# 最新四年级课外阅读读后感200字(6篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-09-10

*当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。可是读后感怎么写才合适呢?下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。四年级课外阅读读后感篇一上周，于老师给我了一本书，书名...*

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。可是读后感怎么写才合适呢?下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**四年级课外阅读读后感篇一**

上周，于老师给我了一本书，书名叫《我要做好孩子》，看了这本书，我很奇怪，为什么是这个题目?封面上明明画着一个小女孩，抱着一摞练习本，像是老师的小助手，她难道不是一个好孩子吗?抱着这两个疑问，我开始阅读这本书。

这本书是黄蓓佳写的，她写的故事引人入胜，处处都让人觉得非常有趣。她笔下的六年级小学生金铃，是一个非常调皮的孩子，经常惹爸爸妈妈生气。不是卷子考了82分，就是在学校里面捣蛋。

有一次金铃考试得了82分，她怕让妈妈看到了生气，就故意不让妈妈签字，同桌尚海发现了，告诉她一个欺骗老师的办法，结果被揭穿了，可想而知，妈妈回家严厉的批评了金铃一顿。这个事情，我认为金铃应该早早的把试卷给妈妈看，欺骗妈妈是一个不好的行为，本来考试不好，妈妈很生气，如果再欺骗妈妈，妈妈会更加生气。应该诚实的给家长看试卷，把试卷的错误找出来，掌握知识，以后考试不犯同样错误。

金铃妈妈特别在意孩子的成绩，总是让金铃做一堆一堆的复习题，总是拿着金铃和其他学习好的孩子比较，让金铃失去了信心，考试的时候就会紧张，担心考不好挨骂。我感觉妈妈这样做不好，金铃自己进步了就是好的，希望妈妈多给金铃一些自信，不要太看重分数，多看金铃的优点。

有一次，金铃考试的时候因为没有好好检查，得了不好的成绩。妈妈看了这张试卷，感觉自己的孩子智力上面有问题，准备带她去精神医院看看。妈妈应该从金铃好的方面来看孩子，不应该总拿成绩来衡量孩子。

金铃的爸爸是一个大学的教授，知识广博。从来不在乎金铃上卷上面出现的问题，只在乎自己工作方面的事情。爸爸应该多关心金铃学习方面的事情，平日多辅导孩子，让她的学习成绩有所提高。

让我印象最深刻的就是在金铃采摘桑叶时遇到的孙奶奶。孙奶奶给她了许多帮助，使金铃的数学成绩提高了很多。孙奶奶还说了一段让我难以忘记的话“金铃数学成绩的提高，不是因为我交给了她知识，而是我看着她写作业，让她有了自信……”通过孙奶奶的这句话，我知道了，学习要有自信、仔细，考试应认真地检查所做过的题目，不要马马虎虎，这些学习知识将来会对你有很大的帮助。不要把考试当成一个负担，错了题，要总结出为什么出错。做题出错总是有很多原因的，粗心大意只是其中的一种。

我特别喜欢孙奶奶的做法，因为她给了金铃极大的鼓励，使金铃的成绩稳步提高。我反对金铃妈妈的做法，因为她总是金铃施加压力，使她在考试的时候特别紧张，总是担心挨骂，使金铃失去了考试的信心。我也不太赞同金铃爸爸的做法，对孩子不能没有压力，不管不问，这也是不对的。应该多给金铃信心，减轻压力，放松心态，面对考试。

读完了这本书，我终于解开了那两个疑问：金玲虽然是个调皮的孩子，但她内心里想做一个好孩子，所以这本书的题目叫《我要做好孩子》;关于封面插图的第二个问题，那是金铃抱着一摞作文本，准备给全班同学批作文呢。

读了这本书我深受启发，有时间你也来看看吧!但是我也有一点小小的遗憾，就是作者写的结尾我有点不满意，最后没有给大家一个明确的答案，不知道金铃是否真的考上了重点中学，感觉没有看够就匆匆结束了。

