# 遥感信息工程学院教代会第二次全体会议-武汉大学遥感信息

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-09-07

*第一篇：遥感信息工程学院教代会第二次全体会议-武汉大学遥感信息遥感信息工程学院教学管理条例（2024年12月12 日通过）为加强本科教学工作，保证教学秩序，强化教学管理，不断提高教学质量，依据相关法规和文件规定，结合学院发展实际，特制定本...*

**第一篇：遥感信息工程学院教代会第二次全体会议-武汉大学遥感信息**

遥感信息工程学院教学管理条例

（2024年12月12 日通过）

为加强本科教学工作，保证教学秩序，强化教学管理，不断提高教学质量，依据相关法规和文件规定，结合学院发展实际，特制定本教学管理条例。

一、日常教学管理

1、教学任务下达与落实

每学期学院依照教学计划下达下一学期教学任务，各教研室将教学任务的具体安排落实到教师，学院复审把关。如果需要调整教学计划，必须及时与学院本科教学管理办公室联系，在《课程安排表》确定前提出申请报告，并经教研室主任、学院主管教学负责人审批报教务部批准、备案。教师接到教学任务后，必须落实教材。教材的选用由教研室主任审核，报学院主管教学负责人批准和教务部审定。教材的征订由学院报学校教材供应部门统一进行。任课教师须在每学期开学第1周内向学院提交教学日历(一式三份)，并于开课的第1周向学生公布。教学日历由主讲教师依照教学大纲，按照学校教学日历表的要求填写。

2、课程调整审批

为保障正常的教学秩序，开学第1周不准调、停课。因特殊情况必须调、停课的，须提前提出申请，并经教研室、学院审批报教务部批准。其它时间需要调、停课的，须填写《武汉大学遥感信息工程学院调、停课申请表》，并经教研室、学院审批。原则上，每位任课教师一学期调、停课次数不得超过3次。调、停课时间在1周之内的由教研室、学院审批报教务部审查备案，1周以上的经教研室、学院签署意见后报教务部部长或主管教学的校领导批准。

3、新开设课程审批

新开设课程必须填报《武汉大学新开设课程申请表》，并提交相关教学文件（教学大纲、教材、参考书等）交学院审核，经教务部批准后方可列入教学计划。

4、同一门课程应根据课程教学大纲统一填写教学日历，并统一教材、考试（查）命题和阅卷。

5、考试（查）环节规定

任课教师认真做好考试（查）命题和阅卷评分工作，具体规定参见《武汉大学遥感信息工程学院课程考试（查）、试卷评阅及试卷档案管理规定》。考试（查）时间、地点应严格按学校下达的《期末考试安排表》进行，未经批准，任何人不得擅自调换。主、监考人应提前10分钟到达考场，做好开考前的准备工作，并如实填写《考场评 1 估记录表》。评卷结束后，主讲教师要认真填录《学生成绩登记表》（一式三份），签署教师姓名，连同学生答卷，考场评估记录表、课程小结，在考试（查）结束后1周内交学院本科教学管理办公室。

6、毕业论文（设计）管理要求

毕业论文（设计）的指导教师必须硕士研究生毕业并具有中级职称，或者具有博士学位，或具有高级职称。

每位指导教师一般指导学生人数不超过5名，特殊情况，经学院审批，指导教师指导学生人数不超过8名。

指导教师必须填写《毕业论文（设计）任务书》并在指导教师签名处签名。指导教师必须审阅学生的开题报告，并签署审阅意见和姓名。在毕业论文（设计）过程中指导教师须对学生进行指导，答疑和检查，并填写《本科毕业论文（设计）中期检查纪录表》。

指导教师必须审阅学生毕业论文，在“成绩评定表”中指导教师评语栏写出对学生完成论文或设计的内容、能力作全面评价的评语，并按百分制给出分数；评阅教师评阅完学生毕业论文后在“成绩评定表”评阅教师评语栏写出评语，并按百分制给出分数；答辩小组在答辩委员会评语栏写出具体详细的评语（不能仅用“答辩通过”做评语），并按百分制给出分数；答辩小组按指导教师成绩、评阅教师成绩、答辩小组成绩各部分所占比例规定给出总评成绩，记入“成绩评定表”的成绩评定栏中。答辩小组组长必须在“答辩记录”表签名处签名。

所有表格的“签名”、“审阅意见”、“评语”、“答辩记录”必须由指导教师、评阅教师、答辩小组老师填写，不得由学生代签、代写。

本科毕业论文（设计）归档材料包括：学生毕业论文、《毕业论文（设计）任务书》、《毕业论文（设计）开题报告》、《毕业论文（设计）成绩评定表》、《毕业论文（设计）答辩记录》。

二、教师教学工作要求

1、教师的教学活动和行为必须遵循《武汉大学教师教学工作规范》。

2、教师应按照教学规律办事，力求好的教学效果。同时教师要为人师表，以身示教。

3、教师应服从学院和教研室的教学工作安排，教师有责任承担并完成规定的教学任务。

4、有高级职称的教师原则上每学年至少为本科生讲授一门课程，在岗期间连续两年不讲授本科生课程的，不再聘任其担任教授、副教授职务。专任教师原则上每学年必须指导本科生毕业论文（设计）。

5、教师执教期间，必须坚守岗位，不得擅自停课、缺课、调课、请人代课。

6、任课教师要承担完成相关课程的主讲、辅导、答疑、批改作业及考试（查）任务。

7、有课间实验、实习环节的课程，任课教师须填写《课间实验总结分析表》。

8、任课教师要严格遵守上课时间，不得迟到、早退。上课时，必须关闭手机。

9、加强课堂纪律管理，保障正常教学秩序。

10、所有承担教学任务的教师，必须按各教学环节的要求履行职责，由于失职造成教学事故的，将追究事故责任。

三、教学质量管理与监控

1、坚持听课制度。每学期，院领导集体听课不少于1次，个人听课不少于3门次，系及教研室领导听课不少于2门次，教师听课不少于1门次，并认真填写《武汉大学干部教师听课记录表》，交院教学管理办公室存档。

