# 2024年学校师德师风月总结范文

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-09-13

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。2024年学校师德...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**2024年学校师德师风月总结范文一**

为了大力加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，为我校的建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照市教育局文件要求，结合黄庄中心学校的部署我校全体教师积极参加了学习，提高认识、对照检查、认真扎实地开展了师德主题学习活动，圆满完成了各项工作任务。

为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了以张振华为组长、以陈彩云为副组长，以全体教师为成员的“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《界首市教育局关于开展以“学规范、强师德、树形象”为主题的师德主题学习活动的.通知》，黄庄中心学校关于学规范、强师德、树形象的工作安排，研究制订了《界首市黄庄中心小学“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动实施方案》，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

为使我校“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了“‘学规范、强师德、树形象’师德主题学习活动”动员大会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师政治意识、大局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署大会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

**2024年学校师德师风月总结范文二**

教师是教育之本，师德是德育之魂。教师的一言一行在无形之中都在潜移默化的影响学生，教师要言传身教。就必须要加强职业道德修养，具有优良的品德和高尚的情操。回顾一年来的工作，我在师德师风方面有收获，有提高，现将一年来的师德师风工作做以下总结。

通过三年的教育教学工作，我深知“德高为师，身正为范”，为人师表，应以德为首。因此，在工作中，我认真阅读教师职业道德规范，积极参加学校组织的政治教育，并将理论学习真正内化到行动中去，在工作中，我不断告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。严格要求自己坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。保持作风正派，廉洁从教。保持一颗平常心，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

热爱学生，是师德的重要内容。如果一个教师缺乏对学生的感情，就不会满腔热情地关心、教育他，就不会知道学生每天在想什么、爱什么、希望得到什么，爱的教育是实实在在、真真切切的感情付出和行为实践。

关爱学生，严谨治学，潜心教书，精心育人。我时刻提醒着自己谨记这12个字，并告诉自己用爱心、耐心、关心、细心和热心，才会赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴。因此，在工作中，面对思维越来越成熟的高年级孩子，我明白他们渴求被尊重的内心需要更加强烈，我也深深明白，爱应该与严格要求结合起来。于是，我努力让自己扮演多种角色，课堂上，我扮演一位严师。而课下，我更愿意走进他们中间，倾听他们的感受与想法，像一位朋友一样与他们交流，及时解决孩子们思想上的困惑，学习上的问题。我让他们感受到老师在了解他们的内心世界，在尊重他们的感受，孩子们的心也在悄悄贴近老师的心。作为一名班主任，应关爱每一位同学，尽自己的努力使每一个孩子都有不同程度的发展，班主任对学生的态度直接影响着学生对待同学的态度，因此，我尊重每一个孩子，即使这个孩子是一名学困生，是一名行为习惯不佳的学生，我都会努力发现其闪光点，捕捉并放大，激励他不断进步，因为我相信花终有盛开的一天，只是时间不同。看到我的做法，孩子们渐渐树立了正确的认识观，对学困生的态度也发生了改变，也学会了尊重他人，理解他人。为人师者，一定要有一切为了学生的发展的观念，热爱学生，才能真正促进孩子们的成长。

作为一名合格的教师，必须学识渊博，口齿伶俐，德才兼备。这样才能满足孩子对知识的需求，而我们就必须成为一名学者，热衷于学习各方面的知识，不断更新自己的知识结构，做到博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。为使自己不成为无源之水，这一年来，我认真阅读了教育教学、文学等方面的书籍，不断更新自己的知识，丰富自己的内存，提高自己的教育教学水平，提升自己的专业素养。古人曾说，善教者使人继其志，传道，授业，解惑之余，培养孩子高尚的道德情操也是同等重要的。因此，在平时的工作中，我努力渗透德育，比如，结合语文学科，挖掘教材中的德育素材，适时渗透；在校园文化活动以及班级活动中及时渗透；抓住班级事件渗透等，除此之外，经典诵读也是使学生明志的有效途径之一，我回顾一年来工作，还有诸多不足之处，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将不停歇奋进的脚步，努力在今后的工作中取得更多的收获！

