# 2024年幼儿园中班体育活动方案设计 幼儿园中班体育游戏方案(7篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-09-05

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。幼儿园中班体育活动方案设计幼儿园中...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**幼儿园中班体育活动方案设计幼儿园中班体育游戏方案篇一**

活动背景：前的学业负担较重，锻炼时间严重缺乏，因而同学们身体素质差,抗力差，班级凝聚力有待进一步提高。

目的：增强同学们体质，加强班级凝聚力，特别是男女生之间的沟通和了解，在互帮互助中，建立男女生间的良好友谊。提高集体荣誉感，缓解同学们的学习压力，为更好的学习打好基础。

参加人员：0307204班全体同学

内容：

1每周二下午2：00~~3：00在西操场练太极拳 。复习大家在体育课上的学习成果。由会做的同学带着不会的同学一块做。

2每周六上午全班同学有兴趣的一起看nba球赛或举行棋类比赛活动。具体时间到时同知。

3每周日轮流举行以下活动：3对3篮球赛(女生到场，男生教女生打球)、乒乓球赛、羽毛球类、徒步旅行(如到附近的将军山等)。优胜者有奖励哦!具体时间另行通知。

4鉴于大家在周二晚上在统一时间在九楼上机，而且此时间段电梯很紧张，可以组织一个竞赛爬楼梯比赛，既可加强体力，也可促进全班感情。

5鼓励大家在周末进行晨跑。

注意：

1由班长及体委组织，在离校过程中务必确保安全问题，在球赛中注意协调同学的关系。

2若有新活动另行通知。

3尤其强调女生的参加情况，争取达到预定目的和效果。

4在适当时期可以和其他班联合进行阳光体育活动。

5活动与学习并不冲突，要求大家处理好两者之间的关系。

总结：

每周由班长做小节并对下次活动细节进行通知。

**幼儿园中班体育活动方案设计幼儿园中班体育游戏方案篇二**

1、在愉悦的游戏中练习甩、躲闪的动作技能。

2、在游戏中让幼儿体验与同伴合作游戏的快乐以及对民间游戏的兴趣。

3、培养幼儿的合作意识。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

塑料长绳、音乐

活动过程：

一、热身运动：师幼共同玩“石头、剪刀、布”跨步游戏。

二、基本部分。

1、教师用绳在地上甩，请幼儿说说像什么?(像蛇)

2、提问：刚才老师是怎么玩的?(用手“甩”的)

3、请幼儿自由在原地玩耍，练习甩的动作。

4、幼儿听鼓声快、慢练习甩。

5、教师提问：蛇除了会向前游，还会向哪游?(向后游、向左游、向上游)

6、幼儿自由练习向不同的方向学蛇游，练习甩的动作。

7、游戏《捕蛇》,教师讲解游戏规则，并强调要求。

(1)幼儿自己一个人玩“捕蛇”的游戏。

规则：听好音乐玩“捕蛇”的游戏，当音乐停顿的地方赶快用脚踩到绳子，表示捕到了蛇。听音乐反复游戏数次。

(2)两个幼儿合作玩“捕蛇”的游戏。

8、幼儿交换角色进行游戏。

三、结束放松活动。

把绳当作小动物的尾巴，玩“老狼老狼几点了”的游戏。幼儿边游戏边进教室。

**幼儿园中班体育活动方案设计幼儿园中班体育游戏方案篇三**

今天我说课的内容是：大班健康体育游戏《少林好儿郎》，这是一个师生共同生成的课题。我们班的幼儿在练习团体功夫操过程中，劲头特别足，经常能看到他们挥动着小拳头，摩拳擦掌的可爱身影。为了让孩子们的积极性得到延伸，为了了解孩子们是怎样理解和表现他们眼中的功夫，因此，这个集功夫基本功练习和体育游戏相结合的活动生成了。

