# 幼儿园家长工作总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-09-06

*第一篇：幼儿园家长工作总结随着新年脚步的临近，我们也将半年来的工作做了一次梳理，收获最大的应该是在幼儿园学习、生活的幼儿，最感到高兴与欣慰的应属幼儿的家长了。幼儿在幼儿园的成长进步离不开教师的细心、耐心，而教师的顺利教学也离不开与家长的密...*

**第一篇：幼儿园家长工作总结**

随着新年脚步的临近，我们也将半年来的工作做了一次梳理，收获最大的应该是在幼儿园学习、生活的幼儿，最感到高兴与欣慰的应属幼儿的家长了。

幼儿在幼儿园的成长进步离不开教师的细心、耐心，而教师的顺利教学也离不开与家长的密切配合。我们小班的孩子大多数都是第一次进入幼儿园，第一次与很多幼儿一起组成集体生活，孩子对幼儿园的每件事都是新鲜的，而家长也不例外。随着时间的推移，孩子慢慢适应，感受到集体生活的快乐，而教师也与家长慢慢的建立了信任关系。对于孩子每个阶段在幼儿园的特征，家长工作在不同时期的重点也有所不同。

第一阶段是9月初，幼儿刚刚入园时期，家长关心的主要是孩子在幼儿园情绪情况、饮食睡觉情况。在这个阶段我们的工作也是主要稳定幼儿情绪，同时也是稳定、安抚家长的情绪。在早入园、晚接园时，对每个孩子的情况，特别是一天天的进步变化，都告知家长，让家长对孩子的情况有了解，坚持送幼儿入园。这段期间，我们也对每个家长的情况有所了解，对于特别溺爱孩子的家长，我们也及时夸赞孩子的进步，如：程金帅小朋友，妈妈每次送孩子入园后，都不舍得走，一定要看孩子吃上早饭，才依依不舍的离开，我们在孩子接园时，就主动告诉帅帅妈妈，今天吃什么了，而且没有挑食，常常在妈妈面前夸他吃的棒，吃的香，有进步等情况。在入园时，我们也常常说孩子在幼儿园笑的时候的表现，也告诉帅帅妈妈，在这看孩子吃饭，影响培养孩子和其他小朋友一起安静就餐的习惯，她也看到了孩子进步情况下，主动配合我们的工作，及时交流孩子的变化，及时离园。

第二阶段是10、11月份，我们交流的重点在孩子生活的日常管理照顾上，同时也兼顾孩子在学习上的欣喜情况。对于这个时期，季节变化比较明显，孩子冷、热经常变化，我们也经常提醒家长及时更换衣服、增减衣服，对于孩子的身体变化及时与家长交待。同时电话更换随时登记，如果孩子身体有变化，我们也及时与家长通电话，让家长信任我们的细心工作。如：刘予晨妈妈是一位非常细心的妈妈，早晨的时候经常给孩子穿一件坎肩，提醒老师中午的时候给孩子脱掉，晚上的时候，如果小手凉在穿上。我们不仅这样做，更为幼儿整理好衣服，有的时候，予晨妈妈忘了提醒我们，我们依旧做到及时给孩子增减衣服，并经常交流孩子在学习上的突出表现，刘予晨妈妈一直很感动，经常问老师们是否跟班，我们听到这样的话，有了家长的理解，我们在辛苦的做什么都值了。

这个阶段，我们教学工作已经顺利展开，我们经常利用早入园、晚接园时向家长介绍孩子在学习上的表现，利用板报及时展示，让家长了解，也请家长及时检验。对于每个星期学到的不同知识，我们也做了整理，通过下发“一周快递”的方式，使家长对幼儿园的教学工作熟悉并放心。同时“家园共育栏”中涉及的月计划、周计划、温馨提示等都及时更新，根据课程的需要，也请家长准备相应的材料，配合我们的教学工作，也增加了老师与家长的互动，更有助于我们班的和谐环境。第三阶段是12月份，家长工作主要是元旦汇演的内容。家长最关心的就是孩子的节目，我们也耐心、微笑回答。对于每个节目中的孩子，我们也做到心中有数，在与家长交流时，我们也常常夸孩子在练节目时的进步情况及趣事，不仅让家长更加期待，也使家长常常在家中主动辅导孩子，增进了彼此的互动。这次元旦演出也是一个展示我们工作的契机，我们为每个小朋友量身定做了节目，让每位幼儿表演了他们所擅长的，使每个孩子都有闪光点，也让家长看到了孩子在幼儿园的进步表现。演出后，很多家长都表示了自己看到孩子演出精彩表现后的感动，及对老师工作的感谢。

第四阶段是1月份，家长工作主要分为两类，其中之一是孩子的休月问题。我们班的幼儿家长经商的居多，年前比较忙碌，没有时间送幼儿入园；孩子的年龄偏小，身体素质不是很好，严冬出入来幼儿园，容易生病，所以很多家长选择了休月，我们也对这些家长做了工作，效果不是很好，就通知家长及时的办理了休月手续，将放假的时间告知家长，并留下能保持联系的方式，将幼儿的学习材料及被褥等带回家。令一个交流的问题就是孩子这个月学习情况。本月主要是对知识的整理复习，及时下发教学材料，我们也经常与家长交流孩子最近在学习上有没有爱表现的情况等，多请幼儿在家表现，从家长的反馈中，也得到了不错的成绩。

幼儿园的一切工作的初衷都是为了幼儿，家长与幼儿密不可分，我们建立良好的家长关系，不仅仅有助于我们的工作，更有助于幼儿的健康成长，我们仍将继续努力，做好家长工作，教育好每位幼儿！

**第二篇：幼儿园家长工作总结**

幼儿园，原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。旧称蒙养园、幼稚园，为一种学前教育机构，用于对幼儿集中进行保育和教育，通常接纳三至六周岁的幼儿。下面是小编收集整理的幼儿园家长工作总结范文范文，欢迎借鉴参考。幼儿园家长工作总结范文（一）

本学期，我园根据年初的计划来开展整体的家长工作以及个段个班的家长工作，现将本学期的幼儿园家长工作情况总结如下：

一、工作目标、分工明确、家长素质逐年在提高

我园学期初制定专门的家长工作计划，为我园整体协调开展家长工作作好思想准备的行动部署，使我园的家长工作能够有条不紊的开展下去。根据幼儿特点将幼儿园的家长工作分成了全园和各段两种类别，全园性的家长活动由园务会和保教处负责。总的来说我园的家长在孩子教育上的与我们的配合度是越来越高了，从中也涌现了不少思想突出，有自己的教育方法的优秀家长，在幼儿园的许多活动上多能积极帮忙，如：学前班的一位家长，我园的课题研究xx工艺品活动中的所需的工艺品都是她家提供的，每次有城里幼儿园来我园接对，要进行现场工艺品制作也都是她提供材料和示范讲解。像这样的好家长我园是越来越多了，这是我们值得我们高兴的。

二、具体完成的工作1、2月份：我们完成了幼儿园家长委员会会议，在会中，x园长做幼儿园学期工作报告，叶主任做幼儿活动及幼儿园教学安排方面的介绍，xxx做幼儿园伙食情况介绍，而家长会为我园改进伙食和幼儿活动积极献计献策，最后还做了家长问卷调查，活动取得空前成功。

2、3月份：小班“爱妈妈”亲子活动，邀请小班孩子的妈妈来园与幼儿共度三八妇女节，孩子们以自己的方式祝贺妈妈的节日，通过亲子游戏，促进了亲子间的感情和节日乐趣，也使家长感受到我园的真真情谊。

3、4月份：我们完成了小班亲子制作青团活动，中班家长开放日活动，以及大班的“幼小衔接”专题讲座活动，“幼小衔接”专题讲座活动针对的是下半年要入小学的大班段家长进行的，我园特的邀请到了xxxx学区幼教干部，幼教专家周维敏老师来给我们的家长讲座，活动当天，我们的家长聚精会神的听完了长大近2小时的讲座，有些家长还专门带了纸笔做笔记，周老师对我们山区家长的这种认真态度作出了很高的表扬。

4、5月份：在家长和老师的共同配合下我们于5月27日完成了庆六一儿童节幼儿园变废为宝亲子手工作品展及现场绘画活动。因为是大型活动，全园的家长和孩子都参与到了这次活动当中完成手工作品450余件，现场绘画作品150左右，我们的活动还制成VCD家长自愿购买做留念。

5、6月份：我们完成一次大班家园互动——《早期阅读》汇报活动，邀请大班段家长为本学期我们处在实验阶段的《早期阅读》打打分，提提意见和建议，为以后我园系统性的开展《早期阅读》课程献计献策。

6、家访和电访：我园要求老师做到日常家访和电访工作，保持和家长的联系，密切关注幼儿在家的表现，增进家园共育，并作好工作记录。学期末作好期末家访工作，发放《幼儿园幼儿评价单》和《告家长书》让家长了解自己的孩子的整体发展和假期在幼儿教育上应注意的问题。

7、其它：我园保证每月向全园家长发放一本《幼儿教育》杂志，和家长们自己订购的《家庭教育》，以提高我们家长的家庭教育能力。

三、今后努力方向

本学期，我们的家长工作较前年已有所提高，但还需努力：

1、在学期初安排家长活动时还有待深入讨论，使我们幼儿园的家长活动更丰富、更科学更符合湖岭本土需要。

2、在活动开展前我们的设计和讨论应该要更多些，使活动更完整更顺畅，避免意外情况的发生。

3、在日常家长接待上，部分老师的语言还有待提高。

家长是我们幼儿园生存发展的命根，办让家长满意的幼儿园是我们的目标，因此我们还需努力把家长工作做的更好。

幼儿园家长工作总结范文（二）

家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，坚持学校教育、家庭教育、社会教育三者有机结合。幼儿园结合实际情况制定家长学校计划，并按计划认真执行，先将工作总结如下：

一、目标任务

建立家庭教育指导服务长效机制，以构建园本特色的家长学校建设为核心，突出特点、重在实效，通过家长学校，提升家长家庭教育素养，把家长学校作为推进家庭教育理念普及的重要抓手；有效整合幼儿园、家庭和社会教育资源。

