# 2024年小学班务工作计划思路(24篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-09-04

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学班务工作计划思路篇一一、基本情况分析：全...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学班务工作计划思路篇一**

一、基本情况分析：

全班共有学生41人，其中男生21人，女生20人，男女生比例均衡。看班级总体情况良好，学生活泼好动，思维敏捷，积极向上，团结互助，但是有部分学生是由村小升上来的学生，经过观察，了解，他们主动学习的习惯还有待加强。

二、指导思想：

在学校的领导下，依据学校工作计划，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的思想政治教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。努力培养学生的学习兴趣，使他们学会学习，全面提高学生的综合成绩为宗旨。

三、基本措施和做法。

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手该班，对学生的情况可以说，只是从以前老师那里获得一点点。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶通过多渠道与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作;施行班级小组互助学习。

⑴组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

⑵检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

⑶组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。放学时，班主任整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

(4)协助后勤抓好就餐纪律，保证学生就餐安全。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部。

首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

5、转化差异生工作：

(1)在一个班里，有了优秀生典型，就可以使全班学生学有榜样，带动和鼓舞同学们共同前进。选择那些思想品德、学习态度、学习成绩比较突出及人际关系比较好的学生作为重点培养对象。对这类学生，既对他们的优点和长处予以肯定，又严格要求。平时在学习上多指导优秀生做有一定难度的题型，使他们在学习上不断提高。

(2)关爱“后进生”。耐心地对他们进行思想教育，挖掘他们的闪光点，鼓励他们争取点滴的进步，并及时表扬他们的进步;禁止对其抱怨、讽刺、歧视，多做肯定的正面诱导;在各种学习活动中占优先位置;让优秀生做他们好帮手。

(3)做好学校、家庭、社会“三结合”教育，及时反馈教育信息，改进教育方法等。

四、活动安排：

九月份：

1、入学注册，安定学生情绪，做好学习准备工作。

2、安全、纪律教育，选拔班干部、布置教室，庆祝教师节。

3、在‘推普周’开展系列活动，开展小学生法制教育。

十月份：

1、庆祝国庆，做好学生节假日安全教育工作。

2、开展学生文明行为习惯养成教育活动。

3、行为规范教育：学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》。

十一月：

1、加强学生常规学习，迎接中段考试。

2、引导学生总结前段学习情况，谈谈学习体会，交流经验。

3、学生书写测试。

十二月份：

1、冬季，防火安全教育

2、展示‘我的采集本’交流自己的经验、体会

3、学生朗读测试。

一月份：

1、引导学生认真复习，争取在期末考试中取得好成绩。

2、考试，发学生手册，安排寒假生活。

**小学班务工作计划思路篇二**

一、指导思想：以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量本文转自斐,斐课件园，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级口号：一天比一天有进步。

三、学生现状分析：我班本学期共有学生33人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

四、工作目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

五、重点工作

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

六、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化：紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1)课堂纪律：严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2)班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养：班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教：(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。(2)对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。(3)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

**小学班务工作计划思路篇三**

一年之计在于春，在万物复苏的春天，我们又迎来了新的一年，今年我继续担任五年级的班主任工作，和孩子们互利互勉，继续发扬上学期好的优良班风、学风，在原有的基础上争取更大的进步。

一、指导思想坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

这个学期，我任(2)班的语文老师兼班主任，本班共有学生75人，其中男生42人，女生33人，这是一个活泼开朗，积极向上的集体。随着课程改革的继续，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班级管理计划如下：

一、常规教育方面

二年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还未完全适应，每一项规章制度对于他们来说是有些陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

4.卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

三、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

**小学班务工作计划思路篇四**

一、基本情况分析：

本学期四年级共有学生10人,大多数学生已经具有良好的学习态度和科学的学习习惯，但总体来说，学生们小组合作的能力欠佳，自我学习、自我监督能力有待发展。还有少数学生没有良好的学习习惯，贪玩、调皮、好动，上课思想不集中，个别学生甚至根本就不会听课、不会学习，所以这部分学生成绩不理想，进步不显著。但也有好几个学习好，对责任心、管理能力皆强的女同学，对后进生的转化有一定的帮助，要好好加于利用。

二、工作目的及要求：

1、做好学生开学的思想工作，使学生把心收到学习上。明确班规要求，自觉遵守班规纪律。积极配合学校开展各项活动。使班级成为一个凝聚力强，人心齐的集体。

2、成立新的班委，明确分工，各负其职。

3、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

4、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

5、让学生变得热情大方，乐于助人，头脑机灵，遇事善于思考。

6、使学生做集体的主人，每做一件事，都有想着为集体争光。

7、教育学生乐于学习，树立“为中华崛起而读书 ”的远大理想，充分利用时间，把自己培养成高素质的人才。

三、工作措施：

1、抓好开头。开学几天，就抓好纪律，使学生特别是外村学生的纪律和安全，同时有让他们感到大家庭的温暖，激发上进心。开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确要求，自觉遵守班规纪律。

3、采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差结对互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

9、针对学生的特点，观察他们，要了解他们的学习基础，家庭情况和个性特点，这样，工作时，才能有的放矢，事半功倍。

**小学班务工作计划思路篇五**

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、学生现状分析：

五(1)班共有\*\*名学生，\*\*名女生，\*\*名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

三、工作要点以及采取的采措施

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2)强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护

学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1)重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2)培养班级干部：辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(3)抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特

长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(4)重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与

