# 2024年最新小学德育工作规划

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-09-12

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧2024年最新小学德育工作规...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**2024年最新小学德育工作规划一**

在新的学年里，全体德育工作者要振奋精神，提高认识、加强管理、密切配合，围绕学校德育奋斗目标，从身边抓起，从小事抓起，不断提高德育工作的针对性和实效性，在德育工作中创造新成绩，实现新突破。

一、指导思想

树立“社会主义荣辱观”，贯彻《公民道德建设实施纲要》精神，落实《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕学校“深入课程改革，提高生命质量”的工作中心，以少先队工作为龙头，加强班级管理，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，进一步提高德育实效。

二、总体目标

要全面贯彻落实党中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，努力实施德育教育，继续在突出重点，抓出实效，创出特色上做文章。结合教育局和我校2024年的工作要点，加强教师队伍和班主任队伍建设，不断提高班主任教师的自身素质和管理水平，以培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质为重点。确立一种意识：以学生为主体;抓住两条主线：养成教育、班级管理;转变三个观念：变灌输为活动渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸取。全体教师必须重视和加强学校的德育工作，形成全员育人、全科育人、全程育人的良好机制。

三、主要工作任务和措施

(一)明确德育工作目标和工作重点

小学德育工作目标内容很多，简单一句话就是“教学生学会做人”。因此，我们将组织教师认真学习、领会其精神实质。同时，把思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育做为德育工作长期坚持的重点，遵循由浅入深、循序渐进的原则，确定不同教育阶段的内容和要求，通过生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行“做文明小公民”为基本内容的社会主义公德教育、社会常识教育和文明行为习惯的养成教育。

(二)切实加强和提高德育工作的针对性和实效性

继续认真贯彻执行《小学德育纲要》，全面建立“一个坚持、两个健全、三个寓于”的德育工作模式，全面改进和加强德育工作：

1、坚持把德育工作放在学校工作的首位。

2、建立健全德育工作队伍，增强德育工作实效

(1)加强德育工作领导。上学期末，学校成立德育领导小组，真正把德育放在学校工作的主导地位。组长是林明校长，副组长是谢文霞校长、陈璐主任、王静老师，成员有唐晓俐主任等。德育领导小组每月对各班和年级进行一次红旗班和红旗年级的评比。定期分析学校德育工作状况，研究加强和改进德育工作的方法和措施，推动德育工作扎实开展。

(2)要围绕“铸高尚师魂”工作重点，强化师德建设。首先，将教师职业道德建设放在教师队伍的突出地位，采取切实措施，大力加强教师职业道德建设。定期组织教师学习，通过持之以恒的师德建设，促使广大教职工不断增强“教书育人、为人师表”的自觉性。其次，强化教师的爱岗敬业精神。爱岗敬业是教师最基本的职业道德。要求教师在抓好理论学习，提高认识的基础上，认真履行《小学教师职业道德规范》。

(3)加强班主任队伍建设。班主任肩负着对学生进行全方位思品教育的重要任务，班主任要严格履行岗位职责，具体要做到“七要”：

①期初要制订合理、确实可行的班级工作规划;

②期末要做好班级工作总结;

③带班要做到“三到位一跟班”(即早读、课间操、班会要到位，凡班集体活动要跟班指导);

④班主任要深入到学生中，谈心咨询，培养良好班风;

⑤每学期要组织一至两次有特色、富有教育意义的主题班、队会;

⑥要做好家访工作，每学期至少与家长联系一次以上，并做好记录;

⑦要做好后进生转化工作。必须确立“全方位”的思想品德教育观，积极鼓励、推动和协调家庭和社会对学生的思想品德教育。

(4)健全德育制度，加强德育管理

形成融教书育人、管理育人、服务育人、环境育人和学生自我育人为一体的、科学高效的德育工作运行机制。做到学校规划，实施有措施，工作有行动，使整个德育工作出现“人人主动参与、人人都是德育形象、事事都是德育资源、处处都是德育阵地”的局面。

