# 2024—2024学年度下学期教学工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-05

*第一篇：2024—2024学年度下学期教学工作总结2024—2024学年度下学期教学工作总结楼 子 店 小 学本学期的教学工作坚持以2024年旗教研室、十家中心校以及我校工作要点为指导，认真执行课程计划，落实教与学新常规，以四个“重点校本...*

**第一篇：2024—2024学年度下学期教学工作总结**

2024—2024学年度下学期教学工作总结

楼 子 店 小 学

本学期的教学工作坚持以2024年旗教研室、十家中心校以及我校工作要点为指导，认真执行课程计划，落实教与学新常规，以四个“重点校本教研项目”推进活动为载体，发挥好研究、管理、指导、服务的职能，努力提高教师专业素质，深入优化教学过程管理，不断促进教学方式转变，加快教科研内容与形式创新，全面提高教学质量。同时，扎实推进乡村少年宫活动，丰富了学校校本课程。

具体总结如下：

（一）、严格执行了《教与学新常规》，规范才能出质量。

落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证，只有落实好好教学常规才能好的教学质量。因为教学常规不仅决定着学生学的状况，教师教的水平也只有在这些常规细节中才能体现出来、才能培养起来。

1、以《课程计划》为根本，开足开齐开好各门课程；以乡村少年宫为契机，丰富校本课程内容。认真执行中心校统一的作息时间，确保学生在校时间不超6小时，体育锻炼时间不少于1小时，午间休息不少于一个半小时。设计小课时，既要保证国家课程的教学时间，又要将综合实践活动、读书写字校本课程、自治区课程纳入课表，有任课教师，有教研组织，并按照教学常规要求组织教学活动。妥善调整课程表，在确保课程计划规定的课程外，每周二、周四下午活动课后进行少年宫社团活动。

2、精心进行教学准备，走好教学第一步：按照《教与学常规》要求，备课要进行学期初备课（计划）、单元备课、课时备课，教研组要进行集体备课。课时备课至少提前三课时，课时备课的基本要求是，课课有教案、三维目标明确、重点内容详细备，作业内容具体明确，教后反思（效果分析）有价值。在此基础上保备课质量，做到课堂教学流程符合中心校主体达标教学模式，设计体现学科特点、突出学生主体地位，突出自主合作探究学习方式，注重学法指导。坚决杜绝不备课进课堂的严重违规行为，摒弃抄袭教案、应付教案、后补教案等无效劳动。教导处通过常规检查、推门听课查教案、优秀教案评比等方式抓好教师备课，确保教学准备充分。

3、站稳课堂教学主阵地，成功组织了五月份的课堂展示月活动。从候课开始，组织指导好每一环节的学习活动。严控教的时间，学习活动目的要求明确、有指导、有评价反馈，确保每一个学生都能积极参与，努力做到教学设计与实施的高度统一。当堂任务当堂完成，注重课堂学情反馈，既要面向全体，又更要关注个别。通过对培训研讨、示范引领等发挥“主体达标”典型教师、典型班级的带头作用，保证“主体达标课堂教学方案”的有效实施。强化学生的课堂学习常规，与德育活动相结合，注重良好学习习惯的培养，做到课前准备充分、学习认真倾听、有序思考、文明合作、清楚表达、书写工整，积极参加学习活动，学习预习与复习。

4、加强作业检查与辅导，关注学困生，促进学生健康发展：依据学习目标，围绕教材，按时、适量、分层布置形式多样的作业，及时批阅、讲评、改错，重视课后题，避免无效、重复、机械书写作业。教师和学生根据作业情况及时查漏补缺。对于当天收回的作业要当天完成批改，不无故拖延；二次批改仍有错的，再进行“三次批改”，直至学生把错题做对为止，讲评完毕后应适当练习巩固。课后辅导重点抓学困生，学校教导处、各任课教师建立学困生名单，有并有相应的转化措施，注重效果，进行跟踪指导。适时组织作业交流与展览，鼓励学生相互学习并养成良好的学习习惯。根据学科综合性学习、综合实践活

动的要求，开展读书、写作、书法、查字典等综合实践活动，促进学生健康发展。

5、精心设计课堂作业，合理安排家庭作业，减轻学生课业负担。依据《喀喇沁旗2024年学校管理工作要点及考核细则》要求，实行“作业备案制”，教案中明确学生的作业内容，突出小学作业管理，实施“作业量定期抽查制”，切实减轻学生过重的课业负担。精心设计课堂作业，重视课后题，避免无效、重复、机械书写作业。从学生发展的角度出发，围绕教材，依据学习目标，按时、适量、分层布置形式多样的作业，及时批阅、讲评、改错，3-6年级学生作业坚持用钢笔规范书写。

