# 最新寒假综合实践活动方案(二十篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-09-05

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。寒假综合实践活动方案篇一一、 活动主题及意义使学生...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**寒假综合实践活动方案篇一**

一、 活动主题及意义

使学生将书本学习与社会实践相结合，走出校园，走向社会，去关心社会发展，关注社会问题，尝试解决自己研究的社会问题，勤于学习，勇于实践，努力实现全面发展，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。促进中学生了解社会、了解社情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感。

二、社会实践组织形式：

社会实践的组织形式以小组合作模式为主，至少2人(自由组合)，组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人(如班主任、任课教师、学生家长)，活动小组成员有分有合，互相协作。

三、具体过程如下：

1、编组、选题;

2、聘请指导老师;

3、制定方案;

4、小组研究设计具体操作(设计访谈表格、问卷;制定调查、实践方案);

5、实践活动(观察、访谈、问卷、实践);

6、分析活动资料—得出结论;

7、撰写社会实践调查报告。

四、社会实践、调查活动内容 (任选一项)

1、 社会实践类：

(1)情系母校，爱心回访。

(2)与父母谈心，交流情感 。

(3)跟家人、好友进行一个短期旅行，可以体验大自然、放松身心的同时又可以增进感情。

(4)走进敬老院

(5)义务家教

(6)服务社区如帮助社区搞好环境卫生工作等。

2、社会调查类：

(1)中学生零用钱数量及用途情况调查。

(2)中学生家务情况调查。

(3)白色污染调查研究。

(4)中学生上网情况调查。

(5)公交车让座情况调查。

五、活动组织形式

暑假学生社会实践、社区服务以小组合作开展为主。

六、活动要求

1.坚持“安全第一”的原则，在确保安全的前提下开展暑假社会实践、社 区服务活动。

2.按照“就近就便”的原则，在学校周边、学生家庭所在的城镇社区或者邻 近村社开展活动。

3.遵守“诚实守信”原则，绝不允许在实践活动中弄虚作假。

七、时间安排活动时间

20xx 年 7 月1 日至 20xx 年 8 月30日

检查、评定时间：开学初

八、评定规则

社会实践、社区服务属学生综合实践，开学后以班为单位交社会实践、社区服务报告。社会实践内容，学校根据学生实践的实际效果和内容进行暑期社会实践的评定; 社区实践和调查内容，学校根据学生服务的时间、个人体会及被服务者意见进行学分认定。认定结果将纳入合肥46中南校区学生档案中和初中生综合素质评价挂钩。实践报告和相关资料要按照实际情况上交，严禁抄袭和弄虚作假，一经发现，取消该生评优资格。

九、报告格式

报告统一使用稿纸，必须包括以下内容： 活动主题(活动内容中的三个标题)： 活动地点： 活动对象： 活动组织者： 个人主要活动内容简述：(至少150 字)个人活动表现体会收获：(至少300 字)。

**寒假综合实践活动方案篇二**

一、活动目的：

尊老爱老是中华民族的传统美德，为弘扬优秀传统，努力营造社会和谐的良好氛围，作为当代的青年，我们应该有为人民服务的理想，去给予老人呵护和关怀。所以我决定，在大学的第一个寒假中参加社会实践，锻炼自己的社会实践能力。使自己的寒假假期过得更加丰富和有意义。

二、活动过程：

1)走进养老院

在院长的带领下，我敲响了一家老人房间的门，原来是王爷爷。坐下之后，我打量了一下老人居住房的条件，真的很不错，房间里供水供暖的设施都很齐全，而且还有一个很大的平板电视，非常清晰。房间里有两张床，是王爷爷和老伴的。从这里可以看出，老人们在养老院的居住生活环境还是很好的，作为儿女的在这一点还是放心的。

2)慰问王爷爷

我帮王爷爷收拾了一些床铺，扫扫地，擦了擦地板。一切都忙碌完之后，王爷爷说要去找张爷爷下棋，正好我要帮他们扫扫院子，于是我拿着扫把和王爷爷一起前去。来到张爷爷的房间，他正一个人看电视呢，老人挺喜欢戏剧的，我们进去说要找他下棋，二话没说，马上拿棋盘。还是去院子里吧，今天阳光很好。我帮他们把棋桌摆在院子之后，就去扫院子了。我看他们下的很认真，走的每一步都是经过深思熟虑，我的手也开始痒起来，想杀一盘。把院子彻彻底底的打扫完之后，我请求来一盘，张爷爷笑着说来吧。我赶紧和王爷爷摆上一盘，在张爷爷的微笑中，我小心翼翼的走好每一步，本以为自己下棋的技艺还行，和王爷爷下起来却一盘也没赢，我有点自不量力啊。可以体会到，老人在生活中还是挺开心的，说明老人在养老院找到了开心的源泉。

到了中午，王爷爷让我留下来吃午饭，我说我去打饭吧。于是我来到了养老院的食堂，老人们有说有笑的排着队打饭。我一看饭菜，很丰富，而且还不贵，我买了三个人饭花了十块钱，各种菜也是五花八门，王爷爷还是想吃白菜炖豆腐，打了三份菜，几个馒头。可以看出，老人的生活费不用很多，每天也花不了十块钱。可以看出，节俭了一辈子的老人还是能接受这里的花费。王爷爷向我说，老人不喜欢吃油腻的东西，大鱼大肉一般不吃，喜欢清淡的，而且有营养。可以看出，老人对自己的饮食挺了解的，知道自己的喜好。我们作为儿女的也应该多给老人买点补品。

到了下午，我问老人有没有要洗的衣服，我去用洗衣机洗洗。王爷爷说不用，还是在这里聊聊天吧，我高兴地答应了。给我印象最深的就是老人和我说的那些存在最心底的话。从老人的话语中，我了解到，老人们平日里很孤独,儿女大多不在身边,有的甚至没有儿女,他们要的也许不再是简单的金钱所能代替的,在生活的温饱要求之上,有人在身边那才是最开心的。作为当今社会的大学生，我们有责任有义务去关心这些弱势群体，去关心这些需要临终关怀的老人，因为他们曾用辛勤的劳动为我们创造了今天的美好生活，他们理应得到这种爱。他们的儿女虽然不能经常来看望他们，不过也能尽最大的孝心赡养老人，这一点老人们还是很满意的。老人们并不希望自己的儿女能赚很多很多钱，给自己买很多很多东西，他们希望的仅仅是自己的一家人能够平平安安的生活，能够团聚在一起，这比啥都强。

3)感悟

老人还和我聊了他们的过去，与老人们的深入接触，使我们感触很多。感触历史的变迁，人生的沧桑。通过本次实践，我深深感受到在实践中把理论变为实际，更好地为社会服务是一门必修课。他们曾经也是社会的创造者，祖国之栋梁。明白了老人们过去的经历，明白了他们的辛劳，明白了他们对子女的记盼，更明白了他们对下一代的希望。每个人都会老，但老了也不应该被社会遗弃。老人们在年轻的时候用他们的辛勤和汗水为社会作出了贡献，或大或小，可能仅仅是养育自己的子女，但无论如何，他们付出了。虽然他们不求回报，但作为子女，我们决不能忘了他们的养育之恩，我们应该孝敬他们，让他们幸福快乐。收获最大的是与老人们的心。虽然他们面对坎坷的人生总是一笑而过，但从他们的言语中，我真正体会到了他们的艰辛，一路走来有着太多的悲欢离合，有着太多的辛酸，是啊，他们已经很累了，他们需要休息，但更多的是关爱，是大家的爱。孝敬父母，尊敬长辈，这一直是中华民族的传统美德，历朝历代都有这方面的楷模。其实作父母的，他们并没有什么大的希望、高的要求，也不在乎什么金山银山，他们只希望儿女生活美满，能常伴在他们左右，一家人有说有笑，和和睦睦的，这样，他们就满足了。

我还得到了许许多多的经典的老故事，老人年轻时候经历的事很有趣。当然也能够听得出他们的生活很苦，和现在的生活相比，简直是一个天上一个地下。所以说，我们现在的美好生活来之不易，我们应该珍惜今天的生活，勤俭节约。老人曾经辛辛苦苦拉扯大自己的孩子，用无微不至的关怀呵护自己的孩子。现在孩子们为了自己的家庭生活忙碌工作，以至于无暇顾及自己的父母。所以，我们应该关注老人们的生活，减少他们的一些心理和精神压力，在自己空闲的时间，多陪陪自己的父母，和他们聊聊天。

通过本次社会实践活动，我感受到老一辈的艰辛，更学会懂得珍惜身边的人事。在这次做出自己绵薄之力的贡献之余，提高了自己的与人相处的沟通交流能力，让我更深刻感受到实践出真知的道理，也让我感受到关爱老人的社会重任。的确，空巢老人的问题确需引起我们的关注，现在的老人确实需要儿女的陪伴和呵护，咱们做子女的，空闲之余，勿忘——常回家看看。

**寒假综合实践活动方案篇三**

一、指导思想：

以“四好要求”为目标，围绕我校争创“嘉兴市绿色学校”奋斗目标，通过开展贴近学生生活的环保活动，普及低碳文化，倡导低碳生活，传播科学思想，弘扬科学精神，让低碳生活，和诣社会的愿景深入人心，提高学生的环境保护意识，促进学生的全面发展，推进我校嘉兴市绿色学校争创发展作出自己应有的贡献。

二、活动主题：

走进厂矿，实践体验，宣传环保，倡导低碳。

创设一种情境，扮演一个角色

形成一个规范，养成一种习惯

拥有一份自主，学会一个本领

设立一个岗位，获得一种感受

三、活动时间：20xx年5月6日

四、活动对象：三至六年级，每班三位全面发展的优秀学生。

五、活动内容

1、组织学校“低碳生活”宣导中队。充分发挥少先队的作用，利用假日深入社会、家庭宣传低碳生活，以自己的实际行动推进“绿色学校”的争创进程。

2、参观活动：组织宣导中队成员参观晨光电缆厂，体验“保护生态环境，保障安全健康”。

3、宣导中队成员撰写随笔，感悟低碳生活。

撰写要求：

对象：宣导中队成员。

主题：“保护生态环境，保障安全健康”

体裁：以通讯、特写、纪实、随笔、评论、散文为佳。上交少先队总队部。

字数：500字左右。

奖项设置：按年级分别设一等奖2名;二等奖4名;三等奖6—10名。颁发获奖证书。

**寒假综合实践活动方案篇四**

一、小组构成。

小组成员：田枫，宋琦，刘方，祁欢，方玉肖，张侃，郭世强，陈正风，刘欢欢，贾小月，李姗姗，安淑文(共12人) 组长：张侃

二、实践目的。

作为一名大学生，希望通过这次党课实践活动，我们能够在人生观和价值观上有新的启发，在政治觉悟上更有新的突破。我们必须爱党、敬党，接受党的教育，从思想和行动上都与党保持统一，向党看齐和靠拢。让我们更加透彻地了解党为中国而革命所做的一切努力，真正感悟到党的心是一心想着人民的。让我们更加牢记党的宗旨：全心全意为人民服务!

三、实践内容。

1、瞻仰烈士陵园，追忆烈士英雄事迹;

2、清扫烈士陵园内垃圾，维护陵园基础设备;

3、调查烈士事迹在市民心中的影响。

四、实践时间与地点。

201x年5月21日上午于新乡市烈士陵园。

五、实践安排。

小组各成员于201x年5月21日早上七点五十在毛主席像前集合，八点出发，每个人必须着装整洁，佩戴河南师范大学校徽，注意自己的言行举止，维护良好的大学生形象。

**寒假综合实践活动方案篇五**

一、活动主题

扬五四精神.促动医科技

二、活动目的与任务

结合党和政府高度重视“三农”问题的契机，教育引导广大青年学生认真践行社会主义荣辱观，落实科学发展观在实践活动中的意义，充分发挥自身科技文化优势，积极投身社会实践活动，担负起振兴“三农”的历史使命，明确责任，为促进城乡和谐发展，建设社会主义新农村和全面建设小康社会做出积极的贡献;将社会实践“受教育、长才干、做贡献”三大功能与促进学生创业就业紧密结合，通过丰富生动的社会实践活动，有力地促进青年学生成长成才。

我院分团委特开展20xx年度暑期社会实践活动，活动要求:实践活动围绕动医专业相关问题开展一系列专业实习、专业调研等主题活动，帮助同学认识“三农”，了解专业。

三、组织领导

组长：

副组长：

组员：

四、实践内容

(一)必做内容

在实践过程中，除做专业实习类的团队以外，其余团队在完成各自申报实践内容外，还要完成以下内容：

1、建国六十周年专题调研

1949年，世界见证了中华人民共和国的成立。沧海桑田，日新月异，在中国共产党的领导之下，已经走过了六十年的光辉历程。在中华民族几千年的历史长河中，瞬息变换之间，中国的变化已超越此前千年。中国农村的变化可谓“天翻地覆”，祖国各地，人们生活的方方面面发生了巨大变化。为了更好地感受这些变化，我们将设计与建国六十周年相关的调查问卷，发放给各团队，要求每支队伍按要求保质保量完成，实践结束后选择60个村庄档案编辑成册。

2、新农村建设典型案例搜集及分析

广大同学在暑假期间结合专业特长和个人兴趣，就当前我国经济发展中出现的社会、经济、文化等各方面问题，先进的人物和典型事件进行调查研究，分析并撰写调查报告。特别是在新农村建设过程中，围绕“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”五个方面开展的典型工作及典型人物层出不穷，对这些事件或人物进行深入剖析，根据团委具体安排撰写事迹材料，筹备新农村建设典型案例库，供建设社会主义新农村参考。

