# 2024左木中心校工作总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-09-06

*第一篇：2024左木中心校工作总结左木中心校工作总结（2024-2024学年度）2024-2024学年，我中心校采取四项工作措施，全面推进各项工作。一是完善制度，强化落实。坚持科学决策，坚持制度管人、管事，强化过程指导，做到事事有规章，时...*

**第一篇：2024左木中心校工作总结**

左木中心校工作总结

（2024-2024学年度）

2024-2024学年，我中心校采取四项工作措施，全面推进各项工作。一是完善制度，强化落实。坚持科学决策，坚持制度管人、管事，强化过程指导，做到事事有规章，时时有督查。二是明确分工，责任到人。中心校人员对应教科局股室进行细化分工，职责明确，责任到人，蹲点包校，各负其责。三是严格考评，责任追究。中心校与校长、校长与教师、学校与家长层层签订安全责任书，实行安全工作一票否决制。中心校每学年对校长进行一次全面考核测评，学校对教师进行一次全面工作考评，并以此作为评模评优和晋升职称的依据。四是人文管理，和谐发展。坚持强化师德师风教育和学生行为习惯养成教育，坚持以人为本的管理理念，坚持注重学校内涵发展、和谐发展的理念，教育教学质量和校园文化建设成绩显著。

一、教研工作

为了使学校工作顺利有序开展有强力保障，中心校每学期初根据教科局有关文件精神和学校实际，修改完善教研工作制度，研究安排部署本学期教研工作，做到详实、细化、内容明确、目标任务明确、操作性强，项项工作责任到人，力促事事有人管、事事有人抓。一年来，扎实推进校本教研，提高教师业务素质，主要做以下工作。

1、开展教学能手评选活动，推荐3名教师参加县上评选。

2、开展一师一优课活动，在网上进行晒课，教师人人上传课堂设计课件，完成率100%，小视频微课上传20余件，优质课课件1件。

3、校校开展听评课活动，人人登台讲课，本校教师全部听评，互学互帮，共同提高。

4、开展小课题研究，以教学中遇到问题为研究对象，边研究边实践，利于解决实际问题，效果显著。

5、探讨评价学生新方式，学生评价是课程教学改革的重要一环，也是摆在我们面前的一项任务，教师有的用等级评价，有的用激励性、鼓励性语言文字评价，有的用建立学生学习档案积累资料记录学生成长。总之，我们在不断优化评价方法，向课改精神方向努力。

6、强化常规教学检查，中心校严格规定中心校每月对各校进行一次常规检查，学校每大周进行一次，做到有记录，有建议。

7、搞好教学质量检测工作，中心校每学期检测学生成绩一次，县局五年级质量监测一次，我们制定方案，统一命题，统一评卷，以校为单位中心校组织开展质量分析会，找问题，寻差距，开药方，不断促进教学工作。

8、公正、公平评价校长，中心校制定评价细则，规范程序，校长认可，教师满意。

二、基教工作——

1、按照上级学籍管理的有关规定和政策，本学年度主要对学生学籍进行了电子档案管理，对学生学籍的各项信息进行逐个核对，对学生转出、转入以及个别特殊学生进行排查，做到每个学生知道去向，不存在的学生进行了删除。并把新招小学学生的各项信息输入成电子档案，进行了电子化档案管理。

2、严格按照县教科局的教材征订要求征订使用教材，从未征订和使用其他教材。同时，征订教材数与各年级学籍人数相吻合，不套取国家免费使用教材。在教辅使用方面，严格按照教科局要求，坚持一教一辅，采取学生自愿、家长同意的原则征订。

3、我中心校一直以来都非常重视学生体质测试上报工作。为确保此项工作顺利完成，2024年10月，中心校对各校相关教师进行了培训，2024年的学生体质测试上报工作已圆满完成，今年的工作已开始。

义务教育均衡发展工作——

我中心校高度重视迎接义务教育均衡发展评估验收的建档工作，根据县教科局今年四月份迎接“省义务教育均衡发展评估验收”动员会议精神要求，成立了领导组，制订了详实的计划，中心校成员进行了合理的分工，齐头并进，强化落实，注重各学校薄弱环节的改造和完善。目前，各学校已根据8.23指标要求摸清了底子，掌握了详细的第一手资料。依据6.30指标要求，各校正在细化软件建设，充实档案资料。三交河学校全体教师不懈努力，被教科局均衡办评定为义务教育均衡发展工作的“示范引领学校”，目前档案建设已具雏形。

