# 2024年小班联工作计划通用范本

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-09-06

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。2024年小班联工作计划通用范本一本期小班工作由我...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**2024年小班联工作计划通用范本一**

本期小班工作由我和何润兰，周八姐一齐负责，这是我进入幼儿园第二次教小班，很久没有教小班了开始还有点不习惯，但在何润兰教师和周八姐的帮忙下，我此刻喜欢上教小班了，和教大班不一样，小班幼儿需要用更多的耐心和关心去和他们相处。

本学期全班共有幼儿48人，其中男22人，女25人，一位幼儿因身体情景休学，小班幼儿全为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，刚入园的第一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：李金柯、鞠梦真，匡睿涵等依靠性异常强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，此刻初步适应了幼稚园生活，不再哭闹。在教员的耐烦安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮忙孩子感受幼稚园的欢乐，使之慢慢适应幼稚园的团体生活。不一样孩子的家庭环境各不相同，因为此刻都是独生子女，异常宝贝，所以大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。经过这段日子的观察，大部分的幼儿都能做到自我穿鞋子。小便会自我脱裤子，但偶尔鞋子会穿反。大多幼儿会自我吃饭，小朋友由于在家凡是大人操办，所以吃到饭就要大人喂，并且还有偏食的坏毛病大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：冯鑫琳常常欺负身边的小朋友；还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：高玉琳，性格较内向；还有个别幼儿控制力较差，不听教师的指令，随意得很，如郑雅丹，吴先修，许震峰等。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言本事，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

小班幼儿多以游戏为主，我们会根据小班幼儿的特点，逐步开设娃娃家，小医院、幼儿园等游戏资料。每次游戏，根据幼儿的兴趣所在来开设必须的游戏主题，并观察记录幼儿每一次的游戏情景，以便在下一次对同一主题进行深化。教师经过引导和讨论，结合参观活动，共同使游戏资料更丰富、更生动，这样，使幼儿在游戏时都能有浓厚兴趣，不断提高幼儿游戏水平。

生活、卫生习惯：

1、在成人的帮忙下学会饭前洗手，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2、会使用小勺吃饭，吃完自我的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，明白饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，在成人的帮忙下有次序把鞋子放在固定地方。

4、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮忙幼儿坚持仪表整洁。

5、明白不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

6、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，构成安全感、依靠感。

语言：

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和教师说话，对教师有礼貌。

2、会说普通话。

3、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚简单的语言大胆表达自我的愿望和请求。

科学：

1、对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的思维本事。

3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类5、学习1、2、3、4等数字，并理解它们的关系。能手口一致的认读。

6、认识三角形、圆形、正方形。

联系家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、\"家园共育\"是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和教师更容易沟通，更能清晰的了解自我孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

利用幼儿园网站和电话联系，做好日常家访及联系工作。平日，较多得与家长用电话联系，孩子有特殊情景或未来园时能及时反映和了解情景，使孩子、家长感受到教师的关心。这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

由于幼儿年龄较小，各方面都需要教师的帮忙、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不剩饭菜的习惯。

安全工作想幼儿安全之所想从保证安全入手幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

**2024年小班联工作计划通用范本二**

陶行知先生说：“好习惯养成了，一辈子受用，坏习惯养成了，一辈子吃它的亏。”我们都知道幼儿期是孩子行为习惯形成的最佳时期。低龄幼儿正是走向自我行为的起步阶段，这一时期培养孩子的习惯是很重要，也是好习惯形成的关键期。可是，对于刚入园的小班幼儿，他们的注意力容易转移，我们怎样培养他们的良好习惯呢？本学期教研工作主要是针对小班幼儿的这一年龄特点，我们选择将各种习惯（生活习惯、行为习惯、学习习惯 、人际交往习惯）穿插到幼儿日常生活和游戏活动中，面对他们感兴趣的事物，孩子们就相对比较容易接受和掌握。本学期教研工作主要有以下几点：

