# 学校心理健康教育工作内容

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-09-04

*第一篇：学校心理健康教育工作内容学校心理健康教育工作内容一、帮助学生确立正确的自我意识，树立人生理想和信念，形成正确的世界观、人生观和价值观；二、培养创新精神和创新能力，掌握学习策略，开放学习潜能，提高学习效率，积极应对考试压力，克服考试...*

**第一篇：学校心理健康教育工作内容**

学校心理健康教育工作内容

一、帮助学生确立正确的自我意识，树立人生理想和信念，形成正确的世界观、人生观和价值观；

二、培养创新精神和创新能力，掌握学习策略，开放学习潜能，提高学习效率，积极应对考试压力，克服考试焦虑；

三、正确认识自己的人际关系状况，培养人际沟通能力，促进人际间的积极情感反应和体验，正确对待和异性同伴的交往，知道友谊和爱情的界限；

四、帮助学生进一步提高承受失败和应对挫折的能力，形成良好的意志品质；

五、在充分了解自己的兴趣、能力、性格、特长和社会需要的基础上，确立自己的职业志向，培养职业道德意识，进行升学就业的选择和准备，培养担当意识和社会责任感。

**第二篇：三塬学校心理健康教育工作内容**

三塬学校心理健康教育工作内容 １.培养学生心理特点和现代健康新观念； ２.树立正确的自我意识； ３.建立合理认知；

４.优化个性心理品质，塑造健康人格； ５.建立积极的心理挫折承受机制； ６.培养良好的学习心理； ７.培养创新精神和创造性思维； ８.人际交往中的心理调适； ９.就业心理准备和择业心理； １０.恋爱心理和性心理的调适；

**第三篇：心理健康教育工作内容**

心理健康教育工作内容

 培养官兵健康心理和现代健康新观念； 使官兵树立正确的自我意识； 建立合理的认知；

 培养官兵优化个性心理品质，塑造健康人格；

 培养官兵建立积极的心理挫折承受机制；

 培养官兵人际交往中的心理调适；  创设良好的军营心理环境。

**第四篇：学校心理健康教育工作实施方案**

学校心理健康教育工作实施方案

本学期我校的心理健康教育工作，在市、区教育局的领导下，以市、区工作意见为依据，将心理健康教育工作纳入学校工作总体规划，服务学校中心工作，用先进德育思想作指导，推进我校教育教学向纵深发展。

一、完善组织建设，为学校心理健康教育提供保障

我校成立了心理健康教育领导小组，xx校长担任组长，负责该项工作的领导、组织与管理，学校副书记、德育主任担任副组长，负责心理健康教育的具体实施安排和资料收集，学校相关行政分别负责协调安排心理健康教育相关活动，三位心理咨询师、xx位心理健康辅导员为心理咨询室兼职负责人，负责学校的心理健康教育，各班班主任协助心理健康老师对学生进行辅助性的心理辅导工作。

二、抓心理健康教育教师队伍建设，提高教师心理辅导能力

学校现有x名心理辅导教师，都接受过市级以上的培训，并且获得了国家职业心理健康教师资格证书。她们具有良好的心理健康教育常识，具备科学的心理辅导技巧和方法，并且严格遵循心理健康教育原则和方法，遵守职业道德。

我校还定期在业务学习中组织教师学习心理学知识和先进的教学理念，引导教师了解心理学在教育中的前景和价值，学会自我情绪的调整和与学生沟通、帮助学生心理调试的技巧，本着“以人为本，以学求实”的观念，维护和调适教师心理，以点带面，以新的理念引领学校心理工作的深入开展，不断提高教师心理健康教育的实践能力。

三、重视心理健康教育教学工作，塑造学生健康人格

在心理健康教育工作中，我们一直注重对班主任队伍的建设、培养和运用。每学期我们都会为班主任开设专题讲座以提高班主任的理论知识。同时提供机会和舞台让班主任充分交流和展示他们在工作中总结的经验教训。我们开设的讲座包括：重视对孩子学习方法的指导，培养孩子良好的习惯，人际交往效应与师生沟通等等。

中段年级结合语文教材积极开展以“认识自我”，“搞好与同学老师之间的人际关系”为主题的班队教育活动，使学生增强了自信心，同时也学会如何与人交往以及与人交往的一些技巧；高段年级尤其是六年级，面临毕业考试的压力，难免有焦虑紧张的情绪，我们通过讲座辅导、心理咨询帮助学生增加正确的竞争意识、克服自卑心理，正确对待考试。

我校充分利用教案评比、青年教师展示课等契机深化将心理健康教育融入学科教学的思想。倡导发掘学生在课堂中的情感、态度、价值观，应该说这对教师的授课方式起到了很大的作用，也更突出了心理情感教育的重要性。

