# 小班半日活动流程方案 小小班半日活动设计(九篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-09-09

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。小班半日活动流程方案 小小班半日活动设计篇一1、 能...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**小班半日活动流程方案 小小班半日活动设计篇一**

1、 能专心、认真地在活动区活动。

2、 通过自主活动，发展幼儿的动手操作能力和创造能力。

3、 乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料：

语言区：说动词，娃娃家的故事，组合故事1、2等

益智区：圈物，数积木，拼图等

美工区：小蜜蜂，小蝴蝶等

生活区：编辫子，蝴蝶结等

表演区：小熊拔牙等

科学区：比比谁的速度快，天平等

活动流程：

创设环境 幼儿自主活动 师生交流

活动指导过程：

1、 师生共同布置活动区环境。

2、 提醒幼儿能够在活动中专心、认真地活动，比比谁和小印章交朋友最多。

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、 教师观察幼儿的活动，检查完成情况等，对个别新材料等给予适时的指导、点拨。鼓励幼儿大胆尝试，及时捕捉幼儿创造意识。

3、 发现幼儿活动中遇到困难想放弃的，给予适时的指导，争取取得成功。

4、 对完成的内容及时记录，鼓励作进一步探索或另选内容。

师：刚才在活动区活动中，倪老师已经分享到了许多小朋友的快乐，因为他们都做了聪明宝宝，学会了新本领，现在，让大家都来分享一下你的快乐。

1、 让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的自信心与成功感。体验和分享自己的和别人的快乐。

2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。

3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。

4、共同收拾各类教玩具。

体育活动：(9:00~9:40) 六节棍

1、利用六节棍锻炼幼儿的跳、钻、跑等动作。

2、喜欢参加体育锻炼活动。

3、个别指导焦点大胆活动。

活动过程：

一、集体活动：六节棍

1、分四排跳六节棍，从六个逐步加到八个。

注意一定要双脚并拢跳。

个别指导焦点大胆活动。

2、竞赛游戏：

跳过六个圈后，要钻过二个洞，回来拍第二个小朋友手，再出发。

赛后老师颁发冠军奖，亚军奖，积极参与勇敢奖等，体验体育竞赛活动的快乐。

3、人手一个六节棍，打足气出发逛街，锻炼跑，知道随时能躲闪，当心不碰撞。

二、随时提醒幼儿热了休息擦汗。

三、分散游戏

自选玩具器械进行结伴，及各种动作的锻炼。

四、早操

能听音乐合拍做，动作精神，干脆。

生活点心：(9:40~10:00)

音乐活动：(10:00~10:35)喂食

1、能用正确的方法演唱歌曲《喂食》，学习仿编歌词。

2、培养幼儿编歌词的兴趣与创编的能力。

3、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。

活动准备：

鼓20只，录音磁带，钢琴，指偶若干(鸭、羊、狗各7只)，食物若干，农场的环境布置好，节奏谱，木偶小鸭。

活动过程：

一、节奏表演：欢乐的鼓

幼儿进入教室，鼓散放在中间。

1、师：“这么多鼓，快去找只小鼓做朋友吧!”幼儿随意找到鼓。

幼：“小鼓，小鼓，我和你做朋友好吗?”

2、师：“在美丽的春天里，我们迎来了客人老师，让我们敲起欢乐的鼓，欢迎客人老师们。听听谁的节奏最清楚，能听着音乐的速度。”

集体演奏节奏鼓，最后老师编节奏，幼儿学习。老师作鼓励评价。

3、请幼儿来做小老师编节奏型，大家学习(二位)完整表演，要求表演时，歌声要清楚。

4、“小鼓表演完了，快请他们去休息吧!”

