# 化龙镇实验小学德育工作总结[优秀范文5篇]

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-09-09

*第一篇：化龙镇实验小学德育工作总结化龙镇实验小学2024-2024第一学期德育工作总结本学期，我校根据学期初德育工作计划，以加强教师师德修养及小学生日常行为规范教育为抓手，以学校工作计划为指导，认真贯彻落实上级德育精神，针对我校实际情况，...*

**第一篇：化龙镇实验小学德育工作总结**

化龙镇实验小学2024-2024第一学期德育工作总结

本学期，我校根据学期初德育工作计划，以加强教师师德修养及小学生日常行为规范教育为抓手，以学校工作计划为指导，认真贯彻落实上级德育精神，针对我校实际情况，创新性地开展了德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。我们坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。现对一学期来的德育工作总结如下：

一、发挥德育阵地作用，规范日常德育教育。

1、利用、开发好现有的学校文化资源。

营造良好的学校文化对学生的身心发展起着潜移默化、不可估量的作用。学校充分利用校园文化建设的契机对学生进行思想教育。各班的外墙上张贴着优美个古诗文，学生身处这样的环境之中，潜移默化的接受教育，不仅能激发学生去探寻伟人的足迹，也能增强学生的民族自豪感和责任感。校园各班教室的墙壁上有寓意深刻的名言佳句，启迪和鼓舞着奋进的孩子们。

2、深入开展好升旗仪式、学校手抄报评比展示等工作。

我校的宣传阵地工作开展正常规范，有序进行。学期初，学校把一学期的国旗下讲话的内容的安排好，各班主任根据安排的主题来做好发言。学校的橱窗为手抄报展示台，我们定期开展手抄报评比活动活动，并及时将学生的优秀作品用来宣传展示，内容丰富，图文并茂，成为学生获取信息和知识的另一窗口。学校还会根据不同的活动主题要求各班充分利用好黑板报，定期更新内容，起到了很好的教育效果。

二、优化德育组织，打牢德育教育的基石。

1、塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的班主任队伍。

由于我校教师人数较少，因此我们历来坚持人人都是德育教师的原则，学校非常重视教师素质的提高。首先我们在学期初召开全校教师会，做好宣传发动，增强老师们的职业感、道德感和使命感，努力塑造新时代教师形象。另外，我们重视对教师的专业素养的提高。坚持每年订阅《山东人民教育》、《中国教工》等杂志，让大家学习优秀的教育理论，汲取优秀的经验来指导自己的工作。第三，期末进行德育工作总结交流，促进大家相互学习，共同提高。此外学校非常重视班主任的建设，挑选责任心强、工作能力高的老师作为中队班主任，以保证德育教育的时效性。

2、建设和培养好一支优秀、得力的学生干部队伍。

一支优秀的学生干部队伍，可以成为老师的得力助手。本学期学校从5-6年级学生中组建了一支红领巾监督岗小干部，分别对学校的卫生、纪律等常规进行检查和监督，为学校的整洁有序作出了较大的贡献。

三、开展多样的活动，丰富德育教育的色彩。

1、日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等最基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。本学期我们深入开展了“养成道德好习惯”活动。日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓好抓实。本学期，我校继续在少年儿童中广泛宣传《公民道德实施纲要》和卫生保健、疾病防治知识。将常规的教育落实到具体的生活实践中，如：生活自理，家务劳动，生活俭朴，吃苦磨练和孝敬父母（感恩教育），尊敬老师，友爱同学等基础的规范做起。继续强化把基本道德规范化为“三别”：向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；“四带”：把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会；“五无”：地面无痕迹，校园无纸屑，桌凳无刻划，墙壁无脚印，出言无脏话。