充分利用家长学校是对起始年级和毕业年级开设专题讲座辅导，每学年针对不同年级开展了不同的辅导内容，内容丰富，涵盖了新生适应问题、考试焦虑、家长和学生沟通、创建学习型家庭等等。

“一日校长驻校制度“一直是我校家长学校的传统，为了使家长更好地了解学校教育和孩子的学习，每学期请家长走进校园，观看学校各项活动，了解学生学习生活的真实情况，提供机会让家长更了解孩子、更理解孩子。这也成为家长和孩子进行交流的有效途径。每学期，家长学校都会请家长就教育方法、成功案例进行经验交流，召开“学习型家

长经验交流”活动。

四、规范细致的咨询辅导，为学生提供更贴心的服务

每周四为学校心理咨询室开放日，三位心理兼职老师在心理咨询室接待来访学生的咨询，帮助解决学生在学习生活中遇到的各种心理问题或困惑。对于少数有心理困扰和心理障碍的学生，给予各种形式及时必要的咨询、辅导，做好详细记录，并且严格遵守职业道德保护学生隐私。实践下来，不仅实实在在帮助学生解决了问题，还能有效利用资料为学校教育教学服务，使得更多同学了解到这样一个可以倾诉的场所。绝大部分学生感觉情绪得到了宣泄，获得了考虑问题的新角度、新选择，或是感觉问题得到了解决。

五、在学校的校园文化建设方面渗透心理健康教育

学校图书室、心语小屋有专门的心理类图书资料，供全校师生查阅。学校每期开展健康向上的主题活动，如“青春期心理健康教育、“阳光体育”等一系列活动，让学生在生动有趣的活动中，体会到生活和学习的乐趣，健全自己的人格，拥有阳光的心态，全面健康的成长。

**第五篇：学校心理健康教育工作总体规划**

学校心理健康教育工作总体规划

2024--2024 为了提升学校心理健康教育功能，使学校心理健康教育服务于学校素质教育，真正做到发展学生个性，开发学生潜能，培养学生健全的人格，促进学生身心全面和谐发展，我校将心理健康教育纳入到整个教育教学环节之中，不断完善机制。通过开展心理健康教育活动，帮助学生建立正确的自我观念，树立积极的人生观，提高情绪管理能力和适应能力，培养良好的习惯，陶冶情操，建立良好的人际关系，以积极的心态面对挫折和多变的环境，使我们的学生拥有健康的心理，从而拥有美好的人生。为增强学校心理健康教育的科学性、实效性和操作性，全面提高学校的办学水平，特制订学校的心理健康教育三年发展规划如下：

一、背景分析

1、当前教育发展的形势和要求。

2024年，国家教育部颁发了《中小学心理健康教育指导纲要》为学校开展心理健康教育提出了指导依据。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中明确指出，要“加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。”

2、我校心理健康教育的基础。

我校心理健康教育起步较早，在近几年来探索实践的过程中，已经打下了一定的基础。

每年开学初，向全体学生进行心理健康相关知识的宣传与讲座。学校成立了“美丽心情”心理咨询室，并定期向全体师生开放。我校一位老师参加教育局统一组织的心理健康教育教师资格培训，并取得心理咨询师资格证书。

学校始终将心理健康教育已纳入学校发展规划，并为心理健康教育的发展提供条件，每周一节的心理健康教育课纳入课程计划。同时，学校加大经费投入，已有四间基本符合心理咨询工作要求的心理咨询室。目前，学校基本形成一支从事心理健康教育的教师队伍，现有一名专职心理咨询师，若干名兼职心理教师，成立学校心理健康教育领导小组，由校长室直接领导，政教处组织开展相关工作。

3、目前面临的问题。

心理健康教育队伍的工作网络有待进一步健全，逐渐形成心理健康教育的合力，心理咨询室的咨询工作还要不断提升质量，需要进一步促进心理健康教育与学科、德育工作的有机结合，探索结合的途径、方法，提高教师对学生心理的研究意识，需要完善心理健康教育工作的硬件建设，有待逐步添置相关的设施。

二、发展目标。 总体目标：

落实心理健康教育的实效性，提高学生的心理素质，充分挖掘学生潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。争创天门市心理健康教育示范学校。具体目标：

1、使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质，对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

2、研究探索操作性强的农村中学心理健康教育活动课运作模式，以切实增强心理健康教育工作的实效。

3、探索开展农村中学心理健康教育活动的新路子。

4、培养一批具有心理健康教育知识及能力的教师，从而提高广大教师的心理健康水平，推动学校心理健康教育整体工作的深入开展。

三、主要工作：



一、加强师生心理环境建设，营造校园心理健康教育氛围。

1、加强教师心理健康知识培训，提高教师教育素质。

为提高全体教师的心理健康教育专业水平与技能，近年学校将结合相关书籍采取集中学习与自主学习相结合的形式对教师进行理论学习培训，且教师要做好相关笔记并写出心得。还将引进优质教育资源指导学校的心理健康教育及科研工作以促进教师对心理健康的认识，学会运用心理健康知识，提升解决学生心理问题的技巧，在教育教学中适时适度地把心理健康教育渗透在教学及丰富多彩活动中，为广大学生搭建发展需求的平台，为学校创造一个良好的校园心理氛围，提升校风、学风，促进学生的全面发展。