三、安全工作

一年来，我们进一步修订和完善了《学校安全工作管理制度》、《学校食堂安全卫生管理制度》明确了岗位职责，力求做到“各就各位、各尽其责、层次分明、收放自如”。一是加强领导，健全机构，严格各项安全岗位责任制的落实，制定安全应急预案。中心校坚持每月召开一次安全工作专题会议，学校每月进行一次安全教育活动，实行每月零汇报制度，实行安全工作责任追究制。及时消除不安全隐患，确保校园安全，创建平安校园。二是做到了每周对学校重点部位隐患排查，逐步制定和完善各室、各责任区制度及各类突发事件的应急措施等，确保了学校安全工作不留死角，营造了人人抓安全，处处讲安全的氛围，从而使师生从思想上牢固树立了“安全大于天”的意识。三是各项安全措施得力，档案齐全，安全教育深入人心，应急避险疏散演练效果显著，全乡师生的安全意识强，教师没有体罚和变相体罚学生的现象。一年来，我中心校的三所小学和四家幼儿园（班），无一例安全事故发生，平安校园建设成效显著。

四、电教工作

在电教工作中，我们制定了《电教设施运用教学方案》、《信息化教学制度》等各项规章制度，坚持用科学发展观统揽一切，树立“用教育信息化带动教育现代化”的战略思想，确立“以优当先，科学发展”的新理念，坚持“配置为基础，培训为重点，科研为先导，应用为核心”的工作原则，面对健全学习型、研究型、专业型电化教师队伍的新任务和网络教育资源的整合应用，大力加强教师参加学历进修和现代化教育技术培训，让现代教育技术充分服务于教学，打造名师名校。一年来，我中心校两次参加县上组织的多媒体教学大赛，成绩优秀；在“一师一优”晒课活动中，我中心校提前完成了县上要求的晒课任务。

五、党建工作

一年来，在县教科局党组、党总支、左木乡党委的正确领导下，在全体党员同志的热情帮助下，中心校支部认真执行党的路线方针政策，坚定执行党的教育方针，加快推进左木教育事业向前发展，教育教学成果丰硕。在支部建设方面，主要做了以下工作：

一是加强党支部班子建设。加强党支部规范化、制度化建设，严格党支部班子成员教育和管理，努力提高党员政治思想素质，根据局总支和乡党委的要求，进一步健全和完善了《学习制度》、《“三会一课”制度》、《民主生活会制度》、《廉政建设制度》、《民主评议党员制度》、《按时交纳党费制度》等系列工作制度，坚持用制度规范党组织的活动和党员干部的行为。支部班子成员带头学习，做合格党员，践行“四讲四有”，班子紧密团结，工作不断创新，遇到矛盾不上交，遇到困难不回避。为中心校的各项工作和任务的完成提供了强有力的保证，为充分发挥党支部的战斗力打下了坚实的组织基础。

二是加强党员队伍建设。充分发挥党支部的战斗堡垒作用，坚持“三会一课”制度，做到了工作有目标、有计划、有措施、有落实，召开会议准备充分，主题突出，记录完整，质量较高。组织开展了“七一”党课讲座活动、党员佩戴党徽“亮身份树形象”活动，观看警示教育片等系列活动，广大党员干部积极参与，提高了政治素质，强化了办人民满意教育的使命感。

三是加强党风廉政建设。中心校党员干部虚心接受广大教职工监督 认真落实党风廉政建设责任制，把党风廉政建设作为支部和党建工作的重点，结合中心校工作实际，围绕优质服务的重点，通过学习党的法律法规和行之有效的警示教育系列活动，廉洁文化进校园活动，签定廉洁自律承诺，认真开展批评和自我批评，党员干部都做到了清廉从教，依法执教。

四是加强校园廉政文化建设。积极开展了廉洁教育和廉政文化进校园活动。深入开展理想信念和宗旨教育、党风党纪教育、法制教育、诚信教育，加强了党员教师的师德教育。深化警示教育和岗位廉洁自律教育，增强了廉政教育的针对性和实效性。大力培育和弘扬了廉洁价值理念，加强了校园廉政文化建设，在全体学生中开展了“勤俭节约办十二岁生日”主题廉洁教育活动，成效显著。

五是积极开展“两学一做”学习教育活动。中心校支部根据左木乡党委“两学一做”工作要求，制定了中心校“两学一做”实施方案和学习安排，召开了学习动员会，组织党员认真学习了党章、习近平系列讲话，召开了“四讲四有”专题讨论会，多次检查了党员的学习笔记和学习体会，提高了党员的政治觉悟，为做一名合格党员打下了坚实的思想基础。

2024.7

**第二篇：左木中心校工作总结2024**

左木中心校2024年工作总结2024、1、18 在过去的一年里，我中心校在教科局领导的关怀和指导下，通过全体工作人员的共同努力，各项工作进展顺利，取得了良好的成绩。下面就2024年中心校的工作，从以下几个方面，客观地、真实地作一总结。

