# 2024年小学专业技术人员个人总结最新

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-09-13

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**2024年小学专业技术人员个人总结最新一**

根据学期初制订的个人练功计划，我一直坚持个人练功的习惯，经过了一学期的刻苦磨练，我在各向基本功上都取得了一定的成绩，都有了很大的进步，现将个人练功情况进行一下总结：

1、树立正确的教育教学理念，掌握科学的教育教学法。我继续学习《吉林市普通中小学教学管理规范》，只有掌握政正确的管理方法，才能科学的对学生进行管理，制定科学合理的教育方法，为打造高效课堂奠定基础。同时也应继续学习《点击苏霍姆林斯基》，《课堂导入技能》《课堂语言技能》，这几本书，我认真学习并作了相关的记录，整理了属于自己的学习笔记。通过理论学习，从理论上丰富了我的课堂，提升了我的教学质量。

2、结合半年多以来在我校的学习和工作，我利用一学期的时间仔细的去研究了，我校的校情、校史，在深入了解我校在教育改革的方向，教育改革的理念。从而，能够把握自己的教育方向，在此基础上继续完成“我和我的学校”主题教研活动。

3、本学期，由于自己的努力加上学校的信任，我成为了一名指导教师，利用自己的微博经验，去帮助自己的同事，提升自己的课堂教学。在互相帮助的过程，实现了教学相长。

在打实基础功的同时，努力培养自己的特色功，三笔字自然是作为教师的基本功，我会刻苦练习自己的三笔字，为我的学生作出规范的示范，同时加强简笔画和课件制作的学习，不断的丰富我的课堂教学，使我的课堂充满时时都可以充满生机和活力，经过了一学期的刻苦训练，我取得了很好的测试成绩。

依据“活动精神”的要求，结合自身的教学实际，我为自己制定了一绝练习的方向是，掌握字理识字1000例。将自己学到字理知识应用到教学实践中，以自己的对中国文字的热爱带动和感染学生热爱祖国的文字，从而爱上祖国的几千年的灿烂文化。

对照自己设定的个人练功计划，总结这一学期的练功情况，基本达到了自己的目标，我一定要坚持，让自己的基本更加扎实。

**2024年小学专业技术人员个人总结最新二**

教育之本在于教师，教师之本在于师德。在20xx年的教学工作当中，在教育教学过程中，我做到以身作则，要求学生做到的自己必须先做到，起到模范带头作用。俗话说：“要给学生一杯水，教师必须要有一桶水”。我知道作为一名优秀的教师应该具有扎实的专业素质。言传不如身教，所以教师就是学生的榜样，所以我严格要求自己必须做一名优秀的教师，时刻提醒自己严格开展各项教学工作，20xx-20xx学年度的

工作总结

如下：

优化教学方法，按常规做好课前、课中课后的各项工作。认真钻研教材课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。要提高质量还要课后辅导工作，不断研究新大纲，新教材。对于教学，我是一个新手；对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。在每一个学期初，我就始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

当课堂改革的春风吹遍全国的时候，作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。因为对于我们这些年轻教师来说，刚踏上讲台才几年，对于这一种新的教学思想和教学手段都较易接受，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。因此，在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。在教学中发挥坚持以学生为主体。学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

同时，因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生这么简单，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励；谁退步了，给予点醒和鞭策；谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。

积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

总之，在以后的教学中，我将更加努力，为教育事业贡献自己的一份力量。成为一名更优秀更出色的人民教师。为党的教育事业作出自己更多的贡献。

**2024年小学专业技术人员个人总结最新三**

从我第一次走上讲台初为人师到现在，已经一个学年过去了。回首这一个学年的教学工作，我成长了不少，受益匪浅。作为一名刚踏上工作岗位的青年新教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，本学年我的各项工作都有条不紊的开展，顺利完成了学校的各项教学任务和教学目标。同时，经过一个学年的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学年的工作情况总结。

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点，根据新教师的校本培训计划，做到“一课一备”。认真参与集体备课，精益求精，多参加听课评课活动，虚心向老前辈老教师学习，取长补短，不断提高教学水平。

2、认真学习新课标理论，做到学会每一种教学模式，不断模仿创新提高，从而形成自己的讲课风格，认为七年级刚接触到地理课，对地理的知识了解不是很多，因此采取自主学习模式，部分内容可以用探究式和创新教学模式，做到灵活变动，通过课本知识内容，在基础上扩展开来。每周写总结并做好下周的计划。

3、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；根据内容的安排，上课讲的时间不超过半个小时，保障每节有十分钟课堂练习。作业安排方面，在非周末时候学生作业时间安排在20分钟以上，作业以基础知识点为主，适当安排一些创新题目或者趣味地理题目，扩展学生思维。最后，及时批改学生作业，找出存在问题，进行评讲，巩固学生基础知识。

