# 教师纪律作风教育整顿剖析材料2

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-09-04

*第一篇：教师纪律作风教育整顿剖析材料2师德师风、纪律作风专项整顿活动个人对照检查剖析材料定西市安定区李家堡初级中学郭建平通过这次师德师风、干部纪律作风集中教育整顿的学习，使我深刻地认识到干部作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作...*

**第一篇：教师纪律作风教育整顿剖析材料2**

师德师风、纪律作风专项整顿活动个人对照检查剖析材料

定西市安定区李家堡初级中学

郭建平

通过这次师德师风、干部纪律作风集中教育整顿的学习，使我深刻地认识到干部作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作、生活等方面存在的作风问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

一、存在的问题

⒈记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。

⒉对教研工作不热心，态度消极。

⒊教学方法老化，课堂教学语言欠精炼。

⒋忽视学生的思想品德教育，只注重知识的教学。

⒌有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系，家访较少。

6.不科学的布置作业，加重学生课业负担，7.没能经常对学生进行法制、安全教育，开展普法活动，制定落实有效的安全措施。

二、原因分析

1.是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天踏下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转，由于有这种思想作崇，从心底里从来没有想过向党组织靠拢，从来未向组织递交过入党申请书，甚至还消极地认为某些党员同志还不如我们老百姓思想好，有交党费的钱，不如到外面走一走、看一看、玩一玩……因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

2.是认为搞教研不是我们一线教师的事，而是教研部门专门从事教学研究人员的事，我们老师没有那个水平，不会搞，也没有时间，更没有必要，况且其它有些战线的同志还是“上班没事干，拿份报纸看，不要一小时，全天事做完”，为什么要给我们老师捆得那么紧。因此对教研工作热情不高，态度消极。

3.是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯躁无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定视，一时是很难改过来的，等改过来时已经退休了。或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰，何况我还不一定被淘汰。真要被淘汰的话，恐怕也还要几年时间，到那时自己可能已到退休年龄了。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒的去查阅相关资料，而是寻求切径——问同事。然而，某些问题同事也是模棱两可地回答。至使教学方法老化，语言表达欠精炼，普通话欠标准，业务知识疏浅。

4.是认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和黔移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。我没有那么大的耐心。

5.是总认为多一事不如少一事，家访又难得走，教学的事情本来就多，忙不赢。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大问题，现在很多家长都不太关心自己的小孩，更谈不上辅导他的学习。因此家访也就少了。

三、整改措施

⒈加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。把完成任务式的写学习笔记，变成自觉的行为。并积极创造条件向党组织靠拢。

⒉加强业务学习，自觉坚持每期学两本业务书籍，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

⒊自觉、积极、主动参予教学研究，根据本班实际，选定一个教研课题，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一期解决一个教学中的实际问题。

⒋坚持每周至少走访一个学生家庭，与家长取得联系，适时向家长反馈学生情况，争取家长对学校教育的配合与支持。

⒌坚持每天放学十分钟的总结，及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。

⒍随时注意自己的言、语、仪表、行为，给学生一种潜移默化的影响。

2024年10月25日

**第二篇：教师纪律作风教育整顿剖析材料2**

教师纪律作风教育整顿剖析材料

费得芳

通过干部纪律作风集中教育整顿的学习，使我深刻地认识到干部作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作、生活等方面存在的作风问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

一、存在的问题

⒈记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。

⒉对教研工作不热心，态度消极。

⒊教学方法老化，课堂教学语言欠精炼。

⒋忽视学生的思想品德教育，只注重知识的教学。

⒌有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系，家访较少。

6.不科学的布置作业，加重学生课业负担，7.没能经常对学生进行法制、安全教育，开展普法活动，制定落实有效的安全措施。

二、原因分析

1.是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天踏下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转，由于有这种思想作崇，从心底里从来没有想过向党组织靠拢，从来未向组织递交过入党申请书，甚至还消极地认为某些党员同志还不如我们老百姓思想好，有交党费的钱，不如到外面走一走、看一看、玩一玩……因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