一、教材分析

幼儿园新《纲要》中指出：体育活动的目标是提高幼儿对身体锻炼的兴趣，发展其基本动作，促进其身心健康发展。体育活动是一项综合教育过程，它包含了一个对幼儿进行多重心理素质培养的过程。我们应在每次体育活动中提供给幼儿身体均衡、协调发展的机会。同时，应用幼儿感兴趣的方式发展其基本动作并提高其动作的协调性和灵活性，促进幼儿积极参与体育活动。因此，我及时捕捉到幼儿身体、心理发展的需要，生成了富有挑战性的“走木桩”来作为活动的内容，通过游戏活动，引导幼儿尝试玩“木桩”来保持平衡的能力，并让幼儿充分感受到玩“木桩”带来的快乐，促进幼儿身心和谐的发展。

大班幼儿肢体动作的发展较中小班幼儿来说比较灵活、协调，能够控制或转换某些动作，经观察、研究，确定本活动的知识点为：身体保持平衡，连续走过木桩。“木桩”这种体育器械在幼儿园中不常见，能给孩子们以新奇感，同时，连续走木桩也能够使幼儿在不断尝试中获得平衡的技能，从而提高自身的平衡性，从中体会到成功的乐趣。

在制定本次活动目标时，我根据“促进幼儿和谐发展”的终极目标以及幼儿实际和教育目标，围绕情感、技能、知识等方面，提出本次活动的目标。

目标1：激发幼儿对传统武术和功夫游戏的兴趣，培养幼儿不怕困难、勇敢的意志品质。目标2：发展幼儿肢体动作的协调性、平衡能力。目标3：引导幼儿自拼自摆活动场地，探索游戏的玩法，掌握连续走木桩的动作要领。

兴趣是幼儿活动的主要动力。在本次活动中，教师通过各种手段，激发幼儿玩木桩的兴趣，使他们要玩、会玩、爱玩，从而促使幼儿对体育活动兴趣不断巩固、稳定，同时培养幼儿勇敢、坚强、不怕困难等良好意志品质。因此以情感的激发作为第一条目标。平衡是幼儿基本动作发展的重要内容。通过让幼儿不断的尝试、调整、探索，主动寻求各种玩木桩的方法，寻找保持身体平衡的方法促进每个幼儿在平衡能力、身体的协调性、灵活性方面得到发展。由此制定了第二、第三条目标。

活动重点：引导幼儿在自拼、自摆活动场地的过程中，锻炼身体的平衡能力。此活动以游戏贯穿，它以教师全身心的情感激发作为最基本的教学方法来鼓动孩子们的活动热情，引导幼儿积极参与，支持幼儿大胆的尝试，鼓励幼儿尽情的展示，增强幼儿主动参与的意识。在幼儿与“木桩”的互动中，幼儿与场地的熟悉中，身体的平衡自然得到锻炼。

活动难点：幼儿能够通过观察，说出并掌握连续走木桩保持身体平衡的动作要领。从玩“木桩”、走木桩，到挑扁担过木桩，随着难度的递增，活动密度和运动量的逐步增大，使活动更加具有挑战性，非常符合大班幼儿好奇、好冒险的年龄特点。掌握连续走木桩的方法的同时，也促进了幼儿间的相互交流与相互学习。

二、教学方法

由于教学过程的开放，使教学方法更为灵活。本次活动主要采用启发式、开放式的提问和游戏、讨论的方法。

(一)提问法：这是吸引幼儿注意力的较好方法，通过提出问题、设置悬念、启发思考，使幼儿更准确的认识事物的属性。“木桩有哪些玩法?”使幼儿有目的的去实践，从而将所实践的玩法记在心中，鼓励幼儿的多种答案，也许会出现更多、更新奇的花样。“走在木桩上有什么感觉?”让幼儿的自由探索得到意识上的升华，教师作为积极的主导者、友好的合作者，重视从幼儿身上吸取创新思维，顺理成章的引导幼儿说出“如何保持身体平衡”。同时让幼儿各方面零散的知识得以系统。