二、加强宣传力度，提高家长的家庭教育水平

充分发挥家庭教育指导站的作用，积极向家长宣传教育理念，并提供先进的家庭教育理论和经验，帮助家长树立正确的家教观念。幼儿园利用多种形式大力宣传家庭教育的重要性，传播科学的家庭教育理念，指导家长树立正确的教育观和成才观。同时利用家庭教育指导菜单、家庭教育小报、网络家庭教育微信公众平台等宣传、普及家庭教育知识。

三、办好家长学校，构建幼儿园、家庭、社会三位一体的教育网络。

坚持办好家长学校，发挥好“家长学校”这个平台的积极作用，使家长学校成为我们传播育人知识、传递教育理念的途径与窗口。4月18日，长征幼儿园借助“4.23世界读书日”为锲机，开展了针对小、中班家长家庭教育培训，讲座内容是《家园携手——让阅读融入幼儿的生活》。讲座以实际操作及家长如何指导孩子阅读等进行了讲解，使家长进一步懂得读书的重要性。同时家长们也掌握了一些亲子阅读时的技巧和方法。幼儿园家庭教育指导站还专门为此次活动制定了教育菜单，菜单内容是《亲子阅读的指导方法及指导策略》，通过菜单的发放让家长进一步了解亲子阅读的重要及亲子阅读的方法。4月23日，幼儿园家庭教育指导站开展了现场家庭教育咨询活动。

家长咨询了自己在教育孩子方面的困惑问题：孩子在家任性如何处理、我家孩子干事情动作慢怎么办？等等一系列教育困惑，通过园内家庭教育指导师向家长一一进行了解答，同时还向家长推荐一些教育孩子的书籍，并帮助家长解答有关教育孩子方面的疑难问题。通过现场咨询活动让家长懂得教育孩子的正确方法，得到家长的满意。6月份家庭教育指导师进入社区为社区大班组家长进行了讲座《做好幼小衔接—给孩子飞翔的翅膀》。通过讲座使家长认识到幼小衔接的重要性，同时也学习到一些教育孩子首先要从自己做起，加强家园共育。大班组教师针对大班幼儿制定了关于幼小衔接的家庭教育作业并发放指导菜单60份，再次给家长提供了学习的机会。

四、夯实家庭教育基础常规工作

1、幼儿园家庭教育指导站结合本单位实际制定家庭教育工作计划及幼儿园家长学校工作计划。利用全员家长会向家长宣传《不输在家庭教育上》第二十一卷教材征订的宣传动员工作，本学期我园共征订教材90本。指导站通过家长作业、讲座、家长会等形式充分利用好家长学校教材，帮助家长从被动学习到主动学习；做好家长学习资料整理工作，家长学习有档案、考勤表，家长学校授课记录、教案、家长作业等；指导站在学期末对优秀家庭教育工作者和18位优秀家长进行了表彰。

2、制定每月一题家长作业，提高家长的教育理念。

幼儿园根据幼儿的实际情况制定了每月一题的家长作业，并给家长发放了指导菜单4次，3—4月份发放作业1400多份。各年级组的指导师针对不同家长和幼儿年龄特点，设置不同的作业和推荐不同的文章，组织家长认真领悟学习内容。幼儿园指导师组织家长委员会就如何针对家长作业进行评价进行了培训，调动家长参与幼儿园家庭教育的引领作用。

3、扎实推进家长委员会建设和各项管理工作。

调动家长委员会参与幼儿园的教育教学监督工作，在提高教育教学质量、促进幼儿全面发展等方面做到参与者、管理者、监督者的作用。充分发挥家长委员会在现代教育中的作用，让家长通过参与幼儿园管理，成为幼儿园教育的合作伙伴，使家庭教育与社会教育、学校教育紧密结合起来。幼儿园的工作离不开家长的大力支持，我园通过各班家长代表中选出18位优秀的家长委员，幼儿园还为18位优秀家长颁发了荣誉证书。

以上是我园本学期的家长学校工作总结，虽然取得了一些成绩，但还存在不足之处，需要继续努力，把幼儿园的家庭教育工作做的更好，争取取得更好的成绩。

幼儿园家长工作总结范文（三）

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现小结如下：

1、加强教师指导家长服务工作能力。

由于本学新教师较多，给家教指导工作带来了一些不利因素，如何指导新教师有效开展工作，帮助老教师提升家教指导水平，本学一方面通过班级结对带教，在老教师言传身教中，让新教师走近各层面家长；另一方面则充分利用全园教师会议以及小、中、大班年级活动，加强教师自培学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

2、继续利用网络做好家园沟通工作。

“校信通”有利于幼儿园加强日常的教学和管理，有利于教师利用信息化手段提高家长工作的效率，有利于引导家长配合幼儿园共同营造幼儿健康成长的家园内外环境。我园教师家长信息发送比较频繁，通过短信积极和家长联系，让家长及时了解幼儿在园活动情况。通过幼儿园网站，老师将每周的主题教学内容与幼儿活动场面上传至网站，对班级新闻、开展的活动及时通过网络传递给每位家长，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通的桥梁。

3、开展丰富的家园互动活动，促进家长协作。

本学期，开展了多种形式的家园互动活动。如小班先后以新生家长会和一个月后“家园同乐相约中秋”联谊会上家长观看孩子一日活动录像的形式，让家长感受到了孩子们入园1个月前后两种孑然不同的表现，他们无不感慨教师的辛劳；中班举行的家长座谈会，不少家长介绍了自己的育儿经验以及对老师工作的肯定和建议，老师们也精心准备，就孩子升入中班后学习、生活的变化，中班幼儿的年龄特点以及家园共育一致性等方面向家长作了介绍。这种沟通与碰撞，拉近了家庭与幼儿园的距离，密切了家园间的联系。大班组举行的“稻草变变变，创意无极限”亲子创意活动，300多名家长和孩子一起，利用农村唾手可得的稻草——这一实用、环保的材料，制作了草篮、稻草人、草屋等各种简单有趣的玩具和草贴画，孩子们动脑动手、家长们兴致勃勃，在合作与分享中感受着民间工艺的质朴与实用，体验着“变废为宝”的快乐。“快乐宝贝亲子同乐”冬季运动会让孩子们能和爸爸妈妈一起度过难忘、快乐的时光，另外还利用各种节日开展了丰富多彩的家园联谊活动，如中秋节“家园联谊活动”、重阳节联欢活动、迎新年“我为妈妈包饺子”活动……这一次次精彩的家园活动，都融入了我们教师的智慧与心血，这一次次的家园活动把我们教师和家长的距离拉得更近了。家长们一致认为：孩子们在实幼很放心，我们对老师和孩子都寄予了希望、充满了信心。

4、家园联系手册，使家园合作更趋和谐。

我园始终将“家园联系手册”作为老师每月必做的功课，除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师每个月根据各个幼儿发展状况进行详细记录，月末发给家长，让家长及时了解孩子在园情况，反馈孩子在家表现，为有针对性地提出教育策略提供了依据。家长们对老师的指导意见往往很佩服，感受到教师工作的专业与敬业精神，家园合作更为和谐，有效促进幼儿向着健康的方向发展。

5、继续发挥《家长园地》的宣传作用。

《家长园地》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据纲要精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“亲亲宝宝”、“温馨一束”、“畅所欲言”、“家长中来”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，亲子阅读区提供的《幼儿教育》、《为了孩子》、《娃娃画报》等杂志，也开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家长园地》活了起来，产生了的互动效应。

6、家长学校工作的创新，使活动更有实效。

在家长学校活动以专题讲座为主要形式的基础上，我们又对全园家长进行问卷调查，将家长在教育中感到困惑的问题进行统计归类，从调查数据看：家长对幼儿园的各项工作总体满意率较高，对幼儿园为幼儿创设的生活环境和学习环境都表示满意和肯定，对教师和工作人员耐心细致的工作表示满意。从留言中可反映家长普遍认可教职工对待工作、家长、幼儿的态度，对幼儿园的卫生、安全给予较高评价。家长更多希望教师注重孩子能力的培养，在细小环节方面，希望老师能注重沟通。由此，幼儿园提出了解决家长诸方面困惑的有效途径。我们在实幼网站上开放了家长学校浮动版块，针对性地对家长的教育困惑进行梳理解疑，如“如何培养孩子的自信心”“孩子耐心不够怎么办”“孩子注意力不集中怎么办”“如何培养孩子的饮食习惯”等诸多问题。每周五为园长接待日，家长可以与园长零距离现场沟通，既解答教育困惑，也对幼儿园的有关工作向家长进行宣传。

家园共育犹如一车两轮，只有同步同向才能产生出1+1>2的合力。我园开展的各项家长工作，如同给家园共育之车注入了润滑剂，让幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一，从而更好地促进幼儿的全面发展。

**第三篇：幼儿园家长工作总结**

家长工作总结

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，做好家长工作是我们是我们幼儿园的工作之一，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现结合整学期所开展的家长工作情况总结如下：

每周定时更新家园联系栏，每周提前上墙周计划及需家长配合的事项使家长清楚地了解幼儿园及班级教学工作。为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，各班认真制订周计划，刊登在家园联系栏上，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习情况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。

二、保持家园密切沟通

本学期我们召开学期初全园家长会、家长座谈会，我们园人数少，因此以小型座谈会的方式进行交流;气氛宽松，针对性强，家长们都能充分地达到解决问题的目的。特别是家长之间的交流，互相之间的教育启发，更具说服力。

三、及时落实信息反馈，实现家园合作育人

本学年以家园联系手册为补充，促进幼儿的健康发展。在教育教学工作中我们将幼儿在园情况进行记录，这样可以及时反馈给家长同时我们也欢迎家长积极把孩子在家情况及时地反馈给老师。四、充分发挥《家园联系栏》及召开家长会的作用。

家长会和《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道。

五、继续利用网络做好家园沟通工作

我园通过建立的家长互动微信群，对园内的主题教学内容、幼儿课程活动画面、安全知识宣传教育、亲子家庭知识教育、园内新闻、开展的活动及时通过网络传递给每位家长，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通桥梁。