2、以“历史的选择”为主题，开展爱国主义读书教育活动。2024年，是中国共产党成立90周年，学校以此为契机，积极开展了教育活动。学校积极鼓励学生多读一些关于革命教育的书籍，帮助广大青少年学生增强对党的认识，深刻理解坚持中国共产党的领导是历史的选择、人民的选择，是民族振兴、国家富强、人民幸福的根本保证，从而牢固树立热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的坚定信念。学校相应上级号召，积极在本校开展作文、手抄报征集活动，其中多名同学在乡级比赛中获奖。假期学校将继续把这一活动引向深入，要求每位学生学唱一首革命歌曲，看一部革命电影，讲一个革命故事，开学后学校将开展相关的评比活动。

3、结合特色节日积极开展活动，如学雷锋树新风、妈妈辛苦了、六一我把安全送给你等活动，取得了良好的教育效果。

四、今后德育工作的努力方向：

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

3、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

4、加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

5、采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏等耽误学业，加大正面教育引导的力度。

最后，愿我校德育工作在全体老师的共同努力下，再上一个新的台阶，创出我校德育工作的特色。

2024.1

**第二篇：2024双龙实验小学德育工作总结**

2024双龙实验小学德育工作总结

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一年以来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、健全学校德育管理系统

学校进行德育教育管理，需要有一个健全的组织机构。为此，我们建立健全了校、处、班三级管理网络，另外，协同好家长委员会和校外辅导员组织开展教育管理活动。同时，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员、班主任和校外辅导员、法制副校长组成德育领导小组，从校长到基层的班级，形成一种垂直的联系，并沟通教导处、总务处之间的横向联系，使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，保证了学校德育工作的实施。

二、明确责任，调动每位德育工作者的积极性

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。

为调动他们育人的积极性，本学期，学校完善了班主任工作职责、考核细则，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。

学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。为此，学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作制订了奖励机制，同时也把他们此项工作的好坏纳入每学年的考核中。

法制副校长和校外辅导员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在安全教育方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。一年来，法制副校长杜清业同志注重学校安全教育，及时配合学校做好对学生的法制教育。每学期开学伊始，赵副校长根据学校学生的实际情况，制订了教学计划，一学年来共为学校师生讲授法制课2节，内容分别为“禁毒防艾”、“未成年人法律法规”、“食品安全”、“交通安全”、“防震自救”等。此外，学校与消防武警、边防武警建立警民共建关系，为学校的德育教育创建平台，提供条件。2024年5月，市武警官兵为我校师生培训、演练1次。与此同时，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

三、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质

要做好小学德育工作，必须提高学校干部和教师的素质。2024年春季以来，学校领导高度重视对教师的培训，骨干教师到北京、上海、安庆、徐州、濉溪等地学习培训近百余人。教导处还组织教师进行师徒结对；学校邀请新四军老战士到我校进行讲座。通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。

四、加强校园环境建设，充分发挥环境的育人作用

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个“ 1 时时爱教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：少年宫、宣传栏、黑板报、广播站、阅览室、少先队活动室等，校风、教风、学风以及《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等标志，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、黑板报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，充分发挥宣传教育功能。规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。特别是新改造后的三个教学楼，校园文化浓厚，为此，学校还在此召开了班主任现场会。

学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

五、创设活动载体，寓教育于活动之中

（一）坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

（二）结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。九月开展“纪念抗战胜利66周年系列活动”；十月开展“我们在队旗下成长”歌咏比赛暨少先队建队62周年庆祝活动；“十一月文明礼仪演讲赛活动、少先队员入队仪式；“避险演练”安全教育活动；做到月月有中心，周周有教育重点。

（三）本学期，全校师生继续开展环保教育活动，通过宣传橱窗、校园广播、黑板报专题讲座等积极宣传环保的重要意义，同时上好环境教育课。开展各项环保竞赛活动，从身边做起，从小事做起，人人参与共唱环保。从根本上改变了学校的育人环境，真正提高了师生的环保意识。少先队还经常组织志愿者深入到公房、社区宣传、捡垃圾等。

（四）认真组织开展丰富多彩的校内外活动。“廉洁文化进校园”“环保绘画””少儿书画”比赛等；在各项比赛中，本学期共计大约2百名学生获奖；在市举办的电脑制作比赛中，我校三名学生获奖，三名老师获得优秀组织奖。

