# 小学安全主题班会策划方案[推荐5篇]

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-09-12

*第一篇：小学安全主题班会策划方案对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和礼貌这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。以下是小编精心收集整理的安全主题班会策划方案，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。安全主题班会策划方案...*

**第一篇：小学安全主题班会策划方案**

对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和礼貌这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。以下是小编精心收集整理的安全主题班会策划方案，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

安全主题班会策划方案1

一、活动目标：

1.让学生知道时时刻刻都要注意安全。

2.人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

3、学习水、火、电、交通、中毒、网络等安全知识，通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

二、活动准备

1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2、搜集不注意安全而造成的悲惨事例。

3、搜集交通安全标志。

4、准备向家长、社会发出倡议。

三、活动过程：

主持词：合：同学们，安全是我们正常生活、学习、工作的保障，我们要牢记各种安全知识，避免各种危险。我们学生的安全牵动着每一位老师和家长的心，牵动着社会上的每一个人。今天，让我们一起来举行《关爱生命关注安全》的主题班会。希望大家积极参与。

甲同学们，在日常生活中，发生在我们周围或自己身边的触目惊心的例子有许许多多，这些例子给我们留下深刻的印象。我们平时上学放学，在公路上骑车，或者走路，一定要注意交通安全，千万不可骑车玩双脱手，不可互相追逐嬉戏，一定要遵守交通法规。

乙：全班朗读交通安全三字歌

甲：交通安全与我们密切联系，需要我们学习并熟知有关的安全标志。

乙：出示《安全标志》，学生识别。

甲：当我们背着彩色书包，风一般跑出家门，有多少父母一遍遍叮咛：注意安全!又有多少母亲在祈祷：愿你快乐，祝你平安!我们确实幼小，在若大的人世间，我们身边时常有很多不安全的事情发生，我相信同学们也经常会看到或遇到。请听我们班的同学讲《学游泳》的故事。

乙：听了这件事，你受到什么启发呢?下面请同学们谈谈你们的感受。

甲：在日常生活中，处处都有危险。

你知道这些行为危险在那里吗?会造成什么后果?应该怎样避免这些危险呢?出示图片：放风筝点鞭炮擦窗扒车削铅笔上下楼梯让学生谈看法

乙：在日常生活中，我们要细心，养成良好的习惯。那我们如果遇到不安全的事情又该怎样做呢?我们可以打110。如果没办法打电话，怎么办呢?请听介绍!

主任：生活中，我们会遇到许多看上去很平常的事情，但这些事情有时也可能暗藏着欺骗和危险，我们要注意防范，学会自我保护。独自在家有人来敲门，问清其姓名，若是陌生人，别给他开门，不要轻易让陌生人进屋。陌生人闯入家门可到窗口、阳台高声呼叫。不要跟陌生的人走。不要随便吃陌生人的东西。平时不要随意和陌生人交谈或交朋友。网络给我们获取知识，了解世界提供了许多方便，但如果使用不当，也会对自己或他人造成伤害。要记住：电脑用处大，安全使用有讲究。网络主要用于学习，不能沉溺于网上游戏，以免荒废学业。不要进入不健康的网站。不要轻易说出家庭地址、电话或其它资料等等。请同学们阅读《安全知识常识问答》。

乙：下发《安全知识常识问答》同学们学习。包括：消防、用电安全、楼道安全知识、防传染病、防中毒、防绑架、防诈骗、防拐骗、网络安全、游泳安全、防交通事故等

甲：同学们，当我们遇到危险不安全事情时要及时采取防范措施，关注自身安全，在必要时我们可以拨打电话求助。大家跟着屏幕齐读：

火警电话119急救电话120报警电话110

乙：为了我们的安全，为了我们的幸福，让我们牢记!

甲：同学们，让大家都来做一个注意安全，珍爱生命的学生吧!

乙：同学们，“关爱生命关注安全”主题班会即将结束。让我们齐唱歌曲《祝你平安》。

甲：请班主任讲话：

同学们，今天我们的主题班会《关爱生命关注安全》开得很成功，希望大家把“安全”两字牢记心中。并且做个义务宣传员，让我们周围的每一个人都安安全全，健健康康，快快乐乐，这就是我们的心愿。谢谢大家。

1、为什么要对学生进行安全教育?

学生的生活阅历比较简单，生活经验不够丰富。在安全问题上，表现在防火、防盗、防骗、、防意外伤害等方面缺乏基本常识，致使日常生活中的安全问题比较突出。为了维护正常的教学和生活秩序，保障学生人身和财物的安全，促进学生的身心健康发展，必须对学生进行安全教育。

2、安全教育管理的原则是什么?

安全教育管理，要贯彻预防为主，教育先行，明确责任，教管结合，实事求是，妥善处理的原则。

3、怎样维护校园正常的秩序?

维护好校园正常的秩序有利于优化育人环境。要维护校园正常秩序，必须加强校园管理，采取措施，及时有效地预防和制止校园内违反法律、法规、校纪、校规的活动;加强门卫制度，进入学校的人员必须持有证件;加强宿舍管理，不得损坏学校财产;加强教学秩序管理，禁止赌博、酗酒、打架斗殴等违法违纪行为;接受学校的管理。

4、校园常见的治安问题有哪些?

校园常见的治安问题有：

(1)违法犯罪行为。如偷盗、赌博、打架斗殴、破坏公共财产。

(2)火灾。如违章用电、使用明火不慎、乱扔烟蒂等引起的火灾;

(3)意外事故。如户外剧烈活动、野外实习、军训、私自下河游泳等引起的事故或骑车、驾车不慎而发生的车祸等;

(4)严重违反校纪校规。如人为损坏学校公共设施，聚众哄闹、滋事造成校园秩序的混乱。

5、校园防火有哪些规定?

教室、图书馆、实验室、资料室、电脑房、宿舍、大学生活动中心等标明不准吸烟的场所，一律不准吸烟。其他场所吸烟时要特别注意不要将点燃的烟蒂随意乱丢，吸剩的烟头一定要及时熄灭;严禁在集体宿舍内生明火(点蜡烛、点煤油灯、烧酒精炉和焚烧杂物)，使用热得快及大功率电器;不得长时间使用电器，如充电，以免电器发热引起火灾;不准乱拉乱接电线和窃电。停止用电时，一定要拔下插头，切断电源。

6、发生火灾如何处理?

第一，报警;第二，高声呼喊;第三，立即切断电源，就近用消防器材及用水扑救。

7、发生火灾时有哪些自救方法?

在火灾面前，被困人员应沉着冷静，选择有利的时机、路线和方向进行自救。(1)争取时间，尽快逃离现场。不要为一些琐碎小事延误宝贵的逃生时间，要选择与火源相反的通道迅速逃脱险境。有浓烟时，尽量放低身体或爬行，以免被被浓烟窒息。(2)选择通道，果断脱离。如果火势并不很猛烈时，可披上用水浸湿的衣裤或床单从楼上快速冲下。如果火势猛烈而不能通过时，可以利用绳子或把床单撕成布条连接成绳子，将一端固定，再顺着绳子从窗口滑下。若楼层只有二三层高，可以考虑从窗户跳下，先前可抛一些软质物品，要脚先落地以保证安全。(3)争取时间，等救援。当各种逃生之路均被切断时，应退回居室，关闭门窗不浇水，以延缓时间。要用多曾湿毛巾捂住口鼻做好个人防护。同时可向室外扔东西，夜间可向外打手电，发出求救信号。或用手机、电话同外界联系。

8、如何妥善保管好自己的贵重物品和钱包?

增强防盗意识，采取必要措施妥善保管好自己的贵重物品和钱包。现金多时，要存放银行并注意保管好存折和银行卡，不要向他人泄露密码。要将钱包和贵重物品存放在有锁的抽屉或橱内，不要随意乱放。

9、学生如何防止上当受骗?

在与陌生人的接触交往中，要识别一些用虚构事实或隐瞒真相方法的诈骗行为，不要轻信别人的花言巧语;不要随意将自己的家庭住址等情况告诉陌生人;要服从校园管理，自觉遵守校纪校规，不要把社会上闲杂人员带入学校。

10、学生打架斗殴有哪些危害?

打架斗殴是校园内的一大公害，是在校学生违法违纪行为的主要表现之一。学生打架斗殴易危及人身安全，酿成治安、刑事案件，甚至葬送自己的美好前程，妨碍内部团结，不利于优良校风和学风的建设，破坏大学生成才的优良环境，损害大学生的良好形象，影响学校声誉。

11、学生酗酒有哪些危害?

学生酗酒不仅损害身体健康，而且容易引发校园暴力事件。

12、学生为什么要拒绝黄、赌、毒?

“黄、赌、毒”是万恶之源。学生一旦和“黄、赌、毒”沾上边，轻者违反校纪校规，伤害身心，荒废学业，污染校园和社会风气，重者触犯法律，对自己、对他人，对家庭、对社会都会造成严重的危害。

13、发生刑事、治安案件或灾害事故，如何处理?校园内发生学生非正常死亡、火灾、被盗等重大事故后，同学们应及时向学校保卫部门等有关部门报告，同时应配合学校积极组织抢救，保护好现场，维持良好秩序。学生中如出现打架斗殴苗头，知情的同学应迅速向有关部门报告，并主动做好化解矛盾和平息冲突的工作。事发后同学们应配合学校做好调查处理工作，并根据事故原因进一步做好有关安全防范工作，以防止类似事故再度发生。

安全主题班会策划方案2

教学资料：引导学习一些生命安全、交通安全、校园安全等知识。

教学目标：透过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命，注意安全，掌握一些安全知识，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：一课时

教学过程：

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的，同学们必须要有必须的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

一、交通安全

(一)导入：透过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养.为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

(二)交通知识

1、道路、交通2、交通安全3、交通法规4、道路交通标志和交通信号5、看图识标志

(三)讨论分析

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走?

2、行人横过马路为什么要走人行横道?

3、没有划设人行横道的马路就应注意哪些?

4、为什么不能翻越护栏?

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车?

6、为什么走路时不能看书或做其它活动?

7、骑自行车就应注意什么?

8、乘汽车时要注意什么?

9、遇到交通事故怎样办?

总结：对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

二、校园安全

(一)导入：请看这些校园事故

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

11月8日，学生李某午饭之后到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：我班的一位男同学，在体育课的舞蹈练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一节早读课前，某校一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂被插伤。

(二)结合案例，谈启示

结合以上五个案例，谈谈你有什么启示?

(三)学习安全知识

1、日常行为安全：不携带、火种或其它危险品进入校园;严禁勾引校外人员来校滋事、打架;不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所;不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞;上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行;严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、群众活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

三、生命安全

引言：对我们每一个人而言，没有了生命，就没有了一切的基础;放下生命，就放下存在的基础。人生活在关系中。只有珍爱自己的生命，才会珍惜他人及生灵的生命。一个对自己生命轻视的人必然伴随着对他人(物)生命的轻视;对自己的身体缺乏尊重和珍惜的人，必然漠视他人(物)的痛苦。

近年来中小学校的校园暴力凸现，令全社会关注。校园暴力是社会暴力现象在校园的延伸，社会暴力入侵校园，使危及校园安全的恶性案件不断出现。犯罪分子或出于个人恩怨，或为了报复社会，也有由精神病人引发的。校园暴力并不是近几年来才出现的，但它的不断升级，却是不可否认的，因而也最应引起警惕。

1、什么是校园暴力?有哪些因素?

