# 2024年幼儿园小班美术活动设计教案(二十三篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-09-05

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园小班美术活动设计教案篇一1、幼儿在圆形上联想...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园小班美术活动设计教案篇一**

1、幼儿在圆形上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。

2、幼儿能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。

3、幼儿在活动中充分体验创作的快乐。

活动准备：ppt图片

活动过程：

一、谈话导入，启发幼儿对圆圈进行初步想象。

1、出示圆圈，幼儿进行想象。

师：今天老师带来了什么?

幼：好多圈圈

师：这些圈圈看上去像什么?

幼：蚊香、0……

二、对圈圈想象并添画，尝试用语言进行说明。

1、出示变化的圈圈，幼儿进行讲述

师：我的这些圈圈会变魔术。(.教案.出自：屈老师.教案网.)你们相信吗?听我念咒语：变变变，圈圈变成...

幼：圈圈变成了太阳。

师：圈圈是怎么变成太阳的呢?

幼：在圈圈周围画上直线。

师：小朋友说的真棒，接下来我们一起念咒语。看看它们还能变出什么?

(变出五次。)

师小结：原来只要给圈圈添不同的图案，圈圈就可以变成许多不同的东西呢。

师：小朋友，你们想不想也给圈圈变个魔术?你会让圈圈变成什么?怎么变?

幼儿自由想象并讲述。

师：小朋友的想法真不错，现在我请小朋友们也来当一回魔术师，把你想要把圈圈变的图案画在纸上。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、交代要求：先想想你要把圈圈画成什么，想好之后再进行添画。

2、幼儿进行添画，教师巡回指导。(背景音乐)

3、鼓励能力强的幼儿多画一些圆圆进行组合、想象、添画。

4、用语言提示、启发能力差的幼儿想象、添画。

四、作品展示，幼儿介绍作品。

1、展示作品，让小朋友猜猜画的什么，并请画的小朋友介绍怎么画的。

**幼儿园小班美术活动设计教案篇二**

活动目标：

1.感受歌曲优美的旋律，理解歌词内容，学唱歌曲。

2.能根据歌词内容创编动作进行表演，萌发对春天喜爱的情感。

活动准备：

自制图谱(根据歌词内容设计);春天图片;音乐磁带、录音机。

活动过程：

一、谈话导入活动，激发幼儿的兴趣1.教师：小朋友们，你们知道现在是什么季节呀?对了，是春天(出示春天图片)，在这个春天的大花园里，你看到了什么?

2.鼓励幼儿大胆讲述，教师适时引导。

3.教师小结：春天柳树发芽了、五颜六色的花朵开、小草变绿了，蝴蝶和蜜蜂也出来了。老师今天就带来了一首春天的歌曲，我们一起来听一听。

二、出示图谱，示范演唱歌曲《春天》并学习歌词。

1.教师演唱歌曲，请幼儿仔细倾听，提问引导幼儿：你听到了什么?

2.根据幼儿的回答，教师出示相应的图谱上的图片， 并用歌曲里的语言帮助幼儿梳理画面内容。

三、师幼共同学习歌曲《春天》。

1.教师再次演唱歌曲，边唱边在图片上指引出歌词内容，帮助幼儿记忆。

2.通过图片，引导幼儿说出歌词内容，并运用多种形式，反复练习歌曲。

3.教师运用小组演唱，男女分组演唱，个人演唱的形式学习歌曲。

四、 创编部分歌词内容并能演唱。

1.教师逐句引导幼儿创编歌词内容，鼓励幼儿大胆创编。

2.带领幼儿梳理所有动作，并放慢速度边唱边将幼儿编的动作完整做一遍。

**幼儿园小班美术活动设计教案篇三**

【活动目标】

1.练习企鹅步，学习走平衡木、钻障碍物。

2.有冬天不怕冷的意志品质。

【活动准备】

场地布置：15—20厘米高的平衡木一架，钻爬器械，小鱼若干。

【活动过程】

一、基本部分

1、热身运动：跟着老师做模仿操(根据广播体操改编简单的动作)

2、活动幼儿各关节，使身体各部位舒展开来。

二、集体活动

1.师幼一起跳企鹅舞，导入课题。

师做企鹅的动作，让宝宝们看看，是谁来了?(企鹅)企鹅是怎么走路的?我们一起来学一学，及时表扬作的好的孩子。

2.幼儿扮演小企鹅去捕鱼。企鹅们，学了这么久，肚子饿吗?那企鹅喜欢吃什么呢?(小鱼)瞧，那边有好多的小鱼呢?可是呀企鹅们要走过冰山，走过冰窟才能吃到小鱼，你们会吗?谁先来试一试的?(请一幼儿做示范)

·小企鹅们一个一个走过冰山(平衡木)。

·小企鹅们勇敢地钻过冰窟(钻爬器械)。

·小企鹅们捕一捕、吃一吃小鱼。

3.表扬勇敢的小企鹅。

三、结束部分。游戏：冰爷爷。我们都是勇敢的小企鹅，冰爷爷也来跟我们玩游戏了。

**幼儿园小班美术活动设计教案篇四**

主题的产生：我班的幼儿是新入园的孩子，对幼儿园集体还比较陌生，情绪还不太稳定，不能很好的适应幼儿园的集体生活。根据幼儿的实际情况减少幼儿因与家庭、父母分离而产生的焦虑，培养幼儿对集体对小朋友的情感，确立该主题。