幼：“小鼓，小鼓，我们去休息吧!”轻轻地放到旁边后坐好。

二、续编歌曲：喂食

(一)复习歌曲：喂食

1、复习响板节奏：

“呷呷呷，谁来了”(小鸭子)

“农场里的小鸭肚子饿了呷呷叫，让我们喂点食物给他们吃。”

幼儿拿起椅子下的响板准备好。

出示节奏谱，“看清楚什么时候拿食物，什么时候撒食物。”

(1) 全体节奏练习。作喂食动作。

(2) 要求符点打出，十六分音符要清楚。

再次练习。

“喂完食了，东西去休息放好”放在椅下。

2、我们中(2)班小朋友还会用歌声喂食呢。让小小鸭听听，谁的歌声最美。

(1) 演唱歌曲一遍。

(2) 要求高音上去要清轻松点，喂小鱼要大方喂完才行。再演唱一遍。

以小鸭口吻评价幼儿唱的情况，可用木偶亲亲。

小小鸭吃饱了去休息了。

(二)续编歌词：

1、农场里还有许多的小动物呢，看看有谁呀?幼儿一起围看(有小鸡、小羊、小狗等)

哎呀呀，他们怎么叫个不停呀?我们来问问：x x x，你为什么叫个不停呀?(原来也是肚子饿了)怎么办?来喂食。

还好，倪老师准备了许多食物，我也不知道他们喜欢吃什么，请你们来找个朋友给他喂食吧!

2、放录音音乐，幼儿一一找到一个朋友指偶带上，找食物喂，老师巡回指导，鼓励幼儿大胆编歌词唱出来。

3、“小动物们吃饱了，带上你的朋友一起去休息一会儿吧!”幼儿坐回座位。

我刚才听到小动物们说，小朋友在喂食时，还会唱呢，可其他小动物还没听到呢，谁愿意来把自己编的歌唱给大家听?

4、请1幼儿上来唱自编的歌词的歌曲，如小鸡的，1幼儿先唱后，全部小鸡的带上指偶上来唱，第3遍全体幼儿唱。同样方法唱小羊、小狗。

钢琴伴奏，要求叫声清脆，高音处轻松上去。

鼓励：小音乐家们这么关心小动物，还会编小动物的歌呢，向你们学习。

5、小动物们吃饱了，快快送他们回家吧。放回布置的环境。

三、复习《太阳下山》

农场里还会有谁?(幼儿讲讲)下次我们再带上他们喜欢吃的食物，也来编编他们的歌。今天时间不早了，小动物都回家了，太阳公公也要下山了。

幼儿歌表演《太阳下山》

要求谁把太阳公公喝醉酒的样子做的最象。

##结束[\_TAG\_h3]小班半日活动流程方案 小小班半日活动设计篇二

1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。

2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好韵律操。

3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。

1、沙包人手一份，

2、小毛巾数量与人数相同

1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。

2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来;扭扭扭，我们身体扭起来;

跳跳跳，我们小脚跳起来;跑跑跑，大家一起跑起来!

3、观察幼儿是否会用沙包一物多玩。

4、提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。

5、鼓励幼儿

介绍并演示自己玩了什么新花样。

6、教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。

7、随机练习个别做得不到位的操节。

(盥洗、点心)

活动要求：

1、引导幼儿用正确方法洗手。

2、引导幼儿吃点心时一口饼干一口牛奶吃干净。

活动指导：

1、幼儿盥洗：观察幼儿洗手情况，是否手心手背搓干净，是否在水槽中将水甩干等等，并随机指导。

2、幼儿点心：观察幼儿吃点心情况，及时指导个别幼儿一口饼干一口牛奶吃点

活动要求：

1、引导幼儿自选玩具、自由结伴，玩自由的游戏。

2、鼓励幼儿积极与同伴交往。

活动准备：

1、幼儿自带小玩具

2、幼儿园提供玩具

活动指导：

1、 观察幼儿与谁结伴，玩怎样的游戏。

2、 引导幼儿玩健康的、安全的游戏。

3、 鼓励个别较内向的幼儿与其它幼儿交往，并学说简单交往语：我们交换玩具好么?我们一起玩好么?等。

4、简单讲评：根据幼儿实际游戏情况简单讲评。

(一)活动：快乐的小动物

活动目标：

1、学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。

2、提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的`兴趣。

3、提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

活动准备：

1、电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。

2、幼儿每人一支勾线笔，画有背景的画纸，各种小动物的图片若干。

3、每组一盒浆糊，毛巾若干。

活动过程：

1、放电脑动画，引起幼儿兴趣。

指导语：今天有一些小动物要来和我们小朋友做朋友，你们开心吗?我们来看看是哪些小动物?它们是怎么来的?