**2024年学校师德师风月总结范文三**

七月，太阳像火炉一样烧到正旺的时候，我们时刻紧张而繁忙的教育教学工作就结束了。回首本学期的

工作总结

如下：

1、安全教育不容忽视，安全教育大于任何一件事。

从开学的第一天起，我就对学生进行安全教育，宣传学校的安全教育制度和措施。从小事做起，无论是上下楼梯出入教室，还是走廊行走课间活动等方面都进行一一要求和规定。我的重视也引起了学生的重视和在意。每周的班会和每天放学前，我都会抽出时间对学生进行这方面的教育，并对一些注意安全和注意维护安全的学生进行大力表扬。另外，每节课间，尽管有我的监督、跟随，我也安排班长带着出入。我时刻注意提醒学生注意安全的叮咛，也让学生真正懂得了安全的重要性与重要意义。

2、加强德育教育

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度、《小学生守则》，常提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、讲文明、讲礼貌的好习惯。结合每周的升旗仪式及学校的月

工作计划

、班级板报及时对学生进行爱国主义、集体主义、刻苦学习、团结友爱、遵章守纪、爱护公物、保护环境的教育。另外结合《弟子规》《国学经典语录100句》《小学生必背古诗词70首》的背诵进行中国优秀传统文化的教育。

1、精心进行教学设计，激发学生学习兴趣。

学生只有对教学内容感兴趣，才能积极参与学习活动，才能营造积极主动的课堂气氛。因此，我精心设计教学活动。如在《咕咚》一文教学中，在让学生感知课文后，我进行了以下教学设计：狮子为什么没有跑？他是怎样做的？结果怎样？如果你也是森林里的小动物，刚好看见其他小动物们正在乱哄哄地瞎跑，你会怎么办？然后同学分成四人组，进行合作探究。在小组探究过程中，兴趣浓厚、气氛活跃。这种教学设计，给了学生选择内容的空间，给学生合作的空间，给了学生发言的空间，因而激发了学生兴趣，不但营造了良好课堂气氛，而且突破了教学难点，促进了学生学习方式的转变，收到了极好的学习效果。

2、通过各种方法，培养学生爱读书的好习惯。

通过比较发现，课外知识的获取量的多少直接关系影响着学生的认知能力、阅读和分析能力。于是我除了在读书节期间给学生推荐一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可尽情看书，他们津津有味地浏览着自己喜欢的课外书，徜徉于一个个精美的故事中。在读书的过程中，他们感受到了阅读的快乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积累的好词佳句都能够灵活的运用到写话中去，不知不觉，写话能力得到了提高。另外每天放学，我都会提醒孩子们要利用20分钟进行阅读。久而久之，读书已成为他们生活中不可缺少的内容，更成了一种习惯。

3、关注学困生和特殊生。

在工作中我最费心的还是那些学困生和特殊生。首先我特别关注学困生，给他们以温暖和鼓励。班上有5名学习吃力，纪律性差，爱搞小动作，书写速度慢的学生，语文数学都学不好，我总会耐心地去指导，鼓励他们。当他们偶尔作业当堂完成的时候我也同样会和他们一起惊喜，一起高兴，我会及时当众给他们鼓励，奖给他们笑脸和红旗，现在这5个孩子进步很大，尽管考试的时候成绩不是太好，但是至少懂事些了，学到了一些课本知识。其次我特别关心那些父母长年在外地工作及特困、离异家庭的孩子，这些孩子特别淘气，活泼好动，每天课间我都要专们看管，但我发现这些孩子也有闪光点，他们也爱班级，爱老师，每天见到我都热情地问好，他们爱劳动，于是我就让他们当值日组长，看到他们认真打水、扫地、拖地、摆桌椅的情景，我都会随时表扬，但对他们的教育仍然将是我今后工作的重点。

