# 2024年端午节主题活动方案大班(21篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-09-06

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。端午节主题活动方案大班篇一比较普遍的活动...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**端午节主题活动方案大班篇一**

比较普遍的活动有以下几种：女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草 ，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。对于此次活动将做如下安排：

1、活动背景

(1)修河天街一期商铺基本一售罄，二期商铺也在4月底开售，在五一的时候也做了相应的推广活动，这时端午正式我们再次加固客户、加大推广力度的时机。

(2)项目在销期间有众多意向客户，加快逼定意向客户。

(3)端午节假日，部分外出打工的客户回乡、机关单位事业单位放假，潜在客户量提升，且今年端午与六一儿童节重合。

2、活动目的

(1)维系老业主关系，提供销售人员与业主沟通感情的机会，

(2)口碑传播，通过老业主以及修水民众之口为修河天街做传播;

(3)通过此次维系活动，为提高促进修河天街二期商铺的销售。

3、活动时间

20xx年6月1日

4、活动地点

修河天街项目售楼处

5、活动邀约客

修河天街老业主及来访客户

6、活动装饰：在售楼部门口贴挂钟馗像、挂艾草。渲染节日气氛

6、活动内容以及流程安排

6.1活动内容

6.1.1现场品尝各类粽子;

6.1.2参与现场活动并领取礼品;

6.2活动流程安排

①客户到场，签到

② 现场品尝各类粽子(入会办卡展示)

③ 现场品尝各类粽子(入会办卡展示)

6.3案场系列活动细则

6.3.1“投飞镖、赢大奖”

活动时间：20xx年6月1日9:00

活动方式：凡是在此期间来访的老业主，均有一次参与本活动的机会(由销售代表引领客户到活动区域签字确认参与活动)，通过投飞镖，按照所得的环数赢取不同的奖品。

活动内容：每位客户均有三次投掷飞镖的机会，累加三次飞镖的总环数，换取相对应的奖品

活动物料：飞镖10枚，标盘5个，登记与礼品桌1张

奖品设置：

一等奖(25——30环)：绒线玩具 (价值20元)

二等奖(15环——24环)： 水杯 (价值10元)

三等奖(15环以下)： 钥匙扣 (价值3元)

备注：活动奖品以公司原有剩余礼品发放为主。

6.3.2“品尝各类粽子”

活动时间：20xx年6月1日9：00

活动方式 ：由销售代表通知客户活动信息，邀请老客户及来访客户，在30日下午17:00时统计参与人数。

**端午节主题活动方案大班篇二**

一、活动目的:

1.端午节是中国的传统节日，通过端午节活动让学生更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德。

2.通过端午节来怀念屈原，纪念秋瑾。借端午节让学生从不同的角度感受节日的意义所在，激发他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情操，激发每位学生的探索创造精神。

3.端午节也是一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情，体验亲情的魅力。

二、活动时间:6月3日——6月6日

三、活动安排:

1.举行一次有关端午节的主题班会。

(1)同学互相交流所知道的端午知识。

(2)以小组为单位，搜集进行古诗文的交流或赏析。

(3)讲解有关屈原的故事和诗歌，对屈原产生崇敬之情。

(4)为学生讲解端午节的来历、风俗。

2.“我向长辈学一技”主题活动

(1)在家里向长辈学习粽子的各种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子，感受粽子的香甜。

(2)和家长共同动手制做香囊，体验劳动和分享的乐趣。

3.体验端午情怀

(1)同学们将制作好的香囊送给家人，表达对家人的爱，让孩子学会感恩，感谢他们平日为同学们的辛劳。

(2)同学们将自己包好的粽子带到学校来与朋友、同学、老师一起分享，培养孩子之间、师生之间的友情。

(3)能够背诵有关端午的诗词名句，或介绍屈原的故事。

四、活动要求

1.班主任认真组织，查找相关资料，利用班会课对学生进行宣传教育。作好记录。

2.各班也可自行设计活动内容。做好资料收集。

**端午节主题活动方案大班篇三**

一，营销目的

每年的农历五月初五，是我国富有民俗传统文化的节日——端午节。今年是6月8日(星期日)。端午节一方面是纪念爱国诗人屈原，但在现代生活当中，更重要的是象征着吃粽子，喝黄酒，插蒲子叶等，主要是满足人们\"驱邪，消毒，避疫\"的心理，另外也是为了庆祝节日的欢乐气氛，因此，根据这一节日特点，特制定本促销方案，以求达到提升我司知名度和节日销售的目的。

二，快讯档期

6月1日—6月8日《端午节靓粽，购物满就送》

三，促销主题

1，端午节靓粽，购物满就送

2，猜靓粽，超级价格平

3，五月端午节，包粽赛

四，促销方式

一)商品促销

1，《端午节靓粽，购物满就送》活动

活动内容：凡五月端午当天，在各连锁超市一次性购物满38元，即可凭电脑小票到服务中心免费领取靓粽一只，每店限送200只，数量有限，送完即止。

2，商品陈列

1)采购部要求供应商或厂家(如三全凌，思念公司等)，制作促销粽子的小木屋或小龙舟，每店一个;(因为便于厂家的销售，我们又免费提供位置，合作是可行的。)

2)促销期间，要求场外有地理条件的门店将小木屋或小龙舟放在场外进行促销;无地理条件的门店要求放在本店主通道或客流较集中的地方，以便促进节日卖场气氛和商品销售(由采购部联系洽谈)。

3)除小木屋或小龙舟促销之外，各店在促销期间，应在主通道摆放4-6个粽子堆头;

4)要求各店在促销期间利用冷柜，大面积陈列各牌粽子，5月初三，四，五三天除冷柜之外各店应在主通道摆放4-6个粽子堆头销售;6)要求各店美工和管理干部员工发挥水平，进行创意陈列和气氛布置(如在粽子堆头周围用泡沫板刻上龙舟等图案;

3，商品特卖

1)在促销期内，粽子和其节日相关商品(如黄酒，冷冻食品，饮料等食品，透明皂，沐浴液，杀虫水，蚊香等用品)均有特价销售;

二)活动促销

1，《猜靓粽，超级价格平》

1)活动时间：6月1日—8日

2)活动内容：凡在6月10日—15日促销时间内，在各连锁超市一次性购物满18元的顾客，凭电脑小票均可参加《猜靓粽》活动。

3)活动方式

在商场入口处或冻柜旁边设促销台不打价格或不易分变的厂商粽籽，让顾客进行粽籽品牌及价格竟猜;商品由采购部落实价格一定要相当低，以顾客意想不到的价格出售给顾客，使顾客感受到真下的实惠，为节子下一步的销售立下口啤打下基础。

2，《五月端午节，包粽赛》

1)我司去年已经举行过，顾客凡响强烈，效果也不错，实施与否敬请公司领导定夺;

2)操作步骤：采购部洽谈粽子材料——材料到位——活动宣传——各店组织比赛;

3)参赛奖品：获得自己所包粽子，多包多得。

3，《五月端午射粽赛》

1)活动时间：6月1日—8日

2)活动内容：凡在6月1日—8日促销时间内，在各连锁超市一次性购物满38元的顾客，凭电脑小票均可参加《五月端午射粽赛》活动。

3)活动方式：

凭电脑小票每人可获得5枚飞镖，在活动指定地点(商场大门口有场地门店)，参加射粽籽活动，射中的是标识为\"豆沙\"即获得该种粽子一个;射中的为\"肉粽\"，即获得该种粽子一个;