放电脑画面：小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游;花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮;小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

**小班半日活动流程方案 小小班半日活动设计篇三**

为了让家长了解幼儿在园的学习生活情况，进一步增进家园联系和沟通，特向家长进行半日活动开放。以下是“小班半日活动方案”，希望能够帮助的到您！

1、 能专心、认真地在活动区活动。

2、 通过自主活动，发展幼儿的动手操作能力和创造能力。

3、 乐意共享自己的和别人的快乐。

语言区：说动词，娃娃家的故事，组合故事1、2等

益智区：圈物，数积木，拼图等

美工区：小蜜蜂，小蝴蝶等

生活区：编辫子，蝴蝶结等

表演区：小熊拔牙等

科学区：比比谁的速度快，天平等

创设环境 幼儿自主活动 师生交流

1、 师生共同布置活动区环境。

2、 提醒幼儿能够在活动中专心、认真地活动，比比谁和小印章交朋友最多。

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、 教师观察幼儿的活动，检查完成情况等，对个别新材料等给予适时的指导、点拨。鼓励幼儿大胆尝试，及时捕捉幼儿创造意识。

3、 发现幼儿活动中遇到困难想放弃的，给予适时的指导，争取取得成功。

4、 对完成的内容及时记录，鼓励作进一步探索或另选内容。

师：刚才在活动区活动中，倪老师已经分享到了许多小朋友的快乐，因为他们都做了聪明宝宝，学会了新本领，现在，让大家都来分享一下你的快乐。

1、 让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的自信心与成功感。体验和分享自己的和别人的快乐。

2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。

3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。

4、共同收拾各类教玩具。

体育活动：（9:00~9:40） 六节棍

1、利用六节棍锻炼幼儿的跳、钻、跑等动作。

2、喜欢参加体育锻炼活动。

3、个别指导焦点大胆活动。

1、分四排跳六节棍，从六个逐步加到八个。

注意一定要双脚并拢跳。

个别指导焦点大胆活动。

2、竞赛游戏：

跳过六个圈后，要钻过二个洞，回来拍第二个小朋友手，再出发。

赛后老师颁发冠军奖，亚军奖，积极参与勇敢奖等，体验体育竞赛活动的快乐。

3、人手一个六节棍，打足气出发逛街，锻炼跑，知道随时能躲闪，当心不碰撞。

自选玩具器械进行结伴，及各种动作的锻炼。

能听音乐合拍做，动作精神，干脆。

生活点心：（9:40~10:00）

音乐活动：（10:00~10:35）喂食

1、能用正确的方法演唱歌曲《喂食》，学习仿编歌词。

2、培养幼儿编歌词的兴趣与创编的能力。

3、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。

鼓20只，录音磁带，钢琴，指偶若干（鸭、羊、狗各7只），食物若干，农场的环境布置好，节奏谱，木偶小鸭。

幼儿进入教室，鼓散放在中间。

1、师：“这么多鼓，快去找只小鼓做朋友吧！”幼儿随意找到鼓。

幼：“小鼓，小鼓，我和你做朋友好吗？”

2、师：“在美丽的春天里，我们迎来了客人老师，让我们敲起欢乐的鼓，欢迎客人老师们。听听谁的节奏最清楚，能听着音乐的速度。”