(二)游戏法：游戏是幼儿活动的主要组成部分，其中包含着许多值得把握的教育契机。活动中游戏的贯穿，使幼儿在自由、自愿、自主的活动中，找准平衡的当作要领，再辅以教师的全面观察和重点观察，以及以人为本、以个体为单位的纵向评价，使游戏的精华得以提炼。

在活动中使用的讨论法，在此就不再详细叙述了。

椅子是孩子们最熟悉的，在幼儿园中，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。学前教育课程的基本理念是以幼儿发展为本，课程应满足每个幼儿对安全与健康、关爱与尊重的基本需要，课程应与幼儿阶段的学习特点与身心发展水平相适应，激发幼儿积极、主动地学习。为了让孩子们尽情地利用小椅子做各种游戏，与小椅子做好朋友，培养孩子勇敢自信和创新的精神，在合作游戏中能互相帮助，尝试自己解决活动中的问题我就以幼儿积极主动性为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

活动目标探索椅子的各种玩法，、跳等动作。

喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

活动准备小椅子若干、大椅子四把、小旗八面(4红4黄)

磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。

布置场地。(2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗)

**幼儿园中班体育活动方案设计幼儿园中班体育游戏方案篇四**

学校体育是党的教育方针的重要方面，是素质教育的有机组成部分。党和政府历来高度重视体育对于青少年健康成长的作用，今年1月7日，作出了“增进青少年体质，促进青少年健康成长，是关系国家和民族未来的大事”的重要批示。我校要切实领会批示精神，深刻理解学校体育的重大战略意义，充分认识体育对强身健体、培养情操、启迪智慧、壮美人生的重要作用，认识学校体育工作对全面贯彻党的教育方针、提升青少年全面素质和展示民族精神风貌的重要意义，坚持把学校体育作为实施素质教育的重要切入口和突破口来抓，牢固树立“健康第一”的指导思想，加强和改进学校体育工作，不断提升学校体育工作水平。

二、工作要求

1、开齐开足上好体育课和体育活动课。体育课是学校体育工作的中心环节，必须开齐开足上好。每天安排一节体育课或体育活动课，切实保证学生每天一小时的体育活动时间。根据新课程标准规定，义务教育阶段学校每周安排2节体育课，在无体育课的当天要安排1节体育活动课。将体育课、体育活动课(大课间活动)、课间操和眼保健操列入课表。同时，要深化教学改革，科学合理安排体育课程教学内容，不断提高体育教学和活动质量。

2、每天安排组织大课间活动来加以落实[“大课间”就是学校在上午第二节课课后安排不少于20分钟的时间，全校师生进行体育锻炼活动。内容包括自主活动(跳绳、踢毽子、掷沙包、呼拉圈、武术、球类等)和健身操(规定操、校园操)，体现本校特色，是对传统的课间操形式进行拓展，即时间延长、项目增加、内容丰富，达到促德、健体、调智、审美的教育功能]。

3、广泛开展“阳光体育运动”。积极响应教育部、国家体育总局和团中央关于开展“全国亿万学生阳光体育运动”的号召，坚持“立足校园，扎根班级”的组织原则，鼓励学生到户外去、到阳光底下去、到大自然中去，广泛开展人人参与、个个争先的群众体育活动。广泛宣传“每天锻炼一小时，每天跑步1000米,健康工作五十年，幸福生活一辈子”这一具有时代特征的口号，通过广泛持久地开展学生阳光体育活动，把我校学生关注、支持奥运的热情转化为积极投身体育锻炼的自觉行动。

4、开展“体育艺术2+1项目”活动。使每位学生在义务教育阶段都能掌握2项日常锻炼的体育技能;在活动中培养体育运动兴趣，养成锻炼身体的良好习惯，在活动中强身健体，提高综合素养。积极利用现有体育传统优势项目，充分挖掘潜在体育资源，积极探索、创编并推广普及适合青少年学生身心特点的、适合本地本校实际的体育活动，激励他们自觉参加体育锻炼，掀起校园青春健身活动的热潮，形成生动活泼、生机勃勃、生龙活虎的校园体育文化氛围。