预设目标：

1、稳定幼儿的情绪，愿意来幼儿园，亲近老师能随老师同伴一起游戏活动。

2、认识班里的同伴和老师知道自己是幼儿园的小朋友。

3、在老师的帮助下愿意做自己能做的事情。

4、初步培养幼儿生活方面的自理能力。

家长配合：

1、坚持送孩子来园。

2、为幼儿准备生活照片。

3、及时与老师沟通孩子的情绪反应。

环境布置：

互动墙饰《我的风车转转转》《我和爸爸妈妈》《我在这里》

主题知识网：

1、健康领域：稳定幼儿的情绪;学习使用小勺正确的进餐;培养幼儿独立的午睡习惯。

2、语言领域：能听懂普通话;认识生活中的简单标记;培养幼儿大胆地表达。

3、社会领域：愿意来幼儿园;亲近老师、同伴，知道自己是幼儿园的小朋友;激发幼儿爱老师的情感，有事向老师求助;熟悉幼儿园环境。

4、科学领域：学习区分大小;认识一个和许多个。

5、艺术领域：喜欢音乐活动，并随音乐做简单的动作。

主题活动网：

1、健康领域：《认识标志、符号》活动《睡觉喽》

2、语言领域：儿歌《午睡》游戏《宝宝自己走》儿歌《幼儿园像我家》

3、社会领域：谈话《我和爸爸妈妈》游戏《我是谁》

4、科学领域：游戏《1和许多》游戏《比高矮》

5、艺术领域：歌曲《我上幼儿园》歌曲《我爱我的幼儿园》

**幼儿园小班美术活动设计教案篇五**

活动目标

1、引导幼儿说动词,并围绕动词进行发散思维。

2、学习动词玩、拍、抱、踢、打。

活动准备 教玩具:布娃娃、积木、皮球等等。

活动过程

一、动词“抱”

1、做一个抱的动作

提问:老师在干什么?老师还可以抱什么呢?

2、出示布娃娃、球、被子、积木等

启发幼儿说出与抱相关的动词词组。

3、不出示任何实物引导幼儿依靠想象围绕“抱”进行发散思维。

二、动词“打”

1、做一个打的动作

提问:教师在打什么?老师还可以打什么呢?

2、出示毛衣、电话、针、羽毛球拍等

启发幼儿说出与打相关的动词词组。

3、不出示实物

引导幼儿围绕“打”字进行发散思维。

以下以同样的方法进行

三、动词“踢”

四、动词“拍”

五、动词“玩”

六、结束

我们一起到草地上去玩吧!

把准备的玩具放到草地上,去玩一玩、拍一拍、抱一抱、踢一踢、打一打。

**幼儿园小班美术活动设计教案篇六**

活动目标：

1. 通过观看情境表演，理解故事内容，并能用情境性的语言进行讲述。

2. 知道生病要去医院看病，并懂得关心问候病人的情感。

活动准备：

熊先生头饰、小兔子头饰、护士帽、白大褂、针筒、药瓶、药、号码牌、医生用具(听诊器、压舌板、手电筒等)。

活动过程：

一、感知理解讲述对象。

1. 角色导入，激起幼儿听故事的兴趣。

(教师扮演感冒的熊先生出场)师：小朋友，你们看谁来了?今天熊先生没有去上班，我们看看他怎么了?

提问一：熊先生怎么了?(熊先生在不停地咳嗽和流鼻涕。)提问二：熊先生应该找谁帮忙呢?(熊先生感到身体不舒服，与幼儿讨论熊先生应该找谁帮忙?)引导幼儿知道生病了找谁来帮忙。

2. 教师完整的情境讲述表演。

(一个教师扮演熊先生、一个教师扮演医生、一个教师扮演护士。)

二、围绕讲述内容自由交谈，教师逐个进行指导。

引导幼儿回忆并且讲述故事内容。

提问一：熊先生到医院做的第一件事情是什么?(熊先生先去挂号。)提问二：熊先生看到兔医生，医生是怎么问他?(熊先生，请问您哪里感到不舒服啊?)提问三：熊先生是怎么回答医生的?(我不停地咳嗽和流鼻涕，觉得全身乏力。)提问四：医生是怎么给熊先生看病的?(首先用听诊器听了熊先生的呼吸和心跳，接着又请熊先生张开嘴巴，用压舌板和手电筒看了熊先生的喉咙。)提问五：医生给熊先生看好了病，又对他说了什么?

(你感冒了，要按时吃药，多休息、多喝水，很快就会好的。)提问六：最后，熊先生看好了病对医生说了一句什么话?(谢谢医生。)提问七：熊先生拿到了药，对护士又说了一句什么话?(谢谢护士。)

三、引进新的讲述经验，学习情景中的对话。

邀请幼儿讲述故事，幼儿再次欣赏故事，教师完整地讲述故事内容。

四、巩固迁移新的讲述经验。

教师指导幼儿用故事中的对话进行角色表演。

五、教师小结。

我们生病了，就要到医院找医生看病。如果小朋友身边有人生病了，我们应该怎么做呢?怎样去关心他们呢?