**小班半日活动流程方案 小小班半日活动设计篇四**

生活内容：插牌子、照顾植物、洗手、喝水。

（一）户外情景运动：我是小能手

材料提供：垫子（2个）自制大嘴巴（6个）沙包（若干）流星球（若干）小动物篮筐娄（3个）垃圾篮（4个）大小呼啦圈（5个）轮胎（6个）报纸球（若干）皮球（若干）

辅助物：小动物头饰（若干个）

观察与指导要点：

1、观察幼儿是否对准目标投掷。

2、指导幼儿如何手眼协调有方向的投掷。

活动内容：

玩法（情境内容）：幼儿可以自主选择练习本领（投掷），待本领变大之后可以去走勇敢者道路

给小动物喂食。

场地分为两大块：左边为练本领区（投掷），右边为喂食区。还有一些自选的材料供幼儿运动。

皮球、流星球、小尾巴、编织网等。喂食区分为两条道路：

第一条：滚过垫子走轮胎，到达终点取食物，然后站在线上喂动物食物。

第二条：走过平衡步道，跨过障碍物，站在线上，喂小动物食物。

幼儿跟着音乐，跟随老师一起律动。

（二）特殊天气情景运动：同晴天，场地搬至室内（三楼走廊）

观察与指导要点：

1、观察幼儿是否对准目标投掷。

2、指导幼儿如何手眼协调有方向的投掷。

准备：垫子（2个：休息用）大嘴篮筐（3个）沙包（若干）流星球（若干）小动物篮筐娄（

3个）垃圾篮（4个）大呼啦圈（5个）海洋钻圈（4个）七彩过河石（8个至少）

辅助物：小动物头饰（若干个）

活动内容：

玩法（情境内容）：幼儿通过五条线路，投进目标区，给小动物喂食。

障碍区分为三条路线：

第一条：钻过海洋圈站在线上，将食物投掷到小动物嘴巴里。

第二条：跳过圈圈，站在线上，投进小动物篮筐里。

第三条：走过高低交错的过桥石，站在线上，投进小动物框。

三、集体运动

幼儿跟着音乐，跟随老师一起律动。

四、户外休闲

三、生活活动：

重点观察与指导：喝水不浪费

观察指导重点:

1、观察幼儿是否在运动后、出汗多时主动喝水，养成主动喝水的好习惯。

2、引导幼儿喝水时，喝多少，倒多少，不要浪费。

四、自主性游戏：

预设内容：

娃娃家、点心店、小医院、小舞台、理发店等

观察要点：

1、观察幼儿在进行表演游戏时是否有新游戏情节出现。

2、引导并提醒幼儿在游戏结束后将所玩区域的物品整理干净。

活动名称：《爸爸的手影》

活动类型：语言年龄段：小班

活动目标：

(1)倾听故事，观察画面，喜欢爸爸做的手影，并初步理解故事内容。

(2)用小手学学小动物的手影动作，体验手影游戏的快乐。

活动准备：图画书、ppt课件灯光照明(能够做手影游戏)

活动过程

一、兴趣导入，做做手指律动

1、在音乐的伴奏下带领幼儿玩《小手爬呀爬》的律动。

2、认认、说说自己的手。(如手指名称、手的作用等。)

3、小结：每个人都有一双手，手有各种各样的本领。)

二、倾听故事，初步理解故事内容

1、提问：爸爸的手有什么本领?看一看，爸爸的手指变出了什么?(小鸡、小狐狸等。)

2、观看课件，教师完整讲述故事

提问：一小鸡要种麦子，它请谁帮忙?小鸭愿意吗?小鸭怎么说的?小鸡找小猫干什么?小猫同意了吗?它怎么说的?小鸡找小狗做什么?小狗同意了吗?小鸡找兔子一起磨面，小兔要做什么?谁帮助

小鸡一起做面包的?它们做的面包好吃吗?最后小动物有没有分享到好吃的面包呢?

