# 2024年心理述职报告范文多篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-06

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧2024年心理述职报告范文多篇一尊敬的领导老师：大家好，时光流...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**2024年心理述职报告范文多篇一**

尊敬的领导老师：

大家好，时光流逝，春华秋实，不知不觉中，一年已经度过，在系领导和老师们的指导下，在学生会主席的领导下，在同学们的支持与监督下，已经度过了一年时光。在这一年的时光中，我走过了改变、突破、成长的历程，并且很好的完成了自己的工作。

作为学生会心理健康部的副部长，在过去的一年的时间中，积极组织和参与各项活动。在组织活动的过程中，我一直树立团队意识，这已经形成了我的工作核理；也一直树立服务和奉献意识，在组织每次活动时我都努力使自己能够构造作为一名学生干部的新形象，展现学生干部的风采和工作的特色。我认识到，活动必须要有组织纪律性，要到位，这就需要提前谋划，周密安排，并且始终保持责任意识。我认识到，作为一名学生干部需要我们花出时间与精力使周围同学的生活变得丰富、快乐。懂得了“少说空话，多做事”的重要。做工作，不是为了干而干，而是我们从心底喜欢着我们的工作，爱着这一职务！这样，不但不会觉得工作是负担，反而感到每每做完心中都会有一种感动。我认识到，要善于总结，做好宣传工作；要善于思考，注意创新工作方式；要善于沟通，具有全局意识；要善于学习，主动借鉴外校的工作特色。工作要达到思路清晰，抓好落实，见成效的目的。当然，“人非圣贤，孰能无过”，我在工作中也出现过一些错误，但我敢于面对。通过老师、同学的批评、帮助及自己的努力来改正，我决不允许自己在同样的地方跌倒两次。正是由于这种态度，我才会在奋斗中迅速的成长和提高。

回顾一年来的经历，我感到既充实，又欣慰。我和这里的老师和同学们一起学习工作，不仅增进了了解，沟通了感情，建立了友谊，也获得了许多有益的启示，工作能力也得到了一定的提高。总结一年来的工作，我觉得有所得也有所失，今后还要从以下三方面进一步努力。一是要继续提高认识水平。特别是对工作中可能出现的问题和困难，要注重从总体上把握，增强工作的预见性和主动性，时刻保持清醒的头脑和强烈的忧患意识。二是要提高工作效率。对各项工作要充分尊重现实，体现层次性，区别对待，循序渐进，注意把握规律性。三是要更加严于律已。对工作总体上要高标准、严要求，在一些具体问题上要求新求细求精，以身作则。

一年以来，我勤勤恳恳、踏踏实实的做了很多工作，从中得到了锻炼和提高。这就是我一年多以来，工作上获得的收获。

**2024年心理述职报告范文多篇二**

教师的职业是一种特殊的职业，是一种用生命感动生命,用心灵去浇灌心灵的职业。教师工作的这一特殊性决定了教师心理健康的重要性。要让学生具有良好的心理，首先教师要有良好的心理健康，要提高学生的心理健康水平，首先教师要有较高的心理健康水平。因此，关注教师的心理健康同关注学生的心理健康具有同等的重要性。

教师说到底还是一个普通的社会人、自然人，也会有不同程度的心理问题，但教师职业的特殊性又要求教师必须是心理健康的人。教师的一言一行在学生心目中将产生重大而深远的影响。人格健全的教师，能在课堂中创造一种和谐与温馨的气氛，使学生如沐春风，轻松愉快，而人格不健全的教师，只能在课堂上造成一种紧张或恐怖的气氛，使学生如坐针毡，惶惑不安。所以作为教师的我们要有健康的心理来提升自己的人格魅力。