4、对于学生课外阅读方面，推荐学生阅读有名的地理书籍，主要是《中国国家地理》系列、房龙写的《人类的家园》、《地理未解之谜》这三本书，都是关于地理的，讲述的都是世界地理、中国地理的概况和国家风俗习惯等，地理未解之谜则是让学生视野开阔，培养对地理科学现象的探索、思考，增加兴趣。

5、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习，做好配套练习。坚持按照每周的限时测试以及每月月考要求，提高学生做题能力。周测是每隔两周一次，每月月考，题目安排是所学的内容，难度比例为3：5：2，做到所有知识点都考到，并有适当的创造性思维题目。在平时还可以通过引发一些题目资料发给学生课余时间来练习。每次单元考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

6、要对地理科的尖子生进行辅导，加强他们的基础的同时，对一些难题或者知识点，做充分的辅导，另外加强他们的课外阅读量，经常组织他们进行谈话，及时了解他们的学习进度和状况；对于学困生，这部分对七年级来说，估计要到其中考试后进行，观察学困生的状况，进行个别的辅导，引发一些他们觉得有困难的知识点，或者是题目，进行专项训练，各个击破。以争取赶上其他学生的进度。要做到不能忽略任何一个学生，要平等对待，学习不好的，只是暂时的，稍加引导，可以在下次考试弥补回来。争取所有学困生成绩都在及格以上，甚至上到中等以上水平。

7、根据学生的兴趣，组织建立好地理学科兴趣小组。通过兴趣小组，加强辅导他们更广阔的地理知识，以及通过一些竞赛题目，培养参加青少年科技创新大赛的人才，以及地理小博士竞赛，还有我校的地理活动周。这些，都将通过地理活动兴趣小组来牵头。

作为一名新教师，我对自己严格要求，积极学习了解国家的教育改革方针，自觉学习政治理论，努力提高自己的政治理论修养，思想上行动上。具有较强的大局意识和组织观念，工作上以教学事业为重，把学生的学习发展放在首位。在工作中做到公平公正、公道正派，具有较强的敬业精神和奉献精神，工作中吃苦耐劳，积极主动，作风踏实，不推诿扯皮，讲求效率。同时注重教师职业道德的修养，遵守学校的各项管理事项，严格要求自己。

作为刚进入教师行业的我，为了更好地适应当前的教学工作，在努力做好本职工作的同时。我十分注重继续再教育学习，积极参加学校组织的新教师继续教育的技术培训，并顺利完成各项学习任务，取得专业合格证书。同时，利用课余时间，积极学习有关地理专业方面的知识，加强提高自己的知识范畴和自己的专业技术水平。此外，多次参加学校组织的外出听课学习，听取经验丰富的教师讲课精华，不断改进自己，提高自己。

自参加工作一年以来，本人积极组织学生参加有关中学地理知识竞赛，在第六届全国地理小博士知识竞赛中，辅导的学生取得优异的成绩，自己也被评为“优秀科技辅导老师”称号。同时，积极撰写有关本专业的教学论文《浅谈初中地理教学中的趣味导入》，以更好的指导自己今后的教学任务，提高教学水平。

以上是我一年以来主要工作的情况，通过从书本上学习、从实践中学习、从他人那里学习，再加之自己的分析和思考，确实有了较大的收获和进步。由于教学时间短，经验不足，所以成绩和不足是同时存在的，经验和教训也是相伴而行。我将继续努力，克服不足，总结经验，吸取教训，把自己的工作做的更好。

**2024年小学专业技术人员个人总结最新四**

在这一年中我不断更新自己的知识结构，不断提高教育教学水平，在“师德修养”、“课堂教学”、“课改与科研”、“信息技术应用能力”、“教育理论学习”、这几方面做实做好，使自己有在各方面有不同程度地提高，成为了适应时代发展要求的教育者。

1．树立高尚的师德，全心全意地关心班中每个孩子的成长，为人师表，做到校内外皆为人师。以学校的需要为己任，认真、尽责地完成学校领导交给的各项工作。在平凡的工作中处处严格要求自己，力求无悔于每一天、每一时、每一课。

2．与时俱进，不断更新知识结构，提高自己的文化素养和实践能力，了解多方信息，掌握多种技能。抽出业余时间多学习一些相关知识，开扩眼界，补充养分，切切实实提高自身的涵养，做“源头活水”，使今后的工作得心应手。

3．积极投身“有效课堂”教学的教改实验，在实践中逐步探究有效课堂教学的路子，探索出一套适合学生实际水平的、有实效的，能促使学生综合发展的愉快学习方法，形成自身的授课风格体系。