一、安全工作方面

安全工作“责任重于泰山，落实至关重要。”中心校成立了组织机构，加强了制度建设。每学期以及节假日都与各学校签定安全目标责任书；健全与完善了各项安全工作制度，分工明确，责任到人，是中心校形成了事事有人管，处处有人问的工作格局。

①我中心校所属三个小学，都是完全寄宿制学校，学生在校时间长，给管理带来了诸多不便。针对学校实情，我们采取4—6年级住宿生宿舍有专人管理。1—3年级住宿采取生活教师配宿的措施，使学生安全度过了每一个昼夜。学生就餐，我们制定了详实有效的措施，要求各学校采取定人定坐，分组就餐的方式，由炊事人员与生活老师给学生发放饭菜，确保了学生每顿饭的就餐安全。

②我们注重学校对师生的安全教育，注重师生安全意识与自我保护能力的提高。中心校要求各学校每周对师生进行一次安全教育活动。活动内容要丰富，形式要多样。各校每月组织观看一次安全教育警示碟片，并要求师生联系实际写出观后感，真正起到了安全警示作用。

③为了加强师生的防范意识，提高避险能力，中心校规定各学校每月至少组织进行一次应急避险、疏散、防火、防中毒等演练，使广大师生明白灾害是无情的，宁可千日不震，不可一日不妨。中心校采取不定期、不打招呼的方式，随时奔赴各校督查指导。

二、教育教学工作方面

1、加强制度建设，规范办学行为，以人为本，精细管理。在班子管理上，采取立体管理模式，将管理人员分为教研、安全德育、基础教育管理三条线。三条线突出重点的原则，分层优化，各司其责，协同作战。整体工作实行宏观管理，每周工作实行微观调控，具体实施方案措施形成文字性材料下发到每一位成员手中，做到线条清晰，目标明确，责任具体，有条不紊。确保了我中心校教育教学工作的健康发展。

2、在抓教学工作方面我们的主要做法是：

①完善健全了各项管理制度，以规范化、制度化、科学化管理学校的教学工作，是学校的教学工作得以有序、高效的进行。避免了工作中的随意性和盲目性。

②抓好教学常规管理，优化教学全过程，大面积提高教学质量。在常规工作方面，我们制定了《左木中心校教学常规实施细则》，着重抓好教师的“备、教、批、辅、检”五

个环节的常规工作，要求各学校严格按照《教学常规实施细则》中的要求去做，备课做到“三备”，上课倡导自主、合作探究，批改及时，辅导有针对性。我校还实行了期考制，对各学校各年级各学科教学情况及时调控。

③教研活动常抓不懈，我们采取“抓常规、促教研、出成果”的策略，在加强常规教学管理的基础上，深化教学改革，充分发挥教研的主体作用。学校每周至少开展一次教研活动，中心校每月集中组织一次教研活动。根据学年初制订的工作计划，责任到人，避免了教研活动的盲目性和随意性。促使广大教师自觉学习有关的教学理论，要求各教师把自己负责探讨的专题项目撰写成论文，学校把各教师写的论文向上级推荐，对获奖的给予奖励。

3、在教师队伍建设上，我们注重广大教师的师德修养，不断组织促进教师加强理论学习，加强业务进修，参加各级组织的各种培训。

①校长是学校发展的灵魂。一年来，在校长队伍建设中，一是尊重信任校长，给他们授权压担子。鼓励支持校长因校制宜，创造性的开展工作；二是开展学习活动，提高校长的思想政治素质。三是鼓励支持校长外出参加岗位提高培训。四是实施岗位目标责任制，逐步完善校长考评机制。中心校与各校长签定任期目标责任书，加强过程管理，每学期对校长各项工作进行综合考评，考核结果与校长的任职、评先晋

级挂钩。今年在洪洞县组织的教师节庆祝大会上，三交河学校校长获得《优秀校长》的光荣称号，红光学校获得《教育教学工作先进集体》的荣誉。

②在师德建设上，我中心校一是始终不渝地加强对教师的信念教育，树立正确的教育观、职业观，着重解决把教育当事业还是当饭碗的问题，被动工作与主动工作的问题。培养教师敬业爱岗、无私奉献的精神，发挥骨干教师、党员和各类先进人物的榜样作用，积极鼓励教师建功立业，从教育教学的工作中体验人生的幸福，从本职工作中实现自身的价值。二是加强法制教育、制度建设，以国家有关的各种教育法规为依据，以学校的规章制度为准则，规范教师的教育教学行为，加大管理和监督力度，落实目标责任，严格要求，建立有效的约束机制，把违反师德的行为作为高压线，在绩效考核和评优树先中实施一票否决制。今年在洪洞县组织的教师节庆祝大会上，有六名教师获得洪洞县《模范教师》的光荣称号，一名教师获得洪洞县《优秀班主任》的光荣称号。

