# 2024年指导教师作文评语简短(5篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-09-09

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧指导教师作文评语简短篇一2、以为题进行研究。能为解决-的问题提供参考和借鉴...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**指导教师作文评语简短篇一**

2、以为题进行研究。能为解决-的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

3、全文以为题。重点探讨出问题，然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

4、的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考的文献资料符合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

5、论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查-存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

6、本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的基本原理问题进行了分析，然后再对我国官员问责制存在的问题进行深入的分析，最后为解决前面的问题提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

7、论文评语——优：论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究（参考）价值（较大的实践指导意义）。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

8、全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

9、研究为题，充分的体现时代特色性。能为中国行政管理问题的解决提供参考价值。全文结构合理，思路清晰，观点明显。在论证过程中能教好的将论证与案例论证结合起来。不足之处是部分论点的论据还缺乏说服力。论文评语

10、全文以为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

11、选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。论文写作态度认真负责。论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

12、选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。全文内容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现出行政管理专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。

13、选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文内容基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。总体上符合毕业论文要求。

14、本文以为主题，选题具有很强的现实性和应用性且符合行政管理专业培养目标要求。该论文结构基本合理，全文共分\*大部分。其中第一部分，在此基础上重点探讨-。在论证过程中，该生的参考文献资料与所要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论研究与事例研究法。用词基本准确。但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内容没有标明出处。

15、该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以-为例，重点探讨 。该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

16、该文以-为主题，充分体现出时代性和现实的社会价值。全文分\*\*个大部分。首先对进行了论述，然后重点分析。全文基本上都是紧扣主题来展开论述。在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解决-问题。语言较流畅，但观点不够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。整体上符合行政管理专业培养目标要求。

17、该文选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证内容比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内容，少数观点论证不深刻和全面。

18、选题符合行政管理专业培养目标要求，也体现出较强的时代特色性与实践应用性，全文结构基本合理，思路比较清晰，语言比较通顺，层次分明，观点表达基本准确，论据与论点基本上保持一致，参考的文献资料与论题和论文内容结合紧密，能综合运用行政管理专业原理知识并结合社会实际来分析文中的主要问题，但格式还不是很规范，创新点不够，部分论点的论证还缺乏说服力，语言凝练的还不够，总体上说，基本达到毕业论文的要求。以……为主题，全文首先分析了……，然后再分析……，最后重点探讨了……，

19、论文评语——良：论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究（参考）价值（实践指导意义）。该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。文题相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强；未发现抄袭现象。

20、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

21、该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。

22、研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

23、论文评语——及格：论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差强。文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。语言表达较差，格式符合规范要求；占有资料较少，其时效性较差；有部分内容与他人成果雷同。

24、本文选题较合理，符合行政管理专业要求。全文以……为主题来分析论证，对提高我国行政管理的……具有参考与借鉴意义。内容论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。

25、论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达基本准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与邓小平关于行政改革的思想有机结合起来进行分析，格式基本规范，选题符合行政管理专业培养要求，但查阅与参考的文献资料太少，部分论证内容与主题结合不紧密，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

26、本文以……为主题，重点探讨……问题，选题基本符合行政管理专业范畴，充分体现出专业特色。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分，格式还不是非常的规范，真正属于自己的思想不多。总体上基本合格。

27、该文选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，观点表述准确，论证内容比较具有说服力，但文章缺乏自己原创的内容。

28、全文以为题。重点探讨分析问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来分析-，但不足之处主要是语言不是很精炼。

29、本文以为题，首先对论述，然后在重点分析原因，并针对原因提出解决问题的有效对策。因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之间联系非常紧密，在论证方法上采用事例论证与案例论证。查阅的资料充分合理。不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

30、论文结构完整，各部分基本符合英语论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰、说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

**指导教师作文评语简短篇二**

该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。全身心投入班级管理。能较地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

教学实习：

表现高度热忱，讲解钜细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、内容，努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳健。发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。

该实习生实习期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调整板书、内容，教态自然，优秀稳健。

批改作业仔细、正确，并能注意学生共同的错，请保此标记误，晚自修期间能下班辅导，具备了一个教师应有的素质。经验。通过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。

通过与学生的接触，对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作有很大的帮助。、实习生活的感悟通过近两个月的实习，使我们的理论知识得到检验和应用，一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法。