(二)选做内容

1、专业实习

结合动医专业特色，开展形式多样内容丰富的专业实习活动。鼓励同学组队联系畜牧兽医行业相关的政府机构、事业单位、大型企业等，到工作的一线开展内容丰富的实践，认真学习、了解畜禽等疫病防治、繁育饲养、科学管理等知识和技术，增强同学对兽医行业模式、能力需求等方面的认知，进一步拓展同学知识面，巩固专业学习知识。

2、专题调研

鼓励广大同学在暑假期间结合专业特长和个人兴趣，就当前我国地方动物疫病的流行情况、动物食品卫生状况、建设社会主义新农村典型事迹和发展地方畜牧兽医科技的典型企业或个人等进行专题调查研究，分析并撰写调查报告。

3、送教下乡

组织师生深入师资力量薄弱的贫困地区为中小学教师开展网络、英语、音乐、美术和中小学课程改革的有关培训，帮助中小学教师扩大知识面，提高计算机操作基本技能，提高贫困地区的教育教学水平;举办中小学生文化辅导班，为中小学生辅导功课，帮助他们开阔视野，实施素质教育。

4、送书下乡

通过多种渠道送实用科普图书下乡，主要筹集适应农村两个文明建设需求的科技文化图书以及打工维权图书，在加强原有乡镇青年科技图书站的建设基础上，继续援建一批乡村图书站，在一些乡镇特别是一些贫困乡镇协助建立科技读报栏，丰富和提高农村青年的知识文化水平，促进农业实用科技的推广。

5、环保科普知识宣传

结合中国环境科学学会“千乡万村环保科普行动”，考察农村生态环境，宣讲环保科普知识。积极组织开展环境保护活动，发挥我校同学的专业优势，以团队的形式积极开展农村生态环境调查，宣传倡导环保观念，推动节能减排生活方式。通过植绿护绿，治理环境污染，同时通过进行生态环境调查，举办环保讲演，在基层宣传倡导环保观念，参与各种治理环境污染的工作和活动。

五、组织形式

(一)、团队层面

1、“以院为主，校院结合”的社会实践管理办法

为进一步提高我校暑期社会实践活动的水平，扩大活动规模，增进活动影响力，使得更多的学生加入到暑期社会实践的队伍中来并得到锻炼与提高，我校实施“以院为主，校院结合”的社会实践管理办法。院级团队由各学院分团委直接招募，每个学院可向校团委推荐1-2支重点团队，其余重点团队由社团申报和校团委自行招募。经组委会统一面试后确定最终资助团队。重点团队约为60支，重点向革命老区倾斜，甲型h1n1流感高发地区不予以考虑。

2、采取项目化运作的手段

为了科学合理的组织本次暑期社会实践，采用项目化的运作方式组织实施。项目内容分为已设定项目和自选项目，所有参加本次暑期社会实践的团队需选定题目确定课题主持人和参加人，向学校暑期社会实践领导小组申报项目，所有申报项目必须有指导老师，根据项目的预计影响和成果以及组织方式，由学校暑期社会实践工作领导小组确定最终资助对象和经费。在实践过程中要求各实践团队和个人运用所学理论深入实际，深入群众，调查研究新问题，总结概括新经验，以小见大，加深对党的方针、政策的理解，提高运用理论分析和解决问题的能力。

各社会实践团队在活动结束时，要撰写好以所选课题为主要内容的社会实践调研报告;未参加社会实践团队的其他志愿者也要带着课题参加社会实践，并撰写社会实践报告。

3、组队原则

(1)团队一般由5-8人组成，对于地方有重大需求，队伍精干，有重大服务与调研内容的可以组成10人左右队伍;

(2)团队队长要求有一定社会实践经验，对拟选择实践地点经济、社会、人文状况熟知，具有较强沟通协调组织管理能力;

(3)根据地方需求，不同专业、不同年级招募队员，鼓励有硕士、博士参加实践团队;队员中必须配有文字能力强、摄影技术好的同学参加，可以考虑从学生记者团、挚友社、曲辰网、广播台等各大学生媒体招募队员;

(4)实践团队一般应有一名以上指导教师，鼓励指导老师随队并给予深入指导，对实践内容、方法、在实践中遇到的问题等进行指导;

(5)一些学生社团组队开展的特殊社会实践，需高标准严要求进行，不适用以上原则，根据具体情况设置。

4、实践地点选择

(1)实践地必须愿意且能够接待我校社会实践团队并尽可能提供简单住宿条件;

(2)鼓励到我校社会实践基地或曾经走访过的地方(在投标书中请注明我校曾在何时在该地实践以及和实践地的基本合作情况);

(3)能够确保实践人员人身安全，社会环境较好;

(4)对科学技术有迫切需求，能够积极主动配合社会实践;

(5)与体育、教育等相关社团组队需高标准严要求进行，不适用以上原则，根据具体情况设置。

(二)、08级同学社会实践组织形式：

1、以个人返乡调查为主，学校通过学院发放个人返乡调查问卷。

2、确定几个与动医专业相关的课题，实行课题招募，08级同学可自由挑选感兴趣的课题进行社会实践，按时将图片、资料进行统计分析，撰写并提交课题实践报告。其他事项待通知。

3、08级同学也可以作为实践小分队成员参与到暑期实践中。

六、经费来源

为了保证更多学生能够参与到社会实践过程中来，20xx年暑期社会实践经费来源分为四部分，分别是：

1、学校提供部分经费;视项目申报、专家测评、媒体报道、地方反馈及作品上交以及作品质量情况分级审定支持金额。

校级重点团队出发前发放审定活动经费的50%;实践总结阶段，发放剩余支持经费;根据各队表现情况，总的支持经费可能在审批经费基础上有所增减，一般合计支持额度为审批经费的60%~120%。经费支持额度上限为20xx元/队，对于地方有重大需求，队伍精干，有重大服务与调研内容的队伍活动经费协商后确定。

2、学院提供部分经费，具体提供经费金额根据上报团队等情况进行合理分配。

3、团队自行争取赞助;

4、队员自负部分费用;

实践要求：

确定中标小分队以后，各中标小分队需着手准备。在此阶段，各小分队须上交的书面材料有：

1、实践团队任务协议书;

2、所有已签字的团队队员个人责任书;

3、政府或单位邀请函;

4、投标书整改后纸质版本和电子版。

实践成果：

各小分队须按时返校，需各小分队上交的材料与物品有：

1、数码照片不少于20张，照片应尽可能涵盖所有实践内容，对照片内容进行简短说明;

2、社会实践小分队须提交至少一份专题调查报告(不少于4000字);

3、小队日记，个人实践论文，实践随笔;

4、正规发票、交通票据。

七、工作要求

1、鼓励我院学生在参与社会实践活动的同时，利用各种机会进行动物医学专业相关知识的宣传，展示动医学院的特色与风采;

2、在实践过程中要把实践人员人身安全随时放在第一的位置，确保社会实践工作顺利进行;

3、在社会实践过程中要讲奉献，办实事，办好事，争取办一件办成一件并取得实效;

4、参加社会实践者一定要讲收获。在实践中要注重学用结合，认真思考和及时总结;

5、参加社会实践成员一定要注意对经费的合理、节约使用。

八、日程安排。

**寒假综合实践活动方案篇六**

一、活动背景

“”规划，是我省大力实施工业强省战略的五年，按照走新型工业化道路的要求，完善实施工业强省战略的领导体制、工作机 制和政策体系，大力发展结构优化、技术先进、清洁安全、附加值高、吸纳就业能力强的现代产业体系，加快把贵州建成国家重要的能源基地、资源深加工基地、装 备制造业基地、战略性新兴产业基地和优质轻工产品基地。在此情况下，我们作为祖国的新青年，怀着忧国忧民之心，心怀报效祖国之心，为祖国发展做出我们应有 的贡献。为社会贡献力量是当代大学生义不容辞的义务与责任。

二、活动目的

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于及一步加强 和改进大学生思想政治教育的意见》和全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神，进一步落实社会实践活动的精神，践行志愿者精神，积极服务于社会,宣 扬“三个代表”的重要思想理论,树立科学发展观，发挥大学生在当代社会的先进性作用,同时有在发扬我们奉献、友爱、互助、进步、的志愿服务精神向我省贫困 农村地区提供服务，进一步帮助乡村中小学生提高知识面，提高贫困地区的教育水平，推动社会主义精神文明建设，同时也为更好地检测我们综合运用所学基础理 论，基本技术和专业知识的能力，提高我们动手能力和分析，解决实际问题的能力，锻炼独立生存的生活自理能力，全面提升自身各方面综合素质，以便更好回报社 会。充分利用大学生的社会宣传作用，传播志愿精神，呼吁社会，争取更多社会力量参与西部地区建设，支持西部，发展西部。积极引导广大学生在服务建设城乡统 筹发展的伟大实践中受教育、做贡献，提高学生解决实际问题能力，为将来更好投身社会，适应社会，服务社会奠定基础，更好地为社会主义和谐社会建设奉献力 量。

三、活动主题

“舞动青春·心系农村·传承奉献”

四、活动形式

深入贫困山区支教、实地调研、走访当局、慰问贫困户、服务农村。

五、活动时间

20xx年7月15日——20xx年7月25日

六、活动地点

贵州省安顺市紫云县水塘镇(水塘小学，格凸小学，二关小学)

七、活动组织

活动单位：贵州大学明德学院青年志愿者协会

监督单位：共青团贵州大学明德学院委员会

指导老师：唐颖

队长：

队员：待定(35人左右)

八、前期准备

1、设计实践方案：作好参加本次社会实践活动的策划，内容包括活动地点、服务项目、实践起止时间、要达到的实际效果和安全措施等。

2、搜集资料为社会实践做准备。社会实践服务分团联系商家企业，争取资金赞助。

3、初步联系服务地点，与服务地政府、媒体、群众的沟通合作，将我们的活动策划书已电子档案的方式发到他们的手中，提高可行性和可操作性。

4、派人员到当地进行踩点，联系当地政府确定活动细节，同时进行考察和预约工作，走访当地，保证活动的万无一失。

5、向院团委申报实践活动，申请相关事宜和指导老师，领取暑假社会实践介绍信。

6、向全院通过传单,小册子,海报,展板,宣传栏，学院广播等宣传，向全院征集三下乡人员展开报名工作，并募集资金。

7、进行志愿者选拔并进行前期培训。召集所有队员学习科学发展观的思想，学习社交方面的相关知识和一些较实用的专业知识，为日后的深入基层做好知识储备。

8、招募人员进行分工，根据个人的实际情况分配好任务

(1)安排工作人员，包括联系，宣传，摄影等

(2)成立会计小组，主要负责预算出支费用

(3)成立采购小组，主要负责事物的采购

(4)成立外联小组，主要负责本次活动的赞助费用的筹集

(5)成立摄影小组，主要负责本次活动的全程跟踪拍摄，以及一些细节照片的拍摄。

(6)成立组织小组，主要负责本次活动的安排。

(7)成立安全小组，主要负责本次活动的安全。

9、准备社会实践用的相关材料，向相关部门，工作单位借取相关宣传资料宣传手册。联系当地政府、媒体等有关部门，做好相关准备工作。准备宣传材料(横幅，海报，宣传手册，视频资料，联系媒体)。准备好队旗，横幅等宣传用品和后勤医药和照相摄影用品。

九、活动内容

1、科技兴农宣传

2、法律宣传教育

3、医疗保险宣传

4、自然灾害预防教育宣传

5、艺术启蒙，中小学生艺术课堂培训

6、趣味英语辅助教学：中小学趣味英语课堂培训

7、进入农村各家户的农民子女进行辅导假期作业、补习功课

8、慰问当地贫困家庭

9、社会调查。

十、活动具体开展

1、科技兴农宣传：向当地村民发放宣传科技兴农的相关资料，向村民讲解科技对农业生产的帮助。

2、法律宣传教育：向当地村民发放宣传法律知识的资料，向当地村民讲解法律知识。

3、医疗保险宣传：向当地村民发放医疗保险知识的资料，向当地村民讲解医疗保险及养老保险。

4、自然灾害预防教育宣传;向当地村民发放宣传自然灾害预防的相关资料，向当地村民讲解自然灾害的预防。

5、艺术启蒙教育：中小学生艺术课堂培训，利用我们的专业所学知识和所带摄影摄像器材，为当地学生开一门别致而有趣的艺术启蒙课程，激发他们的艺术潜力和兴趣。

6、趣味英语辅助教学：通过趣味课堂展开如英文歌，游戏等激发学生学习英语的兴趣，扩大学生的知识面，让学生轻松快乐地学习英语，了解英语的趣味。让每个学生在英语学习中体验成功的喜悦，加强学生学习英语的信心。加强学生英语基础知识，日常交际用语

7、进入农村各家户利用志愿者专长农民子女进行辅导假期作业、补习功课、传授等。

8、慰问当地贫困家庭：选取当地几家贫困户向他们捐赠油、米、牛奶等物资。

9、社会调查：向村民进行调查问卷调查。

10、：社会实践期间，按照一天一小会两天一大会，组织召开总结会议，主动，听取当地政府工作人员，村民学生及队员的建议，互相学习交流相互探讨及时对方案进行调整。

十一、后期总结

1. 活动结束以后，组织队员对本次社会实践客观认真的做出总结，并以电子档或打印版的形式上交如下材料，由院团委对活动开展情况进行评估：活动方案，总结报 告，和社会实践论文，日志，图片集和相关视频资料、接受单位或实践、感谢信、相关新闻通讯及团队相关其他资料

