# 最新棋社活动工作总结(19篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-10

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**棋社活动工作总结篇一**

一、学生活动的基本情况

参加本学期象棋社的的同学分别来自7-8年级的同学，学生的学生水平参差不齐，我们的社团成员都能够自觉携带棋具在指定教室里开展象棋的学习和交流活动。虽然他们的年龄比较的小，水平也高低不一甚至个别同学都没有接触过象棋，但我们的社员都能够积极的情绪高涨的参与的社团活动，在活动中进行学习，进行互助中提高。

二、学练结合，激发学生的兴趣和创造力。

学生在本学期主要学习象棋基本知识和技能的学习和训练，教育学生进行了象棋的启蒙，使学生了解象棋的来历及相关历史趣闻，象棋的走棋方法和规则，象棋的各种各样的杀法等内容。通过在学生在社团里进行学习和交流，学生视野开阔了，而且学生能够在浓重的兴趣中，相互交流，相互学习提高。活动过程中，学生不仅学习相关的知识和技能，而且学会相互的合作，陶冶学生的情操。在活动过程中，我始终坚持学练结合，以学生合作练习为主，老师讲解指导为辅，积极的调动学生思维，在实践中体会和掌握理解 应用理论知识，提高学生棋艺。特别是在学习各种杀法的时候，老师面对各种各样的的杀法布局时，学生能够积极的进行思考，而且能够想出许多让我意想不到的招数。在这一点上，我感触非常的深，我们的学生有着非常斐凡的创造力，我希望他们这样的创造力能够更好得到保护和培养。

三、培养学生的合作意识，激发学生兴趣。

在活动过程中，对我们社团成员积极的进行分组，使学生在小组中进行合作学习，进行合作活动，培养学生的分享及合作的意识。刚开始的时候，有部分学生不会进行合作，更不懂进行分享。每个同学都带来了象棋，但是这部分学生在相互的观望，都不想用自己的棋子，不想与其小组成员享有自己的象棋。我首先让他们猜拳先用谁的象棋，后用谁的象棋，使他们进入到活动中，然后在活动中使他们感受活动的乐趣，逐渐的乐于和同伴进行分享及合作。学生们变化比较大，不再计较用谁的象棋，还有同学积极的邀请其他的同学进行分享自己的象棋，进行学棋练棋。通过向学生讲述中国象棋有关历史趣闻趣事，学生的见识增长了，视野也开阔了，而且学生产生了更加浓厚的的活动兴趣。同时向学生讲解象棋对于个人甚至国家的作用，不仅使学生知道象棋可以锻炼人的思维能力，增长智力，而且可以促进国与国之间的交流，增进国与国之间的友谊。

经过一学期的努力，象棋社的活动培养了学生学习象棋的兴趣，锻炼了学生的思维，并且培养了学生的良好的兴趣，陶冶了学生的性情。

**棋社活动工作总结篇二**

象棋是科学、文化、艺术、竞技融为一体的智力体育项目。有助于儿童智力开发，逻辑思维和想象能力的培养，分析能力和记忆力的促进，思维的敏捷性和严密性得以提高。同时又能培养学生顽强勇敢、坚毅沉着、机智灵活、大局观等优秀的意志品质，增进友谊，陶冶高雅情操。本着“育人为本，全面发展”的教育理念，我们开展象棋社团活动，取得了一定的成绩，为丰富和发展我校社团活动起了一定的推动作用。

一、知情统一，激发兴趣

通过向学生讲述象棋来历，渊源悠久的历史，以及有关象棋的传说、寓言故事，增长学生的见识，拓宽学生的视野，激发学生的活动兴趣。同时向学生讲解象棋对于个人甚至国家的作用，不仅使学生知道象棋可以提高人的思维能力，增长智力，而且可以促进国与国之间的交流，增进国与国之间的友谊。

二、基础着手，循序渐进

在教学中，我们注重基础，循序渐进。本学期，我们师生一起从认识棋盘开始，学习各类棋子的走法和吃子，子力大小的比较，胜负的判定，象棋的规程等。之后重点学习一步、两步杀王技巧和开局基本原则，较熟练地掌握一两种常见的开局方法。这样，内容相对单一，学起来也比较容易些，学生较有成就感，基础较为扎实，棋艺明显提高。

三、讲练结合，形式多样

在活动过程中，我们以练习为主，老师讲解辅导为辅，使学生在实践中体会理论知识，提高棋艺。以赛代练，以赛促训，极大地激发学生的学习热情和欲望。苏霍姆林斯基曾说：“象棋是循序渐进的，逻辑思维的最好学校;不借助于象棋，难以充分开发学生的智能天赋和记忆力。”希望象棋活动能够在我们学校得以普及。

**棋社活动工作总结篇三**

本学期的象棋社团教学工作已经结束，这学期我积极运用赏识教育的理念，对学生充满信任、尊重、理解、激励，结合中国象棋的教学特点，积极让学生在成功获得快乐，现对这一学期的工作总结如下：

一、充分发挥中国象棋能发展学生抽象思维的特点，培养学生的自学能力及思维能力，象棋社团的学习主要以学生的自主练习、锻炼思维为主，各种形式的对弈都是为学生学会思维做基础的。正是由于棋类活动的这一特点，我首先将象棋社团分为35个小组，每小组4人，通过对弈，再把他们分为两个不同层次的小组：已经有较好基础的学生为一组，学棋时间短的学生为一组，这样更易于学生掌握不同层次的知识，进行不同层次的教学，基础较好的同学的主要教学内容是象棋布局与布局陷阱，残局初步知识和实战为主，学习时间短的主要学习棋子的功能与走法、胜负和判定及基本残局。在学习的过程中我们充分发挥学生的主动性，比如：在学习棋子的功能与走法时，我们指定要学的内容，然后让学生自己去实践、去体会、最后老师与学生共同总结。经过几个月的学习与活动，发现学生学习效果非常好，而且培养了学生的自学和创新能力，同时也锻炼了学生的思维。