通过对老师工作的情况了解和需求调查，教师对适合小班幼儿的生活卫生习惯、行为习惯、交往能力习惯和初步的学习习惯内容含糊、目标不明确、要求不具体；并且将习惯的培养融合在一日生活和游戏活动中的方法、形式单一，缺乏有效的策略；让幼儿在隐性的教育中养成习惯的环境创设及家园共育等等方面有很多的困惑。为了提高教师们对小班良好习惯的养成教育工作，因此我们从小班幼儿实际出发，较大大胆地探索和实践多种有效的活动策略，建立合理的常规，形成幼儿初步的自我管理、自我服务、自我监督意识；促进幼儿养成良好的习惯，形成幼儿园的原本特色。

1、教研内容注重实用性

针对小班年龄特点、观察小班幼儿的生活、卫生、行为、交往、学习等习惯以及教师在日常教育教学中需解决的问题与困惑，明确教研态度确保幼儿习惯的养成质量，明确教研专题“基于小班幼儿在游戏活动中良好习惯养成的实践探究”等。对于教师共同关注的热点、难点问题，结合教学经验与理论依据，组织教师在教研活动中进行讨论，通过集体学习、研讨、实践，以求实的精神、务实的方法、实在的内容确保教研工作的实用性，真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进作用。

2、教研方式注重开放互动式

围绕“找问题、解决问题、反思”一系列教研活动过程，进行全体教师参与方式，培养教师说、评能力。紧抓培训观摩机会，利用到示范园蹲点观摩及参加各种培训学习机会，扩大教师视野，通过“多学，多实践”逐步提高教师教育教学水平。

本学期继续将幼儿一日生活中各生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面作为关注重点。通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿游戏教学，使幼儿园保教工作真正落到实处。在课程实施过程中，关注幼儿园一日活动每一细节，重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动;在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平;引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

1、规范养成教育，加强对幼儿各习惯养成的工作指导与检查。

本学期，将对幼儿各方面习惯养成及教师养成教育工作来进行跟班指导、督促、检查，培养和增强幼儿习惯养成的能力。

2、实行随机查课、“推门听课”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

3、观摩交流本园教师公开课，互相借鉴教学模式、养成教育的教学方法以及养成工作的开展，课后组织全体教师进行点评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

1、利用业务学习及日常交流时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的正确态度与幼儿交往，全身心投入幼教工作，有效将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅各类早期养成教育类杂志，不断提高自身教研能力;鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

1、分工负责，落实各个课题的开展和结题工作。

2、邀请有经验的课题指导老师，指导课题资料的梳理。

九月份:

1、制定教研计划

2、教研组定期开展集体备课，研读教材

3、园长组织对小班幼儿的生活卫生、行为、交往、学习习惯调研。

4、 各年级商讨新早操

5、 调研情况汇总总结

5、开展迎“中秋”庆“国庆”的主题活动

6、专题学习：十一幼陈晓为园长讲座

7、交流心得，分享学习经验

十月份：

1、 建议老师自选与小班幼儿养成教育项目内容有关的书籍或资料阅读。

2、 小班幼儿生活习惯的主题活动研讨。

3、 幼儿园优质课展示、评价、记录。

4、 科幻画指导比赛

5、 家长入园执教

6、 定期开展集体备课和教材的研读

7、 幼儿自理能力比赛

8、邀请有经验的课题指导老师来园引领课题资料的梳理

十一月份：

1、同课异构、观摩研讨继续进行

2、一日优化评比

3、温州十一幼儿园观摩学习

4、小班幼儿生活、卫生习惯的主题环境创设研讨

5、幼儿体能训练

六月份：

1、对小班幼儿生活、卫生习惯进行阶段性总结、分享经验。

2、梳理和课题资料，撰写结题报告

3、教研组的成果展示

4、教研组成员的教研考核与评价

5、教研组的评价

6、教研组整理资料并归档

7、完成课题工作

**2024年小班联工作计划通用范本三**

以《幼儿园教育指导纲要》为指南，结合幼儿园课程改革的有关精神，根据基础教育以培养创新精神和实践能力为核心的要求，以实现高标准、高素质的教师队伍为中心工作，大力推进素质教育，以儿童发展为本，以现代教育思想来推进幼儿园教育教学整体改革，加强课程研究，开发园本教育资源，创设环境，利用环境…学会学习、学会思考、学会创新，以崭新的视角，开放的观念来指导幼儿教育改革实践，树立科学的儿童观、发展观、效益观，自觉地改善教育行为，革新教育模式，使我园幼儿教育工作迈上新的台阶，幼儿园教育工作计划。