依据《赤峰市学校督导细则》中规定，一二年级不留书面家庭作业，其他年级除语文、数学外不留书面家庭作业，语文、数学书面作业每天不超1小时，提倡布置探究性、实践性家庭作业。

6、重视对薄弱学科和学困生辅导，全面提高教学质量。

教师备课时充分考虑各个层次学生的需求和水平，课堂教学中坚持面向全体，不丢掉一个学生，课后对学困生的辅导常抓不懈，学校掌握各班学困生名单，根据实际情况确立有效的提高薄弱学科、转化学困生的措施，整体提高教学质量。教导处对后进生学期初有备案，教学中进行跟踪，期末进行评价。

（二）整合六课，开展“重点校本教研项目推进活动”，促进新课程改革：

1、围绕《课程标准》，进行业务学习与教师培训。围绕《课程标准》开展读书、学习，学校有规划要求，全体教师做到通读所教学科的课程标准，进行课标学习，不仅知道课程标准的内容，理解课标的丰富内涵，还要将理论学习与实践活动相结合，能根据课标要求备课、上课和评课。

它山之石，可以攻玉。本学期我们不放过任何一个外出学习培训的机会，在

布局调整、间操课评比、艺术节、少年宫、校园建设等处处用钱的情况下，本学期我校总共外派教师学习、参加比赛60人次，总计培训费6000多元，培训教师撰写了培训体会60多篇，上汇报课30几节。

2、与常规教学工作相结合，扎实开展校本教研活动。本学期校本教研活动以“课例研究”为基本形式，通过说教材、评课例、专题讲座等开展“重点校本教研项目推进活动”，重点提升教师运用课改理论评课议课的能力，努力构建“高效课堂”。校本教研活动与校本评价相结合，教导处要将教研组活动情况纳入教研组、教师的考核中；活动后整理教研成果，将优秀做法进行推广，促使校本教研活动扎实有效开展。认真组织“英语教研组网络教研”，积极参加“全旗小语二群教研”，参与情况计入教师评价，认真做好优秀教研组的评选工作，本学期评出优秀教研组一个。

3、与校本教研活动相结合，深入进行课题研究：重点抓好全旗重点课题“阅读教学中的读写结合”、“小学英语自主合作探究式教学模式”实验课题，“中心校主体达标”的小课题，我校数学学科主体达标活动“主题活动，探究学习”的子课题研究。将教科研与校本教研活动有机结合，充分发挥科研的先导作用，带领校本教研活动深入开展。同时，本学期申报市级实验课题一个，课题已经获得上级科研部门批准。

（三）以应用为导向，以“三通两平台”建设为中心，加快推进学校教育信息化建设，实现教学手段现代化。利用好十家满族乡中心学校网校系统，利用网校系统进行网络教研，丰富美化个人空间。通过“校讯通”平台，创建社会化、网络化的学习环境，进一步加强教师与家长之间的沟通。每位专任教师每月向国家教育资源公共服务平台、中心学校网校系统上传教学资源一次。本学期总计上传资源200多个，上报各类信息10个，其中教学信息四4个，德育信息4

个，少年宫信息2个。

（四）、抓实体育、艺术工作，打造楼子店小学精神窗口。

1、体育工作。以体育卫生两个条例为依据，规范了课堂教学行为，杜绝了体育课的大撒鹰现象。深入开展学生阳光体育运动，保证学生每天有一小时的体育活动时间。我校足球队多名队员参加了全旗旗长杯足球联赛，取得了较好的成绩，为十家中心校赢得了荣誉，我校马淑贤老师获得优秀教练员荣誉称号。为迎接全旗间操课评比活动，全校学生在自愿的基础上购买了校服；间操课、活动课全体教师齐动员，在短时间内使我校的间操课从眼保健操、自主活动到国颁操、校操、回归焕然一新，赢得了教育局有关领导的好评。

2、艺术工作。6月5日，我校举行了建校后首届文化艺术节，乡政府耿乡长、中心校领导、各村领导以及全体家长参加了艺术节活动。活动取得了圆满成功，受到了社会、各级领导的广泛好评。7月1日，在中心校组织的纪念发法西斯战争暨抗日战争胜利70周年诵读比赛活动中，我校王小然老师获教师组第一名，四年一班王艺睿、祁明超同学获学生组第一名，四年二班获第二名。

