# 2024小学教师的培训总结报告 2024小学教师的培训总结通用范本

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-05

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**2024小学教师的培训总结报告一**

转眼间，小学英语骨干教师培训已接近尾声。作为培训班的学员，我深感荣并十分感谢孔凡哲、余文森、郝建平等教育专家的讲座，专家教授和老师给予我们的指导和帮助。在各门课程中专家老师们运用生动有趣的案例使学员从内心中深处愿意接受培训的内容并尽可能加以內化。通过此次培训，使学员受益匪浅，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面对本次培训作以下总结：

老师们都精心制作了大量的多媒体课件，深入浅出的解读了新的课程标准，重点讲述了任务型教学法，结合小学英语教学的现状，入细致的讲解课堂教学的基本步骤和方法，以及备课的基本环节和要点。

通过听课，我感受到学员们都非常重视这次展示自己教学才能的活动。他们认真备课，教学思路清晰，设计合理，精心准备教案、教具，取得了较好的效果；课堂上师生配合融洽，较好的完成了教学任务。

通过培训，我们的成绩和进步是显著的。大多数学员都能以学生为主体，广泛开展小组活动和师生活动，活动面较大；都能通过游戏、表演等形式来操练和巩固所学知识；都能利用图片、各种教具进行教学。

一些学员以前不大使用课堂用语但通过培训掌握了一些较常用的课堂用语，并能大胆使用。

此次骨干班培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的能力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的工作中，我都会铭记这段培训的日子，在英语课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。

**2024小学教师的培训总结报告二**

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步。

**2024小学教师的培训总结报告三**

随着科技的发展、社会的进步、交流的频繁，拉近了人们的距离，也彰显出普通话的重要性。作为小学教师的我，明白其重要性，也为了提高个人的普通话水平，于7月13日到贵阳花溪参加了“国培计划贵州省少数民族双语教师普通话培训班”。虽然培训时间只有短短的一周，但却收获了许多！

参加工作以来，我的普通话得到师生的肯定。组织活动、主持会议、诗歌朗诵等少不了我的身影。而且基本能给常用汉字注上准确的音节，区别出它的平翘舌、前后鼻、边鼻音、儿化、轻声，甚至“啊”的变调。搞行政工作以来，逐渐觉得普通话不再那么流利，好多字的读音开始模棱两可了，但心底自我感觉还是不赖的。

而进入“国培班”，经过正规的普通话培训后，我的自信一点一点地消失，恍然明白以前的我充当的是“井底之蛙”、“半壶之水”的角色。对于普通话的基本发音部位、发音方法、发音要领，半道出家的我只能是一知半解、略知皮毛，但还沾沾自喜，洋洋得意，这不禁让我羞赧不已。

在睿智谦逊的韩老师的课堂上，我学到了说好普通话的理论知识和技能技巧。在和蔼可亲的贺又宁老师的小组学习中，我明白了自己存在的语音缺陷和不足。在诙谐风趣的张吴老师的讲授中，我知道了如何朗诵好朗读作品和准备说话题目。他们为我指明了说好普通话的方向，于是，针对自身存在的问题，特别是安顺地区普遍存在的语音问题：发不好边音。我遵照贺老师的秘诀：嘴咬筷子来练习发边音。一个小时、两个小时、一天、两天......嘴巴和脸都差点变形了，但我仍然坚持，努力攻克这座普通话的难关！

几天的培训，收获颇多，付出也不少，但结局却不尽人意：普通话测试时，松动的耳麦忽然掉下来，双手扶时，第一题就读跳行了，紧张中慌慌张张地完成了测试，结果出来没达到目标，难过之情溢于言表。还好一位老师劝慰的一番话：“努力过了，学到东西了，即使结果不理想，也没什么难过的。以后有的是机会！”让我深受启发，是呀，只要努力，失败也会变成功的！正如萧伯纳所说：“在我年轻时，我所做的事，十中有九都是失败的，为了不甘于失败，我便十倍努力于工作。”名人亦如此，何况无名小卒的我？只要有一颗不言败的心，只要坚持努力，相信能说好普通话，也能在下次测试中重拾信心！

**2024小学教师的培训总结报告四**

回忆一学期的工作，想说的真是太多太多。公民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担当着治理全班同窗的重担。先生是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，能够说，教师工作的好坏直接关系到全体学校的发展。下面分多少个方面来说一说：

本人能踊跃加入政治学习，关心国家大事，工作当真负责，关怀学生，爱惜学生，为人师表，有贡献精力。

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的领导下进行群体备课，仔细听，认真记，懂得精神实质。而后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真研究教材、教参，学习好纲领，虚心向同年组老师学习、求教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的长处判断自己的教学思路，经常工作到深夜。为了学生能更直观地感想所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制造教具。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵直而苦楚悲伤。而家人都已酣睡，时钟已静静滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无筹备之仗。上课时认真讲课，力求捉住重点，冲破难点，精讲精练。应用多种教学方法，从学生的实际动身，注意调动学生学习的积极性和发明性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；个别问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行背靠背的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我应用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐烦讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长接洽，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

