# 西华一高总结材料

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-09-07

*第一篇：西华一高总结材料2024年普通高中教育质量总结西华县第一高级中学一、学校建设西华一高老校区仅能容纳30个班，由于扩招，在校学生已超过7000人，学校只能租赁民办学校校舍办学。为解决一高办学难题，西华县政府投资1500万元收购了民办...*

**第一篇：西华一高总结材料**

2024年普通高中教育质量总结

西华县第一高级中学

一、学校建设

西华一高老校区仅能容纳30个班，由于扩招，在校学生已超过7000人，学校只能租赁民办学校校舍办学。为解决一高办学难题，西华县政府投资1500万元收购了民办学校并提供给一高，投资近1.4亿元建设的一高新校区在新学年投入使用，新校区建有综合办公楼一幢，办公楼内设施齐全，已实现信息化办公；新校区有教学楼三幢，可容纳120个教学班，教室内均配备有教学多媒体；建有宿舍楼三幢，餐厅两幢，实验楼一幢；图书、实验仪器齐全；学校建有高标准体育场，场内有400米环形塑胶跑道、足球场、田径场和高标准篮球场10个。

二、常规管理

西华一高细抓常规管理，尝试创新管理。完善了规章制度，制度均由教代会讨论通过并公布实施，学生管理方面加大了养成教育力度，政教处与团委齐抓共管，按照《中学生日常行为规范》和《中学生守则》制定《西华一高行为管理规范细则》，重视对学生进行思想引导、心理疏导、榜样示范，举行“争创文明班级、争做文明学生”活动，通过演讲、征文、板报、班会等引领学生，让学生遵守校纪校规，争做文明学生，学校被评为市级文明单位。建设爱心校园，我校

件要求以内，维护正常的招生秩序，学籍管理有专人负责，按照学籍管理规定进行规范操作，严格遵守注册、转学与休学和考生信息录入规定，确保了信息及时上传和信息无误。

三、初中为高中培养优质生源的典型材料。

四、普通高中发展过程中存在的问题及原因分析

最近几年，普通高中教育在发展过程中出现了一些问题：

（一）基础设施严重不足，大班额现象严重。校舍大多是上世纪九十年代所建，校舍面积较小，有的需年年修缮，有的已经成为危房不能使用。近年来高中连年扩招，大班额现象严重，每班人数均在90人以上，给课堂教学和班级管理带来诸多问题，也使得新课改提倡的分组教学严重受限；学生活动场地面积不足，体育器材少，学生锻炼受场地限制，学生上操和上体育课只能在校园道路上进行，出现了实属无奈的“密集跑”；宿舍拥挤，由于宿舍面积不足，学校不得不增加床位，每个寝室住宿人数达到12人；餐厅面积小，餐位数量少，不能满足学生按时就餐，只能采取分时段就餐。

（二）学校办学经费缺乏保障，致使教学设施的添置和维护不能按正常进行。高中办学经费不足，学校债务缠身，资金有限，不能维护和更新添置教学设施，部分家长和学生多次反映教室课桌破旧，大多是上个世纪九十年代配备的双

社会关注，当地政府和教育主管部门也非常重视高中教育，对高中教育投入也在加大，教育投入与管理极容易受当地人事变动的影响，缺乏相对稳定的长期规划和科学有效的评价机制，教育管理部门对高中教育处于放手放任状态，指导与管理不到位。

六、下一步的工作打算

一是下大力气加强教师队伍建设。首先立足于现有教师队伍的培训和提高，建立有效的激励制度，从师德和业务上全面提升教师素质。其次是争取政府政策支持，加大招考录用新教师的力度，从郑大、河大、河师大等高校引进教师，西华县委、县政府已出台相关政策每年为西华一高新招教师不少于20名。

