# 初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划(二十三篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-09-04

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划篇一**

一、学情分析

目前的初一(6)班，共有学生71人，其中男生37人，女生34人。爱学习的学生很少，顽皮学生较多，学习习惯不好。纪律一直比较散漫，无论是上课还是自习，爱搞小动作、爱说话、随便换座位的现象经常发生。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，角色还未真正地转变过来。因此，如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是实习期内班主任工作的首要任务。

二、管理思想

对于刚刚跨入初中大门的学生来说，从小学进入初中是个比较大的转折，面对新增的学科、陌生的老师、和小学迥然有别的初中生活，他们往往会感到既新鲜、又紧张。他们的内心像一张白纸，有待我们辅助他们为自己画上最新、最美的图画。因此我从此出发，制订了以下的管理思想：

对于这实习期里的管理思想，可以用六个字概括：尊、情、理、严、法、力。

“尊” 指尊重学生，不分类别。这是做好班主任工作的前提条件。其次， “情”就是感情投入，用老师真挚的感情去感化每一个学生，或者理解为老师有严厉的一面，也有温柔的一面，更多的关爱问题生。再小的孩子也能感受到你对他是真好还是假好；“理”就是讲道理，严格要求的必须有道理，让学生口服、心服；“严”，指对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求；“法”即定法律，也可以理解为定制度；“力”即惩罚，没有惩罚的教育不是真正意义上的教育，但要惩罚分明，惩罚合理。在实际的工作中，我是以此为基础，以此为依据的。

三、具体工作措施

第一周

(一)跟原班主任了解班级情况

包括班级的人数、班干部、班级的学习情况、班级的纪律情况、一些特殊学生的情况、学生的生活情况等。

(二)简单开个小班会

1、大概认识学生的新面孔，同时也让学生了解自己

2、鼓励学生每周写周记，坚持每周必改。这样既能及时反映学生的思想动态，又能锻炼学生的写作能力。

(三)融入学生生活

1、不定时巡查学生宿舍，了解学生的真实在校生活。

2、参与学生的劳动和体育课，增进彼此感情。

3、定时做好总结。

(四)利用周五第七节课开会

1、组织学生学习《中学生守则》《中学生日常规范》等各种规章制度。由于本校正在建设中，所以一定要强化安全意识，做好安全教育，确保一学期无安全事故发生。

2、全班参与修改制定切实可行的班规和舍规，并利用空余时间组织学生学习，使制度深入人心，以制度约束人。

第二周

(一)正式接手班主任工作

1、找班干开会，了解班干部的任职情况，以及班干部对班级的期望。

2、制定班干工作管理制度和班级奖惩制度，营造良好班风。(此项目详见附件)

3、开一个主题班会。

主题班会议题暂定为：读万卷书，行万里路之我和明天有个约会

通过列举举古今为人读书成名的例子、书中知识的一些奥妙以及结合个人的旅行经历，与学生自由交谈，让学生形成一种读书有用的意识，并让他们学会为自己制定一个目标，然后随着梦想前行。借此营造一个良好的学风。

4、常抓学生的思想工作，坚持每周找两个以上的同学谈心，了解学生的内心世界，关爱学生。

5、定时做好总结。

第三周

注：第三周主要是和同班实习老师进行角色互换，即：他做班主任，我做语文科任老师。仅是做这周的班级管理的参与者，而非管理者。

第四周

1、如果没有突发情况，则按平时的工作流程展开班级管理工作。

即：七到(早读到、午休到、晚休到、清洁到、体育到、自习到、班会到)

2、如有突发情况，则一切从实际出发，有针对性的展开工作。

3、自选合适时间展开一个师生共同参与的活动。

4、与学生、老师、领导作别，结束实习生活。

5、回校写实习总结。

由于我个人参加考研考试，因此做为一名实习生，我的时间是极其紧迫的，但为了更好地建设好这个班级，让学生们学会自律自控，树立自信心，有坚定的理想和信念，我会合理分配时间，做到复习与实习两不误。

**初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划篇二**

暑假结束了，在我送走了初三毕业班以后，我又开始新一届初一年级的班主任工作了。在暑假前的毕业班中考考试中，我的班级成绩十分优良，所以暑假过后学校特地给我安排一个学习成绩普遍不是很好的班级，希望我能够将他们的成绩带上来，我欣然接受了这项工作。为使初一(2)班在新的学期能有一个新的面貌、新的发展，现特制订本学期班主任工作计划如下：

一、学情分析

目前的初一(2)班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

二、指导思想

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

三、工作目标

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；

3、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的五分之一；

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动；

四、主要工作措施

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想教育工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

(四)、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动1、政教处的领导下，搞好“行为规范创建”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

2、在学校和政教处领导下，实施“成功教育”，开展“主题教育”活动，搞好“主题教育”月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们就会迎来一个美好的明天!