首先，对教师的管理。结合新形势，以“禁止体罚和变相体罚学生”为突破口，落实好相应的管理制度，如班主任工作责任制、教师岗位职责等。并把评优、评先、晋级等与岗位业绩挂钩，优者上、劣者汰。学校将根据有关规定建立表彰制度，在每学年第一学期末开展“我心目中的好教师”评比表彰活动，对职业道德高尚的教师表彰奖励，并宣传他们的先进事迹。

其次，对学生的管理。以流动红旗、示范生评比为突破口，本着“小处着眼，点滴入手”的原则，少先队要进一步完善《学校一日常规检查评比细则》，学校成立文明中队评比小组，建立常规评比、督查制度。各班师生要充分认识流动红旗评比对于加强学校德育工作的重要意义，并做好充分准备，从开学抓起，并做好记录工作。做到学生学有方向，教师导有目标，学校查有依据。评比结果每月一公布，做到每月小结并举行授旗仪式。

3、德育工作要寓于各学科教学之中、寓于课外活动及寓于校园文化之中，要贯穿于教育教学的各个环节。

(1)通过各科教学进行德育渗透。本学期，学校将在教师的教学方法上下功夫，改革传统的教学方法，提倡青年教师大胆创新，把各科内容的科学性、思想性、趣味性结合起来，引导学生积极思考，独立分析问题和解决问题。同时，根据各科自身特有的思想政治道德内容，加强学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育以及辩证唯物主义世界观、人生观教育。

(2)活动渗透。各班要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体，努力开展各项活动。一要充分利用节日、纪念日，开展爱祖国、爱人民、团结友爱等方面教育。二要组织学生开展各种兴趣小组活动。三要以少先队主题活动为切入点，广泛开展社会实践活动，引导学生走向更广阔的空间。社会实践活动包括社会调查、春游远足、公益劳动、社区服务、科技文艺活动等多种形式。要把学生的社会实践活动作为必修内容，列入教育教学规划，切实予以保障。各班要有规划的安排学生参加社区服务和社会实践活动的措施。从实际出发，到德育基地开展活动，寓德育于活动之中。

(3)校园文化渗透。继续重视校园环境建设，做到净化、绿化、美化，要认识到学校是育人场所、文明场所，不能留有任何“死角”。学校将进一步加强环境建设，力求让每一处场所、每一面墙壁、每一次活动都发挥育人功能。搞好多形式的宣传教育，充分利用板报、橱窗等教育阵地，发挥校园广播优势，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育。

(三)建立学校、家庭、社会三位一体教育网络，形成各方位、多渠道的工作格局

1、加强家校联系，了解学生思想动向。学校要通过家长委员会、家长学校、家长接待日、家访等形式同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。并关心支持家庭教育，要承担组织和指导家庭教育的责任。要开展丰富多彩的家庭教育活动，通过多种教育方式，普及家庭教育知识，帮助家长树立正确的人生观、成才观和教育思想，掌握科学的教育方法。办好家长学校，班主任和任课老师实时向学生家长通告孩子家庭作业、在校表现、测验成绩等信息，做好与学生家长沟通工作，形成教育合力。

2、健全社区教育网络，把德育工作面做宽。继续多方联系，发挥社区教育委员会的功能，加强社区教育工作，多组织学生到德育基地、实践基地等地方参观，充分发挥社区在学生思想教育和校外教育中的重要作用。

(四)把德育作为一个系统工程来抓

要以肯定教育的整体性为前提，不能孤立地去实施教育，不能孤立地把德育作为一项单独的工作去强化，而要处理好各育之间的关系，寻找各育之间内存的联系和规律性的东西，然后相互融合、相互渗透。在实施的过程中，要有全面长期的考虑，将学生入校到离校这一段时间统合起来考虑、安排，充分发挥德育的特有作用，切实把德育工作抓出实效。

**2024年最新小学德育工作规划二**

一、指导思想

为了进一步推进未成年人思想道德建设工程，统一全队思想，保持优良传统，求真务实，创新发展，力求使少先队工作服务于学校的总体发展和少年儿童的健康成长，在德育内容上注重小、近、实，抓准实质题目，讲究实际效果，健全学生品格，提倡人人发展，努力培养举止文明、注重礼节、心理健康、富有创新的小学生，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，开创我校德育工作新局面。