二是创新学校管理。在严格做好常规管理基础上，多做求“异”思维，在教师绩效考核、奖 惩、职称与职务晋升、培训进修等方面大胆尝试。比如实行校内职称岗位制，针对教师队伍中存在的晋升高级、上进尽失的现象，在校内设立特别岗位，以绩效和能力并重，评选每年进行一次，并对当选教师给予特殊津贴，我校去年已经尝试“学校名师”评选和“青年优秀教师”评选，被评上的教师分别每月给予300元和200元的特殊津贴。

三是加大教改力度。学校加大对课堂教学模式的改革，鼓励教师积极探索和尝试新模式，本着“有模式”和“不惟

**第二篇：西华一高2024课改汇报材料**

2024年西华一高课改总结

学校领导班子从我县高中教育发展的实际和学校发展的现状出发，提出了“脚踏实地，追求卓越”的办学理念，以积极、稳妥、务实的态度实施新课程改革，广大教师经过努力探索，不断反思，在教育理念、教学方式、学习方法等方面进行了大胆的改革尝试，教师的业务水平和学生的综合素质都得到了明显的提高。

一、提高认识，统一思想

普通高中实行新课程，是我国基础教育自建国以来最重大、最彻底的一次课程改革，对我国基础教育的生存和发展将具有重大而深远的意义。学校利用教工例会、领导班子会、班主任例会、业务学习会以及各种教研会，广泛宣传发动，让教师解放思想，更新观念，提高认识，使每位教师的思想都统一到学校推进的新课程改革之中。学校还积极组织各年级教师认真学习贯彻《普通高中课程方案》和各学科《课程标准》，并要求写出各自的心得体会和思想认识。以上两项工作为我校课改顺利推进提供了坚实的思想和理论基础。

二、加强领导、明确责任

学校成立了课改领导小组和课程小组。领导小组组长由商应林校长亲自担任，副组长由王剑云副校长担任，组员由刘正良、何源、刘振然、段明豪、窦风光、郑克太、武付彦、张志伟等领导同志担任。九大课程小组包括语文组、数学组、英语组、物理组、化学组、生物组、政治组、历史组、地理组等。领导小组负责课改的决策，协调和实施。课程小组各自分工明确、职能具体，有效发挥其计划、组织、1

实施、检查、反馈、评改功能，为课改实验提供了组织保障，确保了课改实验的顺利进行。

三、学校采取“引进来”、“走出去”的方法，大刀阔斧地进行课程改革。

为了加快课程改革步伐，尽快取得课程改革成效，学校一方面请课改开展较早的外地专家学者、一线教师到我校介绍经验、传经送宝，让老师们学有方向，赶有目标；另一方面我校多次组织老师到焦作永威学校、衡水高中等外地先进学校学习、听课，使老师们感受课改新气息，接受课改新思想、新观念，学习课改新方法，把握课改新脉搏。

我们派大批骨干教师、课改精英三赴焦作永威，西峡、两上河北衡水，进行实地考查学习，认真听他们的赛课教学，参与他们的评课活动，与他们的课改先进教师进行交谈，学习他们的先进经验。

教师从外地考查学习归来，立即付诸课改行动，举行赛课活动，教师必须抛弃过去陈旧的教学方法，实施“先教后学，当堂训练”及三疑三探的西峡模式。

各科教师全员参与赛课活动，一人讲课，同头课教师必须全部听课，课后当堂进行评议，听课教师每人必须发表自已的意见，不能只讲优点，一定要找出缺点和不足之处，提出自已的改进意见。教科研处组织听课、评课活动，全程纪录教学过程，对赛课结果进行总结、考评，并记入教师教学档案。

四、加大投入，构筑平台

“工欲善其事，必先利其器”。学校为确保课改工作的顺利实施，在经费困难的情况下，把一年级教室全部装上最先进的多媒体机，二三年级部分教室装了多媒体，同时又装备了两个高水平、高标准的现代化赛课教室，为学校课改工作的顺利推进构筑了硬件平台，提供了有效保障。