2.是认为搞教研不是我们一线教师的事，而是教研部门专门从事教学研究人员的事，我们老师没有那个水平，不会搞，也没有时间，更没有必要，况且其它有些战线的同志还是“上班没事干，拿份报纸看，不要一小时，全天事做完”，为什么要给我们老师捆得那么紧。因此对教研工作热情不高，态度消极。

3.是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯躁无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定视，一时是很难改过来的，等改过来时已经退休了。或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰，何况我还不一定被淘汰。真要被淘汰的话，恐怕也还要几年时间，到那时自己可能已到退休年龄了。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒的去查阅相关资料，而是寻求切径——问同事。然而，某些问题同事也是模棱两可地回答。至使教学方法老化，语言表达欠精炼，普通话欠标准，业务知识疏浅。

4.是认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和黔移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。我没有那么大的耐心。

5.是总认为多一事不如少一事，家访又难得走，教学的事情本来就多，忙不赢。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大问题，现在很多家长都不太关心自己的小孩，更谈不上辅导他的学习。因此家访也就少了。

三、整改措施

⒈加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。把完成任务式的写学习笔记，变成自觉的行为。并积极创造条件向党组织靠拢。

⒉加强业务学习，自觉坚持每期学两本业务书籍，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

⒊自觉、积极、主动参予教学研究，根据本班实际，选定一个教研课题，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一期解决一个教学中的实际问题。

⒋坚持每周至少走访一个学生家庭，与家长取得联系，适时向家长反馈学生情况，争取家长对学校教育的配合与支持。

⒌坚持每天放学十分钟的总结，及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。

⒍随时注意自己的言、语、仪表、行为，给学生一种潜移默化的影响。

教师纪律作风集中整顿个人剖析材料

费得芳



通过深入细致的学习，我对这次纪律作风整顿建设的重要性和必要性使我进一步认识到我乡教育工作和我个人在工作、生活中的问题和不足，为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作、生活等方面存在问题和不足。现就过去存在的问题进行剖析如下： 

一、存在的问题



(一)、政治思想及学习方面，对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑，没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，思想认识没有达到一定的高度。在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。开拓创新的精神不强。平时只满足于读书、看报，参加单位集中组织的学习多，自学少，学专业知识学习的多，学习党的理论知识少，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。因而不能准确把握形势。



(二)、业务方面，对新的教育理论知识和《新课程标准》学习不够深入，理解不透切，对新教材一些棘手的问题还比较困惑，特别是受旧教材一些比较传统、固定思维的影响，加之又没有标准答案，面对新教材的一些习题，这样解析也可，那样思考也有道理，拿不准究竟怎样灵活运用不，知如何正确、公正的给学生评价。对上面规定的继续教育学习和读书自学笔记字数要求有抱怨情绪，认为教师一天要做的事情太多，笔记是加重教师的工作负担思想认识还没有达到一定的高度。



(三)、教学工作方面

1、在备课上多数时，间是利用别人准备好的教学资源，如教学情景，教学插图，而少有自己设计的情境和自制教具。在利用远程教育和制作课件这方面比较薄弱。

2、在上课上，教师角色的转变体现还不够完好，教育理念与实践教学有脱节的地方，教师的主导与学生的主体作用发挥不够充分，课堂开放后，如何“收”的问题，师生、生生间的互动质量还有待提高。公开课常常把握不住各教学环节的时间分配，往往是前紧后松到后面练习效果不是很好的体现。

3、在听课上有，时也存在完成任务的思想。没有虚心学习别人 的教学之长。

4、在批改作业上有不细致的地方，学生作业书写规范性不够好。

5、在培优辅导弱差上，有时超之过急，不够耐心。

6、在说课议课上，有时不够全面剖析，只肯定了优点，对缺点和建议比较委婉。在教研上，只注重了常规教学和经验总结的研究，对素质教育研究、对校本研究、课题研究，研究意识不浓，认为教师是搞教学工作的，不是搞研究工作的。

