# 2024年高一语文班主任工作计划下学期 高一语文班主任工作计划第二学期范本

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-09-06

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。2024年高一语文班主任工作...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**2024年高一语文班主任工作计划下学期一**

班主任都或多或少都要担一点职责。所以我在工作中也专心，尽量多接触学生，对他们进行贴身教育，上行下效。我与学生一向进行心与心的沟通，达成共鸣，把培养学天生才作为当之无愧的任务。一个班的好坏与班主任息息相关。班主任是联系学校与学生的桥梁，上级的指示精神要靠班主任传达，学生的思惟、学习要靠班主任来调节。所以，作好班主任工作，有利于班上的学风正不正，学习立场端不端正，学习念头是否明确的问题。

一、指导思想

认真贯彻精神大力加强思想道德建设，深入领悟党中央关于德育的方针和政策，迎着新课程改革的春风，与时俱进、更新观念，探索新时期班主任工作的有效途径和方法，充分发挥德育功能，增强农村中学德育实效性。根据学校、政教处德育工作的要求，注重工作的科学性、思想性、方法性和层次性，创造性地开展工作。经过各项活动的开展，落实工作计划，做好学校——家长——社会的桥梁沟通，为学生的成长创造健康宽松的环境，为\_\_中学创立教育一流水平的省级示范学校多做贡献!

二、要点与措施

1.提高自身修养：树立为学生服务的意识，一切为了学生，为了学生的一切;拒绝宠爱，施行博爱，为孩子们供给一个公正、公平的发展机会;树立正确的教育观、人才观和价值观;以身作则，做“领头羊”，不做“牧羊人”;发誓做到“捧一颗心来，不带半根草去”。

2.针对初一新生，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓梦想教育、心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识。

3.关爱弱势学生。对成绩弱势、生理弱势、心理弱势的学生予以异常的关爱。在班级中活动中推进爱心行动，对学生进行“爱的教育”。

4.以培养学生多元化本事为目标，教会学生：学会做人;学会学习;学会审美;学会健康。适应素质教育的需求，发展学生特长，大力支持学校双休日文体活动，进取动员学生参加社会实践活动，增强社会职责感。既要对学生的今日负责，也要对学生的明天负责，把德育工作放在班主任工作的首位。

5.抓好班干部的培养工作，定期开班委会，及时总结工作，树立典型，表扬好人好事，有问题及时解决，要求班干部以身作则，发挥先锋和模范作用。

6.协调好任课教师与学生之间的关系，使任课教师心境舒畅，乐于传授，学生课堂简便活泼，进取进取，营造平等、和谐、融洽和进取向上的师生关系。

7.进取参加学校组织的各种活动，出好班报，搞好宣传工作，重视学校各项评比工作，争取学习、卫生达优，各项成绩优秀。

8.配合校团委定期召开团支部会议，进取开展团队活动，培养团队精神，发挥团员的先锋模范作用，推进班级的各项活动、工作。

9.与时代挂钩。适时引入教育教学新理念和现代企事业管理先进理念，培养学生速记本事等多方面本事，在因特网上打造班级主页，策划和组织学生写稿、投稿、发表文章等活动。

三、班级工作的具体实施与原则

1.“教育是一个系统工程”，家庭教育、学校教育、社会教育是教育的三大支柱，三者缺一不可。要把三个团体联系成一个整体，进行口径一致的统一教育工作，依靠这三个团体的力量更好的培养每个班级体及其成员——学生。

2.对每个学生进行团体主义教育，学会与同学交往，经过各种团体活动，培养团体荣誉感，增强团体凝聚力。

3.与各任课教师配合，营造和谐的教育关系，也使学生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育。

4.有计划的开展家长会、家庭教育辅导与沟通、与个别谈话相结合，做好家庭教育的指导。

5.配合学校文化建设，充分发挥学校环境在育人中的作用，注意布置教室环境的文化气息、人文环境的融洽与向上。

6.指导读书、看报、上网以及接触其它各种媒体，明确是非，把握自我，学会在社会环境中获取信息、处理信息、应用信息的本事。

**2024年高一语文班主任工作计划下学期二**

这学期，本人继续担任六年级的班主任。上学期，经过校长和科任教师的共同努力，各项工作开展的较顺利。但仍存在很大的不足，为了弥补上学期的遗憾，特制定本次计划如下：

一、 家访

因为有上几学期的铺垫，上半学期我在家访方面做的不够理想，只家访了一半左右的学生，和家长沟通主要通过电访等形式，来了解所需的资料学生资料。在这一点上，本学期需要加强。

