# 花园小学数学学科工作计划

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-09-06

*第一篇：花园小学数学学科工作计划花园小学数学学科工作计划（2024-2024学年度第二学期）一、指导思想：以课程改革为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，深入细致地开展研训工作。进一步更新教学观念，强化常规教学的质量意识，切实提高教师...*

**第一篇：花园小学数学学科工作计划**

花园小学数学学科工作计划（2024-2024学年度第二学期）

一、指导思想：

以课程改革为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，深入细致地开展研训工作。进一步更新教学观念，强化常规教学的质量意识，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。

二、工作目标：

以课程改革实验为契机，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，加快数学教师队伍成长速度和数学教育质量的全面提高。

三、主要工作

（一）进一步构建学习型组织，不断更新观念，努力提高自身素质。

1、继续加强、健全教师学习教育教学理论制度，加强理论学习的指导，认真组织好切实有效的学习讨论活动，用先进教育理念支撑基础教育课程改革的实施。本学期要继续组织教师学习《数学课程标准》等有关课程改革的材料；要根据教师不同需求，灵活采用多种学习形式，认真研讨如何解读教材、改革备课方法，将整合后的多元化目标落实到学生的学习活动中去，以提高理论学习的针对性与实效性。

2、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改实践，撰写教育教学论文。本学期将继续组织数学教师参加省、市征文活动。

（二）切实加强对课程改革实施过程的研究，提高课程实施水平。

1、本学期要重点抓好五年级新教材教法研讨工作，学期初请参加新教材培训的数学教师及时反馈会议精神，组织同行及时讨论、研究，并在教学中得以落实。同时在施教过程中将继续开展“新课程、新教材”教法研讨活动。

2、加强对评价体系的研究，加大考试内容和考试形式改革的力度，力争对学生与教师的发展作出全面客观的评价。本学期将随堂进行单项测试。

（三）、认真抓好课题研究，扎实推进教育科研，深化数学教育教学改革。

1、本学期将继续做好市教研立项课题—《构建和谐数学课堂，发展学生多元智能。》的研究工作。制订详实有效的研究计划，在施教过程中并开展形式多样的研讨活动，能以本课题与同伴进行互助研究，扎实推进本校的数学课改工作，努力做到高质量地实现课题的研究目标，以切实提高数学课堂教学效益。

2、在小学数学学科教学中开展“探索性学习”（或研究性学习）的探索，对探索性学习的原则、方法、实际效果，学生学习的全过程管理及评价要进行深入研究；研究应以“转变学生的学习方式”为突破口，以有利于培养学生的创新精神与实践能力。

（四）、加强师资队伍建设，大力提高青年教师队伍的思想及业务素质。

1、本学期学校将继续开展数学教师“送教下乡”教研活动，由学校组成团队。目的是：加强教师相互间的交流，提高教师的教育教学理论水平与教学业务水平。

2、加强对青年教师的培养。青年骨干教师每学期至少在相应范围内上1-2节研究课或示范课；青年骨干教师要加强自身理论修养，力争每年在省、市级教育刊物上发表1-2篇有质量的教育教学研究论文（或在省、市级论文评比中获奖）。

3、教研组的管理进一步规范化，扎扎实实地开展教研活动，营造浓厚的教研气氛。每个年级组本学期围绕一个教研专题，并结合集体备课开展教研活动，一学期8次。（与月重点课结合）

(1)保证教研活动的时间。备课组长根据自己组的实际情况确定教研活动内容，每一次活动要做到“有中心、有主题”。

(2)继续开展“学—研—讲—评—改”系列教研活动。“学”即定向学习；“研”即专题定向研讨；“讲”即确定教师尝试执教教研课，并集体备课；“评”即结合学习体会，进行课堂教学的评议；“改”即在评议的基础上进一步完善。(3)加强听随堂课。组内教师每学期听15节，基本上每周保证听一节，听后要有评议，切忌只听不评，提倡跟踪听课，教师之间要互相听课。

4、加强常规检查。教案、作业做到每月一次必检，每次新授课后即时写课后记，要求课后记达到80%，教师的个人自学每期两次抽检。每位教师必交一篇教学论文，上一节教研课，写一课案例分析

三、工作安排 三月份：

1、继续研读《新课程标准》。

2、各年级的教师制定好数学教学计划。

3、教师制定个人自学计划。

4、参加新教材培训。四月份：

1、教学质量抽查、调研。

2、督促数学教师按计划上好教研课、示范课。

3、教案作业检查，优秀作业展评。五月份：

1、开展“奥数”竞赛活动。

2、配合学校做好期中质量调研。

3、教学自学情况抽查。

4、开展“如何抓好后进生”讨论交流会。六月份： 1、2、落实“四个一”情况。

3、教案作业检查，评选优秀教案。

4、做好学科组工作总结。

5、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

**第二篇：小学数学学科工作计划**

小学数学学科工作计划

一、指导思想

本学期我校数学科组教学工作将以课程改革为主题，认真贯彻落实教育局教研室和学校教学计划，开展深入细致的教学管理，进行深入有效的教学研究，积极务实地推进教学改革，以减负提质为目标，强化教师的自身建设和业务素质的提高，继续抓好常规教学，深化教学改革，全面提高学校的数学教学质量。