二、存在问题的原因

1、对“纪律作风整顿教育”的责任感、危机感认识片面，反映出我对“纪律作风整顿教育”认识存有偏差态度不够端正。

2、理论学习不够。对马克思、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、胡锦涛同志关于“八荣八耻”等重要论述学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

3、原则意识不强。总是错误的认为，只要是自己做好了事，就应该对得起工作，对得起学校，这是错误的，更重要的是引领全乡各级学校科学发展、优先发展、优质发展。

4、没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未透过现象看本质，对事物的理解不深刻、不全面。

5、自身存在最严重的问题就是没有过硬的心理素质，在工作任务繁重或者复杂的情况下容易产生焦躁、心烦意乱的情绪，这样会导致工作中出现重大失误。在关心学生，热爱学生方面再耐心些民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主也常训学生，现在仔细回想起来，对待学生，特别是调皮学生，确实要再耐心些。

三、整改措施

1、加强政治学习，不断提高政治素养。系统地学习《义务教育法》、《中华人们共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，做到奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、加强业务学习，不断提高业务水平。用新的教育理念不断“洗脑”、“充电”，深入学习《新课程标准》，透切解读新教材，攻破新教材中亟待解决的疑难问题。提高解读教材、逻辑把握教材的能力，有效整合教学内容，优化教学方法。

3、加强教育教学工作，提高教学质量。做到备好课，运用新教学理念，按《新课标》要求，备适合自己本班学生的有特色的教案。上好课，做好教师角色的转变，多为学生提供一些教学资源，使他们真正成为课堂教学的主人，体现师生间、生生间的互动合作与探究学习，让学生轻松愉快的掌握知识，形成能力，培养创新精神。

4、立足课堂，勇于实践，不断反思，不断总结，提高教师的实践智慧，感悟教师职业的内在尊严与欢乐，提升教师的生命质量，提高课堂教学质量。

5、面向全体学生，照顾个体差异，培优辅差，耐心细致做好差生的政治思想工作，不歧视弱差生，多关心、爱护学学生，保护他们的自尊心，多种方法提高学习积极性。

6、作业批改做到全批全改，当面批改，及时反馈，耐心细致讲解辅导，应用激励性语言增加人性味，强调作业书写卷面整洁，养成良好的书写习惯。

7、做到遵守学校，纪律，不迟到、不早退，有事请假。

8、不参与赌博，不体罚和变相体罚学生，不以教谋私。

9、全心全意为人民，热爱本质工作，爱岗敬业，教书育人，以身作则，为人师表。

总之，今后我将在校领导和同志们的帮助支持下，在作风集中整顿教育活动中，继续查摆自己在各方面存在的不足和问题，进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，提高自己，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范，努力把工作抓好，抓出成效。严格要求自已，志存高远，不断加强师德修养，甘为人梯，乐于奉献，做一个受学生爱戴、尊重、人民满意的合格教师。

**第三篇：教师纪律作风教育整顿剖析材料2**

教师纪律作风教育整顿剖析材料

费得芳

通过干部纪律作风集中教育整顿的学习，使我深刻地认识到干部作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作、生活等方面存在的作风问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

一、存在的问题

⒈记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。⒉对教研工作不热心，态度消极。

⒊教学方法老化，课堂教学语言欠精炼。

⒋忽视学生的思想品德教育，只注重知识的教学。

⒌有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系，家访较少。

6.不科学的布置作业，加重学生课业负担，7.没能经常对学生进行法制、安全教育，开展普法活动，制定落实有效的安全措施。

二、原因分析

1.是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天踏下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转，由于有这种思想作崇，从心底里从来没有想过向党组织靠拢，从来未向组织递交过入党申请书，甚至还消极地认为某些党员同志还不如我们老百姓思想好，有交党费的钱，不如到外面走一走、看一看、玩一玩……因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