二、主要任务和目标

（一）发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度治理机制，以严格的制度进行常规治理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

（二）不断优化和整合德育资源，建立学校、家庭相互协作的社会教育网络，积极构建德育活动社会化模式。

（三）结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（四）开展丰富多彩的德育实践活动，让学生接受良好的思想品德教育。

1、养成教育。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，继续坚持和完善活动红旗评选制度，少先队大队部、值日教师和值日班级要对学生仪容仪表、卫生习惯、课堂常规、课间活动等进行严格检查，客观公正评分，发现题目，及时教育并责令其改正，从最基础的小事抓起，使学生的基本道德规范得到长期有效的练习，切实进步学生的文明素养。

2、国学教育。全面推进国学教育学习，让学生了解国学经典，学会做人的道理，把这样一种思想转化为自己的行为，有助于继续发扬传统文化。让学生在学习过程中，先做一个品德高尚的人。

3、三生教育。即包括“生命教育”、“生活教育”、“生存教育”。整合学校、社会和家庭教育资源，帮助学生树立正确的生命观、生存观和生活观，让“三生教育”体现于学生每一项学习活动之中。

4、感恩教育。要求每个学生把在家孝敬父母、在校尊敬老师，在社会上帮助他人作为自己应尽的责任，时时事事自觉回报。

5、少先队有规划地利用各种节假日、重要人物和重大事件以及纪念日等重要时机，精心设计并组织生动活泼、形式多样的德育实践活动。

三、工作重点

我校的德育工作主要包括：

1、学生良好行为习惯的养成、学生行为规范的监督和管理。

2、班主任队伍的建设和班主任工作开展。

学生方面：

1、继续严抓学生行为习惯的养成教育和一般行为习惯的常规教育，巩固已有的德育成果的基础上不断的细要求，高要求，让德育工作各项举措落到实处，让德育工作与学生在校的学习、生活密不可分、进一步创建和谐有序、严肃活泼的校风校貌。

2、德育形式要根据德育与课堂教学相结合，德育与综合实践课程相结合，德育与教育管理和行为规范相结合的原则突出德育教育的综合性、实践性、实效性。精简活动数量，细心筹备德育活动、在稳定中求发展，使每一次德育活动不走形式，为德育工作的减量增质提供前提。

班主任方面：每周召开一次班主任工作会议，开学前由班主任牵头组织本班所有任课教师召开班导会，明确班级管理各项要求、班级学生状况、班级评价方式方法等。加强班主任培训和研讨，通过班主任交流、座谈、培训等形式，提高班主任工作效率，缓解班主任工作压力，努力打造一支责任心强、工作热情高、工作方法多的班主任队伍。所有班级建有班级QQ群，利用便条将班级群号发给每位家长。告知家长，如果对学校或哪位老师的教育教学有建议疑惑，可小窗口与老师私聊解决。

四、德育工作具体安排

1、设立一支“师德高尚、业务精良、方法灵活、责任心强”的班主任队伍。

（1）引导教师充分利用学校丰富的学习资源，加强德育理论学习。

（2）扎实每月一次主题明确的班主任研讨培训会机制，达到促进班主任工作经验交流、提高班主任工作水平，创新班主任工作思路的目的。

2、培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍。

（1）按照《\_\_小学关于调整班干部设置的说明》相关要求，做好新\_\_届少先队大队干部和各中队班、队干部的选拔工作。开学初，在少先队的统一安排下，在全员参与的基础上搞好学生干部的竞选活动。竞选分两阶段进行：第一阶段是各班的班队干部竞选活动，各中队严格按照《说明》的要求，建立健全中队组织和班级管理体制，指导各中队辅导员明确中队干部分工，努力探索中队自主管理模式。第二阶段是学校少先大队干部的竞选活动。竞选活动自下而上，先是由班主任在当选的8位班干部中择优向大队辅导员推荐包括本班班长在内的3名候选人，最后由大队部具体组织候选人通过竞职演说，由各班学生代表和教师代表共同投票选举产生。