我能认真履行《“防近控近”班主任工作职责》，及时教会孩子们新的眼保健操，督促并指导学生每天上下午认真做好眼保健操。督促学生课间休息时到室外活动或远眺，积极参加体育活动，保证每天有一小时的体育锻炼。及时根据教室光线情况调节班级照明。每周调整一次学生座位；教给学生护眼口诀：“一二三四五，眼睛我做主”。

多年的工作经验告诉我，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。因此，我在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天饭前便后要洗手，衣服要保持干净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。本学期安排了值日生轮流表，教会了学生值日。每天我要做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——小手是否冰凉？“三问”——作业做好了没有？身体有没有不舒服？如果发现学生有任何情况及时联系家长或到校医室看。

家长接送学生、校讯通、打电话等都是我与家长沟通和交流的大好机会。每次我都会很好的把握这些机会，对于家长的反馈意见，我总是做详细认真的总结，对一些特殊的短信或者有特殊要求的我都会电话回访，尽可能达到他们的满意。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合。在此，我要特别感谢本学期为班级运动会献计献策、无私奉献、维持纪律、卫生保洁等方面及为班级美化做出贡献的家长们。

一学期的光阴已悄然逝去，想在未来与学生相伴的岁月里，我会尽力做好每一项工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，并在各项工作中学以致用。任何人都是在不断地学习中完善自己的，我会不断的积累经验，努力学习，为学校为学生做出更大的贡献而不断努力！

**2024年学校师德师风月总结范文四**

为进一步落实市总工会 “师德建设宣传月”活动，全强和推进我校的师德建设工作，建设一支品德高尚、知识渊博、精于教书、勤于育人的高素质教师队伍；形成全员育人、全程育人、全方位育人的良好氛围，从而塑造新世纪教师的崇高形象，创办人民满意的学校。围绕以“爱生、崇教、厚德、敬业”为主题深入开展师德建设。大力开展师德教育活动，促使广大教师进一步“修师德、练师能、塑师魂”。以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，进一步引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力争做学生满意的教师结合市总工会通知精神，我校于 2024 年 9月在全校范围内开展“师德建设宣传月”活动。研究制定师德师风建设活动实施方案，成立了师德师风建设活动领导小组，对师德师风建设活动进行了精心策划，周密部署，层层落实责任，确保活动取得实效。本着“学习必深入，教育必扎实”的原则，采取多种形式开展活动，收到了明显的果。

提高认广泛深入地开展学习教育活动，通过学习教育，统一思想，提高认识，掌握关于教职工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高广大教职工加强自身思想道德建设的自觉性，为师德师风建设的顺利开展奠定坚实的基础。把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，采取切实措施加以保证。组织广大教职工认真学习《教师法》《教师职业道德规范》等有关文件政策。采取教师自学、以支部为单位组织集中学习和交流活动，每位教师都要撰写学习

心得体会

。

明确做一名好教师所应该具备的思想政治素质、文化专业知识和业务能力，不断提高思想认识，增强做好教育事业的自豪感。师德师风建设的根本问题，在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人自觉性。我们把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。我们坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工争先创优。并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。师德师风建设还要坚持务求实效的原则，所以我们把师德师风建设同学校的改革发展结合起来，同日常工作紧密结合起来，不图形式，不走过场，务求实效。

1、开展了学习优秀教师、师德先进个人的事迹，组织系列宣传和专题报道。崇尚师德、弘扬师德。营造浓厚的比、学、赶、帮、超氛围。强化广大教职工的人文精神、诚信思想、科学意识、竞争意识、效率意识、人格意识和社会责任感等道德要求。