二、我们社团开展的竞赛活动，为了检验学生在象棋社团的学习情况，我们社团还分别在不同年级举行了象棋比赛，在刚刚学完基础知识后，举行了小组内部的对弈比赛，由于这些活动的开展不仅使象棋社团的学生知识掌握的更扎实，而且更重要的是进一步增强了学生学习象棋、锻炼思维的积极性。现在，大家都以会用象棋来给自己的大脑做体操为荣。

三、本学期社团活动中存在的不足：

1.我自身的理论水平还要进一步提高和加强，教育教学的方法也有待提高。

2.象棋社团的管理方面还需要加强。

四、下一步的工作打算：

1.继续在以后的工作中开展各种竞赛活动，培养学生的素质。

2.象棋社团的管理要做的再细、再认真一些。

总之，本期的象棋社团教学基本完成了任务，但在星期教学中还有一定的问题，希望以后的象棋教学中不断总结，不断学习其他好的象棋教学经验来充实自己，在来年的象棋教学中做的更好。最后希望我们在新的学期共同进步!共同努力!

**棋社活动工作总结篇四**

一、学生活动的基本情况

参加本学期象棋社团的同学是二年级的学生。学生的水平参差不齐，所以组织教学活动我付出了更大的努力。在每周二、周五下午，我们的社团成员基本上能够自觉携带棋具在指定教室里开展活动。虽然他们的水平高低不一甚至个别同学都没有接触过象棋，但我们的社员都能够以积极的情绪参与到社团活动中，在活动中进行学习，互助中提高。

二、培养学生的合作意识

在活动过程中，我对社团成员进行了分组，使学生在小组中进行合作学习、合作活动，培养他们分享及合作的意识。刚开始的时候，有部分学生不会进行合作，更不懂进行分享。每个同学都带来了象棋，但是这部分学生在相互的观望，都不想用自己的棋子，不想与其小组成员享用自己的象棋。我首先让他们猜拳先用谁的象棋，后用谁的象棋，使他们进入到活动中，然后在活动中使他们感受活动的乐趣，逐渐的乐于和同伴进行分享及合作。这样通过一段时间的活动，学生们变化比较大，不再计较用谁的象棋，还有同学积极的邀请其他的同学进行分享自己的象棋，进行学棋练棋。

三、学练结合，激发学生的兴趣和创造力。

本学期我们师生一起从认识棋盘开始，学习各类棋子的走法和吃子，子力大小的比较，胜负的判定，象棋的规程等。之后重点学习一步、两步杀王技巧和开局基本原则，较熟练地掌握一两种常见的开局方法。在活动过程中，我始终坚持学练结合，以学生合作练习为主，老师讲解指导为辅，积极的调动学生思维，在实践中体会和掌握理解应用理论知识，提高学生棋艺。特别是在学习各种杀法的时候，老师面对各种各样的杀法布局时，学生能够积极的进行思考，而且能够想出许多让我意想不到的招数。在这一点上，我感触非常的深，我们的学生有着非凡的创造力，我希望他们这样的创造力能够更好得到保护和培养。

经过一学期的努力，学生在社团里相互交流，相互学习提高，而且在浓厚的兴趣中，学会了相互的合作，锻炼了的思维，增长了棋艺水平，陶冶了的情操。

**棋社活动工作总结篇五**

1、社团招新

本学期伊始，通过广播站的帮助和多种途径的宣传共招入新社员二十余人。除此之外，我社也通过各项活动灵活机动地招入新社员。虽然没能逐班深入宣传，但是仍有许多同学前来报名入社。下次我社将更好的来做好纳新工作。

2、建立社团qq群

为了方便社员联系与交流棋艺，中国象棋社应社员要求于12月建立了中国象棋社qq群，为大家搭建了一个跨越时间、空间阻隔的交流棋艺的平台。即使在放假期间，社员也可以通过这个平台进行社团活动

3、象棋循环赛

为了更好的发展象棋社，促进新社员的交流认识，我社在社内举行了象棋循环赛。通过循环赛，让社员彼此增进了解。而且还发掘出了许多高水平的社员，为以后参加比赛做好了一定的准备。

4、完善每周例行活动

每周四下午1：00至1：40在体育馆的象棋活动是象棋社的例行活动。如何将该活动办得有声有色且能够吸引广大社员参加一直是象棋社关注的焦点。本学期，我社通过各种途径改善活动状况。经过努力，现在的活动情况已有很大进步，能够使社员从活动中学到更多的棋类知识，并在下棋中开发智力、体味人生。当然，我们现在所做的并不够，在今后的工作中，仍将以提高活动质量为工作重点，使象棋社活动越办越好。

5、换届选举工作

由于高二下以及高三学习的繁重，我社进行了选举工作，在选举中，社员们充分发挥自己的特点，自我介绍。增进了彼此的了解，更涌现出许多优秀的管理人才。为社团的管理注入了新鲜的血液。

6、结束语

本学期的工作已告结束。在本学期中，象棋社取得了很多成绩，并收获了很多经验，这离不开老师、社团部对我们工作的支持，以及所有象棋社社员的努力。但我们的工作中仍有很多值得改进、值得思考的地方。我们会在今后的工作中扬长避短，继续完善我们的工作。相信在象棋社全体社员会的共同努力下，象棋社会越办越好!

**棋社活动工作总结篇六**

一、学生活动的基本情况

参加本学期象棋社团的同学是二年级的学生。学生的水平参差不齐，所以组织教学活动我付出了更大的努力。在每周二、周五下午，我们的社团成员基本上能够自觉携带棋具在指定教室里开展活动。虽然他们的水平高低不一甚至个别同学都没有接触过象棋，但我们的社员都能够以积极的情绪参与到社团活动中，在活动中进行学习，互助中提高。

二、培养学生的合作意识

在活动过程中，我对社团成员进行了分组，使学生在小组中进行合作学习、合作活动，培养他们分享及合作的意识。刚开始的时候，有部分学生不会进行合作，更不懂进行分享。每个同学都带来了象棋，但是这部分学生在相互的观望，都不想用自己的棋子，不想与其小组成员享用自己的象棋。我首先让他们猜拳先用谁的象棋，后用谁的象棋，使他们进入到活动中，然后在活动中使他们感受活动的乐趣，逐渐的乐于和同伴进行分享及合作。这样通过一段时间的活动，学生们变化比较大，不再计较用谁的象棋，还有同学积极的邀请其他的同学进行分享自己的象棋，进行学棋练棋。