六、注重未成年人思想道德建设

1、利用大周会课对学生进行思想品质教育。每周的周五下午的大周会课，政教处利用小广播对全校学生进行文明礼仪、安全卫生方面的教育，对表现好的提出表扬，差的进行批评。

2、在每周一的升旗仪式上，利用旗下讲话，对学生进行文明礼仪、学习习惯、安全卫生方面的教育。

3、节假日对学生进行爱国主义教育

国庆节期间，我校以庆祝国庆节为契机，在各中队开展了以“迎国庆、颂祖国”为主题的队会课活动。各队会课活动围绕主题展开，内容丰富，形式各样，少先队员们通过祖国知识竞赛、诗朗诵、快板、舞蹈、唱歌、三句半、图片等形式，歌颂祖国，祝福祖国，树立理想。一年级的辅导员老师还结合学生年龄实际，教学生敬队礼等知识，少先大队部还组织迎国庆手抄报展等系列活动，在营造欢乐祥和的氛围的同时，使同学们再次受到爱国主义教育。

4、举办爱国主义教育革命传统报告会

11月3日下午，我校举办了爱国主义革命传统报告会，近百名教师及部分优秀少先队员聆听了讲座。

市新四军研究会常务副会长王友铭，市新四军历史研究会理事居来友两位老人，结合个人经历，为大家讲述革命战争的艰辛、曲折，及在新形势下如何坚定理想信念，如何树 2 立正确的人生观和价值观。老战士们绘声绘色的讲演，生动精彩的革命故事，使在座的师生们深刻感受到共产党人机智勇敢，勇往直前的慷慨之举，深切体会到和平生活的来之不易，激励着大家传承革命精神，珍惜幸福生活，勤奋学习。努力工作。

5、开办少年宫，使孩子们有了学习的乐园。

2024年7月，我校经过积极认真筹备和紧张组建布置，仅用4天半的时间建成了极具特色的少年宫。该少年宫凸显了学生之家、学生的乐园这一主旨，以关注学生成长，培养学生特长，丰富学生生活，促进学生全面发展为目的，开设了手工创意航模室、音乐舞蹈室、乒乓球俱乐部、科普活动、棋室、书法绘画、经典诵读、雨荷文学社、校史荣誉室、多功能放映室、心理咨询室等20余个活动项目。市委书记毕美家、市委副书记殷光临以及杜集区领导、教育局领导视察后给予很高的评价。

少年宫的成立，使我校留守儿童与外来务工子女的课外生活需求得到满足，让孩子们享受到了丰富多彩、形式多样、寓教于乐的教育；使学生真正实现快乐学习、全面发展、健康成长。

七、注重好习惯的培养

1、举止文明的习惯

小手牵大手，共做 文明人”签字仪式。为提高师生文明素质、家长文明程度，把淮北市创建为全国文明城市，3月25日下午课余时间，我校举行“敬廉崇洁，小手牵大手，共做 文明人”签字仪式，全体师生及学生家长近4000人参加了此次活动。

签字仪式在悦耳的歌声中拉开序幕，校长宋淑萍首先作了签字仪式活动的动员讲话，就学生文明礼仪、养成教育的重要性等问题进行了阐述，并向全体师生及家长提出了具体要求，希望大家能够从现在做起，从自我做起，从身边小事做起，认真学习文明礼仪，做文明礼仪的宣传者、示范者。随后，教师代表、学生代表和家长代表相继发言，分别发出，争做师德高尚、素质一流教师及在公共场所做文明市民、为孩子做表率的倡议；杜集区教育局党委书记刘翠芝号召师生和家长积极行动起来，以身作则，言传身教，在潜移默化中为孩子树立榜样，增强责任感和文明意识。最后，师生及家长代表在长达10多米的红色横幅上郑重地签下了自己的名字。签字仪式在全体师生、家长共表决心的宣誓中圆满结束。