2、彻底了解学生心理健康现状，使心理健康教育做到有的放矢。

学校将在不同时期对不同学段的学生进行各种心理健康问卷调查。问卷调查包括学习问卷、青春期问卷、情绪问卷、人际交往问卷、考试焦虑问卷、理想前途问卷等，建立第一期实验数据档案。根据调查结果制定学校心理健康教育计划，调整教育内容，有针对性的进行心理健康教育。

3、开设心理健康教育课，直面学生心理困惑。

全面开设心理健康教育课，针对学生心理困惑及问题，采用游戏、心理短剧、角色扮演、情景模拟、讨论沟通、行为训练、心理测试等形式就以下内容开展活动课：

①采用智能训练注意力、观察力、记忆力的训练。

②学习心理指导，健康积极的学习态度、学习动机、学习习惯、学习方法的指导。

③情感教育，学生学会体察和表达自己的和他人的情绪情感，学会有效控制，调节和合理疏泄消极情感进行相关技巧训练。

4、开放“美丽心情吧”，架起师生间心灵之桥。

“美丽心情吧”即心理咨询室，学校配备相应的工作设施，每周一至周四中午11:30--13：30和下午5:00--6:00为开放时间，接待来访学生。通过教师和学生一对一的沟通，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的引导，排解学生学习烦恼、人际冲突、情绪困惑等心理问题，并对部分学生进行追踪辅导。认真填写辅导及个案记录并收集存档，逐步健全学生心理档案个案资料。

5、多渠道开展传播活动，更新观念，普及心理健康常识。

知心信箱虽然中学生存在心理问题是一种普遍现象，但是真正自己主动坦然走进心理咨询室或要求心理辅导的人却很少。为了让全体学生能得到帮助与指导，学校开设了知心信箱，广泛接收学生来信并给予及时的回复与心理疏导。

团队心理辅导针对学生生理心理特点及学生生活常见心理问题，定期组织班级、学生会干部进行团体心理辅导活动，促进同学间、师生间了解、交流与沟通，增进团队合作意识，构建合谐校园。

考前辅导每年中考之前，由学校心理咨询教师针对九年级学生的状况进行一次心理辅导专题讲座，并接受现场咨询。

班级心理健康黑板报由教导处统一安排或班主任根据本班的情况定黑板报内容。



二、申请研究课题，增强心理健康教育的实效性。

学校已准备申请国家级课题进行研究。通过课题研究，可逐渐建构起具有科学性、可操作性的推进我校心理健康教育活动课的运作模式，进一步增强学生的心理健康意识，提高学生的心理品质，增强学生的社会适应能力，提高教师自身的心理素质和心理教育能力，培养一支懂管理擅科研的心理健康教育骨干教师队伍，构建学校心理健康教育网络，促进学校德育工作的开展，增强学校德育工作的实效性。学校逐渐积累心理健康教育资源，包括活动课例、课件、课堂实录、教案以及较好的研究论文等，这将使学校心理健康教育整体水平得以提升。



三、家校一体，社会同步，联手协作，形成合力。

学校定期开放家长学校，并定期请社会有关人员来校参与学生的教育动。实现学校与家庭、社会同步实施心理健康教育，通过这些渠道使家长进一步了解孩子在校状况，指导家长转变教子观念，学习相关心理健康知识，掌握心理健康教育的方法，营造家庭温馨和谐的环境，以良好的品格和行为影响孩子，促进孩子身心健康成长。

四、开展有益活动，强健体魄，培养兴趣，丰富生活。

未来三年学校将继续适时组织学生开展有意义的心理健康教育活动，如观看心理健康教育电影、户外游戏活动体验、主题班会、辩论会、情景表演等。

组织科技艺术节活动，让同学们争相展示自己兴趣特长，如科技制作、书画、歌舞、器乐等多项比赛，充分展示当今时代青少年的风采。

每天一小时的阳光体育活动，既是锻炼同学们的体魄，又是缓解学习压力的有效方法，使学生的校园生活更加丰富多彩。

五、加强基本设施建设，为心理健康教育做好保障。未来三年，学校将在原有的基础上，对现有的心理辅导中心进行改造和完善。不断完善心理咨询室的功能，建立心理阅览室和资料室，学校将不断完善网络版的心理测量软件，为实现心理档案电子化管理做必要准备。另外还将添置开展心理辅导所必要的道具和其他用品。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找