# 2024年科研项目工作总结1500字(十一篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-09-07

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**科研项目工作总结1500字篇一**

作为一名在校大学生，我非常想在学习之余，在老师的指导下开展一些社会实践活动，特别想亲身体验一下科学家们是如何进行科学研究的。一是增加自己的知识面，开阔视野;二来提高自己社会工作实际操作技能，为以后能更好胜任工作奠定坚实的基础。

加了学校组织的科研训练后体会颇深，理论联系实际，才是发展自我的前提。这次科研训练对于我个人来说，遇到很多挑战，但也得到很多训练与培养。

首先，在独立查阅资料和分析总结上有很好的启发和推动作用。以往没有很多机会让个人独自去查阅资料，也缺乏动力。而这次科研训练上，由于老师高度负责的态度，让我有动力去完成一件以前没有完成过的事。也让我知道众多可以利用的学校以及网络资源。相信、这对我即将到来的毕业设计会有非常大的作用。

其次，让我发觉个人在大学期间发展目标并不明确。在任务到来时才发现自己是毫无准备，更加可悲的是没有个人积累。在问题面前一无所措，无从下手。

由此以上两点可知，我大学期间没有明确的学习目标，大多都是在为了学分而学习，而不是为了增长个人能力和知识积累而学习。

最后，在毕业的前夕，在大学最后只剩下毕业设计这一门功课的时候，希望能够很好的吸取在科研训练上的失败，在大学里最后一门功课，认认真真的完成一件事。

通过这次科研训练，我学到了很多东西，在理论上，动手上，甚至在态度上都有了很大的提高。科学研究讲究严谨，每个研究者都要怀着一丝不苟的态度去做好每一次研究，在研究开始前的计划与大量准备是必不可少的。通过训练我发现要干好一件事情必须要不怕困难，坚持到底，只有这样才会战胜困难，赢得最后的胜利。作为信息时代的大学生，仅会操作鼠标、懂得理论知识是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。另外，理工科的学生不是只有会计算和实验就够了的，培养表达能力也很重要，要懂得把自己的想法恰如其分的表达清楚，梳理成文章，让感兴趣的人很好的欣赏自己的创作。所以通过科研训练，让我在原有水平上有了一个量的提高，对我以后的发展和专业水平的提高有很大的帮助，我想我会一直努力用理论联系实际的方法不断提高自己，奔向人生最高处。

在这里，也非常感谢岳克宁老师对我的教导，让我顺利的完成这次科研训练。

**科研项目工作总结1500字篇二**

科学研究，一部分是创造知识，即创新、发现和发明，是探索未知事实及其规律的实践活动;另一部分是整理知识，即对已有知识分析整理，使其规范化、系统化，是知识继承的实践活动。由此可以给科学研究下这样一个定义：科学研究是人们探索未知事物或未完全了解事实的本质和规律以及对已有知识分析整理的实践活动。

作为一名在校大学生，我非常想在学习之余，在老师的指导下开展一些社会实践活动，特别想亲身体验一下科学家们是如何进行科学研究的。一是增加自己的知识面，开阔视野;二来提高自己社会工作实际操作技能，为以后能更好胜任工作奠定坚实的基础。

加了学校组织的科研训练后体会颇深，理论联系实际，才是发展自我的前提。这次科研训练对于我个人来说，遇到很多挑战，但也得到很多训练与培养。

首先，在独立查阅资料和分析总结上有很好的启发和推动作用。以往没有很多机会让个人独自去查阅资料，也缺乏动力。而这次科研训练上，由于老师高度负责的态度，让我有动力去完成一件以前没有完成过的事。也让我知道众多可以利用的学校以及网络资源。相信、这对我即将到来的毕业设计会有非常大的作用。

其次，让我发觉个人在大学期间发展目标并不明确。在任务到来时才发现自己是毫无准备，更加可悲的是没有个人积累。在问题面前一无所措，无从下手。

由此以上两点可知，我大学期间没有明确的学习目标，大多都是在为了学分而学习，而不是为了增长个人能力和知识积累而学习。

最后，在毕业的前夕，在大学最后只剩下毕业设计这一门功课的时候，希望能够很好的吸取在科研训练上的失败，在大学里最后一门功课，认认真真的完成一件事。

通过这次科研训练，我学到了很多东西，在理论上，动手上，甚至在态度上都有了很大的提高。科学研究讲究严谨，每个研究者都要怀着一丝不苟的态度去做好每一次研究，在研究开始前的计划与大量准备是必不可少的。通过训练我发现要干好一件事情必须要不怕困难，坚持到底，只有这样才会战胜困难，赢得最后的胜利。作为信息时代的大学生，仅会操作鼠标、懂得理论知识是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。另外，理工科的学生不是只有会计算和实验就够了的，培养表达能力也很重要，要懂得把自己的想法恰如其分的表达清楚，梳理成文章，让感兴趣的人很好的欣赏自己的创作。所以通过科研训练，让我在原有水平上有了一个量的提高，对我以后的发展和专业水平的提高有很大的帮助，我想我会一直努力用理论联系实际的方法不断提高自己，奔向人生最高处。

在这里，也非常感谢岳克宁老师对我的教导，让我顺利的完成这次科研训练。

**科研项目工作总结1500字篇三**

“科研创新”实践环节总结报告

姓 名： 张于元 学 号： 15115646 专 业： 工业设计 班 级： 工设11-1班

报告时间： 20xx11.10-20xx11.25

中国矿业大学艺术与设计学院工业设计系

20xx11月

“科研创新”实践环节报告填写说明

1.研究报告全文(每个同学一份，可以结合毕业设计选题展开);

2.发表论文需要有期刊封面、目录及论文全文的复印件;

3.参赛获奖需要附有获奖证书复印件、参赛作品及参赛名称;

4.专利需要附有专利证书或专利受理证书复印件;

5.实践项目指校级、省级、国家级大学生创新实践活动，需具体说明个人完成的工作;

6.参加科研项目的同学，请具体说明本人在科研项目中所完成的工作，并由项目负责人签字;

7.“科研创新”实践环节成果表页面不够时，请自行扩充;

8.20xx11月30日前提交。

“科研创新”实践环节成果表

**科研项目工作总结1500字篇四**

由于我国长期的传统观念以及现有教育体制和模式的影响，人们普遍忽视对学生的个人健康意识和行为的培养。学校和家庭也未能真正树立起“健康第一”的理念，尚未形成一种自上而下或自下而上的发展健康教育的良好氛围，教育机构开展健康教育有种被动接受的感觉。

如何让孩子们从小掌握健康知识，进而建立健康的生活行为方式，是我们多年从事健康教育工作孜孜以求的目标。为了促进学校健康教育工作的开展，提高学校健康教育的效果，我们在单位的资助下于xx年9月起在舟山市定海区和普陀区范围内(除“健康促进学校”以外)的6所小学六年级1200多名学生中，开展了《小学健康教育数学学科渗透研究》，取得了预期的效果，现把工作总结如下：