**初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划篇三**

新学期即将开始，作为初一年级班主任，我充满信心，我将继续以一颗赤诚的心带领好我们班级，让每个学生在新的学期中都有所收获。下面是本学期工作计划：

一、班级基本情况及存在问题：

七年级处于正是现在处于服从与叛逆共存的过渡阶段，学生的价值观和世界观没有完全形成，正需要老师及家长正确的教育和督导。所以大部分学生还处在不稳定状态，不能做到充分适应。比如生活上对家长的依赖，在思想上没能完全摆脱想家的束缚等。随着学习的科目的增加，很多同学也还没能找到适合自己的学习方法，依然处在学习压力大，学习方法混乱的阶段。

七二班现有学生31人，其中男生22人，女生9人，女生人数过少是男女比例不协调的明显特征，由于男生比例较大，大都处在贪玩、调皮的年龄段，学习不认真，自控能力差，也对班级管理工作带来一定的阻力。

二、工作目标：

1、尽快使学生适应较紧张的初中生活，养成良好的行为习惯，锻炼、提高自理能力，使学生的综合素质不断提升。

2、使学生尽快找到适合自己的学习方法，学会合理安排学习时间，端正学习态度，培养和提高学生的学习兴趣，并且教会学生学会主动学习的方法，从而更好的适应紧张有序的初中生活。

3、积极组织学生参加学校的各项活动，使学生在活动中明白道理，得到启迪，锻炼提高个人能力，完善自我人格。

4、班委工作职责明确分工，培养成为班主任的左膀右臂；而且提高学生的自我管理能力，形成团结向上的良好班风，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

三、根据学校德育工作的指导思想，本学期主要教育教学活动具体安排如下：

第一周 返校规章教育(接待新生) 第二周 仪容、仪表

第三周 学生会干部选举 第四周 高校阅读讲座大会

第五周 第一次月考 第六周 春季阳光运动会

第七周 月考表彰、总结大会 第八周 以“尊师”为主题的班会

第九周 班会“冲刺期中” 第十周 期中考试

第十一周 期中考试表彰、总结大会 第十二周 五四青年入团仪式

第十三周 班会“相亲相爱一家人” 第十四周 准备第二次月考

第十五周 第二次月考 第十六周 总结月考，冲刺期末

第十七周 太极拳表演比赛 第十八周 准备期末考试

第十九周 期末考试，假期安全教育

四、工作内容及具体措施：

在纪律方面：

没有规矩，不成方圆。大自然万物都有自己运行的规律和必须遵循的守则，无一例外。良好的课堂纪律是取得优异成绩和养成好班风的前提，在这方面必须严格制定班级纪律奖惩措施，并且让学生也参与其中，要求学生能够保证做到严以利己，宽以待人。

在生活方面：

为了使学生适应紧张的学习生活，在生活上要求学生互帮互助，团结友爱、诚信待人。有困难的学生都能得到其他同学的主动帮助。另外，在本学期开展一个以《相亲相爱一家人》为主题的班会，使班级内部能更加团结，友爱、热情、真诚有凝聚力。

在学习方面：

要求学生课前预习，上课认真听讲，课下及时复习，养成良好的学习习惯，端正学习态度。调节好各学科之间的关系，使各学科都能均衡发展并且逐步得到提高。促进学习成绩的主要手段有：

(1)夯实基础，对学生作业的完成情况做到时刻不放松，及时通过作业了解学生对课上知识的掌握情况。

(2)通过班级之星、学科之星与大家共享自己方法和经验或小组间交流互帮互助共同进步的方法，来培养学生良好的学习习惯，提高整个班级的学习成绩和学习氛围。

(3)做到培优补差，对自己学习认识有偏差并且学习成绩落后的学生，平时多给与鼓励和帮助，通过课下进行补课，一步一个脚印，循序渐进的来提高学习成绩；对有学习有潜质的学生加强辅导，扩展其知识面，以求更上一层楼。

(4)认真总结每一次月考的成绩，注意每一个学生学习状态的稳定性，及时发现问题、解决问题。

家校教育一体化：

学校教育与家庭教育相结合，绝不可忽视。平日虽住校，但是周末回家一放松、懒散，平时的约束几乎全等于零。针对学生的现状与家长通过电话、邀请到校或家访等方式及时与家长进行有效的沟通，了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。找到问题所在，对症下药，实现对学生的无缝隙管理，全面提高学生的综合素质和学习成绩。

个性与共性的发展：

在追求共性的发展中，注意培养学生的个性发展。在组织的各项活动中挖掘学生的潜力,发现人才。使班上的每位同学都能在某一方面得到进一步的发展，比如：鼓励学生在每年的学校运动会比赛，文艺晚会等其他活动中崭露头角，积极报名参加；同时全员参加半内举行的各种活动，以锻炼、提高每一个学生的能力。

以上是我本学期的一些工作计划，通过教学的实践，继续向其他教师请教学习带班经验，并且把各项工作落实到实处，根据具体情况不断的充实、优化我们的班级管理。争取把本学期的班主任工作做到最好。

**初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划篇四**

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的四有新人。

二、主要工作

1、 加强班干部队伍建设。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍， 为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3、加强学生自我管理。建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动。开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、加强师生对话建立师生联系制。以周记形式有话就说，实话实说。建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