(一)继续抓好幼儿园常规管理，加强理论学习，帮助教师提升教育理念。

1、教师素质的高低，直接影响到幼儿园教育教学工作质量，为此，本学期将大加强教师整体素质的培养与提高，将大组教研、分课题组教研、年级组教研三者协调统一，大组教研将有机结合幼儿园的课题研究开展有主题的交流和讨论活动，分课题组将结合教师个人所承担的课题，分组进行细致而深入的研究，充分发挥各年级组的优势，能对课题实践中出现的问题进行分析和讨论，定期组织学习幼教理论，坚持教、学、研合一，坚持理论引导，现代教育技术辅助，课题研究带动，在实践中提高教师的教育能力，积极形成骨干教师梯队。

2、继续组织教师深入学习《纲要》，将《纲要》上的先进教育理念运用到实践工作中去，指导教师要勤于反思，善于反思，在反思过程中不断获得成长。将组织教师设计生成式课程，撰写反思笔记及开展论文交流会。

3、做好教师的教案检查、记录工作，杜绝无教案上课。幼儿园将运用定期与不定期；全面与抽查相结合的方式，根据检查结果对活动设计予以评定。积极鼓励教师结合本班幼儿的实际，创造性的备课，写出有个人特色的教案。教案中力求体现以下几点：注重幼儿能力、情感的培养，注重资源的整合利用，重视领域与智能的双向结合，切忌为应付检查而写教案。期末评优秀活动方案设计在全园进行交流。个人档案和观察记录本学期作为日常工作进行检查与交流，在上学期探索的基础上，加强对幼儿的观察评价，整理、规范记录内容。

4、教师除完成正常的上课外，还应抽出一定的时间进行听课，听课节数不得少于幼儿园要求，听课时及时写出评价，以提高本身的评课水平。行政领导应把听课贯穿始终，严把一日活动关，使教学水平有较大提高，工作计划《幼儿园教育工作计划1》。

5、继续执行每周的半日指导活动，本学期请年级组长共同参加每周的半日指导活动，发挥年级组长行政领导坚持深入教学第一线，多听随堂课，对教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况及时了解，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法。通过结合与教研组长一起检查和教师自查\"六认真\"工作，及时发现问题，分析研究，寻找解决问题的对策，每次检查要求有一定梯度的提高。

6、结合各班开展的项目活动，对环境创设分资源的利用，材料的提供；空间的布局与利用，幼儿的参与度等方面对班级环境的创设进行有针对性的评估。

(二)、加强幼儿园教科研工作，以教科研促进课程改革实践。

1、充分发挥教研组的教科研阵地作用，把教研和科研融为一体。加强教研组活动的开展和管理。开学初，各教研组制定切实可行的计划，活动应有重点，每周活动内容都要有详尽记录，做到三定：定时间、定地点、定内容，避免活动的盲目性和随意性。幼儿园行政领导分工负责参加教研组活动。

2、积极引导广大教师开展幼儿园教科研研究工作，发挥理论与实践相结合的优势，形成较强的专业指导力量，为幼儿园课程改革服务，积极探索与本园特色相结合的课程，对幼儿园存在的问题进行攻关，力争取得突破，注意总结经验，积累经验，切实提高教科研工作水平。