（五）、扎实开展乡村少年宫社团活动，丰富了学校校本课程。

自2024年三月乡村少年宫落户我校后，在张校长的带领下，我校少年宫工作稳步推进。至5月12日，各类活动室装饰修缮完毕，少年宫15个社团正式开班活动，6月5日，少年宫鼓号队、腰鼓队、舞蹈队、合唱队在学校艺术节中进行了完美展示。少年宫社团活动，使我校的校本课程更加规范化、正规化，活动内容更加丰富。少年宫工作受到了旗组织部张部长、关工委王主任、乡党委马书记等相关领导的高度评价。存在不足：

一、在执行课程计划方面，我校缺乏美术、音乐专业教师，极大地影响了

对学生艺术潜能的开发。

二、在课堂教学上，我们的大部分教师仍然存在备课不充分现象。在5月份课堂教学展示月活动中，我们有的教师照本宣科，有的教师整堂课以教师说为主，学生活动少，还有的教师展示课与常规课两层皮。

三、教研组活动仍需加强。我校共有6个教研组，个别教研组活动不能自主活动；网络教研存在应付现象，发的帖子质量不高。

**第二篇：2024——2024学下学期教学工作总结**

沧源佤族自治县糯良中学教师教学工作总结 2024——2024学春季学期教学工作总结

沧源县糯良中学 查文鸿

在这学期即将结束之际，本人将本学期在教学方面的工作总结如下：

一、教学任务

本学期我依旧担任我校八年级89班和90班的数学教学工作，所使用的教材为人教版（2024版）八年级下册，本册由第十六章开始，到第二十章结束，共五章。其中第十六章“分式”和第十七章“反比例函数”均属代数部分，第十八章“勾股定理”和第十九章“四边形”均属几何部分，第二十章“数据分析”属于统计初步部分。

二、教学进展

按照学期初的学期工作计划，本人要在结束本学期的大纲安排内容之外完成一章九年级上册的内容，并且在本学期第十六周之前结束新课，第十七周开始进入复习备考阶段。尽管在开展教学工作的过程中，遇到了一些诸如学校有特殊情况需要做出人事上的临时调整或有上级要求需要被派遣人员外出培训学习等均设计本人参与，但这并未影响本人的教学工作，无论是教学进度还是教学任务，都能够按照计划开展并如期完成。

三、教学成效

89班和90班的数学教学工作自初一伊始就由我来担任，到目前为止，与这两个班的孩子打交道已经快满两年了，我认为他们对我已经有了一定的了解，对于我的教学方式方法以及教学模式和风格，都

沧源佤族自治县糯良中学教师教学工作总结 不应该存在适应之说。所以，本学期在进度上我有所加快，当然，这也是因为出于本学期是他们特殊时期的考虑。由于本学期他们面临着生物、地理以及信息技术的学业水平考试，考虑到后期他们的压力。我在以往的基础上，把教学进度提高了不少。这一提高不要紧，学生可能确实有些吃不消，在复习的过程中，大部分学生的反映比过去三个学期的期末复习备考状态都反常，很多基础性的知识都还没有掌握。

从过去三个周的复习情况来看，这个学期的结局一定会很糟糕！不用说与其他学校相比，就是与本校的其他两个班一比较，落差都特别大！记得过去我所带的89班和90班的数学成绩一直是四个班的佼佼者，两个班的分差基本都能够控制在两分以内，且与其他两个班保持着五分左右的优势，但是本学期却曾被92班赶超！

更出乎意料的是，本学期的期末考试在第十九周末就开始，这相对以往也足足提前了一个周，可我似乎还有好多内容没来得及跟学生讲呢！这不，我这心里更是没底了！

以上种种不利因素致使我深深的感到自责，特别作为本校数学组的负责人，自己没有成绩，何以要求别人提高教学质量，提高我校数学成绩？

四、教学反思

回顾这个学期的教学工作，问题还是存在不少。甚至可以用老问题未改，新问题不断来形容！曾经存在的为题还未来得及解决，新问题却一个接一个的找上门来。总的来说，问题比较突出的有以下几个：

1.急功近利，忽视学生的现状。我校学生的基础本来就特别薄弱，2

沧源佤族自治县糯良中学教师教学工作总结 经过一年半的努力，好不容易将自己接手的这届学生的数学成绩从全县倒数第一名提到了倒数第二名，但是由于我的急功近利，不顾学生的感受，忽视学生的实际情况，一改以往耐心细致的教学风范，以填鸭式的传统教学模式灌输予学生，导致在复习过程中学生一问三不知。

