# 10-11 第二学期六年级卫生与健康科总结

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-09-03

*第一篇：10-11 第二学期六年级卫生与健康科总结六年级卫生与健康工作总结2024—2024年度第二学期健康儿童是社会的财富，是人类社会进步的希望。生物进化论学说创始人达尔文说：“适者生存，不适者被淘汰。”当今社会是竞争剧烈的社会，它不仅...*

**第一篇：10-11 第二学期六年级卫生与健康科总结**

六年级卫生与健康工作总结

2024—2024年度第二学期

健康儿童是社会的财富，是人类社会进步的希望。生物进化论学说创始人达尔文说：“适者生存，不适者被淘汰。”当今社会是竞争剧烈的社会，它不仅要求我们去适应，更需要我们去推动。“少年儿童是早上初升的太阳”，未来社会要靠少年儿童去发展，它们是社会发展的后备军，是二十一世纪的创业者、主力军。因此，我级根据国家教委、卫生部联合制定的《中小学生健康教育基本要求和大纲》，结合本校实际情况，开展了一系列的教育活动，并取得了一定效果。

一、制度完善，组织健全。

健康教育是以传授健康知识、培养卫生行为、改善环境为核心内容的教育，使受教育者具有良好自我保健意识和能力。健康教育也是贯彻教育方针，培养学生全面发展的重要措施之一。因此，我级特成立了健康教育领导小组，并制订了一系列措施。

1、学年初，级会议通过研究成立了以级长为组长的健康教育领导小组和工作辅导组，还设副组长1名，各班主任为保健员。

2、加强宣传教育工作，出版好每两周一期的健康教育专刊。

3、拟订好《卫生与健康》课程教学的计划，定期进行集中备课、学习，并安排本学年六场次科组公开课。

4、健康教育任课教师要认真备课，写好教案，做好检查测试工作，按质按量完成教学任务，将此内容列入班级教学检查范围。

二、教师为指导，学生为主体。

让学生正确认识健康教育，使学生认识到健康不单指不虚弱或没有病，而是指在社会环境的、身体的、心理的良好状态的综合表现。学校是学生接受教育的场所，灵活的整合课程模式对小学生而言更加行之有效。

1、每周设二至三节体育课，其中一节为室内课，作为健康教育和体育卫生专用课程。

2、挑选有经验的老师担任此课程，邀请医学专家，对师生进行了专门讲座。

3、开设了健康教育专用课程。如人体结构、常见病预防、日常生活保健、青春期卫生等。

4、特邀请卫生院防疫医生学生家长进行少年儿童心理活动及其引导的专题讲座，提高家长的家庭辅导水准，促进学生的健康成长。

三、活动为辅，形式多样。

在进行正常课堂教学的同时，我们根据少年儿童的心理特点，结合学校工作安排，进行了形式多样的活动，让学生在活动中接受健康教育。

1、搞好环境卫生工作，着力美化校园。确定学校卫生工作“六无”要求的落实，进行每天一检查、阶段一总结的评比活动。

2、组织卫生与健康教育的知识竞赛。以班为单位组织竞赛活动，评出前三名，学校统一表彰。

3、进行眼保健操比赛。在比赛组织过程中，各班都热情投入，对学生进行严格辅导和日常监督。学年度小型运动会也大大调动了学生的学习积极性。

4、开展了“爱眼睛，防近视”专项教育活动。帮助学生纠正不良的用眼习惯，认识正常视力的重要性，尽力防止近视。

四、教养结合，养教合一。

少年儿童是祖国的未来，他们在良好的环境下，必能茁壮成长，所以“教养结合，养教合一”是小学生健康教育中重要的指导方法。在这方面，我们也同样采取了行之有效的措施。

1、组织全级师生进行每学年的身体健康检查，并建立健康卡、健康档案。

2、在五月三十一日世界无烟日时，倡议教师戒烟。此活动也得到全体教师的积极响应。

3、抓好了学校教育、家庭教育、社会教育“三结合”网络的落实。通过家长学校的工作，通过其他各种渠道，强化了广大家长对子女身心健康的有效教育，为学生的健康发展提供了更有力的保障。