(三)开展多渠道、多形式的家长工作

我们从社会教育需求和家长要求出发，以幼儿园为阵地，开展多渠道、多形式的家长工作，使家长的心与幼儿园连得更紧，教育目标更一致，为实现共同的教育目标做好工作。

1、抓好\"家长学校\"活动，提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(1)召开新生家长会，让家长了解学园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(2)举行专题讲座活动。针对各年龄段的特点，开展家长关注的专题讲座，小班专题讲座以行为习惯的培养为主，中班专题讲座以项目活动中幼儿表现与能力提高为主，大班专题讲座以\"幼小衔接\"为主展开，各行政人员通过做专题讲座，不断传递育儿新观念、新方法及本园教育教学动态，提高家长科学育儿知识。

(3)组织\"半日家长开放日\"活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

2、设立\"家长咨询日\"，期初制定相应的家长接待日制度，设计调查表，了解家长在育儿方面关注和需要了解的方面，每月设立相应的主题，供家长根据自己的情况和需要选择咨询。邀请有经验的教育专家来园与家长交流，加强家园沟通，达到家园同步、同向，提升家长育儿的理念。

3、期末分发家长问卷，了解家长对幼儿园工作的要求、建议。

4、做好家长工作，争取家长的不同程度，不同方式的支持与参与，在教育孩子问题上与园方取得共识：各班的家园专栏按不同的教育内容进行更换；及时与家长联系、沟通幼儿园在园在家情况，以便针对性地教育；邀请家长间互动，介绍育儿经验和方法。

(四)以科学素质为中心，结合社区资源，开展丰富多彩的幼儿活动，促进幼儿身心和谐、愉快地发展。

1、开展以\"优化幼儿一日生活常规\"，加强对幼儿常规的管理，提高幼儿自觉遵守纪律的能力，形成良好的生活、行为习惯。

2、主动加强与社区、居委会的沟通与联系，定期开展园与社区\"手拉手\"活动，争取他们的合作与支持，逐步实现资源共享，赢得社会的认可。

**2024年小班联工作计划通用范本四**

我们本着同一个目标：

让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下工作计划。

本学期幼儿在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯为主，培养幼儿的语言能力、生活自理能力，加强幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）教育教学工作：

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表和家长教养态度调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中。

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好。

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将多元主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。根据小班孩子的年龄特点，我们将娃娃家、操作区、美劳区等；在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子；在回忆讲述时，采取多种形式，增强孩子的倾听兴趣。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

（二）保育工作：

做好幼儿一日生活常规的培养，主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西，养成讲卫生习惯。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

在本学期的保育工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

（三）家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1、加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

2、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

3、鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

4、开展周末外出亲子活动，增强家长、教师、孩子之间的交流。

（四）安全工作：

加强安全教育，树立“安全第一、预防为主”的思想，培养幼儿初步的安全意识，教给幼儿简单的使用火、电、煤气等的安全常识，教育幼儿不到河边及危险的地方玩，不玩危险物品，教会幼儿学会自我防护方法，保教人员随时注意观察幼儿，尤其是在幼儿户外活动时要密切注意幼儿，及时加以提醒和制止，力求减少意外事故的发生，保障幼儿的生命安全。

二月份：

1、做好班级环境工作。

2、认真做好新生报到工作，详细记录幼儿的基本资料。

3、开好新小班的第一次家长会。

4、制定好各项计划。

三月份：

1、更新家长园地各栏目内容。

2、进行“家长开放日”活动。

3、认真上好教研课。

四月份：

1、做好冬锻比赛的准备工作。

2、在班级内部做好幼儿期中测评工作。

3、更新家长园地，宣传新的教育理念。

4、认真组织好区域游戏活动，并经常更新、添置游戏材料。

五月份：

1、配合幼儿园做好新教师培训工作。

2、做好主题墙的换新，更换本月的家长园地。

3、

六月份：

1、写好各项

工作总结

，认真填写幼儿素质报告单。

2、资料的收集整理。

3、做好幼儿期末测评工作。

1、概况：

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

2、幼儿情况分析：

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

a优势环节分析：

1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

4、团结同伴

独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点

很好。

1、自己动手穿脱衣裤

由于孩子努年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不知道怎么做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在

活动中不会整理收拾玩具的原因。

(一)家长园地

1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法

2、每周公布一次周计划及课程安排情况。

(二)家长工作

1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份：美丽的春天春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：快乐的“六一”