7)道具要求：气球，挡板，飞镖;

8)负责人——由店长安排相关人员。

五，相关宣传

1，两款《粽子吊旗》卖场悬挂宣传;

2，我司dm快讯宣传(分配数量见附件);dm快讯第一，二期各40000份，第三期单张快讯40000份平均每店1800份(如祖庙丽园，莲花相隔距离较近的店从成本角度出发可以适当减少数量)

3，场外海报和场内广播宣传。

六，相关支持

1，采购部联系洽谈5000只粽子做顾客赠送;

2，采购部联系洽谈1000斤粽子材料，举行包粽比赛;

3，采购部联系洽谈2200只粽子，举行射粽比赛;

七，费用预算

1，《端午节靓粽，购物满就送》活动：靓粽每店限送200只/22店=4400只;

2，《猜靓粽，超级价格平》活动：(数量价格由赞助商在各店促销决定);

3，《五月端午节，包粽赛》活动：粽子散装米每店30斤/22店=660斤;费用总预算：

1，装饰布置，气球，横幅，主题陈列饰物，平均每店300元，费用约6600元;

2，吊旗费用：10000元

六月份促销总费用：约16600元

**端午节主题活动方案大班篇四**

【一】活动主题——“融融端午情，健康粽”

【二】策划宗旨

1、让顾客了解x大酒店，打消顾客对本酒店高消费档次的各种顾虑。

2、丰富传统节日的庆祝氛围，刺激亲情消费;

3、利用现有场地资源，实现多元销售;提升酒店营业额;

4、凝聚酒店销售合力，调动全员积极性，捆绑式营业;

5、扩大酒店知名度，加强酒店与客户联系。

【三】活动时间5月x――5月x号

【四】公众对象：酒店供货商、机关团体及科局级单位、企事业单位、酒店所有协议客户等。

【五】活动内容

1.酒店推出三款低、中、高档三款健康特色粽子，印刷标有“天元大洒店’店名包装盒(每款价格和品名待定)，由市场部以礼品形式来向客户销售。

2.推出一系列健康特色菜肴作为卖点向客户进行促销

3.相关促销活动组合

1、客房部采取“送餐饮消费卷”的经营策略，毎現金开房1间送50元餐饮消费卷。

2、 餐饮部开展如下促销活动。

1)、每桌免费赠送啤酒2瓶。(活动时间：公历5月初1―5月初5)

2) 每桌免费赠送粽子10个。(活动时间：公历5月初1―5月初5)

3)、现金消费300元以上送消费卷50元(限公历5月初1―5月初5用)，并送钻石佳程ktv消费卷100元。

4)并推出多款特价端午菜品。

5)、以端午节文化为內容推出多款适合家庭聚会的精美实惠端午团圆宴，预定团园宴送特价菜2款。

【五】广告宣传

1.制作精美的广告定宣传单由市场部对客户进行派发、宣传，从而扩大影响，引导消费。(5月16号完成宣传单的制作)

2.利用公众信息网和短信平台向各位新老客户发放信息，告知相关活动细则。

3.通过店内装饰和布置进行宣传。

●用香包，艾草对餐饮部门口、走廊进简单装饰、点缀。

●大堂设置展台，将制作精美的天元粽进行促销、售买，(从视角上吸引客人)。

●电梯内放置相关活动内容广告。

●餐饮部走廊顶上月kt板悬挂相关广告用语。

●大堂横副一条，玻璃框架进行相关活动细则的宣传。

●前台、客房内、餐饮包厢内放置广告定宣传单

●可考虑在宁乡电视台图文信息或宁乡日报中进行相关宣传。

【六】完善和配套的相关工作

1、 各部门应在x月x日前对本次活动内容进行相关的讲解和培训。

2、 总办和营销部在x月x前确定所要定购的礼品种类，数量。

3.采购部应在x月x日前联系好包装盒、粽子供应商。

4、 消费卷发放的管理由财务部制定完善。

5、 厨部负责特色菜式、端午团圆宴的准备工作。

6.市场部主要负责宣传单的发放和粽子的推销。

**端午节主题活动方案大班篇五**

一、活动过程：

1、谈话导入。

提问：你们吃过粽子吗?吃过哪些味道的粽子?(鲜肉粽子、咸肉粽子、红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子……你喜欢吃哪种粽子?为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子?(幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说)2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗?(门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网)。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头?(幼儿讨论)

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

活动二：绘画\"端午节\"一、活动要求:

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

二、活动准备：

丰富有关端午节的民间习俗。

三、活动过程：

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗?你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事?(幼儿讨论并讲述)鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

四、自由活动活动反馈：

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体验，语言又浅显易懂。

活动三：美丽的龙舟(一)活动要求：

1.引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。

2.引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

(二)活动准备：

1.准备花片、积塑、各种玩具。

2.组织幼儿参观龙舟的画展。

(三)活动过程：

1.结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根椐自己的已有经验说一说龙舟的基本特征(幼儿也可自由讨论)。

2.引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟?教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

3.幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。

4.启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

5.将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

五.户外体育活动：

见周计划。

活动反馈：

1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。

2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比较难，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。

端午节主题活动方案5

一、活动背景分析

在传统节日当日，端午节是渊源最早的一个节日，一直以来都是中国一个较大的节日，特别是在南方，端午节更受人们所重视，甚至将其视为团圆、喜庆的大日子。端午节俗主要有吃粽子和赛龙舟。

二、活动时间

20--年6月19日～6月24日，为期6天。

三、活动主题

“粽”情端午，三重好礼等你拿!

四、活动目的

1.为庆祝端午佳节，以低价让利、情感诉说、活动互动等活动来营造节日氛围，提高门店美誉度。

2.扩大顾客活动参与度，让顾客尽情参与到活动中来，引起情感共鸣，拉近药店与顾客之间的距离。

3.通过各项活动，吸引人气，提升药店的来客数，拉动销售，提高门店的经营效益。

五、活动地点

所有门店。

六、促销活动内容

(一)特价商品，助你“粽”情端午!

风油精、清凉油、丹皮酚软膏、藿香正气水、夏桑菊颗粒、花露水、退热贴、蚊怕水、人丹、金银花露、七星茶、抗病毒口服液、退热贴、热痱水、蚊怕水、爽身粉、藿香正气胶囊、龟苓膏、西洋参含片等

促销形式包括免费品尝、特价、买一赠一、搭配销售等。

(二)端午当天，三重好礼等你拿!

1.第一重好礼。

凡于端午节当天来门店购物的前100名顾客，每人可获赠端午节大礼包(含粽子1个、中药香囊1个，现金券10元)一份。数量有限，送完即止。

2.第二重好礼。

(1)活动对象：凡于端午节当天来我门店购物的顾客，单张小票满38元，即可参与本活动。

(2)活动时间：端午节全天，随到随抽。

幸运大抽奖：

规则：购物满38元，即可凭电脑小票参加抽奖1次，多买多抽!100%中奖!