2.加强对本次社会实践宣传：活动结束后通过报纸、网站、电视台展板、海报在校内外展开宣传，以引起社会对西部农村现况的共鸣，同时加强我院的对外宣传力度，提高我院知名度。

十二、行程安排

20xx年7月14日，所有队员在学院集合，为15日出发做准备。

20xx年7月15日，出发前往紫云县。

20xx年7月15日--20xx年7月25日开展本次社会实践的相关活动。

20xx年7月25日下午，全体队员返回学校

十三、经费预算

火车费(往返)16元×2×##人=32×##元贵阳----安顺

汽车费(往返)20元×2×##人=40×##元安顺----紫云县

其他汽车费：500元

食宿预算：15元×10天×##人=150×##元

保险费：10×##元

政策、调研、调查问卷：500份×0.2元=100元

药品：感冒药、创可贴=300元

经费预算共####元

每人交300元(待实践结束后多退少补)

十四、注意事项

为保证此次活动安全、顺利进行，特向参与本次社会实践所有成员规定如下：

1、所有成员参与此次活动的目的明确，要有高度的服务精神和坚定的吃苦耐劳的决心，不得因活动艰苦而中途退出。

2、所有成员要有高度自觉的团队精神和合作观念，服从队伍统一安排，一切行动听指挥，不得推诿工作或任务。

3、在活动期间，若有重大事情(如个人行动、财政收支等)须直接向指导老师和队长报告，获批准后方可行事。任何人不得单独行事或擅离开。

4、队伍各小组长须在活动期间及时清点本组人数，考察本组成员情况。若发现异常情况应立即报告，并启动应急机制。

5、活动期间，队伍成员应彼此团结友爱，真诚相待，要有大局观念，不得搞小团体主义，共同维护队伍利益。

6、活动期间，队伍成员须注重个人形象，注重礼节，尊重当地风俗习惯，坚持民族平等的原则，坚决维护我队伍和我校的良好形象。

7、活动期间，队伍全部成员一律使用普通话;根据需要，服务队应使用队旗，穿队服。

8、队长和各小组长应有高度的责任心，密切了解活动的进展情况和队员的动态。另外，队长和各组负责人应注意协调各队员的关系，不得偏私，注重营造队伍和谐友善的局面。

9、队伍成员应自觉并严格遵守本纪律规定以及当地政府和实践基地的相关法律、规定。在三下乡筹备组领导下,各小组自行安排。

十五、安全应急预案

1、如果遇到天气突变的话，相关活动会有所改动，如有山洪等严重天气灾难，应立刻与学校汇报，寻求帮助，确保每位队员的安全。

2、沟通问题如在调查活动中与村民的沟通，我们出示学生身份证明，并挑选口才好的同学，尽可能用当地人熟悉的语言进行沟通，增加亲和力及信任度。

3、出发前专门对遇到犯罪事件的应变方法研究并作出行为细则和应变方法。

4、与陌生人接触时对于陌生人的无理要求坚决拒绝。

5、活动过程中如出现人数过多导致拥挤的情况，应立即组织队员维持秩序。若出现发生冲突情况，应立即找带队老师进行调解，调解不成向当地政府或司法机关求助。

十六、队员纪律要求

1、统一行动，协调一致，服从指挥;

2、团结合作，积极主动，互相帮助;

3、谦虚踏实，吃苦耐劳，认真负责;

4、尊重当地人民群众的民风、民俗，虚心学习基层经验和民族文化;

5、严格遵守作息时间和活动日程安排;

6、发挥各自专业和能力特长优势，认真完成各项工作任务。

**寒假综合实践活动方案篇七**

一、指导思想：

以《未成年人思想道德建设若干意见》为指导，丰富我校“以美育人”特色建设内涵，全面提升学生综合素质。热烈庆祝伟大祖国62岁华诞，加强对学生的爱国主义教育，精心组织学生走向社会，亲身体验。充分利用社会资源，发挥校外德育教育基地的育人作用，开展形式多样的社会实践活动，指导学生去探寻家乡，了解家乡，从而产生热爱家乡的美好情感，树立勤奋学习、建设家乡、报效祖国的远大理想，形成正确的价值观，成就美好人生。

二、活动目的：

在综合实践活动中，有效的利用乡土文化资源，让孩子体验家乡的“美”，唤醒孩子们心灵深处埋藏已久的对乡土文化热爱之情。培养学生理解美、创造美以及解决分析问题的实践能力。希望各中队能认真组织，积极开展本次活动，让学生度过一个快乐、健康、有益的国庆假期。

三、活动口号及意义：

“以美探寻家乡巨变”：学生用美的心灵、美的眼睛去发现，通过探寻家乡的自然景观、名胜古迹、风土人情、特产、经济发展等，感知家乡的美，激发学生热爱家乡的美好情感。

“用爱指引社会体验”：本着为学生幸福成长奠基的理念，根

据我校“爱的教育”系列德育活动要求，用真心、诚心、爱心去指引学生参加有教育意义的社会实践活动，丰富学生生活体验，提高学生综合素质。

四、组织机构：

组 长： 贺伟 武海霞：刘美艳

组 员： 全体家长

五、活动时间：

201x年10月1日

六、活动地点及目的

1、走进恩格贝

(1)了解沙漠别绿洲的历程及防沙治沙的故事和感人事迹，激发学生对劳动者的敬仰之情，学会感恩。

(2)参观恩格贝沙漠科技馆，了解沙漠生态建设现状及“沙产业”的发展前景。

(3)通过亲生体验，感受家乡的环境美，渗透环保教育。

(4)寓教于美，开展丰富多彩的游弋、新颖多样的趣味竞赛活动，潜移默化的渗透教育。

七、实施过程：

1、活动前期准备

(1)利用一节课为学生讲清此次实践活动的意义以及活动的内容要求，强调安全事项。同时印发一份《给家长的社会实践通知书》发给学生，让家长填好回执单后，将整张通知书收回给班、主任登记并保管。班主任需收齐全班学生回执单，分类(参加、

不参加)整理。

(2)星期四9月29号下午下班前填好《学生参加社会实践名单表》和《人数统计表》(各一式两份)：一份班主任留底，一份交到少先队大队部保存。

(3)10月1日早上8;00学生及家长统一到校集合，对学生作安全、礼仪和纪律等教育，强调学生学生统一佩戴红领巾，讲普通话、不损坏公物、不乱丢垃圾、

(4)学生搜集关于恩格贝的资料。

2、具体活动程序;

(1)早上8;00----9:00驱车前往恩格贝。

(2)9;00---12:00参观恩格贝科技馆，孔雀园、鸵鸟场，现场喂小鸟。

(3)12:00---14：00野餐、开展一系列文艺、趣味活动。

(4)14:00---17:00参观远山正英的塑像，了解恩格贝绿化的历程，参观恩格贝工业示范园区，游沙湖、滑沙、乘坐沙漠越野车一睹大漠风光，骑马、骑骆驼。

(5)17:00：驱车返回。

(6)18:30：集体聚餐并做活动总结。

(7)21:00：活动结束。

3、活动后期工作：

(1)班主任搜集各项活动材料，统一整理成册，上交政教处，要求学生认真完成此次实践活动作业，10月9日在班内展示。

备注：极个别活动会临时调整。活动结束后另附活动小结材料。

活动方案

**寒假综合实践活动方案篇八**

一、活动目标

1. 了解理发师的工作，了解美发店的构造及理发的方法、步骤。

2. 通过亲身感知、直接体验梳理、积累有关理发店的经验，并尝试用语言与理发店的人员、顾客进行交流。

二、活动准备

1、活动前期发放活动的倡议书，请家长有目的地带孩子参观理发店。

2、活动后期与孩子讨论参观理发店的见闻，梳理经验，协助幼儿收集废旧的洗发、美发用品，并创设开展角色区。

三、活动过程

(一)、组织幼儿谈话，引起幼儿参观的兴趣。

出示理发店的图片，引导幼儿讨论：这是哪里?这里能干什么?你理过发吗?理发师是怎样理发的?妈妈的烫发是怎样做成的?

(二)、讨论制定小朋友自己参观要求

1、“小朋友们可以和爸爸妈妈一起去参观理发店，看看理发店里 都有什么?是干什么用的?理发店的叔叔、阿姨都做了什么?

2.师生讨论：到理发店我们要看什么?你想了解什么内容?我们怎样与人交谈?

(三)、 参观理发店。

1、观察理发店的门面的设计、有什么标记。

2、了解理发店各部门的名称及主要工作内容：洗发区、理发区、烫染区、收银台等。

3、幼儿参观、与工作人员交谈。

顾客进店是怎样打招呼?怎样了解顾客的需要?理发师问了什么?顾客是怎么回答的?理发要有哪些步骤等。

4、让幼儿尝试与顾客交谈，了解顾客的需求。

5、回园交谈：你在理发店收获了什么?与谁交谈了，谈了什么?(结束) 四、活动延伸：创设角色区域美发店：设计美发店的标记、美发发型图片。

(四)、收集活动资料。

**寒假综合实践活动方案篇九**

一、活动名称

做一回交警，宣传一次道交法——我也当一回交警

二、活动背景

伴随着《浙江省志愿服务条例》的出 台，浙江省志愿者活动也将进入规范化、法规化轨道。浙江工业大学(注册)志愿者协会是浙江省爱心组织的主力军。我们法学院分会将秉承“爱心铸和谐，青春暖 人心”的理念，热情地支持和参与志愿服务活动。同时新《道路安全安全法》的实施，带给交通系统一些变化，有待我们大学生去学习。

三、活动主题

同在一片蓝天下，志愿者在行动——“我也当一回交警”活动

四、活动意义(目的)

法学院(注册)志愿者协会致力于以自身所能服务社会，提高综合素质，增强团队意识，培养大学生的责任意识和奉献精神，本着自愿的原则，积极投身于社会公益事业，展现大学生的风采，以实际行动落实科学发展观，为社会和谐增添浓墨重彩的一笔。

本次活动以此为主旨，组织大家做好的活动，充分展现大学生的无私奉献精神，展现法科生活力新青年的形象。同时志愿者们也可以利用本次机会锻炼自身能力，在活动中充实自己，使得活动得以有效地展开，提升本协会的影响力和声誉。

五、活动时间与地点

活动时间：11月2日至6日

8：00----9：00

16:00----17：00

活动地点：留下镇十字路口(具体由留下交警中队指定)

六、活动对象

浙江工业大学法学院志愿者

七、主办单位(组织机构)

浙江工业大学(注册)志愿者协会法学院分会

八、活动流程

(一)、活动准备阶段：

1.法学院(注册)志愿者协会将进行宣传工作，倡导法学院各志愿者积极参与此次系列活动

2.联系留下交警中队，洽谈合作等相关事宜

3.由协会内部人员联系各志愿者，让其自主报名，并做好统计工作，同时做一份宣传单，介绍本次活动并招募志愿者

4.确定志愿者名单，并确定安排时间，将每个志愿者的工作时间通知本人并进行确认

5.充分准备好此次活动所需的物品工具，确定保管物品人员，并将志愿者服及时进行交接

6.活动当天由负责人统一发放志愿者帽和志愿者服装并对志愿者的活动进行监督

(二)、活动举办阶段：

1.每个活动时段，将安排10位左右的志愿者，坐193路车前往留下，在交警指挥下协助进行交通疏导工作。

(三)、活动后续阶段：

1.活动后清点物品工具(包括志愿者服装、横幅和宣传板)

2.进行工作总结，针对活动中出现的问题进行研究讨论，制定更好的方案

3.与留下中队取得联系，听取他们的意见，及时改进

4.征集志愿者的感想，积极听取志愿者的建议。

**寒假综合实践活动方案篇十**

为认真贯彻党的xx大精神，落实中组部“讲党性、重品行、作表率”主题活动意见，根据集团公司关于开展“两服务、建三家、树形象”主题实践活动的总体要求和大唐甘肃公司《关于在公司系统开展“两服务、建三家、树形象”主题实践活动的通知》（大唐甘电人〔20xx〕35号）精神，广泛深入持久地开展主题实践活动，推进我厂战略目标稳步实施和年度任务顺利完成，确保实现麒麟寺、苗家坝项目的既定目标和灾后重建计划，把人力资源工作与落实科学发展观、大胆改革创新、开发第一资源紧密结合，实现我厂又好又快发展，制定本方案。

一、主题实践活动的总体目标

进一步强化实现我厂战略目标的人才保障措施，全面优化聚才、选才、用才、育才环境与机制，切实把领导干部队伍、专业技术队伍、生产技能队伍打造成三支人才强队，积极为员工建立多种职业生涯发展通道，构建和谐稳定的新型劳动关系，实现企业与职工真诚合作、共谋发展的目标，为促进我厂战略目标的实现和集团公司进军世界500强、大唐甘肃公司装机容量突破500万提供坚强的智力支持和人才保障。

二、主题实践活动的主要内容

按照集团公司和大唐甘肃公司关于开展“两服务、建三家、树形象”主题实践活动的总体部署和要求，活动的主要内容是：

全面做好两个服务：面向安全生产、面向经营管理、面向广大员工，全力服务企业发展大局和实现集团公司、大唐甘肃公司又好又

快发展，为集团早日挺进世界500强和甘肃公司20xx年装机容量突破500万千瓦的战略目标而奋斗；真诚服务企业员工职业生涯发展，搭建员工成长成才的广阔平台，多出人才，出好人才。

