# 2024-2024学年度第二学期理化生教研组工作总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-09-11

*第一篇：2024-2024学年度第二学期理化生教研组工作总结2024-2024学年度第二学期理化生教研组工作总结根据学校教务处工作计划，结合理化生教研组工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研...*

**第一篇：2024-2024学年度第二学期理化生教研组工作总结**

2024-2024学年度第二学期理化生教研组工作总结

根据学校教务处工作计划，结合理化生教研组工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长、备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使科组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力、科研能力较强的教研组，较圆满完成了本学期计划任务。现将本学期理生化组的工作总结如下：

一、教学常规方面

1.严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

在教学中，我们组全体教师通过认真学习“先学后教，当堂训练”教学理论，并积极实施，努力使课堂教学素质化落到实处，课堂效益进一步提高，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对每一课时的作业、练习题，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，化学、生物、物理教学都取得了较好的成绩。

2.加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3.加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4.认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

5．加强实验教学、加强基础训练、加强动手训练。

二、教研组活动开展情况

1．坚持开展好教研组活动和备课组活动。本学期坚持每两周一次教研组活动和每周星期一一次备课组活动，做到每次活动都有计划有主题，责任到人。

利用教研组活动和备课组活动钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

2．组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求从第四周开始每周赛课三节，第十三周进行了理化生组青年教师交流课活动。全组教师听课时按规范做好听课笔记，每节课后教研组长和备课组长或教师代表当场评课，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。

三、教研组建设的打算

今后，我们教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

回顾一学期来的教研组工作，我们深深的感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。理化生教研组从各个方面讲仍还是一支较为年轻的队伍，在走向成熟的过程中，我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶，做出我们应尽的努力。

**第二篇：2024学第二学期理化生教研组工作总结（定稿）**

2024学第二学期理化生教研组工作总结

许国辉

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥理化生学科的特点，全面推行素质教育思想。加强对理化生课堂教学的研究，以教学工作为中心，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校理化生常规教育教学工作和实验教学工作，使我校理化生教育水平不断提高。

一、抓好常规教学工作

三个学科的老师共5人，在认真钻研新大纲的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教案的检查中发现组内教师几乎人人是详案，且每课都有教学反思。在教学过程中注重抓基础，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研活动，进行学习，理论研究，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。

二、教研工作井然有序

全面贯彻落实新课程标准： 根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

努力开展教学科研： 教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展了正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。大家互相听课，相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论，不断丰富完善自我，组内的教师还积极参与教研课题，提高教科研能力。

同时，我们抓住机会，抓紧平时的教研组活动，认真开展业务学习，把握教育改革的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

三、创造和谐的人文环境，以和谐的关系促繁重的工作

俗话说：人心齐，泰山移。半年的工作中，由于组内存在的特殊情况，需要很多同志要承担较大工作量，在困难面前，同志们都相互理解、相互支持，不

给学校出难题。只要是学校交给的任务李翠兰老师总是一丝不苟的完成，这些都是我们有目共睹的；李敏、徐倩两位老师朴实的为人、踏实的工作作风、善解人意的性格，潜移默化地影响和带动着大家；王白群老师每学期跨头初

二、初三，一个星期有16节课，而第二学期也是16节课，对于学校这样的安排，王白群老师欣然接受、毫无怨言；等等。

四、相互帮助协作

教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化生教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校、理化生教研组发展的事情群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责，徐倩老师积极参加学区优质课比赛。物理老师共同商讨设计实验、改进实验。功夫不负有心人徐老师荣获区比赛一等奖。老师们都为搞好理化生教研组的工作做出了贡献，我们这个教研组是一个团结向上，勇于开拓的集体。