2.是认为搞教研不是我们一线教师的事，而是教研部门专门从事教学研究人员的事，我们老师没有那个水平，不会搞，也没有时间，更没有必要，况且其它有些战线的同志还是“上班没事干，拿份报纸看，不要一小时，全天事做完”，为什么要给我们老师捆得那么紧。因此对教研工作热情不高，态度消极。

3.是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯躁无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定视，一时是很难改过来的，等改过来时已经退休了。或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰，何况我还不一定被淘汰。真要被淘汰的话，恐怕也还要几年时间，到那时自己可能已到退休年龄了。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒的去查阅相关资料，而是寻求切径——问同事。然而，某些问题同事也是模棱两可地回答。至使教学方法老化，语言表达欠精炼，普通话欠标准，业务知识疏浅。

4.是认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和黔移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐

心。我没有那么大的耐心。

5.是总认为多一事不如少一事，家访又难得走，教学的事情本来就多，忙不赢。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大问题，现在很多家长都不太关心自己的小孩，更谈不上辅导他的学习。因此家访也就少了。

三、整改措施

⒈加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。把完成任务式的写学习笔记，变成自觉的行为。并积极创造条件向党组织靠拢。

⒉加强业务学习，自觉坚持每期学两本业务书籍，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

⒊自觉、积极、主动参予教学研究，根据本班实际，选定一个教研课题，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一期解决一个教学中的实际问题。⒋坚持每周至少走访一个学生家庭，与家长取得联系，适时向家长反馈学生情况，争取家长对学校教育的配合与支持。

⒌坚持每天放学十分钟的总结，及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。

⒍随时注意自己的言、语、仪表、行为，给学生一种潜移默化的影响。

教师纪律作风集中整顿个人剖析材料

费得芳

通过深入细致的学习，我对这次纪律作风整顿建设的重要性和必要性使我进一步认识到我乡教育工作和我个人在工作、生活中的问题和不足，为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作、生活等方面存在问题和不足。现就过去存在的问题进行剖析如下： 

一、存在的问题

(一)、政治思想及学习方面，对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑，没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，思想认

识没有达到一定的高度。在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。开拓创新的精神不强。平时只满足于读书、看报，参加单位集中组织的学习多，自学少，学专业知识学习的多，学习党的理论知识少，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。因而不能准确把握形势。

(二)、业务方面，对新的教育理论知识和《新课程标准》学习不够深入，理解不透切，对新教材一些棘手的问题还比较困惑，特别是受旧教材一些比较传统、固定思维的影响，加之又没有标准答案，面对新教材的一些习题，这样解析也可，那样思考也有道理，拿不准究竟怎样灵活运用不，知如何正确、公正的给学生评价。对上面规定的继续教育学习和读书自学笔记字数要求有抱怨情绪，认为教师一天要做的事情太多，笔记是加重教师的工作负担思想认识还没有达到一定的高度。

(三)、教学工作方面

1、在备课上多数时，间是利用别人准备好的教学资源，如教学情景，教学插图，而少有自己设计的情境和自制教具。在利用远程教育和制作课件这方面比较薄弱。

2、在上课上，教师角色的转变体现还不够完好，教育理念与实践教学有脱节的地方，教师的主导与学生的主体作用发挥不够充分，课堂开放后，如何“收”的问题，师生、生生间的互动质量还有待提高。公开课常常把握不住各教学环节的时间分配，往往是前紧后松到后面练习效果不是很好的体现。

3、在听课上有，时也存在完成任务的思想。没有虚心学习别人 的教学之长。

4、在批改作业上有不细致的地方，学生作业书写规范性不够好。

5、在培优辅导弱差上，有时超之过急，不够耐心。

6、在说课议课上，有时不够全面剖析，只肯定了优点，对缺点和建议比较委婉。在教研上，只注重了常规教学和经验总结的研究，对素质教育研究、对校本研究、课题研究，研究意识不浓，认为教师是搞教学工作的，不是搞研究工作的。