讨论归纳：所谓校园暴力是指在校园或校园周边地区所发生的师生之间、学生之间以及非学校人员对学校师生所实施的暴力行为。而校园欺负成为校园暴力最为经常的表现形式。

校园暴力包括以下几个要素：

①暴力行为是发生在校园或紧邻校园的周边地区;②暴力侵害的对象为校园里的人、事、物，包括教师、学生及其财产等，但以学生为主要目标;③校园暴力的结果是侵犯了他人人身权利、公私财产以及心理的伤害，并由此而引起的、自残等;④校园暴力的发生往往极具突发性，虽然有些事件有预兆，但容易被有关部门和人员忽视。

事实证明，如今的校园暴力已经超出单纯的打架斗殴的可控范围，它在个别地方甚至正在演变成带有性质的团伙，制造敲诈、、抢劫、等恶性刑事案件。

2、校园暴力的几种表现

(一)打架斗殴。

打架斗殴是校园里最常见的暴力行为，通常是一些品德较差的大同学，自以为有力气，就以大欺小、以强凌弱来殴打校内外的学生。除此之外，还有这伙中学生与另一伙中学生相互殴斗的现象，也称为学生打群架。中学生打架斗殴破坏了学校的正常秩序，给学校带来了不好的声誉，对学生的身心造成伤害，其危害性是显而易见的。

不难发现，中学生打架斗殴的发生具有时间上的规律性：(1)放学时。中午或傍晚放学，个性是周末中午，一些与校内学生有联系的校外少年，还有被学校开除的不良少年，站在门口寻找机会打架。同时，大批学生出校时易因发生碰撞而引发打架。(2)考试结束时。每个学期的期中和期末考试后，老师忙于批改试卷，学生普遍松口气，一些不良学生就惹是生非，易发生打架斗殴。(3)秋季开学时。新生刚入学，学校老同学串联的，其中有因过去的“仇恨”而算账的，往往采用暴力攻击的手段来解决。(4)课外游乐活动时间。不少学生喜欢到校外去打桌球、玩电子游戏和相聚郊游等。由于社会活动场所管理不严，人员复杂，学生之间常因争输赢、争地盘而发生冲突，导致打架斗殴。(5)节假日。由于休息时间，有的学生家长又不在家中，在无事可做的状况下，有的学生就跑到外面去，易发生打架，甚至相约互斗。

(二)强索钱财。

这是近几年来发生的比较普遍且严重的校园暴力现象，往往发生在中小学校门口或附近地区，大年龄的中学生向低幼学生强索钱财，以暴力相威胁，逼迫低年龄学生交出零用钱或学习用品等，并不准他们告诉学校和家长。此类事件不仅仅摧残了被袭击学生的心灵，影响他们的学习生活，而且造成许多家长人心惶惶，对孩子的身心和教育担惊受怕。

(三)毁坏物品。

有的中学生由于心中的不满、怨恨等情绪作用，透过毁坏物品来表现和发泄。在一些中学生里能够看到被学生破坏的课桌椅、墙壁、门窗等，其中一部分就是有的学生发泄情绪实施攻击的结果。这类攻击行为的目标可能是人也可能是物。

(四)争风吃醋。

青少年生理、心理的早熟使早恋现象越来越呈现低龄化趋势，而早恋给青少年的成长和生活所带来的负面影响是显而易见的。但由于中学生心理不够成熟，往往会因为而产生嫉妒、排挤甚至仇恨的心理。小小的矛盾因为缺乏沟通和引导而酿成打架甚至等暴力事件。

(五)心理障碍。

青少年攻击行为还有一种特殊的状况，这就是由于青少年的精神障碍所引起的攻击性行为。国内外研究证明，青少年精神疾病患者的一个主要表现就是具有攻击伤害他人的行为。主要原因是在于他们的意识障碍、幻觉和妄想作用、智力障碍、情绪情感激烈等。在这种异常心理的支配下，青少年患者易与他人发生冲突，引起攻击性行为，给他人造成轻重不等的伤害，极端严重的能够致人死亡。比如常见的少年多动综合症，表现为多动、多话、任性和注意力不集中等，比较严重地影响患者的学习和生活，并会干扰社会秩序。有多动综合症的少年行为，常有攻击性，一次性精神症状有突然发怒、行为冲动的表现，二次性精神症状有明显的暴力攻击行为，在生活中显得喜与人吵架和打架。又如，少年精神症表现为意志和行为的障碍，造成行为混乱，在兴奋之下会伤人或物。再如，少年躁狂症者有的经常惹是生非，发生打闹等冲动行为，造成对他人的攻击。鉴于这些攻击行为不是一般的品德障碍，而是在精神障碍的情形下发生的，所以应提醒人们给予特殊的注意。

3、典型案例：例如河南省犯罪嫌疑人黄勇自2024年开始，将学生骗到家中，先后杀死中小学生17人，将尸体掩埋在室内和院内;湖北省大冶市多名歹徒冲入罗家桥中学学生宿舍抢劫，砍伤15名学生;山东省莒县犯罪嫌疑人闯入第一实验小学，持菜刀砍伤25名小学生;湖南省郴州市广宜中心小学教师刘红文精神病发作，在校内持菜刀砍死学生4名、砍伤16人;河南省汝州市犯罪嫌疑人窜入第二高中男生公寓，疯狂杀戮沉睡的学生，9人死亡，3人受伤。2024年8月17日兰州发生学生被绑架事件后，银川、珠海、昆明、安徽、长春、哈尔滨、浙江等地陆续发生几十起人质劫持事件，学生劫持多发生在学校门口附近。、4、校园暴力阻止的途径和方法

校园暴力给学生个人、家庭乃至社会造成的危害是巨大且长久的。铲除校园暴力是我们的当务之急。我们可从以下几个方面入手：

(一)有关部门争取配合，做好安全教育。

要坚持树立安全是“1”，其它是“0”的思想，定期举办安全知识讲座，法制报告会，组织学生观看法制教育专题片。可针对流行趋势和当前的发展现状，融入更丰富的资料和更新颖的形式。如用反暴力的偶像示范，学生可能会乐于理解。

(二)教育孩子珍惜尊重自己和他人的生命。

暴力的基础就是对生命的极端漠视。在虚拟的世界里，没有真实的受害者。这一事实很易使他们产生“再暴力的东西都与人类感受无关”的错觉，以致此刻的孩子们不但漠视动物和他人的生命，甚至漠视自己的生命。针对这一点，我们可对学生进行生命的孕育、生长等知识的传授。这既能让学生对自己有所认识，也能使学生对他人的生命重怀珍惜和尊重的态度。

我们还就应教导孩子们遵从最基本的价值取向，让他们懂得人生活在一个社会里就应是平等的、公正的，相互之间就应是富有同情心和怜悯心的。只要让孩子懂得社会生活中最基本的原则是对他人的尊重和同情，他们对暴力的危害就会有新的理解。

(三)加强师德建设，消除校园“冷暴力”。

目前，法律法规在对待老师的“冷暴力”上还显得相当苍白，但教育行政部门早已关注校园“冷暴力”问题了。各地学校也从加强师德建设入手，尽力消除校园“冷暴力”。对学生多一份理解，少一点苛责;多一份信心，少一点失望;多一份亲切，少一点冷漠，为学生创设一个平等和谐的学习和发展的空间。这些做法无疑将会对消除校园“冷暴力”起到用心的作用。

(四)清查影视节目和出版物，净化文化市场。

虽然我国有关青少年问题的法律中都一律禁止孩子接触暴力文化，便在现实中却基本没有可操作的限制性规定，还基本处于放任状态。实际上，我国对影视作品中的暴力没有分类，更没有因为其中有暴力资料而限制孩子观看。现阶段，这种状况应有所改变才能适应时代的发展。有关部门应制定相关条文，对电视作品进行分类，并推广至网络媒体、电子游戏和书报杂志，为孩子们带给更多健康的精神产品。定期彻底清查文化市场、净化文化市场、净化孩子们的视听，切忌让未成年人接触带有暴力行为的文化。

(五)未雨绸缪，及早防范。

一方面，从自身做起，加强思想道德修养，从而铲除校园暴力滋生的土壤。许多案例证明，校园暴力事件的发生有必须的条件，必须的气候，越是思想政治工作薄弱、学生纪律差的班级，发生的事件越多。学校暴力事件是一种见不得人、偷偷摸摸的勾当，因此它只能在黑暗中进行。如果我们让阳光普照校园，那么参与暴力者就不敢出现，阳光是什么，阳光就是班级的正气，学校的正气。每个同学都要树立正气，这样才会构成班级的正气，学校的正气。所有同学务必努力做到“十要十不要”：要举止礼貌，不要口出脏话;要自尊自爱，不要自以为是;要尊重他人，不要出口伤人;要团结互助，不要欺弱怕强;要礼貌待人，不要打架斗殴;要强身健体，不要吸烟喝酒;要友谊为重，不要早恋误自;要遵守秩序，不要围观起哄;要开卷有益，不要盲目阅读;要学习法纪，不要我行我素。另一方面，各班级要配齐安全班委，定期向学校反映可能发生的校园暴力隐患，用心争取学校、社会和家庭的保护和帮忙，将校园暴力扼杀在萌芽之中。

我们有理由相信，只要家庭、学校和社会齐心合力，校园暴力这颗毒瘤就必须会被铲除，我们的校园定会成为孩子们的乐土!

四、总结

这天由于时间的关系老师只讲了四个方面安全问题，期望同学们必须要注意安全的问题，身体是革命的本钱，有了好的身体，我们才能快乐的学习，健康地成长。这天的班会到此结束。

安全主题班会策划方案3

一、班会主题：大学生安全教育

二、班会时间：20\_\_年\_\_月\_\_日

三、班会地点：\_\_\_教室

四、班会参与人员：

全班同学及辅导员

五、班会目的：

进入冬季天气干燥，因此要加强学生的防火意识。

六、班会过程：

首先，强调了消防安全防火的重要意义，提醒大家从生活、学习、工作中的点滴小事出发，形成消防安全保护意识，共同创造和谐安全的教学环境。

(一)公共场所发生火灾的逃生技巧：

1、如果大火堵住门口，立即用湿毛巾捂住口鼻，或用水浇全身。

2、高层住宅失火，用床单或窗帘做成简易的绳子，挂牢物体，逃生。

3、如果火灾上身，就地翻滚，以扑灭火苗。

4、如果出口小，要呼救，等待求援。不要轻易跳离，这样危险性更大!