附：《熊先生生病了》

今天， 熊先生没有去上班，他感冒了，在不停地咳嗽和流鼻涕。

他来到了在家附近的医院，并挂了号。接着，他来到了兔医生的办公室。

兔医生：\"熊先生，请问您哪里感到不舒服啊?\"熊先生：\"我不停地咳嗽和流鼻涕，觉得全身乏力。\"兔医生用听诊器听了熊先生的呼吸和心跳，接着又请熊先生张开嘴巴，用压舌板和手电筒看了熊先生的喉咙。

兔医生：\"你感冒了，要按时吃药，多休息、多喝水，很快就会好的。\"熊先生：\"谢谢医生!\"兔医生：\"不用谢!\"熊先生在药房拿到了药，并对护士说：\"谢谢护士!\"护士：\"不用谢!再见!\"熊先生：\"再见!\"

**幼儿园小班美术活动设计教案篇七**

活动目标：

1、能掌握诗歌的内容，会用不同的语气朗诵诗歌，较有感情。

2、对做大班小朋友有份自豪感。

活动准备：

配乐的诗歌朗诵磁带、录音机

活动过程：

1、创设情景：

教师讲述自己的遭遇“有一天我到一个幼儿园去参观，碰一个小朋友正在帮弟弟妹妹穿衣服，我问他：“你是哪个班的?”他自豪地对我说：‘我是大班小朋友!’我夸他真能干，他说‘这些是我应该的’。他还朗诵了一首诗歌给我听，你们想听吗?”

2、老师有感情、有表情地朗诵诗歌两遍。

3、引导幼儿掌握诗歌内容：

(1)诗歌的名字叫什么?

(2)诗歌里小朋友说了些什么?做了些什么?

4、幼儿跟老师一起朗诵诗歌两遍，学习新词“夸奖”。

5、分句练习。老师一句，幼儿一句，也可反过来。

6、将幼儿朗诵的进行录音，并欣赏。最后请声音响的大声朗诵一遍。

**幼儿园小班美术活动设计教案篇八**

【活动目标】

1、比较认识几种常见野菜的名称与外形特征，了解它们的生长环境。

2、知道野菜有营养，是人们爱吃的蔬菜。

【活动准备】

1、请家长有意识地买一些野菜回来，让幼儿认一认，尝一尝。

2、师生共同准备几种常见的野菜或一些野菜的图片，电视机、电脑、投影仪。

【活动过程】

1、引导幼儿观察几种常见的野菜，了解其名称、外形特征。

(1)出示野菜马兰头。

师：“这是什么菜?你怎么知道的?”

幼1：“马兰头。”

幼2：“我奶奶烧的。”

师：“那马兰头是什么样子的呢?我们来观察观察。”(请小朋友手拿马兰头仔细观察它的特征)

幼1：“绿绿的。”

幼2：“叶子上有一个一个尖尖的。”

幼3：“还有茎呢。”

师小结：“马兰头的叶子是绿绿的，叶子边是锯齿形的，茎是红白色的”

(2)结合实物与图片进行比较和观察。

师：“除了马兰头，你还知道哪些野菜，它们和马兰头有什么不一样?”

幼：“荠菜。”

2、了解野菜与人们生活的关系。

师：“这些野菜有什么用?”

幼：“烧着吃。”

师：“你们家里是怎么吃野菜的?人们为什么喜欢吃野菜?”

幼1：“好吃的。”

幼2：“可以烧菜，烧汤的。”

师小结：“野菜有较高的营养价值，人们喜欢吃野菜，可以有几种不同的吃法，如炒、凉拌、做成馅包饺子、包子、烧汤等。”

3、了解野菜的生长环境。

师：“你们知道野菜生长在哪里吗?”

幼1：“泥土里。”

幼2：“地里。”

师：“下次老师带小朋友们去挖野菜，好吗?”

**幼儿园小班美术活动设计教案篇九**

一、目的

让幼儿在不知不觉中认识自己的名字和同伴的名字

二、活动准备

幼儿的彩照每人一张，在每人的照片后面贴上幼儿自己的名字。 提前把幼儿的照片贴在墙上，把有名字的一面面向幼儿。

三、活动过程

1、幼儿做律动准备点名。

2、老师点名：\_\_\_小朋友。

\_\_\_ 幼儿：到。然后到自己的名字跟前把自己的名字反过让所有的小朋友看到自己的漂亮照片。如果幼

儿反过来的是自己的照片，老师应该及时给于肯定及表扬。

\_\_\_小朋友你真棒，你已经认识了自己的名字。

3、老师逐一点名。

4、老师小结：“小朋友你们美丽的照片贴在墙上多漂亮”。老师对每个小朋友给于肯定及表扬并教育幼儿不

但认识自己的名字还要认识小朋友们的名字。

教育反思：这是一节识字活动游戏，每天通过点名活动让幼儿有意无意识地认识了很多的字。在活动中幼儿表

现出非常浓厚的兴趣。不当认识了自己的名字，而且认识同伴的名字。在欢快的氛围内完成每天的点名。这是

2-3岁幼儿所学到的。作为老师我很高兴，我会更加努力学习，更好地为幼儿而服务。

**幼儿园小班美术活动设计教案篇十**

活动目标1、让幼儿在饮料瓶的多种玩法中体验到快乐和成就感。2、培养幼儿的合作意识、健康意识。3、激发幼儿的观察力、想象力、创新能力。活动准备1、干净的各种饮料瓶若干、水桶四个(里面...

活动目标

1、让幼儿在饮料瓶的多种玩法中体验到快乐和成就感。

2、培养幼儿的合作意识、健康意识。

3、激发幼儿的观察力、想象力、创新能力。

活动准备

1、干净的各种饮料瓶若干、水桶四个(里面盛有不同颜色的水)。

2、水果盘四个(分别盛有黄豆、花生、玉米)，两盆沙子。

活动过程

一、引导观察，激发兴趣

1、让幼儿观察饮料瓶，说说对饮料瓶的认识及了解。

2、教师：这些瓶子上面都印有什么?它是盛什么的?