同时也感受了高中课堂教学的实际状况，引发了我们对新的课程观和教学理念在高中课堂如何贯彻的思考。新课程改革的以学生为本的教育方式给我们很大出动，并深深觉得现教育需要不仅仅是这样的想法，更需要这样的实践。除了了解本专业课程以外，同学们还与办公室其他老师沟通以了解各学科目前所面临的具体情况，为全面了解当今中学教育状况积累了实际经验。

**指导教师作文评语简短篇三**

1.x同学在我单位实习期间，工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳,能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累,并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

级x同学于xx年x月至xx年x月之间在xx集团有限公司xx厂实习。实习期间该员工认真学习各种专业技能，严格执行各项管理规定，积极参与相关竞赛活动，能较好胜任流水线与cell线各岗位需求，在月末评比中，屡次拿得名次，并有强烈的团队意识及能为团队进步提出合理化建议，整体表现良好。

3.x同学在实习一年期间，一直在仓储处综合服务组工作，主要从事物料接收与发放工作。xx同学在工作期间一贯积极主动，认真学习业务知识在很短的时间里就掌握了工作的要点与技巧，并将他们合理的运用在工作中，并能主动向老员工学习弥补自己的不足，在其负责的iqc物料交接业务工作中作到了严格、认真、高效得到了部门的好评。圆满完成了实习任务。

4.x同学在xx集团xx厂实习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其相关相邻工位同仁协调完成各项生产任务。在所从事的包装备料岗位上，xx同学能够探索更优秀的工作方法，以提升效率，在车间内的备料比赛中曾获第一名，在其它工位的学习中xx同学也表现出积极的态度并通过学习成为了一名合格的多能工，在团队生活中得到领导及同仁的一致好评。

5.x同学工作积极主动，热情，学习认真，尊敬师长，一年来技术理论水平及操作技能均有很大提高，希望今后继续努力成为国家有用之才。

6.x同学工作积极主动认真，好学肯动脑，尊敬师长，一年来技术理论水平操作技能都有很大提高，希望今后继续努力争取更大进步。

7.x同学工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，一年来技术理论水平及操作都有很大提高，希望今后加强学习尽快成才。

8.x同学工作努力，能按师傅要求去工作，尊敬师长，一年来技术理论水平及操作技能均有提高，希望今后更加努力成为一个合格的建设人才。

9.x同学在我单位实习期间，能够做到服从领导指挥，团结同事，不怕苦不怕累，将学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。

10.x同学近一年来，工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。

11.积极主动，态度端正。实践期间，主动要求到各部门了解学习，努力从多方面开拓自己的眼界。通过学习书面材料和与各部室人员的交流，比较全面地了解了我单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些她力所能及的行政事务工作。这种积极主动的工作态度获得了各科室人员的一致好评。

12.谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

13.踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性、建设性地独立开展工作的思维;具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路和设想。能够做到服从指挥，认真敬业,工作责任心强，工作效率高,执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下，加时加班、保质保量完成工作任务,受到大家一致赞扬。

14.待人诚恳,作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

15.该生综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实践工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。希望继续积极参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下扎实基础。

16.x同学在我单位实习期间，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，将本人在学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。

**指导教师作文评语简短篇四**

《搭配问题》这节课是一节实践活动课。这个主题实践活动联系学生生活实际，培养学生学习数学的兴趣和利用数学方法解决问题的意识 ，培养有序思考问题的能力和小组合作的能力。整个教学流程很清晰，从设计搭配图（学生动手操作）、到合作学习（探究方法）、再到总结出用乘法解答，最后用所学知识解决类似问题，让学生感受到学数学用数学的乐趣。各个环节都进行了精心设计，遵循学生接受知识循序渐进的过程，从直观到抽象的过程。

本节课的教学以数学课程标准的基本理念为指导，充分发挥学生的主体作用，教师组织和引导学生进行实践操作、合作交流、自主探索，让学生经历探索数学思想方法的过程，不仅可以加深学生对所学有序思考方法的理解，而且在这个充满探索和自主体验的过程中，让学生逐步学会探索数学知识的方法和如何用数学解决生活实际问题的方法，引导学生通过观察—猜测—实践—验证等数学活动促进学生发展。