3、过渡：我们听了一个好听的故事，故事的名字叫《爸爸的手影戏》。

三、玩玩手指游戏，体会游戏的快乐

过渡：手指游戏真有趣，我们也来和爸爸一起学一学吧!用小手怎么做出小鸡、小狗、小狐狸的模样呢?(学学故事中小动物的手影动作，激发幼儿的活动兴趣。)

1.生活活动：洗手、小便、喝水；观察与指导要点：自主阅读。

1）观察幼儿有序拿书的情况。

2）指导幼儿轻轻翻阅图书，不影响他人阅读。

1.餐前分享：今天我们吃些什么？这些菜有什么营养？吃饭的时候要注意哪些？

2.餐前准备：搬椅子、小便、洗手。

**小班半日活动流程方案 小小班半日活动设计篇五**

1、指导幼儿正确接水，保证饮水量

2、指导幼儿正确的穿衣服，及时塞好衣服，不露肚皮

（一）生活区

1、喂娃娃：提供各种材料与餐具如：勺子、叉子、筷子

2、包糖果：提供糖果、糖纸

（二）角色安排：

娃娃家：提供蔬菜、水果，娃娃服装

1、学会按照图案、衣领的高低来区分衣服的前后。

2、让幼儿知道自己长大了，自己的事情要自己做。

1、小兔子胸牌、圆领套衫每人一份。

2、录音机、录音带：《小小手》

1、游戏情景：小狗在门口哭

早晨空气真好，孩子们，我们一起来做运动。（放录音，师生共同做律动）咦，是谁在哭呀？原来是小狗，我们去问问它为什么哭？“小狗，你为什么哭呀？”小狗说：“妈妈不在家，我起床不会自己穿衣服，我分不清衣服的前面和后面，呜呜……”

“小狗哭得这么伤心，我们该怎么办呀？对了，我们长大了，要自己的事情自己做，我们来教它穿衣服吧”！

师生共同边说儿歌边穿衣服。“小兔子们快来看，我的衣服真好看，漂亮的图案在上面，咦？为啥自己看不见？噢，原来它在最前面。先套大洞洞，再钻中洞洞，小手伸出小洞洞，比比谁的最整齐”。引导幼儿互相帮助正确穿衣服。

2、观察幼儿穿衣情况并随机提出问题

小狗的话：“咦，怎么有的把字穿在前面，有的把图案穿在前面，我学谁呀？我还是没有分清楚。”

3、引导幼儿观察衣领并提问：我们一起看看中洞洞（领子）是什么样的？（有高领、有低领），低领穿在前面还是高领穿在前面呢？请小狗试一试，怎么穿最舒服。原来低领穿在前面很舒服。