(根据已有的经验，让幼儿自由说说这些都是什么饮料瓶，幼儿争相回答，发表自己的看法。)

3、教师：饮料被大家喝完了，这些空瓶子有什么用?

这些瓶子今天来到我们活动室，想和咱们小朋友一起做游戏，你们高兴吗?

二、自由探索饮料瓶的多种玩法。

1、幼儿自由玩空饮料瓶

(1)教师：饮料瓶有很多的玩法，我知道你们都想试试，你们可以拿一个玩，也可以拿两个，

还可以拿多个玩，还可以几个小朋友一起玩，玩吧!(幼儿自由尝试)

提醒幼儿注意安全，观察幼儿玩法，并指导。

(2)交流玩法：

你的玩法真好，给大家表演一下。

谁的玩法跟他的不一样?你是怎么玩的?(幼儿示范)

引导幼儿尝试多种玩法。

2、幼儿自由玩装有东西的饮料瓶

(1)教师：刚才，小朋友们玩的是空饮料瓶，如果瓶子里装上东西是不是更好玩?

来咱们试一下。

(2)出示准备好的黄豆、花生、玉米、两盆沙子、不同颜色的水。

(3)教师：小朋友们把这些东西装进瓶子里，慢慢地装，装好后拧紧瓶盖，这样里面的东西就不会洒出来。可以装一瓶，也可以装几瓶。可以自己玩，也可以和小朋友一块玩。

(幼儿把瓶盖拧下后，根据自己的意愿装这些物品，教师指导幼儿把瓶盖拧紧。)

(3)让幼儿自由尝试装上东西后饮料瓶怎么玩?

提醒幼儿注意安全，观察并指导幼儿玩法。

(4)交流玩法，引导幼儿尝试多种玩法。

**幼儿园小班美术活动设计教案篇十一**

一、活动时间：20\_\_年9月\_日

二、活动目标：

1、初步尝试参加集体活动，感受集体活动的乐趣。

2、初步了解正确的洗手方法，体验安静进餐的氛围。

三、活动准备：

1、每人一个托盘、一张报纸、两个小碗，一把浅口勺子。

2、水果(黄河蜜、圣女果、火龙果)每人一份。

3、大的洗手步骤图三张。

四、活动过程：

1、家长带领幼儿给缸子柜、毛巾架、小床上贴上自己孩子的名字和照片。

2、集体活动。

①教师完整示范。

②幼儿自主操作教具(要求：轻拿轻放。操作过程中注意爱惜教具，操作完成后及时将物品放回原位。)

3、做操时间：

模仿操“饼干操”

①教师示范一遍。

②请家长和孩子跟学一遍。

③大家一起跳一遍。

4、学习洗手。

①教师请幼儿观察图片，掌握洗手步骤。②请家长带领幼儿亲自实践洗手的步骤，(要求不推不挤，排队洗手)

5、吃水果(提出吃水果的要求。)

**幼儿园小班美术活动设计教案篇十二**

【活动目标】

1、根据指令和好朋友一起占圈。

2、锻炼快速反应能力。

【活动准备】

呼啦圈若干。

【活动过程】

一、热身运动

教师带领幼儿到户外，创设游戏的情景：今天我们是一群快乐的小兔子。现在，两只小兔朋友手拉手，一起跟着兔妈妈锻炼身体。

二、游戏“听数抱团”

讲解游戏玩法：出示呼啦圈，这是我们小兔子的房子，小兔子们围成一个圆圈，一边唱歌一边跳着转圈，你们要根据兔妈妈报出的数字，找到相应数量的好朋友，比如当兔妈妈说出数字“3”的时候，你要赶紧找到3个朋友，然后你们一起躲在房子里，房子里的好朋友的数量要和兔妈妈报的数一样多。

游戏一次，教师检查呼啦圈里的小朋友的数量和兔妈妈报的数是否一样。

再次游戏，体验和好朋友在一起的快乐。

游戏结束，好朋友们一起背着房子回家。

**幼儿园小班美术活动设计教案篇十三**

活动目标

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色，反面涂有颜色)。

2、水果挂饰(梨子、苹果、葡萄、西瓜)若干。

活动过程

一、导入

“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢?现在，就请它们出来和大家见见面。”

1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片(没涂颜色的一面)，并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看，它们有颜色吗?”(没有)

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

二、编儿歌《水果歌》

老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、给苹果编。

老师先编一句：什么水果红红的?启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。

2、给梨子编。

由老师编第一句：什么水果黄黄的?启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、给葡萄编。

“现在我们给葡萄编。谁来编第一句?”请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的?再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的?苹果苹果红红的。什么水果黄黄的?梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的?葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来?”

请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的?西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

三、游戏：水果歌。

请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师(或个别幼儿)问：“什么水果红红的?”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

四、鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

区域设置和日常活动组织

在语言活动区放置其它水果图片，引导幼儿为它们编《水果歌》。

与家长沟通.计划

可请家长带幼儿认识更多的水果，了解其颜色，并将其编进儿歌，建议家长邀请邻居家的小朋友一起参加创编，体验成功的快乐，增进孩子之间的友谊。

附儿歌

水果歌

什么水果红红的?

苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的?

梨子梨子黄黄的。

什么水果紫紫的?

葡萄葡萄紫紫的。

什么水果绿绿的?

