# 幼儿园大班教学计划2024年最新范本

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-09-07

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园大班教学计划2024年最新范本一一、指导...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园大班教学计划2024年最新范本一**

一、指导思想

把立德树人作为教育的根本任务，以社会主义核心价值体系教育为主线，以“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育和“中国梦”教育为重点，以提高学生思想道德素质为目标，深化改革，提升内涵，不断增强学校德育工作的针对性和实效性，努力提高德育工作科学化水平。

二、工作目标

努力使德育内容更加贴近学生的成长需要和成长规律，重点强化行为习惯养成教育、文明礼仪教育和引导学生“向善”的教育。

三、工作措施

（一）强化师资队伍，提升教师教书育人水平。

1、完善德育工作机制。

进一步加强德育工作领导，完善德育工作机制，特别是加强学校关工委建设，充分发挥关工委老干部以及身边道德楷模等教育资源在学校德育中的独特作用。从20xx年度起，县级先进德育工作者评选将提高门槛：参评者所在学校当年度集体应受到上级相关德育类表彰，或有组织师生参加县级及以上德育主题实践活动获奖，或有组织开展德育活动信息被县级及以上德育（教育）网站采纳发表等，否则将取消或减少学校该项评先名额，中心学校将持续加强此项工作的开展，我园将积极发动教师积极参加以上相关活动。

2、加强德育队伍建设。

进一步完善班主任队伍培养机制，优化管理制度，加大班主任队伍培训力度，提高班主任师资整体水平，充分发挥班主任在学校德育工作中的骨干作用。定期召开班主任工作例会，加强专题研究和交流，征集班主任工作经验论文，总结新形势下班主任工作规律，推广先进典型和特色经验，以促进班主任的专业发展。把德育工作实效作为评优评先的重要依据，通过选树典范，表彰先进，促进德育骨干队伍的形成与发展。

3、推进师德师风建设。

组织教师认真学习教育部关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，认真贯彻落实《中共福建省委教育工作委员会、福建省教育厅关于进一步加强中小学师德师风建设的意见》（闽教人[20xx]97号）精神，强化教师职业理想和职业道德教育，引导教师树立爱岗敬业、诚实守信、为人师表、教书育人的良好形象，切实使广大教师的思想观念有新的转变，道德素质和工作作风有新的提升。

认真落实《xx省中小学教师职业道德考核办法（试行）》（闽教人[20xx]153号），定期对每位教师开展师德考评，规范考评工作程序，完善奖惩机制，做到师德师风考核与年度履职考核、绩效工资分配和评优推先等有机衔接。

4、提高德育科研水平。

针对学校德育工作热点、难点坚持开展研究，鼓励教师承担各级德育工作课题研究，充分发挥德育科研对学校德育工作的促进作用。建立和完善学校德育工作校本研究制度，增强学校德育工作的时代性和创新性，提高学校德育工作科学化水平。

为了适应新形势新社会，必须加强和改进幼儿园德育工作，必须真正做到全员育人，而教师队伍建设又是做到全员育人的关键。我园将成立德育工作组织机构：

组长：xxx。

副组长：xxx。

成员：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx。

小组成员应在组长的领导下，分工明确，齐抓共管。

（二）抓好一日德育教育，提高幼儿行为习惯。

抓好幼儿的一日生活常规管理是加强园风建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。充分发挥幼儿的主体作用，对各班的卫生、文明、纪律、早操等情况进行抽查，使全园形成班班争先的良好氛围。

1、进行礼貌待人、讲文明、守纪律的教育。

（1）能主动有礼貌地称呼身旁的人，并主动热情使用礼貌用语。

（2）能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

（3）能遵守公共场所和卫生要求，如不乱丢纸屑、果皮、不折花草。

2、有目的培养幼儿谦让、诚实的品质。

（1）培养幼儿对同伴的友爱，愿意帮助有困难的幼儿或其他人。

（2）逐步学会自己解决彼此之间发生的纠纷。

（3）做事有信心，学会自我保护。

（4）经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。

（5）从小学会自己的事情自己做，不会的事情学着做。

3、培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

（1）让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。

（2）认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

（3）培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

4、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

（1）我们注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。如：注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指放入手中，不玩刀、剪等利器，生病愿意看医生。