举行“讲文明懂礼貌”演讲赛活动。为进一步加强文明礼貌教育，提升学生的文明素质,少先大队部在全校范围内开展了以“讲文明、懂礼貌”为主题的演讲比赛活动。经过预赛选拔，每个班级推选一名选手在10月24日、25日下午进行决赛。参赛选手通过发生在身边的事及儿歌、童谣等形式告诉大家讲文明、懂礼貌的重要性。活动主题明确、观点鲜明、内容充实、情真意切，富有感染力，博得同学们的喝彩和阵阵掌声。在演讲过程中，选手们的表达流畅自然，动作恰当，上下场自然大方，衣着整洁，举止得体，富有情感，体现了该校学生朝气蓬勃的精神风采。

举行“争做文明学生”黑板报评比活动。黑板报是学生们展现自我的“平台”，也是班级文化建设的主阵地。为配合我市创建文明城市，加大宣传以及自我教育力度，双龙实验小学于4月15日，对全校各班级黑板报进行了评比。“礼貌用语知多少、文明行为小课堂”，内容丰富，图文并茂，美观、端正、清晰是本次黑板报的一大特色。此次黑板报评比，不仅锻炼了同学们的动手能力，提高了同学们的审美情趣，更能培养同学们的合作能力，同时又受到一次文明礼仪方面的思想教育。

2、良好的学习习惯的培养。

学校多举措培养学生的良好学习习惯。经典诵读是我校一大特色。“雅言传承文明，经典浸润人生”，我校在平时对师生经典诵读活动非常重视，定期开展以班级、年级、学校为单位的诵读比赛，并经常组织师生参加各级各类诵读比赛，以赛促读，并制定了经典诵读考级制度等，把经典诵读制度化，作为一项常规工作来抓。每天早晨，来到我校，都能够听到 3 朗朗的读书声，每位学生都能够背诵80首以上的古诗词。

3、培养学生良好的卫生习惯 为使学生养成良好的卫生习惯，各班级每天对学生进行个人卫生检查，实行晨午检制度，学校定期对室内外卫生进行检查评比。

4、培养学生爱护环境的好习惯

开展低碳生活教育，使学生树立环保意识。我校已经建成四季常绿、三季有花的美丽校园。各班级利用班队会课，经常对学生进行爱校如家的教育。

5、培养学生勤俭节约的好习惯

班主任经常对学生进行勤俭节约的教育。现在虽然物质条件比较优越，但节约的优良传统不能丢。节约每一滴水、每一度电，形成良好的节约习惯。各班级做到人走灯灭，实行督查制度。

6、经常开展感恩教育

母爱是一泓清泉，父爱是一座青山。父母给了孩子最深沉的爱，孩子要怎样回报父母呢？为了进一步深化感恩教育，2024年4月29日，双龙实验小学开展了“感恩励志”教育活动。

这天下午，来自北京的感恩励志和潜能激发教育专家黄一鸣先生，给该校师生及家长进行了一场精彩的演讲。黄老师说：感恩，不仅是一种心态，更是一种美德。“感恩”不一定感谢大恩大德，“感恩”可以是一种生活态度，一种善于发现美并欣赏美的道德情操。黄老师激情地演讲，不时地引起雷鸣般的掌声。在互动过程中，许多孩子和家长们激动地流下了热泪。

7、遵纪守法教育

2024年4月14日下午，杜集区法院副院长徐敏等6人，在杜集区教育局武承运副局长的陪同下，应双龙实验小学宋淑萍校长的邀请到该校为师生作遵纪守法、安全知识教育讲座。届时校大会议室里100多名学生及部分老师认真聆听了法院同志的精彩讲座。

政教处还定期对学生进行开展“守纪之星”“好习惯之星”的评比活动。

8、开展诚实守信专题教育活动。

6月3日下午，双龙实验小学各中队，在队会课上以“诚实守信”为主题，上了一节专题教育课。本节专题教育课由该校少先大队部统一部署，要求各中队要结合学生实际，从身边小事做起，从一点一滴做起，践行道德规范，增强道德意识，养成良好习惯，培养高尚品质，做一个有道德的人。

