# 美丽的孔雀教案

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-09-05

*第一篇：美丽的孔雀教案培智七年级美工校本教材 《美丽的孔雀》教案执教人 ：章丘特校张华设计意图：一提起孔雀，大家就会联想到孔雀开屏，非常的美丽。于是想到了开展关于孔雀的美术活动。因为本班学生对于精细动作的操作较差，所以选择棉签为作画工具，...*

**第一篇：美丽的孔雀教案**

培智七年级美工校本教材 《美丽的孔雀》教案

执教人 ：章丘特校

张华

设计意图：一提起孔雀，大家就会联想到孔雀开屏，非常的美丽。于是想到了开展关于孔雀的美术活动。因为本班学生对于精细动作的操作较差，所以选择棉签为作画工具，以学生喜欢的五颜六色的水彩颜料为材料，这样既锻炼了学生的动手能力，又激发了学生画画的兴趣，使学生在活动中充分地享受美的体验，获得成功的喜悦。其中，在“活动拓展”这一个教学环节中，通过学生对鼠标、白板笔的操作使用，让学生的眼、脑、手都得到一定的康复训练，不仅提高了学生运用计算机的能力，而且充分地体现了学生在整个教学活动中的主体性。

一、教学目标

1.通过欣赏孔雀的美丽,激发绘画的兴趣,学习用棉签蘸取红、黄、蓝三种颜色装饰孔雀羽毛的特点.2.提高学生对美术活动的兴趣及大胆作画的能力，体验美术活动的快乐,训练学生细致的观察力。

二、教学重点

引导学生仔细观察,能按一定规律用棉签蘸取彩色颜料装饰孔雀开屏的羽毛.三、教学难点

在圆圈内，用棉签蘸取彩色颜料涂满、涂均匀。

四、教学准备

红、黄、蓝三种颜料两份.、棉签若干、调色盘、底稿九张、教学课件

五、教学过程

1、导入：

欣赏舞蹈----（播放视频）

师生一起跳孔雀舞，了解孔雀舞是傣族的传统舞蹈、欣赏云南的风景图片、走进百鸟园体会孔雀是百鸟之王。

2、新授：

（1）师：首先，我们先来简单的了解一下有关孔雀的知识：（课件）（2）（课件：出示PPT范图）

师:今天，老师也给同学们带来了一幅孔雀开屏的画，请同学们观察一下，在这幅图上都有哪些颜色？（课件，展示范图，介绍颜色），今天，我们用一种新的工具来涂颜色。（教师展示棉签）(3)教师示范教学过程:（实物投影演示）

六、学生分两组动手做，教师巡回指导。（画完的同学把自己的作品粘贴在黑板上，布置孔雀园）

七、展示作品,师生共评。

八、活动拓展：在白板上运用调色盘装饰开屏的孔雀。

（学生练习用鼠标、白板笔装饰开屏的孔雀）

九、思想教育：

（课件ppt：我们一起去动物园）动物是我们人类的好朋友，我们应该保护动物，也应该保护环境。同学们能做到吗？

**第二篇：美丽的孔雀教案**

课题：美丽的孔雀

松桃县第一完小 叶楠

教学目标：

1、指导学生用各种材料制作美丽的孔雀。

2、学习制作简单的立体及半立体构成制品，培养动手动脑能力。

3、培养学生创造性思维能力和环保意识。

教学重点：掌握立体及半立体孔雀的制作方法。

教学难点：孔雀的装饰及立体孔雀的制作

教具准备：六种立体孔雀及半立体孔雀的制作成品、CAI课件、示范工具材料。

学具准备：学生自主收集的孔雀材料（白纸、彩色纸、费旧纸等）水彩笔、剪刀、双面胶。

教学过程：

一、导入新知：

1．播放孔雀舞视频让学生欣赏，提问学生看到了什么？。（抽生回答）2． 教师指导学生用手表演孔雀头部舞蹈动作，和学生一起学孔雀梳理羽毛的舞蹈动作。

二、传授新知

1、揭示课题《美丽的孔雀》，贴课题于黑板上。

2、师导言：“小朋友，你们见过孔雀吗？孔雀有什么特点呢？”（个别学生答）

3、师：“那你们想不想看看真正的孔雀？好！老师请来了一只小孔雀，它给你们做自我介绍来了”。

4、播放课件让学生欣赏孔雀图片，师模仿一只小孔雀的声音介绍自己。

5、师：“同学们，刚才小孔雀介绍了自己，谁来说一说自己了解了哪些关于孔雀的知识呢？”（个别学生答）

6、师：“同学们，我们了解了孔雀的知识，现在就跟着老师一起去参观美丽的孔雀园吧！” 播放孔雀实物图片让学生继续欣赏。

7、课件展示手工制作的孔雀图片.8 师示范制作一只孔雀，并邀请一位学生协助：用一个纸杯制作出孔雀的尾巴，在画出孔雀的头部以及身体，在把身体粘贴在尾巴上。（提示学生用剪刀时要注意安全，还有要爱护环境卫生垃圾不要乱丢，要丢到老师准备的纸袋子里，）师：同学们，老师和这位同学做的孔雀漂亮吗？我们配合的非常默契哦！相信你们一定做的比老师的更好！