全力建好“三家”：树立聚才、选才、用才、育才的新理念，举众人之智，聚众人之力，把人力资源部门切实建设成为干部之家、人才之家、员工之家，努力建设和谐企业。

树立人力资源部门新形象：坚持从严治部、从严律己、从严带队伍，真正把人力资源部门建设成为深入贯彻落实科学发展观、服务企业发展、保证各项目标顺利完成的模范部门，把人力资源专业人员队伍建设成为讲党性、重品行、作表率的过硬队伍。树立人资干部公道正派、知人善任的可信形象，清正廉洁、忠诚正直的可靠形象，创新求实、锐意改革的可敬形象，团结和谐、真诚待人的可亲形象。

三、主题实践活动的重点工作

1、服务于企业发展战略目标，建好“干部之家”

持续深入推进“四好”领导班子创建和干部队伍建设，提高各级领导人员的综合管理水平，提升干部队伍的整体素质，建好“干部之家”。为干部成长和发展扩展空间，进一步增强企业核心竞争力，促进我厂规模效益同步发展。

一是认真贯彻民主集中制，增强领导班子整体合力。以“四好”班子建设为标准，认真贯彻民主集中制原则，进一步健全、规范和严格执行党委的议事规则、决策程序，严格落实“三重一大”制度，为领导班子科学决策、民主决策和领导人员和谐共处、共谋发展创建良好的制度环境，切实发挥领导班子内部相互支持，积极配合，团结共事的整体合力，建设符合企业发展要求的高素质领导班子和干部队伍。

二是建立健全规范科学的干部管理机制。对照集团公司党组和甘肃公司党组以及厂党委干部管理的规定，建立健全并严格执行管理制度，强化干部管理的严肃性，提升干部队伍的执行力，坚持公平、公开、公正的原则，严格按照组织程序选拔任用干部，建设素质高、能力强、作风硬，高效、和谐的干部队伍。从解决“四好”领导班子建设工作中出现的问题和反映的矛盾出发，突出机制创新，围绕新机的投产运营和新厂新制的实施、点检定修模式的推行、绩效考核工作的推行等重点工作，深入研究强化干部管理的新思路、新做法，从组织体系上全面适应企业管理体制的整体转型，推动干部管理工作的规范化、

科学化进程。强化领导人员的动态管理，采取任期考核、试用期考核、年度考核、日常考核、职代会评议评廉等多种形式的考核评议形式，及时、准确、全面地了解领导人员的思想作风、工作业绩、党风廉政建设方面工作，提出考核考察意见，为厂党委研究干部工作提供客观依据，保证干部的选拔任用符合企业发展的要求，响应职工群众的呼声。

三是增强素质、关心生活，为干部成长和发展开阔空间。加强领导干部的思想、作风和能力建设，坚持以岗位实践为主，在工作中全面锻炼和考察领导人员把握大局、服从大局的政治素养，检查和落实领导人员对集团公司、甘肃公司党组及厂党委决策、部署的履职能力，有计划地分期、分批选派和组织参加专业知识和理论培训，提高领导干部落实科学发展观、改革创新、统筹协调的综合素质。同时，积极主动关注和关心领导干部的工作、学习和生活情况，及时了解掌握各方面存在的困难和问题，听取有关意见和建议，尤其对异地交流、挂职干部要给予特别的关心和关注，积极协调有关单位、部门认真研究解决实际困难，为领导干部解除后顾之忧。

四是重视后备干部队伍建设，强化干部队伍的造血功能。建立后备干部年度培养和培训计划。结合个人的业务知识领域、管理能力和性格特征等方面特点，进行对口培养和锻炼，认真研究制订计划性、针对性强的年度、季度培养和培训方案，落实培养方向、培养措施、培养人和具体的培训计划、培训目标，强化后备干部的政治素质、履职能力。尤其要重视并做好比较成熟、近期可

进领导班子的后备干部的培养和培训工作。按照干部管理权限，开展现职干部和后备队伍现状调查分析，推动挂职锻炼、岗位轮换、交流任职等工作不断深入，根据工作需要、个性特征、培养使用意向，及时补充、配备新鲜血液进入后备队伍和管理岗位，为企业后续工作推进建立有效的人才保障。加强后备干部动态管理。严格按照相关制度、办法和指导意见，围绕企业中心工作，慎重研究和选拔素质优良、数量适中、专业和年龄结构合理的后备干部，建立谈话制度，全面了解后备干部工作、生活情况，提出意见建议，对培养中不符合后备要求或发生其它情况的，进行帮助、教育或及时调整、更新，始终保持企业干部队伍较强的造血功能。

五是全力以赴抗震救灾，切实检验各级干部的素质能力。“5.12”四川汶川地震给人民生命财产造成了重大损失，也给我厂生产经营和职工生活造成严重影响，抗震救灾、恢复重建将是今后一段时期的重点工作。要切实把抗震救灾工作当作检验各级干部的主战场，用抗震救灾的实际成效来衡量干部的政治素质和能力水平。全厂干部要主动深入抗震救灾第一线，发扬连续作战的作风，在重大灾情面前，敢于坚守在责任重大的值班岗位，做带领职工群众抗震救灾的主心骨。对擅离职守、失职渎职、推诿扯皮、不服从抗震救灾工作大局的，要会同其它职能部门追究责任、严肃查处。同时把抗震救灾工作同安全发电、节能减排等工作紧密结合起来，认真履行岗位职责，切实保证在地震灾害面前服从指挥、服务大局，毫无怨言，冲锋在前，敢于奉献，团结一致做好灾后重建期的工作，以实际行动讲党性、重品行、作表率。

2.服务于企业与员工和谐发展，建好“人才之家”

企业的有效运行依赖于各种人才的协调发展，电力技术的迅猛发展也给技能人才的培养和储备带来了新的挑战，因此，加强人才队伍建设，培养高素质员工队伍，建好“人才之家”，是发展壮大国有经济的战略性任务，是为人才的开发与成长成熟提供广阔平台的客观需要，更是构建和谐企业，全面建设小康社会的内在要求。

一是制定战略性规划，大力实施人才强企。结合企业生产、技术趋势及人才队伍现状，扎实开展人才需求预测，制定培养规划，提出本单位人才合理配置的标准，指导开展人才培养工作。将人才队伍建设纳入企业发展总体规划，紧密围绕集团公司、甘肃公司和企业发

展战略目标，对企业人才强企子战略进行适当调整并细化具体落实措施，全面服务于我厂战略目标任务。同时，结合我厂发展战略的编制，完成人才强企规划的制定，并保证落实。

二是健全技能人才评价与使用管理机制，科学开发人才资源。以生产经营为中心，按照优秀人才优先培养、关键人才重点培养、稀缺人才加紧培养、一般人才有计划分层次培养的原则，建立人才培养体系；按照国家职业技能鉴定机制，规范技能人才评价标准和考核鉴定行为，大力推行职业资格证书制度和从业认证制度；积极研究实施我厂的技术专家、业务能手的技能评定工作，组建符合我厂发展需要的技能人才队伍；建立健全以工作业绩和实际贡献为主要标准的人才评价选拔机制；深化企业用人制度改革，建立“使用与培训考核相结合、待遇与业绩贡献相联系”的激励机制，着力构建科学合理的人才薪酬制度，逐步形成有利于人才快速成长和充分发挥作用的制度保证和良好氛围。

三是推行员工持证上岗工作，加快专业人才队伍建设。结合集团公司实施员工持证上岗工作的管理要求，加大各种岗前培训和在岗培训力度，尤其要重点加强高级管理人员及麒麟寺、苗家坝新投产机组运行维护和生产准备人员的培训，建立一支素质优良、技术过硬的人才队伍，增强人才储备；切实履行执证上岗工作，通过科学有效的考核考评机制，推进企业员工业务素质得到进一步提升，全面推进专业人才队伍建设。

四是强化培育机制，造就创新型人才。以发现、培养人才的有效机制和科学的薪酬分配体系为前提，创造和谐的、学习型的企业工作环境和人际关系，打破僵化的依赖思想，激励员工的创新和竞争意识，使人人奋发向上、投入到展现才华，实施创新的行列之中，为企业发展贡献力量。

五是积极创造“软环境”，增强企业的人才竞争能力。培育人才、吸引人才和保留人才，创造适合人才成长并有力吸引与保留人才的良好“生态环境”201x主题征文活动方案201x主题征文活动方案。把人才资源开发的重点放在客体及人才成长、吸引和保留的企业文化创建上，把企业文化作为人才争夺的重要的背景力量。同时，大力宣传人才在电力安全生产、经营管理、改革发展中的重要作用和突出贡献，树立一批刻苦钻研、岗位成才、技能贡献的先进典型，在企业内营造崇尚学习、崇尚技能、崇尚先进的良好氛围，树立起尊重、崇尚和争做优秀技能人才的新风尚，努力构建有利于人才成长的环境。

3.服务于构建企业有序、和谐、稳定的劳动关系，建好“员工之家”

一是构建科学有序的劳动组织体系，保障劳动关系的和谐稳定。认真开展岗位说明书编制工作，进一步强化岗位责任，明晰岗位权限，正确履行劳动合同所规定的职责和义务，

确保将企业目标转化为每个员工的工作动力和责任约束，在对企业严格实行定员管理的基础上进一步规范组织机构，切实落实“主业精干化、辅岗专业化、后勤社会化”的指导原则，积极做好人员配备工作，努力构建精简高效的组织机构体系与和谐、稳定的劳动关系。

二是规范劳动合同管理，完善劳动用工机制。研究制订劳动合同示范文本和劳动合同管理流程，全面规范劳动关系，坚决清退违规临时用工，进一步推动劳动合同的规范管理，保证劳动关系的和谐、稳定，促进和谐企业建设。进一步宣贯《劳动合同法》，全面规范企业劳动用工行为，争取同级地方劳动行政部门的支持，建立有效的咨询网络，畅通劳资双方对话通道，设立咨询热线、维权热线、劳动争议信箱，结合企业实际耐心细致做好《劳动合同法》贯彻执行和宣传解释工作，为员工维护合法权益提供热情服务，与工会等部门加强协作，依法保障职工合法权益，积极履行社会责任。全面推进“三定”工作，研究制订企业内部竞争上岗指导意见，坚持选聘结合，大力推行企业内部竞聘上岗；结合项目建设，深入研究“新厂新制”电厂辅助生产系统、服务保障系统规范管理问题。

三是不断优化薪酬分配制度，健全员工绩效考核体系。完善对企业工效挂钩考核办法，考核兑现加大对发电量考核指标的比重，制定印发《工效挂钩考核暂行办法》，在薪酬分配中体现“效益优先、兼顾公平”的总体原则，进一步探索创新对企业和员工的激励制度，不断优化内部分配体系，创新薪点岗位工资管理机制，建立运行人员指标工资，检修人员工作量工资考核机制，与安全监督部配合，制定岗位薪点工资与星级考评相结合的挂钩考核办法，使生产一线人员的劳动积极性得到充分调动。

四是作好员工职业生涯设计，整合盘活企业人力资源。基于促进企业和个人目标的共同实现，积极做好员工的职业生涯设计。进一步开发和利用现有人力资源信息档案，加强职工基础信息管理，根据企业需求和员工职业生涯发展需要，逐步建立员工职业生涯设计档案和职业指导、服务、培训体系，制定脱产和半脱产培训计划，强调“工作中学习，学习中工作”，激发员工自身的创新和主动学习的潜力，鼓励员工向复合型人才方面发展，积极开发、努力盘活企业人力资源，使各类人才在岗位和待遇方面得到充分认同，为其脱颖而出、施展才华提供广阔的舞台。

五是妥善安置富余人员，维护企业和谐稳定的发展局面。围绕企业生产方式转变、技术人才引进以及企业发展转型等方面给员工

就业带来的冲击和考验，立足系统，外拓市场，与党政工团等部门密切配合，深入细致做好思想政治工作，从维护企业稳定，维护职工群众切身利益的大局出发，认真研究和制定、落实安置分流计划，采取转岗培训、人员分流、竞聘上岗、劳务输出等多种形式，妥善安置富余人员，并在市场拓展中进一步优化人力资源配置，开发资源，寻求新的经济增长点。

4、加强人资部门和人资队伍作风建设，树立公道正派、勤勉务实的服务新形象

一是做好人资系统工作规范的标准化工作。结合岗位说明书编制工作的推进，制定完成《人力资源部门工作规范》、《人力资源干部行为规范》，清晰界定人资系统各岗位职责和义务，加强对各岗位从业人员的动态管理与考核，建立标准化的评价体系，贯彻“按劳分配，效率优先、兼顾公平”的原则，为人资系统绩效考核提供明确的绩效标准，减少绩效评价的主观性和随意性，调整优化内部人力资源配置，全面改进和提升人力资源部门的工作效率和工作作风，树立人力资源部门及队伍公道正派、勤勉务实、服务干部员工的新形象。