六、开展丰富的家园互动活动，促进家长协作

本学期，开展了多种形式的家长活动。如家长半开放日活动、家长座谈会、亲子活动及文明家长评选活动等，自开展家长半开放日后让家长感受到了孩子在园的具体情况，他们无不感慨教师的辛劳；全园举行的家长座谈会，不少家长介绍了自己的育儿经验以及对老师工作的肯定和建议，老师们也精心准备，就孩子入园后、生活的变化，幼儿的年龄特点以及家园共育一致性等方面向家长作了介绍。这种沟通与碰撞，拉近了家庭与幼儿园的距离，密切了家园间的联系。全园亲子活动暨文明家长评选活动，300多名家长和孩子一起，包饺子、拔河比赛，孩子们动脑动手、家长们兴致勃勃，在合作与分享中感受着快乐。另外还利用各种节日开展了丰富多彩的家园活动，如中秋节、重阳节、迎新年等活动，这一次次精彩的活动，都融入了我们教师的智慧与心血，这一次次的家园活动把我们教师和家长的距离拉得更近了。家长们一致认为：孩子们在大沙坝幼儿园很放心，我们对老师和孩子都寄予了希望、充满了信心。

六、家访工作。

在本学期中我们各班开展上门进行家访工作，并将家访情况记录存档。

这一学期来，家长给予我园的帮助配合不计其数，正因为有了家长们的热情支持与积极配合，才使我园的工作取得了不少的进步，希望在新的一年里，幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一，从而更好地促进幼儿的全面发展。

**第四篇：幼儿园家长工作总结**

幼儿园家长工作总结范文

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编精心整理的幼儿园家长工作总结范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园家长工作总结范文1

本学期，我园根据年初的计划来开展整体的家长工作以及个段个班的家长工作，现将本学期的幼儿园家长工作情况总结如下：

一、工作目标、分工明确、家长素质逐年在提高

我园学期初制定专门的家长工作计划，为我园整体协调开展家长工作作好思想准备的行动部署，使我园的家长工作能够有条不紊的开展下去。根据幼儿特点将幼儿园的家长工作分成了全园和各段两种类别，全园性的家长活动由园务会和保教处负责。总的来说我园的家长在孩子教育上的与我们的配合度是越来越高了，从中也涌现了不少思想突出，有自己的教育方法的优秀家长，在幼儿园的许多活动上多能积极帮忙，如：学前班的一位家长，我园的课题研究《湖岭工艺品》活动中的所需的工艺品都是她家提供的，每次有城里幼儿园来我园接对，要进行现场工艺品制作也都是她提供材料和示范讲解。像这样的好家长我园是越来越多了，这是我们值得我们高兴的。

二、具体完成的工作有：

1、2月份：我们完成了幼儿园家长委员会会议，在会中，黄园长做幼儿园学期工作报告，叶主任做幼儿活动及幼儿园教学安排方面的介绍，陈美珍（保健负责人）做幼儿园伙食情况介绍，而家长会为我园改进伙食和幼儿活动积极献计献策，最后还做了家长问卷调查，活动取得空前成功。

2、3月份：小班“爱妈妈”亲子活动，邀请小班孩子的妈妈来园与幼儿共度三八妇女节，孩子们以自己的方式祝贺妈妈的节日，通过亲子游戏，促进了亲子间的感情和节日乐趣，也使家长感受到我园的真真情谊。

3、4月份：我们完成了小班亲子制作青团活动，中班家长开放日活动，以及大班的“幼小衔接”专题讲座活动，“幼小衔接”专题讲座活动针对的是下半年要入小学的大班段家长进行的，我园特的邀请到了瑞安安阳学区幼教干部，著名幼教专家周维敏老师来给我们的家长讲座，活动当天，我们的家长聚精会神的听完了长大近2小时的讲座，有些家长还专门带了纸笔做笔记，周老师对我们山区家长的这种认真态度作出了很高的表扬。

4、5月份：在家长和老师的共同配合下我们于5 月27日完成了庆六一儿童节幼儿园变废为宝亲子手工作品展及现场绘画活动。因为是大型活动，全园的家长和孩子都参与到了这次活动当中来，工完成手工作品 450余件，现场绘画作品150左右，我们的活动还制成VCD家长自愿购买做留念。

5、6月份：我们完成一次大班家园互动——《早期阅读》汇报活动，邀请大班段家长为本学期我们处在实验阶段的《早期阅读》打打分，提提意见和建议，为以后我园系统性的开展《早期阅读》课程献计献策。

6、家访和电访：我园要求老师做到日常家访和电访工作，保持和家长的联系，密切关注幼儿在家的表现，增进家园共育，并作好工作记录。学期末作好期末家访工作，发放《幼儿园幼儿评价单》和《告家长书》让家长了解自己的孩子的整体发展和假期在幼儿教育上应注意的问题。

7、其它：我园保证每月向全园家长发放一本《幼儿教育》杂志，和家长们自己订购的《家庭教育》，以提高我们家长的家庭教育能力。

三、今后努力方向：

本学期，我们的家长工作较前年已有所提高，但还需努力：

在学期初安排家长活动时还有待深入讨论，使我们幼儿园的家长活动更丰富、更科学更符合湖岭本土需要；

在活动开展前我们的设计和讨论应该要更多些，使活动更完整更顺畅，避免意外情况的发生；

在日常家长接待上，部分老师的语言还有待提高。

家长是我们幼儿园生存发展的命根，办让家长满意的幼儿园是我们的目标，因此我们还需努力把家长工作做的更好。

幼儿园家长工作总结范文2

本学期我班共有幼儿53名，其中女孩子23名，男孩子30名。经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽，新插入的老师与家长之间也从不认识到逐渐熟悉，彼此交流育儿经验的次数正逐渐频繁，沟通的渠道也日益增多。通过家长活动，家长对我们教师的教学与当前的幼儿教育动向，特别是对探索型主题活动有了进一步的了解，平时，大多数家长能配合班级收集与主题相关的资料。

一、积极向家长宣传

1、利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。

2、办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

二、创设积极向上的环境

根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长在每天接送孩子时及时了解教师的教学与孩子们的学习情况。

三、利用多种途径与家长沟通

1、利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

2、针对个别幼儿情况，通过来离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

四、鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动

1、鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

2、正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

3、鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

但由于我们教育的对象全部来自农村，家长总体文化水平较低，缺乏教育孩子的方法与经验；较多家长工作忙，无暇顾及孩子，将孩子交与爷爷奶奶带领，而爷爷奶奶又大多是偏爱孩子，日常生活中的许多本应孩子自己做的事情大多给包办了，致使较多孩子的生活自理能力较差；且孩子们很少有外出活动的机会。另外家长普遍重智轻能，因此较多幼儿的交往、说话、动手等方面的能力仍不够理想，在下学期仍有待提高。

幼儿园家长工作总结范文3

下期学前班学期计划转眼间，新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望看到幼儿在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望看到幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

一、指导思想：

积极学习新纲要，进一步领会新纲要的精神实质与内容，不断地学习和探索新课程，在活动中寻找合适本班幼儿发展的途径，加强对幼儿进行素质教育，使幼儿身心健康发展。

二、班况分析：

经过大班一年的学习后，通过大班老师的指导，家长的协助，幼儿的学习，这几方面的合作下，幼儿的自我自理能力有了很大的提高，特别在整理自己的物品有所进步。大多幼儿能主动的帮助同伴；在家能帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事；在幼儿园也能主动的帮助老师做好事

三、工作任务：

根据以上情况，结合幼儿园工作计划及幼儿的年龄特点，我们老师继续合理安排好幼儿的一日活动。在活动中加强幼儿的独立操作能力，加强自理能力的培养，为做好幼小衔接打下基础，养成良好的卫生习惯，鼓励幼儿大胆的参加活动，主动与同伴协商事情，有解决简单困难的能力；加强对幼儿的常规培养，统一要求，纠正个别幼儿的不良习惯；在学习活动中培养幼儿良好的学习习惯以及正确的书写姿势。在活动中以鼓励为主，让幼儿在生活、学习中互相帮助，多参加集体活动，增强身体素质，使幼儿个方面同步发展。

四、教学内容与要求：

语言：

乐意与人交谈，讲话有礼貌。

能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

能清楚地说出自己想说的事。

喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。会说普通话。

数学：

对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象感兴趣，有好奇心和求知欲。会用适当的方法表达在数学活动中的探索过程和结果，能主动与同伴交流和讨论。

学习用简单的数学方法解决生活和游戏中一些简单的问题。

学习10以内的进位，正确书写10以内的数字及加、减式题的运算。能在教师引导下，解答日常生活中的一些简单加减运算问题。

健康：

身体健康、能较好地适应环境。

在各项活动中表现积极主动、愉快。

生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

在体育活动中主动、积极、能遵守规则，表现出坚强、勇敢、不怕困难等品德，能与同伴友好、合作游戏。

社会：

能主动地参与各项活动，有自信心。

能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

艺术：

能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

能有自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

拼音：

了解学习拼音字母的用处。

认识四线格，并能正确的书写单韵母和声母。

学习单韵母和声母并能正确拼读音节。

礼仪教育：

培养幼儿能主动向认识的人打招呼。

让幼儿理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

培养幼儿良好的生活习惯。

让幼儿懂得各种礼仪。

以礼仪儿歌为核心内容，让幼儿通过有节奏的韵文掌握知识。

英语：锻炼幼儿的听说能力。

了解英语字母的外形，为以后书写做好准备。

学习简单的口语和对话。

五、教育措施：

1、以幼儿园的教育活动为主，家庭教育与幼儿园教育相结合，更好的服务幼儿；

2、教师要求一致，培养良好的常规；

3、根据幼儿的个体差异实施教育，注重因人施教；

4、认真批改作业，及时纠正作业中的错误；

5、用表扬，赞许，肯定等多种方式激励幼儿幼儿参加各项活动，老师要大胆尝试用新的教学方法。

六、家长工作：

1、组织家长召开家长会，仍家长了解学前班上学期的工作计划，幼儿园的办园宗旨，方针等。倾听家长的要求和意见；

2、在家长接送幼儿的时间进行交流，让家长第一时间了解幼儿在园的表现，及时改变和调整教育方法；

3、在开展整合课程活动中，通过谈话，出通知等多种形式让家长了解活动进程，主动配合老师把活动顺利开展；

幼儿园家长工作总结范文4

对于一个班级来说教师与家长的沟通是非常重要幼儿在园的表现及在家的表现都关系这幼儿的发展，班级的开展。所以与家长沟通也是我的工作之一，我将总结为以下几点…….写好每周的学习计划让家长清楚地了解自己孩子在园一周的情况。