我们把编辑好的数学题交给小学数学老师试用，听取他们的意见。总体反映，老师们愿意选用“小学生健康知识数学练习题”，作为学生的作业使用。

青少年时期在人的一生中是接受能力最强，可塑性最大，也是形成各种行为模式的关键时期，这种行为模式一经建立就不容易改变。我们在多年的学校健康教育工作实践中发现，把健康知识有机的融入到日常教学工作，更容易为老师和学生接受。为此，我们从健康教育最能够发挥作用的生活方式入手，把与生活方式有关的数字罗列出一些数学题(例：预防近视需要培养良好的用眼习惯，看电视时眼与屏幕的距离要大于其对角线长度的6倍，即眼与屏幕的距离(厘米)=电视英寸×2.5×6。小明家有一台32英寸电视机，小明看电视起码要离电视机多少厘米?又合多少米?)，作为小学生的数学练习之用，供学校和老师参考，让老师和学生在教和学的过程中不知不觉的学会健康知识，使老师、学生更多地了解健康中的数学问题，培养学生的健康意识、利用已有的知识和技能去解决生活中的实际问题，提高学生解决问题的能力，促进健康生活方式的建立。

基于上述想法，我们收集、整理了一些健康相关数据，编辑了《小学生健康知识数学练习题》。

根据《小学生健康知识数学练习题》的健康知识内容，我们编辑了健康知识宣传单，作为学生课外读物使用。

按区域学校的教学质量(社会上所谓的“好”和“一般”学校)分类搭配分成两组，再随机决定实验组和对照组。采用问卷调查的形式，根据《小学生健康知识数学练习题》中的健康知识内容自行设计的调查表，所有被研究学生均进行基线调查。基线调查后，老师布置家庭作业.为了控制调查质量，我们对老师布置作业的重视程度进行限制，印制了调查导语，统一了口径，借“创卫”的理由叫实验组完成《小学生健康知识数学练习题》，对照组学生阅读同样内容的健康知识宣传单，作为学生家庭作业，在一周内完成，告知以后要考试。根据艾宾豪斯遗忘曲线理论，识记后短期内遗忘较多，过了较长的时间后遗忘发展减慢了的规律，在学生们做完作业后40天进行终末调查(但因为“甲流”疫情的影响，最终的调查时间推迟了5天)，调查表同基线调查。

xx年9月开学时，我们先进行基线调查，然后按照统一口径对学生布置家庭作业。对回收的有效调查问卷经过审核和统一编号后，利用excel进行数据录入，采用spss13.0进行数据处理和统计分析。

结果，使用“练习题”和“宣传单”后，相关健康知识知晓率均有明显提高，实验组由使用前的12.6%提高到24.3%，对照组由使用前的13.6%提高到21.0%，实验组比对照组提高幅度更大，差异均有高度显著性(p=0.0000.01)。

**科研项目工作总结1500字篇五**

岁月如梭，时间飞逝过。转眼间一学期又过去了，在这短短几个月时间里科技部在学院老师和分管主席的领导下有条不紊的完成了各项工作。下面是生物工程学院学生会科技部xx年下期的工作总结：

部门在学院的老师们的领导下和其他兄弟部门一道开展了纳新工作。前期各部门都通过ppt向新同学们展示了各部门特色，我们科技部也抓住契机，精心准备为大一新生们详细的介绍了我们科技部。

紧接着我们进行了面试，通过严格的筛选最终选出了9名同学作为科技部的新鲜血液。筛选过程中我们始终坚持能为同学服务的宗旨，从这一学期的效果来看我们当初了抉择时对的。成员们都能按时、按值、按量的完成学院交给的各项工作任务。

上期科技部在学院老师以及分管主席的领导下开展各种各样的工作。首先是每周一次的部门例会，会上我们三位部长副部长都以学长的身份和大家一起交流，给新同学们谈谈自己的大学生活，同时也叫他们上讲台谈谈自己。并且我们每周都安排两位同学选一个话题大家一起来讨论，这样既锻炼了成员们的口才，同时也加深了成员之间的了解，部门内部相处得十分融洽，每次例会都在欢快与和谐的气氛中进行的。

上学期我们主要策划并举办了学习经验交流会，这次经验交流会是我们部门第一次举办活动，大家都付出了百分之百的努力，从策划到实际举办，每一名科技部成员都尽职尽责。活动中我们还排练了一个励志小品，效果不错。通过这次活动大家都表示，只有自己参与了才知道要办好一个活动挺不容易的，但同时也是无比喜悦的。大家都得到了不同程度的锻炼。科技项目工作总结范文

与此同时我们还积极参加各个兄弟部门举办的各种活动，例如：办公室举办的办公软件培训、宣传部举办的通讯员培训、文娱部的看红色电影活动等等……总之在活动各成员都得到了锻炼。

与其他各兄弟部门相比科技部上学期的活动相对较少，因此我们计划下学期多开展一些特色活动，例如：ppt设计大赛、软件展示活动等等，这就要求我们部门上下团结一心，积极参与，出谋划策，共同努力把各项工作做好。

虽然上期科技部能够按要求各项工作，但是也存在诸多不足之处，例如例会有人迟到、无故缺席活动等等。在下学期的工作中我们会严格要求每一位成员也包括自己，改进不足之处，向兄弟部门学习认认真真的开展各项工作。

**科研项目工作总结1500字篇六**

新世纪对人才的需要不再以知识储备作为追求目标，而是以提高全民族的智力水平为根本目的，因此现代教师要实现由知识型向科研型转变，必须培养教育教学科研意识，积极投身于教改实验和教育教学科研中。这是时代赋予跨世纪教师的期望和目标，我镇领导充分认识到这一点，一直努力抓好此项工作。

“科技是第一生产力”，我镇以邓小平同志三个面向为指导，注重实效，开拓创新，科研兴教，科研强镇，努力开创教育科研的新局面。学校的科研工作是教育教学工作的重要组成部分，扎实地完成各项任务，有利于教学工作的开展和教育事业的可持续发展，有利于提高教师的整体素质。为此，我镇每年都积极配合各级教育科研机构的工作，将教育科研的工作纳入学校常规管理中进行考核。积极立项和申报课题，定期交流，鼓励教师合作研究，撰写论文，制定了鼓励和奖励措施，取得了良好的效果。

要搞好教育科研，首先必须有较强的教科研意识。对教师而言，科研意识就是对教育教学活动的追求和探索，是运用教育教学理论指导教育教学活动的自觉性，是对所从事的教育教学活动一种清晰而完整的认识，基于上述观点，我镇各校注意在提高教师的教科研意识方面下功夫。

(1)转变观念，提高教师教科研意识。以前，我镇大部分教师对教科研漠不关心，认为教科研是专家的专利，自己把书教好就行了。针对这种认识，我镇领导多次召开会议强调教科研的意义，揭开教科研神秘的面纱，指出现代社会要求教师必须搞好教科研，搞好教科研是指导教师走进新课程，以及教学改革成败的关键。并把教科研工作纳入教师量化管理，逼着教师改变过去的看法，增强教科研意识。