一等奖(5个红球)：美的风扇一台

二等奖(4个红球)：5l金龙鱼一瓶

三等奖(3个红球)：雨伞一把

四等奖(2个红球)：洗衣粉一包

五等奖(1个红球)：蚊香一盒

幸运奖(0个红球)：精美礼品一份

备注：所有礼品均由各门店配备。

3.第三重好礼：满就送

满38元送90g高露洁牙膏1支;

满78元送814g雕牌洗衣粉或10元现金券一张;

满128元送1.28升海天金标酱油或20元现金券;

满198元送454g太太乐鸡精或30元现金券;

满288元送香米一袋(5kg)或50元现金券。

满398元送金龙鱼调和油一桶(2.5升)或100元现金券。

仅限单张小票，特价除外。

七、活动宣传形式

(一)会员短信或电话通知

(二)店内广播

1.节日广播，主要包括三大部分内容。

(1)节日问候。

(2)公告特价商品信息。

(3)端午当天促销活动介绍。

2.穿插广播的内容主要是端午节介绍及由来。

3.背景音乐：活动期间，超市内播放传统古典的曲目，烘托浓浓的端午节的节日气氛，在消费者心目中树立良好的品牌形象。

(三)pop海报

(四)横幅：--。

**端午节主题活动方案大班篇六**

为进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神，充分利用传统节日传播中华民族优秀文化，也为进一步丰富我校学生的节日文化生活，根据市文明委、市教育局工作安排，决定在各学部组织开展“我们的节日•端午”主题教育活动。具体方案如下：

一、指导思想

围绕庆祝建党九十周年主题，以建设社会主义核心价值体系为根本，充分挖掘传统节日的深厚文化内涵，把爱国主义教育贯穿主题活动的始终，通过各种民俗文化活动和爱国主义教育活动，引导学生认知传统、尊重传统、弘扬传统，增进爱党、爱国、爱社会的情感教育。

二、活动主题

我爱我们的节日——端午

三、组织机构

领导小组组长： 张国兴

领导小组副组长：强桐江、卢育新、秦惠华

领导小组成员： 陆荣华、黄 洁、仝芳芳、赵春雷

各班主任、艺术组、体育组、语文组

四、具体活动安排

1、开展唱赞歌活动。

根据“童心向党”主题系列活动要求，组织优秀少儿歌曲、优秀童谣传唱活动，组织学生用歌舞等形式表达对党和祖国的祝愿，形成欢庆党的生日的浓郁社会氛围。

(1)由艺术组老师组织红色歌曲传唱，要求每个学生会唱一首革命歌曲。

(2)组织小学部各班参加全校的“童心向党” 优秀少儿歌曲、优秀童谣传唱比赛。

(3)学校广播站主题音乐播放100首红色歌曲。

2、组织开展各类庆祝活动。

(1)由体育组老师组织开展一项体育活动比赛，要求人人参与。(责任人：朱春梅)

(2)组织中学部各班参加“我爱我们的节日——端午”征文活动。(责任人：顾继红)

3、 组织开展美化校园环境活动。

大力倡导文明、和谐、环保的过节理念，以美化校园重点，发动全校师生对校园进行清扫，将每一个死角旮旯打扫干净，努力营造整洁、优美、有序的校园环境。

五、相关要求

1. 加强组织领导。各责任人根据方案要求，把“我们的节日”主题教育相关活动制定出符合学生开展并各具特色的方案，且精心组织实施。

2.突出活动内涵。充分挖掘传统节日深厚文化内涵，把“我们的节日”主题活动与庆祝建党九十周年纪念活动结合起来，与未成年人思想道德建设结合起来，让全体学生在参与活动中接受爱国主义熏陶，提升文明素养。

3. 营造节日氛围。各学部要利用宣传栏、黑板报、广播站、电子屏等宣传阵地，大力普及端午节日知识，积极推广各项主题活动，吸引更多的学生参与;在全校营造出“我们的节日•端午”的浓厚氛围。

请各学部将活动开展情况以图文形式(图片5～6张)于6月7日前上传至ftp—学生处—我们的节日文件夹。

**端午节主题活动方案大班篇七**

一、活动背景:

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力，范文之规划方案:端午节主题活动方案。在浩瀚的历史长河中，清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统的实施意见》中指出:“中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统，是对青少年进行思想道德教育的宝贵资源。……要把传统节日教育纳入学校教学活动之中，推动民族文化的优秀传统进课堂、进教材。”《上海市学生民族精神教育指导纲要》中也指出:“要利用清明、端午、中秋和重阳等民族传统节日，引导学生了解中华民族的民俗风情和传统美德。”可见，开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。

因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

二、活动目的:

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如:吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

三、活动主题:“育传统美德，扬爱国之心”

四、活动时间:5月26日——6月5日

五、活动内容、形式、时间、要求

(一)、具体实施阶段(5月26日——6月5日)

1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。(5月26日，大队部负责)

2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报(6月1日前，大队部负责)

3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座(5月26日)。通过讲座，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。(德育处负责)

4、一——五年级童谣征集活动。(每班5篇)(6月1日之前完成，德育处负责)

5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。(每班3份)(5月28日前)

6、端午软笔书法比赛。(美术组负责，6月1日之前完成。)

(二)、总结展示阶段(6月6日)

1、环境布置:

童谣(征集:黄丹凤6月1日前)(装饰、编号:朱红萍6月1日前)(悬挂:美术组)

书法(征集:黄丹凤6月1日前)装饰:朱红萍6月1日前)(悬挂:美术组)

赛龙舟彩泥展(朱红萍)

评选(选票印刷、分发、投票箱、后期统计:毛艳艳)

选票(你最喜欢的10首童谣)

2、小舞台:纪念屈原以及经典诗文朗诵会.(黄丹凤、沈莉、毛艳艳)

准备工作:舞台(后勤组)

主持(学生)

音响(顾志荣、陆忠达等)

节目单:(1)校园集体舞(毛艳艳)

(2)一3《论语》(陈娟)

(3)一5《论语》(张红艳)

(4)五1《九月九日忆山东兄弟等》(史秀琴)

(5)二3《弟子规》(施玉美)

(6)二5《弟子规》(刘玲)

(7)三2《论语》(张岚)

(8)三5《论语》(黄屹梅)

(9)四3《端午组诗》(吴娟)

(10)学校诗朗诵(沈莉)

(11)表演舞(毛艳艳)

3、端午传统游戏活动

高年级组(施健康负责)(西大操场)

(1)赛龙舟。(三——五年级)(每班5男5女)

(2)抬轿子。(三——五年级)(每班15人)

准备工作:参赛表(黄丹凤6月1日前)

游戏规则(施健康6月1日前)

场地(施健康、倪怀东、徐磊)

低年级组(杨军负责)(东大操场)

(1)赛龙舟(一——二年级)(每班6男4女接力赛)

(2)抗震救灾钻山洞(一——二年级)(每班30人接力赛)

准备工作:参赛表(黄丹凤6月1日前)

游戏规则(杨军6月1日前)

场地(杨军、张卫东、陈瑜)

4、区域活动

(1)包粽子比赛。(四、五年级，每班3名)(邱新生)

准备:参赛表(黄丹凤6月1日前)

芦叶、碎纸(邱新生6月1日前)

(2)编制“长命缕”比赛(三——五年级每班3名)(施炜、周欣)

准备:参赛表(黄丹凤6月1日前)

丝带(黄丹凤6月1日前)

(3)画(剪)艾虎比赛。(四、五年级每班3名)(美术组，朱红萍)

准备:参赛表(黄丹凤6月1日前)

小样 (朱红萍6月1日前)