2.利用家长接送时间与家长交谈，共同商讨教育方法多鼓励引导孩子。让家长与老师互相了解孩子在园及在家的表现。

3.多采用家长提供的资源创设班级环境布置。用家庭照片，制作一个亲亲一家人让孩子有一种温馨的感觉。

4.认真填写每一本家园联系册，让家长知道孩子在园近期的成长，进步，同

时也让我们了解孩子近期在家的表现。

5.在学期末时开展一次家长开放日请家长来园听课让家长全面了解孩子在园所学的知识内容及老师说教学方法，让家长看到我们一直以来的教学成果。

当然这一切都离不开家长给予我们的帮助与支持本班的工作才能顺利完成我感到很开心。

幼儿园家长工作总结范文5

1。努力做好常规性的家长工作。

新生入园前，我们请新生家长来到幼儿园参加家长会，通过会议，了解新生入学前的成长情况，让每位幼儿家长了解我们幼儿园的办学宗旨和科学的育儿理念等。开学一个月后，我们针对家长的不安心里，召开了家长会，将幼儿的一日生活情况以录像的形式展现给家长看，让家长详细了解幼儿在园的生活、学习情况，会议上，广泛听取家长意见、建议，共同探讨幼儿园的教育及家园共育等事务，使家长了解并参与幼儿园的宏观计划与整体管理，实现民主管理与家园共育，不断提高办园水平和科学育儿水平。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，各班积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还向家长具体的介绍幼儿园教育教学内容，和大家共同切磋教育孩子的方法。我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如:幼儿教师用书、幼儿用书、以及有关操作材料等，家长翻阅着孩子的作品、观看录象，看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面或校信通的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。另外，我们还每月举行一次家园联谊活动，让家长共同参与孩子的活动，受到了家长的积极拥护，每月收发的也是我们与家长进行沟通的桥梁，在我们详细的记录中，家长及时了解了孩子在园的发展情况，并在家长留言一栏认真详细地记录了孩子的成长情况，给予了有效的反馈意见，有效的达到了家园协调一致共同促进幼儿健康成长的目的。

2。家园合作，共同丰富主题活动材料。每个主题活动开展前，我们通过校信通和指导家长登陆校园网的方式，及时让家长了解主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了、技能的基础上，配合、支持我们的教学所需，有效促进了家长的的参与性。在家长的大力支持与配合下，使各班的主题活动得以顺利有效的开展。

3。利用现代化通讯手段，有效促进幼儿发展。教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我们充分利用校信通，及时将每周所学重点活动内容发给家长，已让家长帮助孩子巩固、复习所学知识、技能，既实现了家园同步教育的目的，又有效地促进了幼儿的全面健康发展。

4。发挥网络优势，让家详细了解日常工作内容。随着幼儿园现代化管理手段的丰富，与家长沟通的方式也越来越多，网上沟通就是一种新型的沟通方式。我们充分利用网络这一优势，及时把新的信息在网上公布给家长，如每天教学内容、近期活动通知、幼儿活动照片、幼儿食谱、班务记载等，家长只要一打开电脑，就可以了解到幼儿园一日活动的方方面面。

5。利用调查问卷，与家长互动。学期中，我们发放了家长查调问卷，通过问卷，了解家长对我们工作的满意度和对我们工作的建议，家长们都能积极参与，并认真的填写了有关问卷内容。针对家长的建议，我们进行了统计分析、综合梳理，为我们进一步有效开展工作，做让家长满意的教育工作者提供了有质有量的依据。

教师和家长是好朋友，家园之间是亲邻，在这充满友谊和温暖的世界里，家园相互团结，相互支持，共同为幼儿的健康成长提供双重保障，这是家园之间沟通的最佳境界，也是我们所追求的工作目标。今后，我们将继续努力，共同探索出更快、更好的家园共育方法。

一、运用多种形式加强与家长之间的沟通。

1、和家长进行情感和教育方面的沟通。见到家长，我总让他们看到我的笑脸，每天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我是个不爱告状的老师，我觉得孩子在我班上，犯了错，首先应该由我来教育引导，不要太多地把责任推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我特别注意讲话的方法和语气，我会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生因为孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

2开展各种家园合作活动。我们针对幼儿发展过程中出现的问题，表现的进步通过家园联系手册及时与家长“通气”。如忽磊在家很娇惯，说话口齿不清，做事没耐心，上课也坐不住，家长也很头疼。通过与家长共同合作，大大改变了忽磊的一些不良习惯，对此，我们在联系本上及时告诉家长，并大大褒奖一番。这种行为的直接结果是对幼儿的良性促进，忽磊也能从刚进幼儿园什么都不会，到能完整画一幅画，这一表现，使得家长喜出望外。对于幼儿在家里的表现，家长也通过联系手册向我们简要描述，使我们能够展开有针对性的教育。有时我们还会把我们对孩子的期望和需要家长配合的内容写在联系本上，使小小本子发挥大作用。如培养小班幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，要求在家庭中成人以身作则，使幼儿自然形成讲礼貌的好习惯。

二、充分利用家长资源，开展有价值的教学活动。

我们结合主题活动，充分调动家长参与学习活动的积极性。因为孩子的学习必须建立在孩子的生活经验上，因此我们经常与家长相互合作，帮助孩子接来相应的生活经验。比如在主题活动“车轮咕噜咕噜转”中，我们发动家长利用节假日带孩子参观各种汽车，观察各种车的特征，到幼儿园与大家一起分享。在家长的配合下，激发了孩子对身边事物探索的兴趣，使每个教学活动体现价值。

三、丰富幼儿各种有趣的活动。

本学期，我们班级的家长积极配合班级各种，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品清洗干净，充实了角色游戏的材料。我们利用各种节日开展活动，元宵节、端午节，我们请家长向孩子介绍元宵节的来历，与孩子一起品尝节日民俗小吃。孩子父母的交流中更体现主动性。在六一儿童节到来之际，家长积极主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。

总之，信任是家园合作基础，也是家园共育的关键，我们所有的工作也是围绕建立“信任的桥梁”而开展。如果家园互相信任，就能相互体谅，就能为孩子更好的发展提供良好和必要的条件。

幼儿园家长工作总结范文6

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我园的家教指导工作在园领导的重视下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下小结：

一、脚踏实地做好各项常规工作。

1、加强班主任自培工作。

在教育越来越强调生态化的今天，幼儿教育中的家园合作是一种必然的趋势，然而在家园共育中存在许多误区。为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小小、小、中、大班年级活动，加强班主任自培基地”的学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。过自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。由于本学期新教师较多，给家教指导工作带来了一些不利因素，通过自培基地的学习，带动新教师做好家教指导工作。

2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平。

家长开放日的目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。通过本学期的家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。另外，我园还开展了迎新春庆元旦的卡拉OK比赛以及各班的亲子游戏，此次的活动也将知识、能力、生活、情感等各方面的内容相结合，体现了浓浓的亲子之情，深受家长和孩子们的欢迎。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

3、以家访活动为补充，促进“问题儿童”的健康发展。

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。每次家访活动，主要是针对有特殊问题的幼儿进行，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过家访，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。我园利用早晚接送孩子进行随机家访指导、电访，我们还要求老师根做好详细的家访记录和分析。

4、充分发挥《家园联系栏》的窗口作用。

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班教师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，经常看到家长驻足在那儿观看，使《家园联系栏》活了起来，产生了最佳的互动效应。

二、本学期工作的新突破。

重视2-3岁幼儿教育。

随着社会的进步，2-3岁婴幼儿的教育正越来越受到社会各界人士的重视，我们能深切地感受到幼儿早期教育是基础教育的基础，是牵系千家万户的头等大事，是一个地区可持续发展的保证，也是一个民族兴旺发达的前提。本学期我园还增加了一个小小班。

三、制定了新学期工作思路。

《纲要》中指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。” 今后我们将继续努力，不断创新，将家教指导工作做得更好。为此我园制定以下工作思路：

1、加强自培，优化技巧。

以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。我们设想在期末组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。2、深化合作，提高质量。

采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展：

（1）家访：要求各班主任在期末完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

幼儿园家长工作总结范文7

幼儿园的家园沟通，是指教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。每月收发的《家园联系本》也是我们与家长进行沟通的桥梁，有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园栏及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《走进春天》中，班里好多家长都带孩子共同寻找了春天的秘密、从家带来了蚕宝宝的饲养记录；在《我爱家乡》中请家长帮助幼儿共同制作了高楼、收集各种车子的照片…………随着主题的开展，在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。我们开展了“庆祝六一”亲子活动，通过我们的热情邀请，全体家长参与了此次活动，家长和孩子一起随着热烈欢快的乐曲跳韵律操、玩猜谜语、做手工等游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，家长们都说，时间过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

4、充分发挥家园栏优势，交流沟通的作用。一学期以来，我们坚持定时更新家园栏内容，每周在家园栏公布教学活动计划，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，使家园联系更加快捷、频繁。

家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

幼儿园家长工作总结范文8

20xx年3月19日和3月26日，我园10个班级分别举行了家长开放日活动。本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

一、好的方面：

1、勇于探索，大胆创新，活动形式丰富多彩。

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，大都以游戏形式开展，有的班级还大胆走出教室，给大家耳目一新的感觉。例如，学前班组织的“幼小衔接活动”，采取了“请近来，走出去”的活动模式，教师带领幼儿走进小学的课堂，和小学生一起进行座谈，在亲身体验的活动中，让幼儿和家长更加关注幼小衔接的问题，还为教师提供了许多实践经验。