（2）做好班队干部的培养工作。一是继续坚持并完善班队干部例会制，具体内容、时间、形式由所在中队辅导员根据实际情况确定。二是期末做好优秀学生干部评选活动。

3、进一步加强学生行为习惯的养成教育。

守纪律、保安全依然是本学期行为习惯养成教育的重点。思路是：以思想教育明是非，以行为训练树习惯，以监督检查立标杆。具体安排：

（1）随时把握学生思想动态，加强学生思想教育。学校无小事，处处皆教育，教师无小节，事事皆楷模。全体教师应为学生做好表率，言传与身教相结合，不仅要让学生知道应该如何做，还要让他们了解为什么这样做，让遵规守纪的观念深入人心而不仅是浮于表面。开学初，各班班主任根据本班实际组织学生以“纪律与安全”相关要求为重点学习《\_\_街小学习惯培养细则》。学习的具体形式由班主任根据本班学生的年龄特点确定。班主任日常工作中要把纪律与安全作为重点。利用班队会等任何可以利用的时间对学生进行思想道德，文明礼仪，纪律与安全教育。同时每一位教师都是德育工作的参与者和执行者，课任教师也要与班主任要密切配合，严格抓好每一堂课的课堂纪律，全员营造良好的德育氛围。

（2）加强日常专门训练。本学期晨会还是每周一次。内容与形式包括国旗下讲话、集体纪律训练、少先队大队干部主题发言或演讲等。晨会要求还和以往一样：全体师生准时到位，班主任在本班队中维持纪律，任课教师在学生队伍后面整齐地站成一排。

（3）少先队值勤加大纪律方面的检查力度。在课间和课前预备的时间段少先队要继续严抓在校内，楼道里追跑打闹的现象，一经发现立刻制止，杜绝安全隐患，加强纪律要求。

（4）心理健康教育工作。

充分利用晨会、班队会课、健康安全课等，以努力培养学生健康积极的情感、态度和社会主义核心价值观为目标，对学生进行心理健康教育。班主任要利用班队会课时间，上好每月一次的心理健康课，本学期至少五次。具体内容和主题班主任依据本班学生特点，参考相关资料自定。不管是什么样的课型，什么形式，要求务必体现出心理健康教育工作的针对性，使心理健康教育切实有效。

五、主要工作措施

1、加强师德建设

全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2、狠抓常规行为养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯。

开学第一个周，班主任要抓好“规矩周”收心的行为养成教育，充分利用班会时间组织学生学习《小学生守则》，从使用文明用语、做好操、排好队、不大声喧哗、不乱追打、安静就餐等小事抓起，营造最美的学习生活环境，培养学生良好的日常行为规范。

3、积极开展丰富多彩的德育活动

结合重大节日、纪念日组织有意义的大型传统活动。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

4、加强心理健康教育

认真贯彻教育部《关于加强小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。

5、抓好学生安全教育

大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防\_\_及“五防”（防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒）安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作。

6、发挥少先队德育主阵地作用

严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，坚持每个周的升旗仪式，全体同学都要统一着装校服，每个周安排一个班级全程负责，从主持到演讲、播报、总结等。加强“五老”和校外辅导员队伍建设，定期开展教育活动，做好共建共育工作。完善少先队小干部的选拔、任用、奖励机制，充分发挥学生自我教育、自我管理功能，定期组织学生干部会议和学生代表会议，积极倡导学生参与学校民管理德育队伍实行“目标化管理”，开学之初，与中队辅导员签订岗位目标责任书，明确今后的努力方向，增强德育实效。同时，健全德育激励机制，修订完善各种考核评价制度，使德育工作有章可循。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动。在日常生活中，引导学生寻找身边的浪费资源现象和节约资源的典型事例，从平常的学习、生活、行为等细小方面，从自我做起，节约行动付诸于身边的小事，加强平时的宣传教育，不只要规范自己，还要带动身边的家人、亲朋好友，在全社会形成节约每一份资源的氛围。开展一次手抄报评比和主题班队活动，出好一期黑板报。