4、总结：

小狗说：“现在我知道怎样穿衣服了，好看的图案在前面，低领在前面，高领在后面，先套大洞洞，再钻中洞洞，小手伸出小洞洞。谢谢你们的帮助，现在，我们一起来做游戏吧？

（放《小小手》录音，幼儿共同游戏）

游戏：小兔子拔萝卜

目标：练习双脚连续跳跃

流星球赶小猪小司机

**小班半日活动流程方案 小小班半日活动设计篇六**

一、尉敏组织开家长会（1:30-2:30）

（提醒家长自带板凳、自己带圆珠笔，家长由南向北做两排）

1、家长中途不要打断孩子的学习、生活，让幼儿养成自己的事情自己做的生活习惯；

2、不要跟其他孩子比较，自己孩子今天比昨天进步就可以了，每天进步一点点就是孩子最好的成长。

3、向家长介绍一下午的具体流程。

《幼儿园是我的家》

活动目标：

1、在理解儿歌的基础上学念儿歌，并大胆发挥想象力。

2、爱上幼儿园，感受到幼儿园也是小朋友的家。

3、锻炼孩子动手能力

材料准备：

小鱼、小鸟、蝴蝶、小朋友的贴图若干，背景画一幅

活动过程：

1、教幼儿学唱儿歌：大树是小鸟的家，池塘是小鱼的家，花园是蝴蝶的家，幼儿园是我的家。

2、将贴图贴在背景画中正确的位置上。

活动总目标：

1、幼儿通过自身的实践活动积累有关活动情况的经验和感受，从而产生对自己能力的认识和评价。

2、发展想象力、创造力、表现力和动手操作能力和解决问题的能力，促进活泼、开朗、自主、自信等良好个性的发展。

建构区：

1、通过建构区活动引导幼儿学会分享玩具、合作玩。

2、培养幼儿的搭建能力，促进空间知觉的发展。

3、了解各种玩具的使用方法，体验大家一起玩的乐趣。

益智区：

1、锻炼幼儿的动手能力。

2、发展幼儿的思维能力。

投掷区：

锻炼幼儿的手眼协调能力，培养合作的意识。

绘画区：

1、培养幼儿对美术的兴趣。

2、锻炼幼儿的动手能力，培养手指的灵活性。

3、发展幼儿的智力，培养幼儿的美感。

李梅老师负责幼儿下午点，李素梅老师负责跟家长开个简短的家长会，跟家长交代一下被褥以及请假等近期出现的班级问题。

活动目标：

1、让孩子与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。

2、在让孩子锻炼穿鞋子的同时，也让孩子受到一种感恩教育，学会给爸爸妈妈穿鞋子。

3、让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步教育。

我给爸爸（妈妈）穿鞋子

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸（妈妈）的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

**小班半日活动流程方案 小小班半日活动设计篇七**

1、喜欢听辨周围的各种声音，

2、愿意说说这些声音。

发出声响的各种玩具、用具、乐器等

各种声音片断（按门铃、闹钟响、电话铃、汽车喇叭）

与声音相对应的画面

今天老师请来了一位小客人，我们闭上眼睛猜猜他是谁？你怎么知道的？（出示玩具小狗，学学狗叫）小狗见面汪汪汪。我们不用眼睛看，用耳朵听也可以知道他是小狗，我们的耳朵本领大不大？

你们的小耳朵还听到过哪些声音？（模仿一些常见的声音）

老师准备了那么多好玩的东西，你们想不想玩？一边玩一边听听它会发出什么声音。

你刚才玩了什么？发出什么声音？

小结：原来我们身边有那么多好听的声音。

老师这里也有很多有趣的声音，我们一起来听好不好？一边听一边猜猜这些声音告诉我们什么？（放录音：门铃、闹钟、电话、汽车）

这是什么声音？（引导幼儿发现声音与日常生活的关系）

小结：这里的每种声音都能告诉我们一些事情。

小耳朵的本领真大！能听出很多的声音，老师还为大家准备了一些东西，大家游戏的时候可以再去玩玩，再去听听他们的声音。

10：10~11：05

角色游戏

1、观察娃娃餐厅的厨师是否会根据套餐配菜做菜。

2、鼓励幼儿学说礼貌用语。

11:10~12：00

观察与指导要点：

1、观察幼儿洗手时是否会卷起衣袖。

2、指导幼儿饭菜交替着吃完自己的午餐。

**小班半日活动流程方案 小小班半日活动设计篇八**

一、运动（晴雨两用）

观察与指导区域： 车类、平衡

场地：5号场地

材料：各类车子、障碍物、海洋圈、平衡木、平衡步道、过河石

观察与指导要点：

1、观察幼儿在运动中与同伴游戏互动情况。

2、指导幼儿在开车的过程中注意避让障碍物。

操节和律动

观察与指导要点：1.观察幼儿做操时的情绪。2.指导幼儿模仿老师的动作。

重点观察与指导：自主清理溢出物

观察指导重点:

1、观察幼儿在食品或水溢出时的处理方式。

2、指导幼儿学会避让危险品（热水等），再及时清理。

材料：越开越多的花、捉迷藏、柳树、小药片、美工区、阅读区等

观察与指导要点：1、幼儿在游戏中能否安静学习。

2、指导幼儿看书时眼睛离书本的距离，保持良好的看书姿势

活动名称：《一步一步走啊走》语言（重点）

活动目标：

欣赏画面，在走走玩玩中了解各小动物的走路特点，感受绘本的情趣。

活动准备：ppt课件、图片、蓝色小路

活动过程：

（一）、去羊村啦（情境导入，引起兴趣）

1、今天我们一起去羊村玩吧，找找自己的小路，站在小路的面前。

（二）、一步一步走啊走（欣赏绘本，理解内容）

1、我们准备上路了，很多朋友想去羊村。

提问：看来了谁？找一个小弟弟走到你的小路上。

重点提问：小弟弟是怎么走路的？

小结：原来，小弟弟走路的时候是一步一步往前走，没有跑、也没有跳。

2、小路上走来了一个小弟弟。

提问：请你们找找看小路边的花园里还有什么东西也是一个的？

小结：原来小花园里有这么多东西都是一个的，你们的眼睛真厉害都找到了。

3、小弟弟一步一步走啊走，还会碰到谁呢？

提问：小乌龟是怎么走的？小乌龟走路爬啊爬，小弟弟也爬啊爬，碰到了谁呢？大白鸭是怎么走？大白鸭一步一步摇啊摇，请你们来学一学。

小结：原来不一样的动物朋友有不一样的走路方式，但是他们都是一步一步往前走的。

（三）、继续欣赏绘本故事（理解完整绘本故事）

1、小弟弟走啊走，看到又来了一个动物，学着它的动作。

提问：他是什么动作？你觉得会是谁呢？ 小白兔一步一步跳啊跳，又碰到一个朋友，谁来学学大鸵鸟是怎么走路的？大鸵鸟一步一步跨跨。

2、小路上一共几个朋友？

提问：第一个是小弟弟，第五个是大鸵鸟，那么中间的动物朋友都是谁呢？请你给他们排排队。

3、五个朋友开开心心的继续往羊村走去，又碰到谁了？跟着音乐一起去玩吧。

观察与指导：1.观察幼儿有序拿书的情况。2、指导幼儿轻轻翻阅图书，不影响他人阅读。

观察与指导：1、观察幼儿能否根据老师要求排队。2、指导幼儿观察小菜园内植物，感受大自然的美好。

**小班半日活动流程方案 小小班半日活动设计篇九**

1、主动、热情的接待幼儿和家长，关注幼儿的来园情绪。

2、鼓励幼儿用积木搭出各种造型，提醒幼儿能相互谦，不争抢积木。

1、我会扣纽扣：学习扣纽扣、拉拉链的技能。

2、开锁：知道锁与钥匙的匹配，学习上锁和开锁。

响罐娃娃：会根据声音的不同找到相应匹配的图片。

绘画：美丽的螺旋形（学习用螺旋形装饰小猫、小羊等。）

1、钓鱼：幼儿能将钓到的鱼按点子的多少进行匹配。

2、我会打电话：感知5以内的数，体验打电话的快乐。

娃娃家：知道怎样照顾娃娃，游戏结束后能把娃娃家整理好。

1、早操

要求：每个孩子能比较积极的跟着老师做早操，动作基本到位。

2、体锻活动：滚狮球、跳跳球

要求：①、幼儿手脚协调的推球前进，绕过小椅子再返回交给后面的孩子。

②、幼儿坐在跳跳球上往前跳，绕过小椅子再返回交给后面的孩子。

③、提醒幼儿根据天气以及活动情况及时脱衣物，会把脱下来的衣物交给老师或阿姨。

④、提醒阿姨帮出汗较多的孩子背上塞块毛巾。

1、谈话“我会自己擦鼻涕”

学习儿歌：打开餐巾纸，捂住小鼻子，哼哼哼，我会自己擦鼻涕。

2、点心

要求：①、提醒幼儿用正确的方法洗手，等待取点心时会把小手锁锁好。

②、提醒幼儿吃点心时要一口牛奶一口面包，点心吃完后会用餐巾纸把小嘴巴擦干净。

③、吃完点心的孩子自由的选择积木进行游戏。

小班音乐活动“小灰老鼠的故事”