2、组织教师、学生座谈会，讨论师德、师风建设。开展网络论坛栏目，通过网络在师生之间开展师德建设论坛，促进师德建设。收到部分教师和学生对师德建设的意见和看法，从中发现问题，及时落实处理。

3、开展了“牵手传爱”行动，对后进生在学习、生活、心理等方面进行特别的扶持，用真爱拥抱我们的学生、以真心感动我们的孩子，把希望带给我们的学生，把学生的潜能挖掘出来，促进学生进步，推动学校和谐发展。在活动在活动中每位教师都做好了“五个一”：使得家庭困难的学生能够在学校里继续读书；与老师进行心灵沟通；进行依次深入的家访了解学生的具体生活；为学生建立了一本成长手册来记录学生成长过程中的点点滴滴；每位教师写一份心得体会。这“五个一”贯穿在“牵手传爱”活动中，增强了教师的工作责任心，让老师们学会了真爱学生，让学生体会到了教师的真爱，从而全面地健康地成长。

4、在活动中开展 了“我最喜欢的老师”问卷调查活动，使教师走进了学生的内心世界，了解学生的需要，从而调整了自己的工作方式，以适应新时期学的需要。

找出差距经过一个月的学习、提高，教职工已经充分认识到自己是完成学校教学、科研和其他各项活动的主体力量，建设一支高素质的教职工队伍是学校发展的关键，良好的师德师风是教职工队伍素质中至关重要的方面。师德师风不仅体现了教职工的职业道德和教风、学风，而且直接关系到学校的社会主义办学方向。高素质的教职工队伍是学校的生命源泉，师德师风则是学校的灵魂所在，在学校道德建设中具有十分重要的意义。

一个月来，我校教职工队伍师德师风建设取得了明显成绩，广大教职工在不断提高业务素质的同时，忠实党的教育事业，爱岗敬业，严谨治学，教书育人，甘于奉献。但在查摆过程中，师德师风中存在着一些不容忽视的问题。如有的教职工重教书、轻育人，对党的基本路线和方针政策学习不够，对学生的思想道德状况不关心；有的教职工工作责任心下降，对教学、科研、管理工作精力投入不足，不安心本职工作，轻校内课堂教学，重校外兼职；有的教职工缺乏进取精神，不注重获取新的知识，不钻研业务，不求上进，得过且过，满足于一般性工作；有的教师心态浮躁，治学不严谨，不注重科研能力的提高；有的教师整体协作精神不强，缺乏相互尊重、取长补短的精神风貌；有的教职工缺乏奉献精神等现象。通过本次教育活动、学习有关文件精神，从全面贯彻党的教育方针、保证学校持续稳定发展的大局出发，高度重视师德师风建设；全体教职员工充分认识到加强师德师风建设的重大意义，认识到现实中存在的问题，做到“有的放矢”，认真整改。

**2024年学校师德师风月总结范文五**

为了加强师德师风建设，努力建设一支高素质的教师队伍，我校根据户县教育局《关于进一步加强师德师风建设》的通知和户县教育局《关于在全县教育系统集体开展师德师风教育月活动》的安排意见，结合我校的具体实际，精心组织，认真学习，努力提高学习的实效性，目前，师德师风教育活动已收到了一定的成效，现将整个活动总结如下。

首先，我们让领导班子成员明确这次活动的指导思想，即以学习贯彻《中小学教师职业道德规范》为主线，以规范教师行为和完善师德建设为重点，以“开展向冯雪红同志学习活动”为契机，进一步加强和改进师德建设，提高教师师德素养，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、忠诚党的教育事业，让人民满意的教师队伍。

其次，让领导们明白开展活动的目标任务是：提高思想觉悟，加强师德修养，转变工作作风，促进各项工作。

我校对这次教育整顿活动十分重视，成立了由校长任组长，副校长任副组长，教导处、工会、办公室等各部门负责人为成员的领导小组。把各项内容的组织安排具体落实到每一位领导小组成员，责任到人，制定了日程，安排详尽的实施方案，并将活动安排印刷下发。