在小小班的活动中，教师针对幼儿年龄小的特点，将活动设计成了益智、娱乐、音乐、祝福等四个方面，并将它们融为一体，在游戏中开展活动，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

2、选材平实，贴近生活，活动生动有趣。

以往的家长开放日活动，教师都是根据书本上的课程进行的，难免有时会脱离孩子们的实际生活。本次家长开放日活动，教师们在设计时充分考虑了从幼儿实际出发，贴近幼儿生活，因此在选材上也苦下了一番工夫。

例如中二班和中三班组织的“生蛋和熟蛋”活动，让幼儿和家长共同探索蛋的秘密，家长和孩子们积极参与讨论，活动中不仅增长了幼儿的见识，还让家长们关注了许多平时没有注意的问题。在小二班和小三班组织的水果沙拉活动中，孩子们亲自动手制作了水果沙拉，活动中孩子们情绪愉快，动手能力、表现能力、良好习惯得到了充分的展现，家长们也对孩子们的动手能力刮目相看。

在这些充满生活乐趣的活动中，孩子们表现出了极大的兴趣，他们主动参与，乐于探索，勇于表现，真正实现了让孩子们从生活中来，到生活中去的教育理念。

3、家长参与活动，亲身体验愉悦和成功。

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，有的让家长协助幼儿进行手工制作，有的让家长配合幼儿动手操作，还有的让家长共同比赛……家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功……真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

4、更新家长教育观念，传递新的教育信息。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用教育活动、生活环节、家长会议等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念。

5、分时段进行开放日活动，减少了场地的冲突。

吸取以往的经验，本次家长开放日活动分为两次进行，这样一来，避免了场地的拥挤，让家长感觉宽松了许多。而且前后分别举行，教师们可以吸收前面的经验，从而更好的改进后面的活动。

二、改进之处：

1、半日活动过于紧凑，幼儿缺乏自由活动时间。

教师本着充分利用时间的原则，将一日活动安排得丰富多彩，但是每个环节过于紧凑，让孩子和家长都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。所有在以后的活动设计中，应该综合考虑活动的趣味性和科学性两方面的问题。让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

2、注重给予每个孩子机会。

活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入。一方面是对于两头的孩子关注得多，对于中间的孩子反而比较忽视了；另一方面教师发觉孩子的潜力也不足够。家长还特别提到应该给予每个孩子发言机会，更多的发言机会应该留给发展慢的孩子，而不是发展好的孩子。

3、提高教师的现场调控能力。

教师们在开放日活动之后，都感觉孩子们没有以往听话，也没有以往那样好管理，原因是家长在场。所以在以后的活动中教师应该不断学习，摸索出更好的组织方法，提高自身的组织能力和调控能力。让家长的观看，由一种阻力变为一种推动活动的动力。更好地提高活动的效果和质量。活动中家长的参与积极性还有待进一步提高。

4、充分多媒体技术，让教育更加现代化。

10个班级中，只有大班和中一班使用了多媒体技术，让家长和幼儿都有耳目一新的感觉，因此我们应该尽快适应现代化教育，尽量使用多媒体手段，使我们的教育更加现代化。

幼儿园家长工作总结范文9

时间也过的飞快，中班第二学期也快结束了，回忆和孩子家长在一起的日子里，有快乐也有烦恼，孩子的健康成长，家长的密切配合，我都感到无比欣慰，所以把所有的烦恼都抛出脑后。我觉得要搞好一个班级，教师必须要做到和家长沟通任何事，哪怕是点滴的小事情，也要及时告知，让家长放心的把孩子交给你，同时家长也会体贴到教师的辛苦，并愿意帮助班级做事情，如收集资料，材料。管理自然角等。《纲要》中提出，家长是幼儿成长中的第一任教师，也是幼儿最持久的教师他们与幼儿的进步、发展有着密切的关系，家长不仅是幼儿教育的重要资源，更是幼儿园教育的重要合作伙伴，只有家长有效地参与幼儿教育，才能使幼儿真正健康成长。家园沟通，是指教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

第一、切实做好常规性的家长工作。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。有时候我们经常会利用放学的时间和部分家长进行交流，如有的孩子倾听习惯不好，我就组织部分家长谈谈如何培养孩子的倾听习惯，教师和家长，家长和家长之间进行相互的交流，使家长对孩子的教育有了进一步的认识。

第二、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园栏及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《走进春天》中，班里好多家长都带孩子共同寻找了春天的秘密、从家带来了蚕宝宝的饲养记录；特别是得到范奕婷的妈妈大力支持，她自己设计了一个有趣的自然角，把各种蔬菜的种子盆子里，并记录种子的名称贴在盆子周围，便于幼儿观察。沈欣在奶奶的帮助下，带来了心爱的小乌龟。在《我爱家乡》中请家长帮助幼儿共同制作了高楼、收集各种车子的照片……随着主题的开展，在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

第三、亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。我们开展了游开心巧克力公园亲子活动，通过我们的热情邀请，许多家长参与了此次活动，家长和孩子做好了充分的准备，有的拿零食，有的拿塑料毯，一起随着欣赏着黄埔江旁的风景，吃吃喝喝聊聊，孩子们则尽情的玩耍和游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，家长们都说，时间过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，加深了与孩子之间的感情。

最后、充分发挥家园栏优势，交流沟通的作用。一学期以来，我们坚持定时更新家园栏内容，每周在家园栏公布教学活动计划，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，使家园联系更加快捷、频繁。家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

本班的家园共育，教师和家长之间相互交流，共同为搞好班内的各项活动奠定了良好的基础，使活动顺利的开展，同时也搭建了家园联系的桥梁。家庭是幼儿园的重要合作伙伴，在今后的工作中，我们将更好的利用家长资源，由家委会成员普及到班内的每一位家长，使家庭、幼儿园双向互动、相互配合，共同促进幼儿的全面发展，在活动内容、形式上多向家长争集建议，通过讲座、咨询、研讨等形式使我们扩展教育空间，丰富和深化教育内容，以更科学的教育观念、方法开展家园互动活动，使我园的家园合作再上一个新台阶。

幼儿园家长工作总结范文10

幼儿园的教育工作需要家长的支持和参与。为了让家长能更好的了解幼儿在园的情况，也让老师了解幼儿在家的表现，做到家长与幼儿园对幼儿的教育达成共识因此本学期幼儿园举行了开放日活动。

在开放日活动中，家长先是看幼儿晨间活动，家长看到幼儿在老师的带领下在拍球，都在帮孩子加油，看谁拍的多。8点钟家长就去音乐室里开会了，开完会家长都回到了班上看老师准备的教学活动，第一节教学活动是郑老师的语言活动，一节课下来每位幼儿都能认真听讲，也积极举手回答问题，都想要让自己的爸爸妈妈看看自己在幼儿园的表现。上完课就去做操，在做操的时候我看到每位家长都是面带笑容的，在拿着相机拍啊拍，把小朋友最棒的时候拍下来。做完操就是到小朋友课间活动的时间了，我们准备了地垫、月亮船、沙包等，培养幼儿的平衡能力和发展幼儿走、钻、爬、跑等基本动作的协调性、灵活性。活动完以后就是回教室准备第二节教学活动，第二节教学活动是我上的美术绘画活动，我先是让家长帮幼儿画一颗糖，然后让幼儿选择自己喜欢的方式去装饰它。每位幼儿能在老师的引导下完成这幅作品。最后是郑老师在教室里征求家长建议，集思广益，让家长为这一次的活动提出建议，家长、老师之间在信息交流的基础上相互学习，取长补短，为更好的课堂教学效果献计献策。而且我们通过这次活动发现在家长资源中不乏有专业特长和对教育有心得的家长朋友们。

在这次的活动中，也存在不足，让幼儿头顶沙包走平衡，有个别幼儿情绪不稳定在哭闹，幼儿出去做操时把脱的衣服全部放在桌面上显得教室较乱，我上课时没能完全放开，还点紧张。

通过这次活动的开展，我们使家长更系统的了解了我们的工作，使家长意识到了家园配合的重要性以及发现了自己的孩子和同年龄段孩子的差异。活动结束时，许多家长纷纷向我们的工作表示感谢，说：“老师你们辛苦了”，有了家长们的这句话、有了家长朋友们的感谢和支持我相信我们以后的工作会更加顺利的进行。

幼儿园家长工作总结范文11

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。现将总结如下 ：

一、推动家园和谐教育，促进幼儿全面发展

1． 家长会为了更好地了解幼儿的兴趣爱好，了解家长的需求，同时了解幼儿的教养环境，生活习惯，以便有目的`地开展工作，9月1日上午我园召开了小班新生家长会。会上，我们把幼儿园的一些规定及措施跟家长进行了交流，以便家长对我们的工作有进一步的了解，也便于家长有意识地安排幼儿在家的各项活动，以形成家园同步共同教育孩子的目的。同时，我们也对家长提出了一些要求，以期让孩子以最快的速度度过适应期。还请家长填写了问卷调查，了解家教的方法及需求。20xx年9月29日下午4时家佳幼儿园召开了中秋国庆 “两节”安全工作家长会,向家长做了“家长如何配合学校，做好幼儿安全教育工作，让每个孩子过一个安全、健康、有意义的国庆节”的讲话。各班与家长签订安全责任书。

2．家园博饼乐。中秋博饼是闽南人几百年来特有的中秋传统活动，为了让孩子们感受闽南文化的源远流长、博大精深，并为园本课程的开展提供丰富的情感体验，9月28日下午我园结合中秋节开展了一场热闹非凡的“家园博饼乐”活动。活动中，孩子们和家长热情高涨，骰子撞碰瓷碗发出叮当声与喝彩声、欢笑声交融在一起。通过此次活动，不仅让孩子们了解了闽南传统习俗的丰富多彩，体验到活动带来的乐趣，而且增加亲子之间的情感，为促进家园合作搭建了良好的沟通桥梁。

3．亲子趣味运动会。11月28日至30日，分年段举行了亲子趣味运动会，本次活动围绕“我运动 我健康 我快乐”为主题，通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，自信、大胆、勇于竞争的品质，发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。各年段通过形式多样的亲子游戏，如“运球乐”“钓鱼”、“螃蟹夹球”、“袋鼠跳”、“两人三脚跳”等，加强家长与孩子之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和幼儿、老师和家长之间的沟通机会，更好地达到家园同步。