依据减负的请求，我把天天的作业经由精心肠筛选，适当地留一些有利于学生能力发展的、施展主动性和发现性的功课。

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是宏大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝固着教师无私奉献的精神。师爱是\"超常脱俗\"的爱。这种爱不血源跟亲情，不私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力气。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状态、家庭情形、知识基本、学习成就、兴致爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻懂得。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的`前提，也是进步教育管理程度、提高教育教学品德的必要条件。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年事、职业、家庭住址、生活状况，做到高深莫测。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特色，他们有什么弊端，需不须要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说谈话，在闲谈进程中了解他们的基础情况。经过一段时间的了解，知道了许多：懂得了孩子的所有，我才华有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关心。

师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师能力赢得学生的信任，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的成果。师爱要全面、公平。全面公正的爱是指教师要酷爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊敬学生要尊重学生的人格。教师与学生诚然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是等同的，这就是恳求教师不能平易近人，更不能利用老师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和主张，懂得他们成熟和天真；信赖学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨难中成长。只有这样，学生能力与教师缩警戒理距离，学生才会对教师产生依靠感。

在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不必编排值日表，每天卫生扫除都有学生抢着去做；班上有同学遇到艰难，同学们都会主动去关心、援助……用爱心造就孩子对群体，对别人的爱，一旦这种爱升华为对别人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

4、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严厉要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其弊病错误，不放荡、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情绪色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一个合格的国民先生，我有义务引领他们走进常识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开空想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

在教学中我采用了良多孩子们易于接受的方式进行教养，想了很多有趣的游戏，不仅使学生爱动的天性被发挥的畅快淋漓，由此吸引了学生的留神力，而且还有意想不到的收获。在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。教师的责任不仅在于教学学生知识，更在于引导他们学会生涯和生存的根本技能，及做人的基本行动准则。

刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我就不失时机地抓住一切可能利用的机会进行惯例教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。这样让他们心中有通例，时刻有常规意识。

但这是远远不够的，他们的自发性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，而后目送他们一个一个走出去，还要不断地提醒，某某站排里，某某把手放下。这样的话不知说了多少。指导他们游戏的办法。上课时光站队就得训练好几次。就这样，促地下课我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为领导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。

1、加强自身基本功的练习，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中留心力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学高下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的先进。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着始终的变革。作为有任务感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自发性，及时发明、研究和解决学生教诲跟管理工作中的新情况、新问题，把持其特点、创造其法令，失职尽责地做好工作，以实现咱们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份空虚，那沉甸甸的感情。我用我的心去教导我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把毕生矢志教育的宿愿化为热爱学生的一团火，将自己最宝贵的爱奉献给孩子们，信任今日含苞欲放的花蕾，明日必定能盛开绚丽的花朵。

**2024小学教师的培训总结报告五**

今年x月x日，我有幸参加了小学数学教师的培训，经过学习，使我受益匪浅。我的教育思想、教学观念等都得到了更新，而且我的教学方法、教学手法、教育教学策略也得到了很大的提高。这次培训的内容相当丰富，讲了许多专家教授的现场讲座，能拥有此次学习机会，实在值得珍惜！非常感谢各级领导对我们教师的关爱，给我们创设了共同交流学习的平台。现就将本次培训后的心得体会总结如下：

多年的教学历程，使我已经慢慢感到倦怠，我已不知从什么时候开始，就老是爱抱怨现在的学生难教难管，却把教师的职业当成了一种谋生的职业。所以对待教育教学工作常带有厌倦感，心态老是失衡。可通过这次培训，听了专家们的观点，使我的心灵受到了震憾，灵魂得到了净化，思想认识得到了提高。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作。让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育的支点，我们知道了怎样更好地去爱自己的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康茁壮地成长。

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，专家的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习，促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代的发展的步伐。

有效课堂教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境？指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

**2024小学教师的培训总结报告六**

十天的培训很快就结束了，经过这次的培训学习，我的收获很多，感触也很深，对课改的实施有了更新的认识。

随着新课改的深入，我意识到知识淘汰的加速，迫切地希望来充实自己知识的储备，来改变自身知识结构和对现代信息技术的贫乏，上进之心催促着我工作之余的学习不能满足需求，而培训无疑给我带来了希望，我渴求借此机会得以满足。在集中培训的这段时间内，我认真地聆听了林藩、程灵、庄荣婉、陈欣、郭章铮、陈巧、陈榕、伯海英、陈展虹等十几位专家、教授的讲座和经验介绍以及体会等等。在内容丰富，形式多样的集中培训中我掌握了许多先进的教育理念与方法。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对生物教学与教研工作有了新的审视和思考。