五、踏实做好集体备课工作、资源共享

我们组充分发挥了集体的力量,实现资源共享，因为各学科人少,所以我们做到定时间,定内容,定主题,定中心发言人,分三步进行,每周我们有两次集体备课时间，每次活动之前，我们都要先进行自备，对上周的教学中存在的问题进行分析与讨论,寻求解决的办法,然后中心发言人就下周的内容进行较为详细的分析, 对教材的理解，对重难点的认识和把握，对学生的分析。同时，其他人进行补充，大家集思广益，互相学习，互相启发，达成共识，在教学中实施，使老师都能从中获益，共同提高教学质量，鉴于以前每到复习时各科扎堆印资料，讲义跟不上趟的情况，本学期，我们利用活动时间，提前安排好出题计划，及针对各阶段情况安排好作业计划、复习计划。这样不仅避开了文印高峰，而且出题老师也有了充分准备，提高了出题质量。

六、做好培优补差工作

由于学生的发展不均衡,为了关注每一位学生,为了每一个学生的进步与发展,培优补差工作已成为我校教育教学的一项重要举措,结合学生学习理科知识的特点,我们组在学校要求的基础上,执行培优以“目标明确,分析详细、精选精练、跟踪到位、”为指导；补差以“激发兴趣,改变习惯,树立信心、步步提高”为原则。

在保证日常教学的同时，初三物理和化学备课组还定期对尖子生进行辅导，在今年的区理、化学科竞赛中硕果累累，初中物理知识竞赛我校学生2人荣获二等奖、3人荣获三等奖；化学天原杯竞赛我校学生荣获二等奖、三等奖各一人。“不让一个学生掉队”是我们理化生各备课组的共同目标。为了达到这个目标，老师们努力地工作着，付出了艰苦的劳动、流下了辛勤的汗水。这些行动都出自于老师们高度的责任感，我们的理化生组是一个爱岗敬业、无私奉献的群体。

七、教研组建设的打算

今后，我们理化生教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

本组老师在这一学期里同心同德，很好地完成了正常的教学、课外活动等等工作。在以后的工作中，我们全组老师将继续努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，使学校的理化生教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

**第三篇：2024学第二学期理化生教研组工作总结**

2024学第二学期理化生教研组工作总结

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥理化生学科的特点，全面推行素质教育思想。加强对理化生课堂教学的研究，以教学工作为中心，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校理化生常规教育教学工作和实验教学工作，使我校理化生教育水平不断提高。

一、抓好常规教学工作

三个学科的老师共10人，在认真钻研新大纲的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教案的检查中发现组内教师几乎人人是详案，老师的教案不仅每课有详细教案且每课都有教学反思。在教学过程中注重抓基础，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研活动，进行学习，理论研究，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。

二、教研工作井然有序

全面贯彻落实新课程标准： 根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

努力开展教学科研： 教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展了正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。大家互相听课，相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论，不断丰富完善自我，组内的教师还积极参与教研课题，提高教科研能力。

同时，我们抓住机会，抓紧平时的教研组活动，认真开展业务学习，把握教育改革的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

三、创造和谐的人文环境，以和谐的关系促繁重的工作

俗话说：人心齐，泰山移。半年的工作中，由于组内存在的特殊情况，需要很多同志要承担较大工作量，在困难面前，同志们都相互理解、相互支持，不给学校出难题。全组人员一心扑在班级管理上，坚持经常性深入班级，及时了解学生的情况，有针对性地开展工作。每位老师总是很晚回家，班级学生没走就留守岗位，各个班级在老师们的努力工作下面貌大为改观，学习主动性、积极性都有了一定的提高。

四、相互帮助协作

教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化生教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校、理化生教研组发展的事情群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责，徐荣老师积极参加区实验比赛和田林块说课比赛。实验赛前备课组黄世英老师与徐荣老师共同商讨设计实验、改进实验，说课比赛的讲稿也是备课组两位老师反复修改的结果。老师们都为搞好理化生教研组的工作做出了贡献，我们这个教研组是一个团结向上，勇于开拓的集体。

五、踏实做好集体备课工作、资源共享

我们组充分发挥了集体的力量,实现资源共享，因为各学科人少,所以我们做到定时间,定内容,定主题,定中心发言人,分三步进行,每周我们有两次集体备课时间，每次活动之前，我们都要先进行自备，对上周的教学中存在的问题进行分析与讨论,寻求解决的办法,然后中心发言人就下周的内容进行较为详细的分析, 对教材的理解，对重难点的认识和把握，对学生的分析。同时，其他人进行补充，大家集思广益，互相学习，互相启发，达成共识，在教学中实施，使老师都能从中获益，共同提高教学质量，此外，我们还进行组内听课的评课活动，畅谈听课的感受、看法、和建议、意见，使上课老师能充分了解自己本节课的优缺点，及改进的地方，搞清努力方向。同时，也能使听课老师发现自己教学中存在的不足，共同提高。