6、在预防红眼病、甲流、手足口病等专项工作中，各班做好宣传、辅导工作，并做到卫生、清洁、消毒、报告各项工作到位。

一年来，在全级师生以及各位家长、社会各界的竭力合作下，班级健康教育工作取得了可喜的成绩。

1、学生在参加体育达标测试中，达标率比上年度提高了1.3%。

2、全级学生没有出现重大意外事故或疾病。体检合格率也稍有提高。

3、班级卫生环境工作取得了良好的成效，学生负责的绿化区，呈现一片生机。

4、班级的健康教育工作多次得到了学校的表扬和奖励，得到广大家长的好评。

5、在预防“流行性疾病”工作中，责任到位、措施具体，确保师生身心状态良好。

本学期，我们在健康教育中取得了一定的成绩，但由于场地等因素，工作中还存在不尽人意之处，我们将继续努力，克服客观困难，取得更好的成绩，为祖国培养更加健康的优秀人才。

**第二篇：09-10 第二学期六年级卫生与健康科总结**

六年级卫生与健康工作总结

2024—2024第二学期

一学期来，我们始终贯彻学校健康教育工作要求和学校健康教育工作评价方案，全面落实中心教研组、县教育局的工作要求，把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点。我们始终本着“以人为本”的基本理念，长抓不懈，领导重视，教师认真执行，取得了可喜的成绩，使全校师生逐步树立健康理念。

一、规范管理体制，强化管理理念。

（一）认真落实好学校健康教育工作计划。以明确的工作计划为指导，让每个班级的工作有目标，有方向，有全局观念，真正做到有的放矢。学校把健康教育作为一项长期工作来抓，从指导思想上明确了工作的长期性、持久性，让每位工作人员都有打持久攻坚战的思想准备。

（二）高度重视，统一领导，建立完善的健康教育网络。我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。为此，级成立了健康教育领导小组。根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。以级长为组长的健康教育领导小组，成员包括了健康教育教师、心理学教师、体育教师和各班班主任，小组内部分工明确、责任到人、组织有序。级定期召开健康教育会议，肯定成绩，指出不足，形成了定期汇报，定期总结，及时改正，上下一心，齐心协力，共建健康班级的喜人局势。

（三）完善健康教育监督评价体制。以级长为组长的健康教育监督评价小组，总结去年的工作经验，今年对健康教育监督评价体制进一步完善，丰富了评价内容，健全了评价标准。整个健康教育评价本着公正、公平、客观的原则，真正做到有计划、有落实、有监督、有评价、有奖有罚，大大提高了教师的工作积极性。

（四）立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现

一学期来，我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。班级的健康教育工作坚持做到“五有”，即有课本，有教案，有课时，有考核，有评价；充分利用广播、橱窗、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。同时，我级针对学生身

心发育特点，将学习方法指导等纳入健康教育内容，受到了学生的欢迎。

二、健康教育常规工作长抓不懈

（一）加强健康教育课堂教学管理，建立健全课程体系。

①教材和教具：教材做到体现学生的基本要求，教育内容（文字、插图）无概念错误，课文深度和文字质量符合教学规律。课堂教学是学生健康教育的最主要手段，学校根据学生特点，各班开设了心理健康教育课、周三中午午会课为心理广播教育课。

②教学计划：每个班都有完整的健康教育教学计划，并做到教学进度、教学内容与计划一致。

③教案：包括课时、课题、教学目的、教学重点、教学难点、教具、教学内容及过程、教学小结等8项主要内容；教案书写力求做到无概念错误、整洁、简练等3项主要内容。

（二）以节日为切入点，开展丰富多彩的健康教育活动。

我们以节日为切入点，配合校长室、教务处健康教育工作要求，选择学校卫生工作主题，开展丰富多彩、形式多样的健康教育活动，使学生从小学到卫生、保健知识，养成良好的卫生习惯，掌握自我保健方法。利用网络、电视、黑板报、宣传窗、校园广播、班会、讲座等阵地进行健康知识宣传，让健康知识深入人心。为了调动学生参加健康教育的积极性和主动性，充分发挥学生的主体地位，级组织了黑板报、手抄报、征文等比赛活动，把健康教育和学生的实际相结合，把课堂教学延伸到课外，充分发挥了学生的学习积极性和主动性，极大地提高了学生的健康意识。