(2)提高教师素质，增强教师教科研意识。我们对教师素质的要求不仅仅停留在提高学历，训练教学基本功。而是对教师提出更高的要求。要求教师对自己所从事的事业自觉地去追求探索和研究。为此，我们多次请有关人员对教师进行教育科研的培训。提高了教师进行教育科研的能力。同时，我们还利用各校的图书、网络，对教师进行教科研能力的培养。要求教师每周必须有2---4小时进图书室、电子备课室的时间，研究教育教学方面的知识，并写出心得体会，提高了教师自身的素质。

(3)以骨干教师的言传身教，带动全体教师提高教科研意识。我镇对一些教学骨干进行了重点培养，为他们提供尽可能多的机会，让他们走出去学习，给他们足够的时间，让他们努力充实自己。这样，骨干教师很快提高了业务素质，增强了教科研意识，教科研能力有了较大的提高。通过这些教师的言传身教，带动了全体教师教科研意识的增强。

教师搞教科研，不是一帆风顺的，教师在搞教科研工作中会有这样或那样的困难，如资料不足，物力的短缺，心理的压力等等。我镇尽一切可能为这些教师开绿灯，给予他们物质上和精神上的支持，给他们创造优越的工作环境，鼓励教师积极因素撰写教科研论文，进行教学经验总结，向各级报刊投稿，更好地发挥他们的主观能动性和工作积极性。

历年来，我镇非常重视教科研工作，指导教师选好教科研课题，积极教改经验。定期组织教师学习教科研如何选题方面和知识。多次组织教师交流自己在教科研方面经验，使教师取人之长，补己之短，鼓励教师把自己取得的经验写成论文。另外，我们还重视发挥青年教师在教科研中的积极性，以老带新，新老结合开展教育科研，有意识地培养青年教师成为教科研的骨干。青年教师的论文、成果获奖比例占到了70%，自身的素质、教学技能得到了长足的进步。通过以上工作的开展，我镇的教育科研工作步入正规。

一直以来，通过全体教师的努力，我镇教科研工作初见成效，首先教师的教科研意识增强了，素质提高了。其次，在省市各种活动中取得了优异的成绩。其中，学术论文获奖46篇、科研成果获奖2篇、报刊杂志著作9篇。我镇一中编著的校内论文集《教海拾贝》已出版。虽然我镇取得了一些成绩，但也存在诸多问题，我镇以后要加大教科研管理力度，坚持教育科研与学校素质教育以及各学科教学相结合，以科研指导各学科的课程改革，不断促进教育教学水平的提高。进一步完善学校教育科研管理制度，增强全体教师的科研意识，坚持以教育科研促进教育改革，以教育科研带动我镇教育质量的全面的发展，争取有一项教科研成果在全市推广。

一、年度工作完成情况

1.1 概述

20xx年度是我工作的第二个年头，从20xx年7月进入公司时的对一切感到好奇到今日能够对测井事业有所简介，可以说20xx年对我来说是成长与挑战并存的一年。毋庸置疑对于每一个人生刚刚起步的年轻人来说，扎扎实实走好人生的每一步都是十分重要的。在小队工作学习了一段时间并且顺利地通过了公司组织的转正答辩之后，我选择了地球物理研究所作为我进一步工作努力的沃土。20xx年9月，我如愿分配到了研究所核测井室，开始了新的工作里程。虽然现在工作时间不长，也没能够完完全全进入科研工作的节奏，但迄今为止起步是好的，并且我相信会一直顺利地进行下去。

1.2 小队工作完成情况

20xx年初，我所在的四分公司c4072测井小队继续进行eilog-05的验收和实验工作。这套设备由于种种原因，已经连续验收了近两年的时间，在和厂家的配合之下，我们已经完成了对仪器之间大组合和分串测量的试验。主要问题集中在测井资料的达标问题上，由于没有完整的关于本套设备的技术标准和施工指标，我们只能以5700的标准作为其验收标准。由于系统之间的差异，导致我们的资料始终没有达到标准。

基于标准的不完善等问题，5月至6月间受技术质量部指派，我对eilog-05的相关技术指标进行了整理，并于6月中下旬完成了《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，目前两标准已经进入到讨论和试行阶段。

在整个小队人员的通力合作下，大部分仪器的验收工作已经结束。7月我队还承担了bp石油公司来我公司考察的接待任务，作为国产仪器的代表向外宾展示了国产仪器的技术水平和能力。

1.3 研究所工作完成情况

9月中，我被分配至研究所工作。当时正在举办大庆油田发现50周年的活动，我被安排进有集团各单位派人组成的演员队伍，担任伴舞。这样一来使我没能及时地来到研究所工作，知道10月才算是真正的开始了新的工作。

来地球物理研究所之前，但我获悉我被分配到这个单位的时候我通过认识的同事朋友对研究所的状况进行了了解。对地球物理的基本情况有了基本的了解之后，结合我自己的兴趣爱好，我决定进入核测井室进行碳氧比方面的研究。在自己主动要求之后，我如愿进入了核测井室。

通过短暂的几个月的时间，我已经对仪器原理、组织有了一定的了解，并且尽一切可能的时间对电子学上的东西进行补习，充实相关知识。在一些工作中我已经能起到一定的辅助作用，独立简单的实验操作和记录。

10月我开始了对脉冲中子孔隙度仪器进行调研工作，现在已经完成对仪器原理并且有了初步的仪器的设计思路。

二、技术水平成长

2.1 eilog-05快速与成像测井平台

由于我所在的测井小队一直处于验收仪器的状态，所以上井工作的机会十分少，但是也正是由于这种原因，我花了大量的时间在仪修车间和模拟井上，对仪器自身的原理和结构都学习长进了不少。至于测井装备的操作能力，我仅用一口井的时间就完全学会了上井是需要的各种操作，从第二口井的工作开始我始终独立进行从操作直到测井曲线后处理的工作。

小队的师傅们都会偶尔抱怨验收工作的漫长且没完没了，我却觉得验收的工作对我来说是一笔财富，通过这项工作我很快的进入了角色，在掌握操作技巧和对仪器的了解上我无疑可以说是进步最快的。

通过对《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，我进一步深入了解了仪器的各类指标，并对标准化施工有了更深刻的了解。

在工作中我养成了笔不离手的习惯，时时刻刻记录有用的信息，每天一次的工作日报，让我在积累中逐渐的总结经验、认识，化感性认知为理性认知，从定性到定量，最终在实习期满的时候写出了颇具价值的论文，获得了优异的成绩。

2.2 各类c/o相关仪器

一进入碳氧比组，我就开始了对仪器原理的学习。在各位师傅和前辈的指导下，我开始学习《放射性测井原理》中的相关部分，很快我就对仪器的原理有了一定的理解。从只是大概的指导碳氧比测井到清楚地了解了仪器的原理、结构、工作方式等，我认为这是不小的进步。