鉴于以前每到复习时各科扎堆印资料，讲义跟不上趟的情况，本学期，我们利用活动时间，提前安排好出题计划，及针对各阶段情况安排好作业计划、复习计划。这样不仅避开了文印高峰，而且出题老师也有了充分准备，提高了出题质量。

六、做好培优补差工作

由于学生的发展不均衡,为了关注每一位学生,为了每一个学生的进步与发展,培优补差工作已成为我校教育教学的一项重要举措,结合学生学习理科知识的特点,我们组在学校要求的基础上,执行培优以“目标明确,分析详细、精选精练、跟踪到位、”为指导；补差以“激发兴趣,改变习惯,树立信心、步步提高”为原则。“不让一个学生掉队”是我们理化生各备课组的共同目标。为了达到这个目标，老师们努力地工作着，付出了艰苦的劳动、流下了辛勤的汗水。

七、教研组建设的打算

今后，我们理化生教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

本组老师在这一学期里同心同德，很好地完成了正常的教学、课外活动等等工作。在以后的工作中，我们全组老师将继续努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，使学校的理化生教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

**第四篇：2024—2024学年第二学期理化生教研组工作总结**

本学期，我们理化生教研组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一学期来的工作，我们组有如下：

一、团结协作、乐于奉献

我们组的老师特点是“中青”二结合，传帮带是我们组的特色，虽然男同志较多，但团结协作的精神是可喜的。在公开示教活动的听评课中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

二、不断学习、更新理念

首先，以学习理念为先导。平时组织的各种学习新理论的活动中，教师都认真听讲、详细记录，先后均参加了市里举办的二期课改实验教材培训，从而更进一步地加深了对课改的认识。在此基础上教研组组织全组教师认真学习了《理化生课程标准》，并进行了“课改精神”、“课程理念”、“课程目标”和“实施意见”的专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。

其次．在教研中转变教学理念。能不能把课改精神落实到课堂中去是课改成败的一个关键，怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的相关措施，例如全组教师的集体备课，相互听课，对重点章节内容组织公开教学和相互评课等。这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践能力都得到了较大程度的提高。并且教师这种高涨的教研热情也影响到了学生，许多学生积极帮教师进行课前准备和组织同学课后讨论，学生对课改教材的学习越来越显示出了浓厚的兴趣。这使我们真正认识到了“教、学相长”的作用。

再次、相互交流、取长补短。在做好本校的教研和教学工作的基础上，在校领导的精心组织下，我们走出了校门。向许多兄弟学校交流和学习，本校教师更是经常切磋。每次活动，都会拟好几个讨论的专题，就我们的疑问以及当前遇到的困难展开交流和探讨。并对每次活动均做了详细的记载。这些活动使我们开阔了视野，增加了阅历，提高了能力。

最后、以公开课为锲机，不断升华教学理念。为了使课改工作不断上台阶，我们十分重视公开课，因为我们相信公开课的开设较好地检验教师的教学理念和教学能力，逐步提高教研组的战斗力。

三、以试题研究为抓手，促进学科质量的提高

我组一贯重视对试题的研究，在长期的实践中积累了大量的经验。面对中考习题匮乏的问题，教研组发挥每一位教师的能动性，通过上网、听新闻、查图书，编辑更适合学生练习的习题。

四、问题和反思

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，不得于教师的提高警惕．同进配套的教具匮乏，教师在教学过程是教具制作，实验配套上的工作量较大．与新教材内容相配套的教学参考书和试题相对短缺．另外，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题．评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

五、今后的措施

积极搜集反馈意见，加强备改检查力量，积极开展听评课活动．不断深化教学改革．开展分层教学的尝试，使每一个学生都有学习的经历．继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力．利用网络资源收集教学素材，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。