5、班级活动

品粽子。

**端午节主题活动方案大班篇八**

活动目标：达到三高---------高利润、高营业额、高知名度

活动主题：情浓五月天，欢乐过端午。

活动内容：

活动一：包粽子

1、参加活动的消费者及负责人在超市前事先分好组

2、人员、物品就位后，包粽子比赛正式开始。

3、比赛结束，评选出优胜队，并给予一定得奖励

活动二：端午购物 购满就送

与众不同的礼物给与众不同的你，在这特殊的日子里，我们还将送出我们的小礼物。只要您购满100元，我们将送出我们的礼物。您想拥有一份特别的礼物吗，沃尔玛超市随时欢迎您的到来。

活动三：与粽子有关的产品促销

未来让广大消费者在端午节迟到粽子，我们超市特此对端午节有关各类食品和原料进行特教促销活动。

此次活动促销相关商品：

食品类：

散装粽子、包装粽子、糯米、红枣、食用油、火腿肠、白砂糖、虾仁米酒、红酒、糯米酒、咸蛋、松花蛋及其他蛋类

生鲜类：

五花肉、鸡肉、牛肉、虾肉、豆制品、汤料、紫菜

效果预测

(1)提高竞争力

在中国与沃尔玛相似的超市很多，所以竞争就非常的激烈，此次活动不仅给沃尔玛带来了极高的利润，同时也大大的提高了沃尔玛超市的竞争力，使得沃尔玛超市在与之处于同样竞争地位的超市之间博得头筹。

(2)扩大超市知名度

在中国沃尔玛超市的地理方位还是偏繁华的地区，同时其又位于地下，超市的门面不是很显眼。但是通过举办此次活动所进行的扩大化宣传，使得沃尔玛超市在我国的知名度大大的提升，增加了客源，提高了商品的销售量。

(3)提升了超市的形象

超市举办的包粽大赛，体现了“与民同乐”的思想，更加的亲近消费者，拉近了与消费者之间的距离，使得消费者认为，来这里购物很放心，从而使超市的利润率提高。

此次的端午节促销活动采取了多样的促销方式，充分的考虑了消费者的购物心理和购物行为，在市场中一定能购达到超市策划和实施该活动方案时所预期的实际经济效果。

经费预算

(1)端午包粽大赛预算1980元

(2)超市内外宣传条幅及海报300元

(3)pop广告牌30个，60元

(4)快讯宣传单800元

共计1980+300+600+800=3680元

**端午节主题活动方案大班篇九**

一、活动背景:

由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统的实施意见》中指出:“中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统，是对青少年进行思想道德教育的宝贵源。……要把传统节日教育纳入学校教学活动之中，推动民族文化的优秀传统进课堂、进教材。”可见，开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。一年一度的端午节又要到了，在这个传统的节日里，最高兴的莫过于天真活泼的孩子们了。每逢过节，孩子们个个情绪高涨，喜气洋洋，在节日当中也会有许多有趣、难忘、热闹的事情发生，同时学生的好奇心和求知欲望也就随之而来，例如:端午节是怎么来的?我们为什么要过端午节?当地有哪些风俗习惯?这些风俗习惯是怎样形成的?……因此，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案并组织实施，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用中华民族传统节日文化哺育他们健康成长。

二、活动目的

端午节是我国的传统节日，它有着独特的风俗，如:吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动，过端午节是中国人两千多年来的习惯。开展这些活动，既能锻炼和发展小学生的动手能力，又能增进少年儿童对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，让学生从不同的角度感受节日的意义所在，激发他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情操，激发每位学生的探索创造精神。

三、活动主题

我们的节日·端午节

四、活动时间

5月25日~6月7日。

五、活动地点

教室、家庭

六、活动内容、形式、要求

(一)了解端午文化

1、集体晨会进行端午节知识的介绍，宣布端午节系列活动开始;

2、校广播台以“我们的节日·端午”为话题，制作一档专题节目;

3、出一期以“端午文化”为主题的黑板报;

(二)感受端午风俗

1、开展端午风俗小报设计大赛;(每班5份，6月3日完成)

2、5年级开展赛诗会活动，收集有关端午节的诗歌，并在年级中进行吟唱。

3、以“我向奶奶学一技”为主题，学习粽子的名种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品偿不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。

(三)体验端午情怀

1、同学们将自己包好的粽子带到学校来与朋友、同学一起分享，培养孩子之间的友情。

2、将端午风俗小报优秀作品进行展览，让孩子们在参观欣赏优秀的小报设计的同时，更深入了解端午风俗。

**端午节主题活动方案大班篇十**

一、活动日期

端午节，20--年-月-日。

二、活动地点

--社区居委会

三、活动目的

端午节是中国的传统节日，通过端午节进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节活动来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日，今天我们就来过一个特别有意义的端午节。

四、活动内容

社区将订购真空包装好的新鲜粽子和皮蛋，发放给社区每户居民，让居民过一个喜庆的端午节。

五、活动方式

1、在社区宣传栏内张贴通知，让广大居民知晓社区将在端午节前发放端午节礼品。

2、-月-日至-月-日在社区办公室门口每户居民凭领取人户口本领取。

**端午节主题活动方案大班篇十一**

一、活动背景:

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力，范文之规划方案:端午节主题活动方案。在浩瀚的历史长河中，清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统的实施意见》中指出:“中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统，是对青少年进行思想道德教育的宝贵资源。……要把传统节日教育纳入学校教学活动之中，推动民族文化的优秀传统进课堂、进教材。”《上海市学生民族精神教育指导纲要》中也指出:“要利用清明、端午、中秋和重阳等民族传统节日，引导学生了解中华民族的民俗风情和传统美德。”可见，开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。

因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

二、活动目的:

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如:吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

三、活动主题:“育传统美德，扬爱国之心”

四、活动时间:5月26日——6月5日

五、活动内容、形式、时间、要求

(一)、具体实施阶段(5月26日——6月5日)

1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。(5月26日，大队部负责)

2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报(6月1日前，大队部负责)

3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座(5月26日)。通过讲座，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。(德育处负责)

4、一——五年级童谣征集活动。(每班5篇)(6月1日之前完成，德育处负责)

5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。(每班3份)(5月28日前)

6、端午软笔书法比赛。(美术组负责，6月1日之前完成。)

(二)、总结展示阶段(6月6日)

1、环境布置:

童谣(征集:黄丹凤6月1日前)(装饰、编号:朱红萍6月1日前)(悬挂:美术组)

书法(征集:黄丹凤6月1日前)装饰:朱红萍6月1日前)(悬挂:美术组)

赛龙舟彩泥展(朱红萍)

评选(选票印刷、分发、投票箱、后期统计:毛艳艳)

选票(你最喜欢的10首童谣)

2、小舞台:纪念屈原以及经典诗文朗诵会.(黄丹凤、沈莉、毛艳艳)

准备工作:舞台(后勤组)

主持(学生)

音响(顾志荣、陆忠达等)

节目单:(1)校园集体舞(毛艳艳)

(2)一3《论语》(陈娟)

(3)一5《论语》(张红艳)

(4)五1《九月九日忆山东兄弟等》(史秀琴)

(5)二3《弟子规》(施玉美)

(6)二5《弟子规》(刘玲)

(7)三2《论语》(张岚)

(8)三5《论语》(黄屹梅)

(9)四3《端午组诗》(吴娟)

(10)学校诗朗诵(沈莉)