二是提升人资专业人员的工作能力。加强政治理论学习，端正思想作风。通过自觉学习，切实提升人力资源专业人员的思想政治素质、政策理论水平和专业管理技能，增强履职能力，严格按照上级部署作好各项工作。根据上级单位年度培训计划，组织人力资源人员强化专业培训，学习借鉴人力资源管理的先进理念和工作经验，拓宽视野，更新观念，更好地服务于企业发展大计。要结合实际，坚持把加强理论学习和解决实际问题相结合，深入研究思考企业改革发展稳定等重大问题，不断增强人力资源管理意识，创新工作理念，提高工作的原则性、系统性、预见性和创造性，提高驾驭全局、统筹协调和应对处理复杂矛盾、热点难点问题的工作能力。

三是广泛征求和听取员工的意见和建议。加强调查研究，每年围绕全厂重点工作和职工群众关心的热点、难点问题，确定调研计划和调研课题，收集听取职工群众意见建议。建立部门、班组联系制度，及时倾听群众呼声，进行政策解答和宣传解释，帮助职工群众排忧解要适时开展人力资源工作满意度、选人用人公信度、人力资源专业人员形象认可度为重点的满意度测评活动，自觉接受基层和职

工群众的监督。

四是坚持求真务实的工作作风。人资系统干部职工要切实把解决基层和群众反映的实际问题时刻作为工作的重要内容予以认真对待，把主要精力放到研究解决企业改革发展的重大问题和主要矛盾上，放到以企业发展战略为目标实施人力资源开发工作上，放到加强和改进人力资源整体工作水平上。要坚持以企业利益、员工利益为重，妥善协调解决企业改革和发展过程中出现的各种问题，正确处理好改革发展和稳定的关系，保持职工队伍的稳定。要树立公道正派、勤勉务实、谦虚谨慎的人资干部新形象，切实发挥表率作用，时刻树立和倡导公平、公正、透明的工作原则和遵章守纪、按章办事的工作作风，身体力行，围绕党委的战略部署和工作要求，认真履行工作职责。

四、主题实践活动的实施步骤

（一）动员准备阶段

1.成立主题实践活动工作组，明确职责，建立活动组织和定期碰头、协调及信息报送工作机制，做好活动开展的组织保障。

2.启动主题实践活动，就开展活动的意义、目标、重点工作和实施步骤进行明确，部署具体工作，发布活动方案和相关信息。

3.按照活动计划和工作部署，围绕人资工作的难点、热点问题、历史遗留问题和职工群众普遍关心的问题，突出重点工作内容，进一步统一思想、明确职责、落实责任，组织、协调相关部门就具体工作列出保证措施。

（二）实施阶段（每年1月～12月）

每年确定一次主题实践活动的重点内容和工作计划，将整体工作融入年度人力资源工作思路和重点任务，做好活动全过程的组织、落实和检查、督促、指导工作，推进活动深入开展。对重点工作按照办结制的有关要求，限定完成时限，全力督导工作进度，确保任务完成。在网络、报纸开辟活动专栏，推出系列报道，为主题实践活动营造浓厚的氛围，加强工作指导和经验交流。不定期组织开展主题实践活动开展情况的检查工作，就具体工作提出改进意见，及时

总结典型经验和成功做法。适时组织相关部门、人员召开座谈会、研讨会、意见征求会，听取对主题实践活动的意见建议并及时改进。

（三）年度总结与评比阶段（每年12月～次年1月）

召开年度主题实践活动总结会，进行年度活动总结，并围绕人资系统年度工作思路和重点任务，部署次年活动计划。对主题实践活动进行阶段性的工作总结，对工作突出的个人予以表彰奖励，并纳入年度考核。

五、主题实践活动的组织保障

按照集团公司的安排部署和甘肃公司的通知要求，为确保“两服务、建三家、树形象”主题实践活动取得实效，成立主题实践活动工作组：

组 长：唐建国

副组长：柳双成 王 林

成 员：韩亚宁 周荣海 徐 雄 黄 强 何录合

马振强 朱邦兴 刘家夫 王四君 王 琦

张克义 宋亚杰 赵 明 沈茂晓

主题实践活动工作组负责主题实践活动的部署、组织、协调、监督、检查和考核等工作，人力资源部负责全厂主题实践活动的具体组织开展。

工作组职责：

1.负责制定主题实践活动工作方案，启动主题实践活动；

2.负责制定主题实践活动年度行动计划，并组织实施；

3.负责部署主题实践

活动整体工作，组织并指导、协调有关单位开展主题实践活动；

4.负责主题实践活动三年工作计划的审批；

5.负责召集工作组会议，部署、协调、督促、检查各单位主题实践活动的开展、推进情况；

6.负责主题实践活动的全过程管理和工作内容、方案的调整优化，；

7.负责主题实践活动宣传工作的组织和信息汇总、报送；

8.负责主题实践活动的定期和不定期检查、考核工作；

9.负责主题实践活动的总结、交流和评比等工作；

10.负责定期向厂党委和大唐甘肃公司反映主题实践活动的整体开展情况

**寒假综合实践活动方案篇十一**

一、课外活动的背景

现在的孩子们都是独生子女，在和家长谈话的过程中，我发现，父母对他们宠爱有加，使他们养成了饭来张口、衣来伸手的习惯和唯我独尊，自私自利的品行。有的同学动手能力差，不懂得关心他人，情感脆弱等等，不仅自己的事情不做，还经常对爸爸妈妈大呼小叫，无故发脾气，丝毫不顾及家长的感受，所谓“独树难栽，独苗难养”，使父母的伤透了心。

二、课外活动理念

本活动在于让学生扮演妈妈这一社会角色，懂得妈妈在养育孩子时的艰辛。社会角色是指与人们的某种社会地位、身份相一致的一整套权利、义务的规范与行为模式，它是人们对具有特定身份的人的行为期望，它构成社会群体或组织的基础。角色扮演的主要目的，即在提供个人学习角色扮演的机会，使个人能设身处地去扮演一个在实际生活中不属于自己的角色，得以尝试和体验另一种生活的方式和行为模式，增加角色学习，扩展生活认知度。

三、课外活动要求

结合《社会实践课》的有关教学要求，开展〈让孩子们当回妈妈〉的体验式教育活动。通过护蛋行动让学生了解父母养育自己的种种艰辛，明白孝敬父母的道理，从而激发学生的责任感，并将这一感情内化为行为，用以报答父母的养育之恩。同时通过护蛋行动，培养他们的耐心、细心，学会记录“宝宝日记”，增强他们的语言表达能力和情感交流的能力。

四、课外活动内容

在〈让孩子们当回父母〉活动中，让每个学生认养一个生鸡蛋作为自己的宝宝，成为宝宝的监护人，像自己的父母一样精心地呵护自己的鸡蛋宝宝，每天带在身边，并认真记录“宝宝日记”，写写保护鸡蛋的感受。体验养护过程的酸甜苦辣，加深理解父母的辛劳，从而让学生更加尊重和理解父母。在活动中学生还可以通过父母的帮助，上网查找鸡蛋的有关知识，增强动手能力。

五、课外活动过程

1、认养宝宝

学生自己在家里找一只生鸡蛋，将其认为自己的“宝宝”，与它朝夕相处14天。自己想办法保护这个生鸡蛋，使它在这一段时间内保持完好无损。

2、给宝宝取名

像自己的父母一样为自己的宝宝取名。先向父母了解自己名字的意思，蕴涵着父母什么样的希望，然后动脑为自己的宝宝取名，在第一篇宝宝日记中写一写为什么取这个名字。

3、与宝宝相处的日子

（1）为宝宝安一个舒适安全的家，随时把鸡蛋宝宝带在身边，每天要陪宝宝说话、游戏。

（2）搜集了解鸡蛋是如何孵化成小鸡的有关资料；查找鸡蛋的营养成分的有关资料。

（3）搜集与鸡蛋有关的成语。

4、写宝宝日记

每天写一篇宝宝日记，记录下护蛋过程中的点点滴滴，自己实践过程中最大的收获与发现、最大的困难、印象最深刻的事等等。每天将自己的收获与别人交流。

5、感恩节献礼

（1）14天护蛋行动结束后，学生们经过自己的亲身感受，一定对父母的养育之恩有了新的认识，让学生们畅所欲言，说说自己的感受。谈谈应该如何尊重和理解自己的父母，改正以往不正确的做法。

学生a：（ppt课件）

通过保护鸡蛋的活动，我的感受很多。鸡蛋不会动，可是人是会动的，要吃要喝还会生病，保护一个鸡蛋就这么累，何况是一个小孩子呢！

我们可以把鸡蛋包上一层又一层，可是爸爸妈妈却不行。他们不仅要辅导我们的学习，还要保证我们身心健康，这是多么不容易呀！所以我们要以优异的成绩来报答他们！

学生b：（ppt课件）

通过这次活动，使我深深体会到父母的辛苦，为了使我的鸡蛋完好无损地“生活”每一天，我给鸡蛋包了一层又一层的纸，还放进了瓶子里，可还是碎了，而我也觉得特别辛苦。

我的爸爸妈妈把我们从小抚养大，那不可能装在瓶子里呀。所以我们能这么健康地成长与爸爸妈妈的辛勤培育是分不开的。今后一定要好好学习，以优异的成绩来报答他们。

学生c：（ppt课件）

通过这次活动，使我们知道了父母把我们抚养大很不容易。而我们总是稍有不顺心就和爸爸妈妈发脾气，我们还对他们要求这、要求那，而我们自己又对爸爸妈妈了解多少呢？今天我懂得了父母把我们抚养成人真的很不容易，我们应该孝敬他们，用行动来报答他们的养育之恩！

（2）以感恩节为主题的班会上，表演丰富多采的节目并自己设计一份最真挚的礼物送给辛辛苦苦养育孩子的母亲。

a、学生甲表演诗朗诵《献给妈妈的歌》。（ppt课件）

b、学生乙舞蹈表演《小背篓》。（ppt课件）

c、小组接唱歌曲《妈妈的吻》、《听妈妈讲过去的故事》。（ppt课件）

d、献出自己制作的给妈妈的礼物。

六、课外活动成果形式

1、学生的宝宝日记。（ppt课件）

2、收集来的相关资料。（ppt课件）

3、收集学生的富有创意、充满深情的《给妈妈的感谢信》。（ppt课件）

七、课外活动意义

父母含辛茹苦养育孩子，孩子最能体会父母的艰辛，也最能体会到来自父母的真切的关爱。通过这次体验活动，让孩子们明白父母为孩子的成长所做出的无私奉献，进而强化感恩教育；要让孩子们明白，在未来的社交场合，以感恩之心，即从对方的立场和对自己的帮助看问题，就会产生一种奇妙的效果，给对方一种尊重感、归宿感，使对方缩短与你的心理距离，达到一种心理沟通。

亲爱的家长朋友们，缺少感恩教育会影响孩子的成长与发展，因为只有知道感恩的人，才能收获更多的人生幸福。

**寒假综合实践活动方案篇十二**

活动目标：

1、开展小组合作探索与交流分享活动，提高幼儿的合作能力，体验合作活动的快乐。

2、进一步了解各行各业与我们生活的密切联系，激发热爱各行各业工作人员的情感。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

事先构建三个合作小组、幼儿图画、与交通警察事先联系并摄像、投影仪、字卡(预检——挂号——门诊——配药等。

活动过程：

一、导入活动：

师：“最近，我们一起了解了社会上有各种各样的职业，知道了每种职业所从事的工作是不一样的，我们的生活离不开他们，我们还成立了三个合作探索小组：超市小组、医院小组、交通警察小组。大家还一起分头进行了调查、寻找资料，今天大家一起来交流一下吧!”

二、幼儿交流活动：

1、超市小组：

(1)超市里的购物顺序是什么?(幼儿图画)

(2)超市里卖些什么东西?

(3)幼儿交流：我们周围有很多超市。(边讲边出示相应的超市里的塑料袋)

(4)超市里有哪些工作人员，他们分别是做什么事情的?

(5)超市里发现的黄、白标签各代表什么?(出示实物、认识价格、比较价格)

(6)介绍超市里举行的一些“买一送一”活动、发宣传单、抽奖活动。(展示一些收集的小资料、幼儿经验介绍)那为什么要举行这类活动?

小组幼儿问：你们有什么问题要问我们吗?

小结：有了超市，我们大家购物方便了很多，超市里的工作人员为了我们的方便每天都辛苦地工作着，所以我们要做个文明的购物者，尊重他们的劳动。

2、医院小组：

(1)幼儿介绍看病的顺序：预检——挂号——门诊——配药(付费)，看病为什么要预检?

(2)医院里有哪些工作人员?分别是干什么的?(了解医院里的一些科室)

(3)(幻灯)出示一幅幼儿的“问题画”，由幼儿介绍画面的意思。(共同解决问题)

(4)我们都希望自己有个健康的身体，那么你们觉得是瘦好还是胖好?

(5)出示一张忧郁的图片，问：图片上的人怎么了?(心里不太高兴，很忧郁。)

师：如果人经常很忧郁的话，会得心理方面的病，就要去看心理医生了。所以，我们小朋友心里如果有不开心的事情要告诉大人，或告诉朋友，这样你就会心里舒服一些。

小结：所以，我们大家知道了人的健康有两种：一种是身体健康，一种是心理健康，看身体方面疾病的医生可以保障我们的身体健康，心理医生就可以保障我们的心理健康，只有身体与心理都健康，这样才能成为一个真正健康快乐的人。

3、交通警察小组：

(1)共同观看摄像：

(2)幼儿分别交流问题(如果马路上有车或有人闯红灯或撞车了，那么交通警察是怎么处理的?如果天下雨交警叔叔还站在马路上指挥交通吗?交通警察在上班时做些什么事情?小朋友该怎样过马路?……)(先幼儿之间问答，再请交通警察小组成员回答。)

教师小结：交通警察叔叔很辛苦的，不论刮风下雨都不能离开自己的岗位，为交通秩序公正执法、坚守岗位，保障了行人和车辆的安全，保障了城市的交通畅通!