通过这次培训加强了对本学科基本知识和基本理论的理解，掌握了本学科的一些发展动态，了解到本学科理论与技术的新发展，明确了在素质教育的今天生物课该上什么和怎么上。经过培训，有茅塞顿开之感，有解放的喜悦，有收获的快乐，真是不虚此行！

短短的十天培训中，有培训者和教师之间的平等交流，来自实践中的问题和困惑也能向专业人士请教；在这里可以与所需相统一，这能很好地让教师驱走困惑，在头脑中注入真正的可以转化为教学行为的新理念。培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。我更要把这次培训的精髓贯彻到我的日常教学工作中去，让自己的课堂教学有新的突破和提高。

**2024小学教师的培训总结报告七**

要加快新教师的成长步伐，就必须以教育教学理论为指导，结合理论反思自己的实践，在反思中真正做到理论联系实际，在实践中不断总结与升华自己的理论水平和实践能力，不断提高自己的教育教学水平。

教学反思不是一般意义上的“回顾”，而是反省、思考、探索和解决教育教学过程中各个方面存在的问题。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，他将永远不会上升到一定的理论高度，只能做一个“教书匠”，而不可能成为教育专家。

教师相互观摩彼此的课并描述他们所观察到的情景，随后与其他教师相互交换。个人的知识毕竟有限，只有不断地学习别人的先进经验，才能得到不断的充实和提高。新教师都缺乏教学经验，而教学经验又是搞好教学所必需的。因此，尽可能多向别人学习，吸取他人的经验，弥补自己之短。在我校通过师徒结对子的形式，让新教师多听一些富有教学经验和讲课艺术性强的老师的课，把先进的教学方法、处理教材的艺术和心得体会学到手，融会到自己的教学中去。

搞好教学工作，教师需有扎实基本功。俗话说得好：打铁先得自身硬。对新教师来说，刻苦钻研，炼就一身过硬的本领是根本。

1、深钻课程标准及教材

课程标准是新一轮课程改革理念、目标、内容的具体体现，是教师教学的依据，只有深入钻研新课标，才能明确教学目标，恰如其分地掌握知识深度，同时要吃透课标对知识的限定范围，以便胸有成竹地把握好知识的广度。

2、悉心备课

备好课是上好课的首要环节。备课在备教材的同时，关键是备教法。只有在教法上狠下功夫，教学才能成效显著。现代教学的标志是：教学的重心由教师转向学生，由书本转向经验，由课堂转向活动。教师教的目的是调动学生学习的积极性和思维活动。在教学目标确定方面，要充分体现对不同年级的学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的不同要求。要充分发挥新教师计算机知识丰富的自身优势，大胆探索基于网络环境下的自主学习。备课要注重学生的个别差异研究，不同学生的学习难点往往不同，只有有的放矢，才能收到实效。

**2024小学教师的培训总结报告八**

暑假，我们又参加了中小学语文教师素质提高远程培训，通过听金老师的讲座，使我明白了：我们应改变现在仍然存在的，用一言堂的形式教学的习惯，应把课堂这个平台交给学生，因为学生是知识的主动建构者，而不是外界刺激的被动接受者。针对这些问题结合自己的实践谈几点收获。

1、教师主体转变为学生主体。给孩子们提供学习场所和学习机会，培养他们的学习独立性。比如在课堂活动中，给孩子们提供对自己的学习自行选择的机会或者是对自己的学习做决定的机会，参加一些由他们自己组织的课外学习项目。在没有教师的帮助下，决定自己该学什么，如何查找相关的资料，有逻辑性地完成自己的学习任务，对自己的学习效果进行自我评价。

2、一言课堂变为多言课堂。也就是教师把课堂交给学生。比如对于字的教学，低年级识字、写字的方法都已经学会，中高年级老师就不必要讲解，老师就应该坐在孩子们中间，鼓励孩子们让他们各抒己见，说出每个字应怎样认识，如何记住。这样每个孩子都成为了老师，他们在愉悦的气氛中又学到了知识。

3、精心设计导语，新课开始就吊起学生的胃口。导语的形式多种多样，比如，开门见山式，情景创设式，故事引入等。新颖的课堂导入有利于激发学生的学习兴趣，能够勾住学生的魂魄，吸引学生的注意力，能够让学生展开想象的翅膀，去探求知识的奥秘，一堂课每个环节都很重要，但是让学生至始至终都处在积极的自主学习状态，一席好的导语极为重要，我在上《金色的蒲公英》一课时，上课开始时先让同学画画自己心中最喜欢的蒲公英，学生想怎么画都行，让他们在画蒲公英的过程中经历一番独特的体验，通过绘画导入新课，启迪了学生的智慧，激发了学习的兴趣，活跃了思维，开启了想象，学生学习自主性更强了。