二、 继续加强对学生的德育教育

1、良好班风是一切的根本

经过上学期的德育教育，我班原来的学生的德育行为已有较大改观。大部分已杜绝了叫不良绰号，打架，骂人等恶习。本学期我会把握更多的机会，对他们进行正确的引导。

2、加强德育

第一. 继续通过每星期的思想品德课，每天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二.对于有问题的学生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。

第三. 鼓励后进生的良好行为。一旦他们有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使他们尽快养成了一些良好的行为习惯。

三、 培养学生的学习习惯

学习习惯是在学习过程中经过反复练习形成并发展，成为一种个体需要的自动化学习行为方式。良好的学习习惯，有利于激发学生学习的积极性和主动性;有利于形成学习策略，提高学习效率;有利于培养自主学习能力;有利于培养学生的创新精神和创造能力，使学生终身受益。以下介绍一些良好的学习习惯，以供同学们参考：

1.主动学习的习惯

别人不督促能主动学习，一学习就要求自己立刻进入状态，力求高效率的利用每一分钟学习时间。要有意识地集中自己的注意力用于学习，并能坚持始终。

2.及时完成规定的学习任务的习惯

要在规定的时间完成规定的学习任务。把每个规定的学习时间分成若干时间段，根据学习内容，为每个时间段规定具体的学习任务，并要求自己必须在一个时间段内完成一个具体的学习任务。这样做，可以减少乃至避免学习时走神或注意力涣散的情况，有效地提高学习效率。还可以在完成每个具体学习任务后，产生一种成功的喜悦，使自己愉快地投入到下一时间段的学习中去。

3.各学科全面发展，不偏科的习惯

现代社会迫切需要的是发展全面的复合型人才，所以要求中学生要全面发展，不能偏科。这就要求中学生对自己不喜欢的学科更要努力学习，在学习中不断提高兴趣。对不喜欢的学科或基础比较薄弱的学科，可以适当降低标准，根据自己的实际情况，确立经过努力完全可以实现的初期目标、中期目标、远期目标，然后要求自己去完成。这是克服偏科现象的有效方法。

4.预习的习惯

课前预习可以提高课上学习效率，有助于培养自学能力。预习时应对要学的内容，认真研读，理解并应用预习提示、查阅工具书或有关资料进行学习，对有关问题加以认真思考，把不懂的问题做好标记，以便课上有重点地去听、去学、去练。

5.认真听课的习惯

上课时，老师不仅用语言传递信息，还会用动作、表情传递信息，用眼神与学生交流。因此，中学生上课必须盯着老师听，跟着老师想，调动所有感觉器官参与学习。能否调动所有感觉器官学习，是学习效率高低的关键性因素。上课要做到情绪饱满，精力集中;抓住重点，弄清关键;主动参与，思考分析;大胆发言，展示思维。

6.上课主动回答问题的习惯

中学生应该成为学习的主人，在课上要认真思考每一个问题，积极回答问题可以促进思考，加深理解，增强记忆，提高心理素质，促进创新意识的勃发。回答问题要主动，起立迅速，声音宏亮，表述清楚。

7.上课主动回答问题的习惯

中学生应该成为学习的主人，在课上要认真思考每一个问题，积极回答问题可以促进思考，加深理解，增强记忆，提高心里素质，促进创新意识的勃发。回答问题要主动，起立迅速，声音宏亮，表述清楚。

8.多思、善问、大胆质疑的习惯

学习要严肃认真、多思善问。“多思”就是把知识要点、思路、方法、知识间的联系、与生活实际的联系等认真思考，形成体系。“善问”不仅要多问自己几个为什么，还要虚心向老师、同学及他人询问，这样才能提高自己。而且，还要在学习的过程中，注意发现问题，研究问题，有所创造，敢于合理质疑已有的结论、说法，在尊重科学的前提下，敢于挑战权威，要做到决不轻易放过任何一个问题。要知道“最愚蠢的问题是不问问题”，应该养成向别人请教的习惯。

9.上课记笔记的习惯

在专心听讲的同时，要动笔做简单记录或记号。对重点内容、疑难问题、关键语句进行“圈、点、勾、画”，把一些关键性的词句记下来。有实验表明：上课光听不记，仅能掌握当堂内容的30%，一字不落的记也只能掌握50%，而上课时在书上勾画重要内容，在书上记有关要点的关键的语句，课下再去整理，则能掌握所学内容的80%。