二、本期目标

1、深入课堂教学改革，实施完善新课程改革背景下主体教学模式，使课堂成为学生学习知识，发展技能的主战场。

2、加强教育教学科研意识，形成学科组促教的良好氛围，数学组全员参与科研，提高科研质量。

3、转变观念，坚持科研兴教，提高教学基本功，教学教研能力得到提高。

4、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展数学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量提高。

三、具体措施

1、规范日常工作。本学期进一步加强教学常规工作的管理与考核，坚持“月查制度”，以教研组为单位将检查情况和改进意见及时反馈给本人。本学期要突出教学管理中的“三抓”：

①抓备课——备好课是上好课的前提。强调个人备课的个性化，结合本人及本班学生的特点，突出与学生合作完成教学任务的过程，尤其重视课堂上的训练过程及训练效果。数学集体备课突出对每一个单元知识点、重难点的把握，开放题的设计。

②抓上课——课堂教学是教学工作的中心环节。课堂教学的好与差将直接影响我们的质量，特别我们农村的学生，课后很少自觉地去学习，很多学生都是依靠课堂学多少就掌握多少，所以课堂教学显得更为重要。

③抓作业——批改作业是教学反馈的重要环节。要求批改作业做到及时、认真、细致、规范，适时地采取补救措施，以大面积地提高教学质量。批改作业时要克服上期所检查到的问题，不能放手让学生批改，对错的作业一定要学生及时订正。继续采用“学校常规工作检查”和“科组不定期检查”的办法来检查作业，对提优补差工作进行及时抽查。

2、以科组试验课来促课堂教学，本学期的科组试验课要克服以往的被动，提早做好上课的准备。并要求各教师上好试验课，使试验课能代表自己的课堂教学水平。

3、本学期我们计划每月进行一次科组集体备课，形式主要是：主要以新授课为主。

4、继续做好辅差工作，中下生一直都是质量好与差、成绩优与劣的关键，所以本学期要求各教师认真做好辅导中下生工作，要有计划、有措施，尽力把中下面缩小到最低。

四、具体工作安排

（一）1、备好两周的储备课。各教师制订好教学计划。

2、讨论制定本学期科组计划。

3、集体备课——公开课教师授课内容为主。

4、科组常规检查。

5、集体备课——公开课教师授课内容为主。

6、新课程标准学习研讨。

7、科组教学常规检查。

（二）1、集体备课。

2、学习新课标理念。

3、教学阶段（期中测试）质量监控，做好“中下生”的转化和跟踪工作。

4、四至六年级解决问题能力竞赛。

5、科组教学常规检查。

（三）1、集体备课。

2、中段考试优秀成绩教师作经验介绍。

3、科组教学常规检查。

（四）1、集体备课，制定期末复习计划。

2、抓好教学进度，把好质量关。

3、根据复习计划，抓好复习课的课堂教学，查漏补缺。

4、做好被抽考年级和六年级毕业班的考前复习工作。

5、“中下生”的转化经验交流。

6、数学科组公开课活动总结。

7、科组教学常规检查。

（五）1、期末检测，质量分析与学生评价。

2、撰写教学或研究论文。

3、上交本学期教学常规资料。

4、科组工作总结。

**第三篇：小学数学学科工作计划**

一、本学期工作计划的总体思路围绕县教育工作实施进行，确实做好：落实一个目标——质量提升，抓好一条主线——课程改革，瞄准两个中心——常规教学和校本教研。

工作要点措施：

一、继续开展学科课程实施研究，稳步推进课程改革。

1、组织数学教师进一步研读《数学课程标准》，把握其精神实质，以新课程标准指导数学课堂教学和课题研究。努力使数学教师的教学理念提升。

2、结合新课程的成功经验，组织进行新课程教材教法研讨会，交流课程实施经验，探讨新课程实施中的困惑和问题确保新旧教材与教法的过度与融合。

二、加大校本教研的力度，深入开展教学研究促进教职员工师专业成长。

1、本学期继续把校本教研放在工作首位，继续按备课、上课、说课、评课的形式，开展一条龙教研活动。本学期将侧重于教师说课能力的提高，要突出设计意图和自己独特的教学环节，不必拘泥于形式的面面俱到。

2、开展落实集体备课制度，确立课程意识，设计意识和学生发展意识。实行主讲人主讲，同组人质疑，商讨共同研究，有所突破，进而完善，形成共赏制度。

3、积极开展互相听课，评课，专题研究活动，把教学设计教学案例分析作为重要的研究内容，帮助每位老师每学期整理出至少2篇高水平的教学案例或教学设计。

三、切实做好数学常规教研工作。

1、切实做好五认真工作（备课、上课、批改、考试、辅导）。在教学设计中，制定出合理的可以度量或检验的学习目标，科学严谨地设计有利于学生自主合作，探究的课堂学习环节和最佳方法。

2、组织学生写数学日记（三至五年级）。

4、重视教学反思。要求每节课后有反思，每一阶段内容结束后有阶段反思，反思 要认真记载课堂的真情实感，典型体会特别是对一些课堂上突发事件的思考，质疑以及因此而引发出来的灵感,所采取的策略。