学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

3、作好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

4、好住校生的管理。

对住校生进行必要的生活指导和帮助，培养他们对生活的自理能力，协调住校生之间出现的问题。俗话说：在家靠父母，在外靠朋友。教会他们互帮互助的好习惯。

**小学班务工作计划思路篇六**

新的一学期又悄悄来临，为了确保班务工作在新的学期有个新的变化，大的飞跃，特制定以下计划：

一、学生基本情况本班共有学生\*\*名，其中男生\*\*名，女生\*\*名。从上学期的认识和与学生的交流中，我了解了学生的学习习惯和生活规律。本班学生缺乏主动学习的意识，班干部的模范带头作用也没有充分体现出来，大部分学生好动、活泼、贪玩。不过，值得欣慰的是，本班学生接受能力强，所以只要在习惯培养上下点功夫，前景是非常乐观的。

二、班级工作奋斗目标1、贯彻落实“五项工程”，力促本班学生养成良好的学习习惯，逐步将学生培养成为具有现代化素质的一代新人。2、对学生进行经常性的安全教育，使学生意识到安全的重要性，珍爱生命。3、培养学生在学习中专注积极，在生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风，不断提高学生学习成绩。

三、本期工作重点1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。2、创设良好的学习环境，进行科学学习方法的指导，提高教学质量。3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新世代\*人。4、争创一个安全无事故的班集体。

四、具体措施和方法1、加强班队建设，狠抓落实班风建设。(1)加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管班”的现象，积极争做班级小主人。做到“三别”即“向粗鲁告别;向陋习告别;向坏事告别”、“四带”即把“礼仪带进校园;把微笑带给同学;把孝敬带给长辈;把谦让带向社会”……(2)加强小干部队伍建设。加强对干部的教育与培养，充分发挥其监督和示范作用，引导学生养成良好的行为习惯。本学期准备从同学当中选出几名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，与老师一起把班级管理好。(3)开展班会活动。根据学生的实际和年龄特征以及班上存在的问题，选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。2、抓好读书教育活动(1)班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。(2)让学生多看一些课外书，并加强阅读指导，由浅入深适时开导，培养学生的观察能力以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识，开发思维。3、做好尖子生的培养工作(1)教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生。着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。(2)尽力挖掘学生的课外兴趣，培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种活动，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛。4、做好学学困生的转化工作(1)善于发现闪光点“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。(2)进行适当的表扬和批评每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们更需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了要恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要做到认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。4、家教结合。经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

本学期继续以家校联系本和电话家访的形式与家长进行交流为主，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。6、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。总之，班主任工作是一项长期的教育工作，班级无小事，处处是教育，班主任要抓住每个契机进行教育工作。

**小学班务工作计划思路篇七**

一、班级概况

本班目前有学生47人，其中男生 29人，女生18人。学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习。对于任何事都有很强的好奇心，活泼，好动，可塑性很强。为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班务计划如下:

二.指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力!

三、常规教育方面

一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应。为了

使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

1、充分利用班队会及升旗的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育。对于学生的书写读的姿势,我将采用谁的小树长得最直的活动进行监督,并在课堂上随时提醒与帮助。

四、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从

以下几点入手:

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展跳绳,做游戏,打沙包等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展路队小标兵评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

五、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好三勤,桌兜勤清,物品勤摆,课间操勤做。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行

检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

六、班干部的培养方面 1、班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管

理的小助手。使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管。

七、加强与家长的合作、

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话

号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中

考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

八、其他方面

1班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及

学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级开展各种活动。让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心，还给孩子们一个金色的童年。这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。

九、班队活动安排

九月份：

1、开展入学教育，开展行为规范养成教育活动;

2、组织学生学习《小学生守则日常行为规范》和《小学生一日常规》

3、培养班干部队伍。

十月份：

1、对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。

2、开展安全教育活动

3、开展日行一善活动，评选“守纪之星”

4、学习国歌、队歌

十一月份：

1、11月9日开展消防周教育活动;

2、开展劳动最光荣主题活动;

3、开展中华经典诵读比赛活动;

4、开展“我爱我们的班集体”主题活动

十二月份：

1、开展歌吟比赛;

2、铅笔字比赛;

3、法制教育活动;

4、安全文明伴我行

一月份 ：

1、办好庆祝元旦黑板报;

2、开展讲故事比赛;

3、评选“学习之星”。

**小学班务工作计划思路篇八**

一、本册教材分析：

本册教材由“识字”、“课文”和“语文园地”组成。各部分相互联系，构成一个有机的整体。“课文”安排了8个单元，每单元4～5课，共34课。每单元安排1个综合练习，共8个。

本册继续采用“识写分流”的办法安排生字。全册共安排生字450个，其中要求写的为350个。

本册教材安排课文34篇，其中韵文8篇。大体上按内容分为8个单元：1～4课为“秋光篇”，课文内容大都与秋天的物候有关;5～8课为“生活篇”，意在反映儿童的生活乐趣;9～12课为“祖国篇”，意在培植学生爱祖国、爱首都、爱中华民族的情感;13～17课为“人生篇”，意在让学生认识社会，明辨是非，学会在故事中感悟生活;18～21课为“团结篇”目的是引导学生与人要友好相处，团结合作;22～25课为“情感篇”意在让学生学习用真情获得真情，培养爱心;26～29课为“环保篇”，主要教育学生热爱自然，保护环境;30～34课为“科学篇”，意在让学生关注科学，从而爱科学，学科学。

本册教材仍然坚持“多编少搬”的原则，所编选的课文，仍然体现内容丰富、充满情趣的特点。

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

二、班级情况分析

二年级大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。

三、教学目标：

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

(3)培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音。

(1)继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

(2)认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

(1)准确认读450个生字。会默写出350个生字。

(2)能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

4、口语交际

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3)能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、阅读

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2)能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