①    实践操作——让学生体验“做数学”。

教与学都要以“做”为中心，“做”就是让学生动手操作，在操作中体验数学，感悟数学。本节课设计了让学生动手用卡片来摆一摆、连一连、画一画、算一算，通过这些实践活动，让学生学会清晰、有条理的有顺序的思考问题，体会有序思考的好处——不重复、不遗漏。同时有助于提高学生的学习兴趣和主动性，激发求知欲，在实践操作中让学生体验“做数学”的快乐，培养学生的观察能力，操作能力和分析推理能力。

②    合作交流——让学生体验“说数学”。

课堂上师生互动，生生互动，合作交流，力求为学生构建平等自由的对话平台，本节课让小组的同学交流，你是怎样搭配衣服？小组合作摆一摆、说一说，学生在积极、活跃、自由的交流氛围中，产生始料未及的体验和思维火花的碰撞，让个体的经验通过与同伴、教师的交流活动中，养成与人合作的良好学习习惯，在交流活动中，初步学会表达解决问题中有序的思考过程，让不同的学生得到不同的发展。

③    联系生活——让学生“用数学”。

《数学课程标准》指出：数学教学要体现生活性。人人学有价值的数学。本课通过衣服、早点的搭配、路线图、参观顺序等情境创设，引导学生从生活经验和已有的知识出发，学习有序思考问题的方法，注重引导学生把课堂中所学的数学知识和方法应用于生活实际，既加深对数学知识的理解，又能让学生切实体验到生活中处处有数学，体会到数学的价值和感受“用数学”的愉悦。

总之，这节课老师能够创造的使用教材，充分发挥学生的主体地位，让学生亲历了发现知识、获取知识的过程，使学生真正成为学习的主人，学到方法，体会到数学的有趣。

**指导教师作文评语简短篇五**

1、孔招弟：外表斯文沉静的你，学习孜孜不倦，工作认真负责，为老师减轻了许多负担。你还热爱集体，关心他人，劳动积极，从不计较个人得失。希望你在今后的学习中更加努力，争取更大的进步，早日实现自己的梦想。

2、李园园你性格开朗，内秀清纯，聪明能干，热情大方，对老师彬彬有礼，对同学真诚热心。学习有主动性和自觉性，虽然有过困惑和忧虑，但终于走出低谷，学习渐入佳境，两语学习效果显著，数学再学得深入些特别是学习方法，到高中阶段女孩的抽象思维要强化，善于向他人学习，充分利用班级优生众多的优势，提升自己的竞争实力，同时以后要加强体育锻炼，提高身体素质，全力冲刺高中生活和学习，三年后你会圆了自己心中的梦。

3、索康健你平时不声不响，不尚空谈，显得沉稳庄重，但老师希望你在课堂要踊跃发言，展示自我；你学习有主动性和自觉性，虽然开学初老师批评了你，但你乐意接受，心态好，所以成绩稳步提升；你时间观念强，有时放假了也不想回家，怕耽误时间，能体谅家长的辛苦和挣钱的不易，望下学期充分利用班级的优势，取人之长，补已之短，进1步提高自己的竞争力，三年后把成功带回家报答家长的养育之恩。

4、某某同学在实习期间能够认真遵守实习生守则，工作较为负责，在实习工作中取得了很好的效果。能够认真制订课堂计划，主动向指导老师请教，认真做好课前准备，能配合老师做好课前准备，完成好每次课的教学内容，达到很好的教学目标。发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。有较强的协作能力，与同学也能建立较为融洽的师生关系，希望今后能再接再厉，继续进步！

5、何兆坚你长得帅，但字写得差；你不善多言，但很有个性；你对人真诚，为人低调，不事张扬；你学习基础好，但听课时精神不是很集中，目光迷离易走神；能独立完成作业，但字写得不工整，缺乏美感；有集体荣誉感，但有时自控力不强；老师希望你下学期抖擞精神，抢抓时间，自加压力，只有你坚定方向，刻苦努力，何愁好兆头不光临于你，这有可能就是家长为你命名的初衷吧！

6、邓忠贤：与你相处越久，越能发现你的优点。你学习刻苦认真，做事踏实严谨，在班级工作中充分展示你的才华。e（2）班因你而骄傲。但人生的路还很漫长，“无限风光在险峰”。望你立大志，做大事，用自己的智慧创造人生的辉煌！