二、存在问题的原因

1、对“纪律作风整顿教育”的责任感、危机感认识片面，反映出我对“纪律作风整顿教育”认识存有偏差态度不够端正。

2、理论学习不够。对马克思、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、胡锦涛同志关于“八荣八耻”等重要论述学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

3、原则意识不强。总是错误的认为，只要是自己做好了事，就应该对得起工作，对得起学校，这是错误的，更重要的是引领全乡各级学校科学发展、优先发展、优质发展。

4、没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未透过现象看本质，对事物的理解不深刻、不全面。

5、自身存在最严重的问题就是没有过硬的心理素质，在工作任务繁重或者复杂的情况下容易产生焦躁、心烦意乱的情绪，这样会导致工作中出现重大失误。在关心学生，热爱学生方面再耐心些民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主也常训学生，现在仔细回想起来，对待学生，特别是调皮学生，确实要再耐心些。

三、整改措施

1、加强政治学习，不断提高政治素养。系统地学习《义务教育法》、《中华人们共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，做到奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、加强业务学习，不断提高业务水平。用新的教育理念不断“洗脑”、“充电”，深入学习《新课程标准》，透切解读新教材，攻破新教材中亟待解决的疑难问题。提高解读教材、逻辑把握教材的能力，有效整合教学内容，优化教学方法。

3、加强教育教学工作，提高教学质量。做到备好课，运用新教学理念，按《新课标》要求，备适合自己本班学生的有特色的教案。上好课，做好教师角色的转变，多为学生提供一些教学资源，使他们真正成为课堂教学的主人，体现师生间、生生间的互动合作与探究学习，让学生轻松愉快的掌握知识，形成能力，培养创新精神。

4、立足课堂，勇于实践，不断反思，不断总结，提高教师的实践智慧，感悟教师职业的内在尊严与欢乐，提升教师的生命质量，提高课堂教学质量。

5、面向全体学生，照顾个体差异，培优辅差，耐心细致做好差生的政治思想工作，不歧视弱差生，多关心、爱护学学生，保护他们的自尊心，多种方法提高学习积极性。

6、作业批改做到全批全改，当面批改，及时反馈，耐心细致讲解辅导，应用激励性语言增加人性味，强调作业书写卷面整洁，养成良好的书写习惯。

7、做到遵守学校，纪律，不迟到、不早退，有事请假。

8、不参与赌博，不体罚和变相体罚学生，不以教谋私。

9、全心全意为人民，热爱本质工作，爱岗敬业，教书育人，以身作则，为人师表。

总之，今后我将在校领导和同志们的帮助支持下，在作风集中整顿教育活动中，继续查摆自己在各方面存在的不足和问题，进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，提高自己，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范，努力把工作抓好，抓出成效。严格要求自已，志存高远，不断加强师德修养，甘为人梯，乐于奉献，做一个受学生爱戴、尊重、人民满意的合格教师。

**第四篇：教师纪律作风教育整顿剖析材料**

教师纪律作风教育整顿剖析材料

通过纪律作风集中教育整顿的学习，使我深刻地认识到思想作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作、生活等方面存在的作风问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

一、存在的问题

1、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。

2、对教研工作不热心，态度消极。

3、教学方法老化，课堂教学语言欠精炼。

4、忽视学生的思想品德教育，只注重知识的教学。

5、有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系，家访较少。

6.、不科学的布置作业，加重学生课业负担，中午布置作业，有损于学生身心健康。

7.、没能经常对学生进行法制、安全教育，开展普法活动，制定落实有效的安全措施。

二、原因分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天踏下来有领导顶着，事情布

置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转，由于有这种思想作崇，从心底里从来没有想过向党组织靠拢，从来未向组织递交过入党申请书，甚至还消极地认为某些党员同志还不如我们老百姓思想好，有交党费的钱，不如到外面走一走、看一看、玩一玩„„因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是认为搞教研不是我们一线教师的事，而是教研部门专门从事教学研究人员的事，我们老师没有那个水平，不会搞，也没有时间，更没有必要，因此对教研工作热情不高，态度消极。