为了营造学习氛围，我校制作了学习、宣传版面，悬挂了两条横幅，召开了教工学习动员会，组织学习了师德《倡议书》，学习了县局党委《关于开展向冯雪红同志学习活动的决定》。

师德师风教育活动的第一阶段，主要任务是政治学习。我校采取了集体学习和个人学习相结合的办法。学校选择印发了《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法律、法规，以及《中小学职业道德规范》、《关于加强中小学教师职业道德建设若干意见》、《陕西省中小学教师八不准》等教师职业道德建设的要求。经查，教工人人有学习笔记，字数均在5000左右。

在政治学习的同时，我们聆听了先进事迹，树立了学习榜样。4月3日，我校全体教师前往南关中学听取了全国劳动模范德育标兵——冯雪红同志的先进事迹报告。当老师们听到冯雪红为了山区的而顾不上自己的孩子时，很多老师落泪了；当听到冯老师走了几十里山路，做失学孩子家长工作时，老师们陷入了沉思；当听到冯老师带病给学生上课时，老师们油然起敬。回校后，教师们人人都写了心得体会，个个表示要向冯雪红同志学习，爱岗敬业，为画乡教育作出应有贡献。

在深入学习，提高认识的基础上，我们组织全体教职工，人人写出书面对照检查材料。学校又召开了部分家长会，用电话以及在体育、计算机考试时（家长接送子女）口头征集家长对老师、对学校的意见，同时又下发“师德师风意见征集表”，书面征集家长意见，由学生带去带回。学校向学生下发“意见征集表”,让学生从八个方面评价老师，用“a、b、c、d”划分等次，评出优劣（a占95‰为优秀），学校张榜公布。这八个方面是“师德师风、工作态度、课堂教学、作业批改、课外辅导、教学效果、管理能力、关爱学生”。

学校下发“教工意见征集表”，为了消除顾虑，让教工先一天带回，第二天无记名投箱收集，并注明：“可让他人，那怕是怨言恨语，但只求真实。

经过认真的反思和自查，以及广泛的意见征集。我们一致认为，几年来学校的管理和教育教学质量虽然年年稳步上升，同志们也为此付出了艰辛的劳动，但也存在不少问题：

1、学校管理方面存在的主要问题是，虽然学校重智育教育的研究、管理和考核，但思想品德教育管理研究少，管理考核机制有待完善；学校重中考科目，轻非中考科目。

2、师德师风方面，同志们在自查中反映出的主要问题是：有的同志事业心不强，钻研业务少，教学成绩差；教育学生缺乏耐心，方法简单粗暴，在部分教师中存在体罚和变相体罚学生的现象；管理缺乏爱心，少数教师不能因材施教，一味严厉要求，对品德有缺陷，学习有困难的学生关心不够；教育观念陈旧，以分数定优劣，以考试论成败的观念依然存在，未能树立正确的人才观，不能适应素质教育的需要；少数教师组织观念淡漠，纪律松懈散漫；还有个别教师言行不规范，不注重仪表，不能为人师表。

3、学生教育管理方面存在的主要问题是：虽然重视学生思想品德、法制、安全、心理健康教育，但不少教师重“管”轻“导”；部分教师缺乏同学生的沟通和交流，信奉“严师出高徒”，忽视了“亲其师，信其道”的古训。

针对上述存在问题，全体教职工结合工作实际制定了各自的整改方案，提出了改进措施做出了庄重的书面“承诺书”。各部门根据大家的意见和建议制定了本部门的整改措施。学校综合各个方面的情况，制定了综合性的整改方案。