1.探索、发现嗓音、打击乐器、钢琴在表现声音时的共同性和差异性。

2.学习分辨和表现大象、小马和小老鼠走路的声音和动作。

3.通过故事体验和同伴一起的快乐。

1.小灰老鼠、大象、小马、小老鼠；2.大鼓、双响筒、沙球若干

师：“小朋友，你们听小灰老鼠又要来讲故事了。”

师：“小灰老鼠竖起耳朵仔细听，仔细听，它第一个听到的脚步声是谁的？大象的脚步声是怎样的？（幼儿用声音模仿）”

师：“小灰老鼠又竖起耳朵仔细听，仔细听，它多么希望有朋友来看他呀。第二个听到的脚步声是谁的？小马的脚步声是怎样的？（幼儿模仿）”

师：“小灰老鼠又竖起耳朵仔细听，仔细听，这回小老鼠听到谁来了？小老鼠们的脚步声是怎样的？”

师：“钢琴先生的本领可大了，它也想来学一学大象、小马、和小老鼠们的脚步声，我们来听听它学的像不像。大象135（一起弹3次）”

师：“钢琴有的小朋友还会学大象走路呢？你们会吗？”

师：“听钢琴又弹了。（31︱31︱31︱）弹的是谁的脚步声呀？（小马）我们来学一学小马走路吧！”

师：“听（555︱555︱555︱）这次弹的是谁的脚步声呀？（小老鼠）我们来学一学小老鼠走路吧！”

游戏练习：教师随意弹三种旋律，幼儿分辨并模仿。

师：“现在钢琴要来和你们玩游戏了，好不好？钢琴弹小动物的声音，我们就来学小动物走路。”

师：“小乐器们也来了，他们也想来学一学小动物的脚步声呢。他们都躲在我们小朋友的小椅子下面呢.（幼儿自由演奏乐器）”

师：“你敲的是什么乐器，它的声音是什么样的？像谁的脚步声呢？谁的乐器和它是一样的？（一起演奏）”

1.幼儿分组练习三种乐器的演奏，，用嗓音和乐器一起模仿脚步声。

2.游戏练习：教师指哪种动物幼儿就演奏相应的乐器。

师：“现在我们和小动物一起来玩游戏了，好吗？老师指到哪个小动物你们就把它的脚步声敲出来，好吗？

1、提醒幼儿先小便、洗手后再喝水，倒水时要学会排队。

2、喝好水的孩子可以和同伴、家长讲讲话。

围棋教学活动《星星的故事》

1.帮助幼儿巩固认识棋盘上的星位，知道中间的星位叫天元。

2.通过课件、游戏、操作等形式激发幼儿学习围棋的兴趣。

1.9颗大星星；2.一组一张棋盘，9颗小星星；3.课件《星星的故事》一

1.倾听故事《星星的故事》

师：“小朋友，你们喜欢听星星的故事吗？我们一起来听一听吧！”

师：“9颗星宝宝在哪里住了下来呀？”

2.幼儿操作：请幼儿将9颗星星送回家

师：“谁来把这些星宝宝们送回家，记住星星的家都有一个黑点点标记。”

3.复习歌曲《星位歌》

歌词：棋盘上面九颗星，九颗星星排整齐，中间天元别忘记，

其他星位要牢记。啦啦啦啦啦啦啦，天元星位要牢记

师：“星星们真高兴呀，听，他们唱歌了。”

4.幼儿合作操作：星星的家

师：“在旁边还有很多的星星他们也想到棋盘上去玩，请你们也把他们也送到棋盘上去吧！”

5.教师讲评，总结

1、语言游戏：猜猜我是谁？

2、向幼儿介绍菜名。

3、组织幼儿洗手、吃饭，提醒幼儿放椅子时要留出一点距离，洗完手后不要再碰到椅子了。

1、提醒幼儿不挑食，能比较快地吃完自己的一份饭菜。

2、提醒吃完的幼儿先漱口，再用毛巾把小嘴巴擦干净，然后坐在中间搭积木。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找