五、注重过程，全面推进

1、确立我校课改重点，全面推行赛课制度

学校确定了一、二年级为课改重点级段，三年级部分推进。充分发挥一、二年级课改年级的带头作用，大力加强一年级教师配备，把部分多年来教毕业班的教师充实到一年级，利用假期，请外地课改专家到我校举办课改培训班，举行观摩教学活动，从而调动了教师课改的主动性和积极性。学校规定每人每学期至少赛课两次。教科研处每周举行各学科赛课听课教学，积极探索新课改中教师角色的转变，教师教学方式和学生学习方式的研究。教师之间通过赛课相互交流，取长补短，相互促进，既充实了赛课教师的教学理论，又提高了教师的教学技能，使课改实验向纵深方向推进。西华一高实施课改的措施：1、2024、9.23---9.28，组织一年组教研组长去“三疑三探”发源地西峡一高实地参观、考察、学习，写出心得体会和实施计划。2、2024、10、7--13：教研组长引领学科组进行“三疑三探”理论学习并初步试用“三疑三探”模式授课。3、2024、10、14--20：教研组长率先垂范，指导全学科组实施“三疑三探”模式授课。4、2024、10、21--31：全年级组初步都能运用“三疑三探”模式授课。

5、从2024、11份开始，实施“三疑三探”模式赛课，逐步评出课改周冠军，月冠军，季冠军及课改实力之星。

做法：1.从学校层面推出“课改促进计划”，是对课改积极分子，特别是对行动和效果都好的教师给予在评先、晋级的优惠，并给予奖金奖励。

2.每周每科推选出不少于20%的教师参加学校和年级组织的课改入门课、过关课、示范课的赛课活动，评出的优胜者（5名）给予绩效加分40分和奖金100元的奖励。命名为周冠军。

3.每月从每周的优胜者中通过赛课形式评出8名月优胜者，给予绩效加分60分和奖金200元的奖励。命名为月冠军。

4.每学期从每月的优胜者中通过赛课形式评出10名月优胜者，给予绩效加分100分和奖金500元的奖励。命名为期冠军。

5.2024—2024学年学校开展评先“课改之星”在月赛、学期赛课中评先优胜者中评先，并结合全年的课改成果评出“课改之星”奖励1000元，并在以后的三年晋级中给予相当于市模的加分。“课改之星”的评选数量，根据各个年级实施课改的教师数量及课改推进效果而定，原则上为实施课改教师数量的10%。

6.“课改之星”的评选 办法及程序单独制定。

2、加强师资队伍建设，提高教师课改水平

师资队伍建设无疑是课改的关键性工程，建设高效课堂的关键是教师队伍建设。学校通过各种形式和途径提高教师的道德素养和业务水平，特别是参与教改的能力。引导教师不断更新教育教学观念，研究新课程、新教材、新教法，探索“以生为本”的课堂教学模式，提高教师教改科研能力、课程开发能力、研究性学习能力、运用现代教育技术能力，为新课改的推进奠定坚实的基础。

3、优化课堂教学结构，更新课堂教学方法

学校要求教师转变教育观念，将新课改理念贯穿在课堂教学中，把永威学校“先学后教、当堂训练”的课改思想及西峡三疑三探模式体现在课堂中。要求各位教师深刻领悟新课改实验的目标和实验任务，通过调整和改革基础教育的课程体系、结构、内容和管理体制，构建符合素质教育的基础教育课程体系。课改实验教师必须改变以教师为中心的陈旧、落后的教学方法，要用新课改理念进行教学，把课堂还给学生，充分发挥学生的主体性，以教师为主导，以学生为主体，教师是导演，学生是演员，在导演的指导下演员将戏演好，在老师的指导下，学生搞好学习，让学生在和谐愉悦的课堂教学气氛中学习和

