# 小班故事活动设计方案反思(三篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-09-05

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。小班故事活动设...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**小班故事活动设计方案反思篇一**

1.使幼儿感受故事语言的丰富与优美，培养幼儿创编故事的兴趣。

2.引导幼儿学习看图讲述和自编故事，发展幼儿的表现力和创造力。

活动准备 ppt：上幼儿园

活动过程

一、导入

1.谈话：今天谁送你来幼儿园的?你是高高兴兴来幼儿园的吗?

2.你喜欢来幼儿园吗?在幼儿园里你会做些什么呢?

请幼儿互相说一说，为编故事做铺垫。

二、展开

1.出示图片1

引导幼儿说说妈妈送宝宝来幼儿园后会发生什么故事呢?

2.老师启发引导幼儿看图创编故事。

(1)我们先给这个小朋友起个名字吧

幼儿讨论后决定叫什么名字。(红红)

妈妈送红红来到幼儿园后，红红给妈妈说了什么?

(妈妈再见)

(2)红红在幼儿园和小朋友一起做了哪些事呢?

3.逐一出示图片：

红红在幼儿园和小朋友玩了什么游戏?

准备吃饭时，红红做了哪些事情?

红红是怎么和小朋友玩玩具的?玩完以后怎样收拾玩具的?

红红吃简餐时想到了谁?

红红上课时怎样听讲的?

鼓励幼儿大胆讲述。

4.根据幼儿的回答积极引导幼儿创编出较完整的故事，有故事名字，有情节。

5.引导幼儿懂得，每个人都很棒，都能自己编故事。

对幼儿的创编进行鼓励支持，帮助幼儿树立自信。

6.教师评价，对幼儿在看图编故事过程中的积极表现，给予赞赏。

7.老师就图片创编故事。

三、延伸

将自己编的故事讲给爸爸妈妈听。

**小班故事活动设计方案反思篇二**

一、入园晨间检查来园接待晨间劳动

1、来园时不哭闹，在老师的提醒下，学着向老师问好，与家长再见。

2、在老师的指导下，将包放在指定地点。

3、在老师的引导下，学习自己选择室内玩具，爱护玩具，玩后能够整理。

4、药物：请到保健室，交给保健医生。注意写好孩子的姓名、吃药时间。

二、晨间户外体育锻炼

1、活动前在老师、生活老师的帮助下整理好自己的服装。

2、在老师指导下正确使用活动器械，不争抢，安全地玩。

三、整理

活动后在老师和生活老师的提醒、帮助下，将玩具收放整齐，擦汗、休息后补充水份。

四、早操

1、能以愉快的情绪跟老师做操，并随节拍做相应的动作。

2、在老师带领下，听音乐有精神地做操。

五、生活活动

1、知道每天要大小便，有小便要随时入厕，在固定池内大小便，大便后要请生活老师帮助擦干净，便后要洗手。

2、取自己的水杯，用手平端水杯到保温桶前取水，一手拿杯子把，一手扶杯子，喝完后把水杯放回原处，喝水时不打闹。

3、在老师提醒下，知道口渴时随时喝水。

六、学习活动

1、在老师的引导下，有兴趣参加集体学习活动。

2、知道注意倾听老师讲话，愿意用语言表达自己意思。

3、学习正确坐姿。

4、看书绘画坐姿要求：坐姿正确，身体稍向前倾，双手平放桌上，不趴在桌上，胸距桌一拳眼，距纸一尺。

5、学习使用各种学习用具，材料。逐步学会使用不同颜色的画笔，不在桌上乱画。在老师指导下，学习使用剪刀，注意安全。

七、区域活动

1、情绪愉快，愿意参加活动。

2、会使用玩具爱护玩具、学习整理玩具。

3、与同伴友好相处，遇到问题会找老师或同伴帮助解决，学习自我防范不做危险动作。

八、午餐准备午餐户外散步午睡准备

1、在老师、生活老师的提醒下按秩序入厕，不拥挤，大小便入便沟。

2、在老师、生活老师的提醒下有秩序地盥洗，不玩水，洗好后关紧水龙头。附：进餐要求

(1)按时吃饭，固定进食(2)正确使用餐具(3)学会独立吃完定量饭菜、不挑食(4)注意保持桌面干净(5)提醒幼儿进餐时小声说话(6)把餐盘放在指定位置(7)餐后在老师、生活老师的指导下擦嘴、脸，漱口。(8)饭后要进行安静地活动，如散步、看书等。(9)幼儿上完厕所安静地进午睡室。