(3)能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、作文

(1)能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

(2)学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

(3)学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

(4)学习使用逗号、句好、问好和感叹好。

四、教学措施

1、充分利用阅读课，注重读写结合。

2、充分利用各种电教媒体，提高学生的习作兴趣。

3、习作紧密联系生活实际，为学生提供丰富多彩的习作源泉。

4、加强课外阅读，开拓学生习作视野，丰富学生阅历，积累词语。

五、教学进度

第一周识字1、第一课、第二课

第二周第三课、第四课、语文园地一

第三周识字2、第五课、第六课

第四周第七课、第八课、语文园地二

第五周识字3第九课、第十课

第六周第十一课、第十二课、语文园地三

第七周识字4、第十三课、第十四课

第八周第十五课、第十六课、第十七课、语文园地四第九周期中复习

第十周期中考试

第十一周识字5、第十八课、第十九课

第十二周第二十课、第二十一课、语文园地五

第十三周识字6、第二十二课、第二十三课

第十四周第二十四课、第二十五课、语文园地六

第十五周识字7、第二十六课、第二十七课

第十六周第二十八课、第二十九课、语文园地七

第十七周识字8、第三十课、第三十一课

第十八周第三十二课、第三十三课、第三十四课第十九周语文园地八、期末总复习

第二十周期末总复习

**小学班务工作计划思路篇九**

指导思想： 坚持“健康第一”的指导思想，以国家颁布的高中体育与健康课程标准为依据。按照以学生发展为目标，围绕“以学生为主体，教师为主导”这个中心，充分发挥学生的主体作用，注重培养学生的自信心和自主锻炼的意识，以教师“乐”教、学生“乐”学这条主线来贯穿全课，从激发学生兴趣、活跃课堂气氛、发展学生能力出发，注重培养学生的自主学习、自我评价、合作探究、实践创新能力，从而为终身体育打下坚实的基础。

教材分析：健美操运动是在音乐的伴奏下运用各种不同类型的操化动作，融体操、舞蹈、音乐为一体，以健、力、美为特征的有氧运动，具有横跨体育、文学、艺术和教育等诸多领域的综合特征，充分体现了健身、健美、健心的整体功能，以其独特的魅力和旺盛的生命力深受中学生的喜爱。健美操的教学符合学生生理心理特点，既有舒展的动作，又有悦耳的音乐，给学生一种美的享受，在音乐的配合下使身体各部分协调地完成各种动作，再加上一些简单而比较优美的造型和练习，培养了学生的表现力。

舞蹈是一门高雅优美的艺术表现形式，它是培养孩子们气质和身段柔韧性的重要途径。 而中国舞蹈内容丰富多彩，让孩子从小就了解舞蹈知识，感受不同艺术美的教育,在千变万化的舞蹈中锻炼身体协调能力,这是一项重要的基础教育课程。在校领导的大力支持和精心筹划下，学校开展舞蹈基础训练活动，其主要目的就是让学生学会有关舞蹈的基本技能，掌握一些舞台艺术表演的主要方法，通过系统、艰苦的训练，使孩子们切身体会到“一分耕耘，一分收获”和“付出才有回报”的道理，从艺术层面更好的促进他们的健康成长，全面发展。同时也通过师生的共同努力，为我们的校园文化增光添彩，为践行“一校一特色，一生一特长”的教育理念添砖加瓦。

教学目标：

1.使学生了解并热爱健美操，了解健美操锻炼的益处，并经常积极参加健美操锻炼， 养成终身体育锻炼的习惯。

2.在健美操基本步伐的练习中，让学生体会运动动作的连续性、延伸感以及在快节奏中展现动作的力度，提高审美观，培养正确优美的身体形态，同时培养了学生活泼、开朗、坚毅、乐观的性格。

3较好的掌握舞蹈的基本动作与组合，了解其他健身操种类，并能够对同学之间的舞蹈表演做出简单的评价。

4.通过舞蹈的练习，提高协调性、节奏感、灵敏性、表现力，身体耐力以及心肺耐力，塑造健美形体。

5.创设“我健康，我快乐”的教学氛围，培养自尊和自信心，充分展现自我。

6.培养良好的自主学习和探究学习的能力以及创新合作精神，从而提高学生的社会适应能力。

7.掌握一些舞台艺术表演的主要方法，通过系统、艰苦的训练，使孩子们切身体会到“一分耕耘，一分收获”和“付出才有回报”的道理。

教学方法：主要采用了讲解法、带领示范法、小组结伴学习互动法等。

教学内容 1.基本姿态 2.健美操基本动作 3.健美操步伐组合 4.健美操基本技术5.少儿健美操一级规定动作 6.小学生舞蹈

课时安排表：

课次、主教材、辅助教材

1 健美操基本步伐组合练习一;健美操基本手型练习 形体姿态练习

2 健美操基本步伐组合练习二 力量练习

3 复习健美操基本步伐组合练习一、二 柔韧性练习

4 少儿操一级规定动作第一段 形体操基本动作组合练习一

5 少儿操一级规定动作第二段 形体操基本动作组合练习二

6 小学生舞蹈 力量、素质练习

备注：1. 注重基本动作规范的同时鼓励学生大胆的创新。 2. 利用多媒体进行教学。

3. 根据年级段不同，提出不同的要求

**小学班务工作计划思路篇十**

一 、班级基本情况分析：

本班共有学生49名，其中男生23人，女生26人。这些学生绝大部分来自姚集小学施教区，极少数来自我街李小、帽小或外乡镇、外区县。他们当中极少数学生寄宿学校，另有少数学生来去由校车接送，大部分学生放学步踱回家或者是在街上租住。这些学生胆子较大，个性纯朴。从思想行为情况来看，学生的随意性较强，自控能力较差，思维不够科学灵活。