2.经验不足，与新老教师交流甚少。少于寡言是一个内向人的一大特征之一，我也不例外。在教学工作上，我的教龄充其量也就是两年，谈经验，那就是打肿脸来充胖子了！但是，作为一个学科组的负责人，其实是向老教师请教经验和方法，向新教师学习交流新思想的最佳平台，但我却没有把握好这个平台，除了在会议上进行一些教学交流之外，却很少主动与他人探讨。

3.与学生的关系渐行渐远。作为班主任，应该来说是与学生接触得最多，对学生最了解，也是学生最信任得过的老师亦是朋友。但是，由于我的性格问题，与学生之间的关系还是不够亲近，甚至有着渐行渐远的不乐观势态。

4.教育教学研究工作不够深入。作为教育工作者，除了认真备好课和上好课之外，更应该做的就是教育教学研究了。但是回顾本学期本人的教育教学工作，无论是备课的力度和深度，上课的优化性和高效性，特别是教育教学的研究工作都没有得到实质性的解决。

五、改进措施

结合本学期的教学工作的反思，针对本学期在教育教学工作方面存在的问题，本人特别制定以下改进措施：

1.坚持打好长久战。作为教育工作者，提高教学质量是每位教育

沧源佤族自治县糯良中学教师教学工作总结 工作者的目标追求之一，但是教育工作是一个长期的过程，提高教学质量也不可能一蹴而就，必须坚持不懈，必须做好打硬仗、恶战的心理准备和打长久战的心理准备。

2.主动请教，虚心学习。学习并不单纯的只属于学生，作为人类社会中的一份子，特别是作为生活知识大爆炸、消息日益更新下的教师而言，活到老，学到老更是亘古不变的道理。

3.正确处理好自身与学生的关系。良好的师生关系是学生学好知识和老师提高教学质量的基本保障。师生关系紧张，只会导致学生厌学，老师无心教学的恶果。

4．加强教育教学研究。加强对教育教学工作中遇到的问题与案例研究分析，在积累经验的同时深入了解学生，针对不同的学生采取不同的教育方式，将成功的案例与同行分享，为他人的成功提供样本与举措，促进教育教学的和谐发展。

2024-6-30

**第三篇：2024—2024学下学期教学工作总结**

2024—2024学下学期教学工作总结

本学期，我们以全国基础教育工作精神为指导，根据武昌区教学工作计划，结合我校实际，重点抓了“校本教学行动研究”,努力实现课堂教学中教师的教学行为的转化和学生学习方式的转变，确保了课改实验的顺利进行，克服了校本课程的困难，强化了教学常规管理，加强了教改科研，具体工作如下：

一、加强学习，明确课改新思想，树立教育新观念。

本学期，针对我校教师趋于年轻化，教学经验存在不足，教学理念有待加 强。采取了集中学习与个人学习相结合的方法。学校定期安排星期

二、星期四进行集中学习，学习课改精神，学习先进教育理念，让教师们在学习的基础上展开讨论，交流各自的思想，达到共同进步，我们要求35岁以下的年轻教师 坚持写读书笔记，每月写两篇教学心得，并在每月底作定期检查。通过有计划的学习，年轻教师很快领会了课改新思想，树立了“以人为本”的教育新观念。

二、抓教学常规管理，提高教学质量。\*备

本学期以教研组为单位实行月检查制，由教研组长检查、登记，本学期教导处与教研组长一道检察教案4次。其中备课详细认真的有胡红菊、孙琴、曾静、陈文静、王秀芳、杨玲利等教师。

\*教

本学期在教学上，我们采取的是对35岁以下年轻教师进行诊性听课，各教研组每月都能坚持两位教师上课，本学期共有14位年轻教师上了研究课，并且教导处对丁璐、曾静、黄建军三位教师进行了随堂听课，每次听课后，及时面对面进行交流，既肯定其教学的优点，又直言不讳的指出存在的问题，促进其教学能力的提高。\*改

随着课改理念的不断深入，教师们意识到课外作业在内容上应具有科学性，避免机械重复，在作业形式上尊重学生兴趣，多布置一些实践性作业，让学生在生活中去体验，去应用所学知识。本学期对作业，采取月检察制。发现大多数教师批改作业认真；发现常常在作业本上用激励的语言鼓励学生的有黄苗教师；发现布置作业有创意的有李俊玲教师坚持让学生每周做两篇阅读短文，并且定期评议，提高了学生的兴趣，也提高了学生的理解能力，效果很好，大多数语文等教师能让学生根据生活经历、身边发生的有趣事写日记，培养了学生善于观察生活、善于发现问题，勤于积累的好习惯；李俊玲老师让学生坚持每周积累成语；也有一些教师能结合教学内容布置一些让学生自己查阅资料的作业。同时我们也发现学生做作业的兴趣提高了、主动了。