9、安全教育 常抓不懈

我校利用大课间时间每学期都举行二次避灾逃生疏散演练。伴随着学校疏散演练信号的发出，学校全体师生迅速行动，工作人员迅速到位，师生们根据指定的路线，按照演练要求的动作，迅速、有序、安全的到达了学校指定的逃生地点。整个活动过程组织有序，老师们尽职尽责，学生行动快静齐，演练取得了良好的效果。同学们在逼真的模拟环境中 初步掌握了在危险环境中迅速逃生、自救、互救的基本方法，培养了学生听从指挥、团结互助的精神品质，为今后面对灾害，及时采取有效的措施、安全疏散学生积累了宝贵的经验。

11月7日下午，我校聘请市消防支队的同志，对全校学生进行了消防知识讲座。使同学们学到许多自救知识。

政教处经常对学生进行交通、消防、防溺水、校园安全方面的教育，近年来，我校无任何安全事故发生。

八、德育教育结硕果

近年来，学校安全无事故，犯罪率为零、辍学率为零。涌现出许多优秀教师和学生，受到上级部门的表彰。2024年上半年，在淮北市第八届中小学电脑制作活动比赛中，我校学 4 生积极参与，在老师的精心辅导下，取得了优异的成绩。其中，周薇同学获得了电脑绘画二等奖，刘旭等同学获得电子报刊、网页制作三等奖。孙克功、雷霆、刘胜良等老师作为辅导老师付出了很多心血，充分展示了该校信息技术建设取得的成果。获优秀组织奖。2024年，我校党支部获得市级优秀党支部。学校或市级先进教育单位。近期，我校获市级“创建五好关工委合格单位”

在淮北市2024年11月份的中小学生田径运动会中，我校运动健儿经过顽强拼搏，获得了团体男子组第四名，女子组第三名的佳绩。在2024年5月安徽省经典诵读展演中我校不畏强手，获得集体组三等奖。在2024教育教学业务大检查中，我校获得总分第一名的好成绩。

我校六年级学生庞晨，在2024年7月8日参加安徽省传统项目小学比赛取得第二名。7月15日代表淮北参加在上海举行的全国足球赛取得第三名。7月22日代表淮北市体育局赴韩国报川参加国际青少年足球邀请赛。8月15日代表淮北市一中参加了安徽省第十届中学生运动会足球赛取得亚军。

春华秋实 硕果累累。我校在教育教学上，在德育教育工作中都取得了较大的成绩，这与上级的正确领导和大力支持分不开的。我们相信，有上级领导及各位家长的大力支持，学校一定能更好的发展。“舟大者任重，马骏者远驰”，双龙实验小学正坚定地朝着创一流特色学校的办学目标努力奋进，向着更加辉煌的明天驰骋！

双龙实验小学 2024年11月11日

**第三篇：实验小学德育工作总结范文**

新潭小学2024年春德育工作总结

本期，我校以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建民主、平等、和谐的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、食堂取饭情况、违纪情况的检查评比落实到位。对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、发挥教导、少先队、校外辅导员和德育基地的教育作用，采用理论教育与实践相结合、走出去与请进来相结合的办法，创新德育教育新途径。

4、学校实行了升国旗、干部轮流值勤、文明礼貌监督岗、红领巾广播站等制度，定期举办形式多样的主题教育和道德实践活动，并充分发挥校园标语、名人名言、文化长廊、手抄报、板报、橱窗、校等的宣传教育作用，对学生进行爱国主义、集体主义、优良传统、民族精神、遵纪守法、交通安全、保护环境、远离毒品、反对迷信以及反对邪教等方面的专题教育。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、加强法制教育工作

学校聘请了法制副校长、校外法制辅导员，建立了看守所法制、城关派出所两个法制教育基地，定期组织学生到教育基地开展主题教育，聘请校外辅导员来学校做法制讲座，收到了良好的效果。

四、其他工作

1、家庭教育工作

每学期召开两次家长会，家长出席率达90％。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、加强安全教育