7、充分利用学校“好习惯储蓄卡”，培养学生养成良好的习惯，长期督促、检查学生遵守规范的情况。学校成立严格规范的检查小组，每天由一位值班领导、四名值日教师、三名值日学生组成检查小组，利用早上、课间、中午检查全校学生的习惯养成情况。小组成员每人每天最多可以发放两张“好习惯储蓄卡”，发放给卫生、纪律、礼仪、劳动、两操、两歌、好人好事等遵守《规范》、《守则》较突出较典型的个人或班级，并做好记录，纳入到班级常规评比中。每个月末根据每个班级学生持有“好习惯储蓄卡”的数量评选出“文明习惯好少年”和“好习惯中队”，并进行表彰。

8、进一步发挥家委会的力量。新学期继续吸纳家委会成员，参与学校导行、学生管理等方面工作，加强家校沟通联系。

总之，德育是从他律到自律、自我教育能力不断增强的过程，更是一个长期、反复、逐步提高的过程。新学期我们要严格各项管理制度，以班级管理为抓手，以行为习惯养成教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的德育活动，把我校的德育工作推上一个新的台阶。

**2024年最新小学德育工作规划三**

一、指导思想

以＂以人为本＂的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作要点

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

三、工作目标

抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、早操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

**2024年最新小学德育工作规划四**

一、指导思想

针对我校实际情况，以漳州台商投资区及中心校文件为指导，我校创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。

通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。

要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。

班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。

通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

(七)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(八)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照规划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

**2024年最新小学德育工作规划五**

一、工作目标

依据学校德育的精神，本学期四年级班主任工作将以“创生态文明班级”和“先进班集体”为动力，以开展各种活动为契机。以注重学生的品行培养，养成良好习惯为最终目的，紧紧围绕“育人为本、德育为先”的工作重心，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。提高学生良好道德素质。与此同时，做好学校、家长、社会的桥梁沟通，为学生的成长创造健康宽松的环境。

二、班级现状

经过一个学期的学习，洋房四年级的同学在各方面都有了进步：新集体初步形成，同学们集体荣誉感较强，学习习惯有了好转，学习成绩有所进步。但仍存在许多的不足：气氛略显活跃，成绩还有较大空间。为把本班建成优秀班集体，本学期将注重培养学生良好的道德品质、行为习惯以及交往、合作等能力。

三、教育目标

班级培养目标：以正确的态度对待学习，对待生活。

教师形象目标：求真求实充满爱心。

四、教育方法及措施

重点工作措施及要求：

(一)夯实常规管理基础，从小事做起

1、重点加强学生日常行为规范的学习和实施，依据班规制定本学期的班级文明公约，学生共同签字，班干监督个人落实情况，奖优罚劣，确保常规工作能有序开展。

2、利用主题班会，对学生进行德育教育。每周一节班会课，利用这节课向学生进行人生观、道德价值观、学习观等方面的思想教育，做好班会内容记录。

3、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满朝气的班级氛围。号召全体同学参与到班级环境的布置中来，每人为班级的建设贡献一份力量。

5、抓好“跑操、眼保健操、课间操”的活动。课间操要做到快、静、齐。眼保健操穴位找准，动作做到位。

(二)加强安全教育

1、利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。

2、组织学生自办一期有关安全知识的墙报，增强安全意识，提高自我防范能力。

3、制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到水边游泳，不做危险动作，上学和放学过马路注意交通安全。

(三)家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和学生共同督促下改进。

4、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

本学期要做好家校联系工作：

1、电话联系：除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

2、面谈：基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

特色工作：

本班个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，学习成绩欠佳，需要进行个别辅导和特别的关注。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

【2024年最新小学德育工作规划】相关推荐文章:

小学德育工作规划及措施

小学德育工作规划及措施

小学德育工作规划及措施

2024年德育年度工作总结 小学德育工作总结最新

2024年小学德育工作规划及措施

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找