# 九年级思品期末试卷分析

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-05

*第一篇：九年级思品期末试卷分析2024---2024学年第一学期末 九年级思品试卷分析一、试题分析务实性是本试卷的最大亮点，本试卷对思品教师的中考复习教学起到了指引方向的作用。本次试卷包含四道大题，题型为：选择题，情景分析，价值判断，探究...*

**第一篇：九年级思品期末试卷分析**

2024---2024学年第一学期末 九年级思品试卷分析

一、试题分析

务实性是本试卷的最大亮点，本试卷对思品教师的中考复习教学起到了指引方向的作用。本次试卷包含四道大题，题型为：选择题，情景分析，价值判断，探究实践。试卷以九年级思品教材为依据，注重了双基，强调了能力的考查。在命题方式、选材、立意等方面，一定程度上体现了新课标的要求。试题知识覆盖面宽，基本突出了考查教学中重点的理念，要求学生具备一定的归纳能力、分析能力、阅读材料的能力、开放性思维的能力。试题难度适中，能有效地检查学生在本学期学习的效果。

一 选择题共16道，每题2分，共32分。重点考查学生对课本基本知识的理解和运用能力。其中1---4题对时政知识加以考查，突出了思想品德的学科特点。二 情景分析共三道，17、18、19题，共27分，17题结合人们日常生活中的共享单车出现的不文明现象作分析。18题注重生态文明建设，19题结合我国取得的科技创新成果，体会创新的重要性，这些题考查学生的分析归纳能力、知识迁移及运用能力等。三 价值判断题共四道每题6分，共24分，考查学生分析归纳能力，涉及生态、文化、人才、教育等观点，尤其20题结合我地义务教育均衡化发展问题为材料体现时代性。四

探究实践有三小问共17分，涉及现代化蓝图实现时景象、改革开放、青少年承担历史责任等，难度不大

二、学生答题情况分析

1、选择题，这次学生答得不太理想，大部分同学得分在26分左右。综合来看，选择题部分的不理想说明了学生的基础知识掌握的还比较死。错误率高的选择题多出现在3、4、10题，第3、4题是时政题正确选项是C,D，10题体现了对外开放是社会发展的直接动力，很多同学将它作为正确选项，这说明对基础知识掌握很不好。

2、情景分析题反映出来的问题主要是不能改变固定思维，稍有变化就不能作答。还有就是不能很好的运用所学知识对材料进行剖析，还要就是审题不仔细，答题线条过粗。比如第17题设问中要求“从市民的角度”很多同学答成了国家、政府角度，致使答非所问 18、19题生态、创新观点部分同学回答不全面

3、价值判断题失分率较多的是22题，发展先进文化，要不忘本来、吸收外来、面向未来。很多同学不理解，回答片面，大部分学生只看到本来、外来，忽视了未来

4、探究实践第一、三两问回答较好，第二问考察改革开放，大多数同学回答不全面，漏掉了改革或漏掉了开放，有的同学理解题意却回答不出正确的观点。总体来看学生答题存在一些普遍问题，诸如：审题粗心、运用知识呆板、表述不细致、用语不规范等。

三、教学分析和教学建议

通过这次考试，我反思教学中存在的主要问题是基础知识还不牢固；答题能力的灵活性太差。

鉴于以上问题与不足，在这之后的教学中应：

1、加强学生对基础知识的理解，尤其是相近或相似的概念、政治术语。

2、要关注社会热点，锻炼学生根据课本学过的原理来分析社会热点的能力。

3、以中考为导向，要认真研究近几年的中考试题，从中发现规律，要加强典型例题和题型的模拟训练，注重能力培养，引导学生总结答题方法，提高对知识的迁移、归纳、分析能力。

2024年2月2日

**第二篇：三年级思品期末试卷分析**

2024--2024学下学期期末 三年级品德与社会试题及试卷分析

一、试题分析

1、试题分析：（1）题型比例分析

本套试题共包含：填空题、判断题选择题和简答题。答题分值比例为40分、16分、16分、28分。类型丰富，形式灵活。从命题趋势来看，填空题、简答（社会知识再现）占的比重大，也就是说，要求学生必须掌握，识记本册中的一些社会知识。