5、加强文化礼仪教育。通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

6、加强学生心理教育，促进健康。对心理严重的学生，给予更多的关心和指导， 对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

7、宿舍文化建设。让学生宿舍有家的感觉，开展文化建设，让学生宿舍成为育人、休息的好场所。

8、积极开展弘扬民族精神代代传的系列活动。使学生了解民族精神的时代内涵，从小树立民族自尊心和自豪感，以实际行动实践xx大提出的“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”的民族精神。

9、继续关心每位学生的成。关心特困生的学习和生活，不定期的进行家访，更好的了解他们的生活，使他们感受到集体的温暖，从而更好的学习、成长。

本学期，我班将继续开展学习型家庭的研究活动。针对有些家长教育孩子心有余而力不足的现象，试想在班级中开展学习型家庭的研究。通过系列活动，和一些个案，摸索出一些教育孩子的方法，使家长的教育有成效。同时，本学期还将计划邀请家长随堂听课，以便于让家长及时了解子女在校的情况，从而使家庭教育不再有盲区，同时也有利于老师与家长之间的沟通。

积极配合任课老师的工作，协助他们开展各项教学活动，提高班级的学习质量。

相信在老师的引导下，学生的努力下，我们一定会取得进步，我们坚信：没有最好，只有更好!

**初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划篇五**

新的学年，我被任命为初一年级班主任工作，面对初一的新生，这无疑是个考验。从一个熟悉的学校升入一个陌生的学校，学生们难免会有些好奇和不习惯，为使学生们尽快适应这个氛围，更好的完成学业，我还是打算先从德育工作入手。具体的初一班主任德育工作计划我是这样制定的。

一、德育工作计划指导思想：

依据《上海市学生民族精神教育指导纲要》和《上海市中小学生生命教育指导纲要》的要求，并结合“爱国荣校，崇尚科学”为主题，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

二、具体工作：

1、作为德育工作是我初一班主任工作计划中的重点工作。进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，争做行为规范示范班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

2、结合“绿色奥运、人文奥运、体育奥运”20xx北京奥运召开以及庆祝改革开放30周年的良好教育契机，积极开展社会实践活动和主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

3、充分利用各种教育实践基地，有效组织学生参与社区各项活动，培养学生良好的道德品质。

4、建设“温馨教室”，体现人与人之间相互尊重，理解与支持，建立和谐的师生关系。

5、以“学会感恩，关爱他人，懂得责任，恪守诚信”为本学期德育的主题，促进学生核心价值观的形成。

三、教育内容及措施：

1、用班会、午自修进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动：

(1)学雷锋活动;感恩教育活动，并列好感恩教育工作计划。

(2)缅怀先烈清明扫墓活动;学生社会考察活动

(3)爱国主义教育活动;教师、学生、家长网上读书;迎奥运征文活动

(4)理想教育活动

**初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划篇六**

一、指导思想

将遵照学校工作要求，紧紧围绕学校“抓常规教育，抓大课间活动，深化课堂教学”的工作重心，加强德育建设，，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初一学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

二、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。努力创建三好班集体。

2、加强学风建设，通过课外小组和开展其他活动，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，深化课堂教学，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

3继续以四项常规教育为抓手，注重学生良好行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。

4、抓好课间操和大课间活动。

5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，一部分班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成初一年各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

四、具体措施

(一)加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“行为规范教育活动月”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、课间操等各方面进行要求，加速学生集体观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3强化班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，小组目标、制定班级公约，作为每个学生言行的准则，共同遵守。坚持量化考核并注重及时总结。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

(二)加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一结对子。开展“日日清”活动。

6、双差生转变

(1)多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

(2)多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

(三)加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管

理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，对学生教育，给学生提供实践的机会。

5、首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中、期末进行总结。

(四)继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

3、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不上网吧。

4、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

5、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(五)与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

**初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划篇七**

本人担任七年级3班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生40人，男生20人，女生20人。经过开学至今这几天的观察我发现，我发现个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委，让学生初步学习自己管理自己。首先，帮助班委树立威信;其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、良好的班风，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下： 对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。 对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。让学生遵纪守法，如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。

五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，不断向优秀班主任学习，同时加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从班级的日常管理工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，努力把七年级三班打造成一个文明进步的班集体。

【20xx年春初一七年级班主任工作计划(七)】

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合我班学生的实际情况，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人

二、本学期工作重点

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育;广泛开展爱校、爱班等活动;学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施德育、纪律分80分加分、扣分制度，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》、《德育分考核细则》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。争取在本学期的班风优秀班评比中获两次以上流动红旗。

三、 班主任工作思路

1.以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，行为规范，健康的人。

2.教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，要有团队精神和参与意识。

3.教会学生有效的学习方法，提高学习效率，让学生养成良好的学习习惯。

4.组织学生积极参加由各科老师策划组织的学习兴趣小组，调动学生的学习和探索的积极性，使其特长得到充分发挥。

5.继续与学生交流，关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6.认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一。

7.继续做好班级的好生带差生的工作。

8.让每一个孩子都用好心情和微笑迎接每一天!