然后教师展示自己制作的孔雀，分发给各组，要求各组学生研究讨论出老师制作的孔雀，用了什么材料和方法（时间一分钟）。

10、抽请各组学生派代表说出自己组的讨论结果，不足的教师给予补充。

三、布置作业

要求学生用多种材料做一个立体或半立体的孔雀，可以两到三人合作制作：

1、要求各组学生分工合作完成。

2、提示学生用剪刀注意安全。

3、要求学生注意保持环境卫生。

四、动动手

播放轻音乐《月光下的凤尾竹》，学生制作，教师个别辅导。

五、总结评价

1、教师在各组先选出优秀作品进行展示、点评。

2、再评选出最优秀的作品，拿到黑板上展示，评选出奖项，全体师生掌声鼓励，师小结。

3、教师提示提示学生回去搜集更多的材料，制作不同类型的艺术作品。

六、下课

**第三篇：美丽的孔雀教案**

美丽的孔雀

杨岭中心学校 孙琼

教学目标

1.让学生在欣赏中感受孔雀的形态美与色彩美，了解其装饰价值。2.使学生通过观察能够根据孔雀外形的特征来概括孔雀的轮廓与动态，并学会用点、线、面与色彩来表现孔雀之美。

3.提升学生对美丽的事物的感受力，培养他们用绘画形式展现美丽事物的兴趣。重点、难点。

重点：概括表现孔雀的形态，学习用点、线、面元素描绘孔雀。难点：运用重复、聚散、大小、叠加、色彩的强弱对比等方法多层次地展现孔雀的羽毛之美。课前准备

（学生）水彩笔、（教师）课件、画笔 教学过程

一、手影游戏导入。播放视频：达人手影秀。

猜猜：屏幕上的手影表现的是哪种动物的特征？（到孔雀时停止）问：这是什么动物？ 生猜

揭题：今天这堂课中，要来陪伴大家的就是《美丽的孔雀》

二、抓住特征画一画正面与侧面不同角度的孔雀

问：你喜欢这样的艺术表现方式吗？（剪影）艺术家们巧妙地抓住了他们的特征，我们也能准确地找一找孔雀的特征吗？

孔雀的别名叫越鸟，是属于鸟纲鸡形目的，它的外形和鸟与鸡有许多相似的特征。

根据鸡鸟剪影画身体

抓特征，根据剪影添加线条画孔雀脑袋。

三、边欣赏不同形式表现孔雀的艺术作品，边了解孔雀相关知识

1、雄孔雀是世界上最美丽的鸟之一，它是美丽、吉祥、善良、幸福的象征，所以很多人用孔雀进行了一系列的创作。

出示课件（有绘画的、舞蹈的、图案等多元化形式。），通过欣赏感受它的美丽与观赏价值。

2、出示图片,认识孔雀:（课件展示孔雀开屏图）我们都知道孔雀最美丽的地方是那一身的羽毛，特别是开屏以后。（提示，只有雄孔雀才开屏）今天动物园里的孔雀也要开屏了,大家想看吗?谁来说说，它羽毛美丽的原因？ 师：孔雀开屏的尾巴上有花纹,这些花纹就象小兵一样排着队

（色彩鲜艳、纹样丰富且有对称美）

四、研究尾巴羽毛图案的表现方法。

1、观察单片羽毛的细节图（形状、颜色）

色彩方面用了那些组合方法？

（强对比、弱对比等用色方法。）

2、观察开屏后的全局图片（数量变化，位置安排）

讨论：图案中造型方面用了那些组合方法？

（重复、聚散、大小、叠加等组合方法）

3.小结：用大小不同、粗细不同、方向不同的点、线、面进行有秩序地排列，可以产生不同的美感。同时搭配和谐的色彩，更是锦上添花。

五.师示范，生体验并创作，1、今天这里有几只顽皮的孔雀打架，相互弄得光秃秃的，狼狈极了，有爱心的小朋友愿意和老师一起帮它们恢复美貌吗？

（1）边和学生一起回顾绘画要点边快速示范添加羽毛（2）邀请两位同学一起尝试

（3）生创作，教师巡回指导。

六.作业展评。

孔雀园新开张啦！你最喜欢哪一只？ 评价的方式：自评、互评、教师点评等。

七、课堂小结。

孔雀的美还有许多有趣的表现方式，比如说刺绣、粘贴、衍纸……有兴趣的话大家自己课外也可以去试试看！

**第四篇：美丽的孔雀教案。**

《美丽的孔雀》教案

喀左四小

李慧

一、教学目标

1.根据孔雀羽毛的特征画出美丽的孔雀。2.学习用点、线、面元素设计绘制美丽的孔雀

3.大胆运用自己喜欢的颜色画出孔雀，培养学生对色彩的感悟能力。3.培养学生热爱大自然、爱护小动物的美好情感。

二、教学重点

学习用点、线、面元素设计绘制美丽的孔雀。

三、教学难点

培养学生对色彩的感悟能力，学会和谐的色彩搭配。

四、教学过程：

一、启迪思维，激趣导入：

同学们，上课之前我们先来欣赏一段优美的舞蹈。让我们来猜一猜艺术家通过舞蹈的语言表现的是哪种动物呢？咱们赶快来看一看吧。

欣赏舞蹈----（播放视频）

孔雀是世界上最美丽的鸟之一，他是傣族人民的精神象征，它更象征着美丽、吉祥、善良和幸福。这节课我们就跟随摄影师的镜头共同走进孔雀的故乡——云南去看一看“美丽的孔雀”。