西瓜西瓜绿绿的。

**幼儿园小班美术活动设计教案篇十四**

活动目标：

1、通过欣赏情景表演于歌曲，理解歌曲内容，知道不讲卫生的人是不受欢迎的。

2、引导幼儿根据歌曲内容大胆地用动作来进行表演。

3、初步学习创编演唱并表演。

4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

(1)小动物的头饰(小羊、小兔等)

(2)歌曲flash、中班幼儿的情境表演

活动过程：

一、认识猪小弟

1、今天我们这来了一位下动物要和小朋友们交朋友做游戏呢。这个小朋友长得肥头大耳，胖乎乎的，吃饱就睡，走起路来摇着小尾巴，嘴里唱着“哼哼”调，谁呀?

(小猪)

——这只小猪有个好听的名字叫“猪小弟”

2、瞧，他来了——(看flash)

3、你们看，这猪小弟长得怎么样?

咦，他这是要去哪啊?去干什么呢?原来他想去找朋友玩啊，那他会找谁呢?会发生什么事情呢?

4、幼儿猜测讨论。

二、欣赏歌曲情境表演，初步理解歌曲内容。

1、欣赏第一段情境表演。

——刚才猪小弟去找谁做游戏?小羊有和猪小弟做游戏吗?小羊是怎么说的呢?为什么这么说呢?

2、引导幼儿一起学学小羊说：哎呀呀，你的身上都是泥，快去洗洗吧。

3、猪小弟还会去找谁做游戏呢?

小动物们会怎么说呢?

4、欣赏情境表演第二段。

提问：猪小弟去找谁?

小兔有没有和他玩?小兔是怎么说的?

5、引导幼儿学习小兔的话，要做出厌恶的表情。

三、学唱并进行表演。

1、带领全体有人当小羊，请中班情境表演的幼儿当猪小弟，进行情境表演，初步学习演唱歌曲。

2、幼儿分角色进行表演、演唱，一人当小兔一人当猪小弟进行表演。

四、创编。

1、猪小弟还会去找谁玩呢?

小动物会怎么说呢?(全班幼儿一起说)感受歌曲中重复的特点。

2、全班幼儿一起边表演边演唱。

3、没有人和猪小弟玩，怎么办?(去洗澡)

4、带猪小弟去洗澡。听音乐，做洗澡的动作。

5、flash演示干净的猪小弟：洗完澡啦，猪小弟变得怎么样?

引导幼儿讨论：这时猪小弟去找朋友玩，朋友们会怎么说呢?会和猪小弟玩吗?

6、欣赏歌曲最后一段。

7、师小结：干净的宝宝人人爱，要讲卫生、爱清洁。

五、结束部分。

和干净的猪小弟一起做游戏。

**幼儿园小班美术活动设计教案篇十五**

活动目标:

1、能用连贯的语言和丰富的词汇去续编故事的结尾。

2、培养幼儿能大胆想像及幼儿的口头表达能力。

3、发展幼儿合作和表演的能力。

活动准备:

背景图用可以活动的乌龟和熊的图片。

活动过程:

一、跳着快乐舞进场。

二、帮助幼儿进图加的情景,引导幼儿观察讨论图片内容,引出故事。

1、(背景图)小朋友,我们来到哪儿了?(山坡上)请小朋友找个地方坐下吧?

2、咦,你们看山坡上有什么啊?再看看山坡旁边又有什么?

3、对呀,你们看,美丽的小河旁有一处绿绿的小山坡。一天,一只小乌龟慢慢地爬到小山坡上晒太阳,突然谁来了?

三、引导幼儿仔细地去观察、理解图片中主要角色的神态动作。

老熊看见乌龟是怎么想的?脸上有什么表情?乌龟看见熊来追它们,脸上露出什么样的表情?

四、让幼儿围绕以下几个问题进行续编故事。

1、熊看见乌龟是怎么想的?怎么做的?

2、乌龟有逃脱熊的追捕?如果有,又是怎样逃脱的?

五、提供蜜蜂、刺猬、蚂蚁、公鸡的头饰,让幼儿发展想像力。

师：你们看,爱帮助别人的小动物们也想帮助乌龟逃脱熊的追捕,它们是怎么帮助小乌龟的呢?

六、请幼儿分组,然后分角色进行故事表演。

七、结束活动,离场。

刚刚小朋友续编了这么多精彩的故事结尾,现在小乌龟请你们一起玩游戏,好吗?(跳着快乐舞离场)

**幼儿园小班美术活动设计教案篇十六**

活动目标：

1.感受长大的变化，知道自己在慢慢长大。

2.了解在自己长大的过程中，本领会越学越多，激发幼儿喜欢长大的情感。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5.发展幼儿开朗，乐观的性格。

活动准备：

1.收集幼儿婴儿时期使用过的物品，如：衣服、鞋袜、帽子、手套、等。

2.幼儿从婴儿到现在有代表性的的ppt课件、摄像短片。

活动过程：

一.感受长大的变化。

1.出示场地上的部分物品，引发幼儿兴趣。·

师：这些东西是什么?我们一起来认识一下吧。

2.幼儿选用自己感兴趣的物品尝试操作。·

师：桌上摆放了许多物品，请你们选一样自己感兴趣的东西，去穿一穿，玩一玩吧!

3.幼儿交流穿戴完的感受。

提问：你用了哪些东西?觉得怎么样?为什么会这样?