(二)火灾逃生自救十法：

一、要了解和熟悉环境。当你走进商场、宾馆、酒楼、歌舞厅等公共场所时，要留心太平门、安全出口、灭火器的位置，以便在发生意外时及时疏散和灭火。

二、要迅速撤离。一旦听到火灾警报或意识到自己被火围困时，要立即想法撤离。

三、要保护呼吸系统。逃生时可用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等将口鼻捂严，否则会有中毒和被热空气灼伤呼吸系统软组织窒息致死的危险。

四、要从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。也可考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等脱险。

五、要利用绳索滑行。用结实的绳子或将窗帘、床单被褥等撕成条，拧成绳，用水沾湿后将其拴在牢固的暖气管道、窗框、床架上，被困人员逐个顺绳索滑到下一楼层或地面。

六、为低层跳离，适用于二层楼。跳前先向地面扔一些棉被、枕头、床垫、大衣等柔软的物品，以便“软着陆”，然后用手扒住窗户，身体下垂，自然下滑。以缩短跳落高度。

七、要借助器材。通常使用的有缓降器、救生袋、网、气垫、软梯、滑竿、滑台、导向绳、救生舷梯等。

八、为暂时避难。在无路逃生的情况下，可利用卫生间等暂时辟难。避难时要用水喷淋迎火门窗，把房间内一切可燃物淋湿，延长时间。在暂时避难期间，要主动与外界联系，以便尽早获救。

九、利用标志引导脱险。在公共场所的墙上、顶棚上、门上、转弯处都设置“太平门”、“紧急出口”、“安全通道”、“火警电话”和逃生方向简头等标志，被困人员按标志指示方向顺序逃离，可解“燃眉之急”。

十、要提倡利人利己。遇到不顾他人死活的行为和前拥后挤现象，要坚决制止。只有有序地迅速疏散，才能限度地减少伤亡。

(三)消防安全知识竞赛(抢答形式)：

1、火灾的预防包括哪些?

2、易燃物品应该怎样放置?

3、平时用电炉取暖对不对?有什么影响?

4、蜡烛为什么要及时熄灭?

5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮?

6、发生火灾时，要拨打什么报警电话?并且要说清楚什么?

7、学生能不能参加灭火行动?

8、从失火的楼房内怎样逃离危险?

(四)小结：

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么?

2、辅导员小结：

消防知识我们一定要牢记，平时预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在你自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，保护自己的人身安全。

七、班会总结：

通过这次主题班会，同学们不仅提高了安全意识，也收获了必备的急救知识，同时学生们更加深刻的意识到生命的宝贵，安全重于泰山，珍爱生命，安全防火，人人有责。

安全主题班会策划方案4

一、活动背景：

生命是任何东西都无法换来的，生命只有一次。我们必须要珍惜自己短暂的生命，让短暂的生命里为人类，为国家，做出些有意义的事情和贡献，这样才能让自己的生命越发地可贵，越发地耀眼。

全世界着名生物学家达尔文，在进行了几年的航海考察活动以后，身体变得十分虚弱。但他还是用他仅存的时间完成了生物学巨着《进化论》，给后人留下了宝贵的精神财富。而世界闻名的女科学家，曾经两次获得诺贝尔奖的居里夫人，在丈夫遭意外不幸逝世，并且自己的肺病也越加严重的同时，仍然坚持化学研究，最终又一次取得了成功，这种勇于战胜困难的精神本身也是非常珍惜生命的表现。由此可见，珍惜生命是每一个成功人士所必备的精神。

针对现今普遍的安全隐患引发的生命安全问题，学校要求各班组织召开以各类安全问题为主题的班会，主要有“食品安全”、“防欺骗”、“防溺水”、“交通安全”、“治安安全”、“生产实习安全”等，本次班会主题定为“生命诚可贵，安全伴我行”!

二、活动安排：

活动负责人：李文超、周远强

活动记录人：刘维海、程啸

活动时间：2024年4月26日星期五，18：40—19：30

活动地点：1201教室

活动参与人员：化工1203班全体人员

三、活动流程：

活动开始前，先由我班宣传部组织同学办一期以安全为主题的板报，要求板报板式新颖，内容有实用性，同时要设计本次班会的几大主题。

活动正式开始后，先由负责人根据材料讲述本次班会的背景、重要性以及班会的意义，然后请同学们谈一谈生命的意义。

在同学们谈完对生命的理解后，在让同学们说一下生活中有哪些安全隐患存在，并让同学们说一说如何避免这些安全隐患，同时在发生安全隐患时该怎样处理。

在同学们发完言之后，有负责人进行评价，然后播放负责人准备的视频文件，让同学们全面了解正确的安全知识!

最后，由班长为本次班会做最后的总结发言。

四、活动意义：

生命的意义就在于让一个亥己不晓的人懂得自己的存在是有意义的，自己的生命是最宝贵的，应该用生命去爱给予他爱的亲人，朋友，敌人。还有这个曾经让其迷惑，让他无奈，让他欣慰的世界。

生命一旦结束，便无法复生，一去不返了，所以生命是无价之宝，是任何东西都无法替代的;既然如此，我们应在有生之年，善用上苍赋予的生命，为自己，也为社会做出点贡献，才不致于辜负那些为我们生命存活付出心血的人。在我们现在的学习和生活中，虽然不能向那些人一样做出一些大事来，但珍惜生命仍非常重要。我们应尽所能的用有限的生命为社会、为需要我们帮助的人做一些事。

希望同学们珍惜自己短暂的生命，让短暂的生命里为人类，为国家，做出些有意义的事情和贡献，这样才能让自己的生命越发地可贵，越发地耀眼。

安全主题班会策划方案5

一、教学目的1、通过教师的讲、同学间的讨论等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、掌握走路、乘车、骑车等交通安全常识，明确平时日常生活中怎样做才能保证交通安全。

3、通过交通安全知识有奖竞答等互动，激发学生的学习兴趣。

二、教学重点 ：重视交通安全，掌握走路、乘车、骑车等交通安全知识。

教学难点 ： 关于走路、乘车、骑车等交通安全知识。

三、班会程序

(一)、课题导入

1、播放路面一连串因为不安注意交通安全而导致的悲剧。

教师讲述：随着经济的日益发展，我们大地球母亲已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

2、当你看到一个个鲜活的生命消息于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语隐没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，同学们你想说什么呢?

3、教师小结：面对这一幕幕悲剧，我们能不感到痛心疾首吗?道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。生命在你手中，交通安全不容忽视。所以今天我们就一起来学习道路交通安全知识，要求同学们养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)、学生如何自觉遵守道路交通安全法律法规

●安全乘车

1、乘坐车辆的选择。

乘坐车辆首先要选择车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、学校接送车等，因为这些车辆所属的客运单位都有严格的车辆检查、检验制度，驾驶员都是经过严格培训、考核并且驾龄都在三年以上，有从业资格证的。千万不可乘坐违规经营的社会黑车，因为这种车的车主、驾驶员往往刚刚拿到驾驶证就急于挣钱，他们一无从业资格证，二无经过系统的交通安全培训，三连保险费有没有缴都是个问题。更不能乘坐三卡、改装后的三轮车或电瓶车，因为这种车的刹车装置根本达不到安全要求，乘坐他的车等于是坐在炸弹上。其次，对驾驶员也有个选择问题，大家尽可能不要乘坐饮酒驾驶人开的车，更不能乘坐醉酒人开的车。另外，如果你的父母会开车，你应该积极劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

2、乘车途中的安全。

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。在大人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

●安全骑车

1、骑自行车(包括电动自行车，下同)不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道违反法律，既然法律没有给你在机动车道内的通行权，你就不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

2、骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定：“机动车、非机动车实行右侧通行”。你逆向行驶的话，就可能与对面行驶车辆发生碰撞。

3、骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口，应该根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。还有，驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道应当下车推行，包括过人行横道线自行车也应该下车推行。

4、骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。自行车转弯时，尽可能伸出你的左、右手，示意你要转弯的方向。因为现在道路上的机动车实在太多，加上部分驾驶员的超速行驶，我们已来不得半点疏忽和麻痹。特别是没有划分机动车道、非机动车道和人行道的道路上，机动车在道路中间通行，非机动车和行人应当在道路两侧通行，更要注意骑车安全。在现在的道路上，要保证骑车安全也不是一件容易的事情，请千万不可再做出成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把的危险动作来，否则就有可能为自己的卤莽行为承担后果。

5、经常对自己所骑车辆进行检查维修，确保车况良好。上学、放学骑车时注意检查车辆，重点检查车辆的制动、车铃是否完好，该修的修，该换的换，不要让不安全隐患留给自己。

●安全走路

1、分道行走，自觉靠右。所谓右侧通行，是指在道路上行进方向的右侧通行。在城区或其他有人行横道线的地方，横过道路一定要走在人行横道线内，因为这是法律赋予行人绝对通行权的地方，一定要充分利用，并按照红灯停、绿灯行的规则通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时，你可伸出左、右手示意它减速慢行，千万不可犹豫不决。

2、不盲目横穿。横过公路其实是一件很危险的事情，许多汽车与行人发生的碰撞事故，极大多数是在行人横穿公路时发生的。我们知道，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要特别小心。我们可以学习借鉴香港人的走法，采取“先望左、后望右”的办法，即：到达公路边先看看左面有没有来车，要是没有的话你先过前半条;再看看右面有没有来车，要是没有的话你就赶快过后半条，这与我们平常所说的“一慢二看三通过”都是同样道理，总之要看清路况。

3、不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。公路是非常危险的地方，稍不注意就会遗憾终身。人常说：“惹不起我就躲”，机动车是高速危险工具，它可以给人们造福，也可以给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

(三)、交通安全知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还可以过马路吗?

4、什么灯亮时才可以走?

5、行走时怎样注意交通安全?

6、骑自行车要怎样注意交通安全?

7、行走时怎样注意交通安全?

1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

8、骑自行车要怎样注意交通安全?

要在非机动车道上靠右边行驶。

……

老师小结：同学们都掌握的很好，那就希望同学们能自觉遵守交通安全规则。树立良好的中学生形象，讲文明，懂礼貌，做守法公民。

四、总结(5分钟)

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

交通安全，靠你靠我靠大家，靠全社会的方方面面来关心、支持和自觉地加以遵守，也只有这样我们的道路交通才会有序、安全、畅通，我们的社会才会更加和谐，人民才会更加美满幸福!

小学安全主题班会策划方案

**第二篇：安全主题班会方案策划方案2024**

安全主题班会方案策划方案 5 5 篇

安全主题班会方案 1 一、同学们进教室前要在签名区签上自己的名字，包括到来的嘉宾;二、导语 同学们，这节课我们开个班会，主题为“安全教育，防范于未然”(板书课题)，再介绍今天到来的嘉宾并表示热烈的欢迎;三、出示挂图——“倾倒的家”，谈谈你的感受。

小结：“一人安危系全家”，我们每人都是家庭的重要组成部分，离了谁，这个家都不再完整不再温馨。所以无论何时何地，我们都要注意安全，接下来播放《天堂里有没有车来车往》的歌曲，营造气氛。

过渡语：听完这首歌我们想到了什么(具体过度语由主持人展开)，并引出安全教育的具体内容。

四、介绍大学生的消防安全,出示挂图——“行动 119 火患无情”，并介绍火灾的危害，原因，措施等;五、介绍交通安全 出示挂图——“人人遵守交通规则”，并介绍交通事故的危害，表现形式，原因，预防措施及如何处理且介绍交通事故数据(小资料)。

六、学生介绍安全教育经验，以演讲形式，并展开交通知识互动抢答活动(共 10 题)，且对答对者有物资奖励;七、继续活动，介绍生活安全，并根据相应的内容配对相应的图画解说。

八、介绍大学生的交往安全，列出几种人际交往的表现形式和预防不慎交友隐患。

九、材料介绍完后，两位主持人 一起上台谈谈自己的感受并邀请嘉宾代表上台致辞。

十、结束语，并对到来的嘉宾表示感谢。

注意事项：

(1)要维持好活动中的秩序，不得有喧哗声，吃东西等;(2)要保护好 多媒体机子，不得让同学乱用;(3)保持阶梯教室的卫生，同学不得乱扔垃圾;(4)主题班会结束后各班委留下来整理残物。