③对教师的聘用，中心校实行宏观调控。每年暑期，将全乡教师集中一起，依据《左木中心校教师聘任方案》，各学校采取教师、学校双向选择的原则，实施教师聘任。对在聘任中失聘、为应聘教师，中心校及时了解详情，针对各自的实际情况，采取有效措施，安排合适的岗位，使每一位教师都能安心舒适的工作。

三、义务教育均衡发展工作情况

1、根据《洪洞县教育科技局迎接县域义务教育均衡发展督导评估工作实施方案》的具体要求，结合我中心校实际，为做好我中心校2024年接受山西省县域义务教育均衡发展督导评估工作，成立了左木中心校迎接山西省县域义务教育均衡发展督导评估工作领导小组。此项工作由李文博同志具体负责安排、督促落实；由李其民同志任领导小组下设办公室主任（兼均衡办联络员）,负责迎检工作组织协调和日常事务；中心校工作人员按照任务分工做好相关工作；各学校校长是迎接山西省县域义务教育均衡发展督导评估工作的第一责任人，高度重视这项均衡评估工作，根据中心校工作安排，结合学校实际，细化工作，责任到人，逐个落实，按质保量完成任务。2、2024年4月，各学校召开教师会、学生会、家长代表会，深刻认识推进县域义务教育均衡发展工作的重要性和必要性，增强工作紧迫感。各学校制定了推进义务教育均衡发展工作方案，安排了工作日程，成立了领导机构，明确了工作职责，有序的开展推进筹备工作。3、2024年5月，各学校依据8.23指标相应的工作任务，深入开展自查，全面摸清义务教育学校达到8.23指标的程度，明确学校义务教育发展基本均衡存在的问题、成因及对策与措施，为整改提高提供可靠依据。各学校针对本校存在的主要问题和薄弱环节，研究制定了切实可行的整改方案，明确了工作重点，理清了工作思路，建立了明细台帐，根据自查结果，认真分析，明确整改责任人，整改时间。4、2024年11月，中心校按照省督导评估要求，组织中心校人员逐校、逐项指标进行系统评估，为各学校把脉找问题。通过现场督办，发现各校档案建设据义务教育均衡发验收要求距离很大，及时组织各学校校长和相关负责档案建设的教师，赴古县石必、石北学校进行观摩。观摩后，中心校及各学校建立了工作台账，细化了工作任务，做到了《挂牌作战、逐项清零》。目前，各学校根据教科局均衡办提供的档案目录，结合各校实际，依据8.23指标和6.30指标要求，档案已经完成，并且达到了目录清晰，资料详实，装帧美观，一目了然的要求。

5、在校园文化建设方面，我们做了不少工作。各学校室内全部粉刷一新，各功能室物品摆放有序。为进一步丰富学校发展内涵，各学校充分发挥各自优势，增强特色教育，三交河小学的摄影艺术进校园、霍家庄小学的武术进校园、红光小学的剪纸艺术等已初步形成特色。

一年来，我们虽做了不少工作，但离教科局的要求还很远，在以后的工作中，我们将加倍努力，争取圆满完成各项教育教学工作目标。

左木中心校

**第三篇：左木中心校义务教育均衡发展自查报告**

左木中心校

义务教育均衡发展自查报告

近几年来，我校始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重，办学条件发生了巨大变化，教育质量有了明显提高，办学水平正在不断提升，为了更好地促进全乡义务教育基本均衡发展，确保顺利通过省政府验收认定，我中心校依照义务教育均衡发展督导评估指标体系对全乡学校进行了全面自查。现就有关迎评工作自查情况汇报如下：

一、基本情况

左木中心校位于洪洞县西部山区，现有六年制完全小学3所，均为寄宿制学校。服务区域辐射全乡10个行政村，99个自然村。全中心校共有学生417人，专任教师61人。

一直以来，小学生全部实行6周岁入学。小学适龄儿童入学率、巩固率为100%，在校生毕业率100%。

二、办学基本条件 1.校舍建设

我中心校红光、霍家庄、三交河三个小学生均用地面积分别为23平米、28平米、14.6平米。用地面积基本达标。学校生均建筑面积分别为14.2平米、17平米、9.55平米。建筑面积合格。各校科学、美术、音乐、图书四室齐全，基本合格。各校均没有合格的运动场地。

2.装备配置

各学校学生的课桌椅（凳）符合规范，有利于学生的健康成长。配备了适合学生身心发展特点，激发和培养学生阅读兴趣的图书，生均藏书15册及以上。数学、科学教学仪器按照国家颁发的《小学数学科学教学仪器配备标准》进行了配置，能满足分组实验要求，实验开课率达100%。音体美器材按照《山西省义务教育学校办学基本标准（试行）》（晋教基[2024]33号）标准进行了配置。