（2）、内容比例分析

从内容上看本套试题涵盖的知识面广、全、细、新，包括节约，诚信，遵守公共秩序和公共设施的便利等，各个知识点都有所侧重。内容检测的很全面。

（3）、试题难度分析

本套试题难易适中，基础性较强且有一定的综合运用性题目，更贴合平时的情景式教学，既有社会知识的全面再现，也有综合运用社会知识分析一些社会现象，阐述个人观点，把握了双基与能力考查的基本方向，难易适中。

（4）试题与教学目标的对应分析

本试卷的题型丰富，出现方式新颖，难易适中，内容紧扣教材，知识点全面且准确，能体现本册的教学目标，能从节约，尊重，浪费，公共秩序，诚信等各个知识体现，既重知识，又注意了学生思维能力的考查与培养。

（5）试题质量分析

从试卷总体情况来看，本试卷质量较高，每一个题型都体现课程标准的有关要求，能真正起到全面考查学生的作用。

二、试卷分析

1、整体成绩统计与分析

结合本套试题的难易程度，三年级的大部分学生考出了较理想的成绩。本次考试共有204人，A人数56人，A比率27.45%，及格人数184人、及格率90.19%。从考试情况来看，有一部分学生做的很好，能全面把握本册的知识点，在结合自己实际时，观点正确，语言通顺、条理，也有一部分学生对于本应识记的知识掌握不够牢固。

2、教学班成绩分析

三年级二班有学生54人，A人数18人，A比率33.33%，B人数17人，B比率31.48%，C人数14人、C比率25.93%、D人数5人、D比率9.26%。

3、学生答题反映出的问题

从学生答题情况来看，学生的卷面比较整洁，书写基本可以，这说明平时学生的写字训练较为扎实，教师要求较为严格，从知识掌握情况来看，有一部分学生学习效果较差，对知识的记忆再现较低。从作题的技巧来看，学生审题不够细致，回答问题时语言组织能力较差，一点语言技巧也没有，有待加强训练。

三、教学建议

针对学生在答卷中表现的问题，我认为在平时的教学中，要培养小学生良好的学习社会的学习习惯，教给学生行为有效的记忆方法，并能作到灵活应用，提高学习效率。

**第三篇：九年级思品试卷分析**

九年级思品试卷分析

一、卷面分析

本学期九年级思品试卷共有五大题型，包括单选、多选、辨析、观察与思考、活动与探索，共有20道小题，题型完全与中考接轨，有利于学生提前熟悉中考题型；题量适中，本次考试因为所以第一学期期末，考试范围是九年级全一册，20道小题的题量恰好能覆盖全教材；试题难度较为适中，约为7.0；试题的内容体现出了教材的核心知识和骨干内容，突出了教材的重点和难点，体现了基础性和综合性。

二、学生本次考试答题情况

这次考试，最高分是87分，最低分44分，平均分为69.11分，及格率是84%，基本达到了测评的目标。

单选是学生得分率最高的试题，本小题满足20分，多数在16分以上，满足的较多。多选是学生失分较多的题型，分数差距较大，最高分为满分15分，最低为6分，多数分值在8—10分之间；辨析题是试卷中难度最大，学生失分最多的试题，分值普遍不高，大多数在4—8之间，极少数优秀的学生在10分以上；观察与思考是学生打分较高，得分率较高的题，这两道题侧重于教材知识的再现，考查的是学生的识记能力。活动与探究题中的19题，试题和答案都具有开放性，学生可能因不熟悉答题的思路和方法，失分较多，第20题，虽然材料较新，但出题的角度并不新奇，学生满分也较多。

三、学生失分原因分析：

1、基础知识和核心知识不牢固而导致的失分。例如选择的第4、6题，考查党的基本路线的核心内容、社会主义核心价值的地位；第19题的第（1）问，考查先进文化的指导思想和建设先进文化的基础工程；这些都属于教材知识的再现，学生失分的原因就是对基础知识没有熟练掌握和记忆。

2、不注意审题，对试题中的限定型的词语或选择题中偷梁换柱的词语没有过多关注，结果导致因审题不清而失分。比如多选题中的第14题A选项是“坚持同步富裕的根本原则”就属于明显的偷梁换柱，把“共同富裕”偷换成了“同步富裕”，很多学生用眼睛扫过去，看似正确，结果出现错误；再如第20题的第（2）问和第（3）问，分别要求从青少年和政府的角度谈如何推进生态文明建设，学生因审题不清晰，导致在答题方向上出现偏差，第（3）问中没有从政府的角度写出措施，而是从自身的角度组织答案导致的失分。