四、加强数学组教学评价研究，客观评价数学教学质量。

1、教学是学校的主要工作，教学质量是学校的命脉，加强教学评价研究，一是为了全面客观地了解学生的学习情况。二是为了激励、肯定教师的工作。对数学的教学既要关注学生学习数学的成绩，更要关注学生学习过程中表现出的情感态度，度切实做好后进生的帮教转化工作。

数学教研工作安排

九月份

第一周 学习数学课程标准，提升教学理念。

第二周 学习教育局工作会议精神，各年级制定教学计划及教学进度。

第三周 校本教研进行定期课程理念数学研讨。

第四周 参加教研室举办的校本教研与综合实践活动及有关讲座。

十月份

第二周 听课评课说课分析研讨教学过程中的得与失。

第三周 同上周安排。

第四周 做好常规生教学检查，校本教研教研组活动检查，毕业班质量提升测评。

十一月份

第一周 开展集体备课，优化课堂效率的评比活动。

feisuxs范文网[CHAZIDIAN.COM]

第二周 组织复习，进行其中考试，每班定额5——10名学生做好差生转化工作。

第三周 积极准备参加县组织的常规教学现场会。

第四周 进一步学习课程改革纲要，各科课程标准，并参加教师过关达标活动。

第五周 毕业班月考。

十二月份

第一至二周 开展学科示范课，公开课，说课评课活动优化课堂模式，总结交流课改经验。

第三至四周 开展校本教研活动看名师光碟。对照自己的教学环节与教学理念，取长补短，努力提高课堂教学质量。

一月份

第一至二周 组织观摩课活动。参加全县课改工作现场会。常规校本教研活动自查教学教学反思，案例论文整理。

第三至四周 各年级进入复习阶段，做好复习工作。期末教学质量评估，对期中差生进步情况评价。

**第四篇：2024年花园小学数学教研组工作计划**

2024年花园小学数学教研组工作计划

一、指导思想：

本学期教研工作坚持以人为本理念，以《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县提出的“有效教学”为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全校教育教学工作的快速高效发展。

二、工作目标：

针对本学期学校的工作重点，制定以下目标：

1、制定教研组活动计划，使整个教研活动制度化、系统化，使每次教研活动有记录有总结。

2、尽量在教研活动中为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平。

3、学习相关理论、撰写教学案例及教学论文，提高教研能力。

4、严把教学质量，在课堂教学中，培养学生自觉、主动的学习品质，培养学生自主、创新、实践的学习精神，从而全面提高学生的素质。

三、工作重点：

1、加强学习，提高教师素质。

（1）积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

（2）组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2、加强教师新课标理论学习，确立新理念。

（1）数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

（2）数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。(3)数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

（4）数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5)教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3、定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

（1）领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。（2）改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5、开展课题研究和教研活动。

（1）开设教研课，组织每位教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

（2）做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。（3）落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。

（4）开展课题实验活动，并做好实验记录。

四、本学期的主要工作安排： 九月：

1、组织教师在开学第一周，制定学科教学计划，教研组长制定教研工作计划。

2、制定好备课、课堂、作业批改等评价标准，组织学习教学常规。

3、积极参加上级组织的各项学习活动，以备本学期的教学工作做好准备。

4、各年级进行不定期的考查。

5、学校内组织听课、评课、研讨活动。十月：

1、学校内继续组织听课、评课、研讨活动。

2、进行教学工作常规检查。十一月：

1、学校内继续组织听课、评课、研讨活动。

2、集体研讨会，阶段性学习情况分析。

3、进行业务方面的常规检查。

4、进行期中考试及试卷分析和教学工作阶段性的教研。

5、举行一些监测性的教学活动。

6、参加课件评比。十二月：

1、阶段性的进行教研活动及总结。

2、学校内继续组织听课、评课、研讨活动。

3、写好学科复习计划、总结并归档。

4、备课、作业批改的常规检查。

一月份：

1、做好准备期末考试。

2、期末测试及质量分析。

3、教师教学工作总结。

**第五篇：桔花园小学数学教研组工作计划**

桔花园小学数学教研组工作计划

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念

为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为

主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再

实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内

容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。

继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课： 要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：

2、上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运

用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反 馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批 改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果 显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学

知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了

解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习

相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切 实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更 新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业 成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学 方法

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

（四）、具体安排 二月份

1、教师认真组织检查学生的寒假作业。

2、中心组织了全体教师进行高校课堂的研讨活动。

3、领导进行课堂现状调查。

4、各任课教师制定教学工作计划。

5、教研组长制定教研组工作计划。

三月份

2、领导深入课堂听课、检查、指导。

5、组织教师学习新课标和高校课堂的理论文章。

6、教学能手上示范课。

9、教学常规工作检查。四月份----五月份

7、组织期中测查的卷面分析工作。

8、征集优秀案例

6、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。六月份——七月份

1、各任课教师做好期末复习工作

2、继续做好期末的复习工作。

3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

4、完成教研工作总结。

5、认真填写各种表册。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找