（2）知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具，用完后整理并放好回原处。

（三）开展主题教育活动。

根据重大节日、纪念日开展教育活动，对幼儿进行爱国主义、集体主义，并根据每个月的工作重点开展主题教育活动，如升旗教育，九月份开展“教师节”活动，十月份开展“国庆节、中秋节“活动，一月份开展“庆元旦”等活动，在活动中寓教于乐。

（四）加强家园联系，凝聚教育合力。

1、依法治校，家长共同参与学校管理的机制，以家委为龙头，做好家长工作，取得有效成果，本学期组织召开两次家委会座谈会。

2、定期召开家长会，收集整理学生详细资料，经常家访密切家园联系，便于对幼儿实施更灵活、更有效、更有针对性的教育。

（五）月份安排。

九月份：

1、制定德育计划。

2、加强入学常规教育、卫生教育、礼仪教育、安全教育。

3、庆祝教师节。

4、引导幼儿遵守公德、遵纪守法、讲文明懂礼貌。

5、德育主题：行为规范教育。

十月份：

1、庆祝国庆节，激发幼儿对祖国的赞美之情。

2、培养幼儿养成良好的学习习惯。

3、加强幼儿疾病的预防教育。

4、学会礼貌用语，教育幼儿养成懂礼貌的好习惯。

5、德育主题：爱国主义教育。

十一月份：

1、培养幼儿主动遵守本班和幼儿园的各项规则，养成遵纪守法的好习惯。

2、开展环保教育的主题活动。

3、开展生命教育的主题活动，培养幼儿从小学会自我保护的能力。

4、德育主题：感恩主题教育。

十二月份：

1、培养幼儿与人为善，诚信合作的好习惯。

2、培养幼儿从小养成“尊重长辈、尊敬父母”的好习惯。

3、培养幼儿有基本的生活自理能力。

4、开展防寒、防火、防盗、防中毒、交通安全等教育。

5、开展消防演练活动。

6、德育主题：法制安全教育。

一月份：

1、庆祝元旦。

2、从小培养幼儿养成爱学习，不怕苦困难的好习惯。

3、做好寒假生活安全指导。

4、收集德育资料，做好整档工作。

5、德育主题：自我评价教育。

**幼儿园大班教学计划2024年最新范本二**

新学期，新气象。在园领导的正确领导下，新学期的工作紧锣密布地进行着，根据新学期《幼儿园工作》、《幼儿园教学计划安排》，集合我班老师及幼儿实际情况，拟定本学期

工作计划

如下：

一、两位老师团结一致，为幼儿在园生活用品提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的两位老师。

二、了解幼儿情况，对幼儿性格、爱好兴趣等进行详细的了解为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展身体发展的教育，培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念感觉蒙氏课程的新教法，发展新思维，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有

教学计划

。

三、定期的与各家长汇报孩子在园情况，让每位家长都理解和了解幼儿园的一日活动，与家长探讨孩子在学习中、生活中出现的问题，和家长达成共识，力求每个孩子都有较明显的进步，让孩子开心、家长放学、老师们工作起来舒心，鼓励家长重视孩子的方方面面的教育。

四、为幼儿准备进行各种探索活动需要的材料，鼓励幼儿大胆尝试，激发幼儿的学习兴趣，带领孩子进行晨间活动、室外游戏活动、户外探索活动，还孩子一个自由的空间。搞好卫生保健工作，管好班级各类学具教具，做好充分的心理准备，培养幼儿的蒙氏常规。

五、做好家长工作，让家长成为我们幼儿园坚强的后盾。

以上就是本学期的工作计划，请领导指导。

**幼儿园大班教学计划2024年最新范本三**

一、指导思想

以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教研的作用，深入开展教学研讨活动，力求使整个年级组教师在教育教学水平上提升教育理念，创新意识方面上一个新台阶。并培养具有反思能力的教师，推进教师专业化的发展。