2、充分发挥教学督导组的督导作用。督导组成员通过深入课堂听课、参加试讲评议、参与指导教研室、课程小组的教研活动、协助学院进行各项教学检查（如试卷、毕业设计论文、实验、实习报告等）、参与学院各种教学活动等形式对学院教学工作进行监督指导。督导组每学期须向学院提交一份书面报告，对学院教学工作进行评估，并提出建议。

3、未取得岗前培训合格证书的教师，所任课程的实验内容较多，不能指导学生实验、实习的教师，教学效果差的教师不得担任主讲教师。没有硕士学位的中级职称教师以及没有博士学位的初级职称教师不得担任本科毕业论文（设计）的指导教师。

4、坚持试讲制度。新到教师岗位的年青教师开课、教师首次任课或开设新课时，必须在开课前进行试讲。试讲活动，由督导组成员、教研室教师、院系领导参加，并填写《武汉大学遥感信息工程学院教师试讲情况记载表》，交学院教学管理办公室存档。对首次兼任本院本科生课程的院外教师，要求提供知识结构背景及任教经历的材料说明，并要求试讲。

5、根据学校教学检查工作的安排，每学期进行期中教学检查。同时检查教研室工作计划执行情况

6、教师学生座谈会制度化。每学期学院组织召开一次师生座谈会，听取教师和学生对教学工作的意见和建议，研究解决教学过程中遇到的各种问题。

7、本科毕业论文（设计）实行二次或三次答辩制。对第一次答辩成绩优秀和排列倒数的合格或不合格的学生，学院集中组织进行二次或三次答辩。

四、教研室与课程小组

1、教研室须在开学前对每学期教学工作做出具体安排，落实好教师以及选用教 3 材的审批等。如因特殊原因需调换任课教师，必须提前提出申请，并办理更换任课教师手续。

2、教研室制订学期工作计划并认真执行。教研室学期工作计划应于每学期开学第2周提交学院。每学期末教研室进行教学工作总结，并在学期结束前将总结报告提交学院。

3、教研室负责组织、落实、配合学院完成相关的教学工作（如监考、本科毕业论文（设计）答辩、听课、试讲、各项教学检查等）。

4、教研室负责组建课程小组，确定课程小组负责人。

5、列入教学计划的课程或教学环节，必须根据专业培养方案，制订配套的课程教学大纲（实践教学大纲）。教学大纲由教研室（实验室）主任主持制定，报学院主管教学负责人审核批准。

6、积极开展以教学内容和教学方法等为内容的教学研究与改革活动。每学期以教研室、实验室为单位组织开展教学研讨活动至少2次，同时填写《武汉大学遥感信息工程学院教学活动记录表》，并交学院教学管理办公室存档。教学研讨活动情况学期末统计公布。

7、以课程为单位设立课程小组，课程小组成员可跨教研室，一般由3名以上教师组成，实行课程小组组长负责制。

8、课程小组负责课程的基本建设，如教材、课件、教案、题库等建设。

9、课程小组根据专业培养方案，讨论制定课程教学大纲，协助制订教学计划，统一考试（查）命题和阅卷。

10、课程小组组织教师相互听课，每学期开展不少于3次教学经验交流，教学集中研讨等活动。填写《武汉大学遥感信息工程学院教学活动记录表》，并交学院本科教学管理办公室存档。

五、实验、实习教学管理规定

1、根据本科教学计划承担、落实本科实验、实习教学任务。在落实实验、实习教学任务过程中严格执行实验室工作的各项规范。

2、实验、实习指导教师应遵循实验、实习教学的规律，积极探索和开设综合性、设计性实习，力求取得好的实践教学效果。

3、实验、实习指导教师要为人师表，以身示教，严格遵守实验、实习时间，不得迟到、早退。实验、实习时，要求关闭手机。

4、实验、实习指导教师要根据实验、实习任务要求进行教学，要认真准备实验、实习教案，编写实验、实习指导书，做好每一次的实验、实习教学工作。

5、对首次担任实验、实习课程教学的教师应组织进行试讲，同时填写《武汉大 4 学遥感信息工程学院教师试讲情况记载表》，交学院教学管理办公室存档。要求教师亲自预做实验、实习，熟悉实验、实习全过程。

6、实验、实习指导教师要注意理论与实践结合，不仅要熟悉基本课程理论与技术，也要熟悉实验、实习仪器设备，实验、实习手段的新发展，并运用于实验、实习教学。

7、以本科培养方案和教学计划为指导，编写实验、实习教学大纲，规范实验、实习教学工作。实验、实习教学大纲应根据教学改革内容、知识更新以及技术发展及时加以修订和完善。

8、做好学生实验、实习情况记录，检查学生预习情况，认真批改实验、实习报告，严格按教学工作规范评定成绩。

实验、实习教学人员应认真、及时填报实验教学计划、工作记载表及其它统计分类工作表。在每次实验、实习结束后的2周内，向实验中心提交本次实验、实习的相关材料。上交材料一律为A4幅面编辑的电子文档或打印件，内容包括：1)实验、实习安排表；2)实验、实习指导书；3)实验、实习教案；4)实验、实习成绩单（加盖院教务章的复印件）；5)实验、实习课程小结；6)实验、实习指导日志；7)实验、实习总结报告；8)已批改的学生实验、实习报告（学生实验、实习报告要求全批全改，以百分制评分，并有教师签名）。做好实验室档案资料的收集、整理、存档、上报等工作，建立完整的工作档案和实践教学档案。

六、教学工作的奖惩

每学期末学院对教学的各项工作，如承担本科生课程情况、指导本科毕业设计情况、调、停课情况、教学效果情况、听课情况、试卷、毕业设计论文以及实验实习报告等检查情况、教学日历、学生成绩登记表、试卷档案、本科毕业论文（设计）档案等按时、完整提交情况、教研室教学工作计划和总结、教研活动开展情况等进行总结、统计公布，将这些教学工作完成情况及效果作为教师年终工作考核内容之一，并与年终分配、职称评定等相挂钩。