九、午睡

1、拖好鞋子摆好，脱下外衣、裤子叠好放在指定的地方，然后安静入睡。

2、安静入寝，不玩棉被、草席，不影响同伴。

3、嘴里爱叨念，睡前爱动手动脚，东看西瞧的小朋友，都属于午睡习惯不良，请各位家长协助老师纠正孩子的不良习惯。

十、起床生活活动

1、起床后，在生活老师的帮助下穿好衣服、穿好鞋子，将拖鞋放回鞋架上。(孩子的衣服、裤子、鞋子要简单，容易穿脱，在家尽量让孩子自己动手。有一位懒惰的妈妈就会有一位自理能力较强的孩子。)

2、在老师提醒下吃点心、喝水。

十一、户外游戏或体育活动

1、喜欢跟老师到户外游戏，会模仿老师做动作。

2、喜欢参加老师组织的体育游戏活动，遵守游戏规则。

十二、离园准备

要求幼儿能在座位上玩玩具，耐心等待家长来接。

十三、幼儿离园

1、自选游戏，将玩具收拾整齐。

2、离园时能在提醒下与老师、小朋友再见。

**小班故事活动设计方案反思篇三**

活动目标

1、理解故事内容，能清楚地说出故事的主要情节。

2、愿意克服困难，做一个勇敢的孩子。

活动准备 图片、故事磁带。

活动过程

一、聆听故事开头。

提问：咪咪很胆小，故事的开头是怎样讲咪咪胆小的?

(不敢自己出门，总是要妈妈陪)

二、看图片完整倾听故事。

1.猫哥哥和小伙伴不等咪咪就先走了。妈妈怎样鼓励咪咪自己出门去?

(别害怕，也许路上会碰到小伙伴们)

2.咪咪在路上遇到了什么?他心里是怎样想的?

(帮助幼儿重点欣赏第九小节至最后，理解咪咪的心理活动变化

3.被萤火虫吓了一跳，心里想：一定是伙伴的眼睛;

看见树叶上露珠映出的月亮光，心里想：一定是小伙伴躲在树上。

4.咪咪走着走着，为什么会觉得一个人出门没什么可怕?

(黑暗里到处是自己的伙伴)

5.咪咪回家时，心里是怎么想的?为什么他已经是只勇敢的小猫了?

(他自己敢在黑夜里走路了)

三、谈话：你怕黑吗?

1.你敢一个人留在黑暗的房间或在黑暗的地方走路吗?

2.你希望自己成为勇敢的孩子吗?怎样才是勇敢的孩子呢?

3.引导幼儿回忆自身的事例进行讲述。

附：咪咪

咪咪是只胆子很小的猫，他的伙伴们都开始学捉老鼠了，他还不敢自己出门呢。

“妈妈，你陪陪我，我怕!”咪咪常这样喊着。

“这么胆小怎么行呢?”猫妈妈和小伙伴们都很着急。

猫哥哥想出一个好办法，悄悄地告诉了大家。

晚上，风儿轻轻地吹着，咪咪 靠在妈妈身边听她讲故事。

“咪咪，快，快!”伙伴们冲进来，大声喊道：“山那边正开联欢会呢，我们都去。”说完，小伙伴们就走了。咪咪急了：“等等我呀。”可伙伴们都走远了。

“你自己去吧，咪咪。”妈妈亲切地说：“别害怕，也许路上会碰到伙伴们的。”

咪咪太想和小伙伴们一起去参加联欢会了，他终于自己出门了。“呀，那是什么?”咪咪被一只萤火虫的亮光吓了一跳，“噢，一定是我的伙伴，一定是我伙伴的眼睛在黑暗中闪闪发亮。”

咪咪不怕了，又向前走。他不停地向四周望去，希望再碰到伙伴们。

“嘻，那儿有闪闪的亮光，一定是我的伙伴躲在树上呢!”咪咪笑着说。其实，那是树叶上的露珠映出的月亮光。

咪咪想，我的伙伴们到处都有，一个人出门没什么可怕的。他走呀走，走到了山那边。可那儿冷冷清清的。“一定是来晚了。”咪咪只好往回走。回家的路上，咪咪一点都不害怕了，他知道自己已经是勇敢的小猫了。

回到家，咦，家里挤满了小伙伴。“哈，联欢会正在家里开呢。”咪咪高兴地喊着。猫哥哥把一束鲜花送给他，祝贺他变成一只勇敢的小猫。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找