我觉得结尾可以是这样子的。金铃认真地考试，仔细地检查，结果获得了全年级第三名的好成绩，顺利地考取了外国语中学。这件事，使金铃知道了考试并不是她想象的那么难，只要用心、不马虎，就会取得的好成绩。

**四年级课外阅读读后感篇二**

本学期，学校科研处组织全体老师观看百家讲坛视频：钱文忠教授解读《三字经》，并发了相关学习资料，这次学习，是我真正走进了《三字经》。看视屏之前，《三字经》的内容我知之甚少，只会背“人之初，性本善，性相近，习相远。”后面是什么内我并不知晓。看了钱教授的解读之后，我对《三字经》有了新的认识，我感到自己太孤陋寡闻了，我要补上这一课。

《三字经》是故人智慧结晶的经典，浓缩了中华上下几千年的历史，它采用叙事和伦理并举的方法，运用大量生动有趣的人物历史典故，从上古社会到清朝结束，把各个年代都列出来了，文路清晰、流畅。《三字经》的内容共一千多字，三字一句，读起来朗朗上口，易记易背，体现出了我国古人的智慧。内容包含了教育、历史、天文、地理、伦理和道德，以及一些传说，蕴含了许多深刻的道理，使人看了受益匪浅。从《三字经》中能学到许多做人的道理，既能用来教育学生，又能启迪心智，既是一本难得的幼儿启蒙读本，又是一本学习中华文化不可多得的好书。

我比较欣赏这几句：“昔孟母，择邻处，子不学，断机杼。养不教，父之过。教不严，师之惰。”古人尚且知道，教育孩子受环境、方法、时间、恒心的影响，我们现代教师更应为学生创造良好的学习氛围，在教学方法上不断改进，发挥学生的主体性，使学生更好的发展。为人师、为人母的我感到惭愧。我知道了古人教育孩子的方法，“我教子，惟一经。勤有功，戏无益。”我要和孩子共同学习，共同成长。

作为教师，要不断提高自己各方面的文化素养，通过学习，丰富自己的文化底蕴，作为教师，要了解历史，借鉴历史，取其精华，发扬光大，多读一些经典书籍，在教育学生时，就会引经据典，同时运用圣贤的智慧，教书育人。让我们认真学习《三字经》，继承发扬它吧!

**四年级课外阅读读后感篇三**

读一本好书，就如喝一杯咖啡，喝完后就会体会到其中的美好和醇香，所以读完后就肯定会有一些感受。

《姥姥语录》是主持人倪萍写的，写的是她与99岁姥姥共同过的日子的书。

当我读完《姥姥语录》这本书后，不知道自己是怎么了，看着书中的姥姥竟会情不自禁的想起自己那前不久已经去世的姥姥。

书中的姥姥是一个很慈祥又很可爱的姥姥。她爱吹牛，她爱骂人，但是骂人的话只有两个词，加上她一把年纪了，更多人都愿意逗她，让姥姥骂他。其实我姥姥和她很像，每次当我犯错或调皮的时候，我姥姥总是骂我‘败家子’，骂完以后就会问我饿不饿渴不渴，想吃什么之类的问题。倪萍的姥姥爱叫人起床。老年人睡得少，所以她一大早就起来，然后开始轮流叫人起床，她会大叫‘起床啦’如果没有反应，她会用大冰手去冻你，如果还不齐，她就会掀开你的被子。

倪萍能在自己的姥姥生前为姥姥做这么多，对姥姥这么孝敬，让我很羡慕，因为我已经没有机会为姥姥做一些孝敬的事情了。以前每当过节的时候，我会和妈妈一起去老家看姥姥，那时候姥姥就会一大早搬着板凳在门口坐着等我们，看到我们时，会很开心的站起身来招呼我们，屋里饭菜都准备好了。每当这时候我都感觉很幸福，真想一直在姥姥身边。吃过饭，我和妈妈想帮姥姥收拾，姥姥总是板着脸说：”我有那么老吗?老到什么都需要你们帮忙的地步吗?“这个时候我们谁也不敢再帮忙，因为姥姥已经生气了。姥姥就是这么可爱。可是姥姥终究是老人，每个老人都会面临着去世，姥姥当然也不例外，就在前不久姥姥永远离开了我们，看着姥姥那像熟睡的脸，我想起姥姥总爱对我说的那句话‘小静啊，什么时候你有时间多陪我几天啊?’姥姥对我那么好，她的这一个小小的愿望我都没有帮他实现，如果在姥姥生前我能为她做一些事该多好啊。姥姥也是这样期望吧，但是直到她老去我都没能为她做任何事，还真是可悲呢。虽然会很，但却弥补不了什么。