4．开放活动。为了进一步提高幼儿园的保教质量，让家长更好地了解幼儿在园内的学习、生活表现，10月30日中班陈莹莹老师向家长朋友们展示一堂精彩的科学活动《糖不见了》。家长们观摩了孩子在园的早操、生活活动和教育教学活动。半天的活动，让家长们看到了孩子们积极参与和快乐学习的场景，感受到了老师对孩子们生活上无微不至的关怀！家长们最期待的是孩子集体学习活动，陈老师利用有趣的教学游戏，把孩子们带进了学习探索的教学氛围中，师幼之间的朋友式互动和孩子之间的生生互动，给家长们留下了深刻的印象。而家长们快乐的笑声和肯定的评价更是给孩子、老师最大的鼓励。相信，本次家长开放活动进一步搭建起了家园沟通的桥梁，使幼儿园的保教工作踏上一个更高的台阶。

5、家园联系手册。

每月收发的《幼儿发展评估发展》也是我们与家长进行沟通的桥梁。有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的还向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

二、利用家长接送时间，与家长保持密切联系，共同商讨教育方法。

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手” 的原则，尽力使自己 “做个旁观者”，让孩子自己动手。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

这一年来，家长给予我们的帮助配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮助、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

幼儿园家长工作总结范文12

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”随着对《幼儿园教育指导纲要》精神的不断领会，我们越来越清醒的认识到：家园教育是大教育观，是幼儿教育现代化的重要内涵，也是当今改革与发展的大趋势，因此我们本着“提高家长工作实效性，达到家园教育的“和谐、统一”的原则，本学期开展了一些活动，教师与家长共同分担教育责任。针对这些，我们本学期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

一、建立家园互连网，开设家长之窗。

为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，一学期以来，我们坚持定时更新班级家长之窗内容，每周公布教学活动计划，把每个孩子的作品放在家长之窗上，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，涉及幼儿园的管

理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时在家长园地上公布，与家长互通信息，一部分经常利用网站，向幼儿园反馈教育信息或建议，使家园联系更加快捷、频繁。

二、利用家长接送时间，与家长保持密切联系。

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。在家园交流中，双方难免会谈到孩子的缺点，这时我们就巧妙使用语言。首先，先扬后抑，即先肯定孩子的优点，然后点出不足，这样家长就易于接受。如玲玲是个内向的女孩子，以前在班上从不跟其他小朋友玩，只是一个人静静地坐着，也从不向老师和小朋友主动打招呼和说话，现在在老师的关怀照顾、淳淳开导下已能主动向老师打招呼和说话，还跟小朋友们玩得很开心，各方面都进步很大，但最近午睡倒退步了，我就及时与家长沟通，先表扬她的进步，然后再说出她最近午睡退步的事，希望他们配合老师共同分析其原因，积极寻求解决的办法。在家长面前，教师关键在于表达一种愿望，即让家长明白：谈论孩子的不足，目的是希望得到家长的支持，以便家园共同引导孩子形成良好的行为习惯。

我们还利用家长会，家长学校、开放半日活动等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，同时利用个案向家长反馈孩子的发展情况。家长们都能针对孩子的表现作出适宜的反应、向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

三、积极争取家长资源，丰富主题活动。

每个主题活动即将开展，我们都通过家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《可爱的动物》中，班里好多的小朋友都从家带来了各种各样的小动物玩具。这一年来，家长给予我们的帮助配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮助、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。新的一年，我们将继续保持，继续努力，用更好的行动去赢得他们的认可！

幼儿园家长工作总结范文13

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿园生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。现结合整学期所开展的家长工作情况总结如下：

一、发挥《家长园地》的宣传作用

每周定时更新家园联系栏，每周提前上墙周计划及需家长配合的事项使家长清楚地了解幼儿园及班级教学工作。为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，各班认真制订周计划，刊登在家园联系栏上，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习情况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。

二、保持家园密切沟通

本学期我们召开期初全园家长会，我们园人数少，因此以小型座谈会的方式进行交流；气氛宽松，针对性强，家长们都能充分地达到解决问题的目的。特别是家长之间的交流，互相之间的教育启发，更具说服力。

三、及时落实信息反馈，实现家园合作育人

本学年以家园联系手册为补充，促进幼儿的健康发展。在教育教学工作中我们将幼儿在园情况进行记录，这样可以及时反馈给家长同时我们也欢迎家长积极把孩子在家情况及时地反馈给老师。

四、充分发挥《家园联系栏》及召开家长会的作用

家长会和《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道。

五、继续利用网络做好家园沟通工作

我园通过建立的家长互动QQ群、微信公众平台，对园内的主题教学内容、幼儿课程活动画面、安全知识宣传教育、亲子家庭知识教育、园内新闻、开展的活动及时通过网络传递给每位家长，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通桥梁。

六、期末开展家访工作。

在学期结束后。20xx年1月16日各班开展上门进行家访工作，并将家访情况记录存档。

这一年来，家长给予我园的帮助配合不计其数，正因为有了家长们的热情支持与积极配合，才使我园的工作取得了不少的进步，希冀在新的一年里，幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一，从而更好地促进幼儿的全面发展。

幼儿园家长工作总结范文14

孩子的成长过程中，家庭教育是其受教育过程的起点，最初的家庭教育的成败，直接影响今后学校教育和社会教育的效果，家庭教育在孩子一生的教育中具有奠基的、特殊的、长久的地位和作用。家长是子女的终生教育，是家庭教育的实施者，家长的素质，决定着家庭教育的培养目标、教育内容和教育方式，在家庭教育中起着决定性作用，正如教育家福禄贝尔所说：“国民的生命，与其说操在当权者手中，不如说握在母亲手中”。因此，以家长素质为突破口，提高家庭教育质量，已成为社会各届的共识。

我园对家长工作高度重视，家长工作不仅成为幼儿园、班级学年工作计划中重要的一环，更落实在每月、每周的工作日程中，成为评价幼儿园、班级保教工作的主要内容之一。现将我园家长学校工作回顾如下：

一、班子健全，制度严格

1、“校长”学习制度：

2、家长委员会制度：

成员：来自于各班级推选的家长代表

性质：家长委员会是家长们的群众性的组织，配合幼儿园对孩子进行教育。

任务：理解教育方针，树立新的人才观，明确教育在现代化建设中的地位和作用，了解幼儿园在工作特点、任务和做法，并向家长和社会进行宣传，热情支持幼儿园健康有益的活动，为提高幼儿园的教育教学质量贡献计策。

职责：

（1）每个委员向其他家长、社会宣传幼儿教育工作的意义、地位和作用。

（2）参与幼儿园的各项工作管理，定期听取幼儿园园务工作，教育教学工作和卫生保健工作的汇报，并提出意见和建议，并将情况向广大家长宣传教育，在行动上给予一定的支持。

（3）为改善办园条件，为幼儿创设良好的与教育相适应的环境，能够力所能及地为幼儿园办些实事。

（4）平时每个委员可以以各种形式与幼儿园联系，使家长和幼儿园互相沟通、互相理解，同时能积极鼓励广大家长为幼儿园献计献策。

（5）参加并协助幼儿园开展家长开放日活动，了解家长对幼儿园教育教学、保教人员工作的意见和建议，及时反馈给幼儿园。

二、内容丰富，形式多样

幼儿时期，是各种良好的道德品质、行为习惯形成的关键期，是为今后正确的人生观奠定基础的时期。人的素质的提高，是综合素质的提高。在家长学校的教育内容上，我们既有每学期的重点专题内容，又有连续性、全面性的活动内容，使家长全方面地接收信息、指导实践，主要形式及内容如下：

（一）专题性的家长讲座

根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：《大班幼儿入小学准备》《家园合作做好新生入园》《儿童家庭保健常识》等等。

（二）小型家长会

以班级为单位的家长会：一学期两次，向家长介绍本学期班级各项教育活动内容及家长配合的方面或汇报，幼儿以语言、音乐、劳动、自我服务等项目的内容展示给家长。

（三）全园开放日

每学期至少一次对家长的开放活动日，让家长能亲身了解幼儿在园的一日生活程序及学习、劳动、游戏、锻炼等教学内容，并进行意见反馈。

（四）家园亲子活动

（1）家园同乐会：家长、幼儿、教师共同参加。项目有：《快乐冬令营》《相亲相爱一家人》等。

（2）“六一”联欢会、毕业典礼：大班家长与幼儿、老师共同参加活动，一起唱歌、跳舞，抒发对幼儿园、对老师的热爱、眷恋之情。

（五）科学育儿宣传栏

为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以宣传栏等形式向家长宣传有关卫生、保健知识，主要内容有：“常见传染病的预防及隔离护理”；“保护牙齿，防止龋齿”；“体弱儿、肥胖儿的喂养、锻炼”；“合理膳食，均衡营养”；“微量元素的作用”等等，受到了家长的欢迎。

（六）家园联系栏

每班设有固定的家园联系栏，每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容。

（七）园长咨询

幼儿园设立“园长信箱”，方便家长及时与幼儿园沟通，园领导坚持深入到教育第一线，保持与家长的密切联系，交换意见，如有的家长在教育孩子中产生了困惑，多次与园领导交换意见，征求教育方法。

（八）积累教材

幼儿园坚持订阅、收集《家庭教育》《家庭保健报》杂志及其他家教刊物作为学校的教材，并积累各项讲座的讲稿。

三、成效与体会

幼儿园家长学校自开办一年以来，受到了家长的欢迎和赞许，幼儿园通过多样的形式和丰富的内容，使家长逐渐了解和明确了幼儿教育的特点、要求，能理解并积极配合幼儿园的各项教育工作，热情为班级、幼儿园服务，幼儿园工作得到了家长的大力支持和社会的肯定。在20xx年10月份我园还选了一大批的优秀家长。一年多的实践和探索，我们在“家长学校”办学工作中有了一些初步的体会和收获，也得到了上级有关部门的鼓励和指导，但离成功家长学校还有很大的距离，我们今后将在家长和社会各届的支持下，使我园的家长学校更加规范化、科学化，提高家长素质和家庭教育质量，使家长学校“抓一代促两代”，达到事半功倍的社会效益。