四、 具体措施

每天

1、认真考勤，班级迟到、早退现象，缺勤情况要调查清楚，及时和家长沟通，安排班干部检查班级卫生，督促值日生工作，检查各科科代表收作业情况。

2.要求早操、健操，快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。眼操按时做，动作要规范。

3.上好数学课，认真批改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

4.关注班级学生的生活情况，帮助他们解决困难，管理好学生的午餐。

5.自习课的管理，要养成学生自觉上自习的习惯。

6.坚持经常到班级巡视，加强班级管理。

7.提醒学生记好作业，认真完成，做好课前预习，课下复习。

每周

1.大组评比，每周评出一个先进组，各组之间换坐位。

2.组织好班会，班会主题根据学校，班级的情况确定，利用班会来渗透素质教育。提高学生的整体素质。同时指出上周出现问题及具体的改善方法，集思广益，让学生出主意，想办法，每个学生都有发言的机会，也可以由同学来总结和组织，以学生为主体，发挥他们的组织能力，每个人都应该抓住这个锻炼机会。

3.周五放学以前对一周情况进行小结，及时表扬先进典型，指出存在的不足，不当面批评学生，让孩子们都带着愉快心情回家。

4.每周要找同学交流思想，关注学生的思想状态，及时发现和处理问题，特别是班级的一些行为习惯差的学生，不能放弃对他们教育。

5.坚持每周一次的班委例会，充分发挥他们的才能，倾听他们的建议，为打造班级良好的学习氛围，提高学习成绩，改变不良的行为习惯献计献策。要求每一个班委一定要以身作则，真正起到表率作用。

每月

1.参加学校统一的月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2.利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。

3.坚持写班主任手记，记下学生的点点滴滴，找出自己的不足，及时总结和反省!每次和学生谈话的都有记录。

4.善于发现人才，给更多的学生锻炼能力的机会。

五、具体工作安排：

新学期第一个月，主抓常规管理。组织学生报到，了解学生假期活动情况，充分利用开学第一节班会课，进行收心教育。和学生一起制定本学期班级管理制度、奖惩制度。

第3周：做好学生思想教育工作、安全教育工作。

第4周：制定学生文明礼仪基本规范。

第5周：组织学生出一期以文明礼仪教育为主题的黑板报。

第6周：组织学生观看文明礼仪专题图片。

第7周：配合校团委“校园文明小使者”评选。

第8周：组织学生干部参加学生干部培训会。

第9周：做好学生思想教育工作、安全教育工作。

第10周：积极组织学生参加逃生演练。

第11周：积极组织学生参加法制安全教育讲座。

第12周：做好学生思想教育工作、安全教育工作。

第13周：组织学生参加数学知识比赛。

第14周：与学生共同进行数学典型案例讨论。

第15周：配合政教处，向学生征集感恩教育征文。

第16周：组织好感恩教育主题班会。

第17周：布置一份爱心家庭作业。

第18周：梳理、分析学生成长档案;整理各类材料。

第19周：开展向我身边的榜样学习活动。

第20周：积极配合政教处组织的班级管理团队经验交流、评比。

第21周：做好学生思想教育工作、安全教育工作。

**初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划篇八**

本学年度下学期，我担任七年级3班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。众所周知，今年我班级较小，学生人数还不多。经过近几天的观察和了解我发现，新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信;

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素和闪光点，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，耐心了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

总之，计划只是一个期望，一个目标。我将在本学期中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，与两个副班主任携手，争取七4班在本学期中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

**初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划篇九**

经历了七上一个学期的学生行为规范的教育和指导，七下的班主任工作会有所转变。但行为习惯作为一个班级的行政纲领，不可偏废。在此前提下，本学期的班主任工作计划如下：

1、继续加强对学生的行为习惯的要求和教育，本学期可以在上学期的基础上，要求更严格、更细致、更明了一些。因为，学生已经适应了一定的规章制度的要求后，也会慢慢随着你的要求而提高。

这个行为规范的抓落实，初中三年都不可忽视。一般到了初二下，学生一般的规范行为会形成，那样以后的工作会相对轻松。

2、将一部分的工作重心转移到学习上来，如：学生好的学习习惯的养成、学习上进心的增强等等。一定要逐步培养他们的学习和竞争意识，这样的话才能有效的调动他们学习的积极性。

七下的学生学习习惯的培养，会为学生进入初二一开学的稳定和学生成绩的提升打下坚实的基础。

3、关注差生，后进生。初中学生的两级分化，其实从一开始就存在，但随着学业的加深，这一点慢慢会突出来。这时候，作为班主任，一定要有超前意识。发现差生，不光是成绩上的，更是思想上的。发现一个，就要即时了解情况，通过谈话或家访来了解工作。一定要即时。

4、关注巩生工作。

初一下也是一个溜生的高峰期，必须早做准备，在班级多做一些思想工作。多了解一些情况，以备不时之需。

**初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划篇十**

春意盎然，万木复苏，我们又迎来了一个新学期，一切都是新的，一切都就应从零开始，应对现实，放眼未来，为了在今后更好的开展工作，使班级的工作蒸蒸日上，特制定工作计划如下：