三、学练结合，激发学生的兴趣和创造力。

本学期我们师生一起从认识棋盘开始，学习各类棋子的走法和吃子，子力大小的比较，胜负的判定，象棋的规程等。之后重点学习一步、两步杀王技巧和开局基本原则，较熟练地掌握一两种常见的开局方法。在活动过程中，我始终坚持学练结合，以学生合作练习为主，老师讲解指导为辅，积极的调动学生思维，在实践中体会和掌握理解应用理论知识，提高学生棋艺。特别是在学习各种杀法的时候，老师面对各种各样的杀法布局时，学生能够积极的进行思考，而且能够想出许多让我意想不到的招数。在这一点上，我感触非常的深，我们的学生有着非凡的创造力，我希望他们这样的创造力能够更好得到保护和培养。

经过一学期的努力，学生在社团里相互交流，相互学习提高，而且在浓厚的兴趣中，学会了相互的合作，锻炼了的思维，增长了棋艺水平，陶冶了的情操。

**棋社活动工作总结篇七**

曾几何时，“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的诗句常在耳边回响;曾几何时，“一粥一饭，当思来之不易;一丝一缕，恒念物力维艰”的古训仍在心头萦绕;曾几何时，伟大领袖毛泽东掷地有声的一句话：“浪费是极大的犯罪”，指引着几代人艰苦创业、自力更生。节约，是一种美德;节约，是一种创造;节约是中华民族的优良传统。动就谈谈怎样做到勤俭节约。今天，我们的团日活动总结：

一、活动背景

为了引起同学们对自己所生活的环境的关注，使环境危机意识深进人心，进一步强化全班同学的环保意识，因此，20xx级食品检测及管理班预备于6月10日——6月12日在班级开展以“勤俭节约、从我做起”为主题的宣传活动。

二、活动目的及意义

使全院师生了解自己所生活的环境，所面临的环境问题，感受地球绿色家园的温馨。响应社会号召，在校园内进一步营造出“环保从自身做起”的氛围，提高大学生环保实践意识，增强大学生的社会责任感。响应学校“勤俭节约、从我做起”的号召，倡导大学生绿色消费，保护地球环境，携起手来共创美丽家园。

三、活动主题及口号主题：

“勤俭节约、从我做起”口号：节能环保绿色校园，我们携手共创!

四、活动对象

20xx级食品检测及管理班

五、出席领导嘉宾

20xx级食品检测及管理班辅导员(陈富贵)20xx级部分学长、学姐(待定)

六、活动时间

20xx年6月10日12：00——6月12日17：00

七、活动地点

八、筹备工作

1、团支部及宣传委员宣传由班级的团支部书记和宣传委员讨论，制定方案，在组织全体班干开会，并由宣传委员详细说明本次活动的方式以及形式，在发表结束后，各班干可以根据自己的意见提出问题，把此份策划完善，最后向班级的学生公布。

2、电子宣传包括学院的广播，网站，论坛，微博等。请协会指导老师申请学院的电子屏幕滚动播放此次活动的动态信息。

3、口头宣传=558;

1、环保手工diy=558;

2、校园环境随手拍(5月17日——6月12日)=558;

3、认识浪费资源、节水标志这是一幅十大浪费水的现象!试问一下自己，有没有像图中一样如此浪费水呢!!“国家节水标志”由水滴、人手和地球变形而成。绿色的圆形代表地球，象征节约用水是保护地球生态的重要措施。标志留白部分像一只手托起一滴水，手是拼音字母js的变形，寓意节水，表示节水需要公众参与，鼓励人们从我做起，人人动手节约每一滴水;手又象一条蜿蜒的河流，象征滴水汇成江河。

总结本班通过这次的团日活动，从中学到了很多的知识，目前浪费资源的现象太多了，我们要从现在开始，节约每一资源!

**棋社活动工作总结篇八**

为了隆重庆祝建军xx周年，进一步加强军民团结，大力加强宣传，营造人人参与双拥的良好氛围。出黑板报宣传以爱国主义教育为核心，以拥军优属、拥政爱民优良传统为重要内容的双拥活动，反映军营生活，介绍双拥先进事迹。

组织22名居民参加街道召开的庆祝中国人民解放军建军xx周年军民联欢暨优秀士兵表彰大会。军民联欢，共创文明。居委会开展“八个一”活动：对每户优抚对象进行一次走访慰问、赠送一份慰问品、为现役军人写一封慰问信、拉一条宣传横幅、搞一次宣传活动(黑板报、广播)、召开一次座谈会、办一件实事、给本小区内服役士兵打一个问候电话。

在庆祝八一建军节的日子里，为了让学生们牢记和继承党的光荣传统，于7月28日上午在罗秀二村居委活动室邀请本小区复员军人张爷爷讲故事，讲了当兵时参加自卫反击战的经历，听从指挥，严守纪律，英勇顽强，奋勇杀敌，取得自卫反击战胜利。同学们听了津津有味，受到一次很好的教育，表示为将来建设祖国和保卫祖国一定要好好读书。这次报告会共有15位学生参加。

活动进行中，管理处负责人向在座的所有退伍军人致以了节日的问候和衷心的祝福，并带来了公司、管理处对各位退伍军人的期盼，希望大家能够在以后的工作中，发挥军人的带头作用，人虽然已经不在部队，但每个退伍军人的心仍在部队，仍要以部队的纪律来严格要求自已，敢于拼搏，服从指挥，要把雷锋般的奉现精神和团队精神充分发挥出来。

在座的各位退伍军人深受鼓舞、倍感振奋，齐声响应，首先感谢了公司对他们的关心，并各自谈了自已的感受，他们纷纷表达了自已的决心，要把军人的作风，在日常的工作中体现出来，要充分发挥自己的才能，尽职尽责，做好自已的本职工作，为光华物业的宏伟前程铺平道路。