(3)上次，我们在查资料的时候还发现了一个

三、结束部分：

教师小结：我们的生活离不开各行各业的人，他们的辛勤劳动保障了大家幸福的生活!

**寒假综合实践活动方案篇十三**

暑假生活是学校教育的延伸和拓展，具有时间长、学生自由支配时间多、适宜户外活动等特点，为实现社会、学校、家庭三位一体的和谐统一，让学生过一个文明、有益、健康、充实的暑假，进一步发挥社会实践活动在德育工作中的作用，根据上级主管部门要求，制定小学暑假社会实践活动提出如下实施方案：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以“实践育人、活动育人”为目标，以“关注社会、深入生活、参与实践”为主题，充分发挥社会实践活动的育人作用，让学生在社会实践活动中，提高实践能力，培养创新精神，了解国情乡情，为学生成长、成才、成功奠基。

二、基本内容

紧扣“把暑假还给学生，让学生成为暑假的主人”这一原则来组织暑假活动，体现参与、环保、节约、和谐、亲情、奥运、关注四川地震灾区等主题。因校制宜，结合学校特点和周边社会自然环境确定活动内容和主题。主要包括：

(一)社会参观活动

通过社会参观活动旨在让学生充分融入社会，感知社会，了解社会。在教师指导下，确立研究课题，撰写调研报告，从而培养学生探究社会问题能力和创新精神。

(二)社会实践活动

1、社会调查

社会调查是中小学生社会实践活动的主要形式，也是行之有效的一种形式，通过学生的亲身参与，调查了解，从而感受社会的变化，自己得出结论，如通过调查身边人、身边事的环保节能意识，人们的奥运情怀等，比在课堂上硬性说教效果要好得多。在小学高年级因地、因人布置不同的调查任务并写出调研报告。

2、体验类活动

体验类活动使学生融入其中，在不知不觉中感悟、了解、认识、提高，学会“换位思考”，锻炼交际能力，增加知识积累，激发学习动力。如参加收旧利废节能减排、和有条件的四川灾区小朋友联谊活动、节粮在我身边——20xx年青少年科学调查体验活动等。

3、继续开展读书活动

(三)社区服务活动

社区服务活动是暑假中小学生社会实践活动的重要组成部分，通过组织到社区、公园、车站等实践基地参加环境保护、秩序维护、助残帮困、义务劳动等社会公益活动，供养社会新风尚，培养学生的社会责任意识、服务意识。

(四)家庭服务活动

号召学生孝敬父母，自觉地做家务，生活上的事情自理，从而锻炼学生的能力，使学生成为全面发展的人。

三、活动原则及要求

社会实践活动在组织形式上采取集体活动、团队活动和个体活动相结合的方式。暑假社会实践活动中我们应遵循以下原则：

(一)安全第一。根据学生和地域实际，分析活动安全隐患，提出详细的安全工作方案，落实安全措施，并由家长把好学生活动的安全关，确保活动安全。

(二)就近就便。社会实践活动原则上就近就便，在学校周边、学生家庭所在的社区或者本村范围内开展活动。规模适中，不提倡开展跨区域的活动。

(三)贴近生活。从社会生活中选定主题，关注社会生活，体验社会角色，关注生活问题;从而学会健康愉悦、负责而有创意地生活。

(四)兴趣选择。捕捉最感兴趣的问题，开展社会实践。在合作的过程中，相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

(五)自主协作。关注学生主体意识，让学生有更多机会去自己体验乃至创造。要充分发挥团队作用，通过协作共同完成实践任务。

(六)合理利用各种资源。充分利用各种现有资源(如图书馆、博物馆、社会实践基地等)，提高社会实践的实效性。

四、组织领导

学校成立以学校主要领导任组长，各年级班主任及其他相关人员为成员的暑假社会实践活动领导小组，全面负责学生的社会实践活动的组织、策划、实施。要制定详细的学校暑假社会实践活动实施方案及安全预案，保证活动的顺利实施，并在暑假结束后及时报送总结。

**寒假综合实践活动方案篇十四**

设臵综合实践活动课程旨在使学生保持独立的持续探究的兴趣、获得参与研究、社会实践与服务学习的体验、发展发现问题、提出问题与分析问题的能力、学会分享、尊重与合作、养成服务意识与实事求是的科学态度、具有关注社会的责任心和使命感。该课程的设臵是基础教育课程体系、课程结构的重大改革。为了有效实施综合实践活动课程，实现课程目标，根据《基础教育改革纲要(试行)》，结合学校实际，特制定本实施方案。

一、基本原则

1、遵循《初中课程方案》的精神及初中综合实践课程标准的原则和要求，体现内容上的联系性和实施上的独立性。

2、课程编排应立足于校内外课程资源的充分利用，尽可能地满足学生的发展需要。

3、课程编排应有利于引导学生关注科技发展对自然、社会和人类的意义与价值、国家和社会的进步，关注人类与环境的和谐发展，关注学生自身的发展等。

4、采用弹性课时制，做到课时集中使用与分散使用相结合。

5、课程编排应坚持学生自主选择、主动实践。尊重学生基于自己爱好、兴趣和需要所选择的内容和活动方式。

二、课程目标

通过本课程的开发与实践，使学生关注自然、体验生活、走向社会，重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心自身的可持续发展，促进学生爱自然、爱生活、爱家乡，进而爱社会、爱祖国等方面积极的情感、态度和价值观的形成，努力培养学生积极参与社会实践、勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识。

(一)学生层面

1、获得亲身参与实践的积极体验和比较丰富经验。

2、初步形成对自然、对社会、对自我的关爱和责任感。

3、初步形成主动发现问题并积极探究解决问题的态度和能力。

4、培养实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力。

5、初步养成合作、民主、分享、积极进取等良好的个性品质。

(二)教师层面

1.通过对活动的参与、组织、指导和管理，转变教学观、课程观和教学方式。使教师从传统学科课堂上的知识传授者转变为主题活动中的策划者、合作者和指导者。

2.开展综合实践活动，不仅要关注学生知识、技能的获得与发展，而且要关注学生情感的体验、态度的养成和价值观的确立，引导学生从自己的生活世界出发，形成健康的生活态度，使他们的情感和精神世界得到不断提升。

3.改善教师结构，培养一支“一专多能”的新型教师队伍，促进教师的自身专业化成长，形成与学生共同发展的良好局面。

(三)学校层面

探索一条符合本校学生年龄特点和认知水平的综合实践活动路子，建立并完善一套较为合理的具可操作性的综合实践课程的操作模式和管理模式，改进教学观念，提升学校的办学理念，提高学校的办学水平。改进我校的课程结构，形成具有我校特点的课程文化和校园文化。

综合实践活动课程包括研究性学习活动、社区服务和社会实践三个组成部分，各部分具体目标：

(一)研究性学习活动：

1、激发学生观察生活、发现与探究问题的兴趣。

2、学会观察与发现，提高探究问题的能力。

3、养成与他人合作与分享的意识。

4、养成尊重科学的意识和认真实践、努力钻研的态度。

5、初步形成对自然、对社会的责任感。

(二)社区服务：

1、主动参与社区公益活动，增强融入社会的能力，学会时代社会人际交往的本领，提高沟通能力，增强团结协作的意识。

2、在社区服务过程中，获得对社会的正确认识，感受到个人对他人、对社会的价值和作用;认识到社会发展对个人的客观要求，进一步增强社会责任感。

3、增强学生的公民意识、参与意识和主人翁意识;培养学生学以致用、服务社会的意识，并在社区服务过程中学习新知识;体验奉献的愉悦和人间亲情，自觉地为他人服务，培养爱心和同情心。

(三)社会实践：

1、主动参与社会实践活动，提高社会参与和文化参与能力，增强社会参与意识、社会服务意识和民主意识。

2、在社会实践活动中，提高社会活动的组织能力、自我管理能力与自我教育能力。在社会活动中学会与他人、与社会机构进行交往的技能，学会社会活动的规则，提高社会活动的组织、协调与管理能力。

3、发展社会实践能力，运用所学知识和能力，解决实践中的具体问题，具有独立分析问题和解决问题的能力。

4、在社会实践的过程中，获得问题的直接感受，积累解决问题的直接经验，树立劳动观念，形成相关的劳动技能。

三、课程管理

成立学校综合实践活动领导小组，从整体上布臵、协调、管理、评价综合实践活动工作。专设综合实践活动实施工作小组，具体负责综合实践活动实施工作。设立家长委员会，本着家校联系的思路，拟聘请学生家长、社区中知名度较高的人为校外辅导员。图书室、实验室、微机室、多媒体教师辅助管理人员同时参加。

1.综合实践活动领导小组成员：

组长：校 长

成员：教导处正副主任、团支部书记

职责如下：

(1)制定综合实践活动课程实施方案。

(2)制定教学计划，安排课时、师资配备和教学(或活动)场所。

(3)对活动过程进行监控、指导。

(4)建立学生综合活动实践课学习档案袋。

(5)对教师的课程实施进行评价、考核。

(6)对学生的学习过程、课题成果进行评价。

2.综合实践活动实施工作小组成员：

组长：学年组长

组员：各班班主任、课程教师、课题指导教师

职责如下：

(1)对学生的学习进行日常管理，确保每位学生参与课程。

(2)对学生加强安全教育、纪律教育、法制教育和社会公德教育。

(3)协助教导处建立“综合活动实践活动档案管理”。

(4)审定课题或活动计划。

(5)对学生的学习进行指导。

(6)对学生的学习成果进行评定。

四、课程实施

(一)研究性学习

1.课程安排

按照学校的要求，三年内学生须完成3个课题的研究，其中初一、初二、初三分别完成1个课题。

2.组织形式

(1)以班级为单位组织课程的实施，在课程教师的指导下，在学生自愿结合的基础上，每组8人组成每班组成研究性学习活动小组。

(2)根据实情小组确定课题，选择合适的指导老师进行指导。

(3)每位指导老师一般指导1—2个研究性学习小组。

(4)小组推荐小组长一名，组长根据每个人的条件，安排具体分工，明确任务。

3、实施步骤

(1)理论指导

对于初中学生来说，“研究性学习”的能力比较薄弱。所以刚开始我们并不急于让学生直接研究，而给他们提供一些当前学科知识的背景和教会他们如何进行科研的方法显得更为重要。初始阶段先上理论课：研究性学习意义和如何选题、研究方案的设计和开题报告、研究过程与方法、研究课题的结题与展示。

(2)发动全校教师为“研究性学习”出课题，以学科科教师的课堂教学为主渠道，根据教材的内容，帮助学生选择研究性学习课题。学生根据自己的兴趣和专长选择教师提出的课题，也可自己确定研究课题。并在指导教师的指导下认真进行课题的可行性分析。

(3)指导学生制定研究方案。指导教师及时指出研究方案中的问题。要求学生通过各种手段(展板，实物投影，多媒体展示软件，录像，实物，照片)来阐述自己研究设想和方案。教师要加强对学生的创造，创新的思维方向引导，鼓励学生多突破，多创新。

(4)学生实施研究，教师指导研究。对于研究阶段，教师放手让学生大胆地从事研究，教师角色必须转变，不再是学生研究的指挥者，而是学生研究的督促者、服务者，指引者。学生实施研究过程中，学生每次活动都必须认真填写

《记录表》，并定期与指导老师见面，指导老师通过学生介绍和小组活动记录，随时了解他们的研究进展，并相应提出针对性指导。对于学生外出调查，指导教师还要做好道德品质教育和交通安全教育。

(5)成果展示，综合评价

学生完成研究成果后，教师要及时总结给予学生一定的鼓励。对过程性的材料要及时存档，将学生的成果在班内或校内进行展示，以此增强学生的荣誉成就感，也以此鼓励其他学生研究的积极性。

(二)社区服务

1.课程安排

社区服务学习活动分别安排在初一、初二两个学年进行，每个学年分别完成5个工作日活动时间，社区服务的形式与内容可以灵活多样，如校内外志愿者活动、社区活动、宣传教育、帮贫助困等。

2.组织形式

(1)采取个人活动与小组活动结合的形式。

(2)由学生个人或小组向班主任提交“社区服务活动设计方案”，经班主任审核后，上报政教处，批准后，在班主任或指导教师的指导下开展服务活动。

(3)在学生进入社区服务之前，学校政教必须与学生参与服务的社区管理机构，通过不同方式取得联系，以便争取社区的支持。为学生参加社区服务活动创造良好的学习环境和学习条件。

(4)班主任或指导教师要指导学生对社区服务活动进行总结，通过总结，加深体验与感受。

3.成果评定

学生参加社区服务活动，不少于5个工作日，学校根据学生提交的有关参加社区服务的方案、活动记录、社区管理机构评价、班主任或指导教师评价、小组成员或同学评价等材料，进行评定。

(三)社会实践

1.课程安排

社会实践的形式可多样化，学生三年中至少要有两周时间参加学校统一安排的社会实践活动，至少要有一周时间参加各种类型的社会实践活动。

2.组织形式

社会实践活动课由学校组织，一般以小组为单位，每个小组不少于4人，同时注意集中与分散相结合的原则。

(1)活动前的相关培训与教育。培训内容主要是社会实践课程的组织要求、学习要求、活动方案的设计、开展社会调查等活动的一般步骤等。同时根据社会实践课的开放性特点，对学生进行安全教育、法制教育、文明礼仪教育。