教师要善于做好自身的心理调节及保健工作，了解自我，辩证地看待自己的优缺点；学习心理卫生知识和心理健康知识，掌握心理调节的方法，学会缓解心理压力，改善不良人格，提高心理承受能力；调整情绪，保持心理的平衡；善于选择自己心情愉快的角度去思考问题、处理问题，建立起良好的人际关系；乐于为工作奉献，并合理安排时间，张弛有度；培养多种兴趣与爱好，陶冶情操，只有这样，才能以积极健康地工作热情投入到教学活动中去。

**2024年心理述职报告范文多篇三**

作为一名大一的心理委员，我和大多数人一样，经验并不是很多。但通过一些工作经历，我由开始的一无所知到现在的“略知一二”，在心理老师的引导和自己的摸索下，渐渐成长起来。

在这刚过去的半年，我们班级的心理工作取得了较好的成绩。班级同学对心理委员的工作一向都很支持，这让我感到由衷的感激，更令我感到欣慰的是，我发现班级里的每一位同学都在成长，都在成熟，大家都在良好的心理环境下，保持着健康的心理状态，向自己的目标努力着。当然，在这喜忧参半的工作中，我也多多少少包含了一些自己的感情，我不仅需要时时刻刻关注身边的同学，而且还在无形中对自己的心理素质提出了更高的要求，最起码，我先要以一种积极乐观的态度去面对生活，去感染他人。在工作的过程中，我有了一些想法和体会，下面请允许我把自己的工作感受和大家一起分享：

随着社会的发展，大学生的压力越来越大，无论是来自家庭的，还是来自社会的，都使得每个大学生的心理承受着煎熬，我们会时不时的听见某某学校有同学跳楼、自杀等发生?这是我们每个人都不想看到的结果。但从中我们可以得出一个结论，即心理健康对于每一个人的发展都起着越来越重要的作用。为了创造良好的心理环境，预防是必要的，那么如何才能预防心理问题的出现呢？学校在这方面费了很多功夫。为了让我们保持一种健康的心理状态，在心理老师的组织下，经常会有一些关于心理知识方面的讲座，比如说大学生恋爱、如何处理好人际关系、如何面对生活压力等，这些贴近我们学习和生活的话题为我们的个人成长指明了方向。每逢有讲座时，作为班级的心理委员，我都会让大家最大限度的参加，让同学们听听心理老师的开导与教诲。

心理问题的发生一般都是潜移默化的，很多同学认为，暴漏自己的心理问题是一件很丢人的事，即使有心理问题，大家也总是埋藏在心底。为了避免萌芽状态的心理问题发生，作为心理委员，与同学多沟通，多了解同学们的心理状态就显得尤为重要。在与同学沟通时，我会尽力做到多听、少说、不批评、不说教，尊重对方，不说不该说的话，因为我知道一些不合适的话只会使事情恶化。通过交流，久而久之，我和同学们建立了良好的朋友关系，这也是我做好心理委员工作的基础和财富。

作为班级的心理委员，我在恪尽职守，认真做好本职工作的同时，对于班级举行的各项活动也积极的组织和参与，并尽自己最大的努力与其他班委协调一致，安排好班级工作。 在进行班级心理委员工作的同时，我也尽力促进班级的和谐与团结，为提高班级的凝聚力不懈努力着。心理委员，不仅仅是心理委员。

一个人最重要的是善于发现自己的缺点，懂得自我批评，只有不断的改正自己的缺点才会有进步。这半年来，虽然我在同学的配合与支持下取得了一定的成绩，但我深知自己还存在一些缺点和不之处，主要表现在一下几个方面：

1、做事有时会鲁莽，计划不精细，有的时候在工作中会出现疏漏。

2、偶尔办事会急于求成，不能够脚踏实地，一步一个脚印。

3、想问题有时有过于理想化的倾向，会和现实有较大的差距。

面对以上不足，我会尽最大的努力予以克服，以更加认真和负责的态度做好未来班级心理委员工作，希望经过自己的努力，能够在班级里形成更健康的心理氛围，让同学们在积极、和谐的环境中朝着自己的目标前进。