总之、幼儿园的工作，需要家长的理解与支持，只有敞开心扉，将那些热心的家长请进来，通过脚踏实地地面对面的交流，才能够和家长真正成为事业中的朋友、合作中的伙伴。

幼儿园家长工作总结范文15

一、用什么方法能改变孩子的内向性格

1、小三班家长总结：父母是孩子的启蒙老师，对于孩子来说，他们的可塑性是很强的，只要我们做父母的能够加以引导，有足够的耐心来对孩子，不要对孩子提出过高的要求，让孩子学会生活自理，培养独立的品质，做父母的与孩子多加交流，做孩子的朋友，听孩子的想法，尊重孩子的想法，只要坚持不断的努力，孩子会改变构成健康的性格。

2、首先自己应做个“十心”家长，对孩子不能凶狠粗暴、尊重孩子。

二、对“七个一”教子法的总结体会：

小二班家长总结：

1、应对孩子的错误，我们有时会很气愤，忍不住发脾气，在这本书上学到很多的，明白家长的粗暴吼叫不会使孩子改正错误，相反会产生叛逆心理，就算是在x下改了，也不是真心的。

2、孩子不是我们的私有物品，不是我们生他养他，他就务必什么都要听从我们安排的应声虫，他是一个独立的人，在这个好处上我们务必尊重他的自尊，他的想法，他的理解潜力，甚至他的小脾气，教育他是在尊重他的前提之下是两个平等的个体之间的交流而不是一个x的对一个弱势群体的指手画脚，困此“七个一”只是一个形式，关键是内心孩子的尊重。

3、学习了“七个”教子法后，反思了自己平时的行为，自己大体上还能按照“七个一”的方法来处理孩子的错误，但是在应对孩子的不听话，项撞家长时，我偶尔还是控制不了心中的怒火，当面训斥孩子，要引以为戒。

三、家长如何对待一个动作慢的孩子，该如何进行指导

小一班家长总结体会：

我们的孩子也有在做一些事时动作过于慢的状况，我认为孩子不像大人，孩子的思维过于狭隘，因此，我和孩子的妈妈也经常教育她，提醒孩子，做什么事情动作要快一点，不要磨蹭，比如早上爸爸妈妈急着上班，孩子要上幼儿园，以后，我们还要对孩子加强这方面的沟通。

四、谈谈自己对阅读了《不输在家庭教育上》这本书的体会

贝贝班家长：

1、透过学习了《不输在家庭教育上》第60页的资料后，让我懂得了怎样帮忙孩子去完成作业，我会用正确的方法二：“像亲人一样安慰他，亲亲她的小脸，语气平和而友好地对他说，不要哭了，谁都有忘记事情的时候，我们此刻想想怎样办”当孩子听了以后停止了哭泣，困为家长的理解让孩子得到慰，情绪平静了，利用这种方法去帮忙孩子，我也会配合好老师，共同使我的孩子健康快乐的成长!

2、和书中犯错误的父母太像太像了，以后我必须要先把自己教好，管好，再以身作则，来教育和引导自己的孩子，争取成为一名合格的母亲。

这本《不输在家庭教育上》，让我学习到了许多教育孩子的方法，十分感谢幼儿园老师给我们订购了这本书，我以后还打算继续订购。

3、我的想法是要使孩子养成稳定的行为习惯，家庭成员得采取一致的教育观念、教养态度和行为，孩子的童年应当是快乐无忧的，但孩子也会有孩子的小小烦恼，我们应随时关注防仓的情绪体验，肯定，鼓励他帮忙他，我觉得我们不应当包办代替剥夺孩子生活自理的实践机会，这些简单的自我服务劳动完全能够让孩子自已去做，让孩子快乐而健康的生活!

4、大概翻了几篇，有的个案讲的很好，对教育孩子也有很大的启示，但和中国现行的教育式，教育方法和我们的大的教育坏境是否能完全吻合，还有待探讨，如案例所说，德国父母能够要求孩子平常心看分数，他们没有就是压力，而在中国以分数决定命运，依然是占据着主导的地位，做家长的最终期望中国教育的理性回归，还孩子一个自由的空间，还孩子一个快乐的童年!

五、阅读了孩子之间在玩耍时发生矛盾时家长如何去做

宝宝班家长总结：在我们的儿子上幼儿园后，老师每一次推荐《不输在家庭教育上》这本书给我时，我才感觉到家庭教育对孩子来说有多么重要，看过后更觉得自已对孩子的教育真的很差，我反省孩子的很多不良习惯和任性的脾气，都源于自已不懂教育的后果，以前只要一看到孩子间发生冲突，我会在第一时间内上前制止，透过这一些时间的学习，我的体会很深，教育孩子真的是一门很深的学问，我们每个人想成为父母很容易，如果想要教育好孩子可绝不容易，为了孩子我努力去改变自己，并说服家人一齐配合，期望能透过一家人的努力，让我们的孩子更快乐、健康。

六、在教育孩子时父母哪些话不应当说

1、小一班家长总结：

从上述问题中我的感想：“孩子不论在学校还是家庭都要有较好的引导方法去引导孩子，其实孩子在家的时间比较多，就从父母家长来开导孩子的思维，在家就养成良好的习惯，不管是学习还是生活习惯，孩子来到幼儿园必然而然也就听从老师的教导，只有我们家长和幼儿园老师相互配合，才能使孩子快步成长。

2、大一班家长学习体会：

在家里，一向认为孩子听家长的话，在孩子做事情时一般都说不行，不能够等的话，我看了这本书后才明白我们缺少对孩子之间的沟通，理解，要互相尊重孩子的内心想法，思想交流很重要，对本人以后对孩子的教育方式有很大的帮忙。

3、中三班家长学习总结：

我们以前也不怎样分场合批评她，随着时间的推移，发现这是很不理乔的行为，此刻已经改了这一方面，改为私下谈心，在批评她的过错时，告知她正确的做法，及由此错误会造成怎样的后果，在讲道理的基础上让她明白自已错在哪里，今后要怎样做才对，不能随意承诺务必保证我们的潜力所能做到的若兑现不了，会解释原因，让她明白，什么叫说到做到，有诚信的人才能交到知心的好朋友。

七、我们从孩子的捣蛋中能发现他们的潜能吗

1、小三班家长感想：

此刻有点后悔没有早看到这本书，当初他刚开始在门上柜子上乱画，我们都责备他，也没想他有绘画的潜能，也没想他是不是爱好画画，对画画是不是有兴趣，也没特意的去给他购买画本，或者报幼儿绘画启蒙班，自从读了这本书，我此刻明白怎样从孩子捣蛋中发现他的潜能了。

2、我认为，就“从捣蛋中发现潜能”一文中，介绍的孩子出现的各种捣蛋行为，均属一些在成长过程式中比较正常用的行为，而且多数行为都有助于孩子的大脑发育，锻炼孩子的自主潜力和动手潜力，对一些捣蛋中各类的过激的行为，我们就应采取不同方法进行引导和教育，不应采取暴力手段，这样很容易对孩子幼小的心灵造成伤害和留下阴影，我们还应采取一种鼓励孩子的方式，引导孩子去改正自已的错误行为，使孩子能够正确地认识自己的错误，并明白中如何处理和改正。

3、透过学习我们体会到，小孩子对事情好奇性很强，为什么大人都不能对孩子们耐心一些呢，为什么要粗暴对待呢不妨给孩子制造一些机会，多表扬鼓励。

八、您是如何解决孩子赖床现象的小二班家长：

看过这本书，自已发现了许多不足的地方，更学会了忍耐，给孩子更多的自由发展的空间，以前不让她做的事，此刻都会让她试着做到更好。

九、训练孩子专注力的五个关键点

1、中3班家长学习体会：

透过学习，使我认识到做为成年人，对自己感兴趣的事情会很关注，不感兴趣的关注较少，学习之后，我们做为父母的应当培养自己和孩子的专注力，为自己的孩子起到一个表率作用，从此刻开始，我们将透过给孩子讲故事，和孩子做他感兴趣的游戏，让孩子观看喜欢的动画片来提高防仓的专注力，我的儿子他目前感谢兴趣的事情有很多，今后我们将透过这些事情来逐渐培养他的关注力。

2、大3班家长学习体会：

以前没有看到前面的五个关键点，我觉得这对我们的孩子很有用的，比如第一第二点给孩子的学习时间和观察范围都对以后的学习有必须的帮忙，第四点，五点是给我们家长和老师的配合，让她学会对一件事情和一个问题的兴趣和缉捕意志力。

3、中三班家长学习体会：

透过学习，了解到训练孩子专注力，首先要从大人做起，不能对孩子的很多行为加以过多的制止、要充分尊重孩子，善于观察孩子，更要耐心对待孩子的兴趣爱好，从中加以引导和激励，并参与地来，充分提高孩子对事物的兴趣，不断提高孩子的专注力，让孩子健康快乐的成长!

十、让孩子学会独立的五个技巧是什么

1、大二班家长学习总结：

透过让孩子学会独立的五个技巧，做为家长的我们深深地体会到了只有学习学会独立的五个技巧，对他以后的生活帮忙会很大，首先学会用并没有脑解决问题，其次要学会自己解决问题学会自救，遇事自己想办法处理问题，学会独立思考独立处理问题，不再依靠大人让自己变得更坚强，更独立更像个“男子汉”!

2、大三班家长学习总结：

在教育孩子的过程中，我体会到要从细节入手，其实不仅仅要培养孩子的学习知识的兴趣和潜力，更要在生活中注重培养孩子的养成健康的生活习惯，培养孩子的情商，我们家长的通病就是老是将自已的想法强加给孩子，总以为孩子小，没有思想，对他们的想法没有给予重视，把孩子当作了自已的附属品，这样对孩子的独立性的培养就不到位，对她以后的成长是很不利的，透过对这本书的学习，让我认识到自已的不足，以后会多在这些方面下些功夫，让孩子自强、自立快乐的成长!