学校组建了安全教育领导小组，制定了安全教育工作计划，依据学生的年龄特点，创新教育模式，开展了丰富多彩、形式多样的主题教育，力求提高学生的综合素质。先后通过举办安全教育主题讲座、法制教育主题讲座、疾病预防安全教育、安全教育图片展、安全教育主题班会、安全教育征文活动、安全知识竞赛活动、防震防火演练活动等活动，使学生对安全知识有了进一步的了解，安全防范能力有了较大的提高，大大优化了学校的育人环境，这必将促进学校各项工作的扎实有序开展，推动学校素质教育逐步走上科学健康发展的轨道。

3、在全校开展了“六五活动”。力求培养学生乐观、进取、独立、自尊、自信、宽容等良好的心理素质，提高学生的心理适应能力，为学生的一生发展奠定基础。

“六五”即：

1、五使：微笑使你美丽，文明使你可爱，勤奋使你聪明，互爱使你快乐，锻炼使你健康；

2、五爱：爱自己、爱父母、爱同学、爱老师、爱学校；

3、五心：爱心献给社会，诚心献给他人，关心送给同学，孝心送给父母，信心留给自己；

4、五小：要做学校的小主人、同学的小伙伴、老师的小助手、家庭的小帮手、社区的小公民；

5、五自：自信、自强、自理、自律、自护；

6、五会：学会学习、学会合作、学会健体、学会做人、学会创造。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1．学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2．个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3．班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

在今后的工作中，我们将进一步创新工作思路，强化工作措施，使德育工作科学化、经常化、制度化、规范化，使学生从小形成良好的品质，具有热爱祖国，热爱人民、热爱社会主义的思想感情，形成良好的文明行为习惯，为孩子一生发展奠定坚实的基础。

新潭小学2024年春

德 育 工 作 总 结

**第四篇：实验小学德育工作总结**

实验小学德育工作总结

（2024）

回顾上的德育工作，我校以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建民主、平等、和谐的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。采用家长会、专题讲座、家校联系卡等形式，及时和家长沟通，传递家庭教育新理念。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、食堂取饭情况、违纪情况的检查评比落实到位。对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、发挥政教处、少先队、校外辅导员和德育基地的教育作用，采用理论教育与实践相结合、走出去与请进来相结合的办法，创新德育教育新途径。

4、学校实行了升国旗、干部轮流值勤、文明礼貌监督岗、红领巾广播站等制度，定期举办形式多样的主题教育和道德实践活动，并充分发挥校园标语、名人名言、文化长廊、手抄报、板报、橱窗、校报等的宣传教育作用，对学生进行爱国主义、集体主义、优良传统、民族精神、遵纪守法、交通安全、保护环境、远离毒品、反对迷信以及反对邪教等方面的专题教育。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、加强法制教育工作

学校聘请了法制副校长、校外法制辅导员，建立了看守所法制、城关派出所两个法制教育基地，定期组织学生到教育基地开展主题教育，聘请校外辅导员来学校做法制讲座，收到了良好的效果。

四、其他工作

1、家庭教育工作

每学期召开两次家长会，家长出席率达90％。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、加强安全教育

学校组建了安全教育领导小组，制定了安全教育工作计划，依据学生的年龄特点，创新教育模式，开展了丰富多彩、形式多样的主题教育，力求提高学生的综合素质。先后通过举办安全教育主题讲座、法制教育主题讲座、疾病预防安全教育、安全教育图片展、安全教育主题班会、安全教育征文活动、安全知识竞赛活动、防震防火演练活动等活动，使学生对安全知识有了进一步的了解，安全防范能力有了较大的提高，大大优化了学校的育人环境，这必将促进学校各项工作的扎实有序开展，推动学校素质教育逐步走上科学健康发展的轨道。

3、在全校开展了“六五活动”。力求培养学生乐观、进取、独立、自尊、自信、宽容等良好的心理素质，提高学生的心理适应能力，为学生的一生发展奠定基础。

“六五”即：

1、五使：微笑使你美丽，文明使你可爱，勤奋使你聪明，互爱使你快乐，锻炼使你健康；

2、五爱：爱自己、爱父母、爱同学、爱老师、爱学校；

3、五心：爱心献给社会，诚心献给他人，关心送给同学，孝心送给父母，信心留给自己；

4、五小：要做学校的小主人、同学的小伙伴、老师的小助手、家庭的小帮手、社区的小公民；

5、五自：自信、自强、自理、自律、自护；

6、五会：学会学习、学会合作、学会健体、学会做人、学会创造。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1．学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2．个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3．班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