(11)表演舞(毛艳艳)

3、端午传统游戏活动

高年级组(施健康负责)(西大操场)

(1)赛龙舟。(三——五年级)(每班5男5女)

(2)抬轿子。(三——五年级)(每班15人)

准备工作:参赛表(黄丹凤6月1日前)

游戏规则(施健康6月1日前)

场地(施健康、倪怀东、徐磊)

低年级组(杨军负责)(东大操场)

(1)赛龙舟(一——二年级)(每班6男4女接力赛)

(2)抗震救灾钻山洞(一——二年级)(每班30人接力赛)

准备工作:参赛表(黄丹凤6月1日前)

游戏规则(杨军6月1日前)

场地(杨军、张卫东、陈瑜)

4、区域活动

(1)包粽子比赛。(四、五年级，每班3名)(邱新生)

准备:参赛表(黄丹凤6月1日前)

芦叶、碎纸(邱新生6月1日前)

(2)编制“长命缕”比赛(三——五年级每班3名)(施炜、周欣)

准备:参赛表(黄丹凤6月1日前)

丝带(黄丹凤6月1日前)

(3)画(剪)艾虎比赛。(四、五年级每班3名)(美术组，朱红萍)

准备:参赛表(黄丹凤6月1日前)

小样 (朱红萍6月1日前)

5、班级活动

品粽子。

**端午节主题活动方案大班篇十二**

农历五月初五是我们中华民族的传统节日---端午节。过端午节是我国两千多年来的`习惯，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富生活经验，今年端午节纳日松幼儿园开展了“快乐端午粽飘香”亲子活动，让小朋友们在浓浓的亲子氛围中进一步了解中国传统节日的习俗，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。具体如下：

活动时间：20\_\_年6月19日

活动主题：快乐端午粽飘香

活动目标：

1、知道农历五月初五是端午节，端午节也 是一家人团聚的日子。

2、了解端午节有关的习俗，还有许多传说、 故事、儿歌。

3、端午节有特别的食品——粽子，它是多 种形状、多种口味的。

4、乐于参加包粽子、制香包、做龙舟等活 动，体验节日的快乐 活动安排：1、传统节日主题教育活动。

通过视频、图片等形式，使幼儿了解有 关端午节的来历、传说、习俗等，感受 传统节日的文化氛围。

2、动手操作活动。

通过绘画、手工(粽子、香包、彩线) 等活动，体会传统节日的丰富生动，感 受自己动手操作的乐趣。 3、快乐端午粽分享活动。

通过亲子分享粽子的活动，送上节日祝 福，表达亲子情深，进而培养爱(爱父 母、爱祖国)的情感。 附：

端午节习俗

(1) 悬钟馗像：钟馗捉鬼，是端午节习俗。每家人将钟馗像

悬挂在门上，可以镇宅驱邪，保佑一家平安。

(2) 挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(3) 赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

(4) 吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(5) 饮雄黄酒：雄黄是一种矿物质，在端午节这天，人们把它放在米酒中制成雄黄酒，但是小朋友不能喝酒，就用手指沾雄黄酒在额头上写一个“王”字。

(6)佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，香包里面放了很多想香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了!

(7) 五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

(8) 竖鸡蛋、画彩蛋：人们说：“在端午节的时候，能将鸡蛋竖起来的人，这一年都会有好运气。

屈原的故事

在古时候有一个楚国人讲屈原，他呀很能干，也很热爱自己的国家，帮助楚王治理国家，楚王很信任他，可是有一些坏人不喜欢他，总是到楚王面前说他的坏话，渐渐的楚王就不相信他了，让屈原到很远很远的地方去，不准他回来，但屈原还是非常担心自己的国家，每天睡不好觉，当屈原听到楚国与秦国打仗后没有了，便非常伤心，农历五月初五这天，他来到汨罗江边，跳了下

去。人们听说了后就划着船去救他，还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不要伤害屈原，后来人们为了纪念屈原，每年的农历五月初五叫做端午节，划船救屈原的活动变成了赛龙舟，竹筒子盛米改成用柴叶包粽子。

相关手工制作图解 龙舟

拼布粽子

纸粽

**端午节主题活动方案大班篇十三**

一、活动目的:

1.端午节是中国的传统节日，通过端午节活动让学生更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德。

2.通过端午节来怀念屈原，纪念秋瑾。借端午节让学生从不同的角度感受节日的意义所在，激发他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情操，激发每位学生的探索创造精神。

3.端午节也是一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情，体验亲情的魅力。

二、活动时间:6月3日——6月6日

三、活动安排:

1.举行一次有关端午节的主题班会。

(1)同学互相交流所知道的端午知识。

(2)以小组为单位，搜集进行古诗文的交流或赏析。

(3)讲解有关屈原的故事和诗歌，对屈原产生崇敬之情。

(4)为学生讲解端午节的来历、风俗。

2.“我向长辈学一技”主题活动

(1)在家里向长辈学习粽子的各种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子，感受粽子的香甜。

(2)和家长共同动手制做香囊，体验劳动和分享的乐趣。

3.体验端午情怀

(1)同学们将制作好的香囊送给家人，表达对家人的爱，让孩子学会感恩，感谢他们平日为同学们的辛劳。

(2)同学们将自己包好的粽子带到学校来与朋友、同学、老师一起分享，培养孩子之间、师生之间的友情。

(3)能够背诵有关端午的诗词名句，或介绍屈原的故事。

四、活动要求

1.班主任认真组织，查找相关资料，利用班会课对学生进行宣传教育。作好记录。

2.各班也可自行设计活动内容。做好资料收集。

**端午节主题活动方案大班篇十四**

活动名称：快乐端午

(一)活动目标：

1.知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2.喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

(二)活动准备：

粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片

(三)活动过程：

1.谈话导入，引出端午的由来。

师：小朋友们，你们知道农历五月初五是什么节日吗?(端午节)你们知道端午节的由来吗?那我们一起来听听端午节的由来，好吗?

2.引导幼儿观察周围环境的变化，谈谈端午的习俗。

师：小朋友今天我们班的门上挂的是什么呀?(菖蒲)那为什么要挂艾蒿呢?(因为端午节要到了，挂艾蒿是端午节的习俗)小朋友们，你们知不知道端午节还有哪些习俗呢?

(1)挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(2)赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。 吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(3)佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之意，香包里面放了很多想香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了!

(4)五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

3.学习儿歌《五月五》。

师：现在我们一起来学习一首关于端午节的儿歌——《五月五》。五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

4.吃粽子

1)观察粽子的外形和颜色。

师：今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么?并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣!

(2)认识粽叶。

师：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗?你们知道这阵清香，来自哪儿?是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

(3)幼儿品尝。

师：你们吃过粽子吗?你吃过哪些粽子?今天老师也为你们准备了很多的粽子，我们来吃吃看，跟你吃过的一样吗?

(4)幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊!

(四)活动延伸：

请小朋友共同品尝端午食品。

**端午节主题活动方案大班篇十五**

活动名称：快乐端午

活动目标：1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。 2、喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。 活动准备：粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片······ 活动过程：

一、端午的由来

端午节是古老的传统节日，源于纪念伟大爱国主义诗人屈原，楚国亡了，屈原心里有说不出的痛苦，便来到泊罗江边，抱起一块石头，纵身投入江里自尽了。 这天是农历五月初五。

传说屈原死后，楚国百姓哀痛异常，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。渔夫们划起船只，在江上来回打捞他的真身。有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。人们见后纷纷仿效。一位老医师则拿来一坛雄黄酒倒进江里，说是要药晕蛟龙水兽，以免伤害屈大夫。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成棕子。

以后，在每年的农历五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子、风俗;以此来纪念爱国诗人屈原。

二、端午的习俗.