上学期，我努力带领小班组成员认真做好各项工作，新学期，为了使本级组今后的工作向又好又快的方向发展，特制订工作计划如下：

以围绕创一流名特色园为目标;以园工作思路、《纲要》为指导;以保教计划、教育教学计划为依据;以年级组为阵地，重点进行各项常规工作的研究，工作中要做到以下五点。一是要有强烈的使命感，凡事要有高标意识;二是工作中要有前瞻性，多思考怎么做才能最好?三是常规工作方面要有明显的提高;四是要注重细微处，坚持抓落实;五是在此基础上要注重创新，争取出更大的成效，努力为每位教师和幼儿的成长创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

着重于教师思想和教育教学整体水平的提高，抓好常规和文明礼仪特色教育

1、各班班主任带领各班教师团结协作，制定切实可行的班级计划、组员认真分析自身的情况，制定出个人发展计划，并严格对照计划进行有目的的学习，计划上墙，其中反馈，期末汇报完成情况。

2、本学期我们将以进一步严格要求本年级和

班级工作，围绕各项常规工作和特色教育重点开展讨论与学习，并注重反思与及时调整同时做好记录。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动以及制作课件的新方法推广各班的成功经验等，资源互补、经验共享。

4、开展好师徒结对活动。师傅、徒弟坚持每周相互听课一次，相互学习，互相观摩教育教学，除此之外，还要经常谈心，进行交流，达成共识。

5、班班特色、周周互查，月月交流。四个班级在教学中做出各自的特色，如：美术教学、音乐游戏、户外活动等，另外，本学期重点开展好娃娃家角色游戏.

**2024年小班联工作计划通用范本五**

随着春天的临近，我们满心欢喜的迎接来了一群“小天使”们的到来。我们将怀着我们的梦想，贯彻着《纲要》的精神，在幼儿教育这个大“舞台”上，努力做好自己的本职工作。

我班现有幼儿15名。其中男生8名，女生7名。由于本班是今年刚收的新班，除极少数幼儿满4岁，大部分幼儿只有2至3岁。由于大多数幼儿平时都是爷爷婆婆带，老人对孩子又比较溺爱。因此多数幼儿都不能自己脱裤子入厕，时常将裤子尿湿。大多数幼儿因入园时对环境不能适应还有哭闹行为，也不能坐在自己的位置上而是满教室乱跑，老师讲什么也听不懂。特别有少数幼儿还有抓人、咬人的现象如王沛、舒啸、郑字良等。如此看来孩子的自理能力，社会交往能力以及行为礼貌，卫生习惯等方面严重缺乏，因而培养自理能力，学习社会交往，养成良好的行为生活习惯为本学期重点的培养目标。

(一)、生活活动

1、能高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。

2、能主动向老师表示要入厕，学习自己穿、脱裤子。

3、能正确洗手，不玩水。洗好后能用自己的毛巾擦手。

4、能学会自己摆放小椅子，轻拿轻放坐在老师指定的位置。

(二)、教育活动

本学期本班主要开展语言和艺术两方面的特色教育，通过给幼儿提供展示自己的平台，让幼儿在这两方面得到充分的提高。方法有：

1、引导幼儿善于观察生活及周围的环境，培养幼儿多看、多说、多动手。

2、让幼儿在玩中学，创设一个轻松、愉快的学习环境。通过多种教育手段，让幼儿乐于去尝试、探索。

3、通过一些幼儿喜欢的方式，让他们多展示自己的长处和优点。如春季亲子运动会、“六、一”儿童节，组织幼儿积极参与。

我们的工作离不开家长的理解和配合，对小班来说，家长工作显得尤为重要。我们要通过不断的沟通、交流，努力达到教育思想上的一致，让家长尽快参与到我们的教育工作中来，正确认识到家园共育的重要性，改变一些错误的教育观念。具体形式是：