安全主题班会方案 2 活动主题：安全教育，防范于未然 活动时间：周三晚上七点

活动地点：101 多媒体教室 主办单位：计应 0802 班委员会与机制 0704 班委员会 参加人员：计应 0802 全体成员与机制 0704 全体成员 组织者：赵磊、刘洁洁、张阳、李平峰 主持人：李静、汪磊 活动背景：

年年 9 月，教育部颁布了《学生伤害事故处理办法》，对学生在校期间所发生的人身伤害事故的预防与处理作出新的规范，明确界定“学校对未成年学生不承担监护职责”，但同时《办法》规定：因学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的;学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的等11项学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任。现结合《学生伤害事故处理办法》，为保障学生的安全，确保学校教育工作的有序进行。

活动宗旨：

高校是社会知识和智慧的中心，被人们赞美为“求知圣殿”。然而，同人类社会一样，学习和生活在“象牙之塔”中的大学生也难免会面对各种危险。今

天就高校大学生可能遇到的几种常见的安全现象作一简要介绍，目的在于帮助大家进一步提高安全防范认识，掌握安全防范知识，加强自我安全保护，积极参与学校安全管理，共同维护和营造学校安全稳定的发展环境，才能体现“ 安全教育，防范于未然”。

安全教育没有终点。

前期工作：

(1)安全教育主题班级活动申报材料(2)申请阶梯教室(3)准备签名海报(4)收集有关学生违反交通规则及不注意校园内安全的案例(5)准备《天堂里有没有车来车往》的歌曲(6)需要买一些礼品作为在互动活动中参与者的奖励(7)各个工作分配：

拍照负责人：

人员签到负责人：

流程记录者：

现场秩序负责人：

教室卫生负责人：

(9)预算这次主题班会的总开支;

安全主题班会方案 3 活动目的：

学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：

六年级三班全体学生 活动地点：

教室 活动准备：

安全知识、警示牌 活动过程：

一、导入班会 男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。六年级三班《关注校园安全》主题班会现在开始。

二、学校安全事故案例 1.列举校园安全案例，敲响安全警示钟

老师：学校是我们学习知识，获得本领的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让老师带领同学们去看看发生校园里的几起安全事故吧!案例一：月 25 日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8 名学生死亡，45 名学生受伤。

案例二：

2024年11月8日，一完小三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：

六年(4)班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一次学校升旗仪式上，我班的一位男同学，突然昏倒在地，摔倒在水泥地板上，脸被水泥地板擦破，幸好急救及时，并无大碍。

案例五：

在一节早读课前，我班的一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂被插伤。

2.结合案例，谈谈你有什么启示 师：结合以上五个案例，谈谈你有什么启示? 一些日常生活中的小问题应如何解决?我们应报着什么样的心态? 二、学习安全知识 女：同学们，你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到学校。我们知道新的一天开始了。作为学生，我们更多时间都是在校园里度过的。我们应该怎样做呢? 1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园;严禁勾引校外人员来校滋事、打架;不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所;不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞;上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行;严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走道狭窄不疯狂，上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，三、安全知识问答 1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。(出示警示牌，学生指认)男：在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀!但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗? A.用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

B.在教室里互相追赶。

这样做对吗?为什么?(学生回答)

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全?(同学自由发言)师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、现在是轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

(1)同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()A、原谅同学或报告老师，让老师处理。

B、记恨在心，事后叫人一起教训对方。

C、据情节给予报复。

D、叫家长到学校来教训对方。

(2)在预防饮食安全方面做的不妥当的是()A、购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

B、餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

C、在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

D、养成良好的个人卫生。

(3)乘车时较为安全的行为是()

A、在道路中间拦车。

B、上车时争先恐后。

C、车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

D、不乘坐无牌、无证车。

(4)遇到别人打架时()A、上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

B、不管他 C、去劝阻 D、告诉老师(5)遇到火灾时，拨打()A、110 B、119 C、120 D、121(6)在道路上行走时()A、和同学边走边打闹 B、要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走 C、行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

D、为赶时间与机动车辆抢行 判断题：

(1)使用刀具时，互相比划、打闹。()(2)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。()(3)用手或金属制品去接触插头底部。()(4)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。()(5)用沙子或泥土打仗。()(6)下雨天，在湿的地面上奔跑。()(7)站在凳子上往阳台下看。()四、班会尾声 辅导员讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

安全主题班会方案 4(一)班会目的：

1.使学生知道一些简单的安全常识。

2.使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

(二)活动地点：教室 (三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

教具：玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个，一盆水和毛巾一条，黄瓜一条。

(四)、班会流程：

1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警 119、讲清出事地点详细地址、火势情况)(2)总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾?发生火灾怎么办?怎样防火?打什么电话求救? 3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的? b.总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识?还有什么情况可能发生触电危险?发生触电应怎么办?怎么防止触电事情发生?出了事打什么电话求救? 4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

(a)发生什么事了?他们怎么做的?小英的说法对吗?生吃瓜果不

洗干净，容易造成不良后果?应该怎么做?(b)总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识?还有什么情况可能发生食物中毒?发生了食物中毒怎么办?怎么防止中毒?出了事自己处理不了打什么电话求救? 学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)刚才发生一件什么事?小红这样做好不好?会发生什么危险?如果你遇到这种情况办?应该怎么做?(2)总结：情景表演告诉了我们什么问题?怎么防止此类事情发生?出了事自己处理不了应打什么点火求救?(五)巩固总结 1、匪警、火警、急救中心电话各是什么? 遇坏人打 110，着火打 119，急救中心 120。遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

防坏人：不轻信陌生人的话。不能随陌生人离家出走，夜晚不独自外出、遇到坏人要记住他的外貌特征、不把贵重、稀有物品暴露外边、平时不带过多的钱(六)、学生发表本节班会课的感想。。。

(七)、班会后记 安全主题班会方案 5

一、活动背景：

生命是任何东西都无法换来的，生命只有一次。我们必须要珍惜自己短暂的生命，让短暂的生命里为人类，为国家，做出些有意义的事情和贡献，这样才能让自己的生命越发地可贵，越发地耀眼。

全世界着名生物学家达尔文，在进行了几年的航海考察活动以后，身体变得十分虚弱。但他还是用他仅存的时间完成了生物学巨着《进化论》，给后人留下了宝贵的精神财富。而世界闻名的女科学家，曾经两次获得诺贝尔奖的居里夫人，在丈夫遭意外不幸逝世，并且自己的肺病也越加严重的同时，仍然坚持化学研究，最终又一次取得了成功，这种勇于战胜困难的精神本身也是非常珍惜生命的表现。由此可见，珍惜生命是每一个成功人士所必备的精神。

针对现今普遍的安全隐患引发的生命安全问题，学校要求各班组织召开以各类安全问题为主题的班会，主要有“食品安全”、“防欺骗”、“防溺水”、“交通安全”、“治安安全”、“生产实习安全”等，本次班会主题定为“生命诚可贵，安全伴我行”!二、活动安排：

活动负责人：李文超、周远强 活动记录人：刘维海、程啸 活动时间：2024 年 4 月 26 日星期五，18：40—19：30 活动地点：1201 教室 活动参与人员：化工 1203 班全体人员 三、活动流程：

活动开始前，先由我班宣传部组织同学办一期以安全为主题的板报，要求板报板式新颖，内容有实用性，同时要设计本次班会的几大主题。

活动正式开始后，先由负责人根据材料讲述本次班会的背景、重要性以及班会的意义，然后请同学们谈一谈生命的意义。

在同学们谈完对生命的理解后，在让同学们说一下生活中有哪些安全隐患存在，并让同学们说一说如何避免这些安全隐患，同时在发生安全隐患时该怎样处理。

在同学们发完言之后，有负责人进行评价，然后播放负责人准备的视频文件，让同学们全面了解正确的安全知识!最后，由班长为本次班会做最后的总结发言。

四、活动意义：

生命的意义就在于让一个亥己不晓的人懂得自己的存在是有意义的，自己的生命是最宝贵的，应该用生命去爱给予他爱的亲人，朋友，敌人。还有这个曾经让其迷惑，让他无奈，让他欣慰的世界。

生命一旦结束，便无法复生，一去不返了，所以生命是无价之宝，是任何东西都无法替代的;既然如此，我们应在有生之年，善用上苍赋予的生命，为自己，也为社会做出点贡献，才不致于辜负那些为我们生命存活付出心血的人。在我们现在的学习和生活中，虽然不能向那些人一样做出一些大事来，但珍惜生命仍非常重要。我们应尽所能的用有限的生命为社会、为需要我们帮助的人做一些事。

希望同学们珍惜自己短暂的生命，让短暂的生命里为人类，为国家，做出些有意义的事情和贡献，这样才能让自己的生命越发地可贵，越发地耀眼。

**第三篇：安全主题班会方案策划方案**

教师在对学生开展安全教育的过程中，一定要注重防患于未然意识的培养，不能够等到事情发生之后在对学生开展相关的安全教育，以下是小编精心收集整理的安全主题班会方案，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

安全主题班会方案1

一、同学们进教室前要在签名区签上自己的名字，包括到来的嘉宾;

二、导语

同学们，这节课我们开个班会，主题为“安全教育，防范于未然”(板书课题)，再介绍今天到来的嘉宾并表示热烈的欢迎;

三、出示挂图——“倾倒的家”，谈谈你的感受。

小结：“一人安危系全家”，我们每人都是家庭的重要组成部分，离了谁，这个家都不再完整不再温馨。所以无论何时何地，我们都要注意安全，接下来播放《天堂里有没有车来车往》的歌曲，营造气氛。

过渡语：听完这首歌我们想到了什么(具体过度语由主持人展开)，并引出安全教育的具体内容。

四、介绍大学生的消防安全,出示挂图——“行动119 火患无情”，并介绍火灾的危害，原因，措施等;

五、介绍交通安全

出示挂图——“人人遵守交通规则”，并介绍交通事故的危害，表现形式，原因，预防措施及如何处理且介绍交通事故数据(小资料)。

六、学生介绍安全教育经验，以演讲形式，并展开交通知识互动抢答活动(共10题)，且对答对者有物资奖励;

七、继续活动，介绍生活安全，并根据相应的内容配对相应的图画解说。

八、介绍大学生的交往安全，列出几种人际交往的表现形式和预防不慎交友隐患。

九、材料介绍完后，两位主持人

一起上台谈谈自己的感受并邀请嘉宾代表上台致辞。

十、结束语，并对到来的嘉宾表示感谢。

注意事项：

(1)要维持好活动中的秩序，不得有喧哗声，吃东西等;

(2)要保护好

多媒体机子，不得让同学乱用;

(3)保持阶梯教室的卫生，同学不得乱扔垃圾;

(4)主题班会结束后各班委留下来整理残物。

安全主题班会方案2

活动主题：安全教育，防范于未然

活动时间：周三晚上七点

活动地点：101多媒体教室

主办单位：计应0802班委员会与机制0704班委员会

参加人员：计应0802全体成员与机制0704全体成员

组 织 者：赵 磊、刘洁洁、张阳、李平峰

主 持 人：李 静、汪磊

活动背景：

年年9月，教育部颁布了《学生伤害事故处理办法》，对学生在校期间所发生的人身伤害事故的预防与处理作出新的规范，明确界定“学校对未成年学生不承担监护职责”，但同时《办法》规定：因学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的;学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的等11项学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任。现结合《学生伤害事故处理办法》，为保障学生的安全，确保学校教育工作的有序进行。

活动宗旨：

高校是社会知识和智慧的中心，被人们赞美为“求知圣殿”。然而，同人类社会一样，学习和生活在“象牙之塔”中的大学生也难免会面对各种危险。今

天就高校大学生可能遇到的几种常见的安全现象作一简要介绍，目的在于帮助大家进一步提高安全防范认识，掌握安全防范知识，加强自我安全保护，积极参与学校安全管理，共同维护和营造学校安全稳定的发展环境，才能体现“安全教育，防范于未然”。

安全教育没有终点。

前期工作：

(1)安全教育主题班级活动申报材料

(2)申请阶梯教室

(3)准备签名海报

(4)收集有关学生违反交通规则及不注意校园内安全的案例

(5)准备《天堂里有没有车来车往》的歌曲

(6)需要买一些礼品作为在互动活动中参与者的奖励

(7)各个工作分配：

拍照负责人：

人员签到负责人：

流程记录者：

现场秩序负责人：

教室卫生负责人:

(9)预算这次主题班会的总开支;

安全主题班会方案3

活动目的：

学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：

六年级三班全体学生

活动地点：

教室

活动准备：

安全知识、警示牌

活动过程：

一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。六年级三班《关注校园安全》主题班会现在开始。

二、学校安全事故案例

1.列举校园安全案例，敲响安全警示钟

老师：学校是我们学习知识，获得本领的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让老师带领同学们去看看发生校园里的几起安全事故吧!