成长，真正成为学习的主人。

学校还明确要求，学习外地先进的教学经验，一定要和我校的实际情况结合起来，不能生般硬套，不能机械地照搬外地的形式。要做到“他山之石，可以攻玉”，“他人之宝，为我所用”，要结合我校学生实际情况和本人的教学实际进行教学改革，要脚踏实地地、扎扎实实地、一步一个脚印地在教学改革的道路上走下去。不搞虚套套，不搞形式主义，要坚持不懈、持之以恒地进行教学改革。我们相信，在不久的将来，我校的教学改革一定会取得辉煌的成就。

4、改革集体备课制度，全面实行教学案例

学校规定周三下午为文科集体备课时间，周四下午为理科集体备课时间。采取各年级以备课组为单位集体备课的形式，统一教案，以课改为中心，以课例为载体，以说课为形式，以评课为手段，每周开展参与式、讨论式等教研活动。集体攻关，成果共享，以高效的课前准备保障了高效的课堂教学。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。西华一高在县教体局正确领导下，乘着课程改革之东风，在全体师生共同努力下，一定能够再创辉煌，打造中原名校的目标最终一定能够变为现实！

西华一高

2024-01-06

**第三篇：西华一高60周年校庆筹备工作方案**

西华一高60周年校庆筹备工作方案

2024年西华一高将迎来建校60周年。为切实做好校庆的筹备工作，统一思想，明确职责，确保校庆各项筹备工作顺利推进，特拟订本工作方案。

一、总体思路

1.指导思想

以党的十八大和十八届三中全会精神为指导，严格按照县委县政府、县教体局领导有关指示举办校庆。充分展示西华一高建校60周年的办学历程和近年来发展建设取得的新成就，增强全校师生和广大校友对西华一高的认同感、自豪感和责任感，弘扬“追求卓越，脚踏实地”的校训精神，激发全校师生和广大校友爱校建校热情，携手并进，共创西华一高美好未来。

2.校庆主题

建言献策、共谋发展、传承历史、再创辉煌 3.工作原则

简朴隆重、规模适中、特色创新、彰显文化 4.工作目标

（1）传承文化底蕴，弘扬优良传统；（2）展示办学成就，扩大社会影响；（3）开展内外交流，突出文化建设；（4）凝聚校友力量，共促一高发展。

二、校庆时间地点安排

2024年10月16日上午在西华一高操场举行。

三、组织机构及任务分工

（一）60周年校庆筹备工作领导组 组长：王剑云 常务副组长：刘正良 成 员：学校领导班子

主要任务：统筹领导全校的校庆工作；对校庆的重要事项、重大项目进行决策部署。

（二）校志编写组 责任人：吴永杰 李富昌 具体工作职责：

1.制定校志编撰工作计划与日程表； 2.通过各种渠道搜集校志相关资料并整理； 3.搜集校志编撰所需照片、图片； 4.负责校志编撰构思、设计、撰稿； 5.负责校志印刷、校对。

（三）60周年校庆筹备工作领导组办公室（校庆办公室）责任人：刘正良 段明豪 窦风光 主要任务：

1.执行筹备工作领导组决议，统筹、协调、督办各工作组筹备工作； 2.制定校志编撰工作方案、流程并督促实施；拟定校庆筹备工作总体方案和校庆活动具体实施方案；

3.向上级部门报告校庆相关事宜； 4.对外发布校庆公告，搜集反馈信息；

5.负责编排校庆大会议程，编写开幕词、领导发言稿、大会主持词，安排会务服务；

6.负责校庆期间校友吃住安排；；

7.联络并邀请相关领导，完成领导组交办的其他工作。

（四）校庆办公室各专项工作组 1.宣传组

责任领导：轩鑫莹 刘军周 主要任务：

（1）拟定校庆宣传总体工作方案；

（2）负责校庆各类活动的摄影、录像，以及新闻媒体联系与报道；

（3）设计和制作校庆欢迎标语和条幅；（4）组织校友书法展示活动；（5）组建校庆期间学生志愿团；

（6）校庆结束后相关资料的搜集整理工作； 2.校友联络组

责任领导：刘振然

李伍银 何源 主要任务：（1）制订校友总会章程，协调组织校友总会组织机构；（2）完善整理保存校友信息数据库，方便校友查寻；（3）组织人员联系各届校友，统计返校人员情况；（4）具体负责校友返校的接待工作： ①以届为核心小组进行联络接待并登记；