\*导

本学期，教师们认真作好培优补差工作。其中黄启焱、胡红菊、孙琴、周书霞、王秀芳等教师为了不让困难生掉队，经常利用放学时间给他们补课，确保了班上的合格率；陈文静、熊瞻教师以今年全国“希望杯”比赛为契机，组织学生报名参赛，两位教师利用点滴时间为学生排忧解难，尤其陈文静教师每天用业余时间为学生培优近一个月，在经过初赛、决赛后我校有四名学生获国家级三等奖、有六名学生分别获省级一、二、三等奖。极大的提高了学生学习数学的兴趣，也为今后参加类似比赛增添了信心。

三、加强校本教研活动和校本培训，提高教学质量。

本学期为了进一步推动校本教研活动和校本培训，我们进行了“优质课、优秀论文、优秀案例”的三优评比活动。优质课评比是在教研组中按20%的比例推荐参评，其中丁璐、曾静、黄启焱、李思齐、程静五位教师被推荐参加优质课评比。经过评委现场评分，程静教师的《好大的一个家》充分利用现代化教学手段、挂图、学生查阅的资料介绍了56个民族的分布区域、服饰特点、当地风俗，学生参与积极，教学效果好，被评为一等奖。其余的每位教师围绕本学期拟定的个人小课题，结合教育理论的学习和课题的研究或课堂教学真实的故事撰写一篇优秀论文或优秀案例，其中陈文静、杨爱民两位教师分别获论文和案例一等奖。

四、抓实验年级和过渡年级工作。

本学期我们经常利用教研活动的时间，与教师们一起探讨课改中遇到的新问题，我们一起研究课改精神，明确方向，不走极端。我们将原校本课程方案以及教师开发的课程纲要，送武昌区评审，情况较好，保证了课改实验的顺利进行。本学期我们做了过渡年级宣传工作，召开了学生会、教师会、家长会，让他们明确由“五四学制”过渡到“六三学制”的背景、目的、意义。

五、抓各学科特色活动，全面推进学生素质的提高。

本学期我们积极开展了校内特色活动，如语文组在低年级开展了朗读比赛，中高年级开展了成语比赛，丰富了学生的积累，数学组在全校开展了应用题比赛，将数学知识来源于生活又用于生活，提高了学生学习的积极性。同时我们积极参加了国家、市、区的各项比赛，其中语文组一学生参加市“楚才作文竞赛”分别获三等奖，多学科的美术分别获国家级一个一等奖、获区两个一等奖、一个二等奖；区级以上的各项比赛活动获奖人数共20人，获奖率达7%。

总之，本学期教学工作在校长的直接领导下，在教导处与全体教师的共同努力下，较圆满的完成了各项工作指标，语文及格率为98.1%，优良率为82.5%，均分为86.8分；数学及格率为96.7%，优良率为78.3%，均分为86.3分。

三三0三子小

2024年7月

**第四篇：下学期教学工作总结**

[下学期教学工作总结]2024——2024学年，是我校教学工作的又一个丰收年，下学期教学工作总结。我们在教学方面圆满的完成任务。在全体教师的共同努力下，中高考取得了理想的成绩（高考本科上线193人），艺术教育获得很大的收获(舞蹈《毕业照》进京展演获得金奖)，学生社团活动丰富多彩（机器人大赛获得省两枚银牌），学校的各项工作有序开展、各项制度得到有效落实，各个教研组制定切实可行的学科计划，并具体的实施。在探索高中新课程、在素质教育的道路上取得了很大的进步，现总结如下：

一、常规管理紧抓不懈，教学质量稳步提升：

1、学校重视常规工作规范化，狠抓过程管理。按照常规管理的标准要求，定期召开全校教学与教研工作会议，布置落实教学常规工作。对教学常规环节提出了明确的要求，依托教研组、备课组，狠抓落实。强化过程监督，坚持随机巡课、随堂听课、定期或不定期检查教案与作业、问卷调查这四项制度。

2、历史、地理等学科的老师缺少，我们努力解决师资困难，开齐开足开好各门课程。在执行课程计划的同时，注意常规的管理，老师备课、上课、作业布置和批改、考核和评价都有一定的制度。每学期评出先进教研组（综合打分，语数英教研组获得）多个和优秀教案20本，予以表彰。