落实整改，建章立制应是师德师风教育整顿取得成效的关键所在。因此，我校将……

1、建立政治学习的长效机制。

学法令，坚持依法治校；学制度，坚持以章管理；学规范，外塑形象，内练硬功；学先进，爱岗敬业，永不褪色。

2、充分发扬民主，完善管理制度。

教师不仅是一种职业，尤其是一种生活。过严，难以承受；太忙，容易厌倦。因此，制度力求合理，更求合情；合情合理，师生都能接受，更利于执行。管理要以人为本，管而不死，活而不乱,宽严有度，严慈相济。管理应该不是改造人，而是唤醒人；制度不在约束人，而是激励人；管理的秘诀是尊重，制度的核心应是真爱。力求与师生建立平等和谐的朋友关系，共享“心有灵犀一点通”的心领神会的平和。

3、潜心推敲研究，细化激励制度，

我校将准确利用奖励性绩效工资，制定激励制度，力求充分体现“多劳多得，优劳优酬”的原则，以提高教工的工作积极性。

4、建立评价机制，激发工作热情。

我们要求教师应做到“三视“，即”视学生为子女，视教育质量为生命，视家长为亲朋“。因此，评价同志我们将做到“工作第一，工作成绩第一”。“工作第一”的内涵有二：一是要独立、认真、创造性地做好各项份内份外工作；二是当学校工作、学校利益同个人生活、个人利益发生冲突时，要以工作为重。衡量办法是民主测评的人气指数。“工作成绩第一”的内涵也有二：一是少讲客观原因，只讲主观努力和客观效果；二是把成绩作为评估工作的内容，奖惩的依据，评优树模的条件，职称考核晋升的标准，用人的原则。换句话说，没有较高的“人气指数”和教育教学成绩，什么也没有。以此强化教工的工作热情。

5、定期自查自纠，增强工作动力。

美学有一个观点，叫审美疲劳。教师日复一日，年复一年的教育教学工作，自然会产生惰性。因此，建立月月开展批评与自我批评制度，以克服惰性，增强工作动力。

我们认为要使师德师风长青不老，建立长效机制是关键。在以后的工作中，我们将继续细化学习、教育、管理、评价和纠风制度，从而使良好的师德，高尚的师风永远延续下去，为我显得教育事业做出应有的贡献。

最后我要说明的是，由于周六、周日教研室，招办的初三模考，以及成人自考（我校设考场），我校尚未南下纸坊学校，直面冯雪红的典型事例。因此，我校计划五月初将再次接触感动；五月中旬，由语文组办一期“我心中的好老师”征文专刊，以强化和巩固“师德师风教育活动”的成果。

**2024年学校师德师风月总结范文六**

为进一步加强高中部教职工的职业道德建设工作，提高教职工的整体素质，根据学校要求，结合高中部实际，深入开展了“师德师风教育宣传月”活动，现将活动开展情况总结如下：

一是领导重视。为确保师德师风教育宣传月活动取得成效，高中部成立了专项活动领导小组，制定了活动开展的计划。校长指出要把这项活动作为师德师风建设工作的一项重要内容切实抓紧抓好抓出成效，并纳入全年高中部工作规划和教学计划。贾彦军主任统筹进行了安排，决心认真抓好落实。

二是宣传深入。为营造师德师风建设的浓厚氛围，高中部建立了专门的师德师风教育宣传栏，张贴了师德师风宣传标语，切实做到了让每位教师都能知晓师德师风，感受师德师风，加强师德师风，时刻绷紧师德规范这根弦。

三是载体丰富。高中部每周五下午组织教师在阶梯教室进行集体学习，同时让每位教师结合自身教学经历，讲出自己或身边教师的师德故事，形成了学习有榜样，赶超有目标的师德氛围。高中部要求每位教师认真搞好自学，熟练掌握《中小学教师职业道德规范》，深入了解师德渊源，详细解读师德规范，从而提升个人的师德修养，提升师德建设整体水平。在学习过程中，每位教师都撰写出了高质量的心得体会，在宣传栏里进行了张贴。