本次活动虽然形式较简单，但意义重大，大家欢聚一堂，同庆建军佳节，共叙鱼水深情，把公司对退伍军人的关怀传送到了每一个人心里，极大地鼓舞了人心，增加了公司和员工之间的信任度和凝聚力，充分体现了光华物业企业文化的精髓所在，为光华物业的优质品牌建设奠定了坚定的基础。

**棋社活动工作总结篇九**

不知不觉这半年又过去了，社团的新成员们也又处了半学期。纵观本学期，在全体成员的团结努力下，社团部的各项工作进行的十分顺利，本学期轮滑社的工作主要分为一个大方面，一是完善社团日常活动及组织架构，具体完成工作情况如下：

一、完善社团日常活动及组织架构

1、社团招新

轮滑本是一项很好的运动，不仅锻炼的是身体同样是不屈的意志，但处于十堰四处是坡的条件还有封闭的技术以及这项运动并不是太多人了解，所以加入的人也不是太多。值得一提的是这学期轮滑社纳新成绩不错，在老成员的各种宣传和当场表演的效果下今年纳新人数60来人，这不多的人数已达到汽院轮滑社最高人数一届。相信在一届一届的轮滑爱好者的努力下会有更多的人了解这项运动、参与这项运动、壮大这项运动。

2、设立活动记录

为了使社团工作透明化、责任化、正规化，并为今后的社团工作积累经验，我社通过会议讨论，于本学期中期设立了轮滑社社团活动记录。在记录中详细记录社内会议内容、社内人事变动、财务状况、每周例行活动以及我社举行的各种大型活动等。

3、完善每周例行活动

每周三周五晚在桃园广场举行轮滑社的例行活动。本学期，我社各种部门的负责人都在通过各种途径改善活动状况。经过努力，现在的活动情况已有很大进步，能够使社员从活动中学到更多的轮滑知识，并在轮滑中体味人生。当然，我们现在所做的并不够，在今后的工作中，仍将以提高活动质量为工作重点，使轮滑社活动越办越好。

4、建立轮滑社qq群，轮滑论坛

为了方便社员联系与交流轮滑技术，建立了汽院轮滑qq群和汽院轮滑论坛，为大家搭建了一个跨越时间、空间阻隔的交流轮滑的平台。即使在放假期间，社员也可以通过这个平台进行社团活动。

二、大型活动

1、20xx年6月6组织了66(溜溜)轮滑节活动，邀请十堰大学及社会自由轮滑者共同参加庆祝。在我校桃园广场举办了十堰市第一届66轮滑节。

2、新社员轮滑交流赛

20xx.12.3在六堰广场举行了大型新生交流活动。十堰三大高校：汽院、郧阳医学院、十堰大学共同举办，由欢乐屋轮滑俱乐部赞助。这些活动将三大高校的轮滑社新生一起比赛，交流，很好了促进了轮滑的融入性，加强了新生的积极性。这次活动宣传的不仅是汽院轮滑社，更是促进十堰的轮滑运动发展，十堰人民对轮滑的认知与认同。

3、20xx年2月带领社团部分成员应欢乐屋轮滑俱乐部之邀帮忙在郧西进行轮滑宣传。

4、与学团各部门和各协会交流联谊

20xx年下半旬参加绿色使者协会，出了一期关于活动主题的展板。并组织社员共同参加植树拔草活动及环卫活动。20xx年下旬为我校机械系组织大四捐献书籍活动倾力祝场，带动气氛。

20xx年11月应邀参加学生创业中心“淘宝集“活动，再次给力助场。

上学期的工作已告结束。在上学期中，轮滑社取得了一些成绩，并收获了很多经验，这离不开学校社团联对我们工作的支持，以及所有轮滑社社员的努力。但我们的工作中仍有很多值得改进、值得思考的地方。我们会在今后的工作中扬长避短，继续完善我们的工作。相信在轮滑社全体社员会的共同努力下会越办越好!

**棋社活动工作总结篇十**

大讨论活动开展以来，我们我们单位全体干部职工利用这次机会，共同讨论，时刻关注工作进展情况，并针对找出的“瓶颈”问题进行了积极地交流、讨论。通过这次“大讨论”活动，使我进一步提高了对当前我们单位各项工作的了解，进一步增强了抓好本职工作的紧迫感，明确了今后需要进一步努力的方向。

第一、提高自身素质，增强参与大讨论活动的积极性，使自己长期保持清醒的头脑，把提高工作能力作为一种责任，作为一种生活习惯，作为一种提高政策水平、提高办事能力的途径。以“四情服务”为行动指南，自觉地加强思想改造，真正理解全心全意为业户服务的宗旨，扎扎实实的开展各项工作。

第二、脚踏实地的做好本职工作，模范的履行一个公务员的职责。曾指出：“对领导干部来讲，最重要的是通过自己的实践，体现在自己的日常工作和学习上”。作为管理队伍中的一员，我明确地认识到要树立高度的责任感和敬业精神的重要性，坚决做到一切都从广大劳动者的利益出发，尽心尽力踏实工作，完成局机关赋予我的使命，跟我们单位的全体同事们一起结合“部门学工商，我们怎么干”这个主题，扎实开展好大讨论活动，牢牢把握“一切为人民服务”这个理念，进一步解放思想、转变观念、创新思维，认真分析破解发展“瓶颈”，确保我们单位“”期间继续保持率先发展的竞争优势，全面完成发展规划目标。不断提高自己求真务实、团结合作的思想意识，并结合阶段工作重点，正确处理好日常工作和大讨论活动的关系，做到“两不误、两促进”。

第三，善于学习，掌握工作的本领。我们的管理工作，面临许多新问题、新矛盾、新内容，没有雄厚的专业知识，管理知识，即使有再好的愿望，也只能是事倍功半。所以在任何时候都必须不断的更新知识，丰富自己的工作技能和实践本领，善于在工作中开拓创新，这样才能达到良好的工作效果。思路决定出路，眼界决定境界。要想站得高，不学习是不行的，我们必须学习新的科学管理理念、管理手段，与时俱进的强化我们单位各项安全管理工作;以强烈的事业心和饱满的工作热情投入到管理工作的大发展中来，创造性的开展工作，不断提高取得成效的能力。在工作中要摆脱骄傲自满、“小富即安”的思想情绪，秒杀畏难发愁、裹足不前的思想苗头，从“瓶颈”问题中找发展，从实际经验中学习，形成正确的发展思路，确保学以致用。