当然理论上的学习不能只停留在理论上，我通过参与组里的实验也大大的提高的技术水平和理论能力。简单到普通的高温实验，复杂到伴随粒子的实验，我努力把我所能理解的东西统统记录在笔记本上，虽然我知道不能一口气把所有的东西都学会，但是积累是熟悉掌握的一个必须的过程。很多别人看起来很简单的东西，比如示波器的调节和电路板的焊接，我都是一点一点的学习了解。我深知，没有电路学的基础，在对仪器的电子学上的认知有着很大的障碍，所以我必须把这个障碍除掉。

2.3 脉冲中子孔隙度测井仪

一只仪器的从无到有需要经过原理方法论证一直到制作等环节。我有幸接触到了对脉冲中子孔隙度仪器的论证的工作。从最开始不知道何为脉冲中子孔隙度，到现在对该种仪器的原理方法初窥门径，有些粗浅的认识，我学到了设计一种仪器是多么的复杂的系统工程。

由于相关的中文的文献比较少，即使找到也只是应用相关的文章，于是我只能设法找了些外文的资料。通过对这些资料的翻译和整理，我的英语水平有了一定的提高，尤其是对于专业上相关的词汇写了很多，积累了不少。在阅读文献的过程中，我基本掌握了脉冲中子孔隙度测井仪的工作原理。通过和常规的补偿中子测井仪的比较，我了解到了脉冲中子孔隙度测井仪的优点。在已经完成的第一份报告中，我简要提及了关于这种仪器的设计思路。我会继续的把这项工作做下去，尽早完成相关的调研工作。

三、20xx年度学习培训

3.1 公司培训

20xx年度参加了多次公司组织的培训活动。

年初，参加了四分公司组织的hse安全培训，听了有经验的老师傅的经验之谈，我认识到了安全的重要性，也知道了如果不注意平时都不当回事儿的安全上的事宜，后果是非常的严重的。在了解了国外先进测井公司的施工方式之后，我才知道原来我们的工作距离先进水平有多么多的差距。

11月参加了放射性作业培训，由于现在工作与放射性测井研究室，没有放射性工作证是不行的。经过三日的培训，和最后的考试，我学到了放射性防护的相关知识。

3.2 专业知识自学

由于我是物探专业毕业的，即对测井的知识一知半解又没有电路上扎实的基础，所以工作开展起来是很有一定困难的。

我对于测井知识的理解主要来自于大学时候在华东石油局进行实习的时候接触的测井曲线，对于整个测井的流程，以及测井的仪器都没有感性和理性的认识。光靠对测井曲线的一点点了解是没有办法胜任小队的工作的，就更别题研发的工作了。

我在20xx年内，自学了《矿场地球物理》、《核测井原来》、《石油地质学》、《电路》等一些课程，同时加强已经生疏的数学、物理基础。

四、20xx年度工作、学习计划

20xx年对我来说将会是充满挑战和机遇的一年。在工作中，我会继续深入对c/o仪器的学习，对仪器的设计、生产、制造的过程加强学习了解。对于脉冲中子孔隙度仪器，我会进一步对其进行调研。此外，在学习上我要尽早突破对电子学的盲点，力争是这一块不会对我对仪器的学习造成障碍。同时要加强对物理原理的深入探究，只有从物理有所突破才能在创新上有所建树。

五、对公司的建议

20xx年，地球物理研究所一共迎来了13位新鲜面孔，我就是其中一位。我在工作和学习中得到了领导和同事的关怀和帮助，有了比较大的进步。唯一的建议就是没有办公用的计算机，开展起工作来比较困难，而且自己的个人计算机在做一些专业上的应用的时候没有办法达到比较好的效果，希望公司能够尽快为我们配备办公用的电脑，以便更好的开展工作。

**科研项目工作总结1500字篇七**

由于我国长期的传统观念以及现有教育体制和模式的影响，人们普遍忽视对学生的个人健康意识和行为的培养。学校和家庭也未能真正树立起“健康第一”的理念，尚未形成一种自上而下或自下而上的发展健康教育的良好氛围，教育机构开展健康教育有种被动接受的感觉。

多年来，关心学校健康教育工作的学者、专家和从事学校健康教育的专业人员对学校健康教育的现状如学生中的健康问题、课程与健康教育需求的衔接、健康教育师资问题，以及学校健康教育的对策、具体疾病的健康教育经验和做法、学校体育与学校健康教育的关系等进行了较多的研究。涉及学科渗透的健康教育仅限于心理健康教育，如闰霞的《浅谈小学语文教学中的心理健康教育》、郭喜青的《学科渗透心理健康教育应注意的几个问题》。少量的如吴国瑞《应用“学科渗透法”实施健康教育的探讨》，只是一种比较简单的工作体会式的定性研究，未见详细的报道。

如何让孩子们从小掌握健康知识，进而建立健康的生活行为方式，是我们多年从事健康教育工作孜孜以求的目标。为了促进学校健康教育工作的开展，提高学校健康教育的效果，我们在单位的资助下于2024年9月起在舟山市定海区和普陀区范围内(除“健康促进学校”以外)的6所小学六年级1200多名学生中，开展了《小学健康教育数学学科渗透研究》，取得了预期的效果，现把工作总结如下：

我们把编辑好的数学题交给小学数学老师试用，听取他们的意见。总体反映，老师们愿意选用“小学生健康知识数学练习题”，作为学生的作业使用。

青少年时期在人的一生中是接受能力最强，可塑性最大，也是形成各种行为模式的关键时期，这种行为模式一经建立就不容易改变。我们在多年的学校健康教育工作实践中发现，把健康知识有机的融入到日常教学工作，更容易为老师和学生接受。为此，我们从健康教育最能够发挥作用的生活方式入手，把与生活方式有关的数字罗列出一些数学题(例：预防近视需要培养良好的用眼习惯，看电视时眼与屏幕的距离要大于其对角线长度的6倍，即眼与屏幕的距离(厘米)=电视英寸×2.5×6。小明家有一台32英寸电视机，小明看电视起码要离电视机多少厘米?又合多少米?)，作为小学生的数学练习之用，供学校和老师参考，让老师和学生在教和学的过程中不知不觉的学会健康知识，使老师、学生更多地了解健康中的数 学问题，培养学生的健康意识、利用已有的知识和技能去解决生活中的实际问题，提高学生解决问题的能力，促进健康生活方式的建立。