（三）注重培养学生卫生习惯，提高了学生卫生意识。每学年，学校组织学生进行身体检查，建立学生身体健康档案，做到预防疾病有据可寻。生理健康教育重点开展讲究卫生、保护环境、崇尚文明等健康教育知识专题讲座，培养了学生科学的健康观。知识是教育的基础，让学生建立健康教育的卫生行为是关键，平时班主任及任课教师时刻在督促学生注意个人卫生习惯的养成。如不随地吐痰、不乱扔垃圾、勤洗衣物等，从点点滴滴入手，使之成为学生的一种习惯和技能。此外，我们还非常重视学校的环境卫生工作，由学生会成立卫生检查小组，采取班主任重点抓，学生每天相互督促检查等方法，对学生的行为进行规范。经

过一年的规范和培养，学生的卫生习惯得到了很大的改善，乱丢垃圾等不文明行为在校园里越来越少。

（四）重视学生心理健康教育，确保学生健康成长。我们根据本年级学生的实际，确立了多维的发展目标，通过心理辅导、咨询和各类活动，对学生进行适当的心理干预，为学生的心理发展提供必要的服务、指导和帮助。同时，对极个别有心理问题和成绩偏差的学生进行心理康复工作，逐步开发学生的心理潜能，塑造良好的人格，进一步推动素质教育的实施。

三、围绕青海玉树大地震，开展系列教育活动

青海玉树大地震，在给中国人民带来沉重灾难的同时，激发着中国人民团结、奋斗、不畏困难的民族精神，中华民族再一次证实人民团结的力量。本级在知道地震灾害的第一时间，组织开展“知灾情，民族情”教育活动，我们要求教师通过不同的途径，了解地震灾害，了解抗震救灾的感人故事，并组织开展3次捐款捐物活动。

三、反思与展望

（一）教师关于健康教育的科研水平还处在较低的水平，没有真正意义上的以教育促科研、以科研带教育的良性发展的模式。

（二）在健康教育的具体执行的过程中，往往会忽视学生个性化的教育。我们在工作中过于强调学生的共性，而忽视了对学生的个性的尊重和塑造，这一点有违健康教育的宗旨。我们在塑造学生共性的同时又很容易忽视对学生创造性的塑造。社会迫切需要的是创造性的人才，健康人格不但要求学生生理、心理健康，还需要有创造性的个性品质。

（三）健康教育工作发展不平衡，还离健全、完善的健康教育模式有一定的距离。我们在很多时间只注重对学生进行说教，而忽视了身体力行对学生有着更有效的教育意义。

相信我们健康教育在学校领导的支持下,在全校师生的共同努力下，六年级的健康教育工作必将上一个新的台阶。

**第三篇：10-11第一学期六年级卫生与健康科计划**

小湖小学

六年级（1）班健康教育教学计划

2024—2024学年第一学期

一、指导思想

以提高《学校卫生工作条例》执行力为抓手，保证学校环境净化、美化，使健康教育课堂教学效果得到提升；以贯彻“健康第一”理念为切入点，扩大学生视力不良和龋齿群防比例，加强“两课两操”的管理，做好计划免疫工作，配合上级卫生部门做好学生常见病、传染病、地方病的预防工作。

二、健康教育的目的：

1．学生的近视率达到省标准要求。

2．做好学生“六病”防治工作。

3．学校要达到净化、绿化、美化。

4、抓住健康课堂教学效果，保证学生身体健康。

5、抓好学生两课两操的工作，积极降低学生视力不良率。

三、健康教育的内容：

1、通过晨检和午检向学生讲解关于预防甲型H1N1流感的预防以及相应的卫生常识。

2、通过学习知道人体血液的功能以及人体的基本营养素有矿物质和维生素。

3、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

4、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食，预防肥胖病。

四、具体措施

（一）抓好健康教育，培养学生良好的卫生习惯。

1． 抓好健康教育，提高健康教育水平。我们要重视学生的健康教育，将健康教育纳入教学计划，上好健康教育课。在认真备课的同时，上好每一节课，要对学生进行卫生保健常识方面的教育，增长学生的卫生保健知识。通过健康教育，学生要进一步掌握卫生保健知识，提高防病能力。