三是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰，何况我还不一定被淘汰。真要被淘汰的话，恐怕也还要几年时间，到那时自己可能已到退休年龄了。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒的去查阅相关资料，而是寻求切径——问同事。然而，某些问题同事也是模棱两可地回答。至使教学方法老化，语言表达欠精炼，普通话欠标准，业务知识疏浅。

四是认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和黔移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。我没有那么大的耐心。

五是总认为多一事不如少一事，家访又难得走，教学的事情本来就多，忙不赢。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大问题，现在很多家长都不太关心自己的小孩，更谈不上辅导他的学习。因此家访也就少了。

三、整改措施

1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。把完成任务式的写学习笔记，变成自觉的行为。并积极创造条件向党组织靠拢。

2、加强业务学习，自觉坚持每期学两本业务书籍，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

3、自觉、积极、主动参予教学研究，根据本班实际，选定一个教研课题，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一期解决一个教学中的实际问题。

4、坚持走访一个学生家庭，与家长取得联系，适时向家长反馈学生情况，争取家长对学校教育的配合与支持。

5、坚持每天放学十分钟的总结，及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。

**第五篇：教师纪律作风教育整顿剖析材料**

教师纪律作风教育整顿剖析材料

百里中心小学 李宏强

通过干部纪律作风集中教育整顿的学习，使我深刻地认识到干部作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作、生活等方面存在的作风问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

一、存在的问题

⒈记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。

⒉对教研工作不热心，态度消极。⒊教学方法老化，课堂教学语言欠精炼。⒋忽视学生的思想品德教育，只注重知识的教学。⒌有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系，家访较少。

6.不科学的布置作业，加重学生课业负担，中午布置作业，有损于学生身心健康。

7.没能经常对学生进行法制、安全教育，开展普法活动，制定落实有效的安全措施。

二、原因分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天踏下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转，由于有这种思想作崇，从心底里从来没有想过向党组织靠拢，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是认为搞教研不是我们一线教师的事，而是教研部门专门从事教学研究人员的事，我们老师没有那个水平，不会搞，也没有时间，更没有必要，况且其它有些战线的同志还是“上班没事干，拿份报纸看，不要一小时，全天事做完”，为什么要给我们老师捆得那么紧。因此对教研工作热情不高，态度消极。

三是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯躁无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，等改过来时已经退休了。或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰，何况我还不一定被淘汰。真要被淘汰的话，恐怕也还要几年时间，到那时自己可能已到退休年龄了。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒的去查阅相关资料，而是寻求最省事的方法——问同事。然而，某些问题同事也是模棱两可地回答。至使教学方法老化，语言表达欠精炼，普通话欠标准，业务知识疏浅。

四是认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和潜移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。我没有那么大的耐心。

五是总认为多一事不如少一事，家访又难得走，教学的事情本来就多。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大问题，现在很多家长都不太关心自己的小孩，更谈不上辅导他的学习。因此家访也就少了。

三、整改措施

⒈加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。把完成任务式的写学习笔记，变成自觉的行为。并积极创造条件向党组织靠拢。

⒉加强业务学习，自觉坚持每期学两本业务书籍，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

⒊自觉、积极、主动参与教学研究，根据本班实际，选定一个教研课题，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一期解决一个教学中的实际问题。

⒋坚持每周至少走访一个学生家庭，与家长取得联系，适时向家长反馈学生情况，争取家长对学校教育的配合与支持。⒌坚持每天放学十分钟的总结，及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。

⒍随时注意自己的言、语、仪表、行为，给学生一种潜移默化的影响。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找