7、陈全孚你为人敦厚诚实，待人和气，与人为善，同学之间不斤斤计较，因此人际关系好，对老师彬彬有礼，表达落落大方，个人素质和修养高；对自己负责的工作率先垂范，先人1步，对老师分配的任务能高效高质地完成；上课注意力集中，能和老师互动达成共鸣；勤学好问，成绩上升的空间大，能主动和老师交流，找出存在的问题，希望你充分利用班集体的优势，保持稳定的心态和稳定的成绩，明确努力方向，制定学习计划，在高手众多的班敢于争先，付出汗水，就连上天都会成全你的，不信，努力试试看！张诚你到高中后成长最快，我首先指的是你的身体，老师更希望你长知识，长学问，长进步；在班你的父母对你关心最多，说明你是全家的期盼，你更能力有实力有潜力实现全家的梦想；可能是进入高中一时适应不了，所以成绩没有达到理想的高度，但我知道你很困惑在反思更在努力，做一名让家长依靠的男子汉，张开双臂迎接成功是家长的梦想，我相信你会做到的！

8、该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，有深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。乐意协助导师掌控班级、辅导学生，并吸收管理及辅导经验。和学生、指导老师有良好互动。善于发掘学生优点，全身心投入班级管理和实习工作当中。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了解学生的个别教育，深受学生喜爱。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

9、叶小研：你沉静温和，从不与人争吵，你有远大的理想，你也曾为自己描绘了美好的未来。但你上课有时睡觉，一切皆因你时间未调配好所致。希望你在未来的学习生活中，提高对自己的要求，刻苦勤奋一些，凭你的聪明才智，一定能取得进步的。

10、黄凤琴：娇弱自卑的小女孩终于长得坚强自信了。你的变化让人惊喜！你布置语文作业时那副镇定与矜持不是每个人都具备的。你的各科成绩进步是那么明显。相信在今后的成长过程中，这棵小树一定能战胜风雨，成为参天大树的！

11、王步凯你性格外向，乐观开朗，快人快语，反应敏捷，接受能力强，对老师彬彬有礼，有理有节；对同学周到热情，爽朗大方。学习有动力，有积极性和主动性，成绩有显著的进步；能严格遵守校纪班规，让老师放心和省心，对班级事务热心，有集体荣誉感和自豪感，希望下学期努力提高英语成绩，高一有时间补差，全面发展，发挥主观能动性，改进学法，提高效率，我想三年的高中学习，你会榜上有名，学有所成的。

12、李沈一你性格开朗乐观，待人真诚，与人为善，对老师彬彬有礼，待人接物得体放得开有礼节，能乐意接受老师的建议，关爱班集体，积极参加校学生会，能出色地完成工作，毫无怨言，学习自尊心强，好学好问，成绩进步幅度大，但英语学科有点落后，高一年级要多花时间补差，以后才能脱颖而出，相信你的聪明敏捷会在下学期充分发挥出来的，待到三年高中毕业时，你在人中笑，我将为你而自毫！

13、陈寿健：一学期来，你似乎更加沉默了，除了偶尔温和地一笑，你很少讲话。但你学习刻苦，认真钻研的精神给我留下了很深的印象。其实你一直在进步，只是步伐还不够大。望你在今后的学习中能够加足马力，勇往直前，取得你应有的成绩。

14、郭达剑：你做事认真负责，为人稳重大方，学习刻苦勤奋，是男生中少数让老师放心的学生之一。在过去的一学期里，你取得了明显的进步，但也有不稳定的时候。希望在今后的学习中，更加热情地投入到学习中去，努力保持向上的势头，争取有突破性的进展！

15、包梦月你性格开朗，对人和善，笑口常开，同学因为你而有好心情；对老师不拘谨，落落大方、彬彬有礼；在学习上不畏困难，特别是刚进入高一时，适应能力和生活自理能力都很强，学习讲究方法，成绩优秀；对老师布置的工作和各项任务雷厉风行，颇有“巾帼不让须眉”的气概。老师希望你保持优势，再接再厉，三年后榜上有名，学业有成。

16、蔡艺生：毫无疑问，一学期的时间你有了很大的变化：学习成绩提高了，行为习惯也有所改进。你长大了，成熟了。希望在新学期里你能进1步改正缺点，不断完善自己，争取更大进步！梁享：本学期已结束了，你是否已撷取了累累硕果？你是否已惊喜地发现，没有比脚更高的山，没有比腿更长的路？一学期以来，你似乎更加成熟了，学习方法也日趋科学了。一切都证明你是个聪明能干的女孩。希望在关键的下学期，你能表现的更突出，让成绩再上新台阶，成为老师的骄傲。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找