二、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”的宗旨，围绕“校园文化”建设这条主线，不断完善德育队伍建设、德育课程建设，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪建设，充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式多样、内容丰富的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的德育工作计划，结合学生的实际情况，在做好常规工作的前提下，重点开展几项工作：

三、工作重点：

1、紧抓学生的日常行为规范.。

2、建设班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

3、组织相关教师分学期期初、期中、期末完成三个100﹪的家访目标。

4、至少四次关爱留守生的联系活动。

5、对学困生、贫困生的结对帮扶与关爱。

四、主要工作：

(一)进一步抓好行为规范教育、常规教育

充分利用班队会及晨、夕会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗：专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“国旗下讲话”、“十分钟队会”、“晨、夕会”、“主题班队活动”、“讲德育故事”等途径，提高规范教育的针对性和实效性，加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。引导队员按照《纲要》的“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范的要求，做“讲文明、懂礼貌、守纪律”的好学生。

(二)加强学生的德育教育

1、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用中秋节、教师节、国庆节、少先队建队日、元旦等重大传统或法定节日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、深化爱国教育。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的“五爱”教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

4、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

(三)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有严明的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝，我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式，开展跳绳、做游戏、拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯：将在班级开展路队小标兵评比活动：使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

(四)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤：桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天上、下午分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动：利用晨会让学生讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议，收集环保方面的成就，在班中进行交流。每月回收电池，做力所能及的事情，评出班级的“保洁小卫士”。

(五)、加强班队建设

1、深化主题班(队)会教育内容，每周主题班(队)会不少于1次，要精心设计，创出特色。

2、和少先队遵章活动结合，根据每月不同教育主题，评选优秀队员。

3、结合学校进行的评选“创安先进班集体”内容，进行如下工作：

(1)、制定适合本班的安全公约。

(2)、做好学生日常的安全工作，每日必讲安全。

(六)重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的学习基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

五、逐月工作安排

九月份：

1、暑期实践活动资料收集整理。

2、安全第一课。

3、“给老师的话”、“我的榜样，我的目标”宣誓活动。

4、留守学生心理健康教育。

5、民族精神教育。

6、暑期活动评价，表彰、展示活动。

7、“家乡情，中国梦”优秀手抄报评比。

十月份：

1、观看红色爱国电影。

2、中华英豪事迹展。

3、家访活动。

4、食品安全小常识展，食盐中的秘密。

5、班干部培训。

6、法制专题教育讲座。

十一月份：

1、防暴恐专题教育及演练。

2、留守学生联谊活动。

3、召开家长会，交流教育方式，传播最新教育资讯，促进家校联系。

4、消防演练。

5、爱眼、护牙宣教活动。

6、秋季远足活动。

十二月份：

1、“我身边的榜样”演讲筹备及比赛。

2、禁毒宣传活动：拒绝第一支烟主题活动。

3、社区志愿服务活动。

4、文明创建公益宣传活动。

元月份：

1、学生思想品德自评。

2、学生标兵的评选。

3、假前安全教育。

4、学生寒假实践活动安排。

**小学班务工作计划思路篇十一**

一、首先做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

二、其次做好学生的思想工作

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

三、再次教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

四、教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

五、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

六、教育学生要严格遵守班纪班规

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

七、班级活动安排

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日责任到人，卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

以上是我为六(2)班做的第二学期的班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引到学生的健康成长!

**小学班务工作计划思路篇十二**

冬去春来，带着对我班美好的憧憬，回到工作岗位。看到孩子在一天天的长大，我肩负的责任也愈来愈复杂。反思上学期的班级管理工作，我感觉到优缺并存。为了和我班的学生在这学期能更全面的成长，本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色，制定班务计划：

一、指导思想

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以新理念教学工作纲要为指针，以学校德育工作计划依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，以“培养学生创新精神，提高学生实践能力”为重点，让学生得到生动活泼的发展，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、情况分析

本班现有学生40人，其中男生21人，女生19人。同学们已经过一年的训练，各方面的素质都有了很大的提高。其中，大多数学生上进心强，学习态度端正，爱动脑筋。但仍有不少学生学习缺乏自觉性，各方面的素质发展不平衡，有不少学生还不能严格遵守学校的有关规章制度。针对这种情况，我决定有的放失，通过多种渠道，为学生创造条件，让学生在良好的环境中得到全面的发展。

三、工作目标

1、培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。

2、使学生养成认真学习、讲究卫生、爱动脑筋、遵守纪律的好习惯。

3、培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。

4、使学生养成做事讲究效率、遇事乐观的好品质。

5、培养学生一定的口头表达能力、写字水平。

6、培养一批能力较强的班干部，成为老师得力的助手。

7、充分发挥学生的特长，让学生得到自由发展

四、工作重点及措施

1、做好平时的常规工作。

(1)保护校园，进行爱学校的教育。同时利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育. 使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感. 并对对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.(2)为了创设一个良好的学习环境，加强班级体体育卫生工作，抓好“一课、三操”。环境卫生落实到人，让学生养成从小爱清洁、讲卫生的好习惯。班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,由班长进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励. 个人卫生:要求衣着整洁,桌箱勤清,物品勤摆,三操勤做. (3)班级纪律1,课堂纪律再次强调班规班纪和相应的奖惩办法.这样使学生可以自觉的遵守纪律.2,课间纪律课间是学生休息的时间,丰富多彩的课间活动,可以使学生有秩序的活动.我将针对学生的年龄特点,组织学生进地活动 ,并随时提醒学生要注意的危险活动和场地. 3,路队纪律进一步强调路队纪律，使学生不仅做到快,齐,静,集体放学，而且能够自觉排好队.同进配戴好红领巾、小黄帽。

(4)组建班委会，班级管理光靠班主任一人是不够的,而班干部是班主任的小助手。这学期继续对班干部实行轮换制度，定期培训，使每个学生都有机会尝试当班班干部，让每个孩子都能尝到作干部的快乐，使孩子们学会合作和学会管理.