小结：因为我们都长大了，小时侯用的东西就嫌小了，穿不下，戴不上了，不需要了。

二.观看ppt课件，了解人是慢慢长大的，激发幼儿喜爱长大的情感。

1.分段播放课件，观察小宝宝是怎样一步步长大的。

师：你们发现自己长大了吗?怎么看出来我们已经长大了呢?

2.激发幼儿喜爱长大的情感。

幼儿自由谈论：用什么方法能让自己长大。启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化，学会了哪些本领。

3.观看幼儿在园的摄像短片。

师：原来我们长大了，学会了这么多本领，真棒啊!我们一起来看看在幼儿园里的进步吧!

小结：每个人都会长大，天天好好吃饭、睡觉、锻炼身体，能让我们的身体长大，好好学本领，会让我们变得更聪明，更能干。

4.做健康操结束。

师：你们喜欢长大的自己吗?长大了真高兴，我们一起来跳个舞吧!

**幼儿园小班美术活动设计教案篇十七**

活动目标：

1、引导幼儿学习朗诵童谣，感受童谣的韵味。

2、鼓励幼儿大胆开口朗诵。

3、引导幼儿参与语言游戏，感受游戏带来的快乐。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、引导幼儿在童谣中学习，感悟生活。

活动准备：

老鼠头饰，花轿两顶、喇叭四个、鞭炮两串,锣鼓六个、布置老鼠家(大树一棵:两只老鼠相对的照片,大红喜字,气球六只)

活动过程：

一、导入活动，引发幼儿参与活动的积极性

(布置结婚的场景背景音乐：民间喜庆音乐《百鸟朝凤》，鞭炮声)

师：真热闹呀，猜猜谁家有喜事了?今天老鼠姑娘要结婚了。(图片)

二、理解童谣的内容。

1、师：老鼠爸爸，老鼠哥哥，老鼠弟弟们都来了?这些老鼠真可爱，是用红色的纸剪出来的，老鼠干什么?几只老鼠放鞭炮?教师做动作，并带领幼儿朗诵，还有老鼠做什么呢?(出示第二张图)几只老鼠吹喇叭?边吹喇叭边朗诵，(可以朗诵2、3遍，(出示第三张图)几只老鼠?三只老鼠做什么?(出示第四张图)，四只老鼠做什么?

2、老鼠要跟小朋友玩游戏，有的老鼠躲起来，你看见老鼠做什么，就很快的说出来。(看五张图，并朗诵儿歌，教师先示范)一只老鼠放鞭炮,两只老鼠吹喇叭,三只老鼠敲锣鼓,四只老鼠抬轿子,噼里啪啦真热闹,哧\_\_砰吧!(一边说一边做动作)

3、我这里有个玩具,叫圆舞板，他听到小朋友说的真好听,也想跟小朋友一起来说一说呢。老鼠新娘听到小朋友说的这么好听,也来听小朋友念好听的儿歌了,你们说给老鼠姑娘听听吧。

三.巩固童谣。

师：老鼠嫁女要很多老鼠帮忙的，我们也来玩老鼠嫁女的游戏吧，这里有轿子，喇叭，鞭炮，你想做什么?先想一想，想好了告诉跟你的好朋友说一说，(幼儿相互说说)谁先来说一说(幼儿自由选择道具)(两顶轿子供幼儿选择)抬好轿子我们一起朗诵儿歌，要放炮仗后才能抬轿。

四，结束

(背景音乐：民间喜庆音乐：《百鸟朝凤》)幼儿抬轿子,教师引导幼儿用力抬,可以发出:嘿哟的声音.幼儿抬轿子离开。

**幼儿园小班美术活动设计教案篇十八**

活动目标：

1.能感知正方形。

2.感知正方形在生活中的应用。

3.引发幼儿学习图形的兴趣。

4.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5.引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1.正方形图标，记录用的大张白纸、彩色笔。

2.大方巾、大小不同的彩色几何图形片，亲子调查单“我家的正方形”，数量供幼儿每人一份。

活动过程：

1.认识正方形。

出示正方形图标，引导幼儿正确地说出正方形的名称。

请幼儿说说什么东西是正方形的，教师将幼儿的答案记录在白纸上。

2.游戏：“给大方巾找朋友”。

玩法：教师将大方巾铺在桌上，向幼儿展示各种色彩、大小的几何图形片，请幼儿把各种正方形都放到大方巾上面，鼓励幼儿边做边说：“大方巾我给你找到了正方形的朋友。”

3.找班上的正方形。

引导幼儿在活动室里找找，还有哪些东西也是正方形。

4.激发回家找正方形的兴趣。

向幼儿介绍亲子调查单“我家的正方形”，请幼儿和爸爸、妈妈一起找一找、画一画、记一记，家里有哪些东西是正方形的，第二天带到班上与大家分享。

活动建议：

利用户外活动散步时间继续在园内寻找正方形的物体，巩固对正方形的认识。

活动评价：

能指认正方形的物品。

[附]亲子调查单：我家的正方形

小朋友家长：

您好!请您和孩子一起找一找家中哪里有正方形，找到了把它记录在纸的空白处(或让孩子画下来)，与小朋友们共同分享。

**幼儿园小班美术活动设计教案篇十九**

设计意图：

小小班幼儿在漱口过程中，常常会出现将水直接吐出来，或将水咽下去，不能正确掌握漱口的方法。而且由于年龄小，很多孩子在家还没有刷牙的习惯。那么漱口对于孩子们来说是在生活中更为实用和方便的清洁牙齿的方法。更重要的还是让孩子们从小有清洁牙齿的好习惯，从小知道保护牙齿。

活动目标：

1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

2、掌握正确的漱口方法。

重点：学习正确的漱口方法。

难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

解决：通过请客吃黑饼干使牙齿变脏以及小羊和大蚜虫角色的介入使幼儿产生漱口和清洁牙齿的强烈愿望。。

活动准备：黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

活动过程：

一、 引起幼儿兴趣：去小羊家作客。

二、 懂得漱口的重要性

1.小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗?