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

2024年11月8日，一完小三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：

六年(4)班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一次学校升旗仪式上，我班的一位男同学，突然昏倒在地，摔倒在水泥地板上，脸被水泥地板擦破，幸好急救及时，并无大碍。

案例五：

在一节早读课前，我班的一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂被插伤。

2.结合案例，谈谈你有什么启示

师：结合以上五个案例，谈谈你有什么启示?

一些日常生活中的小问题应如何解决?我们应报着什么样的心态?

二、学习安全知识

女：同学们，你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到学校。我们知道新的一天开始了。作为学生，我们更多时间都是在校园里度过的。我们应该怎样做呢?

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园;严禁勾引校外人员来校滋事、打架;不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所;不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞;上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行;严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走道狭窄不疯狂，上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，三、安全知识问答

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。(出示警示牌，学生指认)

男：在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀!但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗?

A.用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

B.在教室里互相追赶。

这样做对吗?为什么?(学生回答)

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全?(同学自由发言)

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、现在是轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

(1)同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()

A、原谅同学或报告老师，让老师处理。

B、记恨在心，事后叫人一起教训对方。

C、据情节给予报复。

D、叫家长到学校来教训对方。

(2)在预防饮食安全方面做的不妥当的是()

A、购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

B、餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

C、在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

D、养成良好的个人卫生。

(3)乘车时较为安全的行为是()

A、在道路中间拦车。

B、上车时争先恐后。

C、车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

D、不乘坐无牌、无证车。

(4)遇到别人打架时()

A、上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

B、不管他

C、去劝阻

D、告诉老师

(5)遇到火灾时，拨打()

A、110

B、119

C、120

D、121

(6)在道路上行走时()

A、和同学边走边打闹

B、要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

C、行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

D、为赶时间与机动车辆抢行

判断题：

(1)使用刀具时，互相比划、打闹。()

(2)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。()

(3)用手或金属制品去接触插头底部。()

(4)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。()

(5)用沙子或泥土打仗。()

(6)下雨天，在湿的地面上奔跑。()

(7)站在凳子上往阳台下看。()

四、班会尾声

辅导员讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

安全主题班会方案4

(一)班会目的：

1.使学生知道一些简单的安全常识。

2.使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

(二)活动地点： 教室

(三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

教具：玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个，一盆水和毛巾一条，黄瓜一条。

(四)、班会流程：

1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

(2)总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾?发生火灾怎么办?怎样防火?打什么电话求救?

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

b.总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识?还有什么情况可能发生触电危险?发生触电应怎么办?怎么防止触电事情发生?出了事打什么电话求救?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

(a)发生什么事了?他们怎么做的?小英的说法对吗?生吃瓜果不洗干净，容易造成不良后果?应该怎么做?

(b)总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识?还有什么情况可能发生食物中毒?发生了食物中毒怎么办?怎么防止中毒?出了事自己处理不了打什么电话求救?

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)刚才发生一件什么事?小红这样做好不好?会发生什么危险?如果你遇到这种情况办?应该怎么做?

(2)总结：情景表演告诉了我们什么问题?怎么防止此类事情发生?出了事自己处理不了应打什么点火求救?

(五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

防坏人：不轻信陌生人的话。不能随陌生人离家出走，夜晚不独自外出、遇到坏人要记住他的外貌特征、不把贵重、稀有物品暴露外边、平时不带过多的钱

(六)、学生发表本节班会课的感想。。。

(七)、班会后记

安全主题班会方案5

一、活动背景：

生命是任何东西都无法换来的，生命只有一次。我们必须要珍惜自己短暂的生命，让短暂的生命里为人类，为国家，做出些有意义的事情和贡献，这样才能让自己的生命越发地可贵，越发地耀眼。

全世界着名生物学家达尔文，在进行了几年的航海考察活动以后，身体变得十分虚弱。但他还是用他仅存的时间完成了生物学巨着《进化论》，给后人留下了宝贵的精神财富。而世界闻名的女科学家，曾经两次获得诺贝尔奖的居里夫人，在丈夫遭意外不幸逝世，并且自己的肺病也越加严重的同时，仍然坚持化学研究，最终又一次取得了成功，这种勇于战胜困难的精神本身也是非常珍惜生命的表现。由此可见，珍惜生命是每一个成功人士所必备的精神。

针对现今普遍的安全隐患引发的生命安全问题，学校要求各班组织召开以各类安全问题为主题的班会，主要有“食品安全”、“防欺骗”、“防溺水”、“交通安全”、“治安安全”、“生产实习安全”等，本次班会主题定为“生命诚可贵，安全伴我行”!

二、活动安排：

活动负责人：李文超、周远强

活动记录人：刘维海、程啸

活动时间：2024年4月26日星期五，18：40—19：30

活动地点：1201教室

活动参与人员：化工1203班全体人员

三、活动流程：

活动开始前，先由我班宣传部组织同学办一期以安全为主题的板报，要求板报板式新颖，内容有实用性，同时要设计本次班会的几大主题。

活动正式开始后，先由负责人根据材料讲述本次班会的背景、重要性以及班会的意义，然后请同学们谈一谈生命的意义。

在同学们谈完对生命的理解后，在让同学们说一下生活中有哪些安全隐患存在，并让同学们说一说如何避免这些安全隐患，同时在发生安全隐患时该怎样处理。

在同学们发完言之后，有负责人进行评价，然后播放负责人准备的视频文件，让同学们全面了解正确的安全知识!

最后，由班长为本次班会做最后的总结发言。

四、活动意义：

生命的意义就在于让一个亥己不晓的人懂得自己的存在是有意义的，自己的生命是最宝贵的，应该用生命去爱给予他爱的亲人，朋友，敌人。还有这个曾经让其迷惑，让他无奈，让他欣慰的世界。

生命一旦结束，便无法复生，一去不返了，所以生命是无价之宝，是任何东西都无法替代的;既然如此，我们应在有生之年，善用上苍赋予的生命，为自己，也为社会做出点贡献，才不致于辜负那些为我们生命存活付出心血的人。在我们现在的学习和生活中，虽然不能向那些人一样做出一些大事来，但珍惜生命仍非常重要。我们应尽所能的用有限的生命为社会、为需要我们帮助的人做一些事。

希望同学们珍惜自己短暂的生命，让短暂的生命里为人类，为国家，做出些有意义的事情和贡献，这样才能让自己的生命越发地可贵，越发地耀眼。

安全主题班会方案策划方案5篇

**第四篇：小学班会主题策划方案**

小学班会主题策划方案

（最新版）

编制人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 审核人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 审批人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 编制学校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 编制时间：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

小学班会主题策划方案 1

一、背景：

如今的小学生从小被父母呵着护着，从不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。

二、班会目的：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际的行动报答父母。

三、班会形式：

1、歌曲《烛光里的妈妈》、《感恩的心》、2、《爱进我家》《天下父母心》flash 及体现父爱母爱的图片。

3.母爱故事：《从狼嘴里交换出来的母爱》及一封《一位辛酸父亲的来信》。

4.小组讨论发言

5.趣味竞赛(评合作小组奖)

四、活动过程：

(一)活动开始：感受父母之爱：

请听一个震憾人心的故事——《从狼嘴里交换来的母爱》。

(生讲故事，播放 flash《天下父母心》

下面请欣赏罗立中的油画——《父亲》及朗读赏析。

(生边听边观赏)

下面请欣赏 2024 年 11 月 4 日《\_》刊登的《一位辛酸父亲的来信》，(生边听边看信，背景音乐：《江河水》flash)

(二)话说父(母)爱：如何做个孝敬父母的好孩子

1、谁言寸草心，报得三春辉。我们该怎么报答父母呢?(孝敬父母)

2、我们应该怎么孝敬父母呢?以下这些同学的行为是孝敬父母吗?

(展示课件)片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗?(不是，没有照顾好自己，让父母担心。)

“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”是孝敬父母的开始。

讨论：孝敬父母还包括哪些方面呢?(请同学回答)

1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心

2、关心爸爸妈妈

3、好好学习，天天向上

4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担

5、自己的事情自己做

(三)比一比：“了解父母有多少”

本部分将以比赛的形式，提出一些与父母有关的问题，让同学们根据实际情况举手回答，答对的同学奖励一份小礼品。这些问题有：

1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日?

2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么?

3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动?

4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色?

5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)?

6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话?

7、爸爸妈妈早上几点起床?晚上几点下班?

(四)请四位同学来读一读他们的感恩宣言)

齐唱歌曲《感恩的心》

(五)颁发合作小组奖

五、总结：

同学们，通过本次主题班会，我们认识到了认真学习，关心父母，照顾好自己，注意安全等，都是孝敬爸爸妈妈的体现。但只是知道是不够的，它还需要我们拿出自己的实际行动来，所以我们应当在日常生活中，时时刻刻把爸爸妈妈放在心上，真正做一个孝敬父母的好孩子!

六、主持人宣布班会结束

小学班会主题策划方案 2

【活动主题】

自然灾害是无情的，很多人的生命都是丧生于自然灾害，其中特别是地震的破坏性，这次班会我们就来认识一下地震，也希望大家能在这节课中学到地震逃生的方法。

【引入】

【活动目的】

1、通过这次班会，让学生知道地震给人民带来的严重灾害。

2、让学生了解并掌握一些地震的基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。

3、增强学生自我保护的意识,提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。

【活动准备】视频播放，ppt 课件

【活动过程】

一、导入活动主题：

2024 年的 5 月 12 日就这样写入了历史，当天十四时二十八分，突如其来的汶川 8.0 级地震，震动了汶川，震动了亿万国人的心。一

个个美丽的县城，那样令人神往的天府之国，顷刻间天崩地裂，断壁残垣。沉痛的瞬间，心痛的数字，染血的孩子，受伤的脸庞…久久萦绕在我们心中。

四川汶川大地震后，为我们敲醒了防范的警钟，平时我们的生活很幸福，其实危险随时都有可能发生。假如地震真的来了，亲爱的同学们，你做好战胜地震的准备了么?