七、本条例从教代会通过之日起执行。

**第二篇：欢迎报考武汉大学遥感信息工程学院**

序·遥感简史

宣统元年，师祖王之卓诞于丰台，其父为乡绅，好笔墨，之卓先师也。民国拾柒年，师祖悲悯世人，念志士之责，泼墨挥毫叙洋文一篇。其文激昂，世人皆赞，乃籍入《民国拾柒年贤士洋文鉴》。民国廿二年，师祖师于西夷，习准绳之事。十年寒窗，荣归故里。

共和柒年，袭京、宁、沪、津数学府之遗韵，创汉准绳画方学堂，此乃遥感学堂之始也。新千年，并入自强学府，袭二者遗风，创遥感学堂育百千后生。

锦涛六年五月，川蜀大地，山冢崪崩。高岸为谷，深谷为陵。烨烨震电，不宁不令。堰塞湖水，汹涌奔腾，浊浪滔天。系发千钧，测绘大家，德仁院士，躬亲入川。遥山河地貌，感悬湖之险。抗震救灾，遥感先行，此乃遥感学子之使命。越数月，百年奥运，遥感行家借天兵神匠，施妙计锦囊，运筹帷幄，安保太平。

次年十月，开山鼻祖王之卓百年华诞。四方测绘大家，咸来于斯。念大师风范，传学术精神。世人称之：测绘先驱王之卓，开拓创新波澜阔；汗马功勋载史册，业界泰斗人楷模。

大师风范，布衣情怀。遥感同行当常念先驱兰芝美德，日三省吾身，以求自勉。余曾感言：惜我煌煌武大，测绘为最。念测绘种种，遥感为先。上有王之卓开山鼻祖，中有经南、津生传承开拓，近有德仁院士再续辉煌。此皆测绘巅峰人物也。如今吾等后辈岂能越之乎？纵观华夏古今，测绘巨匠之兰芷美德有如浩瀚之东海，有如璀璨之星空。余曾观之，浩瀚星空唯细心认真最尤。细心认真乃我遥感之魂宝，虽经千年亦经久不衰。古语道：“世间最怕认真二字”。而念吾德行与测绘大家相比，真弗如也。

烛火岂敢同日月争辉，遥感学子，当定以决心。自此，日三省吾身，见贤思齐焉，不见贤而内自省。研学我遥感精华，为我遥感献己之所力。亦愿众人同研兰芷。虽不能曰通，亦望明遥感之精髓，束己之所行所为。

什么是遥感？

什么是遥感？实话说，这个词不好解释。甚至，你知道，这个都可以作为一道研究生复试面试题了。单从定义去解释，那便是：从非接触成像和其他传感器系统，通过记录、量测、分析与表达等处理，获取地球以及环境和其他物体可靠信息的工艺、科学与技术。

好了，听得你云里雾里头大了是不？呵呵，不管怎样，你应该听出来了，这是一门高新技术的学科。

遥感，简单说就是遥与感。即在遥远的地方感知，以获取观测物体信息。同时对观测到的数据进行加工处理，解译为人们或者相关部门能够只管了解的信息，从而为生活、生产服务。应该注意的是，遥感学科研究的不仅仅只是获取数据这一块（不仅仅是手段），其内涵覆盖整个学科的理论基础、技术手段、数据处理、平台加工、产品生成以及传感器制作等方面。也就是说，遥感学科本身有一个完善的产品链，有一套成熟的作业方式。

那么遥感学科有什么用呢？我们获取了信息又有什么用呢？这个问题问得太好了。首先，你要知道遥感属于工科。工科学科有一个特点，很讲究生产实效。即一切研究是为了实际生产服务。如果这些数据信息毫无用处的话，遥感学科又怎能发展至今日这般蓬勃呢？遥感可用的地方实在太多，诸如军事、资源检测、灾害监测、农业、林业、城市规划管理、气

象检测、导航定位等等。由遥感相关概念与其他学科交叉引出的学科，又可运用于更多的实际生活生产中。例如：物流（属于GIS范畴）、工厂零件加工检查（属于计算机视觉范畴）等等。

遥感最直接的应用，就是灾害检测了。如序言中提到，在汶川地震中，本院的遥感技术为决策层制度相关救灾措施立下了汗马功劳；同样，在08年奥运会中，遥感也应用其中。最近玉树发生了大地震，灾害发生当晚，国内遥感相关单位就开始待命。中科院已经接上级命令派出数家低空小飞机，本院老师亦整装待发，随时准备处理第一手数据。这就是一个遥感人的职责与使命。

好了，我们现在需要明确一个概念。遥感的应用实在是太广泛了。至于遥感的理论如何运用在实际生活生产中，只要你认真学习本专业，心中自然有数！

关于遥感学院

如序言中提及的，遥感学院是一个年轻的学院。是在四校合并后，才独立、改名成立的。但本院的遥感与摄影测量学科是具有悠久的历史的。同样，国际上这门学科的研究也是有一定历史的。虽远不及物理、化学这些老牌学科的历史悠久，但相比计算机等学科，其历史还是很久远的。

遥感学院最早可追溯到建国初期。在1956年，国家对国内几所高校改革，清华大学、南京大学、同济大学、天津大学、华南工业大学等相关院系合并成立了武汉测量制图学院。其中设有航测与制图系（遥感学院的前身）。第二年，改名为航空摄影测量系。在85年，学校改为武汉测绘科技大学，航摄系与当时的计算机系合并成了了信息工程学院。在新千年的四校合并之后，将航摄系独立出来成立了遥感信息工程学院。这便是遥感学院的发展历史了。

由于遥感学院其学科具有悠久的历史，并且其应用与军方有一定的联系。因此遥感学院的学科发展一直都有良好的势头，并且经过这些年的发展，遥感学院已经成为具有本科教学、硕士、博士研究生教学、博士后流动站等一体化教学模式的学院。这在武汉大学乃至全国很多院校中各类学科中还是少有的。

另外值得一提的是，武汉大学遥感学科在远东来说是综合第一的，全世界范围内是第三（第一是德国，其次美国）。虽然，这个第三与前两名的差距不是一般的大。

遥感学科目前隶属与国家重点一级学科测绘科学与技术之下，但目前遥感与地球探测技术真正积极申请为国家一级学科。根据学院的科研计划和科研内容，遥感学院将“兼职”国家若干科研中心（此次信息比较重要，不便透露）。总体可以预测，随着武汉将成为全国信息与空间产业的一个中心之一（北京是另外一个），遥感学院相关发展将更加蓬勃，也将为武汉信息产业化减少提供中坚力量。