一、建立一支优秀的班干部队伍。

班干部是班主任的左膀右臂，是班主任的耳朵、眼睛和双手，是一个班级的顶梁柱，是沟通班主任和同学之间关系的重要纽带，由此可见班干部在班级管理中的重要性，怎样才能建立一支优秀的班干部队伍呢？首先要明确班干部的职责；其次要在班内进行班干部的培训，在此基础上还要还要用心参加年级里的班干部培训或听取相关讲座；最后，要让班干部走出去，学习其他先进班级的管理理念和方法。

二、引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。

为了让学生改掉用目光搜寻别人的错误的坏习惯，加强学生自我的认识与监督，本学期我将继续实行“我的事情，我负责”活动，把学生自身的活动分为：我的卫生、我的学习、我的早读、我的用餐、我的礼貌、我的自习、我的课堂等，并根据这些项目设计学生的自评表格，在每一天的家校联系本上让学生根据自己的表现进行自评，打相应的分数或评语，每周五结合班级的日志进行综合测评，选出每周之星。

三、想方设法调动学生学习用心性，激发学习兴趣，掀起学习热潮。

初一年级能否打下坚实的基础，将直接关系到将来的中考。基于这种原因，在学期初我将透过班会、个别谈心等方式，以调动学生学习兴趣为主，激活学生学习热情，帮忙学生树立远大理想，并为这一目标制定详细的实施计划，并付诸行动。在班内，以“以点带面工作法”为指导，合理安排各科自习，要求各科科代表各负其责，与老师们协调好关系，构成融洽的师生合作关系。开展深化“一帮一结对子活动”，以实现班级无差生，对于差生优生一视同仁，因材施教，使班级构成了良好的学风。

四、为学生发展带给更多、更适合发展的舞台。

为了让学生发展得更好、更容易管理，为学生带给更多、更适合发展的舞台是必不可少的一招。因此，在学生完成作业的空余时间，我会鼓励学生参加各类竞赛和活动，也能够引导学生自己去创造一些有益的活动来推广。对一些较内向、不愿参加群众活动的学生更要多鼓励，多给其尝试的机会，帮忙其成长。这样就能够到达学生既有所事、有所发展又有所乐，老师又放心的效果。

五、抓好抓实问题学生。

每个班级都缺少不了一些问题学生，因此，抓好抓实问题学生也是我班主任工作中的一个重要组成部份。问题学生的很多“不规矩”行为充满着我们的日常生活，一般我们每一天都是在见招拆招，虽然在在一个个的解决问题，但是我却发现这些问题是无尽头的，整天我们都在疲于应付，加重的只是我们自己的负担。如果能够找到问题学生的问题症结之所在，辅以必须时间的治疗，那才是学生、家长、教师都期望看到的共赢结果。所以这就要求我们会研究学生，会主动和学生和家长沟通，及早的发现并控制问题学生的“病因”。

我确信，有了学生的参与，有了我的努力，我们的班级必须会向前发展的。

附活动计划：

活动计划：

二月：常规与班级特色建设月

1、组织好开学典礼及“新学期、新气象”板报设计

2、寒假活动总结评比

3、开展“开学八好评比”活动

4、开设班主任信箱，让师生沟通多渠道

5、确定班级特色文化，在全班征集文稿

6、班级确定班级学期计划，学生制定个人学习计划

7、实施拔尖计划

三月：生命教育月

1、组织“珍惜生命珍爱自然”板报设计

2、开展学雷锋活动（擦洗校园栏杆）

3、三八节活动：给妈妈的一封信

4、开展以“感恩”为主题的班会，用“一句话、一份礼、一封信、一颗心”回报父母

5、呵护生命，校内树木认养活动

四月：读书节活动

1、制定个人及班级读书计划

2、建立班级书库，让学生有书可读

3、举行“读书用心分子”评比活动

4、设计”我读书、我快乐“为主题黑板报

5、期中动员及五一假期的安全教育

五月：北郊之春艺术节活动

1、鼓励每一位学生用心参加“北郊之春”艺术节

2、开展“群英荟萃炫色2班”主题班会：个人才艺展示

3、成长档案袋的材料充实工作

六月：班级特色展示+强化学风月

1、展示班级特色

2、加强学风教育，开展相应主题班会

3、学习方法交流及学科成果展示

4.期末动员

5.暑期活动文案及计划

**初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划篇十一**

一、学情分析

目前的初一(2)班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

二、指导思想

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

三、工作目标

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；

3、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的五分之一；

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动；

四、主要工作措施

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想教育工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

(四)、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动1、政教处的领导下，搞好“行为规范创建”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

2、在学校和政教处领导下，实施“成功教育”，开展“主题教育”活动，搞好“主题教育”月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们就会迎来一个美好的明天!