在今后的工作中，我们将进一步创新工作思路，强化工作措施，使德育工作科学化、经常化、制度化、规范化，使学生从小形成良好的品质，具有热爱祖国，热爱人民、热爱社会主义的思想感情，形成良好的文明行为习惯，为孩子一生发展奠定坚实的基础。

**第五篇：老店镇实验小学德育工作计划**

老店镇实验小学德育工作计划

（2024—2024学年第一学期）

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以落实《公民道德建设实施纲要》为重点，以《小学德育工作规程》为指导，以制度管理为抓手，紧紧围绕增强德育工作的主动性、针对性、实效性，不断加强和改进我校德育工作，强化责任，讲求实效。重点加强对学生五个方面的教育，即理想教育、民族精神教育、养成教育、诚信教育、遵纪守法教育，努力提高教师育人水平和学生思想道德素质。

二、具体工作：

1、加强领导，层层明确职责，努力抓好德育队伍建设。

⑴、进一步健全德育工作领导小组，谭相银校长亲任组长，继续构建高效的全员参与、全员育人的德育工作网络。切实转变育人理念，以提高班主任业务素质为突破，以师德规范为核心，健全和完善班主任工作考评机制和激励机制，大力加强队伍建设，造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的德育工作者队伍。

⑵、切实强化制度建设。健全并严格执行以下8项制度：学校德育工作目标责任制、德育工作例会制、班主任工作调研制、德育工作考核制、先进班集体和优秀班主任评比制、学生重大事件和突出事件快报制、特殊学生心理疏导月报制、德育工作档案制。

⑶、按照小学德育大纲的要求，认真实施分年级德育目标，积极探索和构建“分层次、抓基础、重建设”的德育工作管理、考核、评估机制，不断提高德育工作效能。每月安排一次校内德育工作专项调研并考核，每学期至少组织一次班主任工作经验交流会。通过加强过程性管理，规范教职工的育人行为，促进学校德育工作的有效展开和工作质量的提高。

⑷、制订班主任教师的培训计划，认真开展新上岗班主任培训活动，加强检查制度，严格考核制度。着力提高德育工作实效。强化“以人为本”思想，改进教育方法，突出自主、参与、体验、自我教育、自我提高的德育途径，积极开展适合学生身心发展特点的形式多样、内容丰富的教育和实践活动，努力将德育内容和要求内化为小学生正确的人生观、价值观和良好的道德品质。积极加强对德育

工作的研究和指导，积极探索德育工作的新途经新方法，不断总结和提升德育工作经验和特色，树立一批在创新方法、提高实效方面取得显著成绩的先进班级和先进教师。认真落实有关政策和规定，优先保证班主任的评优评先和职称晋级，努力激发班主任的工作积极性和主动性。

⑸、扎实做好师德师风建设工作。充分认识教师职业道德建设在学校德育工作和全面推进素质教育中的重要作用，将教师职业道德建设放在队伍建设的突出位置，常抓不懈。通过明确要求、宣传教育等方式，大力弘扬四种精神：对教育事业的奉献精神，对所有学生的关爱精神，对教育科学的求真精神，对教育艺术的创造精神。定期开展师德师风民主评议活动。坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为，坚决杜绝对学生的人身攻击和人格侮辱等任何隐性伤害现象。

2、强化学习，注重实效，提高德育理论修养。

⑴、明确学习重点。深入学习中共中央办公厅国务院办公厅下发的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》、《中小学德育大纲》、《中小学德育工作规程》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学心理健康教育实施意见》、《公民道德建设实施纲要》等有关政策文件；学习新课程关于思想品德教育的有关新规定和新要求；学习校内外德育工作的新实践和新经验。

