# 初中语文学情分析报告

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-09-05

*初中语文学情分析报告一、语文学习困难现状作为一名初中语文教师，尤其是作为一名学困生比较集中的学校的语文教师，我不得不面对一个事实，那就是学生在语文学习上的困难现状是不容忽视的。从我的教学班级的学生来看，大约38%的学生存在语文学习的困难与障...*

初中语文学情分析报告

一、语文学习困难现状

作为一名初中语文教师，尤其是作为一名学困生比较集中的学校的语文教师，我不得不面对一个事实，那就是学生在语文学习上的困难现状是不容忽视的。从我的教学班级的学生来看，大约38%的学生存在语文学习的困难与障碍。

其中20%为轻度的学习困难与障碍。表现为（1）缺乏深入理解的能力，只能对老师在课堂上提出的简单的问题进行回答，一旦需要对问题进行进一步的探讨就有困难（2）知识面太窄，有阅读习惯，也只是对网络小说或漫画书籍的阅读。

大约12%的学生有中度的学习困难与学习障碍。表现为：（1）不善于动脑筋，分析理解能力差，有一定的阅读障碍。（2）上课不能主动回答问题，提问时也只是对简单的问题可以部分的回答，不能给出完整的答案。（3）能够完成作业，但是只限于简单的抄写，一旦遇到需要思考的问题就束手无策。（4）基本没有阅读习惯，只是对课本知识的简单学习。

大约6%的学生存在严重的学习困难与障碍。表现为（1）语文学习基础差，对于常用的字词经常写错、读错，甚至还有不能够根据拼音读出汉字的。（2）语言表达能力差，不能够准确的表达自己的意思，这不仅表现在课堂上，还表现在平时的与老师、同学、家长的交流上。（3）综合应用能力差，不能够通过文章来表达自己的思想。（4）上课不能积极动脑筋思考问题，不主动回答问题，即使老师点名回答也是不知所云（5）回家不做作业，即使是简单的抄写作业。（6）从来没有主动的利用课余的时间选择自己感兴趣的书来读，简单的说就是没有阅读习惯。

二、原因分析

针对以上的情况，结合我几年的初中语文的教学经验，经过不断深入的思考，我觉得对于原因的分析绝不能仅仅是归结在学生自身不努力学习这一点上，我认为原因是多方面的。

1．社会生活的影响导致学生语文学习困难

（1）对语文学习的重视不够。很多的人认为大家都是中国人，谁还不会说中国话啊？这还用学习吗？对语文学习极度的忽视，这种现象在社会上比比皆是，我调查发现包括很多的家长在内都有这种心理，家长的态度直接影响了学生对语文学习的热情。于是必然导致学生语文学习的困难。

（2）实际应用和语法规则的碰撞。在现实生活中我们对于语言的应用是比较灵活的，甚至是出现很多不符合语法规则的语言，可是在现实生活中却并不妨碍交流，青少年一旦习惯了这种交流方式就会对语文的学习产生较大的不良的影响。

（3）对语文的尊重不够，语言文字被随意篡改。电视上、街头巷尾都充斥着被“改革”过的、简化了的文字，一旦这些成为生活中的司空见惯的现象的时候，就会被不明真相的学生所模仿，所以在作业本上，尤其是作文本上存在大量的错字、别字。

（4）电视和网络的引导。现在的学生，学说话看电视，学写作看网络。电视上的主持人缺少了传统使用语言的字正腔圆，满口的港台腔，如果只是腔调的问题似乎还是可以原谅的，关键是还有很多的错字，别字，病句出于一些主持人之口，甚至名主持。虽说我们需要变革，但对于我们的语言文字我还是呼吁大家使用时要带有一颗对社会的责任心。

2．家庭生活的影响导致的语文学习困难

社会原因是很深层次的原因，也是我们不得不面对的现实，但面对现实之后我们也不难发现在相同的社会背景之下生活的学生在语文学习上的接受程度也会存在很大的差异，毕竟同在一个大的环境中有的学生语文成绩优秀，有的却不太理想，这里就有家庭原因。

在我所任教的学校中，95%的学生成长在农场，无论是从家庭的经济条件还是家长自身的素质来看都是不太理想的。

3．学生个人原因导致语文学习困难

以上我们分析的都是客观的、外部的原因其实是不能起到决定作用的原因，真正的原因还是学生自己。

在社会的大范围和家庭的小范围的影响之下，学生的学习的基础、学习的意志、学习的态度、学习的方法都是值得重视的问题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找