5、全面实施《学生体质健康标准》。《学生体质健康标准》是对中小学生体质健康标准的基本要求，每个学生都必须参加，并努力达到及格以上。我校要把此项工作作为今后一个时期学校体育的重点工作，建立健全《学生体质健康标准》工作管理运行机制，建立岗位责任制，实行奖励机制。要落实好测试仪器设施，加强培训，熟练、正确地掌握操作方法，科学地使用测试仪器，逐步实现贯彻实施《学生体质健康标准》工作的规范化、制度化、科学化。

三、工作措施

1、加强组织领导。成立以校长为组长的体育工作领导小组，认真研究解决体育工作中存在的实际问题，切实履行促进学生健康成长的责任。学校班主任、体育教师和其他任课教师都要各司其职，共同关心每一位学生的健康成长。

领导小组成员

组长：副组长：成员：

2、加大经费投入。要进一步改善学校体育活动场地设施，按要求配齐配足体育器材。要确保每学期有一定的经费用于体育器材的添置和补充，确保学校体育教学和体育活动的正常开展。

3、加强队伍建设。要按照国家课程改革的要求和学校体育课程总课时，配足配齐体育教师。一要切实加强体育教师的继续教育和培训，不断促进体育教师队伍道德素养和业务能力的提高。二要对班主任、辅导员和其他专业教师进行相关培训，提高其对体育工作的认识水平及相关知识能力，明确其对学生课外体育进行指导和督促的职责。

4、加强学校体育安全保障。一要加强对师生的安全教育，对体育教师安全方面的培训和对学生的校园安全教育要长抓不懈。完善学校体育设施、体育课程和活动的各项管理制度，保证体育设施的配备质量，明确安全责任，制定安全措施，做好防范工作，确保师生安全。二要建立校园意外伤害事件应急处理机制，积极提倡和推广为学生购买意外伤害保险的经验和做法，为学校处理好意外伤害事件提供必要保证。

**幼儿园中班体育活动方案设计幼儿园中班体育游戏方案篇五**

本课的教学要求：

1、使学生知道为什么要做眼保健操

2、使学生知道按摩的\_和动作方法

3、使学生逐步养成按时做眼保健操的习惯

首先这课主要讲三个方面的内容

1、眼睛为什么能看见东西?

2、眼保健操对预防近视有什么作用?

3、眼保健操的动作要领。

第一个内容眼睛为什么能看见东西?它主要是靠眼球的作用，眼球的前面是一块晶状体，后面是能够感受光线的视网膜。物体反射出来的光线，通过日状体的调节，在视网膜上形成一个清晰的物像，视神经把这个物像传到大脑视觉神经，我们就能够看清物体了。这个道理跟照相机差不多，视网膜相当于底片，晶状体相当于镜头，在照相机前常常要跟据人或物的远近调整焦距，也就是调整镜片与底片之间的距离，否则照出来的照片就会模糊不清。我们看物体也是一样，也要调整距离才能看清，这主要靠晶状体周围睫状肌的收缩和放松来改变它的凸度。当看近物时，睫状肌放松，凸度降低，这样就能看清物体。而有的同学在政党的距离内看不清物体，这就是我们平时所说的近视。近视又分真性近视和假性近视。少年儿童如患近视，大部分属于假性近视，也就是睫状肌长期处于紧张，一时性的丧失了松弛的能力，而合远处的物体在视网膜上的成像模糊。假性近视形成的原因主要是平时不注意用眼卫生。比如晨光线暗处读书、写字，在汽车上看书或躺着看书，读写的姿势不正确，眼睛距离书本太近，读书写字时间太长等。这些不良习惯使得睫状肌长时间的持续紧张，过于疲劳丧失了调节能力，天长日久就形成了真性近视。

第二，眼保健操对预防近视有什么作用?