总之，我们组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

总结人：孙璐

2024-6-25

**第五篇：2024—2024年第二学期理化生教研组工作总结**

龙井中学2024—2024年第二学期理化生 教 研 组 工 作 总 结 根据学校和教导处期初工作计划，结合本学期理化生教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长和教师的职责，加强学科的理论学习，现将本学期教研组工作小结如下：

一、教学常规工作

1.严格按照教导处要求落实教学常规，提高课堂教学有的有效性。全组教师结合所授学科的特点，做到重点落实到备课常规和课堂教学常规上，提高备课和上课质量，注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，培养学生养成良好规范的学习习惯，以期最终达到提高教学质量的目的。

2、认真做好各学科的单元检测工作，认真作好各种考试后的质量分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

3、加强作业管理。全组各学科教师控制作业量、规范作业批改，做到各学科全批全改、全评全纠的作业评改制度。

4、加强实验教学、加强基础训练、加强动手训练。特别是理、化学科在中考前根据中考实验题目，有针对性的对学生进行了强化实验技能训练，收到了良好的效果，为学生取得良好的成绩奠定了基础。

二、组内活动开展情况

1．坚持开展好教研组活动的各种活动。本学期继续坚持每周一次教研组活动，并做到每次活动都有主题有计划，有总结。在活动中进一步钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

2.加强理论学习。组织本组教师学习学科课标和相关理论，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

3．组织本组内内的公开听、评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。全组教师听课时按规范做好听课笔记和建议，并利用教研活动时间进行评课活动，充分发表自己的观点，找出公开课中的闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果以达到全组教师共同提高的目的。

4．学生活动：本学期本组组织全校学生进行了“科技之春”制作活动比赛，并参加了全省中小学生科普知识竞赛。

5.课题研究：在组内认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。同时，利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上形成一些经验或反思，又为今后进一步的教学研究打基础。6.中考复习：理化生教师根据各学科中考要求，认真研究2024年铜仁市中考考试说明，认真做好中考复习及考前辅导工作。

三、实验工作

1、实验完成情况，本学期理化生组各学科实验均按课标要求如实开展，完成率达到100%。

2、实验室工作，实验室各项资料完善，各器材借出、维护、维修、通电均如期进行并作好记录。

四、老师专业发展

1.积极参加培训：本组教师积极认真参加学校及教育主管部门组织的各项教育教学培训工作。通过学习，进一步加强对新教育教学理念的学习，提高自身业务水平。

2.加强业务学习：全体教师通过不断学习新课标，以及新教学理念和新教学方法，全面提高教学质量，优化教学过程。

3.利用课余时间总结教学经验，积极撰写教育教学论文。

五、今后需要加强的方面

1、进一步落实常规管理。

2、进一步加强理论知识学习，提高教师素质

3、积极开展听、评课活动

理化生组全体教师每人上一节公开课，力争拿出自己的好课，促进自己和他人的提高。鼓励理化生教师积极深入课堂，广泛地参与听课活动，跨年级、跨学科听课，虚心向其他教师学习。听课后及时反思、总结，仔细研究课堂的教法，不断提高自己的专业水平和教育科研能力；同时听课后尽量做到当天评课，开展扎实评课活动。真正帮助他人提高。

4、注重教学方法，提高学生学习兴趣

积极开展教研活动，各学科的教师仔细研究教学方法，教师资源共享，共同学习，共同研究，共同提高，勇于开拓，不断创新，超越自我。尽力打造各学科高效课堂，从而提高学生学习兴趣。

5、搞好各学科的复习和检测工作,做好教学质量分析 为了提高教学效率，要对学生进行复习和检测。在课程改革的今天，同样要借鉴应试教育的优势，使他们有机的结。同时各种检测后必须进行较仔细的质量分析，以便进一步提高。

总之，教研工作是面向实际、重在应用的，它面向教师，重在实效。在今后的教学中我们会更加注重教研与教学的结合，以教研促教学。努力做一个教学有心人，在教学实际中多寻找问题，把问题作为课题进行研究，使实验成果上升为理论，在教学实践中应用。

龙井中学理化生教研组

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找