基于上述想法，我们收集、整理了一些健康相关数据，编辑了《小学生健康知识数学练习题》。

根据《小学生健康知识数学练习题》的健康知识内容，我们编辑了健康知识宣传单，作为学生课外读物使用。

按区域学校的教学质量(社会上所谓的“好” 和“一般”学校)分类搭配分成两组，再随机决定实验组和对照组。采用问卷调查的形式，根据《小学生健康知识数学练习题》中的健康知识内容自行设计的调查表，所有被研究学生均进行基线调查。基线调查后，老师布置家庭作业.为了控制调查质量，我们对老师布置作业的重视程度进行限制，印制了调查导语，统一了口径，借“创卫”的理由叫实验组完成《小学生健康知识数学练习题》，对照组学生阅读同样内容的健康知识宣传单，作为学生家庭作业，在一周内完成，告知以后要考试。根据艾宾豪斯遗忘曲线理论，识记后短期内遗忘较多，过了较长的时间后遗忘发展减慢了的规律，在学生们做完作业后40天进行终末调查(但因为“甲流”疫情的影响，最终的调查时间推迟了5天)，调查表同基线调查。

20xx年9月开学时，我们先进行基线调查，然后按照统一口径对学生布置家庭作业。对回收的有效调查问卷经过审核和统一编号后，利用excel进行数据录入，采用spss 13.0进行数据处理和统计分析。

结果，使用“练习题”和“宣传单”后，相关健康知识知晓率均有明显提高，实验组由使用前的12.6%提高到24.3%，对照组由使用前的13.6%提高到21.0%，实验组比对照组提高幅度更大，差异均有高度显著性(p=0.000

**科研项目工作总结1500字篇八**

(二)工作中的不足

1、个人修养、基本素质需要进一步提高。

2、理论水平和工作能力上还略显不足，需要在学习中成长。

3、和同事之间的沟通还不够融洽，需要进一步改善。

4、工作细心方面还有待进一步提高，充分认识“处处留心皆学问”的道理。

5、工作的主观能动性还需要进一步提高。

1、增强责任感，服从领导安排，积极与领导沟通，提高工作效率。要积极主动地把工作做到点上，落到实处，减少工作失误。时刻坚持不懂就问，不明白就多学的态度，与同事多合作，与领导多汇报工作情况，懂得团队的力量和重要性。

2、加强理论知识相关的学习，不断的完善自己的理论知识，可以更好的服务于公司的研发岗位。

3、要善于总结，要善于在成功中积累经验;善于在失败中吸取教训，努力使之转化为成功。

4、勤学习、勤动脑、勤动手，加紧产品研发的效率，更快的转化成产品。

500字 | 600字 | 700字 | 800字 | 900字 | 1000字 | 1500字 | 2024字

**科研项目工作总结1500字篇九**

科研科在学院领导班子的正确领导下，在学院各部门的大力支持下，在全体教师的共同努力下，科研科积极主动推进各项工作开展，比较圆满的完成了本年度的各项任务。

按照学校整体工作部署和落实哈市科研工作的文件精神，科研工作的重点紧紧围绕学院的中心工作，抓住“科研兴校”的战略地位不动摇，深入开展职业教育科研管理实施策略的学习和调研，紧密结合我院教育教学推进“xx”规划课题研究和规范化课题管理，我院被黑龙江省教育学会陶行知教育思想专业委员会评为xx年“学习陶行知教育思想，推进教育教学改革”先进集体，有16人被评为先进个人，学院荣获哈尔滨市教育学会xx年科研工作先进集体，1人被评为市科研先进个人。

我校参加第二批学习实践科学发展观，我们科室积极认真落实党总支下发的学习活动方案，科研科成员都能模范遵守学校各项规章制度，认真自学完成政治学习，切实落实科学发展观的重要思想，积极配合其他科室工作，创造性地开展科研工作。

我们认真组织学习、深刻领会教育部对高职的评估内涵，严格按科研评估指标体系，排查核实我校科研工作各项内容，着手准备科研评建资料，制定切实可行的计划确保日后评估目标任务的实现。

xx年是“xx”规划课题研究的关健一年，布置课题结题事宜，专门指导结题材料的准备，下发各项要求，共完成省市规划课题共有29项，其中7项为了省级课题，22项为市级课题，28项为院级课题。

本学期，继续加强科研科理论的学习和指导，在校园网下发科研理论学习计划，各系组织科研理论学习，科研科与各系联合组织检查科研理论学习笔记，坚持课题研究听课，配合学院师表杯大赛活动，科研科参与听课、评课20多节。科研科的成员都承担教学工作，都能积极参加所有的教育教学活动。

全年共组织参与中国教育学会、中国陶行知研究会师范教育专业委员会、省教育学会第2xx届学术年会、哈尔滨市第2xx届学术年会论文征集工作，全年共组织申报活动5次，全校有200多人次参加了成果征集活动，上半年取得省市科研成果38项，省级15项，(其中一等奖1人，二等奖5人，三等奖9人)，市级23项，(其中一等奖6人，二等奖7，三等奖10人)，陶研会成果91项。

●存在的问题

一年来，科研科做了一定的工作，取得了一定的成绩，但与学校的要求，还有不少的差距，回顾检查本科室的问题，主要表现在以下几个方面：

1、理论学习不够，缺乏深钻细研、达不到深刻领会精神实质的目的，致使在干工作上没有很好的掌握思想武器，落实工作上具有一定的局限性。

2、思想观念不够解放，在一些工作的安排、落实上和解决一些问题上不够大胆、主动，深入基层调查调研解决问题的也比较少，工作开展的不够平衡，工作方法上开拓创新意识有待进一步加强。

3、对高职院校科研的定位与特色研究不够。高等职业教育的人才培养目标和办学特色决定了高职院校的科研定位，以科学研究服务教育改革，因此，从我院的发展来看，这方面还有待进一步改进。

总之，抓教育科研是一项长期艰苦的工作，不是一蹴而就的。科学科将不断学习现代教育理念，抓住各种机遇，勇于开拓、发展、创新，要始终站在时代潮流的前头，积极投身教育教学改革，求真务实，一步一个脚印做好科研工作，要下大力，加强学校科研课题的研究工作，在教育改革的实践中不断探索，在探索中不断提高，为学校科研与校企结合之路的发展做出更大的贡献。

**科研项目工作总结1500字篇十**

20xx度杨地中学设12个教学班，391名学生，教师39人。学校教育科研工作在教研室的领导下，精心规划、建立机构，以教研促进教师专业发展，优化师资力量;以校本研修深化学校文化内涵，扎实有效开展教科研工作。一年中2名教师成长为省级教学能手，教学质量在中考、会考中位居全县前列，现将总结如下：

一、健全机构，完善制度，实现科学管理

我校一贯坚持科研兴校战略，将教科研提升到深化学校文化内涵发展的高度来抓。校长亲自挂帅，组建教育科研领导小组，班子引领、主管教学副校长亲手抓，组建了教研组、课题组、备课组系列研究机构，建立一支具有一定科研理论和科研能力的教师队伍，完善了一整套科研管理机制。各项工作有组织统筹与协调，科学有序推进;培训扎实到位，经费投入充足;规划计划落的实，督查指导得力，管理规范。使得科研有成果，研修见实效，好经验好方法得到应用和推广。 每学期初，各教研组、课题组制定出本学期教科研计划，以科研带动教研。