板书：美丽的孔雀

二、欣赏感知，探索研究。

（PPT播放孔雀的视频）孔雀美丽吗？（生回答：）

咱们再走近孔雀来仔细看一看他的美丽。（PPT播放孔雀近景图片）

请同学们说一说，你觉得孔雀哪里最美丽呢？（生回答：羽毛，花纹，色彩......）

你觉得孔雀羽毛上面的花纹像什么呢？（生：小眼睛，小水滴，门等）同学们说得真好，大家真是认真观察的好孩子。

刚刚咱们欣赏了这么多摄影师镜头下的孔雀，大家想不想欣赏一下其他班级小朋友画笔下的孔雀呢？（PPT播放学生作品）三．示范点拨，创作练习

看过这么多美丽的孔雀，老师也情不自禁地画了两幅，请同学们帮老师点评一下好吗？（出示范画，学生讲述观点）

同学们是不是也想自己动笔描绘心目中最美丽的孔雀了呢？别着急，咱们先来看看绘画小提示吧！课件出示创作要求： 1.注意表现孔雀的头冠。

2.根据孔雀的花纹，创作出美丽的图案。3.给孔雀涂上美丽的颜色吧。

师：同学们，赶快拿起五彩的画——描绘你心中最美丽的孔雀吧。

（生创作，师巡视指导）四．作品展示，师生评价

1、学生展示作品，讲述自己描绘的孔雀在干什么，认为自己画的孔雀哪里最美丽。

2、学生互相评价作品的优缺点。

3、学生评选自己心中最美丽的孔雀，并说说理由。

师：这节课每位同学都把自己心目中最美丽的孔雀生动地表达出来了，大家当之无愧的小画家！你们真棒，请给自己掌声鼓励！五．课堂总结，拓展延伸

同学们，你们喜欢美丽的孔雀么？既然喜欢，就应该好好保护哦！其实啊，除了孔雀，地球上还生存着许多可爱的、珍稀的小动物，它们是我们人类的好朋友，需要我们的共同保护，同学们能做到吗？大家表现的非常好，这节课就上到这里，同学们下课。

**第五篇：美丽的孔雀活动教案**

鼓励幼儿大胆的按自己的想象进行装饰、色彩搭配漂亮。以下是小编为大家整理分享的美丽的孔雀活动教案，欢迎阅读参考。

美丽的孔雀活动教案

活动目标：

1、学习用圆和椭圆形画出孔雀的主要特征，并能装饰孔雀的尾翎。

2、鼓励幼儿大胆的按自己的想象进行装饰、色彩搭配漂亮。

活动准备：

1、范画一幅。

2、油画棒、勾线笔、幼儿用纸每人一份。

活动过程：

一、谈话引出课题

1、教师带领幼儿跳孔雀舞进活动室，问：刚才我们跳得是什么舞（幼：孔雀舞）你们在哪里见到过孔雀。（幼：电视上、书上还有动物园）你们觉得孔雀美丽吗？（幼儿：美丽）那孔雀美丽在什么地方，（幼儿：孔雀的尾巴会开屏、还有漂亮的羽毛）。

2、出示范画：让幼儿观察孔雀的外形特征，了解其生活习性。

提问：

（1）孔雀长得怎么样？你喜欢吗？

（2）你知道孔雀吃什么吗？（玉米、小麦、高梁、大豆及青草。

二、讲解示范。

先用圆画出孔雀的头和身体，并添上孔雀的冠、嘴、眼、腿和爪子。然后画半圆形的尾翎，尾翎要画的大些，给装饰花纹留下地方。

三、幼儿练习

引导幼儿颜色搭配要漂亮。同时鼓励幼儿多画几只孔雀。

四、讲评

教师点评，看谁画的孔雀最美丽。

课后反思：

本次活动是让幼儿善于发现身边的美，学会用艺术的形式表达美、创造美。《美丽的孔雀》通过观察发现孔雀羽毛的美感，再根据孔雀羽毛的特征设计花纹。在教学中，我通过跳孔雀舞、画孔雀来激发幼儿绘画的兴趣，感受动物的美，陶冶了幼儿的情感。

不足之处：

个别幼儿尾翎画的不够大，很多细节还不够完善（画孔雀时，个别幼儿头和身体的比例失调----头大身体小）以后还要多思考把握好每个细节。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找