1、通过各种方法(例如：家长会、家访、电话、面谈等)与家长沟通，用实际的工作取得家长的信任。

2、进行家访工作，用较多的时间与家长进行一对一的交流，全面沟通、了解幼儿的有关情况。本期准备有针对性的家访。

3、采用家园联系册的形式及时将幼儿在班上的情况反映给家长，同时也方便家长与老师交流孩子进期在家情况。

4、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

5、设置家园联系栏，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

6、尽量挤出时间与家长沟通，交流教育思想和经验。帮助观念陈旧的家长改变思想，在教育观念和方法上达成共识

7、每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决。

8、通过园内组织的一些活动如：“六、一”儿童节、家长开放日等，让家长参与、配合，了解幼儿在园的生活、学习情况

(一)二、三月份

1、家长工作。

①、在入园时与家长交换意见，共同进行入园的常规教育。

②、与家长取得联系，了解幼儿在家的生活习惯、个性特征和身体状况。 ③、开家长会一次。鼓励家长按时送幼儿入园，尽量不缺席。

2、本月教育目标

①、愿意上幼儿园，顺利和父母分离，不哭闹。

②、知道自己的姓名、年龄、性别，不远离成人，不和陌生人走。

③、对音乐感兴趣，喜欢参加音乐活动。

④、并能运用多种感官，感知周围事物的明显特征。

⑤、喜欢做简单的模仿操，能按节拍做操。

(二)四月份

1、家长工作

①、和老师一起培养幼儿的良好行为习惯和卫生习惯。

②、有针对性的和个别家长交谈，提出共同配合培养幼儿良好行为习惯的要求，如给幼儿勤剪指甲等。

③、告诉家长不给幼儿带零食或小玩具入园。

④、开家长会一次。请家长积极配合搞好春季运动会。

2、本月教育目标

①、喜欢户外运动，喜欢做模仿

②、喜欢唱歌听音乐，并随音乐自由表现

③、安静听老师讲话，喜欢听故事，能向老师和同伴说出自己的意愿和需要 ④、知道不应乱丢

废物，不乱吐痰。

⑤、对于不爱参加集体活动的幼儿，我们就要多鼓励让她大胆参与集体活动。

(三)、五月份

1、家长工作

①、与家长分别交谈幼儿在园各方面的情况，肯定幼儿的进步，提出需要家长配合教育的方法，如回到家可以问一问孩子，老师今天教了些什么，请幼儿说一说。

②、由于天气逐渐转热，请家长注意幼儿每天定时午休，避免影响幼儿身体健康和学习。

③、开家长会一次。请家长向老师提出多方面的意见和建议。

2、本月教学目标

①、练习双脚跳，学习听信号走跑。

②、在上下楼梯及大型玩具时，注意安全，不拥挤、打闹。学会轮流和等待，与好朋友友好的玩。

③、学唱简单歌曲，按鲜明的节奏做简单的动作。

④、理解语言要求，学说完整句。有说话的兴趣和愿望。能语意清楚的交谈。 ⑤、有参与游戏的兴趣和愿望。

⑥、不打人，会说礼貌用语。

(四)六、七月份

1、家长工作

①、坚持继续培养幼儿良好的行为习惯和卫生习惯。

②、做好家园联系栏的内容，共同交流探讨幼儿教育方面的问题及教育理论的转变，落实好纲要目标。

③、天气较热，教育幼儿不随便玩水，不吃生、冷、硬食物。

④、教幼儿学习一些基本生活常识。培养幼儿自我保护能力。

⑤、开家长会一次。配合老师做好本期汇报工作和结束工作。

2、本期教育目标

①、运用多种感官发现夏季特征。

②、知道“六一”是儿童节，参与活动。敢于当众表演，体验快乐。 ③、愿意自己的事情自己做。

④、在集体面前讲出自己感兴趣的事，复述1至2个简单的故事，能背诵几首儿歌。

**2024年小班联工作计划通用范本六**

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。所以，本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