眼保健操的功能主要是通过对眼睛周围\_有规律、有节奏地按摩，使疲劳的眼肌得到休息，而使眼睛周围的血液循环加快，改善神经营养，使神经和血管更好的发挥它们的生理功能，从而提高视力预防近视。但有的同学虽然每天做眼保健操，可是效果不明显，其原因就是没有掌握要领按摩的\_不准确，影响了做操效果。这里应该提醒注意的是：在良好的读书写字习惯的基础上认真做操，做操时注意力要集中，按揉的\_要准确，手法要轻缓，不要用力过大过猛，同时要注意手的清洁。这样经常坚持就会有一定的效果。

第三，眼保健操的动作要领。

准备：双目微闭，全身肌肉放松，自然静坐约一分钟。

第一节：轻揉目匡角(天应\_。

两手拇指指尖分别按在左右上目匡角处，其余四指散开弯曲如弓状，支持在前额上，轻揉一下为一拍(8×8拍节)。

第二节：挤按鼻跟(睛明\_

用左手或右手拇指和食指夹住两侧睛明\_先向下按，后向上挤，一按一挤为一拍(8×8拍节)。

第三节：按揉面颊(四白\_

先以左右手食指、中指并拢放在紧靠鼻翼两侧，大拇指支撑在下颚骨凹陷处，然后放下中指，用食指按揉四白\_按揉一圈，四拍后换揉方向(8×8拍节)。

第四节：按太阳\_括眼眶(太阳、攒竹、鱼腰、丝竹空、瞳子髂、承泣等\_。

两手拇指分别按太阳\_小指、无名指和中指拳起，弯曲食指，用中节内侧面从眼眶内向外轮括，先上后下，轮刮一圈计四拍(8×8拍节)。

**幼儿园中班体育活动方案设计幼儿园中班体育游戏方案篇六**

1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

3、发展创造性。

活动准备：

沙袋活动过程：

1、开始部分。

(1)队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2)准备操，听信号做相\_\_作。如：口令向前走，幼儿向后走;口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

(1)幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2)学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3)集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

**幼儿园中班体育活动方案设计幼儿园中班体育游戏方案篇七**

贯彻落实全国学校体育工作会议精神，牢固树立“健康第一”、以人为本，的指导思想，切实减轻学生过重的课业负担，全面推进素质教育，以阳光体育运动为载体、以体育运动为题材，在全掀起体育锻炼热潮，提高我潇小学生体质健康，促进学生德智体美全面发展，锻炼和发展学生的素质和能力，培养学生成为德才兼备、身心健康、体魄强健、意志坚强的一代新人。

二、主题

以“学习使我进步、文化促我成长、运动让我健康”为主题、形式多样地、因地制宜地开展学生阳光体育运动。

三、实施原则

1.开展阳光体育运动，要遵循教育性、科学性、趣味性原则。既阳光体育运动应坚持育人的宗旨，遵循教育发展和体育运动规律，符合小学生身心发展特点，寓学于乐，寓练于乐，避免成人化。

2.开展阳光体育运动，要遵循全面性原则。既阳光体育运动的内容与形式要丰富多彩，能够满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进中小学生的身体素质、心理素质全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3.开展阳光体育运动，要遵循自主自愿与积极引导相结合原则。教师要因势利导、因材施教，充分尊重学生的自我选择权和自主活动权，为学生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的良好环境和氛围。

4.开展阳光体育运动，要与体育课教学相结合原则。坚持依法治教，规范办学行为，严格执行国家有关体育课时的规定，开足、开齐并上好体育课，不得以任何理由挤占体育课时。深化教学改革，不断提高教学质量，通过体育教学，教育和引导学生积极参加“阳光体育运动”。

5.开展阳光体育运动，要与课外体育活动相结合原则。配合体育课教学，保证学生每个学习日有一小时体育锻炼时间。将学生课外体育活动纳入教育计划，形成制度。大力推行大课间体育活动形式，积极创建小学快乐体育园地，加强学生课余体育训练。通过广泛开展学生体育竞赛、主题鲜明的集体项目、具有地方特点和民族特色的学生体育活动等，不断丰富学生课外体育活动的形式和内容。