②接待地点设在中心广场并以届为小组设立接待处，即xx届校友接待处，联系人xxx，电话xxxxxxxxxxx；

③发放纪念品、校志、会议须知等；

④按学校指定的餐馆和宾馆安排并引领各届返校校友的吃、住和接送工作；

⑤按学校指定位置召集并安排主持各届校友座谈会；（5）联系校友返校的具体人数反馈：

10月12日一次，10月14日一次；均报刘振然校长。15日全天准备，16日全天接待。

3.会务组

责任人：蔡山林 王凌云 主要任务：

（1）各种纪念品、校报、画册、校志的整理、装袋、分发；（2）校友座谈会地点安排与议程；

（3）会场布置、桌签、茶水、领导的接待；（4）校庆各个阶段活动的安排；

（5）校庆主题、会标、会联的设计和制作、悬挂；（6）负责外部媒体的联络；（7）学生成果版面展示。4.后勤供应组

责任人：何守亮

胡海涛 主要任务：

（1）纪念品的选购；（2）伙食安排；

（3）会议桌凳安排，配合会务组布置会场；（4）会议期间茶水供应；

（5）提供各小组活动所需设备工具； 5.基金会

责任人：刘正良 主要任务：

（1）制定基金会章程、基金使用方案；（2）以届为单位统筹搜集基金；（3）捐资数量的统计与保管；（4）感谢信的编撰与发送等；

四、进程安排

（一）筹备阶段(2024.09—2024.06)

1.广泛开展调研，明确思路，召开领导组会议，对校庆活动规模、形式进行准确定位； 2.启动工作周期较长、必须立即着手的项目，如走访各地校友会，校志编撰等；

3.完善组织架构，制定工作方案，分解、落实筹备工作责任，适时发布校庆公告；

4.面向全校师生员工、广大校友及社会各界人士，通过各种途径开展校庆及相关筹备工作的前期宣传，营造校庆的良好氛围等。

（二）实施阶段(2024.07—2024.09)

1.全方位动员全校师生员工、广泛联络校友、友好合作单位和各界人士关心、参与、支持校庆筹备工作；

2.通过各种宣传发动，扩大西华一高及校庆活动在教育界、行业、地方及全社会，特别是在校友中的积极影响；

3.开展丰富多彩的校园文化活动，营造浓厚的迎校庆氛围； 4.校庆筹备的各项重点工作要制定具体实施方案，并落实到位。

（三）校庆阶段(2024.10)

1.校友、来宾的接待准备工作全部到位； 2.各项校庆活动的准备工作全部完成； 3.工作人员、志愿者全部到岗； 4.各类活动按计划有序开展；

5.对照工作方案，对没有落实的工作进行查漏补缺；

6.分类别、分层次落实任务，确定各项工作责任到人，确保重点工作按计划进行； 7.制订校庆活动指南以及各项工作应急预案，确保校庆活动有序进行。

五、工作要求

（一）加强领导，高度重视

高度认识建校60周年校庆是我校重大的历史性校庆活动，是我校继承传统、继往开来、再创辉煌的新契机，是改善办学环境、扩大学校影响、提升学校声誉的重要机遇。要按照校庆筹备工作领导组的总体部署和安排，以促进学校发展为目标，统一思想，积极行动，确保校庆各项筹备工作顺利开展。