遥感学院人才培养方案

这方面内容，不准备详细介绍。如果有兴趣，可以去这个网址下载一份《遥感信息工程学院2024级本科培养方案》遥感学院本科生是四年全日制，住宿。少数本地学生已经特殊情况学生可向学院申请，不住宿。四年中，第一年和全校其他专业类似是基础公共课程学习。其中含有一门专业基础课《测绘学概论》。这门课只是对测绘遥感学科做概述性简介，不涉及太多专深的专业知识。主讲老师将由武大测绘遥感相关的5位院士轮番上阵。因此本门课也被大家成为院士签名收集课。

从第二年开始，每一年将含有专业必修课、专业选修课以及少量实习内容。实习内容包

括传统测绘外业操作、GPS外业一体化实习、无数专题编程实习、无数专业软件应用实习。由于武汉大学遥感学院在相关行业来说一直处于翘楚地位，学院很多老师、教授与相关单位、公司关系很友好。遥感学院学生课间去公司实习的机会是很多的。就就业而言，一次性就业率也是很高的（近几年稳定在90%）。在整个武大学院排行前几。

顺带提一句，遥感学院接收国防生。还有，遥感学院与很多国外兄弟学校相关院系开展2+2活动。只要金钱允许，可以本科期间直接出国，获得双方学士学位（当然，需要缴纳双方学费）。如德国、加拿大等等。

遥感学院学科分类

在本科范围内，遥感学院分为以下三个方向：遥感科学与技术、摄影测量、地理信息系统。简称一方向、二方向、三方向。

学院在每年招生时候，都会随机将学生分配到三个方向。方向人数的规模将根据实际，按照供需形式进行调整。例如07届以前三个方向的比例是1：3：2，自08届开始比例为2：3：2。按照预期，10届学生比例也应该满足2：3：2。

三个方向在大学前2年，所学的内容完全一致，在后两年根据专业特点将有所侧重。当然，对于本方向不满的学生，可以在大三之前向学院申请转方向；甚至你也可以不转方向，而在平时选修其他方向的专业选修课。这在遥感学院都是承认的。

关于三个方向的特点，限于能力原因，我也不好比较全面的归纳，其基本特点如下： 遥感科学与技术方向：偏重于遥感理论研究，偏重于遥感传感器特性研究，偏重于遥感图像数据分析与信息提取。目前研究热点在于定量遥感。

摄影测量方向：偏重于摄影测量技术理论研究，偏重于数字摄影测量处理手段研究，偏重于计算机视觉与模式识别方面研究。目前热点可能在于定性摄影测量。

地理信息系统方向：偏重于遥感数据与信息系统整合，偏重于地理信息系统的开发与二次开发，偏重于空间数据分析研究。

报考遥感学院应当注意

虽然我在填选志愿时，对遥感几乎一无所知。但我还是强烈建议报考本专业的学弟、学妹们认真了解遥感学院概况，结合自己实际情况、就业意向，认真填报。

遥感学院录取分数线不高，就以湖北考生为例。07级武大的录取分数线为594，遥感学院的录取线就是594（部分国防生、共建生分数线还略微降低）；08级武大的录取线为597，遥感学院的录取线是605；09年武大线593，遥感602。可见遥感学院录取线基本与武大线持平，只是近几年略有提高。可见报考遥感学院的生源质量也在提高。这个从年级学习质量也可以看出。这里补充一句，所谓的遥感录取线是按照遥感学院录取学生的最低成绩而言，事实上，一般够武大线的且填报遥感院的同学基本能够录取。但保险起见，还是需要高出武大线一部分。因为近几年生源越来越好，不排除遥感院抬高分数线的可能。

另外色弱、色盲的同学不要报考本专业。

由于学习遥感专业，要运用很多专业软件，并且要进行很多编程实习。所以，对电脑不感兴趣，对编程完全没兴趣的同学，不推荐报考本专业。没有编程基础，或者电脑小白不用担心。遥感学院有很多电脑小白一跃成为编程大牛的例子。

另外，兴趣是学习的最大动力。报考本专业的同学，最好还需具备一定的兴趣。工科学习的特点就是讲究效果，如果喜欢刨根问底希望了解来龙去脉的同学，还是应当报考理科。当然你也可以私下去弄得很多算法推导公式，但在还要完成其他学业的前提下，时间上看似

乎不太可能。

另外，报考时候需要参考学院就业情况，特别是女生。

遥感学院就业

关于遥感学院就业情况，我没有直观的感受，甚至自己也没有一个实际的概念。从一些数据中得到的结果是如下：

1、一次性就业率较高，本科一次性就业率达90%，居全校前几

2、学生不需要跑招聘会，每年就业期间，各单位会派人指遥感学院招人。遥感学院会

将照片信息发在院网站上，有兴趣的同学可以直接面试

3、本科就业男生更容易找到工作。遥感专业行业在生产中分内、外业操作。由于野外

操作具有高强度、有风险、居无定所的特点，因此外业队招聘一般找似乎能吃苦、体力好的男生。当然，所谓内业处理也不一定轻松。让你一天整天对着电脑，你也会发疯的。本科女生就业，多半出去画等高线（比较低级的活）„„，如果能力强或者体力强，那又另当别论。

4、研究生相对本科生来说容易就业，且发展前景更大。研究生多半做研发，本科生出

去跑外业熟练后可作为单位一个项目队主管。

5、只要能力不是很差，用人单位找遥感院学生去不是当“外业民工”，当实习期间解

释熟悉流程后，主要还是往项目负责人方向培养。不论本科还是研究生

关于工资问题，这个实在不好说。每年的情况差异很大，这个和大环境有很大关系。不过一般来说，由于外业比较幸苦，其工资相对而言会高一些。但个人观点是，遥感学子本科出去做外业，真的很浪费四年的学习时间。那些软件、仪器的使用，花1-2个月的训练就可以用得纯熟。这样4年学到的知识会白费。这也许是很多单位尽可能把本院学生往项目负责人方向培养的原因把。