二、情况分析

本年级组共有五个班，教师中班主任都是教龄长、经验丰富的，但配班中有三位是新教师有热情，但经验不足，新教师要熟悉和把握教材，尽快成长。

三、教研重点目标

1、以主题教学为契机，积极探索“有效教学”，提高教师自我反思能力和实践能力。

2、调整区域材料投放方案，提高教师的创新意识。

3、发挥教研组的作用，稳步推进各班班级管理，教学管理的能力。

措施：

1、每周二、三：小教研活动，共同制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法、区域材料投。

2、听课观摩交流，观摩本组和本园教师的公开课及其优质教学活动，课后组织全体教师进行评课，通过共同讨论从中寻求最佳教育途径。

3、在变废为宝教学中，帮助教师更好地把握作品中孩子的兴趣点和教育价值之间的关系，注重孩子的体验、感受和发展，鼓励幼儿大胆地表达表现。

4、开展新老教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。

5、教师深入观察幼儿区域活动，通过分析不断调整计划，改进教育行为，做好教育心得笔记，最终促进幼儿发展。

6、做好每月幼儿个人成长册的记录，真正做到关注孩子的潜能、注重孩子的发展。

7、通过《家园互动手册》，以具体而有针对性的内容，增进幼儿园与家庭之间的联系与沟通。

8、通过观摩幼儿园半日活动、参与亲子活动等引发家长关心幼儿园教育，促进家园共育。

四、各月工作安排

九月份：

1、进行教室环境创设。

2、召开开学初家长会。

3、重点抓一日活动常规工作。

4、新授早操和律动。

5、制定各类工作计划。

6、冬季运动会节目选材。

7、发《家园互动手册》。

8、新生家访。

9、听课安排：班级两堂课，班主任一节，配班老师一节。

十月份：

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。

2、听课安排：第六周版画大一班、第七周版画大二班、第八周版画大三班。

**幼儿园大班教学计划2024年最新范本四**

一、指导思想

本学期我们将继续学习《纲要》《指南》，并将以《纲要》《指南》精神为指导，结合园部的《教科研工作计划》，以促进教师专业成长、提高保教质量为目标，将理论与实践相结合，优化幼儿一日活动，扎实做好教育教学工作，提高教师的教育教学水平。

二、情况分析

本学期大班教研组共有三个班级，六位老师，其中两位是新教师，一位是工作三年的青年教师，还有三位是经验丰富的代课老师。在本学期的工作中，老教师能充分发挥带头作用，积极带领新教师参与研讨，并能帮助新教师熟悉年级组工作等，在教研组活动中，也能主动发表自己的观点，活跃教研组气氛等。而相对应的，由于新教师们经验尚浅，虽有扎实的理论基础，但缺乏实践，在备课、组织一日活动、参与教研组研讨的过程中也存在一些不足。

联系上学期的园本特色教育工作，我们的特色仍不是很明显，因此本学期将继续开展幼儿礼仪教育，努力将礼仪融入幼儿生活，将礼仪教育生动的融入幼儿。

三、工作目标

(一)加强理论学习与岗位练兵，提升教师专业素养。

(二)关注一日活动组织，积极开展教研活动，提升教学质量。

(三)关注青年教师，促进其成长。

(四)教研科研并重，提升幼儿礼仪素养。

四、具体措施

(一)加强理论学习与岗位练兵

1.加强理论学习

继续学习《指南》《纲要》等理论知识，树立正确的教育观念，结合自己的带班经验，逐渐将理论研磨转化为自己的教育理念，提升自己的教育能力。

结合园部开展的读书活动，每周定时阅读教学书籍，更新自己的教育观，学习他人优秀的教育方法，提升教师理论素养。

开展教研组学习活动，组织教师进行好书推荐，经验分享等活动，以互助互学的方式共同成长。

2.岗位练兵

结合每月教学需要，开设“创编新操”“自弹自唱”“折纸”等活动，在实践中锻炼教师的专业技能，为教师开展活动奠定基础。

(二)关注一日活动组织，积极开展教研活动

1.观摩教师组织一日活动的内容与要求，鼓励教师学习《幼儿园一日活动应知应会》，结合实际带班情况组织教师进行研讨，规范一日活动的组织。

2.规范教师备课的内容和撰写文本的格式，每周做好检查工作，提高教师一日活动组织的规范性。

3.每周一、二开展组内研讨活动，组织老师一同分享备课心得，共同讨论并解决备课中遇到的难点等;鼓励教师根据审议内容及班级幼儿的实际情况独立备课，真正将主题目标落实到幼儿的活动中;每日做好反思工作，及时的交流反馈教学实践中遇到的问题，以“共思”、“共享”等方法，切实提升教育质量。

4.结合区域游戏材料的投放与指导，进行小组研讨，根据每班幼儿不同的发展特点及需要，针对性的进行材料投放与指导，创造性的开设区域游戏，做到每班有特色，并定时沟通，分享、交流自己班级的区域成果，从游戏入手，提高教育质量。