1、小朋友今天我们班的门上挂的是什么呀?(菖蒲)那为什么要挂艾蒿呢?(因为端午节要到了，挂艾蒿是端午节的习俗)

2.那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢?

(1) 挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(2) 赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

(3) 吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(4) 佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之意，香包里面放了很多想香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了!

(5)五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

三、学习儿歌《五月五》

五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

四、吃粽子

1、观察粽子的外形和颜色

今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么?并用一句完整的话来说一说。 小结：粽子的形状真有趣!

2、认识粽叶。

粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗?你们知道这阵清香，来自哪儿?是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

3、幼儿品尝。

你们吃过粽子吗?你吃过哪些粽子?今天老师也为你们准备了很多的粽子，我们来吃吃看，跟你吃过的一样吗?

4、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊!

活动延伸：小朋友共同品尝端午食品。

**端午节主题活动方案大班篇十六**

端午节是我国二千多年的旧习俗，通过本次活动使同学们进一步了解端

“粽”爱端午

时间：20xx年6月2日17：30---21：00

地点：3号报告厅

数学与应用数学班 活动目的：端午节是我国二千多年的旧习俗，通过本次活动使同学们进一步了解端午节的由来与风俗，普及端午知识，加深同学们对于端午以及其他中华民族传统节日的认识，给端午增光添彩。

活动生动有趣，可以调动大家的主动性，溶爱国情、师生情、友情于一体。表达对我传统节日的热爱与支持，祝愿大家节日快乐。 活动形式及内容：

一、办一期有关端午节的展板，普及宣传端午知识。

二、举办包粽子比赛，做香袋比赛，学生可自愿参加。

三、举办欢庆端午的晚会，演出节目由学生报名参加，经筛选登记录用后方可上演，形式不限。晚会主要是文艺节目，可以使用各种活跃气氛道具和横幅，也可以有互动节目。晚会中可以拍照和录象，来记录这一时刻，晚会结束后，相关文艺内容可以编辑成册，在系刊上发表。 创意阐述：

1、特色统一性：端午活动主动有趣，包粽子、做香袋比赛源于端午节吃粽子，佩香袋的习俗，遵循中国传统节日的特色和特点。晚会节目形式不限，歌曲，舞蹈，朗诵，相声小品，乐器演奏等均纳为主题，内容清新向上。服装、饰品、鞋等任何一方面都可以展现我国传统节日的节日气氛。

2、加强互动性：包粽子，做香袋活动具有节日意义，由学生自愿参加，主动动手，活动互动性强。晚会以节目单为主，先报上固定的节目和表演者，晚会上穿插几个互动性节目，如端午小知识有奖问答，端午故事奇缘话等。

3、扩大参与性：邀请一些知名人士参加，比如：老师、学生会干部、班组长、友人，也就是特邀嘉宾。

4、丰富欣赏性：所有节目的筛选将本着“自愿、公平、公正”的原则进行，参与比赛的同学可自愿上台，调动活动气氛。参与节目者和节目单要经过严密的审核，固定节目数量控制在20个左右。一些有自己节目才能的学生，都可以有一个专门展示自己才华的机会。个人表演、组合表演都可以。

1、宣传委员组织部分学生在活动开始前创办一期生动的主题展板，带领大家了解端午习俗。

2、在晚会开始前举办包粽子、做香袋比赛。使学生们在比赛的过程中进一步对中华民族的传统文化产生兴趣，体验劳动和分享的乐趣。

①准备粽叶、糯米、蜜枣等组织同学进行十五分钟限时包粽子大赛。由主持人计时，选出在规定时间内包的最好最多粽子的学生颁发活动小礼品。

②准备碎布、棉花、香料粉、丝线(或中国结细线)以及剪刀、针、缝衣线，并挑选8名学生在十五分钟内进行做香袋比赛，由主持人和其他学生选出最巧香袋并颁发小礼品。参加比赛的学生可以将所做香袋带走作为本次活动的纪念品。

3、端午节晚会

①班长为晚会致词并宣布晚会开始

②晚会正式开始(具体内容略)

③主持人宣布整场晚会结束

④邀请嘉宾对本次活动的举办作评价

1、活动总策划、总负责人： 2、管理帐目： 3、节目组： 4：后勤保障组： 5、宣传组： 6、保安礼仪组：

各任务组主要工作安排：

1、活动总策划、总负责人：负责确定活动邀请的嘉宾并且及时送出请柬。负责活动负责人的会议安排，负责邀请嘉宾代表对晚会的举办给予评价，负责把所有嘉宾安排在前两排就座，成为活动的主角色。

2、管理账目：负责所购物品的登记和账目管理。

3、活动组：所有活动将本着“新颖、有趣、多样”的原则，在题材、内容，质量上下功夫，以确保各活动之间的衔接自然流畅，并使整个活动受到观者的欢迎与好评。

①负责活动的节目组织与保障。规定节目数量并安排演出顺序，督促和指导各节目编排。

②活动时间预测。每个节目需要多长时间，每个板块需要多长时间，整个活动需要多长时间。

③负责活动的节目彩排、正式演出的统筹规划与实施。

④负责中场互动节目的策划安排。

4、后勤保障组：本着勤俭节约的原则，高水平、高质量，圆满地做好活动的后勤保障工作。

①负责收齐班费，购买活动所需物品，购买物品时要索要发票，回来登记报账。

②负责准备好活动当日会场服务物品(水杯、茶叶等)，并接待好特邀嘉宾。准备好垃圾袋(箱)，监督维护场内卫生，庆祝结束后，负责清扫全场。

5、宣传组：利用各种方法做好活动的内外宣传工作。

①负责相关文件和节目单的制作与分发。

②负责书写主题文字和横幅、标语、展板的制作。

③负责安排班内媒体照相与录像等留念工作。负责活动全纪录。

6、保安礼仪组：

①负责活动的保安及突发事件的处理工作，维护全场秩序。

②负责安排礼仪队人员工作，做好活动的服务工作。

③负责活动前后组织同学和观众进掘端午节深厚的文化内涵，把端午节主题活动与“中国梦”学习教育活动结合起来，精心设计贴近学生的活动项目，增强学生参与活动的主动性与主动性;创新传统节日文化活动的形式和载体，体现人文关怀，倡导文明新风;全部活动过程确保安全、有序开展。

**端午节主题活动方案大班篇十七**

一、活动背景:

由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统的实施意见》中指出:“中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统，是对青少年进行思想道德教育的宝贵源。……要把传统节日教育纳入学校教学活动之中，推动民族文化的优秀传统进课堂、进教材。”可见，开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。一年一度的端午节又要到了，在这个传统的节日里，最高兴的莫过于天真活泼的孩子们了。每逢过节，孩子们个个情绪高涨，喜气洋洋，在节日当中也会有许多有趣、难忘、热闹的事情发生，同时学生的好奇心和求知欲望也就随之而来，例如:端午节是怎么来的?我们为什么要过端午节?当地有哪些风俗习惯?这些风俗习惯是怎样形成的?……因此，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案并组织实施，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用中华民族传统节日文化哺育他们健康成长。