10.课后复习的习惯

课后不要急于做作业，一定要先对每一节课所学内容进行认真的复习，归纳知识要点，找出知识之间的联系，明确新旧知识之间的联系，形成知识结构或提要步骤式知识结构。主动询问，补上没有学好的内容。对不同的学习内容要注意进行交替复习。

11.及时完成作业的习惯

按时完成老师布置的作业和自己选做的作业，认真思考，认真书写，一丝不苟，对作业中存在的问题，认真寻找解决的办法。作业写完后，要想一下它的主要特征和要点，以收到举一反三的效果。作业错了，要及时改过来。

12.阶段复习的习惯

经过一段时间的学习，要对所学的知识进行总结归纳，形成单元、章节知识结构，在大脑中勾画图式。这是使知识系统化，牢固掌握知识，形成学科能力的重要一环。

13.自觉培养创造性思维能力的习惯

创造性思维能力是人的智力高度发展的表现，是创新能力的内核，是实现未来发展的关键。中学生应该随时注意运用如下步骤培养创造性思维能力：(1)界定自己所面临的问题。(2)搜集相关问题的所有信息。(3)打破原有模式，从八个方面尝试各种新的组合。包括改变方向，改变角度，改变起点，改变顺序，改变数量，改变范围，改变条件，改变环境等等。(4)调动所有感觉器官参与。(5)让大脑放松，让思维掠过尽可能多得领域，以引发灵感。(6)检验新成果。以上六步是解决作业难题的有效方法。

学无止境，在学习过程中要善于总结自己的学习经验，也要善于借鉴他们比较好的学习经验为己所用。鼓励学生找出适合自己的一套学习方法，乘风破浪，早日达到胜利的彼岸!

这学期，在这一点上严重不足，在下学期要将此学习习惯的养成作为重点，及时教给孩子们。

四、 强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。

以上就是本学期作为班主任工作的重点。

**2024年高一语文班主任工作计划下学期三**

本学期，我班将以学校德育教育的工作思路为指导，以学校少先队的中心工作为重心，结合三年级学生的实际情况和年龄特点，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，使我班具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，使学生的各方面的能力和素质得到进一步的发展和提高。

一、学生情况分析

三年级有学生57人，其中男生29人，女生28人。大部分孩子活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。经过上一学期的教育管理，大部分学生已经养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育已初见成效。由于年龄小,自制能力差，仍有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着上课时爱随便说话或者做小动作,作业拖拉潦草,不按时完成等现象。这有待于在今后的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

二、任务与目标

1.做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2.制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3.成立新的班委，明确分工，各负其职。

4.开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5.增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6.积极配合学校开展各项活动。

三、本学期班主任工作重点

1.通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。

2.以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合三八、清明、五一、植树节等各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊敬父母等教育。

3.抓好班级的纪律、卫生、学习、三操等常规工作，促进良好班风的形成，以班风促进学生学习成绩的提高和思想道德水平的提升。重点要做好转化后进生特别是双差生的教育工作，力争做到班级全体学生的均衡、和谐发展

4.与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。

5.加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，在班级中杜绝一切安全事故。

6.在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;对学习成绩以及表现差的学生也不要一棒子打死，要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强教育，严格要求，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

7.开展写好字，读好书，做好文的活动。在班级举办故事会，美文诗词朗诵会等活动。

8.布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报;丰富学生的课余生活，培养学生各方面的兴趣。同时，在班级中开展有益、健康的课间活动;

四、促进良好班风班纪形成的具体措施

1.开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地

投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2.狠抓班级建设

(1)进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象。放手让班干部管理，如同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决。不管上什么课，如果老师每来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。

(2)坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

2.加强学生各方面习惯的培养。

(1)加强对学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

(2)根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

(3)班上开展比学、互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

3.针对上学期测试中存在的问题，大力培养学生的阅读兴趣。

(1)开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到\"有借有还，有损必赔\"。

(2)为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

(3)指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

4.加强个别教育，注重学生中的差异。

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

5.做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

6.重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理中。

7.面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;关心、爱护后进生，及时捕捉他们身上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心。

**2024年高一语文班主任工作计划下学期四**

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级口号：一天比一天有进步。

三、学生现状分析

我班本学期共有学生88人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

四、工作目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

五、重点工作

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

六、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1)课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2)班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教。

(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2)对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

七、各月工作安排：

三月份：

1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

3、“学雷锋、树新风”