管理工作的开展要结合大讨论要求，坚持率先改革、率先发展，对照我们我们单位的任务指标，认真分析、研究、破解制约发展的薄弱环节和“瓶颈问题”。敢于自我否定，破除藩篱，结合自身实际情况，找出问题的症结，明确下一步我们要“做什么”。面对问题，面对“瓶颈”，我们必须制定改进方法，充分挖掘全体干部职工的智慧和力量，积极开展“献计献策”活动，集思广益，群策群力，充分解决好下一步我们要“怎么做”。明确了我们单位日常管理工作中的“做什么”和“怎么做”之后，我们才能把系统进一步发展的问题解决好。

实践是检验真理的唯一标准。正确的思路确定之后，关键是狠抓落实。

一是要深入调整研究，查找发展的成绩与差距，寻找发展中存在的好的做法与存在的不足。对于发展好的方面，要及时总结，并有针对性的大力推广，达到以点带面的效果;对于发展差的方面，要进行重点帮促，找出发展慢的原因，力求以面促点。

二是要深入到广大业户之中，同时加强内部管理。加大与同事们的沟通力度，同时做到从群众中来，到群众中去，重点抓好食品安全、服务、建议、技术管理等各项工作。

通过学习大讨论活动的精神也让我更进一步的认识到，提高自身工作素质是当前实现“率先改革、率先发展”的必要条件，我们要不断的提高自身的业务水平，从而有能力最大限度的维护广大经营业户和企业的切身利益。

这次大讨论活动让我收获颇多，我会将这次活动中的学习所获运用于工作当中，更会以这次活动为契机，强化学习，扎实工作，尽职尽责做好本职工作，为管理事业的发展不懈努力，作出自己应有的贡献。

**棋社活动工作总结篇十一**

我们排球社团的宗旨是：

“推广排球运动，丰富学生课余文化生活，提高身体素质，培养团结精神”，排球社是我们锻炼身体和发展爱好的好地方，“以球为本”是我们社团的灵魂，“以球会友”是我们社团的心愿，以“教，训，赛，玩”等方式来展示排球社团的魅力。下面对这学期的活动进行了总结。

一、在这我一学期的工作中我们社团经过了一系列的活动提高各个会员的自身能力，为了丰富学生的课余文化生活，增强校园活跃气氛，推广排球运动，增强我校的排球气氛，社团内部组织了多场比赛，为排球爱好者提供一次实战和学习的机会。但是在比赛中仍然存在很多不足和漏洞。在以后的工作中要注意平时的训练社团成员应该在自己练球的同时帮助和指导其他排球爱好者，扩大排球在同学中的影响，使之成为一种风气，丰富大家的课余生活，起到锻炼身体的作用。

二、我们在成立后，为使所有社员通过基础达标测试，80%的会员能参加模拟比赛，特安排了活动，在活动期间邀请排球老师对社团成员进行排球规则、技术等方面的指导。通过活动我们基本上达到了预定目标，并取得了较好的效果。

三、由于排球运动受天气影响较大，随着天气的变化，排球户外运动受限制，为了提高我社团团员排球的理论知识，丰富社团团员的课余生活，我社团决定开展有关排球理论知识的活动。活动前先对社员讲解理论知识的总体概括，让会员能够在观看讲解时更全面、更深刻地理解，加强各会员的沟通。

综上所述，我们排球社团将不断努力，从各次活动中吸取经验，改正不足之处，使我们的工作更加完善，在今后工作中取得更辉煌的成绩，把排球社团活动推向一个新的台阶。

**棋社活动工作总结篇十二**

尊老爱幼是我们中华民族的传统美德。“每逢佳节倍思亲”。在20xx年春节这个佳期，我校根据上级文件精神，并结合学校教师实际情况，认真开展了对退休教师的送温暖活动。现将本次活动开展情况总结如下：

一、健全活动组织，精心策划实施

领导小组成员实行分工合作，对全校教职工实行摸底调查，并建立困难职工档案。经过调查，我校在职教师均无困难，退休教师中，有崔大明、李廷源、彭茂兰、左哲夫、范祖武五位教师，因年老体衰，常生病住院，经济较为困难，其余退休教师精神矍铄，身体健康。针对以上情况，我校决定对较困难的五位教师采取给予适当现金进行慰问的方式表达学校的一片敬意，对绝大多数退休教师采取请回来，开座谈会的方式表达学校的一片深情。这样，让他们都能从后山小学这个集体中感受到温暖和幸福。

二、以行动见真情，让温暖传万家

20xx年1月19日，冬阳暖暖，情意浓浓。在学校工会和退协的共同组织下，我校退休教职工二十多人来到学校欢聚一堂，举行迎春座谈会。会上，首先学校工会领导和退协负责人分别汇报了学校一年来的工会工作和退协工作所取得的成绩;接着，学校张校长向全体退休教职工介绍了学校发展现状及今后的工作思路，衷心希望退休教师要尽其所能为学校的发展发挥余热;最后，学校领导和退休教师们促膝谈心，谈时事，谈家事，谈人生，谈理想……笑容泻在每个人的脸上，甜蜜荡在每个人的心头。各位退休教师深情回忆了自己的教育教学生涯，感慨祖国改革开放30年的巨大变化，由衷感受到生活在这个新时代，心情舒畅，晚年幸福!