3.信息技术

红光、三交河有计算机网络教室，但学生用机老化陈旧，不能正常使用。各校全部配备了多媒体教学设备，实现了班班通，充分共享了优质教学资源。各校实现了远程教育进课堂，配套建设了实验室、微机室、多媒体教室、图书室、文体器材室等，教育教学设施能满足需要。

4.办学规模

我中心校三个小学均为单轨六年制完全寄宿制学校，学校机构健全，管理规范。能严格执行国家课程计划。最大班额不超50人，办学规模适度，与办学条件相适应。

5.队伍建设 我中心校共有专任教师61人，其中中级职称19人，中师12人，大专以上学历44人，92﹪的教师具有相应的教师资格，达到规定的学历和专业技术职务。各学校机构健全，管理规范，能严格执行国家课程计划。全面实施素质教育，注重学生个性发展。以校本研训为主体，积极开展课堂有效性行动研究、小课题研究，深入推进学习化学校建设。能按照国家标准要求完成规定教学任务，教育教学成绩位于全县前列。

近年来，我们大力推进教育均衡发展，强力改善办学条件，促使教育教学质量大幅提升。在近三年的全县统一质量监测中，全乡小学成绩均名列全县前茅，受到了县委、县政府的表彰。三年来，我乡有3位校长被评为全县优秀校长，10余位教师被评为市、县模范班主任、优秀教师。

6.生活设施

(1)安全保障：各校始终把安全工作放在学校工作的首位，安全教育做到了时时讲，天天讲，常抓不懈。成立了学校安全工作领导小组，形成了安全工作校长亲自抓部署，分管领导具体抓落实的“谁主管，谁负责”良好局面。各校都有专职门卫，有监控设备，有防火设备，达到了“人防、物防、技防”的标准。

(2)饮食条件：各校食堂管理规范，符合要求。食堂餐厅能够满足师生就餐需要、能向学生提供安全卫生的饮食和饮用水，食堂操作人员有健康证、食堂有食品经营许可证。食堂设施符合食品卫生管理标准，并按卫生管理要求进行日常管理，达到了安全就餐要求。

(3)寄宿条件：我中心校三个寄宿制小学，宿舍宽敞明

亮，床铺坚固安全，文化氛围浓厚，管理措施具体到位，寄宿条件优越。

7.管理质量

(1)办学行为：学校各项管理制度完善，管理规范，岗位责任明确，工作落实到位，校风、教风和学风良好。严格执行“划片招生，就近免试入学”的原则，做好新生招生工作。

(2)课程设置：教学管理科学规范。我中心校按有关规定开齐开足课程，均开齐并上足了地方课程、校本课程、综合实践课程等。严格执行教学计划，认真落实常规管理。我中心校严格按照山西省义务教育课程设置及标准表开设课程，开足、开齐了国家课程科目，从不随意增减各年级每周课时数。教师个人课程表与学校总课程表、班级课程表完全一致。安全课周周上，教师有具体安全作业。学生每天坚持两操一活动，锻炼足有80分钟，活动时间安排有教师兼管。

(3)教学管理：坚持依法办学，依法执教，规范办学行为；各项教学常规管理制度符合学校实际，管理措施具体，管理机制健全，形成了以人为本的管理模式，建立了科学的学生与教师评价激励机制，充分调动了教师工作的积极性、主动性、创造性。加大了对教师教学工作的管理和监控力度，促进教学质量的提高。

(4)教育质量：学校全面贯彻国家教育方针，面向全体学

生，全面实施素质教育。我中心校以促进教育均衡发展为重点，强势推进资源整合、设施建设；以人事制度改革为抓手，全面加强校长、教师队伍建设；以规范化管理、深化教研教改为手段，全力打造品牌学校，培植骨干教师；以安全发展、稳定发展、和谐发展为目标，努力创办人民满意的教育，教育教学工作取得显著成绩。学生学业成绩不排队，全面实行等级化综合评价，升学合格率达到100%。强化阳光体育运动，加强锻炼，每年学生体质健康测试合格率达92%以上。

三、主要成绩

一是坚持德育为先，引领学校发展的理念。我们督促各学校开展升国旗、重大节假日教育、纪念日教育等多种形式的德育活动，达到了教书育人的目的。构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络，要求三方共同配合，齐抓共管，形成德育教育的强大合力。

二是增强特色教育，丰富学校发展内涵，三交河小学的习惯养成教育活动、霍家庄小学的经典诵读活动、红光小学的小组合作学习等已初步形成特色。

三是开展阳光体育活动，在个性化发展的基础上，促进学生体质健康标准不断提高。坚持每天锻炼时间不少于一个小时，坚持每日两操和自由体育活动，丰富了校园文化，增强了学生体质。