(5)充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

2、 抓好少先队工作，班级工作的中心是班主任，而少先队是班内大多数学生的带头人。要想搞好全班工作，首先要调动少先队的积极带头作用。以点带面，充分发挥班干部的模范带头作用。

3、组织各项活动，培养学生的口头表达能力，动手操作能力，在活动中增加班集体的凝聚力。

4、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

5、积极开展家教活动。开好每学期的家长会;做好家访工作，利用多种形式与家长沟通，对学生因材施教，不歧视后进生。全面了解学生，关心爱护他们，培养他们的自信心。

6、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

总之，在我长期形成的教育思想指导下，我要坚持看到每个学生的优点、闪光点、特别是教育的切入点，我认为当教师就要有“对死灰也要吹着火”的焕发和启迪学生的能力。我坚持“拨亮一盏灯照亮一大片”的信念。我相信, 用欣赏的

**小学班务工作计划思路篇十三**

本学年度我担任五年二班的班主任，一学期已经开始了。为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

【一】本班学生基本情况、成绩。

全班共有学生\*\*人，其中男生\*\*人，女生\*\*人。三好学生会\*\*人，优秀生\*人。四年级期末统考，语文、数学两科都有进步，学生学习的纪律性、自觉性比还有待于提高。经过一个学年的努力，该班学生的学风、班风有明显的提高。

【二】基本措施和做法。

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我接手该班已经有一年了，对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国\*、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

⑵检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

⑶组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

**小学班务工作计划思路篇十四**

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定计划如下：

一、常规教育方面

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用九一八纪念日开展主题班队会，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展跳绳、做游戏等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：进步标兵、班级之星、三好学生、优秀少先队员、特长生和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

这学期，我将用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

**小学班务工作计划思路篇十五**

一、指导思想：

围绕“激活生命梦想”的指导思想，以“真”的转化为目标，以学生评价为突破口，以班队活动为重点，整合多方资源，规范常规，强化读书，延续传统，培养习惯，拓展视野，使学生健康成长。

二、工作目标：

1、继续推进“我是快乐读书人”活动，结合学校大队部工作计划，切实加强少年儿童思想道德、文明礼仪教育。

2、加强少先队组织、文化建设，增强少先队组织的影响力。

3、培养孩子的读书兴趣，每人本期至少阅读两三本课外书。

三、年级基本情况：

本年级学生基本能遵守校规校纪，学习较为积极主动，但自觉性还有待提高，尤其是部分男孩子行为习惯做得还不够，经常要老师提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，有一定的互相竞争意识。但也有一些学生作业不能完成，书写马虎，错误较高。学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，集体荣誉感强，但缺乏自制力。由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

**小学班务工作计划思路篇十六**

一、班级基本情况

我班共有学生72人，其中男生36人，女生36人，本班学生从整体上说学习努力，进取心强。但还是有极小一部分学生自由散漫，学习的主动性很差。家庭条件也不是很好，在养成习惯方面更为糟糕。作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。发挥他们的特长，扬长避短，铸造他们的认识，继往开来。

二、工作目标

为使本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风。因此，本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，明确分工，提高学生的管理能力;全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施

(一)常规教育方面

充分利用班会及晨会的时间学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生养成良好的学习和生活习惯，做到见了师长热情问好，上下楼梯靠右行，学会礼让，教给学生待人接物的基本礼仪，同学之间友好相处。

(二)班级纪律方面

1、课堂纪律;首先利用班会课宣布班级各项规章制度，对学生提出严格要求，班级纪律人人必须严格遵守。做到要前预习，上课认真听讲，课后认真完成各项作业，我们班的宗旨是“学得踏实，玩得痛快。”

2、课间纪律;课间是学生轻松休息的时间，合理安排游戏，并且严禁课间乱追逐打闹现象，注意文明活动，寓教于乐。

(三)学生转化方面、

1、亲近学生，研究学生，做好培优转后的工作

班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的\'文化层次，;了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。以“小星星”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、重视后进生的转化

对后进生，教师首先要要多给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。其次对后进生要进行经常不定时地家访工作。

4、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，促进转化工作的有效开展。

(四)做好劳动、卫生和安全教育方面

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯;教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

2、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。教育学生不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。

(五)重视主题班队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据学校计划、班主任工作计划、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如教育学生尊敬师长的班会《老师，我想对你说》，教育学生正确对待金钱的班会《一分钱》以及教育学生讲究卫生的队会《我爱我家》等等，主题都非常优秀。在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。

四、工作安排

九月：

1、报名注册，熟悉每个学生情况，了解学生暑期生活。

2、打扫班级及公共场地卫生;

3、加强行为规范教育;制定班级各项规章制度。

4、布置“庆祝教师节”的板报;

5、交通安全教育宣传月活动;

6、班干部会议。

7、通过手机加强和家长的联系，及时听取家长的意见和建议。

十月：

1、出版报，庆祝\_\_大庆。

2、筹备班级图书角，开展阅读活动。

3、安全与卫生知识专题班会。

4、班干部会议

5、健康教育主题班会

6、校刊征稿;

十一月：

1、期中教学质量测试、反馈。

2、开展“一帮一，一对一”活动。

3、现场作文竞赛。

4、板报更新。

5、《老师，我想对你说》主题班会。

十二月：

1、开展阅读交流竞赛活动。(如：练笔评比、摘抄本评比、推荐一本好书等)

2、举行一次班级学习方法交流会，展出优秀作品。

3、举行一次《我爱我家》主题班会。

4、迎新年卫生大扫除;