二、地震前准备：让防震深入到我们的日常生活中，有备无患。

1、地震前应做哪些准备?

学习地震基本急救知识，制订家庭应急预案，开展家庭一分钟紧急避险、撤离与疏散的演练活动;备好防震应急包。配齐应急物品。家具物品摆放要重的在下、轻的在上。将床放在内墙(承重墙)附近，要远离屋梁和悬挂的灯具。

2、如何做好疏散准备?

清理杂物，使门口、庭院通道畅通，震时便于人员逃离。熟悉周围环境，了解避难场所，地震时可沿指定路线及时疏散。

三、地震时自救知识：

1、地震时的避震原则是什么?

(应就近伏在床下、桌下和小跨间房屋里等安全角落，待震后迅速撤离。)

2、地震时怎样自救?先让学生讨论交流，再做补充和总结。

①只有能做到，首先要切断电源、气源，防止火灾发生。用枕头或手或坐垫保护头部。

②在平房冲出房屋到空旷地带，如果来不及，就在坚硬家具下伏而待定，再伺机转移。

③在楼房遵循就近躲避原则。就近躲避到床、桌下登“安全角”或厨房、卫生间、储藏室等小开间内，不要跳楼，待强震过后有序撤离。从高楼撤离时应走安全通道，千万不要坐电梯。

④在教室内不要向教室外面跑，抱头、闭眼，躲在各自的课桌下，待地震过后，在老师的指挥下向教室外面转移。在操场室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。

⑤在街道上就地选择开阔地蹲下或趴下，要避开高大建筑物，如：楼房等。

⑥一旦震动停止，就要迅速撤离到安全地方被埋压时最重要的是树立生存信心,沉着冷静。首先挪开头部周围的杂物，保持呼吸畅通，闻到煤气、毒气时，用湿毛巾等捂住口、鼻;用砖、木等支撑残垣断壁，以防余震发生后环境进一步恶化。不要哭喊，尽可能控制自己的情绪、休息，等待救援人员到来。如果受伤，要用简易的办法包扎好伤口，以免失血太多，造成昏迷。要节约饮食，防震包的水和食品一定要节约使用，发出求救信号时可采用敲击水管的办法。

四、地震后互救知识：

1、震后救人原则是先救近处的人。无论是家人、邻居，还是陌生人，以免错过救人良机，造成不应有的损失。先救青壮年。可使他们迅速在救灾中发挥作用。先救容易救的人。可加快救人速度，尽快扩大救人队伍。

2、首先请家属或邻居提供情况。采取喊话、敲击等方法询问埋压物中是否有待救援者。仔细倾听有无呼救信号，判定被埋压人员位置。在保持通风(通气)的前提下，做好标志，等待专业救援队人员前来救治

3、接近被埋压人时，不要用利器刨挖。注意分清支撑物与一般埋压物，不可破坏原有的支撑条件，以免对人员造成新的伤害。首先暴露被埋压者头部，清除口、鼻内的尘土，保证幸存者呼吸顺畅。在抬救过程中不可强拉硬拖，避免使被救者身体再次受到损伤。蒙上眼睛，使其避免强光的刺激。不可突然接受大量新鲜空气，不可一次进食过多。避免被救人员情绪过于激动。

【活动小结】

地震非常可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航!我们学校预计会在下周一、周二，进行防震减灾演习活动。希望同学们都能听从老师的指挥，确保演习活动的安全，千万不能在为了安全的演习中出现安全问题。

小学班会主题策划方案 3

班会时间：20\_\_年\_\_月\_\_日

班会地点：\_\_班教室

班会目的：响应学部的号召，增强班级的学风建设

班会主题：营造良好班风，给学习无限动力

班会主持人：陈\_\_

班会记录人：葛\_\_

班会流程：

1、主持人陈\_\_宣布会议主题，并对会议流程做了简要介绍。

2、班主任程\_\_老师发表重要讲话：

(1)针对班干部值班记录本，对上周班级中出现的一些问题及个别学生出现的问题做出批评。

(2)继续上周四召开的期中考试发奖大会，对每个学生的进步退步做出分析。

(3)对班干部再次进行责任明确制，希望他们尽好自己的责任，配合班主任管理好班级。

(4)对学习中的小组长进行鼓励，希望他们在学习上当好老师的小助手，对组员认真负责。

(5)希望每个学生明确自己来学校的目的是学习，自己是为自己而学，端正学习态度。

3、学习委员葛\_\_针对班级学风阐述自己的认识，如按时到达教室、保持教室安静、上课认真听讲、积极发言等。

4、自由讨论时间，分小组紧扣班会主题展开讨论。

5、各组派代表阐述讨论结果，提出了自己组的学习口号，每隔一段时间交流学习心得、经验等。

(1)组：团结进步，永争第一。

(2)组：超越自我，挑战极限!

(3)组：团结拼搏，超越自我。

(4)组：团结友爱，勤奋好学!

(5)组：拼搏，拼搏，再拼搏，奋斗，奋斗，再奋斗!

(6)组：不断进步，力求!

(7)组：只要拼,只要博，成功就在不远处。

(8)组：永不言败，永不退缩!

6、班长王\_\_总结发言，再次鼓励大家重视学风，认真学习，度过美好的最后两个月的时光。

7、主持人发表结束语，并宣布会议结束。

班会总结：班级是一个集体，要懂得每个人都是集体中的一员，要关心集体爱护集体，有集体荣誉感。要依靠集体的力量，团结一致，齐心协力，共同努力才能为集体争光。凡事从我做起，从身边的小事做起。哪怕是随时注意一下自己的言行，也是为班级争了光，而做出不光彩的事，不但是自己个人的事情，也是在班级的脸上添了丑。所以，我们要处处为班级着想，每个人都为班级做出一点贡献，让每个人的学习成绩在良好的班风学风下都有不断的进步，让\_\_班更加美好!此次班会取得了圆满成功，每个人都参与其中，收获良多，基本达到预期目的。

小学班会主题策划方案 4

一、活动背景

良好的谐的班级集体氛围不仅能加强学生学习动力，而且能够提高学习效率，一个班级集体良好氛围和营造需要全体同学同心协力，而最基本的体现就是同学们能够共同遵守纪律，团结友爱，互帮互助。然而初到大学的我们正处青春期，身体正值发育的同时，思想也日益独立，然而很多时候他们的想法并未成熟;时常和身边的同学发生矛盾，出现人际交流沟通的问题，我们必须加强对学生团结精神的教育，而事实证明;学生都深刻理解如何做才是团结一致，互助友爱的表现，缺乏与人协商交流合作的技巧，本次班会筹备以别开生面的形式来举办本期主题班会，以期能够通过让学生参与活动，亲手去做，亲身感受团结与合作的魅力。

二、活动目的 1、使我班级成员在活动中紧跟时代步伐，发挥青春激情活力，并积极敢于创造;努力探索树立，典型同时为建设团结班级;树立我班级新形象而作不懈奋斗。

2、增强我班级的凝聚力，使班级成员之间相互关心，相互鼓励，齐心协力为班级作贡献;同时，在班级成员间广泛开成一种积极向上，团结奋进的氛围，争取在系、院树立团结先锋模范作用。

三、活动意义

1、有利于增强班集体成员之间的团结知识;加强对班集体的热爱。

2、有利于加强班集体成员的集体责任感，集体荣誉感和集体观念，有利于班委会开展各项工作;提高工作效率。

3、有利于加深班集体成员之间的感情和对班集体的热爱;从思想上实现“大统一”，使班集体在“团结”上步伐一致;行动一致，实现“1+12”的效果。

四、活动时间

20\_\_年 11 月 30 日

五、活动地点

\_\_楼 303 教室

六、活动主体

\_\_级音乐系 04 班全体同学

七、活动形式

以项目小组的形式组织筹备活动

八、活动流程

1、开场白

俗话说：“独脚难行，孤掌难鸣”。一个好的班集体是全班同学一起造就的，没有大家的共同努力，想成为好的班集体只能是痴心妄想。曾有人问哲学家：“一滴水怎样才不会干?”哲学家回答说：“把它放到大海里。”这句简短的话揭示出一个深刻的道理：个人离不开集体，只有团结互助的集体才会有无穷的力量，反之如果没有团结，即使有再大的力量也会枯竭。

人们都羡慕球星，球星在一个球队里的作用可谓大矣!但是如果离开团结的球队，他们又将怎样呢?美国大名鼎鼎的“篮球巨人”率“公牛队”四夺总决赛冠军。人们都说是“飞人”乔丹创造了公牛队，乔丹却说：“是公牛队队员的团造就了我。”是啊，离开了篮球队员的团结，球星不仅个人不能发挥作用，而且连队员也不能成为了。纵观古今中外，任何一个人的成功都离不开集体团结的力量。智勇双全的张良，若不是投靠了刘邦，单靠单枪匹马的行刺，能实现宏图大志吗?离开了笛卡尔的启示和普里斯特等人的共同研究的科技成果，牛顿能提出“牛顿第一定律”吗?

单靠一朵美丽的鲜花，打扮不出美丽的春天，个人只有融入团结的集体才能实现宏伟目标。

艾思奇曾经说过“一个人像一块砖砌在大礼堂的墙里，是谁也动不得的;但是丢在路上，挡人走路是要被人一脚踢开的。”

2、活动游戏

(1)五毛和一块

游戏规则：由十人开始游戏，男生为一块，女生为五毛，由主持人宣布钱数的大小;同学自行组合，错误或落单者淘汰。

(2)水果忍者

游戏规则：两人为一组，五组同时进行，一个背另一个，被背的一方不停的喂另一方吃橘子;由主持人提问，进行抢答;答题最多的一方胜利。

(3)你型我秀

游戏规划：两人为一组，一个比画一个猜。

(4)小节目：

《热气球》\_\_《双簧表演》\_\_、\_\_

九、活动准备

1、组织收集活动方案，游戏方案，故事等资料

2、组织准备班会活动中需要用到的音乐，视频、PPT 等多媒体资源

3、准备班会活动需要用到物资

4、策划班会现场学生分组方法，教室布置以及各物资的安放

十、活动分工

通过学生自愿报名参与形式组成建本次班会的主力团队;初定以下三个小组(一组一个组长)和各小组的职责范围

1、主办小组 4 人：主要负责班会策划，前期准备，组织班会活动，收集班级同学的关于本次班会的志愿，建议等信息。

2、协办小组 4 人：协助主办小组开展各种活动，尤其是维护班会课活动现场，秩序纪律，其中一人负责活动拍摄工作。

3、主持人小组 1 人：主持班会活动现场，引导同学注意力，鼓励同学参与活动游戏;维持活动进程，并能够对每个活动进行简要点评。

4、协商人：做好流筹规划;对各小组进行简要的活动策划的培训;为各小组提供各种所需要资源，做好各小组的协商交流工作。

十一、活动游戏奖励

设立搭挡奖，团结精神奖

十二、注意事项

1、班会不允许无故迟到、早退、缺席等现象违者按班规处理。

2、保持会场的秩序

3、对班会进行完整的记录

4、会后对教室进行清洁与整理

小学班会主题策划方案 5

一、活动背景

1、通过本次主题班会，让学生能认识雷锋，激活雷锋精神，使学生认识学雷锋的意义;

2、唤醒学生学雷锋的意识，激发学生学雷锋的热情;

3、树立终生“学雷锋，服务与人”的意识。

二、活动准备

收集相关的格言警句、搜集故事，学唱雷锋歌曲、培训小主持人、做经验介绍、制定计划、做手抄报、做好事写心得体会

活动过程：

开场

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大家都说听过吗?