领导小组负责组织、统筹和协调教育科研工作的进程;教导处全面组织学校各类课题的申报、立项，并进行分类管理，并且在实施过程中及时对课题进行调整、补充和完善，使我校的科研工作有计划、有步骤、有检查、有总结;同时，进一步完善了教科研工作制度，不断引进教育科研新信息;把讲座与学习结合起来，教师结合学校教科研课题，依据自己实际自选子课题，学校统一调控，论证立项;每学年进行一次校级科研成果交流活动，进行全校交流，对教科研成果显著的个人和教研组给予奖励。管理机制和工作制度的完善，充分调动了我校教师们的积极性，增强了教师的科研意识，促进了教育教学工作的进步。

二、立足“校本”改善机制，教师成长，学生获益树立校本意识，从学校发展的实际需要出发，就教育教学所存在的实际问题。以学习新课标为切入点，提高教师专业水平，以学生学习的实效反思教学中的问题，针对问题展开研究。进一步完了善教学研究导向机制，激励机制和保障机制，建立直接服务于教师，开放的学校教研网络。逐步使整个教研管理机制呈现更加人文化、科学化的教研氛围，使全体教师、领导都在研究的状态下投入自己的本职工作。 建立信息交流平台，把最新的教改信息、教育资源提供给广大教师;建立本校教师交流平台，如经验交流、实践课展示等，促进教师间的交流，并及时把教师的阶段性成果推向教师群，推向社会，铸造我校的品牌教师，也促使教学水平的提升和教学质量的提高。

1、合作备课。同科目实行合作备课，促进交流与合作，教师都要在指定的办公室进行备课。交流时集体评议、注重反思。在这一过程中，每位教师再根据本班学情和自己的教学风格，最后确定方向和方法后，再走进课堂。这样的教研有针对性，有实效。通过集体教研活动，唤醒了教师自主发展的意识，激活了教师自我研究的情感。

2、方式多样，浓郁研修氛围我校建立了以理论学习、案例分析、教学反思、经验交流、教学咨询、资源共享、教学指导、对话交流、课改论坛等基本形式的校本研修活动，通过“教学观摩、专家视导、教学反思”等系列活动，为教师参与校本教研创设平台、创造条件。灵活运用多种教研形式，以“问题—研讨—实践—反思”的操作方式，努力提高校本研修的针对性和实效性。

3、强调立足课堂教学实践做研修课堂是教学的主阵地，提高教学技艺重在教学反思。我们狠抓课堂教学评价的反思。通过评课教师之间可以互相学习，相互促进，了解动态，推广经验。除集体评课议课外，许多教师自主开展互评，主动寻找教学中的问题。更重视检测后的反思。单元教学反思、期中、期末教学质量综合分析，引导教师进行教育观念、教学行为、师生关系等方面的自我反思活动，并在各种形式的教研活动中，依靠群体的力量，通过交流研讨活动，进行问题的整理分类，有针对性地开展剖析，找出问题产生的原因，探讨解决问题的办法，最后进行反思认识后的再实践。这种循环反复的反思活动，极大的提高了教师的课堂教学质量。

学校教导处根据学校的教学现状，每学期期中、期末都进行学校综合教学质量分析报告会，对个性问题进行面对面地分析交流，对共性问题在学科教研会上进行分析交流。这种有针对性地教学反思活动，为教师们提高教学质量奠定了良好的基础。同伴互助，通过教师说自己的教学经历、教学故事、教学中遇到的问题、如何解决问题等引导教师与新课程对话、与自己对话、与同事对话。努力营造一种宽松、平等、和谐的课堂气氛，激发学生敢想、敢说、敢做的热情。我们围绕着“开展自己的研究，发表自己的见解，解决自己的问题，改进自己的教学”为宗旨，以一个学科教研组为中心，其他教研组派代表参与教研活动，教研活动气氛异常热烈。

4、组织赛课，共同研课。本年度有多名教师参加过县级以上各学科比赛课、公开课、观摩课，遇到这样的活动，学校及时组织学科骨干教师参加研课。在准备课的过程当中，我们发挥了同教同研的教研方式，一人上课，全体评课，发挥集体的智慧和力量，以保证教学的最佳效果，我校教师郑斐、方堃获省级教学能手称号，毛小勇等被评为县级教学能手。郭策斐、颉利娜等青年教师成长快，扎扎实实研修，课堂效率显著提高，在年末教学质量检测中学科成绩居全县前茅。

三、深入课题研究，不懈探索求进取我校课题研究工作，遵循县教研室的指导，本年度承担县级以上课题 6 个，自主开展校本课题、小课题研究32项。用先进的教育理论作指导，采用科学有效的方法、规范的形式来解决学校发展、课堂教学等各方面的问题和困惑，总结课程改革中成功的经验，反思教育教学中行为，以科研的思路去重新审视教学过程，发现问题、思考问题，形成解决问题的策略，并通过教学实践使其得到验证与完善，从而使教学工作逐步向最优化方向发展，同时也使教师的自身素质得到提升与飞跃。教育、教学工作的模式由“经验型”转向“科研型”。 教师由“教书匠”向科研型教师转变。

我们的课题研究以反思为前提，以教学问题为对象，以平等对话为特征，以解决学校实际问题为目的，以全员参与为基础，把教学存在的问题转化为校本课题。体验性学习、实践性学习和反思性学习为培训模式，为了深入开展校本课题的研究，学校组织教研组成员对教学进行诊断与评析、研究与分析，经过反复的探索和实践，把新的教育理念真正变为教师的教学行为。把教师的学习与教学实践、研究融为一体，使它成为促进教师专业持续发展，能力不断提升的过程。课堂也多了一些自主，少了一些约束;多了一些发现，少了一些讲解;多了一些激励，少了一些批评;多了一些体验，少了一些接受。

开展课堂教学实践始终是开展课程改革的主旋律。倡导教师用课堂教学交流汇报自己的研究成果，把理论付之于实践。开拓思路，寻找新点子，推陈出新，大胆探索。课题研究浓郁了教科研氛围，课题组组织的展示课、研讨课、家常课、引领课、专题讲座等不断地开展活动。每次活动结束后，要求课题组成员在开展活动后，结合活动的收获，根据自己的教学行为，都能经常性地回顾、反思自己的实践过程，鼓励教师写以“感悟教育”主题的“教学随笔”。

四、教育科研呈现力量，师生共同成长我校教育科研工作以科研兴教战略，在20xx度有了新的发展和突破，主要成绩：

1、科研课题研究进展顺利，实施效果初显，全年研究小课题30余项，做到了人人有课题，教育科研蔚然成风，教学水平整体提升。

2、教科研工作稳步推进，扎实有效，商洛市授予我校基础教育科研先进单位称号，通过了山阳县教育科研明星校验收。

3、校本研修实效显著，年终研修学分认定整体通过，教师专业化成长激励人心，一年内成就2名省级教学能手，鼓舞了人人奋争的士气，青年教师群体开拓创新，立足教育事业谱写人生辉煌篇章。