2.照镜子：牙齿上怎么会有黑黑的?是什么?

如果不把黑饼干从牙齿上赶走，时间一长牙齿会不会生病?

3.小羊牙痛表演，出现大牙虫。

4.讨论：小羊好可怜，你喜欢大牙虫吗?

你的牙齿上也有黑饼干，时间一长也会长出大牙虫，想个办法赶走它?

三、 学习漱口

1. 幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

2.学习正确漱口的方法：

a.幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b.教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水,呸。

c.幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。(空手模仿)

d.漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。(《刷牙歌》)

可在课外游戏中组织两人一组玩“我说你指”的游戏,让幼儿进一步了解自己的身体。

**幼儿园小班美术活动设计教案篇二十**

活动目标：

1.激发幼儿认识颜色的兴趣。

2.能在生活中找到红色的物体，巩固幼儿对红色的认识。

3.认识红色，学习词语：红色。

活动准备：

1.无线视频点读笔和电视机。

2.一个小布袋(布袋里装有一块红色的小方巾，一只红色的蜡笔，一个红辣椒)一张红色宝宝的卡片。

3.幼儿每人一支红色的蜡笔，一个红苹果。

4.幼儿用书：《认识红色》。

活动过程：

1.创设情景导入主题。

(1)师：有一个小宝宝，它有一个神奇的布袋，它的布袋里能变出许许多多好玩的东西。小朋友，你们想认识它吗?

(2)师展示红色宝宝的卡片，引导幼儿初步认识红色。

①师：这就是拥有神奇布袋的小宝宝，它是谁呢?我们一起来看看画面中宝宝的自我介绍吧!

②点击幼儿用书p9红色宝宝，学习词语：红色。

2.游戏：神奇的布袋，引导幼儿进一步认识红色。

(1)师：红色宝宝的布袋里能变出什么东西呢?让我们来一起变变吧!

(2)教师邀请幼儿依次从布袋里拿东西。

①当第一名幼儿拿一件物品后，提问：布袋里变出的是什么呀?它是什么颜色呢?

②当第二名幼儿拿一件物品后，教师放慢语速引导幼儿说出自己拿出的物品颜色，加深幼儿对红色的认识。

③当第三名幼儿拿出一件物品后，幼儿对其他小朋友说：这是一个红色。

3.点击幼儿用书p9空白处，引导幼儿观看方框李的红色物体，巩固认识红色。

(1)观看画面，引导幼儿用短语说出：红色的衣服，红色的皮球，红色的积木。

(2)师幼共同讨论：在生活中，你还看见过哪些红色的物体呢?

4.点击幼儿用书p9空白处，引导幼儿观看苹果树，向幼儿说明题议，幼儿完成练习。

(1)引导语：小朋友，秋天到了，苹果成熟了，苹果树老爷爷给我们带来了好吃的苹果。但是，在吃苹果前，苹果树老爷爷也给我们出了一道难题，要先完成才能吃苹果。那让我们一起来看看苹果树爷爷给我们带来了什么难题。(点击幼儿用书苹果树，听听苹果树的问题)

(2)涂色，幼儿给苹果树上的苹果涂上红色。

5.吃苹果，活动结束。

**幼儿园小班美术活动设计教案篇二十一**

活动目标

1、愿意和大家一起玩玩具，体验与同伴玩玩具的快乐和情趣。

2、初步学会与同伴交流玩的方法。

活动准备

1、图片：一起玩玩具

2、好玩的玩具

活动过程

一、出示新玩具，导入活动。

1、让幼儿知道玩具大家玩，不独占、不争夺。

2、引导幼儿讨论，大家一起玩玩具带来的愉快。

二、鼓励幼儿探索一起玩的方法。

1、启发幼儿想办法：一种玩具大家都想玩，又要玩得高兴，可以怎样玩?

(1)轮流玩：你先玩，他再玩，我后玩

(2)交换玩

(3)进一步感受轮流玩，能让大家都快乐的情绪体验。

2、教师：好玩的玩具大家都爱玩，你玩玩、我玩玩，不争也不抢，大家都开心。

三、引导幼儿观察图片

1、和朋友一起玩玩具

大家说说，画面上的小朋友是怎么样玩玩具的?

2、争抢玩具的孩子

画面上的两个小朋友争抢玩具，这样做对吗?

你喜欢谁?为什么?

四、幼儿玩玩具

鼓励幼儿积极常识轮流玩、交换玩的方法，体会一个人玩和大家玩的不同感受。

**幼儿园小班美术活动设计教案篇二十二**

【活动目标】

1、初步学习听前奏演唱歌曲。

2、能够借助画面和教师的动作，理解并记忆歌词。

【活动准备】

可伴奏乐器(数码钢琴);多媒体;幼儿用书。

【活动过程】

一、师生问好。

师：小朋友们好。

生：老师你好。

(唱出来，注意速度放慢)

二、练声。

简单的“小鸡说话叽叽叽!小鸭说话嘎嘎嘎!小猫说话喵喵喵!小狗说话汪汪汪!”