整个座谈会充满了温情，大家在热烈的氛围中交谈着，退休教师们都感到有一种回家的温暖。政府党委书记陈俊和、分管教育的副镇长彭道学两位领导也前来看望并慰问全体退休教师，祝他们晚年幸福安康，同时，真诚地希望他们能为后山教育的发展出谋划策，指点迷津。会后，全体领导和退休教师共进午餐，提前享受中国传统佳节—春节的快乐、祥和。

由于五位较困难退休教师现居住较远，没能到校参加活动，学校依依打电话到每一位教师家里，详细询问他们的近况，送去学校的问候和祝福，所有退休教师都激动不已，感慨万千。另外，学校在经费较为紧张的情况下，还特地为五位退休教师安排了共计1300元的慰问金。

**棋社活动工作总结篇十三**

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。自从上学期来，我校响应市委市政府的号召，在校领导的指导下，在学校德育处、大队部的工作支持下，全体同学群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源;且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获：

1、可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具(如目线液、腮红)都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。

2、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

3、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

4、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

5、拒绝接受不环保的广告传单。

6、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

7、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。8、通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

9、少先队大队部向全体同学发出了如下倡议：希望全校的同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯;“垃圾”是放错了地方的资源;努力把好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”!

三、立足课堂教学，扎实开展环保教育。

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机地渗透环保教育;每周星期一班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了环保良好的氛围;班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

三、利用活动载体，深化环保行为。

我们校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。学生在“植树节”组织造林护树活动;在“爱鸟周”开展保护鸟类的宣传教育;在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境;在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，向社会分发保护环境的《倡议书》，要求队员以自己的实际行动，影响、带动邻里、社会，共同创造优美环境，达到良好效果。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**棋社活动工作总结篇十四**

我校认真贯彻落实《永嘉县爱国卫生运动委员会办公室关于组织开展第二十二个爱国卫生月活动的通知》精神，结合本校常规管理“三项竞赛”活动，认真组织开展室内外环境卫生大扫除，广泛开展健康知识宣传教育活动。通过全校师生的共同努力，取得了显著的成效。现将活动开展情况总结如下：

一.健全组织，加强领导。

学校成立了由校长为组长的爱国卫生领导小组。做到分工明确，责任到人，目标一致，互相协调，确保“第二十二个爱国卫生月”活动的有序开展。

二.加强宣传，提高认识。

为了使爱国卫生月活动人人皆知，班喻户晓。学校充分利用红领巾广播、板报、宣传栏等形式向师生宣传爱国卫生月活动的意义、目的、卫生知识、健康知识，提高全体师生的参与意识，创造讲文明、讲健康、讲卫生的良好氛围。

三.组织开展全校性的环境治理活动。

学校进一步修改完善了清洁区责任制，把全校的清洁区划分到了每一个年级、每个班。利用卫生大扫除时间，对清洁区进行了彻底的清扫，要求各个班级按照卫生大扫除标准彻底清理所分管区域的卫生，做到人员到位;落实到位;不走过场;不留死角彻底干净，进一步改善美化校园的环境。

四.加强督促，养成习惯。

1.加强常规卫生工作的监管。

进一步深化每周一大扫，每天一小扫大扫除卫生检查评比活动。实行严格的加分扣分制度。检查时间为到校时间至离校时间;检查方式为定时检查和不定时检查相结合;检查人员是值周教师和红领巾监督员。

2.卫生工作实施领导分工明确。值周领导天天巡视检查并做好记录。大队部组织值周教师、红领巾监督员每周对学生的个人卫生，学校的环境卫生进行检查、评比。并评出金星、银星班级。对卫生工作好的班级和个人进行表彰奖励，促使学生养成良好的卫生习惯。

五.加强教育，注重实效。

1.各学科渗透卫生教育知识。利用晨会课、班会课、体育课等对学生进行传染性疾病的知识再教育，增强学生卫生防疫意识。

2、开展健康知识讲座。学校邀请了须江卫生院的医生对全校师生做了健康知识的讲座。

3.结合“植树绿化”活动各班教室创办了“绿意角”。每个班级都在自己的教室开辟出一块空间，充分发挥同学的创新能力，将绿化、生物养殖、植物种植等融为一体，创建出各具特色的“绿意角”。 “绿意角”，给我们的教室增添了无限的绿色生机，也给同学们的学习生活带来了无穷的乐趣!

4.清洁工加大校内清扫力度。及时清扫厕所，及时清运垃圾。

5.学校重视预防传染性疾病和除“四害”工作。春季是传染病高发期，学校每周二次在全校喷洒消毒液。

6、搞好春季除四害活动。通过广泛深入的开展除四害活动，切实把我校的鼠密度控制在国家规定的范围之内。选择适当时机在校园内进行灭蚊蝇消毒杀菌。

爱国卫生月即将过去，在大队部的精心安排和组织下虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足。今后，我校将继续加大卫生工作力度，进一步实干，争取在工作效率和工作质量上取得更大的成绩，更好地宣传卫生工作和开展卫生工作，为全体师生创设一个整洁、优美的校园工作、学习环境，促进身心和谐、健康地成长。

**棋社活动工作总结篇十五**

时光如剑，一学期的光阴在摄影社成长中见证了一学期摄影的发展。本学年摄影社在各级领导的指导和支持下以及本社所有社员的共同努力下，取得了圆满的结束。回首我们取得了一些算不上辉煌，但是足以让我们社每个成员都感到欣慰的成绩，锻炼了社员的能力。社员们的摄影技术也得到了一定的提高，同时，摄影社的影响力也在不段的提高，现在将一学期的工作总结如下：

一、回首

半年以来，摄影社在指导老师的指导下，加大了摄影社的宣传力度，扩大了宣传的范围。摄影社的宗旨是带领同学发现美，为同学创造美，用摄影凝固美。因此摄影社为此展开了一些活动，如：外拍、影展等等许多有关摄影的活动，丰富了社员的课余生活，同时也提高了他们的摄影技术水平。

1.纳新后社员人数达到了80人，使社团达到了一个空前壮大的规模。当然，随着人数的增多，一系列的问题也随之而来。人数的增加，同时增加了社团管理的难度。这问题主要体现在社团点到阶段的工作量大幅度增加上。当然，在社员和社团理事的努力下，大家商讨出了解决的方案，并很好的完成了工作。

2.学会继续并承发展了摄影社以往继来的活动，并不断的丰富和完善这些活动。如组织外拍，通过外拍不仅能够让会员们亲身体验摄影，也增进了社员们之间的感情，更能体现摄影社的团结力和凝聚力。