2． 开展心理健康教育，促进学生身心的健康发展。着重对学生进行自信心的培养，教育学生具有良好、健康、积极、向上的心态，保持旺盛的学习精力。

3． 抓好常规卫生教育，培养学生良好的卫生习惯。为了培养学生良好的卫生习惯，我们要结合学校开展各项活动，要求学生做到“三管住”，即“管住自己的嘴：不说脏话、粗话，不随地吐痰；管住自己的手：不乱扔杂物，不攀折花木；管住自己的脚：不乱穿马路、不践踏草坪”。严禁学生购买小食品，教育学生在学校不准吃零食；指导学生注意日常的体育卫生、劳动卫生、学习卫生；每天组织学生上好眼保健操，保护视力；上好间操，开展体育大课间活动，促进学生身心的健康发展。

4．重视卫生宣传，推动健康教育。

本学期，每周进行一次健康知识的播音；建立卫生健康知识宣传专栏，扩大健康教育宣传面，推动健康教育。

（二）加强健康监测工作，搞好传染病、常见病的防治。

1.加强健康监测工作，掌握学生健康状况。为了提高学生的健康水平，每周一，卫生员对学生的个人卫生要进行一次检查，督促学生做到“四勤”，即勤洗澡、勤换衣、勤理发、勤剪指甲。在春夏季节交替学生易发传染病的时期，要经常深入班级了解学生的身体健康状况。

2．采取有效措施，搞好传染病、常见病的防治。要在感冒多发季节，采取积极的措施，及时为教室喷洒醋和消毒水，搞好多发病和常见病的预防工作。及时向学生提供防治沙眼、近视、龋齿的药品；及时为学生进行一般外伤的处理。

3、开展龋齿的防治工作，降低龋齿发病率。

4、组织全校学生做好体检，并及时反馈信息给家长。

（三）加强班级卫生管理，不断改善卫生条件。

良好的班级环境不仅能陶冶学生的身心，而且能促进学生的健康。为此，我们要注重加强环境卫生的管理，创造条件积极改善卫生状况。

1．坚持卫生管理检查制度，保持良好的卫生环境。

继续坚持“三扫、三拖”的卫生管理制度，值周生坚持每天进行检查；要坚持每月进行一次彻底的卫生大清扫制度，班级卫生工作领导小组要及时进行检查、总结、评比，使学校达到净化、绿色、美化的要求。

2．加强卫生监控，保证学生的身心健康。

各班要继续加强对校外食品卫生的监测工作，保证学生的食品卫生，保证校园卫生环境的良好。

我们要在新的学期里，深入贯彻《学校卫生工作条例》，积极搞好学校的卫生工作，确保学生的身心健康。

2024-2024学年第一学期

六（1）班小学六年级工作计划

一、指导思想：

为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人是制定本计划的宗旨。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

二、班级情况简析：

本班共计36名学生，其中有男同学18人。女同学18人。课堂的氛围不够活跃，没有良好的表达能力。虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强，还有较为严重的抄袭现象。其中的大部分女生学习方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近15个同学学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。还有7、8人自制力很差，带头吵闹（张云辉、陆恩祈、徐佳等）。并且这群学生都是远路生，在校的时间特别长，为教育教学带来了压力；上学放学的路途遥远，安全这个问题将更为紧迫。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

三、本学期工作重点：

1、努力做好学生的思想政治工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

四、工作措施：

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动（晨际谈话、班队课、小型体育竞赛、远足、社会实践、公益劳动或活动）施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示；利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。

2、后进生（尤其是班级中的几大金刚）工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

五、工作安排

九月：

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

3、了解学生暑期生活，书面小结

4、加强期初的行为规范教育

5、庆祝教师节

6、选拔人才，参加大队干部竞选

7、刊出班报、校报

8、开展安全教育月活动

9、推普周活动加强普通话教育

10、布置教室环境

十月：

1、庆祝国庆黑板报比赛

2、老人节慰问活动

3、建队节活动

4、班报刊出

5、小学生运动会

十一月：

1、家长会

2、主题队会

3、班报刊出

十二月：

1、踢毽子比赛

2、计算过关

3、迎元旦校诗歌朗诵比赛

4、班报、校报刊出

一月：

1、复习，做好学生的思想工作

3、安排寒假生活

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生形成良好的习惯。班级各方面的成绩有大的提高。

**第四篇：六年级第一学期卫生与健康教育总结**

六年级第一学期卫生与健康教育总结

黄云

学校卫生与健康教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长环节。在过去的一年里，六年级卫生与健康教育，完成以下工作：