**第五篇：幼儿园家长工作总结**

幼儿园家长工作总结

关于20xx幼儿园家长工作总结大全 第一篇：20xx幼儿园家长工作总结

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿学校生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

一、主要成绩

1、家长对幼儿园活动的参与率明显提高，参与率在80%以上。

2、家长对幼儿园管理、保教人员的工作满意度95%以上。

3、家长活动形式丰富，亲子活动、家教知识竞赛、家长开放日、家长学校授课等内容针对性强。

二、主要做法

1、加强学习，转变教师观念。利用业务学习，组织教师研读《纲要》“组织与实施”。促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。变教师“教育家长”为目的单向活动，为主动与家长联系、沟通，共商育儿方法的平等的双向活动，与家长建立互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的家园关系。

2、加强沟通，转变家长的观念。活动是家长了解幼儿园，丰富家教知识的载体。我们通过活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家教技艺的同时，争取家长的支持、理解和合作。

本学期邀请市幼教专家来园为家长作“早期阅读的指导”讲座，让家长明确早期阅读习惯培养的重要性，向家长传授早期阅读指导技巧。开展了“大手牵小手读书活动”，架起理论到实践运用的桥梁。

本学期家长学校还分年龄组授课，根据幼儿的特点、家长的需求，作了新生入园准备，幼儿自信心培养，寒假生活指导等讲座，丰富家长的科学育儿知识。向家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的活动。以亲子活动的开放形式，提高了家长参与的积极性、主动性。发主题告家长书，向家长宣传禽流感预防知识，推荐优秀的幼儿杂志征订目录。以家长问卷的形式了解家长对幼儿园管理的满意度，征求家长对园务管理的意见和建议，引导家长参与幼儿园的管理。第二篇：20xx幼儿园家长工作总结

本学期我班共有幼儿23名，其中女孩子10名，男孩子13名。经过两年的共同相处，我与家长之间的关系非常融洽。这学期有1位新来的小朋友，通过不断地交流，我与家长之间也从不认识到逐渐熟悉，彼此交谈的次数也逐渐频繁。通过三次家长活动，家长对我们教师的教学与当前的幼儿教育动向，主题活动都有了进一步的了解。家长们都能积极参与到班级里的活动中。

一、积极向家长宣传育儿知识

1、利用家长会，向家长讲解《3~6岁儿童学习与发展指南》。帮助家长了解大班幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿发展的合理期望，实施科学的保育和教育，让幼儿度过快乐而有意义的童年。

2、办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每月的教学情况，我们及时将月计划和主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长了解班级的教学情况。并且在宣传栏上每月刊登温馨提示和育儿知识。让家长了解各种疾病的预防、各个季节的保健知识、正确的育儿方法和幼小衔接应注意的问题。

二、创设积极向上的环境

根据每月主题活动开展和区角活动开展情况，师生共同收集材料、共同创设与主题教育相适应的环境，让家长在了解幼儿在园的学习活动。

三、积极开展家长开放日

在家长开放日里，可以帮助家长了解孩子的情况，走近幼儿园。在公开课中我有针对性的指导可以缩短我与家长的距离，同时经过观察我的教育行为和孩子的表现，家长可以反思自己的家庭教育内容和方法，使其在活动中获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处的每一刻，逐步了解培养、教育孩子的重要性，从而最终实现孩子的健康和谐发展。公开课结束后，我又通过亲子活动《制作老虎》，使其增进家长和孩子之间的情感交流。

四、利用多种途径与家长沟通

1、利用家长会，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中互相学习。

2、针对个别幼儿情况，通过来离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

3、鼓励家长积极参加亲子风筝制作活动、六一节日表演、大班毕业典礼等活动，加深亲子的情感交流。

4、认真填写幼儿成长记录并拍摄幼儿在园图片，让家长了解幼儿在园的表现。

一学期的工作结束了，本班家长工作也顺利地开展和完成好了。当然，这里也有存在很多的不足之处，希望以后我能在不足之处努力加强改进，尽量将每一项工作做的更好。同时，感谢一直以来对我工作的支持和配合，以及宽容和体谅的家长。第三篇：20xx幼儿园家长工作总结

一转眼一个学年又过去了，在这一年里，我们在家长的热心帮助及大力支持下，班级工作得到顺利开展，结合一学年开展的家长工作情况，现将本学年家长工作总结如下：

一、脚踏实地做好各项常规工作

家委会是幼儿园家教指导工作的有力保证，为了更好地发挥家委会的桥梁作用。在日常工作中我们注重挖掘家委员成员的智慧，重要的活动在实施前我们会发放家长建议征询表，积极听取他们的意见，并采纳他们合理的建议。如：共同商讨幼儿社会实践、亲子活动、家长民主评议等各项活动。家委会积极参与幼儿园的日常管理，为我园的课题提供宝贵的意见和建议，真正发挥了家委会的桥梁作用。1.家委会会议

我们定期召开家委会会议，全年多此召开家委会。会上幼儿园就近期的工作向家委会作汇报，同时征集的家委会“金点子”，并积极听取家委会的意见，对于家长合理化的建议积极采纳。2.家长工作日

每学期我们还开展家长半日活动及家长开放周活动，在活动期间家长们能参观幼儿园的环境、随堂听课、与教师互动交流。并进行详细的记录与评价，提出了一些有创造性的建议和改进措施。例如：家长在参观环境检查中发现了幼儿园门口的池塘有危险，存在着一些安全隐患，幼儿园领导得知情况后，马上请人把做了警示牌。给幼儿园的管理工作进一步完善提供了有针对性的意见，得到了园所领导和教师们的一致好评。3.家长志愿者

家委会积极参与策划幼儿园组织的各项活动。比如元旦举行的亲子运动会，家委会成员和老师一起策划活动，一起选比赛内容，家长委员会的积极性也很高，在整个活动中充分但当了评委的角色，做到了公平、公正、公开的原则。此次活动充分体现了家长们的热情团结和极高的凝聚力，对我们幼儿园工作有了进一步的提升。

为了更好地共建安全文明校园。杜绝来园、离园幼儿园门口因人群、车辆高峰而带来的不安全隐患。由家长自愿报名参与，两人一组，每天早晚两班。在幼儿来园、离园时协助老师做好值勤工作。主要维持车辆停放秩序，关注幼儿来园、离园安全。

在我园视督导期间，家委会的诸多成员能主动为幼儿园出谋划策，提供宝贵意见，即使反馈家长们的想法，和班主任保持密切的联系。

二、家委会积极参与幼儿园的行风管理

幼儿园在家长接待区内设有“园务公开”栏目，每月向家长公开幼儿膳食开支情况，还不定期召开幼儿园的膳食管理会议，由后勤总管张老师向家长介绍我园膳食管理情况。

我们还邀请家长代表参与学校活动，如：本学期元旦亲子活动，亲子秋游活动、种子贴画等。邀请有相应经验的家长代表担任评委中的一部分。增加幼儿园工作的透明度和诚信度。

为了进一步提升教师职业道德和专业素养，促进幼儿健康成长，推进幼儿园的全面发展，我们幼儿园的每位家长积极参与教师师德礼仪问卷活动。

三、家委会工作下移，做好班级家委会的工作1.加强班主任自培工作 为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强班主任自培学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。通过自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

2.开展多种形式的家访，增进家园之间的交流 家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它既可以使家长及时地了解孩子在幼儿园的生活、学习情况，又可以让教师更深入地了解孩子在家中的表现。从而达成共识，更好地教育孩子。本学期除了早晚接送孩子进行随机家访、电话家访、上门走访、家校通之外，我们还要求老师根据班级实际情况约谈家长，不定期召开班级家长会，并做好详细的家访记录和分析。

3.充分发挥《家园联系栏》及《班级网页》的窗口作用

《班级网页》和《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据新课程课改的精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目图文并茂，形态各异，内容丰富，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“育儿宝典”、“温馨提示”、“快乐点击”、“精彩瞬间”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，我们在家长接待处为家长提供的《幼儿教育》、《为了孩子》、《娃娃画报》等杂志，既开阔了家长的视野，也丰富了家长的育儿知识。4.评选好家长，以点带面发挥榜样作用

每学期为了鼓励先进，每班评出一名好家长，经家教领导小组审批，整个评比过程也是家庭教育质量提高的过程。并在校园网上发布好家长的育儿经验，使成功的育儿经验得到辐射。

四、家长学校 我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：如针对新生家长的新生家长讲座，并邀请园长和保健所的保健员，作为新生家长该为孩子作好哪些准备等内容，还针对“甲型h1n1”加深家长的认识、认知，得到了家长的欢迎和赞同。另外针对小班刚入园的情况，我们开展了家园互动座谈会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育、谈“爱要学会放手”，怎样培养幼儿的自我服务的能力?许多家长踊跃发言，达到了家长在育儿上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和支持。还有中班开展的“家长的教养行为对孩子的影响”的主题讲座，老师设计了宽松、民主的家长沙龙的形式，使家长和老师的距离更近了，家长的交流也显得更为轻松、积极、主动，家长互相交流教育孩子的方法，共享彼此的经验，取得了良好的互学效果。

五、明年家长工作的打算

以科研为抓手，开拓家长工作的新思路。深化《外来民工家庭教育需求与指导策略的证实研究》的课题研究，积极引导家长转变观念，多形式多渠道开展分层分类指导活动，提高家长教育孩子的能力，提升课题研究的有效性。利用家长学校、家长沙龙一起商讨“教育态度、观念、教学心理、家教知识”;“行为礼节、教育期望、配合情况、卫生习惯”等专题讨论。我们还将通过家长学校对家长进行礼仪培训，并制定家长行为规范;结合“迎世博，做文明小公民”活动，由家委会整理迎世博礼仪宣传资料，通过“小手牵大手”活动，向全园家长进行宣传教育;征集教育活动家教指导案例;亲子文明故事家庭表演秀等活动，确保课题的有效开展。

总之，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极帮助家长提高教育能力。我园的家教指导工作虽然取得了一些成绩，但还存在着许多不足之处，随着二期课改的不断深入，我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找