3.活动不断创新，如：摄影讲座、外拍这种形式的活动不仅调动了社员的积极性。

4.活动范围不断扩大，不再只是对社团内部成员，更是面向全校全体同学们。通过活动范围的扩大，来丰富活动的内容，通过活动的新颖性来扩大摄影社的影响力，吸引更多的同学参与摄影活动。

二、不足

当然，摄影社的发展并不是一帆风顺的，在取得成绩的同时，也发现了许多的不足点，需要我们去完善、改进，做得更好。

1.活动的宣传力度不够。

2.活动的规模不大。

3.与其他社团交流较少。我们会加强与其他社团沟通与联系，提高社团各方面的能力。

三、展望

在新的一学期，摄影社将会以以往的不足为教训，积极开展切合本社宗旨的活动，相信在新的一学期，在各级领导的指导下，和全体社员的共同努力下，摄影社会成长得更好。

**棋社活动工作总结篇十六**

一、活动目的

首先加强同学们对计算机的了解和对以前所学知识的巩固;其次丰富同学们的课余生活，增进同学之间的感情;最后让大家更进一步知道团结的力量。

二、活动时间

20xx 年4月22日

三、活动地点

计算机自习室

四、参与者

辅导员：葛晓菲;

班主任：赵微魏;

xx级计算机全体同学

五、活动详细安排

此次竞赛共分五个环节:

第一环节：必答题。每组分别五道题，答对每题加十分，答错不扣分。

第二环节：抢答题。共十道题。抢完可选择自己组答题或让其他组答题;如果选择自己答题，答对加十分，答错扣十分;如果选择让其他组答题，对方答错给本组加十分，答对给对方组加十分。

第三环节：趣味题。抢答后给出答案，答对加十分，答错不扣分。

第四环节：游戏项目。每组两个成语，一个成语五个人参加，前四个人按次序用肢体语言描述成语，最后一个人猜，猜对加十分，猜错不扣分。

第五环节：打翻身。只有一道题，给分数最低的一组答题，答对加二十分，答错不扣分。

最后输的组晚自习留下打扫卫生。

知识竞赛总结

为了开展好本次活动，老师和班级委员还有一些同学通力合作，用最大的努力将活动办成功。由最初的活动计划拟定到后来的落实，都付出了很大的心血，在活动未开展前丝毫没有懈怠，这也为本次活动的圆满举办提供了最可靠的保障。

在活动中，每位同学都竭尽所能为本组争光多彩。同学们在比赛的时候也都比较得心应手，将自己最优势的一面展示给大家。同时在活动现场，各组组长也尽职尽责，保证了活动的顺利进行。本次活动的圆满开展依赖的不仅仅是一个人，依赖的是大家相互默契的配合及班委们成功开展本次活动十足的信心。

总之，通过本次知识竞赛活动，进一步增强了学生学习网络知识的积极性和主动性，也对前面学习的内容进行了整体的回顾，并且让每个学员都了解到自己知识的欠缺，以便进行针对性的复习。在今后各项活动的开展中，我们相信有了第一次的活动经验，以后的道路会越来越平坦，会一次比一次顺利，期待我们展现风采的那一刻。我相信经过我们的努力，我们会越来越优秀。

**棋社活动工作总结篇十七**

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校至xx年以来一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以科学发展观为指针，以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选 “读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动;举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书;并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成;开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《庆祝建国60周年》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖3名，二等奖6，三等奖9名，并设班级优胜奖。

五、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书,每隔一周同年级各班互相调换,每 周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书,提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等;举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《闾河圃》，每月一期，发表教师和学生的文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

六、抓好读书活动

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

(1)上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

(2)做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

(3)抓好经典诵读。

中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。

(4)出好读书小报

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，学校要求学生每学期出两期读手抄报，学校定期评比展示。

(5)开展读书活动

我校于5月份组织开展了“校园读书月”活动。在“读书月”活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我和书的故事”征文比赛、“读书之星”评选、演讲比赛等等。

(6) 引入竞争机制

根据学校的读书活动进展情况，学校开展了评“书香班级”、“书香学生”等活动。我校还将读书活动列入班级考核方案，期终组织评比并颁奖，也激发了全体师生读书的积极性。

七、读书活动效果

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

**棋社活动工作总结篇十八**

20xx年5月31日，安徽财经大学商学院社团辩论赛决赛在小礼堂举行，经过20天的激烈角逐，现已经圆满的落下帷幕。现对此次辩论进行总结。

为了丰富校园文化生活，活跃校园气氛，展现财大学子的青春风采，体现大学生朝气蓬勃，积极向上的精神状态，培养发掘商学院辩论人才。同时，提高学院学生的阅读、视听、演讲和团队组织、团队协作能力。安徽财经大学商学院思辩社在学校的支持下以及各个社团的配合下圆满的完成了此次辩论赛。

一、前期准备

1、活动宣传：

我们在活动开始前积极做好宣传工作，首先，在学校醒目位置放置宣传板进行宣传;其次，在主要居住的宿舍楼将辩论赛有关事宜以通知的形式贴出来，让更多的人了解并积极参与;除此之外，将选拔选手的任务交给各社团负责人，进一步扩大比赛的宣传广度。

2、队伍的选拔：

我们采取分社团组队的形式，最终我们的社团辩论赛确定了十只参赛队伍(营销协会2支队伍，其余协会各一支。每支报名队伍需由5名成员组成，1名领队，4名队员)。

3、辩题的确定：

辩题的确定我们采取了征集的方式，让学生自己选出贴近我们大学生的话题，适当的辩题有利于选手发挥出应有的水平，同时通过热议当下与我们切实相关的话题，对同学们有更大的教育意义。

二、比赛形式以及辩论程序

根据参赛队伍的数量分为初赛，复赛，决赛：

1。初赛采用淘汰制，10支参赛队伍抽签分为5组;

2。经初赛决出的4支优胜队伍分成2个组进入复赛，复赛仍采用淘汰制;