**2024年心理述职报告范文多篇四**

心理健康是指具有正常的智力、积极的情绪、适度的情感、和谐的人际关系、良好的人格品质、坚强的意志和成熟的心理行为等。心理键康与一个人的成就、贡献、成才关系重大。由于心理健康是大学生成才的基础，所以在过去的一年我把目标定为为英教075班的同学们创造一个轻松愉快的学习氛围、为他们提供一个可以倾诉的平台、为他们缓解学习和生活压力。在这个目标的指导下，我着重做了一下几件事情。

由于本学期有一大部分同学晚上还有选修课，所以很难统一一个时间进行小组会谈，所以我采用了单独会谈的方式与同学们进行沟通。我基本是利用上课前，或者课间的15分钟还有晚上的时间与同学聊天。一学期内，基本与每个同学交谈达2次。

每月提交心理报告是学院领导对我们心理委员的要求，每次我处理完一件事就会记下，按照心理报告的模版在每月提交截至时间前就上交报告。

鉴于心理是个挺虚的东西，除了聊一下天，我不能为大家做什么切实的事情，所以我提出了“每周一邮件”活动。在这个活动中，我每周都上网收集心理故事、心理测验、奇闻轶事、笑话等资料以群邮件的方式发给同学们，让大家在学习之余轻松一下，并通过心理测验多了解自己。这个活动的举行长达一个学期，得到了同学们的好评。

**2024年心理述职报告范文多篇五**

众所周知,教师的职责是教书育人,育人的内容又包括了育德、育心。随着学校心理健康教育工作的普及和深入,教师的心理健康状况日渐成为学校心理健康教育中的核心问题。如果教师自身缺乏健康心理,何以能够培养出心理健康的学生?因此,从某种意义上说,心理不健康的教师对学生身心造成的危害,远远超过其教学能力低下对学生学业所产生的影响。心理不健康的教师只会源源不断地“制造出”心理不健全的学生。教师心理健康是培养学生健康心理的必要前提。教师心理健康的研究也必将成为学校心理健康教育研究的重点。因此,本次调查有着重要的现实意义。

本次调查的主要目的:了解教师心理健康状况并分析心理问题的成因。

1、调查对象:高中教师104名,参加统计的问卷为104份。

2、调查工具:《中学教师心理健康量表》。量表由80项有关心理健康的问题组成,80项问题分为10大类:(1)人际关系紧张与敏感;(2)心理承受力差;(3)适应差;(4)心理不平衡;(5)情绪失调;(6)焦虑;(7)抑郁;(8)敌对;(9)偏执;(10)躯体化。每类包含8个题目,每题分值为0.1―0.5分,总计4分。每类分为四个等级:a:低于0.99分,为正常;b:1-1.99分,为轻度心理问题;c:2-2.99分,为中度心理问题;d:3-4分,为严重心理问题。

结果显示,在调查的高中教师中,除心理承受能力差这一类有50%心理正常,其余各类均有80%―90%的人存在不同程度的心理问题。(附统计表)

第一类:人际关系紧张与敏感:

c:14人13.5% d:16人15.4%

第二类:心理承受能力差:

a:52人50% b:2人1.99%

c:30人28.5% d:20人19.2%

第三类:适应差:

a:8人7.7% b:60人57.7%

c:18人17.3% d:18人17.3%

第四类:心理不平衡:

a:14人13.5% b:52人50%

c:18人17.3% d:20人19.2%

第五类:情绪失调:

a:2人1.9% b:58人55.8%

c:20人19.2% d:24人23.1%

第六类:焦虑:

a:6人5.8% b:64人61.5%

c:12人11.5% d:22人21.2%

第七类:抑郁:

a:4人3.8% b:46人44.2%

c:30人28.8% d:24人23.2%

第八类:敌对:

c:4人3.8% d:20人19.2%

第九类:偏执:

a:14人13.5% b:64人61.5%

c:8人7.7% d:18人17.3%

第十类:躯体化:

a:8人7.7% b:66人63.5%

c:8人7.7% d:22人21.2%

他们的心理问题主要表现为:人际关系紧张与敏感;心理承受力差――遇到困难、挫折灰心,心理压力大;心理不平衡;适应性差――对环境及人际关系不适应;情绪失调――心情不愉快,情绪不稳定,常常控制不住自己的情绪;焦虑――心理烦躁,对许多事情感到心烦,无缘无故紧张;抑郁――情绪低落,感觉疲劳,对事情不感兴趣,感到忧虑等;偏执――对人不信任,固执已见,总认为别人背后议论自己,和自己作对,不能接受别人的意见,我行我素等;敌对――喜欢与人争论,不能控制自己的脾气,爱挑毛病,爱刺激或激怒别人;躯体化――情绪紧张产生的躯体不适症状,如头痛、睡不好觉、胃不舒服、心跳加快等。

1.教育教学工作任务繁重,工作量大。教师的工作量除正常的教学工作如备课、上课、批改大量的作业和试卷外,还承担了许多繁杂的非教学任务,如维持纪律、管理学生值日、卫生、上操等等。高中教师更是还有周一至周五的早晨、中午、晚上和周六、日全天的值班工作。此外,新课程改革推进以来,教学方法如何更新才能激发学生更高的学习热情,也是对教师业务能力更新的考验。工作上的压力、更多精力的投入,使得教师身心疲惫。

2.升学压力大,心理负担重。调查发现,许多老师认为升学压力是教师的最大心病,学生考试学绩不理想是教师生活中的最大挫折。学生、家长、学校及社会各界也都以学生升学率的`高低来评价教师。家长把学生的未来完全寄托在教师身上,希望教师对自己的孩子加大投入,给孩子开小灶,通过各种渠道加重教师负担。升学的压力不仅加剧了校与校之间的竞争,还加剧了教师之间的竞争。升学压力既是学生心理健康的杀手,更是教师心理健康的杀手。

全面提高高中教师心理健康水平是一项系统工程,需要社会、学校和教师共同努力。

社会宣传、增进理解。关心教师就是关心教育。社会各界应大力宣传教师工作的特殊价值和复杂性,给予教师更多的尊重、关爱、理解、帮助和宽容,使各行各业和每个家庭都能与学校共同承担起教育学生的责任。最重要的是教师自己,要正确面对工作、学习、生活、心理上的压力和挫折,提高自我评价、自我调控、自我满足的能力。教师在加强业务进修、科研创新和师德修养的同时,应提高心理保健意识和技巧,要不断增强职业的满足感、工作的乐趣感、心理的耐挫感和时代的责任感,从而提高自身的心理健康水平,成为新世纪合格的“人类灵魂工程师”。

总之,教师的健康心理是搞好素质教育的重要条件,也是培养学生健康成长的可靠保证。如果全社会都来关心与重视教师的心理健康,那么建设一支高水平、高质量的师资队伍将大有希望,国家的未来将更有希望。

**2024年心理述职报告范文多篇六**

假期期间读了《教师心理健康与心理调适》这本书，书中的第一个故事，就使我感触很深。健康、成功与财富其实是一体，他们三者是密不可分的。如果只选择成功或是财富，他们在离开健康之后，很快就会失去活力和生命，那么一个人即使再成功或者拥有无数的财富，最终也不会长久；相反，选择了健康，成功与财富就会随之而来。

从很小开始，我的理想就是成为一名教师，所以当我真的成为一名教师后，我真的很开心。但是，自从真正踏上教师岗位，紧张的工作节奏，作为班主任的压力随之而来，发脾气的次数明显增多了，发完脾气后，自己真的是气的不轻，很长时间舒缓不了，但是这样收效并不大。我自己常感觉似乎有的地方是出了问题的，但问题究竟出在那呢？