（二）广泛发动，全员参与

各部门要积极支持各筹备工作组的工作，创新思路、精心组织、积极主动地开展独具特色的校庆纪念活动；要积极联络和吸引广大校友踊跃返校参加校庆纪念活动；联系社会各界关心和支持学校发展的知名人士，为学校的建设和发展贡献智慧和力量。要广泛发动全校师生员工，积极投身到校庆工作中来，出谋划策、贡献力量。

（三）精心组织，扎实工作

各单位和部门要正确处理校庆和其他工作的关系，做到两手抓、两不误、两促进。校庆办及各工作组要周密计划，精心安排，科学组织，讲究工作方法，力求节约简朴，提高工作质量，集中各方智慧，取得广泛支持，创造性地开展工作，确保各项筹备工作顺利进行。

附：接待小组分配与工作任务

1-9届，10-13届，14-16届，17-19届，20-22届，23-25届，26-28届，29-31届，32-33届，34-36届，37-38届，1.登记入册

2.发放纪念品及会议指南 3.引领参观学校 4.具体安排食宿 5.召集座谈会

6.校友联络方式统计与分发 7.欢送校友

要求:各小组要有具体的细化方案，团结协作，服从全局；及时完成筹委会指派的其他任务。

未尽事宜，由筹委会临时商定。

西华一高校庆筹备委员会

2024年9月

西华一高60周年校庆筹备工作方案

2024年9月

**第四篇：西华一高第十二届艺术节教师书法获奖名单**

申请报告

（一）第十二届艺术节书画类获奖学生名单

书法：

1、毛笔：一等奖：4408钱锦锦

二等奖：4308朱成彪

2、钢笔：一等奖：4212李海滨、4210赵

翔

二等奖：4301张秋玲、4303高康博

4416张孟杰、4305刘

敏

三等奖：4301李惠纳、4301杨

帆

4303杨孟霞、赵汗梁

4303关胜男、4217冯嘉鑫

4424李

爽 绘画：

一等奖：（）樊

星

申

煜

川

二等奖：4425王亚清

4316邓

丹

4217高春雨

4217刘

容

三等奖：

江

川

4412张

闯

4406李瑞可

4401王

琼

4322冯琪越

4319高

硕

蔡彭威

4315凌宵飞

4308张

晨

4308方

颜

4306王子龙

（二）西华一高第十二届艺术节教师书法获奖名单

一等奖：邱光亮、薛国政。

二等奖：郭联合、陈善旗、金冰瑶、金发祥、康东迎。

以上获奖人员的奖品请发放，恳请批准！

申请人：徐树文

2024年元月23日

**第五篇：大一高数总结**

大一高数总结

---姓名：孙功武 学号：1506011012 转眼间，大一已经过去一半了，高数学习也有了一个学期了，仔细一想高数也不是传说的那么可怕，当然也没有那么容易。

有人说，高数是一棵高数，很多人挂在了上面。但是，只要努力，就能爬上这棵高树，凭借它的高度，便能看到更远的风景。

首先，不能有畏难情绪。一进大学，就听到很多师兄师姐甚至老师说高数很难学，有很多人挂科了。这基本上是事实，但是或多或少夸张了点吧。事实上，当我们抛掉那些畏难情绪，心无旁骛的学习高数时，他并不是那么难，至少不是那种难到学不下去的。所以我们要有信心去学好它，有好大学的第一步。

其次，课前预习很重要。每个人学习习惯不同，有些人习惯预习，有些人觉得预习不适合自己。每次上课前，把课本上的内容仔细地预习一下，或者说先自学一下，把知识点先过一遍，能理解的自己先理解好，到课堂上时就会觉得有方向感，不会觉得茫然，并且自己预习时没有理解的地方在课堂上听老师讲后就能解决了，比较有针对性。