5、班干部会议。

元月：

1、庆祝元旦。

2、期末考试。

3、班队总结;

4、复习迎考动员，各班查漏补缺，重视差生辅导;

5、布置寒假活动内容。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，就能找到开启学生心灵的钥匙。“谁爱孩子，孩子就会爱她，只有用爱才能教育孩子。”只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余。

**小学班务工作计划思路篇十七**

一、指导思想

培育班级健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证班级的全面进步、领先，形成良好的班风、学风，培养祖国未来需要的人才。不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。不断修正，不断开拓,力争把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、工作重点

1、德育

(1)学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等，加强队员们行为规范，使学生养成良好的文明行为习惯，人人争做“行为规范小明星。

(2)通过“做旺小小主人，创天心新形象”的系列教育活动，让学生参与为树立旺小新形象出点子，争做“旺小形象大使”;

(3)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进;建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力;抓好班级的纪律，重点做好转化潜能生的教育工作。

(4)加强心理健康教育，使“聪明屋”成为孩子的“快乐小屋”,使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实提高学生思想政治素质。2、

2、智育

(1)继续开展阅读活动，课前三分钟进行阅读交流。

(2)成绩及表现好的同学要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

(3)在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(4)开展写好字，读好书，做好文的活动，举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

(5)鼓励学生努力学习，发展个性教育。

(6)召开学习经验交流会。

3、体育、美育、劳育、卫生、安全教育

(1)布置美化教室，按月更换优秀作品，评选每月之星。

(2)丰富课余生活，培养兴趣，鼓励学生每人学一门特长。

(3)认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

(4)要求学生认真上好每堂课。

(5)培养劳动技能，在家做力所能及的家务。

(6)开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

(7)定期进行安全知识讲座，对学生进行安全教育。

(8)加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”。

小学二年级班务工作计划

一、指导思想：以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量本文转自斐,斐课件园，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级口号：一天比一天有进步。

三、学生现状分析：我班本学期共有学生33人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

四、工作目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

五、重点工作

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

六、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化：紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1)课堂纪律：严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2)班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养：班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教：(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。(2)对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。(3)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

**小学班务工作计划思路篇十八**

一、班级基本情况

本班共有71名学生，其中有11名同学学习认真，各方面表现突出。有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有39多名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有16名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩差。

二、本学期基本工作要点

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣 ，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

四、班级主要活动内容

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生利用微机给教师发电子邮件，向老师问好。出版第一期黑板报。

3、向学生进行安全教育，听取安全教育报告。

4、进行爱国教育，出版第二期黑板报，主题：国旗在我心中。召开“国旗在我心中”主题队会。

5、开展庆祝建队节活动，出版第三期黑板报

6、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

7、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

8、加强阅读指导，开展阅读比赛。

9、开展语文实践活动，定期出版中队小报。

10、抓好学生的写字，参加学校组织的写字比赛。

**小学班务工作计划思路篇十九**

本学期我将继续担任一(2)班的班主任工作。上学期，通过班规的实施、星级评比，学生的进步明显，在这一学期里，为了使学生取得更加大的进步，为了让班级充满活力与创新，我制定了一系列的工作计划。

一、学情分析

本班现有学生57人。通过上学期的学习，班里大部分学生能够做到上课认真听讲，遵守各项纪律，部分班干部在学习和表现中能够成为学生们的榜样。但是，还是有部分学生没有养成良好地学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课精力不集中，纪律涣散，作业欠交、迟交现象严重。所以，针对这些情况，我把重点落在学习习惯和生活习惯的培养上，正确让每一个学生都能够取得进步。

二、常规教育

1、充分利用班队会的时间学习良好的生活及学习习惯，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯.如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体.比如:可以利用品德课对学生进行思想行为教育.，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

三、班级纪律

1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是\"说到做到，言行一致。\"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝.使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐.

3、出操纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。

四、卫生

1、个人卫生:要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天分派一次值日生清扫，在班级推选出“卫生监督岗”，进行检查与监督.对于积极主打扫卫生的同学或小组，进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育.

五、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将延续上学期的班干部制度，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

六、加强家校联系

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

七、班级活动

1、数学速算活动坚持搞好数学速算活动;

2、集体跳活动：利用体育课，依据上学期的分组，继续集体跳。

4、每月评选：每月设立一个主题，进行评选。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进.若有不足之处，发现后会及时纠正。

**小学班务工作计划思路篇二十**

一、指导思想：

本学期在学校德育处的领导下，以《京口区小学各年级学生新型公民素养培养细则》为抓手，以文明礼仪教育、行为习惯养成教育、躬勤绿色体验教育、五星躬勤争星、美丽教室评比等活动为途径，积极探索德育工作新方法，全面推进校本德育和班本特色的建设。

二、主要工作：

1、注重班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，保持整洁并有良好的秩序环境，定期更换班级黑板报、文化展示墙，积极参加“美丽班级”的评比活动。

2、认真落实《中小学生日常行为规范》，深入开展“争当躬勤星、五星我最棒”的活动，继续开展日常评比活动，积极争取流动红旗。

3、根据班级的具体情况，充分利用每一节晨会课、班会课，认真设计好夕会内容，开展丰富多彩的班队活动，充分利用各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育活动，做好记录。认真规范填写记载《班主任工作手册》和《班务工作手册》。

4、开展法制安全教育。安全教育、法制教育常抓不懈，充分利用夕会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，杜绝不安全隐患。

5、打造书香校园，培养学生良好的读书习惯，引导学生积极健康地成长，开展主题为“经典润泽生命，好书伴我同行”的读书活动。

6、加强家校联系，建立家长委员会，让家长正真参与到班级的管理中，协助班主任老师工作，出谋划策，推动班级德育工作的不断发展。

三、具体活动安排：

九月份(文化月)