这本书让我感受到了倪萍对姥姥的一片孝心，而且也让我及时明白了：如果你想为你的亲人做一些事就要抓紧时间，不要等失去机会了才在原地独自后悔。

**四年级课外阅读读后感篇四**

（1）该楼房可否投保？

（2）德国金泰戈尔有限责任公司提出赔偿的请求有没有法律依据？

（3）中国静安保险公司拒绝赔偿的法律依据何在？

（1）在人身保险中，涉及第三人的问题，应该如何处理？

（2）本案涉及几个法律关系？此案能否起诉？

（3）如果是在财产损失保险中，涉及第三人的问题，应该如何处理？

（1）史建华是否有权免除肇事者赔偿自己车辆损失的责任？

（2）本案中永安保险公司拒绝赔偿是否有法律根据？

**四年级课外阅读读后感篇五**

学习传统文化，传承中华文明，弘扬民族精神，是基础教育的重要任务之一，诵读优秀传统文化经典，了解历史名人、名胜古迹等传统文化内容，对少年儿童人格的陶冶和智慧的启迪，对培养他们的民族自信心和自豪感都有不可忽视的作用。

四年级的孩子学了不少古诗，对唐诗、宋词有一定的了解。大多数学生对祖国的文化表现出浓郁的兴趣，借此时机，将传统文化精髓灌输课堂中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，教育学生做个具有传统文化素养的中国人。

⑴把主动权教给学生，指导学生借助注释朗读。

⑵文言文教学和现代文教学一样，仍应坚持以自读为主，重在感

悟、积累的策略。

⑶教学中要尽量让学生自主、合作探究学习，让学生质疑、释疑，教师要适当点拨、扶助，必要时才精当讲解。

⑷不要讲语法知识。教材中的注释，不仅可以帮助理解词、句，还可以让学生从中体会古今词义、表达方法的不同。

丰富学生传统文化，增进对传统文化价值认识，激发学习传统文化的兴趣，弘扬中华优秀传统文化，共建中华民族的精神家园，同时也为了提高学生的人文素养及写作水平。

1、在诵读中领略唐诗之美，感悟古诗词的真挚之情。

2、能背诵《南园十三首》、《塞上听吹笛》、《走马穿行奉送封大夫出师西征》。

3、进一步了解了白居易、李商隐、高适等诗人的作品。

1、教学形式多样化。

2、注重游戏化。

我们开展传统文化的目的不仅仅是让学生记住名篇佳作，更重要的是寻根，寻民族精神之根，寻现代文明之根。在诵读古诗文中弘扬优秀的民族传统文化，加厚学生的人文底蕴。我们肩负着历史重任，在我们的努力下，相信我们的学生们会继承传统，弘扬传统，去开创更加美好的未来！

**四年级课外阅读读后感篇六**

1、试比较工业品营销与消费品营销的区别。

4、战略供应商关系与传统供应商关系有何区别？

5、试阐述组织市场与消费品市场的关系。

6、案例分析

misumi的供应链

日本的misumi公司适时地根据企业外部环境的变化，从一家销售代理商转变为消费者购买代理商。misumi是被世界认可的知名品牌，具有良好的信誉。misumi替将近3万家企业从280余家商品生产企业购买商品和服务，形成了以misumi公司为核心的供应链。misumi作为一家流通企业，对客户的需求十分清楚、敏感。公司所做的就是按客户的需求来要求生产企业保证优良品质、快速交货以及价格合理。

1、试分析misumi的供应链结构

2、misumi的供应链结构有何特点？

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找