3、注重教研活动的开展。教研组、备课组制定工作计划，教师个人制定教学计划，做好教学进度安排，期末做好学生成绩登记、作业情况统计、考试质量分析。抓好第二课堂活动安排，将教学和反思等融为一体，教务处平时抽查，期末统一交教务处教研室存档管理。

4、开展评先进教研组活动促进以研促教。每学期还采用教学学生问卷调查和座谈的形式进行教师业务素质反馈抽查，对存在的问题及时反馈、处理，保证教师教学工作规范化、制度化、有序化。

5、加强有效备课，发挥年段集体智慧，提倡个人备课与集体研究相结合，由备课组长牵头，实行“个人备课，集体研究，形成精品课”的做法,切实提高课堂效率。

6、加强课堂管理，严格规范课程实施行为，切实提高课堂教学有效性。经常与年段长、教研组长、备课组长深入课堂听课，促使教师更新教学理念、改进教学方法、提高教学质量，逐步规范教师的课堂教学行为。

7、加强考试管理，在期中考、期末考前召开年段长、教研组长工作会议，制定考试时间，规范考试管理。要求教师认真出圈、认真监考、认真评卷，做好质量分析。根据考试暴露出来的问题及时调整自己的教学。

8、加强学籍管理，规范入学、转学、借读、休学等手续。新生入学后，建立学籍档案。规范学生毕业和招生工作。

二、注重教学研究的时效性 促进教师的专业成长

1、每学期初我校均组织教师学习理论知识，提升教师学科教学水平和能力。每位教师都根据自身实际情况制定“建阳二中08—11年教师自我专业发展规划”。要求在教学中撰写“教学后记”,积累教学智慧，主动反思自己的教学行为，不断改进和提高教学水平和能力，丰富教师个人的教育教学智慧。

2、我校校本教研方式多样，内容丰富，成效卓著。有针对青年教师的“导师制”、教学基本功系列竞赛；有面向全体的一年一度汇报教学成果的“开课周”；有展现名师、骨干教师风采的示范课；还有省内知名特级教师“名师百校行”的精彩讲座，有力强化校本教研的力度。

3、我校非常重视名师、骨干教师和青年教师的培养和使用，利用示范课、讲座等方式，充分发挥名师、学科带头人及骨干教师在新课程中的引领示范作用。教师专业发展工作真正落到实处，切实提高青年教师的专业素养。

4、狠抓教师队伍建设，岗位大练兵活动开展具体到位。我校根据福建省省教育厅的要求开展的“教师岗位大练兵”的系列活动，更是将学校教研活动开展得有声有色，一年来一共在教务处、教研室合作组织下，开展了十三项活动，许多教师特别是青年教师业务水平得到了很大的提高。

三、聚焦课堂，注意有效课堂教学

1、注重教堂设计，优化课堂。要有新的思路，要建立新型的、可行的教学模式。要求老师认真设计好每一节课，有精当的层次序列。注意教案的撰写，对每课的教学及时进行反思，写教后记。认真设计有层次的作业，及时进行反馈，巩固教学成果。

2、组织老师认真探讨教学方法（灵活运用讲授、提问、论证、讨论、演示、实验、探究等多种方法），明确教学目标，注重基础知识、基本技能的同时，关注学生学习的过程与方法，关注学生情感、态度与价值观的养成；积极进行教与学方式的改革和创新，努力做到引导学生进行自主探究，独立思考，合作交流和实践操作，工作总结《下学期教学工作总结》。

3、创设适合我校教师与学生实际的课堂教学模式，每堂课要认证考虑课堂的结构框架。注意操作性、完整性、多样性、灵活性。提倡教师的个性化教学，在教学中形成自己的风格。充分利用现代教育技术手段构建现代课堂教学模式，提高课堂教学效果。

4、听课制度的建立，便于了解教师的教，了解学生的学。可以及时发现问题予以指导帮助，也可以发现好的经验方法在全校总结推广，利于及时调整教学管理措施。实行课堂开放、推门听课以及领导听课制度，通过推门听课、指导听课、诊断听课、开课周听课等方式，加强课堂教学管理，提高课堂教学效率，保证课堂教学质量。

四、以质强校，很抓教学质量。

1、科学的管理，摆上首要位置。我们结合学校的实际，制定完善了各项管理制度，诸如《考勤制度》、《教师量化考核制度》、《检查评比制度》等，制度的出台，一方面来约束规范广大教师的工作行为，另一方面也让广大教师在工作中明确自己的工作方向，做到了有章可循、有令可行。