然后，要把握课堂。课堂上老师讲的每一句话都是有可能是很有用的，如果错过了就可能会使自己以后做某些习题时要走很多弯路，甚至是死路。我们主要应该在课堂上认真听讲，理解解题方法，我们现在需要的是方法，是思维，而不是仅仅是例题本身的答案。我们学习高数不是为了将来能计算算数，而是为了获得一种思想，为了提高我们的思维能力，为了能够用于解决现实问题。此外，要以教材为中心。虽说“尽信书，不如无书”，但是，就算教材不是完美的，但是教材上包含了我们所要掌握的知识点，而那些知识点，便是我们解题的基础。书上的一些基本公式、定理，是我们必须掌握的。

最后，坚持做好习题。做题是必要的，但像高中那样搞题海战术就不必要了。做好教材上的课后习题和习题册就足够了，当然，前提是认真地做好了。对于每一道题，有疑问的地方就要解决，不能不求甚解，尽量把每一个细节都理解好，这样的话，做好一题，就能解决很多类型的题了。

下面是我对这学期的学习重点的一些总结：

一、函数

1.判断两个函数是否相同

一个函数相同的确定取决于其定义域和对应关系的确定，因此判断两个函数是否相同必须判断其定义域是否相同，且要判断表达式是否同意即可。2.判断函数奇偶性

判断函数的奇偶性，主要的方法就是利用定义，其次是利用奇偶的性质，即奇（偶）函数之和还是奇（偶）函数；两个奇函数积是偶函数；两个偶函数之积仍是偶函数；一积一偶之积是奇函数。

3.求极限的方法 利用极限的四则运算法则、性质以及已知的极限求极限。①

lim f（x）（1）limf（x）g（x）lim g（x）AB；（2）lim f（x）g（x）lim f（x）lim g（x）AB；（3）当B0时，limf（x）lim f（x）A；g（x）lim g（x）B（4）lim kf（x）klim f（x）kA；（k为常数）

lim f（x）An；（k为常数）（5）limf（x）nn（6）limnf（x）nlim f（x）nA；（f（x）0）（n为正整数）。②

sinx1；x0x 1n（2）lim（1）e。x0n（1）lim4.判断函数的连续性

函数股连续的定义：设函数y=f（x）在点x0的某个临域内有意义，如果当自变量的增量xx-x0趋于0时，对应的函数的f（x0x）0。那么就称增量yf(x0x)f（x0）也趋向0，即limx0函数y=f（x）在点x0出连续。

二、导数 1.求显函数导数； 2.求隐函数导数； 3.“取对数求导法”；

4.求由参数方程所表达的函数的导数； 5.求函数微分；

三、基本初等函数求导公式 0 x1（1）（C）（2）（x）axlna ex（3）（ax）（4）（ex）11 （5）（logax）（6）（lnx）xlnaxcosx sinx（7）（sinx）（8）（cosx）sec2x csc2x（9）（tanx）（10）（cotx）tan xseccot xcsc（11）（secx）x（12）（cscx）x

（13）（arcsinx）1（1-x2）（15）（arctanx）11x2

四、基本积分公式

（1）0dxC；z x1(3)xdx1C；（5）11x2dxarctanxC；（7）cosxdxsinxC；（9）dxcos2xsec2xdxtanxC；（（11）sec xtan xdxsecxC；（13）exdxexC；（15）shxdxchxC；

五、常用积分公式

（14）（arccosx）1（1-x2）（16）（arccotx）11x2 2）kdxkxC（k为常数）;（4）dxxln|x|C；（6）11x2dxarcsinxC；（8）cosxdxsinxC；

10）dxsin2xcsc2xdxcotxC；12）cscxcotxdxcscxC；xdxax14）alnaC；（16）chxdxshxC。（（（（1）tanxdxln|cosx|C；（2）cotxdxln|sinx|C;(3)secxdxln|secxtanx|C;(4)cscxdxln|cscxcotx|C;11xdxarctanC;a2x2aa11xa(6)2dxln||C;xa22axa1x(7)dxarcsinC;aa2x2(5)(8)(9)1a2x21x2a2dxln(xx2a2)C;dxln|xx2a2|C.五、常微分方程

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找