我们小一班迎来了46位可爱的小宝宝，其中女孩名、男孩名，年龄最大的为3岁7个月，最小的为2岁9个月;其中还有一名患有轻微自闭症的女孩。对于宝宝们的个性、生活习惯经过半个月的接触我们都基本了解，大部分孩子的生活自理本事都比较差，个人的行为习惯和卫生习惯都有所欠缺，可是说话口齿还是比较清晰的，大部分幼儿能清楚地表达自我的愿望，幼儿对幼儿园的环境再也不感到陌生，哭闹现象较少，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应团体生活。

结合《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据本学期的园务计划，结合本班的实际情景，年龄特点及个性差异，有目的的开展各式各样的主题活动。以此丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿的各方面认知本事。帮忙每个孩子顺利地适应团体生活，为每个孩子供给充分表现及其发展水平和特点的机会。观察，了解每位孩子的发展情景，有针对性地组织各种活动，促进幼儿身心和谐发展。

孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就异常大。所以，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自我穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉教师，并在教师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，教师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣服洗干净。

小朋友在吃饭的时候，情绪也异常不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。所以，一想到自我的爸爸，妈妈、难免又会悲痛地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。教师在午饭期间要保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。逐渐培养幼儿自我独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。睡觉的时候，要做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们能安静地入睡。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。所以，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：明白听铃鼓声上位，休息;团体上厕所、喝水;饭前要洗手，午睡前上厕所;爱惜玩具，不乱扔，明白物归原处;与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家;有礼貌地向教师问早、再见;学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍保育院的

规章制度

，家长的行为规范及家长需要配合教师做好的工作等。及时反映幼儿在院的情景与表现，了解幼儿在家的情景，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所提高。认真办好《家园共育》栏目，让家长经过这栏目和互联网qq了解班上的情景和孩子的动态，畅所欲言地说出自我的提议。把一些特殊的情景记录下来，让班上工作人员都了解。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自我的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(异常是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;教师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和本事;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情景及时报告医务所。

针对小朋友的学知及认知本事拟制定如下教学工作计划：

三月份工作计划：

1.稳定新生幼儿的情景，做好家长工作。

2.让幼儿了解植树节的意义、目的，让他们懂得爱护花草树木的意识。

3.计划有序的开展主题活动《宝贝一家》的教学活动。

4.注意天气变化，及时替幼儿更换毛巾，增减衣服等。

5.初步培养幼儿养成良好的卫生、礼貌、礼貌的行为习惯。

四月份工作计划：

1.抓好幼儿的常规纪律问题，使他们更好的发展。

2.开展主题活动《车子叭叭》的教学。

3.培养幼儿养成良好的卫生、礼貌、礼貌的行为习惯。

4.做好家长工作并及时与家长联系汇报小朋友的情景。

五月份工作计划：

1.开展主题活动《动物朋友》的教学。

2.经过开展活动初步让幼儿了解“五一”劳动节的意义。

3.配合园里进取做好“六一”儿童节的活动准备工作。

4.抓好班级的常规工作及幼儿卫生、礼貌、礼貌的行为习惯教育。

5.与家长联系汇报小朋友这个月的基本情景。

六月份工作计划：

1.让幼儿了解六一儿童节是小朋友的节日。

2.六一儿童节汇演活动。

3.开展主题活动《瓜果乐》的教学。

4.继续培养幼儿良好的卫生、礼貌、礼貌的行为习惯。

七月份工作计划：

1.开展主题活动《噜啦啦》的教学。

2.抓紧学期末各科的教学。

3.帮忙幼儿做学期末的巩固复习工作。

4.与家长联系汇报一个学期小朋友的情景。

5.做好幼儿的及其家长工作。

在这新的学期中，期望能按照园务计划，班级计划，认真做好各项工作，争取有更大的提高。总之，我们的工作虽然是繁琐，但我们有决心把自我的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、欢乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位教师最大的心愿。

【2024年小班联工作计划通用范本】相关推荐文章:

2024年小班学期工作计划范本

2024年银行通用工作计划范本

2024年急诊工作计划通用范本

最新小班下学期的工作计划2024年范本

小班一学期工作计划（通用3篇）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找