一般来说，研究生发展前景要好。但初始工资和本科生类似。本科生工资视个人能力和工作地点差异很大。一般是3000左右，能力稍强来说可以达到5000。如果能力特别突出，研究生出去就可以拿年薪了。

还有部分单位福利不错，可解决户口问题。比如很多人梦寐以求的北京户口。

相对其他某些专业来说，遥感学院学生工资不算高。但总体来说不低。并且如果能够读到博士，在本院博士后流动站工作一两年后留校，那发展前途将一片光明。本院教授一般每人一年所负责项目资金在几十万左右，知名教授负责项目资金在几百万左右。院长给我们看的他去年负责项目资金是950万。嗯，院士的就更不用说了！

本院老师在教学之余在外面开公司是很普遍的现象。另外，学生也可选择自主创业。目前已经有不少师兄闯出来了，公司资产在百万以上。

遥感学院花边

遥感学院在整个武大来说是个比较小的学院。遥感学院的学院楼也非常破旧，但遥感学院的硬件相对而言还是很不错的。

1、遥感学院学生会具有一整套音响、调音台、电子琴、风琴等设施。这在五院一系运

动会中，为遥感院撑住了面子。所谓遥感虽小，设备不少。

2、遥感学院摄影摄影测量中心，计算机视觉中心。在摄影测量实验室中有不少古董级

摄影测量设备。采购年限为建国初期，当时花了好几百万买来的古董级玩意。另外，在计算机未普及的年代，在遥感院那破旧的院楼内，有大型计算机群。在那个一毛钱都可以买一根棒冰的年代，这是相当牛的。

3、现在的遥感学院虽然没有了那大古董的巨型计算机。但也有大型计算机，作为国内

一个数字摄影测量自动处理平台，为国内很多单位提供服务。该平台位于计算机视觉中心。

4、在摄影测量中心，有很多数码相机。若你选修摄影技艺这门选修课，你便可以体会

专业级数码相机的厉害。当然，更可以体会胶片相机照片冲洗的乐趣。

5、你还在为你手机那自带精度10米的A-GPS定位系统骄傲吗？试试遥感的徕卡把，嗯再不济国产南方也可以为你提供毫米级的定位。而且这一切都是新的（或者接近新的）。

6、据说，还有个观测立体的设备。虽然本人未见过，但据说光一个眼镜就几十万。整

套设备是几百万。单位美刀。

除开硬件设施以外，值得一题的是。2024届遥感学院的学妹们有福气了，你们将入住信息学部条件最好的宿舍之一（当然，理论如此，以实际情况为主）。

另外，遥感学院的学生社团也是相当全面的。遥感学院的学子更是极具爱心的。在09年樱花节期间，全校200多名义务导游中，遥感学院仅凭一个小小学院之力，就派出了50多名青年志愿者。

遥感学子的责任

从序言的相关介绍已经对遥感学科的解释可以发现，遥感的应用深入到国计民生的各个层面。身为一个遥感学子，一个武大人。有时候我们学习并不光是为了能够给我们自己带来什么，很多时候应该思考的是能够为人类带来什么。

现在很多大学不缺高楼，不缺教授，但往往就缺大家；不缺学术科研上有所建树的人，但就缺能够引领思想，发展一个行业的人。我们遥感行业的奠基人，王之卓老先生不但是一个学术泰斗，更是一个思想大家。在2024年王老百年诞辰的纪念活动中，学习了解了王老的一些经历后，我不由得感叹，那时候的学者尽是那般执着与纯粹。

就像序言提及的那样，测绘大师的兰芷美德浩如东海，作为晚辈的我们只有学习仰望，树立榜样，日省吾身以求自勉。

这里贴出王老在19岁那年写的英语作文What should a young man strive for during his life？（一个青年人在他的一生中应当为了什么而努力？）该文被选入《民国十七年（1928）全国中学学生英语成绩》一书，世界书局 1928年出版。

以下是手打版，可能有所疏漏（由于时隔多年，原文只能找到第一段落）：

As the material civilization of modern days advances by leaps and bounds，social evils and human crafts become more prevalent than ever before.After its birth,a baby is destined to struggle against this cunning society。Pessimists are born down with grief when witnessing this mournful condition。Therefore，they express their dissatisfaction with this world through their philosophy，laying a thousand blames on the intolerable tricks，vilely practiced among mankind and the aimless struggles during one‘s existence；and consequently，they hardly fail to imagine that the baby，thrown in the midst of these surroundingswould be lamenting for its birth。They are，indeed，sympathetic with the innocent infant who has come to this world with abare body against all envils。Since the world is full of evil influences，then for what is a man striving during his life？This question requires further discussion。

译文：

随着今日物质文明的跳跃式发展，社会的罪恶和人的阴谋手段都比过去更加普遍了。一个孩子，自出生起，就注定要在这个阴暗诡诈的社会中苦苦挣扎。看到如此可悲的情况，悲观者会产生一种与生俱来的忧虑。所以，他们就用他们的方式来表达对世界的不满。他们无数次地指责那些泛滥成灾、令人难以容忍的阴谋诡计，以及人生中那些漫无目的的奋斗。因此，他们会想到，一个被抛弃于如此环境中的孩子，一定会为自己的出世而悲叹。他们的确同情这些无辜的婴儿——赤裸裸地来到这个世界上，却要面对各种罪恶。既然世界上充满了罪恶的影响，那么一个人，在他的一生中又应该追求写什么呢？这个问题需要深入的讨论。

即使社会充斥着不公与罪恶，一个学者人需要考虑他一生的追求。这才是真正的大家。身为遥感学子，需要有这样的使命感与责任感。

结语

遥感学院还有校级风采大赛第一的美女、珞珈风云学子级人物、国际金牌奖武术选手、自强网COO级技术大牛、国际数模大赛一等奖级参赛选手、行业应用开发一等奖级开发人才。我们诚挚欢迎学弟、学妹报考武汉大学遥感信息工程学院。希望你们加入这些风云行列！