2、建立以分管领导、年段有高初中丰富经验的教师组成的毕业班管理领导小组，强化对毕业年级的领导。高中教学在市局高考指导组的指导下，取得了很好的成绩。加强了对毕业工作的指导和监督，制定工作策略，鼓舞士气，使毕业班工作有序进行。

3、多次召开高三初三年级毕业班教学工作会，要求二个毕业班做好年段工作计划，各学科备课组做好每一阶段的教学计划，做好高考中考研究、研究考试导向，把好考试关，及时召开高三省质检质量分析，针对考试存在问题及时采取措施。一年来，教学质量有很大提高，圆满完成教学任务。

五、推进素质教育 抓好课程改革

1、推进素质教育，深化课程改革要引领教师准确把握新课程标准，理解内化新课程标准，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度全面把握教学目标，建立学科教学知识体系，守住“双基”底线，活化教学方法，让教师和课堂富有内涵。

2、各学科要严格按照学科课程标准组织教学教研，不随意增加难度和降低要求，课时安排和课程评价要符合课程标准的要求。把教研工作的重心转移到帮助教师反思教学行为的有效性，指导教师改进教育教学工作上来。

3、根据普通高中课程标准的要求，我校大力进行校本课程开发，编写了《基础形体训练》、《潭城记忆》、《建阳历史文化名人》、《建阳乡土地理》等系列校本课程。还开发了跆拳道、武术、民族传统体育等体育运动类选修课程，共同构成了我校的课程体系。

4、我校积极推进高中新课程的构建，在课程设置上做了重要探索。在高一开设《通用技术》课程，在高二开设《舞蹈形体》校本课程，教材由教师林英自己编写。高二还开设了《认识闽北》校本课程，教材由吴映霞老师自己编写。

5、信息技术在教育领域的广泛应用，转变了传统的教育思想和观念，促进教学模式、教学体系、教学内容和教学方法的改革。组织教师参加现代教育技术培训和信息技术培训，通过培训，教师运用现代教育技术和信息技术的水平有了很大的提高，为我校的现代教育技术的应用奠定了基础。

6、初中在抓好语、数、英等科目的同时，也注意等级科目的教学质量。做到科科并举，一科不落，使学生真正得到发展。高中注意处理好文理分班的问题，高考科目和会考科目的协调问题。

六、艺术教育喜结硕果 学生社团相继成立

1、我校加强音乐、美术教学，严格按照颁布的课程进行教学。开足、开齐了高中音乐、美术必修课程和相关的选修课程，必修如《高中美术鉴赏》、《音乐鉴赏》等，选修如歌唱（合唱）等。林英老师还开设了自己编写的形体课程。

2、我校的艺术教育内容涵盖丰富，形式较为灵活多样，普及面广，重视艺术课程教学同时，积极开展各类艺术活动，如合唱队、舞蹈队，一年一度的学校艺术节，充分展示了艺术教育的成果。

3、学生社团纷纷成立。有“舞精灵”舞蹈社团、“小百灵”合唱团、棋艺社团、三人篮球社、朗诵社、书法社、美术爱好者协会、摄影小组、英语课本剧社团、小草文社等，这些社团在指导老师的指导下，开展了一系列的活动，活跃了第二课堂，成为校园文化艺术周的中间力量。

4、艺术教育成就突出，一年来获得省级以上奖励的有5人次，地区级以上奖励的有多人次。舞蹈《进城》、《狼图腾》获得南平地区中学生汇演一等奖、二等奖。考上舞蹈专业、美术专业、声乐专业的学生有近30人。学校将艺术教育理念贯穿于教学之中，大大提高了学生的艺术欣赏能力和艺术表现能力。

5、在学校教学工作正常进行的过程中，我们成功举办了学校体育运动会，校园文化艺术周。学生们的体育素质、艺术素质在这些活动中得到了充分展示。尤其值得一提的是，6月份，我们成功举办了“欢歌迎盛世风好正扬帆”为主体的文艺汇演，这次汇演节目档次高，有舞蹈、武术、书法、朗诵、合唱等节目，充分展现了我校艺术教育的丰硕成果，受到上级领导和社会各界的好评。

七、加快学校各个方面的建设，争创二级达标校

我们努力的创造条件，争取创建二级达标校。在办学理念、教师配备、教师专业发展、课程管理、教学常规、课堂教学、教育科研、心理健康教育、校本课程开发与实施、通用技术的开设、艺术教育、体育与健康教育、辐射作用、办学特色、教育质量等方面，认真对照二级达标的标准来制定计划。在教育教学过程中始终以二级达标校的标准来衡量。认真解读相关条款要求，按照相关的要求来管理教学工作。为争创二级达标校做好了充分的准备。一学年来，全体师生团结奋进，顺利完成了各项教学教研任务。教学质量比上学期又上了一个新的台阶。