二、活动目的

端午节是我国的传统节日，它有着独特的风俗，如:吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动，过端午节是中国人两千多年来的习惯。开展这些活动，既能锻炼和发展小学生的动手能力，又能增进少年儿童对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，让学生从不同的角度感受节日的意义所在，激发他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情操，激发每位学生的探索创造精神。

三、活动主题

我们的节日·端午节

四、活动时间

5月25日~6月7日。

五、活动地点

教室、家庭

六、活动内容、形式、要求

(一)了解端午文化

1、集体晨会进行端午节知识的介绍，宣布端午节系列活动开始;

2、校广播台以“我们的节日·端午”为话题，制作一档专题节目;

3、出一期以“端午文化”为主题的黑板报;

(二)感受端午风俗

1、开展端午风俗小报设计大赛;(每班5份，6月3日完成)

2、5年级开展赛诗会活动，收集有关端午节的诗歌，并在年级中进行吟唱。

3、以“我向奶奶学一技”为主题，学习粽子的名种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品偿不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。

(三)体验端午情怀

1、同学们将自己包好的粽子带到学校来与朋友、同学一起分享，培养孩子之间的友情。

2、将端午风俗小报优秀作品进行展览，让孩子们在参观欣赏优秀的小报设计的同时，更深入了解端午风俗。

**端午节主题活动方案大班篇十八**

一、设计思考

端午节是我们中华民族的传统节日，设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富以下主要经验：①农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。②端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜;“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。③端午节有赛龙舟的习俗。④端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。⑤端午节有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

二、各年龄段主题活动目标

年龄段 小班

主要目标

(1)初步了解端午节是我国的传统节日，感受端午节的节日氛围;

(2)喜欢和老师、小朋友一起做做、玩玩、尝尝，共享节日的快乐

三、主题活动实施概况

年龄段 序号 活动内容 主要涉及领域 组织形式

小班 1 参观端午节的环境 社会 集体

2 好吃的粽子 科学 分组

3 绿豆糕 艺术 分组、区域

4 划龙船 健康 体育、游戏

5 一起过端午 综合 大带小活动

6 端午节亲子活动 综合 年级组活动

7 热闹的赛龙舟 语言、社会 集体

8 龙舟竞赛 健康、社会 集体

四、主题活动环境创设及资源利用

环境创设

(1)园内大厅布置“赛龙舟”的场景;

(2)班级中陈列幼儿收集的与端午节有关的物品，悬挂艾草、粽子、鸭蛋、香包等;

(3)各班以端午节为主题更换主题墙饰，展示幼儿参与端午节活动的全过程及在活动过程中的发现、收获与体验：①中、大班可以以“我的调查”、 “我的发现”等为标题展示幼儿端午节活动进展情况，如：有关端午的问题以及对端午的传说与习俗方面的调查资料等;②小班则可以以“我们在端午节里”为题展出幼儿的活动情况;

(4)区域中提供与主题相关的操作材料，如：①图书角：提供有关端午节的图书、图片，供

幼儿欣赏、阅读;②体育角：提供“赛龙舟”游戏所需的竹竿、彩条、纸棍、小旗等，供幼儿游戏;③动手区：中、大班提供纸、线等材料供幼儿尝试包粽子、缝香包、编鸭蛋网，小班提供油泥让幼儿尝试自制绿豆糕、鸭蛋。

(5)家长园地：介绍主题活动中须请家长配合的内容、主题活动进展情况等

资源利用

(1)请家长协助幼儿进行相关资料的调查及收集，丰富幼儿的相关经验;

(2)请家长来园参加活动，和老师、幼儿共同感受节日做做、玩玩、尝尝的快乐;

(3)在本地组织“赛龙舟”活动时，组织师幼前往参观并摄像

五、主要教育活动方案

(一)小班

活动一：参观端午节的环境

主要涉及领域：社会

活动目标：

1.通过参观园内环境，感受节日氛围。

2.初步了解端午节的一些习俗。

活动准备：

园内布置的端午节的环境。

活动过程：

1.谈话，激发参观兴趣。

2.参观园内环境，自由交流、讲述与端午相关的物品。

3.集体交流，了解端午节的有关习俗。

★指导语：①你看到了什么?②幼儿园里为什么要挂这些东西?

活动二：好吃的粽子

主要涉及领域：科学

活动目标：

1.知道粽子是端午节的节日食品，通过观察，了解粽子是由粽叶、糯米等包成的。

2.喜欢吃粽子，通过品尝活动进一步感受节日的愉快。

活动准备：

1.粽叶、糯米、棉线。

2.煮熟的粽子、生粽子人手一只。

活动过程：

1.观察粽子，知道粽子是端午节的节日食品，激发活动兴趣。

2.进一步观察粽子的外形、气味等特征。

★指导语：粽子是什么样子的?闻起来有什么味道?

3.观察包粽子的材料，了解粽子的制作过程。

(1)知道材料的名称，了解其用途。

★指导语：包粽子需要哪些材料呢?怎么包?

(2)观察老师包粽子、煮粽子的过程。

4.品尝粽子，体验快乐。

(1)探索剥粽子的方法。

(2)品尝粽子，与同伴说说自己吃的粽子的口味及自己吃粽子的心情。

活动三：绿豆糕

主要涉及领域：艺术

活动目标：

1.尝试用油泥自制“绿豆糕”，感受做做、玩玩的快乐。

2.注意保持桌面的干净，有良好的活动习惯。

活动准备：

小盒、油泥、装绿豆糕的塑料盒、各种玩具等辅助材料。

活动过程：

1.观察绿豆糕的外形，激发兴趣。

★指导语：这是什么?它是什么样子的?

2.讨论制作绿豆糕的方法及要求。

(1)讨论制作绿豆糕的方法。

★指导语：怎么做绿豆糕?(根据讨论情况，请个别幼儿示范绿豆糕的制作方法。)

(2)讨论制作绿豆糕的要求。

★指导语：做绿豆糕时要注意什么?

**端午节主题活动方案大班篇十九**

活动目标：

1、理解、学习童谣，能结伴边拍手边朗诵童谣，对童谣活动感兴趣。

2、迁移有关端午习俗的相关经验，尝试续编童谣，体验编编、说说、玩玩的乐趣。

3、感受节日的欢乐气氛。

4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

与端午节习俗相关的图片、实物，幼儿进行过有关端午节习俗的调查。

活动过程：

1、欣赏童谣，理解主要内容。

五月五，端午日，门插艾，香满堂;

吃粽子，蘸白糖，龙船下水，喜洋洋。

(1)交流有关端午节习俗的经验。

★指导语：端午节，人们都会有些什么活动?

(2)欣赏童谣，理解主要内容。

★指导语：

①在这首童谣里，你听到了什么?