4、给学生多提供独立思考的机会。思维是培养自主学习能力，开发智力的襁褓，教学时应让思维的绚丽花束灿烂地开放在每个同学的心中，教会学生学会思考，善于思考，善于带着学习中的问题思考，善于从学生的发言中启发自己思考，善于多角度思考，善于纵深思考，如《跳水》一课，小男孩踩在桅杆顶端的横木上，处境是多么的危险啊！大家快来想想办法救救小男孩吧！这个问题新颖，激发了同学们积极思考的热情，而且培养学生解决问题的能力。

5、阅读教学让学生充分读书。阅读教学是小学语文中高年级的一个重要方面，教材可读性为阅读教学提供文质兼美的范例。教师要给学生提供自主阅读的机会，让学生自己读书、自己分析、自行理解和感悟。教读一篇课文时，引导学生以读为主，根据不同的阅读目的采取相应的阅读方式，针对不同阅读方式提出不同的要求，从“读”入手，以读带思想，把“读”贯穿于阅读教学的始终。

总之，为学生提供自主学习的平台，培养学生自主学习的能力，必须牢固地树立“以学生为主体”的教学思想，同时还要不断地为学生创造一种主动参与，合作学习，积极探究的宽松、和谐、愉悦的良好学习氛围，学到更多的知识。

**2024小学教师的培训总结报告九**

我校老师在校长的领导、带动下，形成了一支能作战、会拼搏的队伍，取得了一系列的好成绩。这些成绩来源于校长正确的办学理念：学校要发展，一定要先发展教师。

在以促进教师专业能力可持续发展为目标，以进一步加强我校师资队伍建设、优化教师队伍为出发点，针对学校师资队伍和教育教学现状，着眼学校未来发展和教师个体专业化发展的需要。通过开展有序实效的教师培训活动，发挥骨干教师在师资培训和队伍建设中的示范、引领和辐射功能，使广大教师不断更新教育教学理念，提升专业知识水平和素养，转变教学方法，从而推进新课程改革方案的全面实施，促进学校可持续发展，努力建设一支能适应教育现代化的教师队伍的思想指导下，本学期，我校在培训教师方面，主要做了以下几方面的工作。

1、抓好提升教师学历层次的培训。鼓励教师参加函授、进修、自学考试等形式的学历教育，努力提升教师的学历层次，有利于教育教学改革向纵深发展。

2、做好参加小学教师全员培训工作。因为各级领导的重视，每个假期我校都会组织全体老师参加全员培训工作。本学期我校全体老师还参加了校本教研培训工作，大家在培训中都是受益匪浅。为了提升培训的实效性。参加了本次校本教研培训，让我们的校本教研有了全新的认识，校本教研更具有目标性，选题更具有实效性。

3、注重培养骨干教师工作。骨干教师和学科带头人是学校教学工作的主力军，是学校长期精心培养和扶植的对象。我校一贯都是这么想，这么去做。凡是上级有关这方面的培训，学校都及时组织他们参加。给他们一定的倾斜政策，让他们挑大梁，既严格要求，又关心爱护他们，使他们在课改中更加成熟。到上学期末，我校已经有4位区级骨干教师。有一位老师是区级教研员，一位老师是市级科学组成员。

4、新老教师结对子。针对我校教师的特点，为了帮助年轻教师尽快地适应教学教育工作。开学初，我们就对新教师进行新课程理念、新教材等方面的培训;学校还为每一位新教师配备了一名有经验的年轻“老”教师来手把手地带她们。大到给她们讲解新课改理念，指导她们怎样备好一节课……小到怎样处理学生当中发生的一些小纠纷……一个阶段后，学校领导、教研组还听了年轻教师的汇报课，并对他们作了重要的指导，帮助他们健康成长。

5、抓好课题研究，促进教师专业化成长。我校把教研与培训结合起来，以课题为载体，让教师带着课题研究，带着问题学习，把立足点放在解决教学改革实践中所遇到的实际问题上，着眼点放在新课程理念与教学实践的结合上，收到了良好的效果。把课题研究与课改实施结合起来，朝着以课程改革推动课题实验、提升经验的方向发展，让教研成为课改工作的推动器。通过抓课题研究使教师从中学会探索解决问题的策略和方法。

【2024小学教师的培训总结报告 2024小学教师的培训总结通用范本】相关推荐文章:

2024初中英语课程标准培训总结报告范文

2024教师思想政治理论培训总结报告

2024集中培训研修总结报告范文

小学教师的培训心得体会

有关小学教师的培训心得体会

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找