律动

三、导入(引出课题《我爱我的幼儿园》)

师：瞧!多么神奇的大自然啊!知了在树枝上唱着歌谣，轻轻唱出我爱我的树枝。

小鸟在天空中飞翔，自由自在地说我爱我的天空。小兔在草地上做着游戏，蹦蹦跳跳地说我爱我的绿草地。

瞧!多么美丽的幼儿园啊!小朋友们高高兴兴地说我爱我的幼儿园。

让我们大家一起说我爱我的幼儿园。

四、熟悉歌词。

师：幼儿园里朋友多，夏老师也来找找我的好朋友，周雨菲，你愿意和我做好朋友吗?

生：愿意。

师：握握手，这个小礼物送给你，我的好朋友。

师：再来找个男孩子，刘天奇，你愿意和我做好朋友吗?

生：愿意。

师：握握手，这个小礼物送给你，我的好朋友。

师：我爱我的幼儿园，幼儿园里什么多?

生：朋友。

师：我们一起说，我爱我的幼儿园，幼儿园里朋友多。

师：一起看看我们和好朋友在幼儿园做什么?

生：跳舞，唱歌，，，

师：又唱歌来又跳舞，我们一起唱歌跳舞，快不快乐?

生：快乐。

师：又唱歌来又跳舞，大家一起真快乐!让我们把四句话连起来说说看

五、学唱歌曲。

师：有一位老师把刚刚大家说的话编成了一首儿歌，夏老师来唱给大家听听看。

师：再听一遍，这一次我们一起来拍拍手。

师：这次让我们一起来拍手，划圆圈。

师：熟悉了歌词和节奏，我们一起来跟着琴声唱一唱。

师：听听看别的小朋友是怎么唱的?(视频)

节奏稍快，情绪快乐，一起跟着唱唱，拍手唱唱，拍手划圆圈唱唱

六，加上乐器伴奏。

1、介绍手串铃，小手抓着一串铃铛，声音沙沙沙，沙沙沙，学会动作的小朋友就发一个

2、放音乐，加上小乐器。

七、表演唱。

今天我们学习的这首儿歌名字叫《我爱我的幼儿园》，一起说一遍，让我们加上动作表演唱

八、小结。

师：今天的音乐课就上到这里，老师希望小朋友们在幼儿园的每一天都开开心心快快乐乐的。(夏魏)

**幼儿园小班美术活动设计教案篇二十三**

活动目标：

1、理解故事，丰富相应词汇：孤单、蹦蹦跳跳。

2、能大胆运用有礼貌的语言拒绝别人。

3、活动中感受礼貌交往的快乐。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

立体动物图片：小鸭、小兔、小猫、青蛙。指偶：鸡、猪、狗、猴、鸭、青蛙、乌龟、牛等。

活动过程：

一、理解故事，学习动物之间的对话

1、讲述故事理解词：孤单

2、分别出示小兔、小猫，讨论：小鸭请它们到池塘里玩，它们该怎么说?学习词：蹦蹦跳跳

3、出示小青蛙，讨论：青蛙会和小鸭在池塘里玩吗?为什么?

4、小结：小兔小猫因为不会游泳，不能和小鸭在池塘里玩，但是他们能有礼貌的拒绝小鸭。

二、迁移运用，学习有礼貌的拒绝别人

1、扩展故事，引导幼儿对话

青蛙和小鸭玩了一会去捉害虫了，小鸭子又是一个人在池塘里游呀游：“哎，好孤单，真没劲。”谁来了?它会和小鸭一起在池塘里玩吗?

2、引导幼儿戴上指偶，与小鸭对话请小朋友看看，想想，你的动物朋友能和小鸭在池塘里游泳吗?怎么对小鸭说。

3、交流：刚才没有到池塘里和小鸭一起游泳的是谁?怎么跟小鸭说的?

4、小结：小鸭找到了很多有礼貌的朋友，心里非常快乐。

三、游戏活动，感受礼貌交往的快乐

你想和别的动物做朋友吗?

引导幼儿与别的小朋友有礼貌的相互交换指偶。

四、总结：今天我们学会了不能答应别人的时候，也要用有礼貌的话告诉他，这样我们就能找到更多的朋友。

活动延伸：

日常生活中提醒幼儿不能答应别人时，要有礼貌的拒绝。

活动反思：

根据幼儿的年龄特点，对动画很感兴趣，故将此活动的内容设计成flas的形式，来吸引幼儿的注意力。活动开始，我先将一幅不高兴的小鸭子图片呈现在幼儿面前，果不其然，幼儿的注意力迅速被吸引了过来，顺势让幼儿想一想小鸭子为什么不高兴呢?\"它找不到妈妈了。\"\"小鸭子迷路了。\"\"小鸭子想到不高兴的事情了……\"孩子们的答案总是让我眼前一亮。听完孩子的答案后，引入活动主体部分，继续和孩子一起欣赏flas。我先后播放了故事中的小动物——小兔子、小猫、小青蛙，为了更好地让幼儿掌握住故事内容，我将故事分段来进行播放，边播放课件边进行讲述，讲述过程中及时引导幼儿说出重要的句子，最后完整地欣赏故事。

因为小班幼儿的特点是注意力不集中，因此我运用了色彩鲜艳、生动形象的多媒体课件，深深吸引了孩子们的注意力。他们在活动中积极思考，大胆回答问题。通过故事内容，让孩子们知道有了朋友的快乐，并懂得了与朋友相处要礼貌相待。整个活动气氛活跃，效果较好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找