4、教学质量稳步提高。20xx毕业生升入山阳县中46名，七年级年终质量检测人均总分居全县第五名。先进的教学质量，见证了科研兴教的力量。

5、学生的学习能力不断提高。我校教师充分把握课改理念，上课理念新、思路新、手段新;引发兴趣、保持兴趣、提高兴趣;教法灵活、教材用活、学生学活;内容充实、训练扎实、目标落实。学生在老师的引导下自主合作、探究学习，学生学会了学会了交流和合作，养成良好的学习习惯，能力得到很大提高。

课程改革的深入呼唤着富有生命力的教育科研，而校本研修的深入开展又为课程改革注入了新的活力。在教研实践中我们也深深体会到，要使校本研修真正成为教师职业生活的一个有机组成部分、学校文化的一个不可或缺内容，还有很多现实问题需要解决，也还有很长段路要走，决不是一个一蹴而就的轻松事情，还有很长的路要探索。

20xx，我校将创建县校本研修示范校，虽然有各级领导的热情关怀下、各级业务主管部门的精心指导，但我们的迷茫与困惑依然很多，担子很重，因为许多骨干力量走出了大山，新力量正在成长，所以更需倍加努力，以进取不懈的坚实步伐同舟共济，拼搏奋争，探索创新。继续保持务实求真的作风，以科学理论为指导，以创新实践为动力，在科研兴教、科研兴校的路上铸就新的辉煌。

**科研项目工作总结1500字篇十一**

新世纪对人才的需要不再以知识储备作为追求目标，而是以提高全民族的智力水平为根本目的，因此现代教师要实现由知识型向科研型转变，必须培养教育教学科研意识，积极投身于教改实验和教育教学科研中。这是时代赋予跨世纪教师的期望和目标，我镇领导充分认识到这一点，一直努力抓好此项工作。

“科技是第一生产力”，我镇以邓小平同志三个面向为指导，注重实效，开拓创新，科研兴教，科研强镇，努力开创教育科研的新局面。学校的科研工作是教育教学工作的重要组成部分，扎实地完成各项任务，有利于教学工作的开展和教育事业的可持续发展，有利于提高教师的整体素质。为此，我镇每年都积极配合各级教育科研机构的工作，将教育科研的工作纳入学校常规管理中进行考核。积极立项和申报课题，定期交流，鼓励教师合作研究，撰写论文，制定了鼓励和奖励措施，取得了良好的效果。

要搞好教育科研，首先必须有较强的教科研意识。对教师而言，科研意识就是对教育教学活动的追求和探索，是运用教育教学理论指导教育教学活动的自觉性，是对所从事的教育教学活动一种清晰而完整的认识，基于上述观点，我镇各校注意在提高教师的教科研意识方面下功夫。

(1)转变观念，提高教师教科研意识。以前，我镇大部分教师对教科研漠不关心，认为教科研是专家的专利，自己把书教好就行了。针对这种认识，我镇领导多次召开会议强调教科研的意义，揭开教科研神秘的面纱，指出现代社会要求教师必须搞好教科研，搞好教科研是指导教师走进新课程，以及教学改革成败的关键。并把教科研工作纳入教师量化管理，逼着教师改变过去的看法，增强教科研意识。

(2)提高教师素质，增强教师教科研意识。我们对教师素质的要求不仅仅停留在提高学历，训练教学基本功。而是对教师提出更高的要求。要求教师对自己所从事的事业自觉地去追求探索和研究。为此，我们多次请有关人员对教师进行教育科研的培训。提高了教师进行教育科研的能力。同时，我们还利用各校的图书、网络，对教师进行教科研能力的培养。要求教师每周必须有2---4小时进图书室、电子备课室的时间，研究教育教学方面的知识，并写出心得体会，提高了教师自身的素质。

(3)以骨干教师的言传身教，带动全体教师提高教科研意识。我镇对一些教学骨干进行了重点培养，为他们提供尽可能多的机会，让他们走出去学习，给他们足够的时间，让他们努力充实自己。这样，骨干教师很快提高了业务素质，增强了教科研意识，教科研能力有了较大的提高。通过这些教师的言传身教，带动了全体教师教科研意识的增强。

教师搞教科研，不是一帆风顺的，教师在搞教科研工作中会有这样或那样的困难，如资料不足，物力的短缺，心理的压力等等。我镇尽一切可能为这些教师开绿灯，给予他们物质上和精神上的支持，给他们创造优越的工作环境，鼓励教师积极因素撰写教科研论文，进行教学经验总结，向各级报刊投稿，更好地发挥他们的主观能动性和工作积极性。

历年来，我镇非常重视教科研工作，指导教师选好教科研课题，积极教改经验。定期组织教师学习教科研如何选题方面和知识。多次组织教师交流自己在教科研方面经验，使教师取人之长，补己之短，鼓励教师把自己取得的经验写成论文。另外，我们还重视发挥青年教师在教科研中的积极性，以老带新，新老结合开展教育科研，有意识地培养青年教师成为教科研的骨干。青年教师的论文、成果获奖比例占到了70%，自身的素质、教学技能得到了长足的进步。通过以上工作的开展，我镇的教育科研工作步入正规。

一直以来，通过全体教师的努力，我镇教科研工作初见成效，首先教师的教科研意识增强了，素质提高了。其次，在省市各种活动中取得了优异的成绩。其中，学术论文获奖46篇、科研成果获奖2篇、报刊杂志著作9篇。我镇一中编著的校内论文集《教海拾贝》已出版。虽然我镇取得了一些成绩，但也存在诸多问题，我镇以后要加大教科研管理力度，坚持教育科研与学校素质教育以及各学科教学相结合，以科研指导各学科的课程改革，不断促进教育教学水平的提高。进一步完善学校教育科研管理制度，增强全体教师的科研意识，坚持以教育科研促进教育改革，以教育科研带动我镇教育质量的全面的发展，争取有一项教科研成果在全市推广。

一、年度工作完成情况

1.1 概述

20xx年度是我工作的第二个年头，从20xx年7月进入公司时的对一切感到好奇到今日能够对测井事业有所简介，可以说20xx年对我来说是成长与挑战并存的一年。毋庸置疑对于每一个人生刚刚起步的年轻人来说，扎扎实实走好人生的每一步都是十分重要的。在小队工作学习了一段时间并且顺利地通过了公司组织的转正答辩之后，我选择了地球物理研究所作为我进一步工作努力的沃土。20xx年9月，我如愿分配到了研究所核测井室，开始了新的工作里程。虽然现在工作时间不长，也没能够完完全全进入科研工作的节奏，但迄今为止起步是好的，并且我相信会一直顺利地进行下去。