3。经复赛决出的2支优胜队伍进入决赛争夺冠亚军，另两组争夺季军。

基于时间安排的限制，对于某些程序的发言时间作了适当的缩减，使整场辩论显得更加紧凑，让比赛更有看头。比赛程序由陈词立论、攻辩、自由辩论、总结陈词共四个部分组成。首先一辩陈词立论，阐述本队对立场的分析理解、逻辑框架设计等，用最精炼的语言阐明本方基本立场、逻辑框架、理论依据、事实材料等，然后是正反方二、三辩进行攻辩，接下来是精彩纷呈的自由辩论，最后由四辩进行总结陈词。比赛程序的设置兼顾“辩”与“论”两个方面，既提供了充分的空间让辩论双方进行精彩的论述，充分展示己方缜密的逻辑框架，也给双方提供了进行唇枪舌战，正面交锋的舞台。但在比赛中也暴露了一些问题，在自由辩论阶段，很多辩手对自由辩论规则不甚了解，如;在一方说完后，这一方不能接着进行补充等，造成了比较混乱的现象。

三、比赛结果及奖励

经过激烈的角逐，社团辩论赛成功落下帷幕，大学生金融投资协会、物流协会、国贸协会代表队分获冠、亚、季军，并评选出在比赛中表现优异的一名最佳辩手，对获得优胜的团体及个人给予荣誉证书以及相应的物质奖励。此次辩论赛在一定程度上还是比较成功的，但是也暴露出了许多不足之处：首先，本次辩论赛由于时间比较紧凑，参赛辩手没有充分的时间做充足的准备，导致有些场次的水平不够，不能看到辩手真正的水平。由于客观条件的限制，小礼堂电老是跳闸，导致舞台一时供电不足，而场地的选择方面，由于所选场地凳子不够，而同学们的热情较高，出现了很多同学没有座位而站着观赛的情况，这是我们社团此次活动中工作上的失误。

总之，这次活动是一次尝试也是一次探索，为我们以后举行此等相关活动提供了宝贵的经验。同时这次活动也在同学们枯燥的课余学习生活中带来了一缕活跃的清风，丰富了同学们的课余文化生活。最重要的是这次活动极大的锻炼了同学们的自主思考辨析能力。在平时的学习生活中，同学们大多是被动的接受老师传递的专业课本知识，而这次的辩论赛，我们化被动为主动，进行自主的分析思考，很大程度上提高了同学们的能力。虽然我们这次的赛事有着或多或少的缺陷，但每一次的问题都是为下次的成功做铺垫，我相信下次的辩论赛，我们一定会做的更好!我们会认真分析和总结此次比赛，吸取经验，扬长避短，积累经验，完善不足之处，在今后的工作中再创佳绩，为同学们献上更多的精彩活动，让同学的大学生活更加丰富而充实。

**棋社活动工作总结篇十九**

为全面贯彻落实教育部、国家体育总局、共青团中央联合发出的“全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动”的通知精神，动员广大青少年学生积极参加体育锻炼，以健康的体魄迎接中华人民共和国建国60周年，实现党中央、国务院提出的通过5年左右的时间使学生体质健康水平明显提高的工作目标。根据市县教育局的安排部署，结合本校创建健康促进学校的实际情况，并以“我运动、我健康;我快乐、我美丽”为主题，于20xx年10月23日至20xx年4月30日对冬季长跑活动进行了具体的组织实施，并取得了初步成效，现将活动情况总结如下：

一、加强组织领导，提高对开展阳光体育运动的认识

学校组织全体师生认真学习有关文件，成立了以陈加拉副校长为组长的阳光体育活动领导小组，制定了具体的活动方案。学校提出以开展阳光体育运动为契机，以全面实施《学生体质健康标准》为基础，以“健康第一，强健体魄”为目标，与体育课教学、课外体育活动相结合，保证学生每天锻炼一小时，形成良好的体育锻炼习惯，通过开展阳光体育运动，推动健康促进学校的创建工作，切实提高学生的体质健康水平。

二、营造舆论氛围，努力传播并践行健康促进新理念

通过举行冬季长跑活动启动仪式，正式拉开了我校阳光体育运动的序幕，通过国旗下讲话、校广播站和苍南中学“美丽人生”德育周刊的宣传，使“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”，“健康第一，强健体魄”，“以人的健康为本”等口号深入每一个同学的心中，以开展阳光体育运动来提高学生的身体素质为目的，走出教室、走向操场、跑在阳光下，积极参加体育锻炼，掀起了校园体育锻炼的新高潮。

三、认真组织实施，努力彰显体育与美丽人生的真谛

在学校阳光体育活动领导小组的指导下，政教处、年级段、体育组认真组织，积极实施，在全体班主任会议上，布置了阳光体育活动的具体内容：

(1)各班每周利用两节体育课完成3000m长跑;

(2)各班每周利用两次统一组织的课外活动完成3000m长跑;

(3)各班每周自行组织完成1500m长跑;

(4)节假日、寒假期间学生自行安排时间坚持每天跑完1500m。

这种安排，既有学校统一组织的跑步，又有各班或学生自主选择时间的跑步，浓厚了全民健身运动的氛围，凸显了我校实施方案中提出的“我运动，我健康;我快乐，我美丽”的主题，从而彰显了“体育与美丽人生”的真谛。经过近半年组织实施，冬季长跑活动已初见成效，学生跑操技术动作越来越规范，体质也有了明显提高。仅从今年5月份测试的全校学生中长跑成绩与去年同期相比优良率提高20%中可见一斑。据班主任和任课老师反映，自开展冬季长跑活动以来，学生患伤风感冒少了，上课精神更加饱满了，这充分说明我校的阳光体育冬季长跑活动已经取得了显著效果。

总之，阳光体育冬季长跑活动，我校给予了高度重视，组织工作有条不紊，效果异常显著。但是，活动的开展距离上级的要求，距离我们的目标还有不小的差距。为此，我校将把这项事关学生体质健康的跑操活动长年累月地开展下去，雷打不动，让教育部、国家体育总局、共青团中央倡导的阳光体育运动在我校绽放出最美丽的花朵。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找