1、制定班主任工作计划。

2、开学学生仪容仪表、纪律、卫生教育。

3、开展“我们的节日——中秋”主题教育活动(9月8日)。

4、教师节尊师感恩教育，开展感恩卡制作活动。

5、“我爱老师，我爱学校”的主题班队会。

6、出一期“菁菁校园，师生情深”主题黑板报。

十月份(书香月)

1、祖国在我心中——爱国主义教育。

2、加强学生国庆假期安全教育。

3、中秋传统节日教育。

4、出一期“金色十月，童心闪耀”主题黑板报。

5、安全教育活动，防震减灾应急演练。

6、开展主题为“经典润泽生命，好书伴我同行”书香节的系列活动。

十一月份(感恩月)

1、加强学生行为习惯养成教育。

2、出一期“校园安全，在我身边”为主题的黑板报。

3、举行《学会感恩》主题班会校内展示评比活动。

十二月份(体育月)

1、出一期以“阳光体育，快乐学习”为主题的黑板报。

2、组织举行“新年合唱会”。

3、填写学生操行评语。

4、开展丰富多彩的冬季锻炼活动。

5、开展法制宣传日的主题教育活动。

6、开展“辞旧迎新”活动

一月份(收获月)

1、撰写班主任工作总结。

2、各班评选“优秀学生”及“三好学生”。

3、进行寒假生活指导，进行安全教育。

**小学班务工作计划思路篇二十一**

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定计划如下：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“九一八”纪念日开展主题班队会，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳、做游戏”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：进步标兵、班级之星、三好学生、优秀少先队员、特长生和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

这学期，我将用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

**小学班务工作计划思路篇二十二**

一、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展工作。

二、工作目标：

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

三、主要措施：

(一)进一步抓好行为规范教育.常规教育

(二)加强学生的德育教育

(三)班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是说到就要做到.

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展跳绳,做游戏,拍球等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间.同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯, ,将在班级开展路队小标兵评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理.

(四)卫生方面：

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好三勤,课桌勤清,物品勤摆,三操勤做.

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫小组和个人进行表扬奖励。。

3、“人人争做环保小卫士”教育.

(五)抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2、每三周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

4、发挥家长的作用。

(六)、加强班队建设。

深化主题班会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。

(七)、强化德育意识

1、深化爱国教育。继续规范每周一的升旗仪式，坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的“五爱“教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

2、狠抓养成教育。抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。继续推行教师导护值日、红领巾值日岗、班级值周班等制度，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、班容班貌等情况进行考核，每周公布“五项评比“得分情况，每周进行小结，考核优胜班级获流动红旗。加强新学期学生日常行为规范“十不“要求的检查考核力度。通过指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做“转变为“我应该这样做“，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

3、强化“五自“教育。“五自“(自主、自理、自护、自强、自律)是雏鹰行动的核心内容，已成为在青少年阶段所必需具备的素质。在争章雏鹰活动中，充分利用学生好胜心强的特点，调动他们积极向上的主观能动性，培养竞争意识，加强实践操作，让学生在活动中体验成功.

4、渗透公民教育。以育人为根本，继续贯彻《公民道德建设实施纲要》，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置。以为人民服务为核心、集体主义为原则、诚实守信为重点，本学期开展“学习雷锋精神，弘扬道德规范，塑造诚信形象“活动，促进学生基本道德观念的形成和文明习惯的养成。

(八)、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

(九)、营造向上氛围

根据六年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(十)、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(十)家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

(十一)安全工作，天天讲时时讲。主要进行交通路队，校园安全和放溺水，传染病的教育。

四、预期达到的目标：

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。、充分发挥学生的主体作用，对学生的卫生、文明礼仪、纪律、两操、等情况进行考核，每周公布五项评比情况，每周进行小结，加强新学期学生日常行为规范十不要求的检查、评比力度。形成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从要我这样做转变为我应该这样做。

要想建设好一个班集体，就要有一个强有力的班干部队伍，今年我想从狠抓班干部入手。

一个班级有没有一支得力的班干部队伍，是班主任班级管理工作成败的关健。如何培养大批能力强，会管理的班干部呢，本期我采取了以下几种做法：

一、 公开竞选----满足“优越感”

当班干部对小学生，尤其是即将进入初中的学生来讲是件非常荣耀的值得骄傲的事。每个同学都有这种当班干部的愿望，因此，在任用班干部时，不搞终身制，对所有的同学都是一种促进。定期竞选，一般半学期一次，每人都有机会。利用一节班会课，先让竞选者登台演讲，然后，无记名投票，公开唱票，当堂公布结果。在这个过程中，可以观察到，那些准干部们的显著变化，发言时的慷慨激昂，唱票时的忑忑不安，公布结果时的喜上眉稍，回家以后的欣喜若狂，在这一变化过程中，班干部的优越感得到了满足，他们成功了!由此激发的动力是无穷的。

二、 明确职责----培养责任感

班干部的工作分为三块：1、班级常规管理。在班内推行值日班长制，每天由两名班干部全权负责班级一切事务，从带领同学早读，到早操、眼保健操，午休，卫生检查，填写班级日记。2、分管工作。班级开辟许多园地，比黑板报由宣传委员负责，每月一期，从挑选人员，到总体设计，分工等由他处理。其它学习园地，手抄报、作文园地，星星评比等，都是需要定期更新的，且工作量很大，如果光靠班主任一人，要耗费很大精力，而提出具体要求，交给班干部去做，班主任就好似用了分身术，可以腾出手做很多其它的事。3、搞活动。每周一次的班会课，每周两次的活动课，交给班干部来组织，形式多样，根据他们的特长，可以是朗诵会，故事会，也可以是象棋比赛，书法比赛，还可以在邻近各种节日时搞联欢会。在每周五下午的班委例会上，要确定好具体的负责人和活动内容。