(三)关注青年教师，促进其成长

1.以帮带等形式，帮助新教师了解幼儿园工作、学习班级管理的方法等。

2.鼓励新教师积极响应园部的号召，参与到园部及中心的学习中去。

3.提供展示的平台，关注新教师的想法与意见，培养其独立性;平时以观摩等形式发现并了解新教师的优缺点，及时的进行反馈和指导，帮助其认识自己的优缺点，从而进行改善与成长。

(四)教研科研并重，提升幼儿礼仪素养。

结合日常教研，积极开展礼仪课题研究，结合节日、主题课程组织开展丰富多彩的礼仪教育活动;关注孩子的日常行为，从细节入手，以谈话、教学活动等形式帮助孩子养成良好的礼仪习惯;创设礼仪环境，教师以身作则，为孩子树立礼仪榜样，同时创设班级礼仪环境，规范交往语言，鼓励孩子礼貌交往，培养全面发展的好孩子。

**幼儿园大班教学计划2024年最新范本五**

新学期开始了，在本学期里，我们将根据《幼儿园3-6岁幼儿发展指南》的具体实施方法，结合实际情况，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

熟悉各领域的目标，科学制定每天的半日活动，重视幼儿社会发展的经验，独立自主的经验，快乐学习的经验，个体差异所需的经验，从而更好的促进幼儿健康快乐的成长！

健康：

1、身体健康，能较好地适应环境。

2、在各项活动中表现积极主动、愉快。

3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

4、逐步形成自我保护盒安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

5、能积极参加体育活动，动作灵活。

语言：

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

3、能清楚地说出自己想说的事。

4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

5、会说普通话。

科学：

1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

3、能用适当地方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。 社会：

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中的社会行为习惯。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任。

5、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术：

1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

本学期我们使用的是《多元整合幼儿园活动课程》，每套五本书，全面地整合了：语言、科学、艺术、健康、社会这五大领域。突出开放教育、创新理念、灵活操作。培养幼儿能更多地发挥自己的创造性，使幼儿在活动中获得有益的经验，亦使自身得到更大的成长。

英语教材选用的是洪恩幼儿英语，本教材一套包括一本色彩鲜艳图画精美的英语书和一本活动手册，还有一张有趣动画的vcd。我们在班上经常看碟片跟读，加深孩子们对英语的兴趣，让孩子们乐于学习英语。我们班级还有两位英语老师，平时的日常生活我们也会英语沟通，给孩子们一个英语环境，这样孩子们在学习英语就容易理解并掌握了。

3、我们还有一套奥尔夫音乐教程，奥尔夫培养孩子对音乐的兴趣、培养孩子们的专注力和协调能力、同时还培养孩子们的听力和创造力。奥尔夫音乐带有自娱的特性，这就吸引了孩子们主动参加进来，让孩子在玩乐中懂得音乐，不是为了学音乐而学音乐，而是为了让孩子在还不懂得什么是音乐的年龄，就开始音乐的实地演习。

每一个月月初我们都会制定本月的工作重点，详细到每周具体的事项，每周都按计划行事，当然特殊的事件还是特殊处理，毕竟计划更不上变化。主题墙根据课题的需要开展与主题相关的活动，每周一个小主题，鼓励孩子们在主题活动的探索中积极动脑、动手。发动家长资源，请家长们配合班级工作，和孩子一起参与到活动中。除了主题墙，外墙也很重要，它是一扇窗户，家长通过外墙更进一步的了解孩子们在园的学习和生活。其中外墙包括:家园联系栏、绘画展示、主题延伸等等。

相信家园结合，我们的主题活动会开展的有声有色，孩子们在参与的过程提高相关的生活经验和多元的社会经验。

本学期我们将继续开展各功能室的活动，不同的功能室给孩子带来不同的感官，通过动脑思考、眼睛看、用手摸、尝试做、用嘴尝等等，多种感官的调动参与，孩子们能在玩的过程中吸收各类知识。

再则，本学期我们打算把家长资源这一块运用起来，请家长参与到我们的日

常教学活动中，请有特长的家长到班级上一节教学活动或展示才能。

以上就是我班的教育教学计划，在实施的过程中也许会遇到困难和挫折，希望我们班级老师们团结起来、勇敢面对、共同解决存在的问题。

团结就是力量！

【幼儿园大班教学计划2024年最新范本】相关推荐文章:

2024年最新小学英语教学计划范本

幼儿园大班个人教学计划

2024年最新幼儿园大班个人安全工作总结范本

2024年最新初中地理教学计划范本

2024年小学英语教学计划范本

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找