3、概念混淆而导致的失分。九年级思品中基本概念、远原理较多，学生因对概念混淆、区分不清而导致的失分。如第9题，我国的权力机关、第18题第（1）问中的基本国策，对外开放和改革开放、人民代表大会和人民代表大会制度、发展战略和基本方略等。

4、学生缺乏良好的答题训练和规范的答题而导致的失分。观察和思考、活动与探索的评分标准是“两个方面”、“三个方面”，而不是几点，如果学生在组织答案时两点都是一个方面的内容，那么在评分时只会给一个方面的分值，2分；而不是给两个方面4分；这要引起师生足够的重视。

5、辨析题侧重于考查学生辩证思维的能力，部分学生辨析失分较多的原因是思路不清晰，辨析的理由不够充分，思维逻辑性混乱，这也应该引起足够的重视和关注。

四、在今后的复习中努力和改进措施：

1、狠抓基础知识和核心知识的识记。没有本学科的核心知识，任何技能都是舍本逐末，缘木求鱼。对于本学科的重点知识和常考点、高频考点一定要夯实基础，采取拉网式过关、甚至反复过关。

2、强化规范性训练。规范性训练包括审题的规范性、解题思路的规范性、答题格式的规范性、答题语言的规范性等方面的训练。

3、对于学生失分较多的多选和辨析题，可以采取专题的形式进行专项训练，以题型训练带动知识和技能的训练，达到一石三鸟的目的。

4、本学期由于课程进度较快，学生的训练量不足，在今后的复习中应加大单元训练、专题训练、阶段性训练、模拟考试等不同形式的考试，提升学生应试水平。

**第四篇：2024-2024学上学期九年级思品期末试卷**

学校：班级：姓名：

2024-2024学上学期九年级思品期末试卷

一、单项选择题（每小题2分，共50分）

1．2024年是中国共产党成立()周年，也是我国国民经济和社会发展“”规划开局之年。

Ａ.九十十二五Ｂ.八十十二五Ｃ.九十十一五Ｄ.八十十一五

2．2024年7月29日，中国最新公布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024－2024年）》，提出我国到2024年进入()强国行列。Ａ.人才资源Ｂ.科技创新Ｃ.教育创新Ｄ.人力资源

3．我国的人口普查每10年开展一次。第次全国人口普查从2024年11月1日到11月10日进行入户登记，2024年4月底开始陆续公布这次人口普查的主要数据。A.四B.五C.六D.七

4．中国体育代表团在第十六届亚洲运动会上，取得了金牌、416枚奖牌，创造了中国体育代表团参加亚运会以来的最好成绩，连续名列亚运会金牌榜首位。

A.199枚八届B.199枚九届C.200枚八届D.200枚九届 5．2024年11月23日下午，韩国和朝鲜在西部海域存在争议的“北方界线”附近发生交火，朝鲜向“北方界线”韩方一侧的发射百余枚炮弹，韩方予以回击。此次炮击事件进一步加剧朝鲜半岛的紧张局势。

Ａ.白翎岛Ｂ.延坪岛Ｃ.大青岛Ｄ.隅岛

6．“现代戏剧之父”易卜生说：“你最大的责任是把你这块材料铸造成器。”这启迪我们 A．自己对自己负责B．要对他人负责C．要维护自己尊严D．要对社会负责

7．一个小偷在公共汽车上偷东西时被发现，失主要求司机把车子开到派出所，但有些乘客表示要赶着上班，不同意失主的要求。失主的要求对社会产生的积极影响是 A．避免自己财物被不法侵占B．侵害了其他乘客物质利益 C．维护正义和捍卫法律尊严D．影响公共汽车正常营运 8．俗话说：一个和尚有水喝，三个和尚没水喝。原因在于

A．个人的力量大于集体的力量B．集体的力量大于个人的力量 C．集体没有尊重和保护个人利益D．个人没有主动为集体贡献才智

9．一位市民向环保部门举报某化工厂在夜间偷偷排放未经处理的污水。这位市民的做法是 A．胸怀天下，承担着关爱社会的责任B．为国分忧，维护国家的荣誉和尊严 C．勇担重任，毅然“舍小家，保大家”D．热心公益，积极主动参加公益活动