**第三篇：捐赠协议-武汉大学遥感信息工程学院**

捐赠协议

甲方（捐赠方）：

乙方（受益方）：武汉大学

丙方（受赠方）：武汉大学教育发展基金会（王之卓教育发展基金）

为支持武汉大学摄影测量与遥感教育事业的发展，甲方自愿向丙方捐赠财产，指定用于资助乙方遥感信息工程学院建设发展。为此，甲乙丙三方根据《中华人民共和国公益事业捐赠法》和《中华人民共和国合同法》等法律法规，经友好协商，就捐赠事宜达成如下一致：

第一条

甲方自愿向丙方无偿捐赠人民币

万元（大写：人民币

圆整），并承诺于本协议签订之日起7个工作日内支付到丙方指定账户。

收款行：中国农业银行武汉市分行洪山支行 账

号：17-\*\*\* 收款人：武汉大学教育发展基金会

汇款时请注明用途为：武汉大学王之卓教育发展基金

第二条

甲方的捐赠资金指定用于武汉大学王之卓教育发展基金，资助乙方遥感信息工程学院人才引进、人才培养、学科建设、学术交流以及为教学服务的基础设施建设等教育事业。

第三条

丙方收到甲方捐赠资金后，应向甲方出具合法、有效的公益性捐赠收据，并及时协助甲方办理所捐赠资金纳税税前扣除方面的相关事宜。

第四条

丙方将对捐赠资金专款专用，并依照本协议进行专项管理。甲方有权向丙方查询捐赠财产的使用、管理情况，并提出意见和建议。

第五条

甲方因乙方或丙方未按照本协议约定用途使用捐赠资金的，甲方有权解除本协议并要求乙方和丙方返还资金。

第六条

本协议正本一式叁份，甲乙丙三方各执一份，具有同等法律效力。

第七条

本协议自协议签订之日起生效。

第八条

甲乙丙三方按照约定条款执行本协议，本协议未尽事宜由三方协商解决。

甲方：

代表人：

签订日期：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

乙方：武汉大学 代表人：

签订日期：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

丙方：武汉大学教育发展基金会 代表人：

签订日期：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

**第四篇：四川省遥感信息测绘院**

四川省遥感信息测绘院（国家测绘局第三航测遥感院）是全国甲级测绘单位，国家级数字化测绘及遥感生产基地，四川测绘地理信息局基础测绘及数字产品规模化生产中心。

我院具有40余年的测绘生产和管理经验，多年来不断地开拓进取，紧跟国内外测绘技术发展的步伐，从九十年代中期开始，在国家测绘地理信息局、四川测绘地理信息局的大力扶持下，我院积极开展测绘技术改造和产业结构的调整，完成了由模拟测绘向数字化、规模化测绘的转变，产品的种类和形式向多元化、复合化发展。特别是通过近十年来的人才培养和技术、设备引进，现阶段已形成以3S（GPS、RS、GIS）技术为支撑，4D(DEM、DOM、DRG、DLG)产品为代表的数字测绘生产技术体系。能够承担摄影测量、遥感测绘、地籍测绘、数字化测图、数据库建设和地理信息系统的应用开发等工作。

我院拥有一支由国家级、局级学术技术带头人、测绘高级工程师、其他专业技术人员组成的专业技术人才队伍和年富力强的生产、技术管理人员队伍。近年来依托我院的人才、技术优势，承担了大量的国家基础测绘任务和国家重大工程项目的前期性基础测绘任务，为国家的经济建设和社会发展做出了应有的贡献。多次受到国家测绘地理信息局、四川测绘地理信息局、四川省人民政府的表彰。荣获四川省人民政府授予的“四川省先进单位”称号，国家人事部、国家测绘地理信息局颁发的“全国测绘系统先进集体”称号，四川省委、省人民政府“省级最佳文明单位”称号。

同时，我院坚持“走出去，请进来”的合作模式，开拓了多形式、多内容、多层次的对外测绘合作与交流。与美国3D公司、亚利科技公司、Supresystems INC等公司建立了长期稳定的合作关系。先后派出技术和管理人员20余人，前往法国、荷兰、德国、加拿大、澳大利亚等国学习、修研及开展学术交流活动。2024年，我院控股，与其他3家单位共同注资组建四川中测天翔遥感技术有限责任公司。

我院是全国测绘质量优秀单位，通过了ISO9001贯标认证，历年来多次获得国家级、省级优秀测绘成果奖。在多年的生产管理中，我院一直把质量放在首位，以“惟诚信、尚服务、倚创新、求发展”为质量方针，致力于以优异的测绘成果，为国内外用户提供满意的产品和服务.国家测绘地理信息局第六地形测量队（国家测绘地理信息局地下管线勘测工程院、四川省第三测绘工程院），成立于1975年，国家首批甲级测绘单位、国家测绘地理信息局唯一的地下管线专业勘测队伍。主要承担国家（省级）基础测绘任务、地方基础测绘任务，业务领域涵盖：摄影测量与遥感、工程测量、大地测量、地籍测绘、行政区划界线测绘、地理信息系统工程等。现有职工400余人，拥有教授级高级工程师、国家（四川）测绘地理信息局青年学术带头人、博士、注册测绘师等高科技人才

建院近四十年来，足迹遍布全国31个省（市）、区，参加了中越陆地边界勘测、国家西部空白区测图、国家1：50000基础地理信息数据库更新、海岛（礁）测绘、国家现代空间基准建设、地理国（省）情普查监测、汶川地震灾后恢复重建、四川省地理空间基础框架与地理信息公共服务平台建设等国家、省级测绘工程。同时为南水北调、西气东输、西电东送.二十一世纪，测绘地理信息事业进入了发展的黄金机遇期。我院始终坚持基础测绘是“事业之基，立院之本”的定位，以“一个中心、两支队伍、三类人才”作为长期发展战略，倾力打造“地理国情监测”、“城市地下空间信息化建设”两大核心品牌，积极推动测绘地理信息事业转型升级。

通过一代代测绘人的不懈奋斗，我院为国家和地方经济社会发展、西部大开发、应急救援、防灾减灾、规划建设、政府决策’