主题教育

活动

4、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动

5、根据学校要求出黑板报

6、甲型h1n1流感的防控工作。

四月份：

1、清明节活动

2、根据学校要求出手抄报

3、班级英烈故事比赛

五月份：

1、对学生进行爱护公物教育。

2、准备写字比赛。

3、再次进行学习目的的教育。

4、庆六一儿童节活动。

六月：

1、走进中国传统文化-端午节活动

2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

**2024年高一语文班主任工作计划下学期五**

为了能把本班建成具有\"团结、活泼、严谨、求学\"的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

一、班级基本情况

本班共有33名学生，其中有男生20人，女生13人。

二、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有\"你追我赶\"的比学风格;

①通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

②指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教 育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;

5、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

6、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如\"学习委员负责指导总结科代表的工作\"\"生活委员负责指导督促值日组长的工作\"等。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

6、抓好期末复习，迎接期末考试。

我相信只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿。

**2024年高一语文班主任工作计划下学期六**

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿意用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、指导思想

新的学期，本班将坚持从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

二、奋斗目标

1、贯彻落实质量立校，特色强校，科研兴校，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、提高班级教学质量。

3、对学生进行养成习惯的培养。

4、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

三、工作重点

1、加强班级建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。2、培养学生良好学习卫生等行为习惯。3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。4、狠抓学困生工作。5、加强安全教育。6、开展丰富的班级实践活动，增强活动意识。

四、具体措施

1、加强班级建设，狠抓落实班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

2、培养学生良好的学习和卫生习惯。

(1)加强学生学习习惯的养成教育。班主任同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，我就注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进。

(2)对学生卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，我将培养一名能力较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名值日生认真做好值日工作，教育学生保护好周边环境，不乱扔果皮纸屑。

3、狠抓学困生工作。

(1)善于发现闪光点。(2)进行适当的表扬和批评(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

4、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

(1)利用班会、晨会提高学生的交通、防火安全意识。2)教育学生不随便到池塘边玩。(3)适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

此外利用思品课、班会课，进行爱学习、讲文明讲道德教育，教育学生端正学习态度，树立正确的学习目的，养成良好的学习风气，调动学生的积极性，重视发展学生的创造能力，树立远大的理想，学习老一辈革命家的精神。同时教育学生养成讲文明讲礼貌的好习惯，要求学生常用礼貌用语，落实到每一个人的行动中去，并做到诚实、勇敢，从而养成爱劳动的好习惯，自己的事情自已做。

**2024年高一语文班主任工作计划下学期七**

这学期我担任三年级二班的班主任，作为新班主任，我计划从以下几方面开展班主任工作：

1了解学生状况。

⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与课余时间与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶多与家长沟通。加强与家长的联系，通过与家长的沟通，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与教师间的情感交流，学校与家庭合力，挖掘学生的优点，并加以引导;发现学生的缺点，要及时教育。

2抓好班主任的日常工作。

(1)充分利用班会及课余时间与学生学习《清河镇明德小学生守则》和《小学生日常行为规范》,使学生养成良好的学习和生活习惯.

(2)值日清扫工作。

划分值日生职责范围，选取检查监督人员，严格监督检查值日完成情况。通过此项工作培养学生的自理能力和责任心。

(3)组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(2)选拔、培养和使用班干部。

选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。这个班集体中有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

5、各月工作安排：

九月份：

1、认识、了解学生，记清学生名字。

2、开学班干部的选拔。

3、 值日轮流表的制定。

4、班级日常工作的管理。

十月份：

教育重点：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

措施：

1、制定工作计划并公布。

2、开展读书活动。

3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。

十一月份：

增强学生的小主人公意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。

1.做操整齐。

2.主动拾起校园一片纸，保护校园环境卫生。

3.继续开展“读好书”的活动。评选读书大王。

4.宣传并进行安全教育。

十二月份：

工作重点：积极开展“我为班级争光”的活动，争取每一个学生都能取得荣誉，争做一名合格、光荣的少先队员。

1、读书交流活动。

2、通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。

3、进行安全教育。

元月份：

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、奖状等;朗读、朗诵比赛;提出期末阶段的学习，做好复习工作。

1、开展学习评比活动。

2、复习动员。

3、做好期末的各项工作。

【2024年高一语文班主任工作计划下学期 高一语文班主任工作计划第二学期范本】相关推荐文章:

2024年高三班主任下学期的工作计划

2024年高中班主任工作计划范文

2024年高中班主任工作计划范文大全 2024年高中班主任工作计划表格式

2024年高中班主任工作计划简单版

2024年高中班主任开学工作计划多篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找