四．存在问题

1.教师队伍结构不够合理，年龄结构偏老年化。学科结构失衡，在我中心校教师中，语文、数学、英语等学科教师占了大多数，而音乐、美术、体育和计算机等专业学科教师缺乏，不能满足当前的教学工作需求，不利于学生的全面发展。

2.运动场地达不到标准。

3.霍家庄学校无微机室，红光、三交河学校微机室电脑老化陈旧，不能正常使用。

4.各学校虽然都有兼用科学、音乐、体育、美术室，但使用面积均不达标。

5.仪器装备各校均有不同程度的短缺。

五．改进措施

1.强化教师队伍的培训，使每位教师多元化发展，弥补教师学科结构失衡的缺陷。

2.多方协调，帮扶各学校完善教学设施设备，充实教育资源。

3.在受地域条件限制的情况下，努力改善各校运动场地的现状。

左木中心校 2024.5.25

**第四篇：左木中心校红光学校常规管理典型经验材料 2**

+

+左木中心校

红光学校规范常规管理典型经验材料红光小学创建于上世纪80年代初，校舍总面积为4000平米，生均校舍建筑面积 28平方米,无危房。拥有各类图书4250册，生均图书30册。教学仪器设备按标准配齐率达100%。教学环境幽雅，教学设备先进。目前，我校有6个教学班，在校生156名，教职工22人，其中大专以上5人，中级以上职称3人。

近年来，在各级领导的大力支持、帮助下，红光小学一班人团结全校教职员工充分发扬“求真、求实、创新”的精神，努力拼搏，使我校面貌焕然一新，教育教学成绩稳居全乡第一。在办学条件、办学特色、办学质量、社会美誉度上取得了质的突破。2024年9月，我校被洪洞县教人民政府授牌 “教育教学先进集体”。现将我校一年来的常规管理工作情况汇报如下:

一、坚持正确的办学方向，牢固树立以德育人的教育思想。

红光小学一班人意识到:良好的精神风貌是干好一切工作的前提条件。因此，我们在搞好教学工作同时，首先抓好了师生的政治思想工作。学校成立了精神文明建设领导小

组，工会组织，普法组织。精神文明建设小组每两周一次对教职工进行爱党、爱国和思想道德教育，树立师生的人生观、价值观。我校多次对全体教师进行普法培训。通过培训，广大教职员工的普法意识普遍提高，从而形成了依法执教以法办学，以法治校的良好局面。我校全面开展普法教育的同时，进一步加强领导班子建设，领导班子成员，团结协作、作风民主、勤政廉洁、开拓创新，在工作学习中主动发挥模范带头作用。因此，我校无一教师厌教，无一学生失学，没出现一例违法、违纪案件和犯罪行为。一年来，先后有5名同学得到学校的贫困救助，且他们的成绩异常优秀。我校还对每个学生建立了完整的档案，记录他们在校六年来的成绩，奖励情况，并定时向家长汇报，做到了“家庭、社会、学校”三方齐抓共管，收到良好的效果，得到社会的广泛赞誉。

二、加强内部的细节管理，全面打造和谐建校的良好局面。

(一)、抓教师管理，构建一个和谐的优秀团队

学校管理的核心是教师管理。我校从大处着眼，从细节入手，以制度管人、以情感管人、以待遇管人，盘活了一班人，走活了学校管理这盘棋。

1.以制度管人

“没有规矩，不成方圆”。目前，我校已建立起一套较为全面、科学、务实的管理方案，形成了“制度管理三维体

系”，力求科学客观、公平公正地评价教职工的工作实效，充分调动教职工的工作积极性和主观能动性。一是建立目标体系。二是建立评估体系。三是建立奖惩体系。

2.以情感管人

学校管理，必备的制度管理不可缺少，更重要的是推行情感管理。我校以人文关怀为理念，以和谐发展为内涵，把“三心三情”贯穿于日常管理工作中。对教师真心呵护，耐心扶助，细心体察，做到思想工作倾注情，物质激励富于情，精神鼓励满含情。当教师受到学生、家长和社会的误解时，学校领导做他们坚强的后盾;当老师受到委屈时，学校领导给予安慰和鼓励，切实维护好教师的权益。

3.以待遇管人

学校再难，总是想方设法提高教职工的经济待遇。钱虽少，只要用在刀刃上，就能激发教职工的工作热情。但绝不搞平均主义大锅饭，待遇提高靠自己干。在提高经济待遇的同时，也不忘提高教师的精神待遇。我校对工作成绩突出的教师，对于评优晋级优先考虑。

如今的红光小学，每位教职工都把个人的荣辱得失与学校的兴衰成败联系起来，形成一个一心一意干事业，千方百计谋发展的优秀团队。质量兴校，连周边村的家长也纷纷将子女送到我校读书。