**初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划篇十二**

本学期我依然担任我校初一\_的班主任教师工作，为了更好地搞好我班的各项工作，带领同学们愉快地度过初一下学期的生活。在教育教学过程中充分地传输新课程理念，充分利用一切现代化的教育手段，进一步更好地提高教育教学成绩.在教育教学工作过程中我作为班主任教师要主动、积极地团结各科任教师和带领全班同学积极、稳妥地走近新课程和新理念。现在一学期即将开始，我结合新课程和新理念的特点与初一学生的实际情况，作以下计划：

一、教育工作理念和目标

作为从教多年的班主任教师，在教学教育工作过程中我本着为全班同学和科任教师服务的人文思想，尽自己的全力高效、快捷地搞好班的各项工作。教育孩子们轻松、快乐学习和成长，班级管理科学化、育人工作要人文化和高效化，这一直是我作为一名普通的教育工作者和从事多年班主任工作教师所追求教育理念和教育的目标。

班主任教师要以“德育为首”为教育的基本思想基础。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都是惘然的。另外，德育作用于集体、集体又作用于德育，应该在教育教学过程中实施爱的教育，充分让教育充满灵气，让教育”活”起来，力争是学生学习、生活、行动的朋友、导师，同时是各科任教师的伙伴，学校领导的参谋。具体对学生的培养要做到以下三点：

第一、引导学生学会做人，做一个阳光、健康、快乐而勤奋的中学生;

第二、培养学生学会学习，通过初中三年的学习，要学会各科的学习方法、思维方法和解决问题的能力;

第三、感染学生学会爱，爱父母、爱同学、爱老师、爱一切值得爱的人和事物。

二、班级情况分析

初一x班共有学生44人，其中男同学20人，女同学24人。而这44个同学各科学习及总体学习虽已基本定型，但上升空间也很大。因此，初一第下学期的班主任工作重点是在引导同学们在老师和父母的指导下形成适合自己的学习方式、方法、习惯。进一步提高听课、自学、作业、实验等学习能力，因为能力比知识本身更重要。保证各个方面的基础上进一步提高文化成绩.从而有效地全面提高同学们的素质。

三、具体工作安排如下

(一)常规工作

自己总结以往的班主任工作经验和教训以及班级的特点。在以往的班级管理的基础上各项班级制度继续延用，全班同学做到“人人有事做，事事有人做”。班上的各种事情有专人专管，责任到户，积极配合各科任教师做好全班的文化学习工作。

(二)学期中大型活动

1、主题班会：3次——3月份、4月份、5月份各一次，主题分别为“我的假期生活”、“我为小组添光彩”、“我的未来不是梦”，通过各种各样的活动，引导同学们在活动过程中轻松、快乐成长。

2、黑板报比赛：每月一期，主题和学校的对应，由四大组分别进行(评出一、二、三等奖分别给予加操行评分3、2、1—具体在表上);

3、继续实行操行评分制度：每周由值日班长值勤—负责监督每日值日生对每一位同学进行考勤记录，考勤记录记入相应的操行评分，期末结束加上文化成绩和各种获奖记录总出总的操行评分。最后期末综合评出前十名：“规范标兵”一名;“学科带头人”一等奖二名;“学科带头人”二等奖三名;“学科带头人”三等奖四名。并设里特殊进步奖!学期的操行评分充分反映了各位同学的综合表现，也真正体现了素质教育的结果，与新课程理念相呼应;

4、竞赛活动：半期考试前——书法比赛，半期考试后—知识竞赛。

5、积极组织全班同学参加学校的各种集体活动。同时组织同学们出四期的相关黑板报;

6、为开拓学生视野，丰富学生的文化生活，增强同学们的各种知识。还特地设立“读书时间”—每日早7点30分至8点。

(三)本学期的重大工作：

本学期本人工作重点如下：

1、搞好全体同学的安全工作

2、协助各科任老师搞好同学们的文化学习工作;

3、协助学校领导做好该班的思想、文化和行为工作;

4、团结班级成员全面提高七年级的综合素质!

四、班级的量化奋斗目标

1、全面提高全班文化成绩;

2、争创“优秀班级”称号!

**初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划篇十三**

这学期我接任初一xx班的班主任工作，这是我首次接任班主任。面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生能够在同德中学学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。因此我特制定本学期班主任工作计划如下：

一、基本工作要点

1、确立班集体的奋斗目标，营造良好的班级氛围

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力，所以一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。班集体应以班委会为支柱，以《中学生守则》和《班级规章制度》为准则，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会为宣传阵地，充分利用黑板报和学习园地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的生活、学习氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

2、时刻不懈地加强学生的安全教育工作

充分利用班会，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理的教育和发现安全隐患及时报告的教育。

3、尊重学生，关爱学生

“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

4、抓好班干部队伍的组建和培养，师生共同管理

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”、“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

5、学校教育和家庭教育相结合

（1）结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

（2）平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

二、具体工作措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育，端正学生的学习动机和态度，培养他们良好的学习方法和学习习惯。