1.2 小队工作完成情况

20xx年初，我所在的四分公司c4072测井小队继续进行eilog-05的验收和实验工作。这套设备由于种种原因，已经连续验收了近两年的时间，在和厂家的配合之下，我们已经完成了对仪器之间大组合和分串测量的试验。主要问题集中在测井资料的达标问题上，由于没有完整的关于本套设备的技术标准和施工指标，我们只能以5700的标准作为其验收标准。由于系统之间的差异，导致我们的资料始终没有达到标准。

基于标准的不完善等问题，5月至6月间受技术质量部指派，我对eilog-05的相关技术指标进行了整理，并于6月中下旬完成了《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，目前两标准已经进入到讨论和试行阶段。

在整个小队人员的通力合作下，大部分仪器的验收工作已经结束。7月我队还承担了bp石油公司来我公司考察的接待任务，作为国产仪器的代表向外宾展示了国产仪器的技术水平和能力。

1.3 研究所工作完成情况

9月中，我被分配至研究所工作。当时正在举办大庆油田发现50周年的活动，我被安排进有集团各单位派人组成的演员队伍，担任伴舞。这样一来使我没能及时地来到研究所工作，知道10月才算是真正的开始了新的工作。

来地球物理研究所之前，但我获悉我被分配到这个单位的时候我通过认识的同事朋友对研究所的状况进行了了解。对地球物理的基本情况有了基本的了解之后，结合我自己的兴趣爱好，我决定进入核测井室进行碳氧比方面的研究。在自己主动要求之后，我如愿进入了核测井室。

通过短暂的几个月的时间，我已经对仪器原理、组织有了一定的了解，并且尽一切可能的时间对电子学上的东西进行补习，充实相关知识。在一些工作中我已经能起到一定的辅助作用，独立简单的实验操作和记录。

10月我开始了对脉冲中子孔隙度仪器进行调研工作，现在已经完成对仪器原理并且有了初步的仪器的设计思路。

二、技术水平成长

2.1 eilog-05快速与成像测井平台

由于我所在的测井小队一直处于验收仪器的状态，所以上井工作的机会十分少，但是也正是由于这种原因，我花了大量的时间在仪修车间和模拟井上，对仪器自身的原理和结构都学习长进了不少。至于测井装备的操作能力，我仅用一口井的时间就完全学会了上井是需要的各种操作，从第二口井的工作开始我始终独立进行从操作直到测井曲线后处理的工作。

小队的师傅们都会偶尔抱怨验收工作的漫长且没完没了，我却觉得验收的工作对我来说是一笔财富，通过这项工作我很快的进入了角色，在掌握操作技巧和对仪器的了解上我无疑可以说是进步最快的。

通过对《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，我进一步深入了解了仪器的各类指标，并对标准化施工有了更深刻的了解。

在工作中我养成了笔不离手的习惯，时时刻刻记录有用的信息，每天一次的工作日报，让我在积累中逐渐的总结经验、认识，化感性认知为理性认知，从定性到定量，最终在实习期满的时候写出了颇具价值的论文，获得了优异的成绩。

2.2 各类c/o相关仪器

一进入碳氧比组，我就开始了对仪器原理的学习。在各位师傅和前辈的指导下，我开始学习《放射性测井原理》中的相关部分，很快我就对仪器的原理有了一定的理解。从只是大概的指导碳氧比测井到清楚地了解了仪器的原理、结构、工作方式等，我认为这是不小的进步。

当然理论上的学习不能只停留在理论上，我通过参与组里的实验也大大的提高的技术水平和理论能力。简单到普通的高温实验，复杂到伴随粒子的实验，我努力把我所能理解的东西统统记录在笔记本上，虽然我知道不能一口气把所有的东西都学会，但是积累是熟悉掌握的一个必须的过程。很多别人看起来很简单的东西，比如示波器的调节和电路板的焊接，我都是一点一点的学习了解。我深知，没有电路学的基础，在对仪器的电子学上的认知有着很大的障碍，所以我必须把这个障碍除掉。

2.3 脉冲中子孔隙度测井仪

一只仪器的从无到有需要经过原理方法论证一直到制作等环节。我有幸接触到了对脉冲中子孔隙度仪器的论证的工作。从最开始不知道何为脉冲中子孔隙度，到现在对该种仪器的原理方法初窥门径，有些粗浅的认识，我学到了设计一种仪器是多么的复杂的系统工程。

由于相关的中文的文献比较少，即使找到也只是应用相关的文章，于是我只能设法找了些外文的资料。通过对这些资料的翻译和整理，我的英语水平有了一定的提高，尤其是对于专业上相关的词汇写了很多，积累了不少。在阅读文献的过程中，我基本掌握了脉冲中子孔隙度测井仪的工作原理。通过和常规的补偿中子测井仪的比较，我了解到了脉冲中子孔隙度测井仪的优点。在已经完成的第一份报告中，我简要提及了关于这种仪器的设计思路。我会继续的把这项工作做下去，尽早完成相关的调研工作。

三、20xx年度学习培训

3.1 公司培训

20xx年度参加了多次公司组织的培训活动。

年初，参加了四分公司组织的hse安全培训，听了有经验的老师傅的经验之谈，我认识到了安全的重要性，也知道了如果不注意平时都不当回事儿的安全上的事宜，后果是非常的严重的。在了解了国外先进测井公司的施工方式之后，我才知道原来我们的工作距离先进水平有多么多的差距。

11月参加了放射性作业培训，由于现在工作与放射性测井研究室，没有放射性工作证是不行的。经过三日的培训，和最后的考试，我学到了放射性防护的相关知识。

3.2 专业知识自学

由于我是物探专业毕业的，即对测井的知识一知半解又没有电路上扎实的基础，所以工作开展起来是很有一定困难的。

我对于测井知识的理解主要来自于大学时候在华东石油局进行实习的时候接触的测井曲线，对于整个测井的流程，以及测井的仪器都没有感性和理性的认识。光靠对测井曲线的一点点了解是没有办法胜任小队的工作的，就更别题研发的工作了。

我在20xx年内，自学了《矿场地球物理》、《核测井原来》、《石油地质学》、《电路》等一些课程，同时加强已经生疏的数学、物理基础。

四、20xx年度工作、学习计划

20xx年对我来说将会是充满挑战和机遇的一年。在工作中，我会继续深入对c/o仪器的学习，对仪器的设计、生产、制造的过程加强学习了解。对于脉冲中子孔隙度仪器，我会进一步对其进行调研。此外，在学习上我要尽早突破对电子学的盲点，力争是这一块不会对我对仪器的学习造成障碍。同时要加强对物理原理的深入探究，只有从物理有所突破才能在创新上有所建树。

五、对公司的建议

20xx年，地球物理研究所一共迎来了13位新鲜面孔，我就是其中一位。我在工作和学习中得到了领导和同事的关怀和帮助，有了比较大的进步。唯一的建议就是没有办公用的计算机，开展起工作来比较困难，而且自己的个人计算机在做一些专业上的应用的时候没有办法达到比较好的效果，希望公司能够尽快为我们配备办公用的电脑，以便更好的开展工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找