(二)抓养成教育，形成一个健康的文明校园

一个学校的发展不仅要有一个和谐奋进的教师团队，还要有一个文明守纪的学生集体。因此，我校把养成教育作为德育工作的重要突破口来抓，经常利用集会、升旗的机会对学生进行行为习惯、生活习惯、学习习惯和传统美德的教育。为了将养成教育落到实处，督促政教处开展了文明礼仪、一日常规、安全回家等活动。通过这些活动的开展，在学生中牢固树立了“讲文明光荣，语言粗鲁可耻;讲卫生光荣，乱扔乱吐可耻;爱学习光荣，消极懒惰可耻;珍惜生命光荣，践踏生命可耻”的意识。现在，我校已形成文明求实、勤奋上进的校风。

(三).抓教育科研，打造一个过硬的教育品牌

我校一向把“特色引路 科研兴校”作为学校生存和发展的大计来抓，努力开创“学轻质优、减负增效”的良好局面，大力培养“合格十特长”的高素质人才。

1、抓教研教改。一是组建完善教研机构，成立教科室，下设语文、数学、综合学科三个教研组，择优配备了负责人员。二是积极高效开展科研活动。其一，走出去，引进来。其二，互学互比。学校每学年组织一次教师全员竞讲活动，定期组织观摩课、示范课、研讨课，以讲促教，以研促改，每次教研活动，学校领导都带头参加，和老师们共同探讨学习心得。三是改进教法。学校健全了教研激励机制，积极鼓励教师加强学习，积累经验，参与教研。

2、抓常规管理。在教学常规管理中，我校要求做到六个字:务实、求活、创新。即(1)在过程管理上务实;(2)在教学方法上求活;(3)在教学评价上创新。

教学方法的改进，教学水平的提高带来了教育教学成绩的稳步上升。一年来，我校的教育教学质量一直居左木乡前列。

(3).抓课题引领

一年来，我校在平时的教学工作中，始终坚持“以教研促课改”，走“科研兴校”之路，并将课题研究与新课程改革有机地结合起来。现在，我校已形成了人人参入课题的可喜局面。如语文组以段秀琴主抓的《阅读教学中合作学习的多样性评价研究》的课堂研究，从两方面界定：即“评什么”和“怎样评”。关于“评什么”：主要是从学生合作阅读的习惯、态度、阅读速度、阅读数量等方面作为评价对象。关于“怎样评”：研究《课标》采用“小组阅读成长记录袋”、“阅读测验”、“口试”、“日常观察”，在评价中努力实现定量与定性相结合。经过阶段性的研究，无论是从学生方面还是教师方面，都有了一定的成效。老师们通过课题研究活动，整体素质不断上升，积累了一些课改的经验。

三、搞好外部的环境建设，努力营造一个优良的学习氛围。

一年来，为了加强环境卫生的管理，学校成立了“卫生、纪律”检查小组，小组成员每天三次对学校卫生、纪律等进行检查打分，当天汇总后张榜公布成绩。这样有效的遏制了“脏、乱、差”的现象，使学校天天保持清洁卫生，无卫生死角。同时，我们注重了文艺阵地建设，学校利用黑板报、宣传窗、宣传栏对学生进行德育教育，并定期更换内容，使学生在良好的环境下受到熏陶。

总之，在全体教职员工的共同努力下，我校取得了骄人的成绩，一年来，我校无论是成绩，还是管理;无论是教师业务素质，还是学生素质的普遍提高，都在社会上赢得了良好的声誉。

红光学校

2024.12

**第五篇：述职报告曲木左义**

述职述廉报告

典补乡人民政府乡长曲木左义

2024年5月31日

五年来，在县委、县政府、乡党委政府坚强有力的领导和在乡人大的监督、指导下，在班子成员的关心帮助和各村的密切配合下，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，始终系责于心、履责于民，歹徒讲党性、带头重品行、带头做表率，以开展保持共产党员先进性教育活动为契机，深刻剖析自我，完善自我，认真履行职责，扎实工作，较好地完成了各项工作任务。现将五年来的情况报告如下：

一、加强学习，提高自身素质

作为新时期的领导干部，坚持日有所学，学有所获，唯有通过学习，不断更新和完善自我，用新理念和新知识武装自己，才能对工作作出理性思考，在决策中有理论支撑，才能吃透上情，摸准下情，找到工作的结合点。在实际工作中，我始终把学习放在首位，坚持天天自学，并做好笔记，每周五下午定为单位集体学习日，定时组织单位干部职工一起学习政治理论和业务知识，时刻以党员标准和各项廉政制度约束自己，规范自我行为；同时，结合部门工作职能，认真研究学习各项经济法规、政策。我参加了省县组织的各项业务