2、经常和各门学科的任课老师进行沟通，了解学情，作好协调工作。

3、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头促中间。

4、着重抓好班级的纪律，班级的纪律是成绩的保证。关键是对后进生和差生的教育工作。

5、拿起“表扬”的武器，对成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定他们的成绩，也要不断督促，使他们不断进步。

6、力争与每位学生多交流，做好他们的思想工作，使他们提高认识，不断进步；

7、积极参加学校组织的各项活动，班级内部也可适当安排活动，使学生在活动中受到教育；

8、健全班委会，明确班干部的分工，提高学生的管理能力；

9、抓住每一次月考，及时进行总结、指导、鼓励。

**初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划篇十四**

一、指导思想

认真执行和落实学校各项计划安排，在学校统一领导下，以抓教育教学为基础，教研教改为动力，全面提高教育教学质量，大力推进素质教育。

二、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看,本班总体还是不错的——班风积极健康向上,学生思维活跃,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯,争取引导个别学生有明显进步,顺利迎接初三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

三、本学期目标:

1.进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2.巩固良好班风,完善班级管理制度,做到“人人有事做,事事有人做”,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。

3.加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。

4.与学生融洽相处,建立“亦师亦友”的新型师生关系。

四、具体措施

(一)思想教育:

1.每天一总结,针对学生的实际行为强调文明礼貌,加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》,教育学生做到“事前三秒钟,事后三分钟”,努力克制插言等不良习惯。

2.定期召开班干部会议,及时了解班级情况,做好班干部的培养工作。

3.多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好“心理专家”和“引导者”。

4.适时开展青春期心理专题会。

(二)常规工作:

1.适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。

2.每半个月换一次座位。

3.适当调整大扫除、平时值日轮流表,做到“人人有事干,事事有人干”并制定行之有效的班级卫生检查制度

4.作好班级美化布置工作,营造学风浓郁,充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地,做到每月一换。

5.出操做到快、静、齐。

(三)学风建设:

1.加强与各任课老师的联系,抓好各门学科的联系工作。

2.做好“后进生”转化工作。

3.加强对学生综合能力的培养,积极培养学生的创造精神,开展形式多样的活动,如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4.加强自主作业时的自主管理。

**初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划篇十五**

初二是初中阶段关键的一年，有人把初二喻为“分水岭”，可见它的重要性。初二年级的学生正值“青春叛逆期”，加上学科负担加重因而，狠抓常规教学的同时，学生管理的矛盾显得尤为突出。在明确了此阶段的症结所在之后，我们班级的管理思路也即应症而出。

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际情况，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

本学期班级工作的重点是继续对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，更好的与他人合作，以创更好的成绩

(一)常规教育方面:

1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，请班干部加以督促并帮助他们及时改正。

2、要求学生不断增强自我保护意识，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

3.合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

(二)学会学习方面:

1.良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

2.充分发挥小干部作用，继续开展一帮一活动充分调动学生的学习积极性以争取得更好的成绩!

总之，不求最好，但求更好!

**初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划篇十六**

一、学情分析

目前的初一(2)班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

二、指导思想

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

三、工作目标

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列;

3、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的五分之一;

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动;

四、主要工作措施

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想教育工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

(四)、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动

1、政教处的领导下，搞好“行为规范创建”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

2、在学校和政教处领导下，实施“成功教育”，开展“主题教育”活动，搞好“主题教育”月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们就会迎来一个美好的明天!

**初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划篇十七**

本学期，我担任初一(3)班班主任，本学期我的班主任工作力求从小事入手，尽自己最大努力把班主任工作做好!首先与学校政教处保持高度一致，坚决完成学校布置的各项任务。其次我还要从下面几个方面尽量做好班主任工作。

一，帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1,中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2，帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

3,班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二，鼓舞学生信心

1，树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2，实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取长补短。

3，面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

三，培养学生正确的学习方法

1，加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，

2，加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3，成立学习兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

4，加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四，加强班级管理

1，经常与学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出不足以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2，精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3，严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细致的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

附具体工作计划：

八月份：做好学生入学训练工作

九月份：重点：“行为规范月活动”

十月份：重点：爱国主义教育活动月和组织参加第21届校运会

十一月份：重点：抓好期中考试

十二月份：重点：纪念“一二九”运动71周年系列活动

一月份：重点：抓好期末复习工作

同时每两周出一期黑板报

**初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划篇十八**

本学期，本人担任七年级x班的班主任，刚刚从小学升入初中，作为班主任必须要制定一个可行性方案，应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计划如上：

一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

其次，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;

三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，或是学习差，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如上：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况上就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症上药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、及时了解学情：

经常与科任教师取得联系，准确把握各学科学生对知识的掌握情况。因材施教，重点在抓基础知识上上功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升

五、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

六、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症上药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对上一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取202班在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。

**初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划篇十九**

一、思想情况

1、加强与家长的沟通与交流，争取做到家校携手，共同促进学生的健康持续发展。要让家长深刻理解家庭教育的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。班主任与家长联合，积极保证学生良好学习习惯的形成以及学生家校行为表现的一致性。