1.积极开展青春期健康教育

在青春期健康教育中，认真制定计划，并根据计划的内容认真执行，重点进行六年级的青春期教育，在过去的一年里，举行进行了以青春期教育为主题的班队会。对学生进行卫生保健常识方面的教育，增长学生的卫生保健知识。通过健康教育，学生要进一步掌握卫生保健知识，提高防病能力。使学生的生理、心里得到均衡发展。

2、上好健康教育课

把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，上健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课。教师认真备课，上好每一节课。重点对学生进行自信心的培养，教育学生具有良好、健康、积极、向上的心态，保持旺盛的学习精力。并以学生为主体的素质教学，把上课、宣传、活动等内容融为一体，做到学生有笔记，有教材，有年终考核成绩，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向学生进行教育。3．抓好常规卫生教育，培养学生良好的卫生习惯。

为了培养学生良好的卫生习惯，要求师生做到“三管住”，即“管住自己的嘴：不说脏话、粗话，不随地吐痰；管住自己的手：不乱扔杂物，不攀折花木；管住自己的脚：不乱穿马路、不践踏草坪”。

4、积极进行吸烟危害身体的教育及良好习惯的培养

向学生宣传吸烟的危害，吸烟和被动吸烟都会影响自身的健康和发展，吸烟不但影响身体发育，而且影响智力的发育，在开展此项活动的同时，针对一些在校吸烟的教师和家长进行教育，杜绝在学生面前吸烟，给了学生一个清新，健康的学习生活环境。教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯

有针对性地对学生进行人体缺碘的主要危害教育。在预防贫血和肥胖中，我们教育学生要合理营养配餐，多吃一些动物的血和动物的肝脏，因为这些食物含铁较高，再吃一些含v-c较高的水果，有利于铁的吸收。教育学生积极参加体育锻炼，不但能增加抗病的能力，还能减少肥胖的发生。

**第五篇：六年级第一学期卫生与健康教育总结**

六年级第一学期卫生与健康教育总结

黄云

学校卫生与健康教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长环节。在过去的一年里，六年级卫生与健康教育，完成以下工作：

1.积极开展青春期健康教育

在青春期健康教育中，认真制定计划，并根据计划的内容认真执行，重点进行六年级的青春期教育，在过去的一年里，举行进行了以青春期教育为主题的班队会。对学生进行卫生保健常识方面的教育，增长学生的卫生保健知识。通过健康教育，学生要进一步掌握卫生保健知识，提高防病能力。使学生的生理、心里得到均衡发展。

2、上好健康教育课

把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，上健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课。教师认真备课，上好每一节课。重点对学生进行自信心的培养，教育学生具有良好、健康、积极、向上的心态，保持旺盛的学习精力。并以学生为主体的素质教学，把上课、宣传、活动等内容融为一体，做到学生有笔记，有教材，有年终考核成绩，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向学生进行教育。

3．抓好常规卫生教育，培养学生良好的卫生习惯。

为了培养学生良好的卫生习惯，要求师生做到“三管住”，即“管

住自己的嘴：不说脏话、粗话，不随地吐痰；管住自己的手：不乱扔杂物，不攀折花木；管住自己的脚：不乱穿马路、不践踏草坪”。

4、积极进行吸烟危害身体的教育及良好习惯的培养

向学生宣传吸烟的危害，吸烟和被动吸烟都会影响自身的健康和发展，吸烟不但影响身体发育，而且影响智力的发育，在开展此项活动的同时，针对一些在校吸烟的教师和家长进行教育，杜绝在学生面前吸烟，给了学生一个清新，健康的学习生活环境。教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯

有针对性地对学生进行人体缺碘的主要危害教育。在预防贫血和肥胖中，我们教育学生要合理营养配餐，多吃一些动物的血和动物的肝脏，因为这些食物含铁较高，再吃一些含v-c较高的水果，有利于铁的吸收。教育学生积极参加体育锻炼，不但能增加抗病的能力，还能减少肥胖的发生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找