10．《中学生日常行为规范》规定：诚实守信，言行一致，答应他人的事要做到，做不到时表示歉意，借他人钱物要及时归还。不说谎，不骗人，不弄虚作假，知错就改。这要求我们 A．慎重承诺、避免犯错B．信守承诺、勇担过错 C．做事谨慎、三思后行D．勇于创新、不怕出错

11．在社会主义初级阶段，我国社会的主要矛盾依然是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。立足国情，面对主要矛盾，国家的根本任务是 A.从各族人民的根本利益出发，制定社会主义初级阶段基本路线 B.坚持中国特色社会主义道路，高举中国特色社会主义伟大旗帜 C.开辟中国特色社会主义道路，丰富中国特色社会主义理论体系 D.沿着中国特色社会主义道路，集中力量进行社会主义现代化建设 12．我国处理民族关系的原则是

A．各民族间平等团结互助和谐B．民族平等、团结和共同繁荣 C．各族人民都是国家的主人D．各族人民自己管理自己

13．有人说：余光中先生笔下的“乡愁”，明明是“国愁”。化解“国愁”的方针是 A．坚持一个中国原则B．和平统一、一国两制 C．反对“台独”分裂活动D．寄希望于台湾人民 14．实行对外开放是我国的基本国策。我国的对外开放

A.只对世界上经济发达的国家开放B.体现在经济和科技领域的开放 C.坚持“引进来”和“走出去”相结合D.要求我们学会依靠别人搞建设 15．右图给我们的启示是

A．地球资源丰富用之不竭B．人类可以自如驾驭地球 C．大自然是人类生存基础D．人类要与自然和谐相处 16．“君子强学而力行”反映的中华传统美德是

A．以国家和民族利益为重B．勤勉治学，躬行践履 C．爱好和平，与人为善D．大道之行，天下为公 17．在新的时代条件下，培育民族精神，需要我们

A．继承世界各民族传统文化B．加强科技创新和教育创新 C．结合时代和社会发展要求D．自觉守法，依法规范行为

18．某市人民代表大会按预定程序对市中级人民法院工作报告决议表决时，参加表决的474名代表中，只有218人投了赞成票，没有超过半数。市中级人民法院的工作报告未获得大会通过。这说明

A.在我国，人民有权决定国家的重大事务 B.我国人民通过人民代表大会行使决定权 C.人大代表履行法律赋予职责的意识增强 D.我国是人民当家作主的社会主义国家

19．依法行政是依法治国的重要环节。依法行政的主体是

A.人民政府B.人民法院C.人民检察院D.人大代表 20．下列表述，直接体现宪法和普通法律是“母子”关系的是 A．普通法律根据宪法制定，是宪法的具体化 B．宪法是一切组织和个人的根本活动准则 C．宪法规定的内容是带有全局性和根本性 D．普通法律的制定和修改程序不太严格

21．维护国家安全，是我国宪法规定的公民必须履行的基本义务。以下认识与之不相符的是 A．保守国家秘密是公民义务，泄露国家秘密要负法律责任 B．公民发现危害国家安全的行为，应及时向公安机关报告 C．自觉关心、维护国家安全，是公民热爱祖国的具体体现 D．“法令行则国治，法令弛则国乱。”国家安定离不开法

22．在我国的经济大舞台上，活跃着多种所有制经济，其中唱主角的是

A．公有制经济B．混合所有制经济C．国有经济D．集体经济

23.丰富多彩的精神文明创建活动，推动着经济与社会协调发展。以下活动与之不相符的是

A.从2024年2月11日起，每月11日是北京市“排队推动日”，意为两人以上就应像“11”一样按顺序排队。

学校：班级：姓名：

B.2024年，我国又有一批城市申报参加以优质服务为核心，以优美环境为条件，以优良秩序为保证的“创三优”全国文明城市评选。

C.截至2024年7月，我国采取中外合作办学方式，在94个国家和地区建立了317所孔子学院和357个孔子课堂。

D．文化科技卫生“三下乡”活动在我国开展15年来，广大农民在娱乐中陶冶了情操，在咨询中增长了知识，在防治疾病中增强了健康意识。

24.理想是灯，照亮远行的路。在社会主义初级阶段，我国各族人民的共同理想是 A.促进每个人自由全面发展，让理想的种子生根发芽 B.把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义国家 C.团结互助走共同富裕发展道路，全面建设小康社会 D.抓住机遇，迎接挑战，实现中华民族伟大复兴