6.开展阳光体育运动，要遵循安全第一原则。要加强安全教育，制定切实有效的安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。

四、实施内容

第一阶段(20xx年1月—6月)以我校传统体育项目乒乓球运动为龙头的阳光体育运动，带领、帮助、和鼓励学生全员参与，积极参与，开展学生喜闻乐见的体育活动，培养和激发学生对体育运动的兴趣，并养成体育锻炼的良好习惯。

1.坚持科学规范的学生作息制度。制定科学的作息时间表，保障学生睡眠时间和参加体育锻炼的时间和权利。

2、根据《学校体育工作条例》，积极开展大课间体育活动，确保学生每天1小时体育活动时间。大课间体育活动做到“五定”，即定计划、定内容、定时间、定场地、定指导教师。

3.开足开齐体育课，其中小学1--6年级每周3节、无体育课的当天安排一节体育活动课;同时要积极推进体育教学改革，不断提高体育教学质量。

4.在全校普及“两操一活动”，即：眼保健操(一天不少于2次)、学生系列广播体操、和大课间体育活动。

5.加强学校体育传统项目的建设。

第二阶段(20xx年7月—10月)采取多种形式增进学生体质健康。

1.继续做好《学生体质健康标准》测试工作。完善学生健康档案，全面实施《学生体质健康标准》。要认真执行体质健康测试报告制度，做到规范化、制度化。

2.坚持和完善体育科目测试工作。学校要将体育科目测试成绩作为学生综合素质评价的组成部分，进一步完善学生学生评价机制。

第三阶段(20xx年10—12月)

1.结合本校特点，以区运动会、镇春季运动会及开展越野赛等运动项目的体育比赛为载体，学校根据实际条件，开展乒乓球、长跑特色体育运动。鼓励学生积极参与体育活动，展示体育锻炼成果。

2.继续抓好“教体结合”，利用现有体育设施，发挥体育教师专业特长，提高学生的体育运动技能和运动水平，促进学校课余体育训练。

五、实施要求

1.统一思想，提高认识。各学校要充分认识开展阳光体育运动的重要性，成立由校长为组长的阳光体育运动领导小组，明确分工，责任到人，把开展阳光体育运动作为推进素质教育、活跃学生课余生活、培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，落到实处，见到实效。

2.扩大宣传，营造氛围。各学校要高度重视宣传工作，充分利用广播电视、报刊、横幅、广告橱窗、会议等形式，加大宣传力度，使“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，快乐生活一辈子”等口号家喻户晓，深入人心，让全全校教师、学生、家长深刻领会实施阳光体育运动的重要意义。要充分利用媒体、大型体育活动等载体，广泛宣传阳光体育运动的进展情况和实施成果，从而营造有利于学生阳光体育运动开展、有利于全面实施素质教育的良好氛围。

3.因地制宜，制定规划。组织学生开展阳光体育运动是学校教育的一项经常性、长期性的工作，要根据教育部阳光体育运动实施工作的总体要求，结合实际实事求是地制定和落实实施方案，并在实践和探索中不断完善，形成特色。

4.强化培训，全员参与。今后要加大专(兼)职体育教师、班主任和有体育专项特长的科任教师的培训力度，培养一支高素质的教师队伍，以满足学生“阳光体育运动”对师资的较高要求。教师为学生阳光体育运动辅导作为教师学年考核的一项内容。

5.加大投入，统筹资源。要把学校体育专项经费纳入年度教育经费预算予以保障，并且做到随教育经费的增长同步增长。要进一步加强学校体育场地建设和体育器材配备，完善学校学生课外体育活动的设施，为实施阳光体育运动提供必要的物质条件。同时，要积极利用现有条件，因地制宜，因陋就简、就地取材，改善活动设施。要充分利用当地的社会教育资源，以满足学生掌握至少2个项目日常锻炼的体育技能的新要求，不断拓展课外体育活动空间。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找