班级是学生的，学生才是真正的主人。让学生站到台前组织学生活动，班主任在幕后指导，才能真正体现学生的主体地位，同时也很好地锻炼了班干部的工作能力。

三、 追踪评价----再造“成就感”

从上述可以发现，一旦班级正常运转，我班班干部将是非常繁忙的。在实际工作时，他们会遇到各种各样的困难，有时会产生畏难、急躁、等消极情绪。这就需要班主任对他们言行加以密切关注，对他们所做的事情给予经常性的变化的评价，给必要的指导，让他们感到有一眼睛始终在看着他们，让他们有被理解的感觉。

班主任及时找学生谈话，疏导他们心中的不快，让他们干劲十足地投入以后的工作，也可以藉此提高班干部谐调人际关系的能力，培养班干部开阔的胸襟和宽容的情怀，提升他们的人格素养。

四、 平行竞争----产生“危平机感”

班干部成绩优秀，受到表扬的机会多，有些人往往孤傲，高标，会看不起成绩不如他们的同学;也有的班干部躺在成功的椅子上睡大觉，没有充分发挥自己的潜力。针对这种情况，在他们中间，开展平行竞争，即干部和干部比，本班干部与平行班的干部比，与其它年级段的干部比，向他们展示能力更强的班干部，让每个班干部产生不进则退的危机感。

作为教师，要尊重全体学生。应该做到对全体学生的尊重，尤其是以下6种学生：①尊重智力发育迟缓的学生;②尊重被孤立和拒绝的学生;③尊重有过错的学生;④尊重有严重缺点和缺陷的学生;⑤尊重和自己意见不一致的学生;⑥尊重不尊重自己的学生。

总之，要建设一个好的班集体，就要让“学生中的一部分人先能干起来”，再由他们去影响、管理其它同学，班主任适时地进行引导、掌控，这样往往能收到事半功倍的效果。 尊重学生的个人意愿和尊重学生的选择和判断是一致的，其根本点都是出于对人性和人格的尊重，对人的基本权利和自由的维护。尊重学生的个人意愿，归根结底一句话：不要“按照我的理想塑造我的学生”，而要“帮助我的学生实现他的理想”。

**小学班务工作计划思路篇二十三**

一、教学任务：

1、增强对舞蹈的兴趣，提高学生对音乐的节奏。 通过舞蹈表演培训使学生认识、了解舞蹈

2、掌握舞蹈方位、力度、感觉。

3、发展学生的柔韧性和协调性，树立学生大胆表现的个性。

4、增进学生的灵活的形体，培养学生群体的合作精神。

5、培养学生舞台表现能力，增进他们的表现欲。

6、 使学生们对舞蹈表演产生浓厚的兴趣，善于用肢体语言表现自己最美丽的一面。

3、 通过舞蹈特长培训使孩子们的形体得到良好的发展，使学生们在舞蹈训练中感受舞蹈的乐趣，提高学生们的审美能力。

4、 了解我国不同民族舞蹈和外国个别特色舞蹈，在基本功训练的基础上感受舞台表演使孩子们的特长得到充分展示。通过各种民族音乐学习表演各种民族舞蹈。

二、基训：

1、练习：压腿(前、旁、后)，踢腿(前、旁、后)，控腿，腰的训练

2、中间动作：大踢腿(前旁后)、大跳，倒踢紫金冠，转的技巧，舞姿训练。

3、舞蹈技巧训练：身、跳、翻、转等训练。

三、民族民间舞、成品舞蹈

1、学习广场舞、汉族舞、等。

教学内容

第一阶段：基本内容

1、 认识舞蹈

2、 舞蹈的基本功训练

第二阶段：兴趣培养、分类舞蹈的基本动作体验。

民族舞部分：汉民间舞蹈

第三阶段：完整舞蹈小组合的学习

1、 民族舞蹈

2、 形体舞蹈

第四阶段：展示

四、教学计划

九月份：基本内容:

认识舞蹈、了解舞蹈、站立的姿势、优美的体态

正、旁、后压腿、行进中的正、旁踢腿

把杆上的后踢腿、地面上的踢腿组合

把杆上的开肩练习、下叉(竖叉、横叉)

跪立的空腰、跪立的下小腰

平躺的反手撑腰、直立的涮腰练习

十月份：兴趣培养、分类舞蹈的基本动作和组合

汉民间舞蹈的基本动作。一年级小学生学习舞蹈(欢聚一堂)

十一月份：完整舞蹈的学习(小苹果)(火火中国风 )

分解舞蹈动作的学习

编排舞蹈动作的顺序进行训练

完整舞蹈的训练， 配乐舞蹈训练

体能的练习、舞蹈的巩固

十二月份----一月份：舞蹈的展示

巩固舞蹈，进行展示。

**小学班务工作计划思路篇二十四**

一、工作目标:

1.班级人人有事做,事事有人做,时时有事做。

2.及时检查反馈,形成良好的班级运行机制。

3.营造和谐健康的班级文化的艺术。

4.班级风貌:做人要自尊,行为要自律,说话要诚实,学习要勤奋。

5.班级形成一种日日读书,日日练字的学习风尚。

二、学生现状分析：

五年(1)班共有\*\*名学生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力;班中尖子生比较小，在学校的各项竞赛都处于劣势;在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声;以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

三、采取的措施：

1.班集体建设：

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2.注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3.抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规四颗星，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4.做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5.创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。.积极鼓励全班向校园电视台送节目和各大报社投稿，来提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6.努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

总之在今后的具体工作中还需要我不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找