通过“师德师风教育宣传月”活动，高中部全体教师师德灵魂进一步洗礼，精神面貌焕然一新，师德水平明显提高，师德建设氛围更加浓厚，进一步促进了教育教学水平的提高，为争做学生喜欢的教师提供了坚实的保障。

**2024年学校师德师风月总结范文七**

根据学校《关于进一步开展师德师风建设

主题教育

月活动的通知》安排，我院积极响应号召，认真部署各项活动，在全体教师、学生中广发宣传发动，通过开展形式多样的活动，使师德师风建设取得良好的效果。

12月16日下午，信息工程学院召开大会，开展对专业教师的授课录像学习观摩活动，对开展师德师风活动进行了动员，号召各位教师进一步提高教学水平，提高课堂教学效果及教学质量，通过对授课录像的观摩与交流，各位专业老师对自己授课时的优缺点有了更加深刻的认识，同时也借鉴了其他老师授课过程中的优点，这对于提高教师的授课水平、进一步加强师德师风建设起到了良好的推动作用。

12月23日，为深入开展师德师风建设活动，信息工程学院以教研室为单位，开展师德师风研讨会。针对学校办学规模不断扩大，南北校区同时运作的新情况，积极开展研究、讨论，同时结合近期工作重点，切实抓好教师的职业道德建设，加强教学纪律建设。通过研讨会，教师们普遍认为，只有倡导和谐上进的校风、教风和学风，营造适宜的育人环境，激励全体教师热爱高职教育事业，自觉修养思想道德和提升业务水平，才能适应学校规模扩张，才能不断地提升学校的办学内涵，支持学校进一步推动以教师职业道德教育为核心的教师队伍建设。

20xx年12月30日，信息工程学院在南校区阶梯三教室举行信息工程学院青年教师上课竞赛。通过各教研室选拔推荐，王莹莹、房杉、邱文华、兰小海、所辉、张永亮、刘建圻、李建波八名青年教师代表参加了比赛，信息工程学院全体教师出席了会议。

此次青年教师上课竞赛，旨在提高教师的教学能力，营造优良师德师风，进一步优化师资培养机制，引导教师更新教学理念、练好教学基本功、丰富教学经验，最终达到提高教学质量的目的。参加竞赛的青年教师表示，“讲好二十分钟的课有难度，但是更难的是在自己的职业生涯中讲好每一堂课”，决心在以后的工作中进一步加强自身修养，提高个人综合素质，做一名合格的教师。

1月6日下午，信息工程学院在北校区开展2024级导师团队活动，各导师团队通过多种形式开展活动。

计算机控制技术专业组织近几年在国家、省级技能竞赛上获奖的学生，到现场为2024级学生介绍比赛心得，鼓励新生努力提高专业技能水平；计算机网络技术专业的导师团队活动邀请了学校教育技术中心的苏显主任到场为学生做讲座，介绍网络技术发展的前沿知识以及在现实中的应用，激发了学生的学习兴趣；软件技术、电子技术等专业的导师团队则通过了解学生在学习生活上遇到的难题，积极与学生共同探讨专业学习、发展的方向。通过导师团队活动的举行，使学生进一步端正了学习态度，明确了学习方向；也使教师与学生的距离进一步拉近，使导师团队进一步了解了学生的学习和生活情况，为更好的开展人才培养工作提供了有利条件。

通过形式多样，富有成效的师德师风建设主题活动的开展，使校风、教风、学风得到了进一步的优化，使全系教师对本职工作有了更明确的认识，对于他们自觉地加强道德修养和提升业务水平起到了很好的促进作用。

【2024年学校师德师风月总结范文】相关推荐文章:

2024年学校师德师风建设报告 学校开展师德师风计划及总结范文

2024年学校师德师风建设报告 学校开展师德师风计划及总结

师德师风活动总结学校2024年范文

2024年有关师德师风建设总结

2024年个人师德师风情况总结 师德师风个人工作总结范文10篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找