主持人乙：如果我们都学雷锋，每人每天做一件力所能及的的好事，那我们生活的这个地球村将会是怎样呢?

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始!

1、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗?你对他了解多少呢?听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》(已经学会这首歌的同学齐唱)

乙：还有谁会唱雷锋歌曲?自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。(指明发言)

2、讲故事，明道理

甲：听了同学们的发言，让我们对雷锋有了比较多的了解。现在请同学讲有关雷锋故事。(3-4 人讲故事)

乙：，是呀，勿以善小而不为。雷锋做的好事都是一些身边小事，在他眼里小事不小，去做了给人以温暖，何乐而不为呢?

甲：做好事故不一定是惊天动地的大事，只要能给人带来方便、带来一丝温暖的都是号事。不知道同学能怎么认为。请大家畅所欲言，说说你的想法。(学生畅所欲言发言，认识做好事的这是含义)

3、读体会，升华认识

甲：一个个精彩的故事都在激励着我们，社会要想和谐美好，得有“我为人人，才有人人为我”的思想观念。我们身边就有许多的能为别人着想，能为别人做好事人，我手上这份清单就是我们班同学做过的好事记录单。(展示给大家看)

4：许多同学在做了好事以后有许多心得体会，在这些体会中，大家觉得的感受是“帮助别人，快乐自己”。是啊“增人玫瑰，手留余香”，下面我就读几个体会给大家听。

5、交流学雷锋计划，互相促进(各小队小队长介绍本小队的学雷锋计划)

三、读名言，记心中

甲乙：最后让我们一起读读这些雷锋名言吧：

1、把别人的困难当成自己的困难，把同志的愉快看成自己的幸福。

2、骄傲的人，其实是无知的人。他不知道自己能吃几碗干饭，他不懂得自己只是沧海一粟。

3、我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

四、教师总结

提出希望

**第五篇：小学主题班会策划方案范文**

小学主题班会策划方案范文

通过此次主题班会，激发读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。以下是小编精心收集整理的小学主题班会策划方案范文。

小学主题班会1

一、班会名称：《感恩》

二、班会背景：

感恩一直是一个不变的话题，来自不同村庄的我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历许多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

寒来暑往，转眼间学校生活已经悄然过去了很多，在那些我们共同走过的岁月里，我们同舟共济，那些日子里我们有泪有笑，不知不觉间已经建立了深厚的友谊，在老师、在朋友、在同学的帮助下，我们走过小学几年的生活，渐渐的我们退去稚嫩慢慢走向成熟，老师、同学间不仅是友谊更多了一份默契。为了巩固这份友情、友谊，也为了让我们感恩的心能够延续，伴我们走过接下去的那些日子，班级组织了以感恩为主的主题班会《感恩》，并以班会的形式呈现，希望同学们在班会过程中不仅能后得到快乐更多的是一份对整个班级的思考，对未来的思索。

三、班会目的

感恩一直是一个不变的话题，来自坊安街道李家片的不同村庄组建了这个班级，我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历很多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

同学们从刚进学校的小孩，也渐渐退去原来的稚嫩多了一分成熟和深沉。当然伴随我们更多的是来自同学之间和老师的关怀，为了巩固和延续同学之间的这份友谊和师生之间的友情，我们以感恩为主题召开了这次《感恩》。

这次班会的主要目的就是增进同学之间的友谊、增进与老师之间的交流沟通，将同学们之前一直埋在心中对同学、对老师的话通过此次班会营造出的氛围，让每个同学畅所欲言。为了让每个同学积极参与其中，班会还设置了游戏过程，游戏中大家欢声笑语，那一刻是大家的笑声是痛彻心扉的，是永远都不会忘记的，每个人都畅所欲言，这一晚同学之间没有隔阂，没有拘束。整个班会就是有笑声和泪水构成的，看着过去的照片同学们都感叹着没想到我们一起经历了这么多。

四、班会前期准备

为了达到预期的目的，班会的前期准备工作需要做到细致。从班会组织的前期构想、召开目的，到班委会分配任务、班会展示素材的准备，对每个环节都做缜密的考虑。物品的购买时必不可少的：感恩小纸条、感恩信箱、气球、彩带等等，整个班会的前期准备过程中同学们都积极参与其中，每一位同学都是这次班会的主人。其实在准备的过程中，同学们就能渐渐发现，同学之间已经积淀下了很深的友谊，只是同学之间没有注意，其实友谊就在你我之间，它时刻都在温暖着你我。

五、班会过程

1.主持人开场：由主持人进行开场白，对此次班会进行介绍，引入班会主题，营造班会感恩的氛围。

2.岁月之声：主持人对播放内容进行总结，请同学谈谈看完之后的感想，由班长、团支书首先代表讲话，同学看完之后，自己也是参与者肯定有许多感同生受的话想说。

3.同学们讨论感恩话题(由同学自由发言)

导序：记得那年，我们欢欢喜喜地走进小学，是同学、是老师、是朋友帮助我们走过了那段时光，在我们迷茫时、在我们困惑时，是他们的一把援手、是他们的一句关怀温暖了我们，如今，我们逐渐走向了成熟，许许多多的荣耀、成绩渐渐的出现在了我们的生活中，在收获的同时，我们不能忘记那些犹在耳畔温暖的话语，那些肯定的眼神。

4.游戏环节

游戏一：经典团队。(加强同学、老师之间的互动)

【游戏规则】：

(1)分组，每组差不多五到七人

(2)一组排开。除了第一人，其余的人皆面向相反的一边

(3)主持人把写着题目的纸条秀给第一人看，然后再表演给观看者和别组人。

(4)当第一人准备好后，计时每人十到十五秒的时间传动作给下一人看。要传前先拍打下一人的背好让那人转身面向自已。做动作的人不可用写或出声来表达题目。

(5)比到最后一人时，主持人向前寻问答案，如果多于半数的人答错，可叫第一个比的人再比一次。

(6)每组轮留上去比不同的题目。

题目例子：跳舞;玩游戏等

游戏二：和谐之旅

【游戏规则】：每个人都有一把椅子坐，还有一个人没有位子做，然后这个人就开始刮风，刮什么风全由他定。比如他说“刮今天穿白色袜子的人”，那所有坐着的穿白袜的人必须起身换个位子，主持人就可以趁机坐下，必有一个没位子。这时候就换他刮风了，要想调动所有人的话，可以刮“所有的男生和女生”，“吃过早饭的人”;有人会不知所措，突然发觉自己是被刮的人之一，然后像无头苍蝇一样乱撞。

7.感恩之路

(1)请班主任老师为此次班会进行总结并寄予厚望;

(2)总结后，同学们自发将准备好的学期总结与展望及想对老师说的话，塞进准备好的感恩信箱。由班级代表老师，并向老师表态建设好班级的决心。

(3)温馨寄语。全班同学之间、师生之间相互之间互赠带有寄语的爱心卡片，上面写有想对他和她说的话。

8.温馨之圆

12月是班级的生日，借此班会之际，我们进行庆生活动，由小组长的发言，并请班主任和老师为我们切开了这块象征友谊的蛋糕，同学们吃着蛋糕相互祝福。

9少先队誓言

由班长共同带领全班同学进行少先队宣誓，把成绩搞好、把工作做好、把生活享受好。宣誓结束后，同学们在纸上写上我们的誓言，然后再大家的注目下放飞苍穹，放飞我们的梦想与誓言。

10.少先队展望

本次感恩班会的最后一个环节是全体同学一起唱班歌《少先队歌》并结束此次的班会。

六、班会效果

通过本次班会，提高班级同学之间、和老师的感情和友情。同时也让同学了解在我们的身边，一直有那么一群可爱的人在陪伴着我们、帮助我们，我们在接受帮助和给予的同时，更要懂得感恩，可以更好地、即时的回报，让每一位同学都能拥有一颗感恩的心，充盈飞度过自己的小学生生活。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。使我们班级更加地默契、更加地团结。对我们班级今后的管理与发展起到一定的、积极的推动作用。

七、教育反思

小学的生活环境，同学们除了上课在一起其他没有更多的时间相聚，但是一个人脱离了群体是不能够生存的，相信这次班会以后同学们对小学之间的友情能够重新进行审视。相信这次班会给大家带来了许多美好的回忆，大家的友谊不会随着时间而褪色反而会成为我们小学生活中最亮丽的一抹色彩。

小学主题班会2

活动目的：

1、如何正确对待难免的烦恼，调整自己的情绪，做自己情绪的主人。

2、提高学生情绪认知能力，学会自我调节。

活动准备：

小品、纸、笔、音乐等

活动过程：

一、主持人宣布班会开始。

二、班长讲话：

同学们，在我们的成长过程中有许多快乐的回忆，也有成长过程中遇到的烦恼，当我们遇到烦恼或者不顺心的事情，我们应该怎样做呢?希望同学们在今天的主题班会中畅所欲言，找到解决烦恼的方法，让我们大家手拉手一起向快乐出发!

三、活动开始:

1.主持人甲：亲爱的同学们，不知不觉我们已经十二岁。

主持人乙：十二岁，如花似锦的年华，充满着对未来美好的向往。

主持人甲：十二岁，如诗如画的岁月，到处充满着欢歌笑语。

主持人乙：我们拥有蓬勃的朝气。

主持人甲：我们拥有快乐的时光。

2.主持人采访：

采访对象：班主任老师

问题：\_\_老师，您和我们朝夕相处五年了，您能谈谈咱们班同学在您心里的印象吗?

老师：同学们，我们五年级二班的每一个人都是老师深爱的学生，你们每人都是一本生动的丰富的书，在我的眼里，你们生气勃勃，你们的聪慧，你们的进步，你们的成长，让老师读也读不够。但是孩子们，生活就像道路一样，不总是坦途，还充满了崎岖，老师希望你们能够通过自己的努力，让生命里处处充满快乐，处处充满着灿烂的色彩。

3.主持人甲：是啊，我们有成长的欢乐，也都有成长的苦恼，请同学们欣赏小品《我的苦恼》。

主持人乙：同学们，你们是否和小品中的同学一样也有自己的苦恼呢?下面，我们就把自己的苦恼用画画的方式画出来。

4.主持人甲：刚才同学们都用简笔画的方式将自己的苦恼画了出来，下面，就请同学们上台来把自己的烦恼摆出来，让大家一起来帮助你，好不好?

(1)学生1：展示自己的作画——一双有力的手。

主持人乙：这是什么意思呢?说给我们听听好吗?

学生：我长期受人欺负，我希望自己有一双有力的手。(该男生个子瘦小，秉性较弱，说到这里几乎哭了。)

主持人甲：同学们能帮他出出主意吗?

学生：退一步海阔天空!(一女同学站起来劝道)

学生：他长期受人欺负，还能够劝他再“退一步”吗?再退后的结果是什么?我觉得应该告诉老师!

学生：对!让老师来处理!