25．学习生活中总会有压力存在，适度的学习压力给我们带来的影响是 A.可以激发我们的干劲和潜能，使我们表现得更积极 B.会使焦虑不断增加，影响学习效率和已有水平发挥 C.人无压力轻飘飘，学习没有压力将使我们失去动力 D.自胜者强，脚踏实地努力学习的人决不怕压力存在

二、非选择题（50分）

26．张益民同学所在的乡镇通过招商引资新建了一家化工厂。该厂把未经处理的污水直接排入河中，导致河中鱼虾死亡和周边农田的水稻大面积减产；该厂的烟囱每天冒着滚滚浓烟，学生上课时只能紧闭门窗。张益民同学找到县人大代表张老伯，向他如实反映这些情况，并建议有关部门依法查处。在张老伯的积极努力下，张益民同学反映的问题得以妥善解决。（1）张益民同学有效行使公民的哪些民主权利？（5分）

（2）张益民同学的行为对我们正确行使政治权利有何启示？（10分）

27.“其实，创业路上有太多的艰辛，但我希望通过自己的努力，带领村民走出贫困的泥泞，在小康路上一路高歌，享受丰收的喜悦。”说到“村官”创业，张杰脸上洋溢着快乐的表情。（注：大学生村官是指到农村（含社区）担任村党支部书记、村委会主任助理等职务，具有大专以上学历的应届或往届大学毕业生。）

（1）从大学生村官张杰的身上，你能体会到新时期艰苦奋斗精神集中表现为什么精神？如何理解？（10分）

（2）在今后的学习和生活中，我们应该怎样发扬艰苦奋斗的精神？（7分）

28.材料一：2024年11月12日，广州亚运会以一场无以伦比的开幕式震撼世界：主火炬的点燃是用传统“放爆竹”的方式，场次以“威风锣鼓““中华武术”“体坛英姿”等版块组成，用的是传统的团体操表演方式，动作和队形整齐划一，气势恢宏。

材料二：我想，我是幸运的，出生在这时年代，目睹了祖国的繁荣,目睹了北京奥运的璀璨,目睹了世博会的炫丽。我真的幸运，成为一名亚运会赛事志愿者，我激动万分！参与志愿者服务，奉献的是汗水，体验的是感动，净化的是心灵，收获的是快乐，提升的是境界，实现的是真正的人生价值！在志愿者的服务中，我付出，我志愿，我快乐！——2024年广州亚运会志愿者余深感言（1）你从广州亚运会的开幕式中感受到中华文化的哪些魅力？（7分）

（2）志愿者余深的感言启迪我们应该如何提高自身的思想道德修养?（9分）

**第五篇：九年级思品**

漾濞县2012\_\_\_\_\_2013学年上学期期末质量检测九年级思想品德评卷小结 本试卷题型共三大题：第一大题单项选择题1\_\_\_\_25小题，共50分；第二大题问答题26\_\_\_\_30小题，共28分；第三大题分析说明题31\_\_\_\_\_32小题，共22分；满分100分，考试时间100分钟。

一、评分标准

我们九年级评卷组成员，认真按照漾濞县2012\_\_\_\_2013学年上学期九年级思想品德期末测试参考答案及评分标准评分。

二、学生答题情况

我校九年级共10个班，应考523人，实考403人，平均分43.78分,及格人数209人，及格率39.96﹪，有良人数99人，优良率18.93﹪。最高分85分，最低10分。第一大题单项选择题1\_\_\_\_25小题没有一个同学得满分，考生问题存在最多的是第3、6、12、13、17、21、22、18、19、25小题；第二大题问答题26\_\_\_\_30小题没有一个同学得满分，考生问题存在较少；第三大题分析说明题31\_\_\_\_\_32小题没有一个同学得满分，考生问题存在最多的是第32小题。

三、今后的教学建议

1、老师的教学要与生活实际联系，这次九年级思想品德试题与教材和生活实际有联系（包括时事政治）；

2、特别要注意加强基础知识的教学；

3、培养学生阅读、分析问题的能力；

4、加强表达能力的练习；

5、要求考生注意答题格式及书写。

九年级思想品德评卷小组小结

苍山西镇初级中学

2024年 01 月 15日（星期二）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找