八、存在问题与今后努力方向： 存在问题：

1、学科之间不平衡的问题。目前我校语文、数学、英语教师饱和。而小学科的教师存在严重的不足，尤其是劳技、综合实践活动、历史、生物等小科目老师缺乏。教师的转岗、教师的兼课成了急需解决的问题。但是，由于教师的职称问题等诸多因素，因此转岗、兼课就成一个棘手的问题。

2、师资队伍需要进一步优化。由于长期的应试教育的冲击，转变教学观念和改变课堂教学模式并不容易。很多老师常常会自觉或者不自觉的走到老路上去。还有就是目前的教学评价制度，很多老师很难适应新的教学要求。

3、高中新课程实验方面的问题。高中新课程改革，取得了一定的成绩，同时也存在诸多的问题。学分制度的管理、通用技术课程的开设、研究型学习课程的开设、选修课程的开设、校本课程的开设。还有合理的教学评价制度等，目前都还在积极的探索和完善之中。努力方向：认真反思，总结经验，更好地开展教学教研活动，探索规律，狠抓素质教育，扎实推进高中新课程实验。在认真总结三年高中新课程实验工作经验的基础上，就学科课程设置与实施、课堂教学、课程资源的开发和利用、学生发展和教师专业成长、教学质量提高等方面进行总结反思

**第五篇：2024下学期教学工作总结**

十里小学2024——2024下学期

教学工作总结

本学期，学校全面贯彻县教研室工作计划，坚持以生为本，以小组合作学习为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展为宗旨，做了如下工作：

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

1、积极组织教师深入学习各种课改理论文件、小组合作学习专著、班班通使用技术等，并做好笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想，提高课堂教学效率。各教研组还根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时，我们还邀请县教研室领导来校作指导，提高广大教师的教科研理论水平，使教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

（1）、积极组织参加校内外研讨课。

开学初，杨金花主任就主持召开了教研组长、备课组长及课题组长会议，安排各学科、各学段教研课。老师们明确了目标，教学教研做得更加实在了，本期也取得了可喜成绩。王艳萍老师优质课获县一等奖并被推荐到市里，陈荣、车国云、杨庆芝、帅娟华、周柏林五位老师参加县课内比教学，获得了一等奖。

（2）、努力开展教学研讨会。每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

（3）、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，坚持一月一查，并做好记载。努力做好了以下几点：

1、实现重心转移，将上课、辅导、批改作为“必修的功课”。以往，教师的主要时间与精力都花在了备课、写教案上，几乎占到教师工作时间的三分之一。而现在，我们制订出《十里小学教师工作手册》规范教师常规工作，老师一学期完成一本就行了，既减轻了老师们的工作负担，也方便了教导处检查。同时我们还要求教师进行电子备课，把电子备课的重点放在练习的设计上，学期结束后交教导处存档形成十里小学习题库，方便以后的教学。

2、认真上课。

本期，我们要求在课堂教学中全面实施小组合作学习制度，并制定了一系列的保障和奖励制度。要求教师提高课堂的实效性，少教多学，精讲多练，杜绝课上满堂灌的现象。要求教师能够更新自己的教学理念，充分地向课堂40分钟要效率。

3、作业。

加强作业研究的力度，做好和上课、辅导的联系，注重批改的准确，要做到当天批改，当天反馈，当天辅导（作文除外）。本学期还是实行作业月查制度，每月底，教导处组织人员进行考查。作业量不超过一小时，使用量化评分。

4、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自开学以来，学校既提高对毕业班科任老师的要求，同时又给予支持鼓励。召开了2次毕业班老师会议，从思想上让提高认识，加强了责任，因此，六年级老师不畏辛苦，抓早、中教学辅导，挤一切时间要质量。

5、加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就在全体老师会上明确要求，望老师抓好单元测试，成绩登分册和试卷分析学期末要交教导初存档。要求各任课教师善于帮助学生找出问题的原因，并能在以后教学中改正，特别针对数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，开展了全校学生的口算竞赛，针对语文学科中生字词掌握不牢固的现象，开展了听写竞赛，这两项活动一起举行，收到了事半功倍的效果。

三、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。回首过去，成绩有待提高，面对未来，倍感压力重大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的共同努力下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，全力以赴，齐创十小美好的明天。

教导处

2024.6

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找