2、班主任应该将学生“视如己出”，真正把学生当做自己的孩子一样，深刻地了解他们并且理解他们。时刻关注关心他们。不仅帮他们解决学习上的问题还要解决他们生活上，尤其是他们思想上的问题。班主任一定要我调整好心态，使自己情绪稳定，充满\*、爱心和耐心，热情专注地投入到工作中去，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自己的信任与依赖。

二、工作目标

1.争取期中考试时，班级总名次继续进步。

2.加强班级纪律和卫生方面的管理。

3.构建班级和谐文化氛围，形成勤奋好学，积极向上的班风，为全班学生成绩的进步创造良好的条件。

4.搞好班级文化娱乐活动，给学生创造一个良好的温馨的学习环境。

5.做好班级后进生的帮扶工作，以先进带动后进，形成班级总体情况的良性循环。

三、主要工作

1、新学期第一周，召开“安全教育，收心教育”班会，对学生进行安全和收心教育，帮助学生尽早从假期的心态中走出来。

2、按照小组协作学习的计划，重新排座位，划分卫生小组，为新学期班级工作的运转开好头。

3、调整班委会成员，并且召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，做好班级量化工作，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、加强学生学习方面的要求，重点是加强学生作业的检查和督促。

7、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

8、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

9、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

10、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

11、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级工作的组织者和引导者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任工作是一项十分繁琐的工作，需要班主任全身心地投入自己的爱心和耐心，只有这样才能将班级工作做好，做扎实，为班级，更为学生的未来打下坚实的基础。总之，希望在上一学期的基础之上，在全体同学的努力之下，我的班级能在各方面都更上一层楼。

**初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划篇二十**

本学期，本人仍担任七年级的班主任，通过上学期观察，学生的基础差异较大，学生的学习热情不高，不但学习成绩不够理想，而且行为习惯也很差，纪律观念淡薄，自控能力差，后进生较多。因此，作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级养成教育班规》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

其次，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;

三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，例如：李猛、张录录、张新生、杨标、王超、张玉鑫等。他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别学生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、及时了解学情

经常与科任教师取得联系，准确把握各学科学生对知识的掌握情况。因材施教，重点在抓基础知识上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升

五、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

六、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，做好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

**初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划篇二十一**

我当班主任工作也已经有几年了，可以说，我对班主任工作也有了自己独到的见解了，也有自己的工作方法了。各人不同，工作的方法不同，我相信在班级管理方面，每一名教师也是不同的。不过我们的目的只有一个，那就是教好学生，让学生在正确的成长轨迹上不断学习，让更多的学生成为国家未来的栋梁之才!

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

1、适当搞好培优工作。优生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的，但也有那么三两个是有潜力，如果能让他们上得更好、更高，我相信我们今年的备考就取得了成功。

2、在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让一中以我为荣，报答父母养育恩;跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识;现在的高考方向以及将来的就业问题;学生现在的学习状态能否合乎高考的要求;老师的经历和当今社会的形势;学习经验和学习方法;学生的心理问题以及正常男女同学交往;怎么样处理好开心与烦恼的事;被人误会之后该怎么办。

3、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。在开学初，我就针对我们班是文科班，理科相对较弱的现象，在研究之后，请在这几年高考中有丰富经验的易校长来为我班的学生做了两节课的专题讲座，让学生受益匪浅，不但增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

4、加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的高考备考工作大概也就成功了。

5、对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好。这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，我们班学生的成绩是两头小，中间大，把握中间这部分都能搞上去，那么我们班就成功了。

同时，还将在学校德育处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动;有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信;有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。

班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。德育作用于集体、集体又作用于德育。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任应是班级德育工作的组织者。

我会在今后的工作中，努力的和学生们保持好良好的关系，让我们成为朋友，而不仅仅是单纯的师生关系。这样我们才会在今后的工作中时刻保持好我们之间的关系。希望在我的教学生涯中，能够给学生带来一个好的印象，我想说的是，这就是教学，教学并不是那么呆板，而是由弹性的，可以更多的进步的，我相信我会做的更好的!

**初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划篇二十二**

本学期我担任了七年级班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

一、学生基本情况分析

我班现有学生62人，其中男生41人，女生21人。总体上观察，我班的学生男女人数相差较大，绝大部分学生学习目的明确，自觉性较好，课堂纪律较好。但全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气;建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

**初一新生班主任工作计划 初一班主任班务计划篇二十三**

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能顺利完成由小学到初中的过渡，并很快适应中学生活。

结合学校及政教处的工作计划，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能。紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生在学好做人的前提下，提高成绩。

根据我班特点，特制定如下措施。

（一）、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会，让学生明确自己的人生目标。而七年级是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

（二）、鼓舞学生树立信心：利用班会对学生进行教育，让他们在学习的过程中树立信心，战胜困难。

（三）、培养学生正确的学习方法：班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象。班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

（四）、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不放弃常规管理，让学生全面发展。

（五）、严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

（六）、加强与家长联系。出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

总之，对学生的德育教育工作，要多方面的管理，因材施教，提高我们的德育教育的管理水平，这样才能培养出二十一世纪有用之材。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找