②你有什么听不懂的地方?(根据幼儿的讨论、交流情况，帮助幼儿理解\"门插艾、香满堂\"等。)

2、学习童谣，了解拍手游戏的玩法。

(1)尝试朗诵童谣。

(2)讨论拍手游戏的玩法，激发朗诵兴趣。

★指导语：我们可以怎样念这首童谣呢?(引导幼儿两两结伴边对拍手边朗诵童谣。)

(3)两两结伴，边拍手边朗诵童谣。

3、迁移端午经验，尝试续编童谣。

如：五月五，是端阳，香包带，香满堂;五月五，是端午，龙船下水人跳舞。

4、记录并欣赏幼儿创编的童谣。

教学反思：

本课是一节社会课，我把这一节课的重点放在让幼儿通过了解端午节的传统习俗，萌发对民族文化的兴趣。引导幼儿通过学习以多种表现形式创造端午节气氛。在教案的设计上，整个教学内容安排紧凑也有一定的条理，首先我有针对性地选取了幼儿的儿歌作为课题切入点，一开始就给幼儿创造美好的情境。

**端午节主题活动方案大班篇二十**

一、活动背景:

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力，范文之规划方案:端午节主题活动方案。在浩瀚的历史长河中，清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统的实施意见》中指出:“中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统，是对青少年进行思想道德教育的宝贵资源。……要把传统节日教育纳入学校教学活动之中，推动民族文化的优秀传统进课堂、进教材。”《上海市学生民族精神教育指导纲要》中也指出:“要利用清明、端午、中秋和重阳等民族传统节日，引导学生了解中华民族的民俗风情和传统美德。”可见，开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。

因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

二、活动目的:

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如:吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

三、活动主题:“育传统美德，扬爱国之心”

四、活动时间:5月26日——6月5日

五、活动内容、形式、时间、要求

(一)、具体实施阶段(5月26日——6月5日)

1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。(5月26日，大队部负责)

2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报(6月1日前，大队部负责)

3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座(5月26日)。通过讲座，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。(德育处负责)

4、一——五年级童谣征集活动。(每班5篇)(6月1日之前完成，德育处负责)

5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。(每班3份)(5月28日前)

6、端午软笔书法比赛。(美术组负责，6月1日之前完成。)

(二)、总结展示阶段(6月6日)

1、环境布置:

童谣(征集:黄丹凤6月1日前)(装饰、编号:朱红萍6月1日前)(悬挂:美术组)

书法(征集:黄丹凤6月1日前)装饰:朱红萍6月1日前)(悬挂:美术组)

赛龙舟彩泥展(朱红萍)

评选(选票印刷、分发、投票箱、后期统计:毛艳艳)

选票(你最喜欢的10首童谣)

2、小舞台:纪念屈原以及经典诗文朗诵会.(黄丹凤、沈莉、毛艳艳)

准备工作:舞台(后勤组)

主持(学生)

音响(顾志荣、陆忠达等)

节目单:(1)校园集体舞(毛艳艳)

(2)一3《论语》(陈娟)

(3)一5《论语》(张红艳)

(4)五1《九月九日忆山东兄弟等》(史秀琴)

(5)二3《弟子规》(施玉美)

(6)二5《弟子规》(刘玲)

(7)三2《论语》(张岚)

(8)三5《论语》(黄屹梅)

(9)四3《端午组诗》(吴娟)

(10)学校诗朗诵(沈莉)

(11)表演舞(毛艳艳)

3、端午传统游戏活动

高年级组(施健康负责)(西大操场)

(1)赛龙舟。(三——五年级)(每班5男5女)

(2)抬轿子。(三——五年级)(每班15人)

准备工作:参赛表(黄丹凤6月1日前)

游戏规则(施健康6月1日前)

场地(施健康、倪怀东、徐磊)

低年级组(杨军负责)(东大操场)

(1)赛龙舟(一——二年级)(每班6男4女接力赛)

(2)抗震救灾钻山洞(一——二年级)(每班30人接力赛)

准备工作:参赛表(黄丹凤6月1日前)

游戏规则(杨军6月1日前)

场地(杨军、张卫东、陈瑜)

4、区域活动

(1)包粽子比赛。(四、五年级，每班3名)(邱新生)

准备:参赛表(黄丹凤6月1日前)

芦叶、碎纸(邱新生6月1日前)

(2)编制“长命缕”比赛(三——五年级每班3名)(施炜、周欣)

准备:参赛表(黄丹凤6月1日前)

丝带(黄丹凤6月1日前)

(3)画(剪)艾虎比赛。(四、五年级每班3名)(美术组，朱红萍)

准备:参赛表(黄丹凤6月1日前)

小样 (朱红萍6月1日前)

5、班级活动

品粽子。

**端午节主题活动方案大班篇二十一**

端午节为每年农历五月初五，又称端阳节、午日节、五月节等;端午节是中国汉族人民纪念屈原的传统节日。 “过传统节，共中国情”济南育英中学全体师生端午节校园活动策划如下。

向各班派发端午节海报，普及端午知识，派发端午节礼品。

其中包括：包粽子的方法学习纸条一张;小粽子一个;端午节贺卡一张，香囊艾叶菖蒲适量。以班级为单位每班派发若干份，让同学们在端午收到惊喜，感受惊喜，从而加深同学们对于端午以及其他中华民族传统节日的认识，给端午增光添彩。

过端午，端午知识当然必不可少，我们准备收集一些关于端午的小常识，编集成海报，一份张贴于校门口，另外以班级为单位分发，让同学们过端午，知端午，过一个充满知识趣味的端午节。以抢答的方式对端午节进行知识问答，答对题数最多者可获奖品——粽子一个。

根据海报编10道左右关于端午知识的知识问答题，在全校师生范围内进行调查，看看大家对于端午知多少，也可以由此向同学们普及端午知识。

端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动，也是一项体坛盛事!

龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖;每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓 手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。

去看一次赛龙舟。看着一支支龙舟在湖面上激起层层的水花，鼓声震天，激动人心，桨手们以整齐划一的动作推动龙舟矫健地前行，似一条条真龙欲一跃而起，情不自禁的跟着龙舟的节奏心潮澎湃，那是民族的力量在激扬。

端午的主角粽子在东汉就已有出现，但一直要到晋朝，粽子才成为端午的应节食品。从前的粽子是以粟为主要原料，不添加其余馅料.但在讲究饮食的中国人巧手经营之下，今天我们所能看到的粽子，不论是造型或内容，都有五花八门的变化。先就造型而言，各地的粽子有三角、四角锥形、枕头形、小宝塔形、圆棒形等。粽叶的材料则因地而异。就口味而言，粽子馅荤素兼具，有甜有咸。北方的粽子以甜味为主，南方的粽子甜少咸多。有用白粽子、小枣粽、豆沙粽、八宝粽、鸡肉粽、鲜肉粽、椒盐豆粽、莲蓉粽、栗蓉粽、咸肉粽、蛋黄粽等。亲手用翠绿的粽叶包裹好一颗颗米粒，再用绳子扎起所有的祝福与希望。过去，人们把粽子投入江中，让屈原免受鱼儿的伤害，寄托他们对一个伟大的灵魂的哀思与纪念。在学校，可以利用社团活动时间，让同学们跟着指导老师学做粽子，知道粽子的原料和做法。联系好厨房的师傅，包好的粽子可以提前作为端午节的小礼品之一，送给同学，尤其是住在宿舍的同学们。

端午在班级或者家中门上插一束艾菖蒲叶，配一个香囊，为自己祈福，保佑平安，也祝愿灾难中的人们早日振作，重建起美丽的家园。让每一个节日在中国人的心中扎根，让中华民族的精神不断延续。

今年的端午节，我们有传统，也有创新，在普及端午知识的同时，也倡议师生向勇士们学习，端午是民族的节日，在端午我们为自己的英雄而骄傲，为我们的民族而自豪!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找