(2)选择活动内容与制定活动计划。除军训活动由学校统一安排外，其他活动都要由各社会实践小组根据本组共同意愿，先选择活动内容，并根据活动内容制定活动计划。交班主任或指导教师审查后再进行实施。

(3)活动的实施。各社会实践小组围绕选择的活动内容，按照活动计划认真实施。在实施过程中注意以下几点：一是服从实践单位的管理和领导;二是服从班主任或指导教师的管理和指导;三是小组内搞好协作;四是认真作好活动记录。

(4)参与交流。当一项活动圆满结束后，各小组在班主任或指导教师的指导下，认真撰写社会实践活动成果报告。同时小组内每个成员都要提交一份活动小结或体会文章。小组成果报告在班级或年级交流，个人的活动小结或体会文章在组内交流。

3.成果评定

由班主任或指导教师根据小组成果报告和个人的活动小结，进行评定，然后由学校进行评定，教务处做好登记。

**寒假综合实践活动方案篇十五**

一、指导思想

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的植物与环境卫生，领略家乡植物与环境卫生与众不同的现代特色。因为少年儿童是祖国的未来，是实现中华民族伟大复兴的后继力量，振兴祖国离不开科技和教育。要实现科教兴国战略，就必须树立可持续的教育发展观的同时，努力在学生中宣传科学思想、倡导科学方法，传播科技知识，弘扬科技精神，引导学生树立科学世界观，科学的创新精神和实践能力，全面深入地推进青少年科学素质教育。

为培养我班学生的创新精神和科学素养，提高动手能力和动脑能力，启发他们的创造思维，倡导主动参与，乐于探索，勤于动手的学习方法，培育科技创新后备人才。结合我们的实际情况，并从班级实际，立足课堂，学生的年龄特点出发、设计开展生动、活泼，实用的科技实践活动，让学生在活动中体验科技活动的乐趣，开展以“爱科学”“学科学”“用科学” 从身边做起为主题的科技实践活动。

二 活动背景

认识自然，了解自然，做到植物与环境卫生的和谐相处是良好的人文素养的一个重要组成部份。植物与环境卫生的关系密不可分，人类的生存与植物息息有关。本活动结合我校校本课程的研究思路，从学生身边的植物入手，使学生在认识和观察身边环境的过程中，熟悉一些经常见到的植物，并了解植物的相关知识。通过活动的开展，培养学生对植物的喜爱，和植物交朋友，在此基础上培养学生对环境的关注和热爱之情。增进了学生与自然和谐相处的良好意识。

三、活动目标

1、先引导学生认识校园内及周边的各种植物。了解一些关于植物的知识，激发学生对植物的兴趣，培养学生善于观察，留心环境的良好习惯。

2、学生亲手为喜欢的植物设计不同风格的名片，加深学生对植物的了解，巩固一些关于植物的小知识，培养学生对环境的热爱。

3、扩大视野，丰富课外植物知识，了解一些奇特，有趣的植物。

4、引导学生留心自己看到的植物，主动地观察和了解，培养学生观察生存环境的习惯，增进学生与自然和谐相处的良好意识。

5、探究植物的生长过程及植物与人类的密切关系，增强环保意识。

四、活动计划。

1、活动时间：201x年1月——201x年7月

2、参加人员：六年级四班学生。

3、活动内容;了解身边的植物;制作植物小名片：认识一些奇物，有趣的植物;植物博览会。

4、活动方式：教师讲解，带领观察，动手制作，走进自然，讨论交流。

五、活动实施

〈一〉、认识身边的植物。

1、带领学生参观回风滨河风光，观察各种植物的特征，了解其名称及一些相关知识。

2、学生通过多媒体了解植物的名称及特点，观察相关图片，填写表格〔一〕认识校园内的植物

3、调查身边的植物，指导学生调查自己的家庭，学校周围，居住环境周围的植物状况，培养环境意识填写表格(二)

我为植物设计名片。

1、谈一谈自巳最感兴趣的植物。

2、引导学生制作植物名片，在制造的过程中巩固知识，陶冶情操。

了解一些奇特、有趣的植物。

1、通过多媒体为学生展示一些奇特、有趣的植物资料。

2、学生展示自己了解掌握的奇特植物，讲述有关植物的故事。 植物博览会。

1、提前让学生到植物较多的地方收集一些直观资料，如树叶、果实等。

2、为自己的植物查找资料，准备汇报内容。

3、采用多种形式进行汇报，实物、图片等。

活动展示。

1、召开一次以“我与植物交朋友” 为主题的中队活动，汇报展示本活动的一些成果。

2、活动相片展示。

3、学生心得体会交流。

4、植物小名片展示。

5、活动调查记录展示。

6、怎样保护环境卫生展示。

六、可供评的结果

1、学生种植日记。

2、活动开展过程和活动成果的照片。

3、师生参加活动体验感悟。

4、家庭、社会对师生活动的评价。

七、活动达成目标

通过本次实践活动，学生能够初步掌握科学的学习方法，回收集，整理信息资料;能自己设计活动方案并进行探索实践;具有友善交往、协调工作、敢于探索的品质。动手、动脑能力，创造思维，科学素养，分工协作团队精神等方面都得到进一步的锻炼与提高。使自己的创造新能力，探索能力、合作能力、信息收集的能力的到发展。

**寒假综合实践活动方案篇十六**

一、指导思想

综合实践活动课程是以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

二、总体目标：

1.亲近周围的自然环境，热爱自然，形成自觉保护周围自然环境的意识和初步能力;

2.考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增强社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度;

3.了解基本的生活自理的习惯，养成勤奋积极的生活态度;

4.激发好奇心和求知欲，养成从事科学研究的正确态度，发展探究问题的初步能力。

5.通过开展综合实践活动，让学生掌握一些信息技术、劳动技术、社区服务等活动中的一些具体技能;并在活动中获得参与综合实践的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

三、具体目标

1.增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1)走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系;

(2)关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识;

(3)参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2.主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

(1)走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系;

(2)关心社会现实，主动探究社会问题，积极参与力所能及的社区活动，服务社会，发展社会实践能力;

(3)遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作;

(4)关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和对社会负责的态度。

3.掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1)反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取;

(2)掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度;

(3)了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

4.发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

(1)学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施;

(2)形成自主收集信息和处理信息的能力;

(3)开展问题探究，体验探究过程，对感兴趣的自然问题、社会问题和自我问题进行深度探究;

(4)养成主动探究的习惯，形成问题意识，发展探究能力和创新精神。

5.组建一支基本稳定的师资队伍，以全面推进课程改革为抓手，加强校本教研，提高教师素质，推进课题研究工作稳步发展。

四、资源的开发与实施

针对学校实际，我们这学期倡导主要围绕下列线索进行设计和开发。

1.利用学科课程生成综合实践活动课题

综合实践活动不是学科课程，同时又是必修课程，不能成为其他课程的附属品，但不是对立的，而是相互联系的，综合实践活动与各学科领域形成一个有机整体。学科领域的知识可以在综合实践活动中延伸、综合、重组与提升;综合实践活动中所发现的问题、所获得的知识技能可以在各学科领域的教学中拓展和加深;在某些情况下，综合实践活动也可和某些学科打通进行。学科知识不再是唯一的学习资源，所以我们应当突破学科教学自我封闭的僵化模式。扩展学生的知识领域，提高学生的综合学习能力，要使课堂成为学生整个学习生活的策划中心，依托学科课程开展综合实践活动，把课内外打通，对学科资源和非学科资源的开发进行一体化设计，将丰富多彩的现实生活引入课堂。因此，我们将考虑如果有机地与学科内容进行整合，开发综合实践活动的活动内容。

2.走进社会生活,生成综合实践活动课题

我们的生活是丰富多彩的，但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。所以引导学生走入社会生活,获得生存体验，让学生用研究的眼光看待周围发生的事情，从社会生活中选择和确定课题进行研究，从学生身边的小事生成综合实践活动课题，也是这次课程改革的重要理念。如《吸烟有无毒害》、《网络利与弊》、《了解身边的环境》等通过参观、访问、实地考察、实际参与、亲身探究等活动，了解社会的现象与社会问题。因此，我们将着重引导学生形成关注社会、服务社会的意识和能力，增强社会责任感和社会实践能力，加强学校与社会、教学与生活的联系,发掘学生学习和成长的资源,使学生的学习生活更充实、更有趣、更有意义和富有创造性，有效利用校外教育资源。

3.走进自然，生成综合实践活动课题。

根据学校及周围自然环境的状况，引导学生自主地从自然环境中发现问题，并指导学生通过观测、考察、实验、探究等形式，收集各种自然环境的信息，关爱自然，提高环保意识，保护和改善生活环境和生态环境，防治污染和其他公害。

五、工作思路：

(一)整体构思，制订切实可行的活动纲要。综合实践活动课程具有很强的自主性，学校要因地制宜，因时制宜，充分开发利用各种教育资源，落实课程计划的要求，拓展综合实践活动的实施空间。本学期，学校将把综合实践活动与学科课程、特色建设、德育活动等联系起来思考，在各年级实践探索的基础上制订出详细、全面、切实可行的活动纲要，以使综合实践活动有序深入地开展。

(二)加强学习，提高对活动课程的认识。加强专题培训。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。让每一位指导教师都明确开设“综合实践活动课”的意义，用正确的理论指导学科教学实践。培训的方式可以是多样的：集中培训、教研组研讨、个人自学相结合，以“案例式”、“对话研讨式”等学习形式使学习具有灵活性和多样性，理论学习和实践研究联系起来，使之具有针对性和时效性。使教师在活动中不断反思，获得实践经验。

(三)积极参加教研活动，增强交流。积极参加省、市、区组织的教研活动，实现校内老师增强交流，本校与外校老师之间加强交流，吸取兄弟学校开展本课程的经验，更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施。

(四)注重过程，进行有效的实践活动指导。本课程主要以活动为载体，以综合为特征，以实践为重点，主要以课题研究为基本形式的研究性学习活动;以社会考察为主的体验性学习活动等学习来开展。学生通过社会考察、讨论分析、角色扮演、办报创作等社会活动方式，对主题进行探究、发现，通过从不同角度对社会问题和科学现象进行研究，自己去发现问题并作出结论。通过丰富多彩的活动，增加学生亲身体验的机会，经历活动中的各种感受，在实践中锻炼学生的创造意志，培养学生创造性个性品质，发展学生创造性思维。注重学生的活动过程的展现。在活动过程中，教师引导学生制定研究计划、记录活动经过、撰写小论文调查报告，要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨、督促，并且这些事情要力争在课堂上、在老师的指导下、小组内成员合作完成。让每个学生都在活动的过程中，亲历探究的过程，体验成功的乐趣。加强教师的有效指导。教师要及时参与学生的研究，预设学生将会遇到的困难，给予有针对性的帮助与支持，尤其是方法上的指导，帮助学生找到适合自己的学习方式和探究方式，将教师的有效指导和学生自主选择、主动实践有机结合起来。

(五)关注评价，深入推进实践活动的开展。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”，收集好每次活动的方案设计、活动成果作品、反思日记、研究报告等，及时记录自己参与综合实践活动探究的过程和体验;开辟学生成果展示。学校可利用校园广播、橱窗等栏地将学生的研究成果、小论文、小报告、小作品展示或展览。让教师、家长、学生都积极参与对学生综合实践活动过程的评价，采用自评、互评等方式，实现评价主体和评价内容的多元化和评价过程的动态化。

(六)加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。能够取得家长的支持和配合会使综合实践活动开展得更加顺利，因此可加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。

(七) 具体活动内容：

1. 寻找春天 学做叶画

2.认识绿色食品 学做凉菜、水果拼盘，做饺子

3.小菜园 通过采访，实地察看，了解几种蔬菜和水果存在的主要问题，

4. 走进纸的王国 学简单的折纸、剪纸

5.零用钱的调查 调查 采访零用钱的去向

六、流程安排：

1、制订并贯彻综合实践活动计划、讨论活动内容，订好学期活动计划。

2、召开担任综合实践活动课程的指导教师培训会。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。

3、按制定的计划开展活动。

4、进行阶段性的工作小结。

5、组织一次综合实践活动研讨活动。

6、收集整理活动资料。

7、完成综合实践活动学生的评价工作。

8、总结综合实践活动实施情况，撰写专题总结。

七、活动评价

(一)综合实践活动的评价方式多种多样的，通过观察、记录和描述学生在活动过程中的表现，并以此作为评价学生的基础。本学期将充分发挥评价这一机制激发学生开展综合实践活动的热情，通过评价让学生感受自我成长，促进自我反思，享受成功的喜悦。

1.注重过程：小学综合实践活动的评价不过分强调结果的科学性与合理性,将关注的视角指向小学生获得结果和体验的过程,注重小学生在活动过程中的表现.在具体操作中,教师可以通过观察,采用即时评语的方式记录小学生在综合实践活动过程中的行为、情绪情感、参与程度、努力程度等表现,并将其作为评价小学生的标准。

2.尊重多元：小学综合实践活动的评价鼓励并尊重小学生极富个性的自我表达方式：演讲、绘画、写作、表演、制作等.在教师对活动做出评价的同时,通过讨论、协商、交流等方式引导,小学生进行自我评价、相互评价。