学生：我觉得把学习搞好，只想打架不好。

学生：他学习成绩仅仅中等，通过“把学习搞好”来实现强者的渴望，有多大的可能性?

主持人乙：有多种方法都可以使自己不受欺负：如，①树立自信心，你不要总觉得自己不如别人，相反，你试着每天早晨到校前，对着镜子大声说：我行!②采取自信行动，学习上，多努力学，多与同学交流，多请教同学，同时，多帮助同学，使自己进步，也使自己感到快乐。③要有勇气，对于不良的行为或现象要大胆地指出，摆道理，寻求解决的途径。

(2)学生2：画的是一条红领巾，右下角一个女孩子在哭泣。

学生2：我在上学期有一次忘了戴红领巾，进校门时被记了名字和班级，我觉得自己损害了集体荣誉，一直内疚，非常苦恼。(她伤心地回忆)

班长：那以后你一直没有再忘记戴红领巾，事情早就过去了，我们都忘记了，你不要再为这事苦恼。(其他同学也纷纷安慰她，使她又高兴又吃惊，觉得同学们太可爱了，笑逐颜开地回到座位。)

又一女生：我代表班级在校级的4×100m比赛中输了，作为主力队员，我觉得十分对不起班集体!

学生：我们不是只能赢不能输，谁都不是常胜将军。

(3)学生3：一张试卷，卷面上写有“64”分，旁边是一双流着泪的眼——言自己考试失败的心情。

学生4：自己一个人孤零零地站在沙漠里，天上乌云密布，黑压压地朝自己压下来……学生讲述，这是自己想到考试时的感觉，万分沉重。?

学生5：一座大山，山峰高耸，自己在山的这一边，山的那一边是100分——学生道：我觉得自己爬不过去，总是考不好。

……

5.主持人甲：同学们成长中有苦恼是正常的，重要的是我们不能让苦恼成为障碍，妨碍自己的心理健康;解决烦恼才能使自己健康地长大。

主持人乙：相信我们班的同学有能力学会解决一切烦恼，你们有信心吗?同学们，只要我们有信心，并且找到适合自己的方法，我们最终一定能够收获快乐。

6.诗朗诵《做快乐的自己》

主持人甲：我们会做一个自我调节，能战胜自己的聪明人，你们说是吗?那么，在我们的周围就有许多虽然受不幸，但却百折不挠的人，他们给我们很多启示：

播放音乐《命运交响曲》请同学讲贝多芬的故事：

世界伟大的音乐家——贝多芬一生创作出大量流传千古的交响乐，被后人夸为“交响乐”。然而，他的一生充满了痛苦：父亲的酗酒和母亲的早逝，使他从小失去了童年的幸福。正当他步入创造力鼎盛的中年，又患耳疾，双耳失聪。然而，他顽强地战胜了命运的打击。

主持人乙：贝多芬的成功，对于我们有怎样的启发?(讨论)

主持人甲：在我们的生活中有许多坎坷，我们应该用积极的态度去思考、去努力，就一定会解决问题。

7.主持人乙：出示快乐百宝箱

充满自信，相信生活是那么美好

做喜欢的事忘记烦恼

帮助别人，快乐自己

受点委屈不生气

一点小事不计较

遇到挫折不伤心

他人长处不嫉妒

8.全班学生在激励性的轻松愉快的音乐中，手拉手放声歌唱《小鸟，小鸟，你快乐地飞翔》

四、班主任讲话：

老师今天很高兴参加我们班的这次《向快乐出发》主题班会，我深深地感觉到你们长大了，有着自己的想法和主见，在今后的生活中我们还会遇到很多的挫折，只要我们用积极的态度去面对，付出努力，无论遇到多大的困难，我们也一定能够克服。在别人遇到困难的时候，我们应该心生关爱之心，伸出援助之手，帮助别人的同时，自己也会收获快乐，让我们大家都做一个有信心、有爱心的人，让我们的生活处处充满快乐、充满阳光，让我们一同向快乐出发!

五、主持人宣布班会结束。

小学主题班会3

一、活动背景

1、通过本次主题班会，让学生能认识雷锋，激活雷锋精神，使学生认识学雷锋的意义;

2、唤醒学生学雷锋的意识，激发学生学雷锋的热情;

3、树立终生“学雷锋，服务与人”的意识。

二、活动准备

收集相关的格言警句、搜集故事，学唱雷锋歌曲、培训小主持人、做经验介绍、制定计划、做手抄报、做好事写心得体会

活动过程：

开场

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大家都说听过吗?

主持人乙：如果我们都学雷锋，每人每天做一件力所能及的的好事，那我们生活的这个地球村将会是怎样呢?

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始!

1、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗?你对他了解多少呢?听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》(已经学会这首歌的同学齐唱)

乙：还有谁会唱雷锋歌曲?自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。(指明发言)

2、讲故事，明道理

甲：听了同学们的发言，让我们对雷锋有了比较多的了解。现在请同学讲有关雷锋故事。(3-4人讲故事)

乙：，是呀，勿以善小而不为。雷锋做的好事都是一些身边小事，在他眼里小事不小，去做了给人以温暖，何乐而不为呢?

甲：做好事故不一定是惊天动地的大事，只要能给人带来方便、带来一丝温暖的都是号事。不知道同学能怎么认为。请大家畅所欲言，说说你的想法。(学生畅所欲言发言，认识做好事的这是含义)

3、读体会，升华认识

甲：一个个精彩的故事都在激励着我们，社会要想和谐美好，得有“我为人人，才有人人为我”的思想观念。我们身边就有许多的能为别人着想，能为别人做好事人，我手上这份清单就是我们班同学做过的好事记录单。(展示给大家看)

4：许多同学在做了好事以后有许多心得体会，在这些体会中，大家觉得的感受是“帮助别人，快乐自己”。是啊“增人玫瑰，手留余香”，下面我就读几个体会给大家听。

5、交流学雷锋计划，互相促进(各小队小队长介绍本小队的学雷锋计划)

三、读名言，记心中

甲乙：最后让我们一起读读这些雷锋名言吧：

1、把别人的困难当成自己的困难，把同志的愉快看成自己的幸福。

2、骄傲的人，其实是无知的人。他不知道自己能吃几碗干饭，他不懂得自己只是沧海一粟。

3、我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

四、教师总结

提出希望

小学主题班会4

一、活动背景

良好的谐的班级集体氛围不仅能加强学生学习动力，而且能够提高学习效率，一个班级集体良好氛围和营造需要全体同学同心协力，而最基本的体现就是同学们能够共同遵守纪律，团结友爱，互帮互助。然而初到大学的我们正处青春期，身体正值发育的同时，思想也日益独立，然而很多时候他们的想法并未成熟;时常和身边的同学发生矛盾，出现人际交流沟通的问题，我们必须加强对学生团结精神的教育，而事实证明;学生都深刻理解如何做才是团结一致，互助友爱的表现，缺乏与人协商交流合作的技巧，本次班会筹备以别开生面的形式来举办本期主题班会，以期能够通过让学生参与活动，亲手去做，亲身感受团结与合作的魅力。

二、活动目的

1、使我班级成员在活动中紧跟时代步伐，发挥青春激情活力，并积极敢于创造;努力探索树立，典型同时为建设团结班级;树立我班级新形象而作不懈奋斗。

2、增强我班级的凝聚力，使班级成员之间相互关心，相互鼓励，齐心协力为班级作贡献;同时，在班级成员间广泛开成一种积极向上，团结奋进的氛围，争取在系、院树立团结先锋模范作用。

三、活动意义

1、有利于增强班集体成员之间的团结知识;加强对班集体的热爱。

2、有利于加强班集体成员的集体责任感，集体荣誉感和集体观念，有利于班委会开展各项工作;提高工作效率。

3、有利于加深班集体成员之间的感情和对班集体的热爱;从思想上实现“大统一”，使班集体在“团结”上步伐一致;行动一致，实现“1+1>2”的效果。

四、活动时间

20\_\_年11月30日

五、活动地点

\_\_楼303教室

六、活动主体

\_\_级音乐系04班全体同学

七、活动形式

以项目小组的形式组织筹备活动

八、活动流程

1、开场白

俗话说：“独脚难行，孤掌难鸣”。一个好的班集体是全班同学一起造就的，没有大家的共同努力，想成为好的班集体只能是痴心妄想。曾有人问哲学家：“一滴水怎样才不会干?”哲学家回答说：“把它放到大海里。”这句简短的话揭示出一个深刻的道理：个人离不开集体，只有团结互助的集体才会有无穷的力量，反之如果没有团结，即使有再大的力量也会枯竭。

人们都羡慕球星，球星在一个球队里的作用可谓大矣!但是如果离开团结的球队，他们又将怎样呢?美国大名鼎鼎的“篮球巨人”率“公牛队”四夺总决赛冠军。人们都说是“飞人”乔丹创造了公牛队，乔丹却说：“是公牛队队员的团造就了我。”是啊，离开了篮球队员的团结，球星不仅个人不能发挥作用，而且连队员也不能成为了。纵观古今中外，任何一个人的成功都离不开集体团结的力量。智勇双全的张良，若不是投靠了刘邦，单靠单枪匹马的行刺，能实现宏图大志吗?离开了笛卡尔的启示和普里斯特等人的共同研究的科技成果，牛顿能提出“牛顿第一定律”吗?

单靠一朵美丽的鲜花，打扮不出美丽的春天，个人只有融入团结的集体才能实现宏伟目标。

艾思奇曾经说过“一个人像一块砖砌在大礼堂的墙里，是谁也动不得的;但是丢在路上，挡人走路是要被人一脚踢开的。”

2、活动游戏

(1)五毛和一块

游戏规则：由十人开始游戏，男生为一块，女生为五毛，由主持人宣布钱数的大小;同学自行组合，错误或落单者淘汰。

(2)水果忍者

游戏规则：两人为一组，五组同时进行，一个背另一个，被背的一方不停的喂另一方吃橘子;由主持人提问，进行抢答;答题最多的一方胜利。

(3)你型我秀

游戏规划：两人为一组，一个比画一个猜。

(4)小节目：

《热气球》\_\_《双簧表演》\_\_、\_\_

九、活动准备

1、组织收集活动方案，游戏方案，故事等资料

2、组织准备班会活动中需要用到的音乐，视频、PPT等多媒体资源

3、准备班会活动需要用到物资

4、策划班会现场学生分组方法，教室布置以及各物资的安放

十、活动分工

通过学生自愿报名参与形式组成建本次班会的主力团队;初定以下三个小组(一组一个组长)和各小组的职责范围

1、主办小组4人：主要负责班会策划，前期准备，组织班会活动，收集班级同学的关于本次班会的志愿，建议等信息。

2、协办小组4人：协助主办小组开展各种活动，尤其是维护班会课活动现场，秩序纪律，其中一人负责活动拍摄工作。

3、主持人小组1人：主持班会活动现场，引导同学注意力，鼓励同学参与活动游戏;维持活动进程，并能够对每个活动进行简要点评。

4、协商人：做好流筹规划;对各小组进行简要的活动策划的培训;为各小组提供各种所需要资源，做好各小组的协商交流工作。

十一、活动游戏奖励

设立搭挡奖，团结精神奖

十二、注意事项

1、班会不允许无故迟到、早退、缺席等现象违者按班规处理。

2、保持会场的秩序

3、对班会进行完整的记录

4、会后对教室进行清洁与整理

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找