3S“技术生产实习报告

第1章：实习目的与意义

”3S“技术是英文遥感技术（Remote Sensing RS）、地理信息系统（Geographical information System GIS）、全球定位系统（Global Positioning System GPS）这三种技术名词中最后一个单词字头的统称。资源环境与城乡规划管理专业的课程中已经涉及了其中的两方面内容，一是遥感方面，另一方面是地理信息系统。通过遥感概论的理论基础学习和资源环境遥感分析课程中相关软件的学习，以及相应的应用与分析，我们了解的遥感技术在各个领域的应用及方法；通过地理信息系统课程学习相关的基础知识学习和GIS软件应用课程系统的学习软件在实际中的应用方法。对于全球定位系统，是在实习相关的野外调查中学习和使用的。我们了解任何一种方法在实际应用中都不是独立使用的，所以各种技术的融合是很有必要的。

”3S\"技术生产实习的目的和意义是旨在了解学习各科基础知识的基础上，进一步加强学生综合应用各种技术的能力，以适应现实中不同工作情况的要求。本次实习首先是对课本所学相关知识的验证，通过实践对理论概念加深和巩固，增强对知识的理解和记忆；其次是通过实习的过程，进一步提高同学自身的各方面能力，包括观察分析能力、统筹安排能力、实践考察能力和团队合作能力，还可以使学生掌握区域调查的基本方法，结合实际发现问题、研究问题，另外外出实习，不仅是在学习方面使同学学到书本上学不到的实践知识，还可以在学生的素质教育上起到一定的作用，在外实习可以培养同学吃苦耐劳、团结互助的精神，为以后的学习和工作打下基础，增强学生就业能力和竞争力。

时了解到了吴信才教授他们从一个课题组发展成为一个公司的艰辛历程

和为中国GIS

MapGIS K9

GIS大赛方面的一些发展 的一

GIS方面

定向、绝对定向、影响匹配、生成DEM产品及正射影像。至此摄影测量的上机实习已经结

6三、收获与建议

GIS知识的认识和理

6了自己学习兴趣。基于VB.NET和AE

通过自己动手做开发从另一个角

至于到时睡倒一

报告的内容主要包括GIS空间分析理论和方法、基于VB.NET和AO/AE的GIS 开发、空间分析的不确定性分析理论、智能空间信息处理、云模型及其应用、GIS 云计算、基于GIS 和DEM的气象数据分析等内容。报告总GIS的

基础一直延续到GIS的前沿——GISGIS有了更深刻的认

识。报告期间老师还分析了GIS

GIS的美好前景也让我们充满了希望和信心

通过网络来获得相应的服务。指将IT务实现的“云”。

平云系指将应用互联网和提供商来进行业务实现的“云”

北京超图软件股份有限公司（以下简称“公司”）成立于2024年3月，由1997年6 月成立的北京超图地理信息技术有限公司整体改制而成。自成立以来，公司专注于从事 面向单位用户的、专业的地理信息系统（Geographic Information System，GIS）平台软 件的研究开发、产品销售和技术开发服务。

通过自主创新，公司研制出了新一代大型GIS平台—SuperMap GIS，形成了涵盖组 件式GIS、网络GIS、嵌入式GIS、海量空间数据库引擎、数据采集系统和专业桌面GIS 系列，公司的SuperMap GIS软件产品从2024年开始连续9年获科技部GIS软件推荐，先后获北京市科技进步一等奖、国家科技进步二等奖、信息产业重大技术发明奖、地理

3。在基云之下是构建云计算的基础技术。基云系信息科技进步奖等荣誉，公司6个产品先后获得了国家科技部、商务部等联合颁发的“国 家重点新产品证书”；4个产品先后被国家科技部列入了“国家火炬计划项目”，SuperMap GIS已成为国内主流GIS 软件平台。

基于较强的技术实力，公司产品在国内城市规划、土地管理、设施管理、统计、公 安消防、军事、工商、税务、卫生、设施管理等许多领域得到应用，是中国领先的地理 信息系统平台提供商。此外，SuperMap GIS软件产品还出口到日本、韩国、蒙古、哈萨 克斯坦、香港、台湾、澳门等国家和地区，在国际市场上也得到了认可。

公司的创新能力以及快速发展也得了相关部门以及第三方机构的认可，公司为国家 重点高新技术企业、中关村科技园区百家创新型企业、2024及2024的国家规 划布局内重点软件企业、2024中国商业科技中小企业30强、2024以及2024 德勤亚太区高科技高成长企业500强。公司多次承担国家863项目和国家发改委高 技术产业化示范项目，以及工信部、北京市科委和中关村科技园区等多个重大科技攻关 项目及产业化专项。

超图软件的总部设在北京，在上海、广州、西安、成都、长沙、沈阳、杭州等7个

城市设有分公司，在合肥、南京、兰州、昆明、重庆、南宁、武汉、福州、郑州、长春 等13个城市设有办事处，在全国范围内建立了总部和分支机构两级营销服务体系，以 确保能够为用户提供及时而优质的本地化服务。成立伊始，公司就秉持“以人为本”的 人才发展战略，广纳贤才，注重员工素质和业务水平的全面提升，竭尽所能为人才提供 施展平台和发展空间，有着健全的人力资源管理机制。

3、项目建设内容简介

为了巩固公司在行业内的领先地位，提升公司核心竞争力，本公司拟利用4,152.50 万元超募资金建设成都技术中心，项目建设地点位于成都市天府软件园。项目的建设重 点在于技术中心的办公场地购置及人员投入，项目建设周期为24个月。

4、技术中心的研发方向及工作内容

本技术中心建成后，将主要从事以下工作：

（1）部分平台产品研发

公司拟将现有研发中心之桌面端产品、服务器端产品、富客户端产品和导航产品等 4个产品线的研发人员分阶段逐步迁徙到成都技术中心，实现部分底层产品研发中心人 员往成都的人力资源战略转移。该战略转移完成后，成都技术中心将成为总部（北京）研发中心以外最大的技术中心。该中心主要负责以上4个产品线产品的研发、生产和售 后服务等，销售工作将交由全国的营销网络体系完成；