3.注意反思：发挥评价的指导功能,引导小学生反思自己的实践活动.通过调动小学生的认识和情感因素,激励小学生自觉记录活动过程〈特别是重要的细节〉、投入对问题的讨论、对成果的分享及思考中,主动审视自己的利弊得失,逐步完善自己的行动,拓宽自己的视野,达到自我反思、自我改进的目的。

(二)综合实践活动的教师评价

小学综合实践活动中的教师评价以下列几项为标准：(1)深刻领会综合实践活动的实质并以负责的态度参与这门课程的实践;(2)不断完善和更新自己的知识结构以应对学生广泛的知识需求;(3)逐步发展活动中规划与设计课程的能力组织、管理与协调的能力、探究与问题解决能力、收集和处理信息的能力、课堂教学调控能力。

**寒假综合实践活动方案篇十七**

为了丰富青少年的暑期生活，充实其业余时间，不断提高自身素质，力争做一名德、智、体全面发展的好青少年，经社区研究决定，暑期活动计划如下：

1、观看科教片――“紧急救援”

时间：7月10日

地点：市民学校

活动目的：通过观看紧急救援宣传碟片，让青少年懂得当地震发生时怎样自我保护、怎样自救才能脱离危险。

2、“迎奥运讲文明我行动”宣传活动

时间：7月15日

地点：另行通知

活动目的：通过活动提升广大青少年的文明意识，带动感召广大市民摒弃不良生活习惯，倡树社会文明新风。

3、“尊老、敬老、助老”慰问活动

时间：7月22日

活动形式：为老人们表演一个节目或自备小礼物送给老人。

活动目的：通过活动使青少年更加懂得尊敬老人、关心老人，同时老人们感觉社会没有遗弃他们。

4、“奥运与我同行”―――绘画展

时间：7月24日

活动目的：通过活动，用自己的方式抒发着热盼奥运的喜悦，用他们真诚的绘画，感染更多的人参与到“奥运与我同行”活动中来。

5、庆“八一”消防之旅活动

时间：7月30日

地点：消防大队

活动形式：组织青少年到北仑消防大队参观消防车库体验军菅生活。

活动目的：通过活动，让青少年近距离接触消防，增强对消防工作的感性认识，并进一步提高自身的救护技能。

6、食品安全知识竞赛

时间：8月8日

地点：社区市民学校

活动目的：通过本次竞赛，进一步增强了青少年食品安全意识，提高了青少年自觉防范不安全食品的能力。

7、老少同乐宁波老话擂台赛

时间：8月15日

地点：社区市民学校

活动形式：两人为一组(一位长辈、一位青少年)，青少年说普通话长辈说出宁波老话。

活动目的：现在的青少年在与人勾通中一般都讲普通话，对宁波老话有了疏远。通过活动使青少年认识宁波老话的文化内涵，同时也能把宁波老话发扬广大。

**寒假综合实践活动方案篇十八**

一.活动背景：

为了进一步促进同学间的了解交流，增强大学生对社会的认识，树立理想，明确方向，让大家提早为就业作好思想和行动上的准备，\_\_\_决定策划一些相关活动给全系同学提供一个平台。大多数大学生都会去参加寒假社会实践活动，在实践中，同学们一定收获了很多宝贵的经验，感受了很多社会与学校的差异，同学们间一定很有多值得学习的经验和可贵的心得体会可以一起进行探讨，在系领导老师的支持下，\_\_\_团总支学生会主办了“寒假社会实践交流会”这个活动。希望可以通过这个活动，让全系的同学在互相交流中达到思想上的进步和精神上的共识，能深入地认识到不同地区以及不同单位对工作人员的不同需要和特点，加强大家对社会的认识，提高服务家乡支持海西建设的意识。

二.活动对象：\_\_学院\_\_\_全体学生

三.活动主题：交流社会实践心得共同进步支持海西建设从家乡做起

四.活动目的以及意义：

1、通过交流总结实践的感受和体会让大家达到思想上的进步和精神上的共识;

2、通过说出彼此的心得感受，拉近彼此的距离，以促进同学之间的了解;

3、让大家在交流中提高对社会的认识;

4、通过说说海西建设中家乡近几年的发展和变化，让同学们感受到各个地区不同的发展情况，加强大家对将来的步入社会就业的信心

5、通过谈论实践中对为人处世的感受及对成功的看法，指引同学们形成正确的世界观、

人生观

6、鼓励同学们在校时努力学习，明确自己的方向，从此刻起就为将来就业作好准备。

五.资源需要：人力资源：\_\_\_团总支学生;

占用地区：教学楼4-105教室;

物品需求：多媒体设施、相机、话筒等

六.活动流程：

准备工作部分：由系团总支学生会做好整体部署，由系团总支副书记负责主持整场交流会，规定参与的同学在当晚采取毛遂自荐式上台演讲，时间控制在5分钟内;分配宿管部、秘书部负责现场秩序;记者团成员负责现场拍照、记录;活动地点的申请，教室的设施检修、现场的布置等由学生会派相应人员进行处理;活动策划好学生会派人员第一时间邀请嘉宾老师参与，通知各班级人员做好准备，通知准时参加。

活动开始部分：活动于20\_\_年3月19日晚19：30在教学楼4-105准时开始，考虑到该时间段大多数同学都没有课，可以程度的让全系学生参加该次活动，让交流会效果尽可能的化。对于活动前的准备，要保证全部到位。交流会由主持人宣布开始，并做简要介绍，鼓励同学踊跃自由上台演讲，维持好现场秩序，做好现场记录拍摄，时间控制好让尽可能多的同学可以上台分享自己的心得，最后，有评委老师做点评，并选出优秀演讲者，交流会在22：00时结束。

七.经费估算：活动需要的策划书、部分参与者的名单的打印材料，照相机，矿泉水等，总预算大约于：100元左右。

九.参与人员：活动组织者：\_\_\_师等;活动对象：全系学生。团总支学生会。活动邀请的嘉宾：李老师，陈老

十.活动中应注意问题：

1、现场秩序的维持，不得大声喧哗;

2，参与活动的同学很多，要让活动进行地更紧凑、有条不紊

3、活动中，应听从\_\_\_团总支副书记张三\_\_的指挥

4、委派相关人员做好现场情况的记录，不能有遗漏

5、活动需要用的物品购买过程需要开发票证明

6.活动结束要做好卫生，整理好教室方可离开。

十一：活动时间及地点：教学楼4-105教室，20\_\_年3月19日

编策单位：\_\_\_团总支学生会

**寒假综合实践活动方案篇十九**

一、 活动主题及意义

使学生将书本学习与社会实践相结合，走出校园，走向社会，去关心社会发展，关注社会问题，尝试解决自己研究的社会问题，勤于学习，勇于实践，努力实现全面发展，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。促进中学生了解社会、了解社情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感。

二、社会实践组织形式：

社会实践的组织形式以小组合作模式为主，至少2人(自由组合)，组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人(如班主任、任课教师、学生家长)，活动小组成员有分有合，互相协作。

三、具体过程如下：

1、编组、选题;

2、聘请指导老师;

3、制定方案;

4、小组研究设计具体操作(设计访谈表格、问卷;制定调查、实践方案);

5、实践活动(观察、访谈、问卷、实践);

6、分析活动资料—得出结论;

7、撰写社会实践调查报告。

四、社会实践、调查活动内容 (任选一项)

1、 社会实践类：

(1)情系母校，爱心回访。

(2)与父母谈心，交流情感 。

(3)跟家人、好友进行一个短期旅行，可以体验大自然、放松身心的同时又可以增进感情。

(4)走进敬老院

(5)义务家教

(6)服务社区如帮助社区搞好环境卫生工作等。

2、社会调查类：

(1)中学生零用钱数量及用途情况调查。

(2)中学生家务情况调查。

(3)白色污染调查研究。

(4)中学生上网情况调查。

(5)公交车让座情况调查。

五、活动组织形式

暑假学生社会实践、社区服务以小组合作开展为主。

六、活动要求

1.坚持“安全第一”的原则，在确保安全的前提下开展暑假社会实践、社 区服务活动。

2.按照“就近就便”的原则，在学校周边、学生家庭所在的城镇社区或者邻 近村社开展活动。

3.遵守“诚实守信”原则，绝不允许在实践活动中弄虚作假。

七、时间安排活动时间

20xx 年 7 月1 日至 20xx 年 8 月30日

检查、评定时间：开学初

八、评定规则

社会实践、社区服务属学生综合实践，开学后以班为单位交社会实践、社区服务报告。社会实践内容，学校根据学生实践的实际效果和内容进行暑期社会实践的评定; 社区实践和调查内容，学校根据学生服务的时间、个人体会及被服务者意见进行学分认定。认定结果将纳入合肥46中南校区学生档案中和初中生综合素质评价挂钩。实践报告和相关资料要按照实际情况上交，严禁抄袭和弄虚作假，一经发现，取消该生评优资格。

九、报告格式

报告统一使用稿纸，必须包括以下内容： 活动主题(活动内容中的三个标题)： 活动地点： 活动对象： 活动组织者： 个人主要活动内容简述：(至少150 字)个人活动表现体会收获：(至少300 字)。

**寒假综合实践活动方案篇二十**

依据上级文件要求，认真落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《义务教育学科课程标准》对学生综合实践活动的要求，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，使我校学生度过一个自由、快乐、幸福、阳光的寒假，今年寒假我校组织全体学生参加“走进生活、走进社会、走进自然”社会实践活动，为使本次活动健康有序开展，特制定此活动方案。

一、指导思想和意义

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，关注大自然，自己尝试解决研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，通过活动，使学生开阔视野、启迪心智，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

二、活动目的

以学生为主体，以“受教育，长才干，做贡献”为核心，根据青少年成长特点，以培养青少年审美能力、观察能力、动手能力和创新精神为目标，通过开展多层次、多形式的社会实践活动，使青少年了解生活、认识世界、丰富体验，学会基本的生活技能，成为生活的主人;培养学生热爱劳动，尊重他人劳动，树立正确的劳动观;引导学生亲近自然，培养对自然的兴趣，养成热爱自然、保护环境的情感态度和价值观;使学生在与人沟通交流过程中，接触社会、了解社会、适应社会，培养适应群体、乐于合作、帮助他人的良好习惯与能力。

三、工作领导小组

组长：\_\_x

成员：\_\_x

四、活动内容

根据学生生活环境和年龄特点，实践活动内容围绕以下几个方面展开：

(1)开展春节庆祝活动。

(2)帮助家长做家务。

(3)与人交谈，学会关心父母和他人。

(4)学会制作食品和手工艺品。

(5)认识植物和动物。

(6)做好人好事。

(7)走进村街调研，宣传英雄模范或行业典型人物。

(8)开展读书活动。

五、活动要求

根据学生不同年龄特点，按照由小到大、由浅到深、由易到难的原则，各班级选择若干件做为学生暑假中必做的实践活动。鼓励学生根据自己的实际情况，在此基础上进行拓展，做些其它更多有意义的事。各年龄段学生做事要求如下：

低年级：选择些简单易做的小事，可在家长帮助下完成，能简单记录下做的每件事的名称。

中年级：可选择些简单的事独立完成，能简单记录下做每件事的时间、地点和活动内容，写下简短的心得体会。

高年级：多选择些力所能及的事独立完成，能详细记录下做每件事的时间、地点和活动内容、过程，有简单的活动心得体会。

六、组织形式

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由5—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人(本校教师、学生家长等)为指导老师。活动过程中，一定要向老师、家长请教，活动小组成员有分工有合作，及时交流、沟通、总结、调整。

2、具体过程参考如下：

a、编组并选题：选题要结合学生自己的认知实际，紧密联系学生生活及社会热点问题。

b、找指导教师：一定要找1—2名老师担任指导老师，负责实践活动技术指导及内容把关。

c、制定活动计划及设计具体操作方法(活动名称、成员及分工、活动目的、时间安排及具体活动内容及设计访谈表格、问卷等)。

d、实施实践活动(观察、访谈、问卷、实验等)。

e、分析活动资料，及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力(通过实践活动，收获了哪些，有何心得体会，自己的意见建议等)。

七、主要措施

(一)高度重视，广泛动员

学校高度重视此项工作，切实加强领导，积极做好活动的宣传发动工作，通过发放倡议书、召开会议等多种形式，向学生讲解活动的重要意义。班主任要召开以“走进生活、走进社会、走进自然”为主题的班会，号召学生积极参与到寒假实践活动中去。成立以学生干部为领导小组、领导机构，倡导由学生发动、组织、宣传、实施。

(二)精心组织，确保落实

结合本校实际，明确具体标准，使活动内容丰富、形式多样，满足不同年级、不同阶段学生的活动需要，确保学生活动参与率达到百分百。要严格按照方案规划，选派责任心强、业务水平高的教师组织学生实践活动，以学校为单位设立网、群，宣传栏展示活动成果，及时指导工作，使活动落到实处。

(三)加强管理，保证实效

成立工作领导小组，并指定专人负责，加强组织、引导，要挖掘和利用家长教育资源，向广大家长进行通报，做好家长的宣传发动工作，积极争取家长的理解和支持。可让家长与孩子一起制定行动计划，并为学生实施计划积极创造条件。开展活动时，要征得家长的同意，要有辅导老师陪同，做到安全第一。

(四)收集资料，总结表彰

每次活动都要求学生及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力。寒假开学后，对假期中的实践活动进行总结，以班为单位举办实践活动成果展，进行交流分享。对那些认真实践、活动内容丰富、成效显著的学生进行表扬奖励。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找