培训，并组织广大干部职工一起进行了学习，规范了工作标

准和工作程序，提高了工作效率和水平。

二、认真履行职责，努力做好本职工作

根据职责分工，重点抓了农村经济建设及各项基础设施的建设，做到早安排、早布置，重点抓落实，按时按质完成了上级下达的各项任务指标，取得了较好的成绩。

1、以廉政文化建设为切入点，深入开展党风廉政建设

教育活动。

结合学习“三个代表”重要思想和开展保持共产党员先进

性教育活动，组织全体干部职工仔细研读每一篇保持共产党

员先教育读本上的文章，认真做好读书笔记，做出深刻的个

人党性分析，提高了认识，明确了行动指南，牢固树立了正

确的人生观、世界观、价值观。

2、机关行风评议工作取得新成果

在民主评议行风工作中，因地制宜，创新工作方法，丰

富活动载体，不断完善机关制度，规范工作标准，虚心接受

社会各界监督，正确对待各级、各部门提出的意见和建议，坚决杜绝了门难进、脸难看、事难办现象的发生，提高了机

关整体形象，工作成绩得到显著提高。

3、机关效能建设成效明显

机关效能建设的好坏决定着为经济发展服务的效率和

水平。按照上级的统一部署，今年重点抓了机关效能建设，成立了专门组织，制定了详细的实施方案，规范了办事程序，建立了规章制度，完善了各项措施，推行了政务公开制度，保证了重大事项公开、公平、公正，切实做到了“提质、提速、为人民、促发展”，受到了广大人民群众的认可。

4、基础设施工作又现新亮点

五以来，加强农业、林业、畜牧业生产基础建设外，紧

紧抓住农村发展基础设施建设工作的要求，对全乡7个村，33个组1624户6957人口的农村建设得到进一步的加强，2024年开始投工投劳对勒觉村村到公路长达5公里的建设；

2024年在则合古村、尔拖村、尔哈村、三启村的村道公路进

行建设，进20公里。同时在则合古村、勒觉村、莫吉村、尔拖村四个村的村民活动室的修建并检查验收合格；2024年

修建了尔拖村和则合古村的村医疗卫生活动室，同时在尔拖

村建了一个移动机站；当年对乡中心校、尔拖村小、三启村

小的维修；改扩建了勒觉村小和尔哈村小，同时对乡道公路

进行改扩建修油路。2024年架通了莫吉村、三启村的照明用

电；顺利通过了“两基”检查验收工作任务，解决了则合古

村、莫吉村的人畜饮水工程。到2024年底全乡参合人数达

5958人，参合率92%以上。到2024年加强农村健康文明新

生活运动的建设，共发放一桌四凳370套，单板凳1742根，2024年给则合古村协调床和被子共100套。改扩建尔拖村小，正在施工中。

三、加强廉洁自律，严格规范从政行为

在工作中，认真落实领导干部廉洁从政的各项规定，严

格按照领导干部“四项纪律、八项要求”去做，全面落实中央、省、市关于领导干部廉洁从政“七条”规定，时刻以党员的标

准严格要求自己，规范自己的行为，牢固树立全心全意为人

民服务的宗旨，努力做到坚持原则，秉公办事，不殉私情，走群众路线，充分调动各方面的积极性；积极协助一把手，团结机关干部职工，积极参与机关重大决策，依法形使职权，做到了廉洁从政，热情服务，树立了良好的工作作风。五年

来，虽然取得了一些成绩，做了一些该做的工作，但在新形

势下距新任务的要求还有一定差距，今后还需加强自身修

养，提高自身工作效率和工作水平，加强学习，努力发展自

我，完善自我，以推动我乡经济、社会事业更快更好地发展。

四、存在问题及今后努力方向

回顾五年的工作，自己虽然尽了一些努力，做了一些事

情，但深深感到由于自身素质还不高、经验不丰富、总体工

作与人民群众的期望仍有不少差距。一是自身素质尚有待加

强，业务不精，理论水平不高，工作浮在面上比较突出。二

是领导方法不够丰富，工作措施不够有力，造成有些工作客

观效果与主观要求差距较大。三是工作作风不够扎实，虽然

经常下基层，跑农村，但真正走村入户深入了解与群众倾心交流的时间较少。四是对分管部门的工作要求不够大胆，对如何加强管理，发挥更大更好的作用，提高办事效率等还缺少行之有效的措施。

总之，五年来我较好地履行了岗位职责，取得了一些成绩，但离组织和广大人民群众的要求还有叫大的差距。今后，我将按照“三个代表”重要思想和深入实践科学发展观的要求，在乡党委的正确领导下，进一步加强学习，勤政为民，一定把推进发展作为工作的核心价值取向，紧紧抓住重大机遇，下达力气，攻坚破难，以非常之为，尽非常之责，把工作重点放到抓发展上，把主要精力用在抓落实上，不断提高工作能力和领导水平，努力把分管工作推向新的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找