4、努力提高自己的多媒体制作技术，学习制作一些有实际应用价值的课件，并在教学中不断研究、改进，基本能够做到独立制作实用、精美的课件。

5、综合以前的工作情况，明显感到自己在科研方面存在较大欠缺。因此，我舍得花时间和精力，重视理论学习，做教学的有心人，及时积累、总结教学经验，实现“理论实践理论”的飞跃，能够写出一定质量的论文，逐步使自己完成由苦干到巧干的转变，成长为专业化水平教高的研究型教师。

我将尽最大努力，抓住一切机会，使自己各方面的综合素质得到进一步的提高，争取以良好的人格魅力感染学生，以生动、精彩的授课吸引学生，以扎实、创新的工作态度打动学生，做让自己满意、受学生欢迎的老师。

我无悔于自己的选择！我深爱着教师这一行，我探究着，孜孜地寻觅着，用我的汗水，用我的智慧，用这颗火热的心！那是为了课堂四十五分钟的辉煌。面对一群十四五岁的孩子，我揣摩着，尝试着，与他们真诚地交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片睛空灿烂。

**2024年小学专业技术人员个人总结最新五**

本学年度以来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

（1）课前准备，备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（2）课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**2024年小学专业技术人员个人总结最新六**

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习进取性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合教师抓好班风学风建设，创立优良的班团体，构成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面经过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮忙你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有提高的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习进取性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿提高的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。经过教育，他提高很快，之后还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自我的教学水平和班级管理水平。经过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气构成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动进取肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

**2024年小学专业技术人员个人总结最新七**

一学期以来，我顺利完成了年内的各项工作，现逐一总结如下：

在教学工作中，除了能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，做到教学“六认真”，坚持备课写详案，充分发挥教材重、难点，精心设计教法，注重兴趣培养，注重能力训练，注重学法指导，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂之外，为全面培养学生素质，我还结合学科及学生特点，不断探索新的教法、新课型，在“导”字上下功夫，全面提高学生的人文素养。在教学中，我常采用“启发式”、“探究式”、“问题法”“研究式”等多种教学方法，开设了诸如“研究学习”、“小组竞赛”等等。这些生动有趣的教法和课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更激起了同学们对于语文这门课程的兴趣，使他们对于数学学科逐渐做到“爱学”、“乐学”，同时，他们的思维能力，数学素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，而我这样做，在促使学生增强能力，培养智力，提升人文素养的同时，也可以提高教学质量。任期内我所教学的班级学生成绩在每次考试中均居年级平均之上。

在教育工作中，我用“以人为本，用心热爱”作为工作理念，尽力做到“尊重学生——树立平等意识；帮助学生——树立服务意识；影响学生——树立师表意识；相信学生——树立民主意识”，针对个性，循循善诱，对“症”下药，以理服人，以情感人，既当良师，又作益友，逐步建立了民主、和谐、新型的师生关系。

作为教师，我热爱我从事的这份职业，新的课程改革对于教师的素质提出了新的要求，如何更新自己的教育理念，提升自己的专业素养，以全新的面貌做一个具有开拓创新与时俱进的新时期教师，已经成为我教学工作的目标，因此,在做好教育教学工作及学校管理工作的同时，我能认真学习现代教育教学理论，一年多来阅读了大量与教育教学相关的书籍，积极主动地接受新的教育教学理念，端正教育教学思想，努力提高教书育人,为人师表的专业知识和技能.。能以人为本，充分认识学生的主体地位，在教学中强调对学生的阅读指导和写作指导，强调学生的探究性学习和自主性学习，注重提高学生的数学素养。

向组内的所有教师尤其是青年教师开放课堂教学，每一次备课组和教研组的教研活动，我都能将自己的每一点教学收获、教学设想、教学资料等与组内同仁分享，担任“周周点评”主点评师，组内教师开展各类教学展示或参加各项教学竞赛，总给予积极指导和帮助。与组内的同事相互听课、评课，交流学习，上好优质课、随堂课，并及时小结，收集资料，每学期听课20节以上，每节听课都有详细的评课记录，并在教研活动中积极发表自己的见解，对数学教学提出了一些有益的建设性的意见。

回顾一年的工作，对照“骨干教师”的要求和标准，在今后的工作中，我将加倍努力，更好地投身教改之中，起好骨干教师的示范引领作用，奋力进取力争工作跃上一个新的台阶。

【2024年小学专业技术人员个人总结最新】相关推荐文章:

专业技术人员年度考核总结

2024年专业技术人员继续教育心得体会

2024年药学专业技术人员年度个人总结模板通用

2024年小学骨干教师年度总结最新

2024年最新小学课程教学总结5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找