（2）区域市场拓展及技术开发服务

负责西南地区各类平台软件区域市场的拓展和服务。此外，技术中心还负责包括西 南地区、中南地区、华南地区技术开发服务工作及相关的售前技术咨询工作等。

（3）国际化产品研发

根据公司的国际化战略，结合国际化实践，对公司自有知识产权的SuperMap GIS 系列平台软件产品进行国际化版本研发工作，包括软件版本语言文字界面的转化、特定 区域市场地理坐标体系转换等。

第二章 项目建设背景和必要性分析

1、项目建设背景

1.1政策背景

公司所属的地理信息产业是国家重点支持的行业。国家制订了一系列政策法规鼓励 地理信息产业和GIS软件行业的发展，并通过政府采购的调节性机制来带动GIS软件产 品的市场需求。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》将以GIS为代表的 新一代信息技术摆在了重要的位置。《国务院关于加强测绘工作的意见》、《关于进一步 推动国产地理信息系统应用及其产业化的若干意见》则制订了一系列政策鼓励地理信息 产业和GIS 软件行业的发展，如：将地理信息系统建设纳入我国信息化基础设施建设； 大力发展国产地理信息系统软件产业，对国产地理信息软件在税收、出口、人才吸引、采购等方面给予支持。

在国家政策的指导下，各地也出台了相关法律法规、政策性文件等支持本地地理信 息产业的发展，如四川省在《关于加快我省测绘基础设施恢复重建和地理信息系统建设 的意见》中要求，政府应建立协调机制，创造政策环境，加快四川省地理信息产业发展。

因此，公司进驻成都设立技术中心符合国家及地方有关产业引导政策，将为本项目 的投资提供相关的政策保障。

1.2市场需求背景

我国地理信息系统（GIS）产业有三大市场主体，一是政府部门；二是企业应用；

三是大众信息服务。政府部门（包括军事和安全部门）是GIS的重要用户，也是目前我 国GIS应用的主体，至少在今后l0年内仍是GIS应用最为重要的对象。企业是正在发 展的GIS市场，如商业、设施管理、交通、电力、电信等行业，对GIS有着巨大的需求。而大众信息服务，如位置服务、教育、娱乐、咨询等，是目前刚刚启动而且具有前景的 行业。根据国家测绘地理信息局信息，目前全国地理信息产业总产值年均增长超过25%，2024年总产值达到1000亿元，“十二五”期间，地理信息产业将得到更多政策支持，到 2024年有望形成万亿的年产值。

从全球范围看，地理信息产业近年来发展速度较快、势头良好。据美国市场分析公 司DARATECH的统计，全球地理信息系统(GIS)市场规模的年复合增长率为11%。

可见，地理信息产业在国内外的市场前景广阔。

1.3人力资源变化背景

近年来，随着北京、上海、广州等一线城市房价和物价的大幅攀升，很多年轻人对 于自己的职业发展和生活选择发生的非常大的转变，呈现出了逃离北上广的人力资源流 动态势，外地毕业的应届学生也不愿意选择来这类城市工作生活。

此外，各地为了招商引资，除了制定了一些针对企业的优惠政策，还制定一些人才 引进的政策，例如给予解决户口、安排子女升学、购置政策性住房等优惠政策，这些政 策都大大吸引的优秀的人才。

**第五篇：定西师专 第二届教代会第二次全体会议**

我校第二届教代会暨第九届工代会举行第二次全体会议

据报道，5月27日上午9时许，定西师范高等专科学校第二届教代会暨第九届工代会举第二次全体会议在图书馆报告厅举行。出席大会的领导同志有校党委书记杨声教授、校长贾国江教授、纪委书记韩致礼同志、副校长效天庆教授、副校长石善儒同志、副校长张振国同志。会议由校党委副书记、副校长赵兴刚同志主持。

会议第一项由各代表团团长分别向大会做讨论后的汇报总结情况，并提出意见和建议。

首先由第一代表团团长王悦代表发言。他就学校十二五发展规划，学校财务工作等相关工作做了详细报告，他强调要加强学分建设，学生管理制度建设，学校师资队伍建设等多个方面的建设。（加音频1分38秒）

第二代表团团长贺莉萍代表发言。她代表全团对此次大会工作做了认定，并对学校转型发展提出讨论意见，要求进一步加大教学投入，加强校园文化建设。（加音频6分29秒）

第三代表团团长付启龙代表发言。他对贾校长做的工作报告、学校“十二五”发展规划工作、财务工作及工会工作做了总结，还就定西师专岗位绩效津贴分配暂行方案（讨论稿）等提出了具体的修订意见。（加音频3分10秒）

第四代表团团长高兴明代表发言。他首先对校长工作报告及工会报告作了总结，并对其他报告和处理方法提出了意见和建

议，他指出对于优秀教师的上课情况应该进行视频录制，并上传到网站供其他教师参考借鉴。他说，对离退休老教师，应该给予更多生活上的关照等。（加音频5分19秒）

第五代表团团长张怀德代表发言。他就此次会议的总体感受和认识作了详细的报告，并对十二五发展规划和青年教师培养及引进工作提出了许多宝贵的意见和建议。（加音频2分50秒）

会议第二项进行了投票选举新一届工会委员会组成人员，在经过了投票选举后，由党委副书记、副校长赵兴刚同志宣布了新一届工会委员会组组成人员名单。

接着，由韩致礼同志作了《关于各项报告审议结果的报告》（加音频7分02秒）

会议第三项由金彦俊同志作《提案审议情况说明》的报告。他就提交议案的部门和人员，议案的分类、议案的审理情况做了详细的说明。（加音频5分06秒）

最后，由学校党委书记杨声教授对此次会议作了总结性发言。他说，我们一定要认真贯彻落实好党的十七届六中全会精神和甘肃省第十二次党代会精神，以饱满的热情迎接中共“十八大”胜利召开！（加音频8分58秒）

最后，大会在雄壮的《国际歌》声中胜利闭幕！

出席此次大会的领导同志还有周明斌、罗卫国、景履贞、李富强、纪月兰、吕德胜、苏建军、张玉春、邵鼎文、李德春、姚路斌、康红英等。

节目采集：唐梓伟、袁玉霞、王慧 播音：陈迎、张晓兰

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找