看过书之后，我觉得作为一名教师，调控好自己的心理真的很重要。因为健康对每一个人而言，都是必不可缺的。今后，在我的工作岗位上，我会注意调控自己的情绪，保持一颗乐观的心态；学会欣赏自己，相信自己；保持一颗平常心，不与他人攀比；善于倾听，更善于倾诉；不将生活中不愉快的情绪带入课堂，也不将工作中的不良情绪带入家庭；冷静地处理工作中出现的各种问题；与学生相处时，善于发现他们身上的亮点，用赞美的眼光时刻关注他们，而不是带着找问题的眼光看学生；懂得换位思考，从学生的角度思考问题。另外，有效地利用闲暇时间，听一听音乐，看会书，进行适当的运动，放松心灵。

**2024年心理述职报告范文多篇七**

我很荣幸成为了一名心理委员，同时也很感谢老师的帮助。经过了一次心理委员培训，老师指出大学生常出现的心理问题：新生适应问题、人际问题、恋爱问题、就业问题等等，而且具体地分析了心理疾病的不同区分以及表现。告戒我们心理委员：要及时发现同学出现的心理问题，但不要随便给同学贴心理标签，发现问题要寻求专业帮助，科学地维护心理，所有的这些让我受益良多。

我作为心理委员经过了快一个学期的工作，以及班里同学的配合，对于心理委员的主要职责我已十分了解。知道班级心理委员的日常工作，心理委员的职责。以下是我的

工作总结

：

这学期学院里开展过一次心理讲座，参加的同学都说自己受益匪浅。12月，我也组织策划了一次以“情绪管理”为主题的心理班会。情绪就是人对事物的态度的体验，情绪的长期压抑对个人的健康有很大的影响。所以我通过班会的形式来向同学传达情绪管理的重要性和情绪管理的一些方法。采取寓教于乐的形式，气氛十分轻松。希望每位同学关注自己的心理健康，能够更好地管理自己的情绪。

我及时了解班级各位同学的心理状况，用心去观察了解每个同学，及时发现班里同学心理和行为的变化。发现异常情况，我会立即反映给辅导员。每周我都有写每周驿站，记录班级的整体情况，也有记录班级的个别同学的一些心理动态。记录的时候，我会尽量多一些客观描述，少一些主观判断。因为同学的信任，她们愿意来找我聊天。我也按照培训时老师所教导的，多听、少说、不批评、不说教 。尊重对方，不说不该说的话，因为我知道一些不合适的话只会使事情恶化。我和同学们建立了良好的朋友关系，这也是我做好心理委员工作的基础和财富。

我积极配合院和系里的心理活动，并做好宣传工作，分配好人员去参加心理活动。每次的活动我都做好了记录，除了记录人员，更重要的是我去记录参加了的同学们的感想，还有收集同学们在心理健康方面的需求，来协作学校展开更符合学生的心理健康教育工作。我配合好其他班委各种活动，12月我们班还组织过一次爬山。这次爬山不仅是对身体的健康状况的提高，山间道路的坎坷不平使得同学们互相帮忙，拉近了我们同学们之间的距离。我们平时大多是在室内学习，一直做脑力劳动的我们来说，到空气新鲜的野外爬山是一种非常好的积极性休息，可使原来一切紧张的大脑细胞得到放松。这同样有助于我们的心理健康。

作总结就像给自己铸造了一面镜子，通过这面镜子我看到了自己的成绩和进步，但更重要的目的是看清自己身上的不足之处。总的来说，本学期的工作比较顺利，各项活动的开展也较为成功。但是由于经验不足，阅历不够，也存在着一些的不足。在以后的工作中，我将会更加努力，争取做得更好。

【2024年心理述职报告范文多篇】相关推荐文章:

2024年部队述职报告范文多篇

2024年生产员工个人述职报告范文多篇

2024年员工述职报告范文通用多篇

2024年工程师年终述职报告范文多篇

2024年人力科述职报告范文多篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找