⑵、建立学习制度，改进学习方法。通过撰写“心灵的对话”德育案例、组织班主任沙龙、举行班主任培训等多种形式，提高学习质量，提高德育理论修养和业务水平。

⑶、明确学习目标。一是转变观念，牢固确立“以人为本”的思想，将“思想品素质是最重要的素质”的要求，落实到教育工作的全过程和学校工作的各个环节；二是进一步明确德育工作的指导思想、主要任务、重点工作；三是促进德育工作方法的提高和改进。通过广泛和深入的学习，使所有教职工对德育工作的重要性有一个更加深刻的认识。

3、突出重点，狠抓落实，整体提高学生的思想道德素质。

⑴、按照《中小学德育大纲》和《公民道德建设实施纲要》要求，遵循整体衔接和不同教育阶段各有侧重的原则，大力开展公民道德建设活动。要从行为习惯养成入手，重点开展社会公德教育、“五爱教育”（爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义）、社会生活和常识教育。培养他们的爱国意识、交通安全 2

意识、环境保护意识、自我保护意识、以及分辨是非的能力，从小养成好品德。积极开展革命传统教育、前途理想教育、艰苦奋斗教育、诚信教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，弘扬和培育民族精神。

⑵、按照教育局的具体要求，深入实施心理健康教育。进一步增强心理健康教育的科学性、计划性、规范性和实效性，做到“时间、师资、教学内容”三落实。要针对学生人际交往障碍、成长困惑等问题，广泛开展群体辅导或个别辅导活动。

⑶、进一步加强德育课程建设。按照新课程改革的要求，切实加强小学思想品德课的教改力度，继续抓好学科教学渗透德育的研究；德育领导小组分工，跟踪督促班主任认真上好晨会课和班队课，组织开展思想品德课和主题班会课的观摩评比活动，充分发挥课堂教学主阵地的育人功能。

⑷、积极开展有益于小学生健康成长的德育活动。结合少先队建队纪念日，学校大队部也将开展相关活动，主要有新生入队仪式、大队干部竞选、大队干部就职、队知识讲座等一系列的活动，引导队员们继承和弘扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和自豪感，激励教育队员们听党的话,爱祖国,爱人民,爱劳动,爱科学,爱护公共财物,努力学习,锻炼身体,培养能力,立志为建设有中国特色社会主义现代化国家贡献力量,努力成长为社会主义现代化建设的合格人才,做共产主义事业的接班人,展现新一代少先队员的风貌。

⑸、进一步加强校园文化建设。化大力气建设好学校物质文化、精神文化和制度文化，化大力气抓好班级工作，重视对班级工作的检查、考核、展示和激励。努力把学校建设成为弘扬正气，团结友爱，奋发上进的精神文明建设的重要基地。

三、具体工作安排：

九月份：

1、制订学校德育工作计划。

2、开学典礼。

3、制定每周、每月工作重点。

4、开展“遵纪守法教育”系列活动。

5、庆祝教师节系列活动。

6、校班主任工作例会。

7、班主任九月份工作考核。

十月份：

1、“民族精神教育”系列活动。

2、班主任德育基本功竞赛。

3、少先队建队日系列活动。

4、校班主任工作例会。

5、班主任十月份工作考核。

6、德育常规调研。

7、大队干部培训。

十一月份：

1、“诚信教育”系列活动。

2、家长学校活动。

3、校班主任工作例会。

4、班主任十一月份工作考核。

十二月份：

1、“养成教育”系列活动。

2、校班主任工作例会。

3、纪念“一二·九”活动。

4、心理健康咨询、培训活动。

5、“展望新的一年”主题班会。

6、班主任十二月份工作考核。

一月份：

1、开展“理想信念教育”系列活动。

2、校班主任工作例会。

3、班主任（辅导员）经验交流会。

4、班主任一月份工作考核。

5、评选、表彰行为规范合格生、示范生。

6、学校德育工作总结。

7、布置寒假德育活动。

8、聘请法制副校长开展教育讲座活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找