# 小学数学教师培训心得体会总结简短范文

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-09-14

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。小学数学教师培训心得体会总结简短一伴着炎...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**小学数学教师培训心得体会总结简短一**

伴着炎炎的夏日，我们开始了全县教师的暑期培训。我们纯化镇的小学数学教师可谓队伍庞大，教师的年龄也相差很大，有年龄50多岁的老教师，有刚踏上工作岗位的年轻教师。不管培训多么累我们都坚持着，在坚持的过程中我们感悟到了很多。

在培训安排中我有幸带领我镇的教师梳理三年级下册的教材。在平时的上课过程中，我真没有认真的进行梳理过，更没有在这么多人的场合发言，我的压力很大。在这种情况下，我根据今年的教学经验，认真分析了每一个单元，不仅指出教材中的内容、目标、重点、难点，我更有针对性的分析了教学中应该注意的地方，特别是针对自己在教学中遇到的困难展开了与大家的讨论，我更是抱着向大家学习的心态与大家交流。在这个过程中，我们全体教师共同讨论了：

1、428&spanide;4中，“十位上不够商1，怎么办？”你是怎样讲解的？

2、你怎样讲解“轴对称”这个概念的。

3、两位数乘两位数时，怎样讲解第二部分积的位置的？

4、怎样引导学生区分周长和面积的。

没有想到我的发言带动了这么热烈的讨论，从中我受益很多，相信教师们也受益很多。

借着暑期培训的东风，把我以前没有做过的事做了，我有这么一个机会来展示自己，同时来解剖自己，改掉以前的惰性心理，重新看自己，在痛苦中蜕变。

我感叹：我参与、我收获、我快乐！

**小学数学教师培训心得体会总结简短二**

回顾这十几天的学习培训历程，虽然感到很忙碌，很疲惫，但是也很充实。培训又让我接触了许多新思想，新方法，我认为这次培训后要改善自己，改善就是智慧，改善就是行动。

听了成玉立老师的报告，使我认识到“问题是数学的心脏”，问题意识是一种探索意识，是学生创造的起点。学生有了问题，才会有思考、探索、创新、发展。在以后的教学中，我要尝试用以下方法培养学生的问题意识：

1、营造民主平等的氛围，消除学生的，保护学生的好奇心，使学生“敢问”。

2、精心创设问题的情景，让学生进入情境之中，自然而然的产生出问题，善于引导学生思考，创设机会让学生问，使学生“爱问”。

3、指导学生每周写一篇数学日记，生活中处处有数学，让学生去观察、去发现生活中的数学，如：去商场、超市购物时，发现数学问题及时提出，并写成数学日记，搞好积累，想办法去解决这些问题，使学生“会问”。

总之，只有让学生敢于提出问题，善于提出问题，并在教师的指导下讨论和解决问题，才能真正实现由“要我学”到“我要学”的转化，才能真正培养出具有创新精神和创造能力的人才。

培训感受颇深，纵有千言万语也难表达自己的心情，这次培训对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤！

**小学数学教师培训心得体会总结简短三**

一.思想意识得以提高

参训心得之一就是使我的思想意识有了提高。众所周知，做一个普通教师容易，但是，要做一个好老师则很难。尽管如此，作为一名教师，要热爱教育事业，既然以教育事业为生，就得竭尽心力搞好本职工作，并尽可能地体现出自己的精神价值。同时，我们作为教师，要不断地学习，不断地补充新的知识，不断地更新自己的教育教学观念，不断地提高自己的教育教学技能，并在教学过程中不断地进行研究、在研究中教学。这样我们才能做到与时俱进，才能不仅仅是一个教书匠，才能是一个真正的教师。

二.对课堂教学的组织与策略有了较深层次的认识和理解

在课堂教学活动中，很多教师比较普遍地存在着一些不恰当的方式方法，不能较好地组织教学，而是简单地教授课本上已有的知识或者稍微补充一点课外材料。这就是一种普遍的教学观和教学现象。之所以这样，其中一个重要的原因就是老师们缺乏对课堂教学内涵的认识、缺乏组织课堂教学策略的表现。

通过这次培训，使我对课堂教学的组织与策略有了更深层次的认识。在教学过程中，我们要正确、科学、恰当地处理好一些问题，才能教学有效的教学、实现教学目标。

首先，要正确处理教师的主体与学生的主体的关系。新课程理念要求“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”，也就是要以生为本。即在教学过程中要突出和体现学生的主体性。而在现实教学过程中，很多教师对此并没有正确的认识、不能摆正自己的位置，自然就是一副师道尊严的架势。这与新课程改革的要求是格格不入的。新课程理念下的教学，要求“以学定教、以教促学”。因此，教师的主体地位主要应体现为“如何导”，即课堂教学的组织、思维的启发引导、问题的点拨、质疑和解答、学习方法的指导以及恰当的表扬与鼓励等；而不是简单的知识的传播者、灌输者。学生的主体地位主要表现为“怎样学”，即能否自主思考、合作学习、主动探究、勇于质疑等，而不是简单的知识的接受者、被灌输者。我们怎样正确认识和处理教师的主体与学生的主体的关系，才能提高课堂教学的效率和质量。

其次，要正确认识和处理教与研的关系。“教而不研终觉浅”。然而，在当前存在着比较突出的问题：只教不研或只研不教。也就是说，教与研脱节。这都不利于我们教育教学水平的提高。因此，我们应该正确认识和处理教与研的关系，努力做到“在教中研、在研中教”。

人无远虑，必有近忧。练拳不练功，到老一场空。在参加教学技能培训后，我的教育教学思想和观念接受了一次洗礼；同时，也应该点燃我思想的火花。在今后的教育教学工作中，我一定尽我所能，学以致用。

**小学数学教师培训心得体会总结简短四**

省xxxx年“名师送培”小学数学教师培训班今天上午在县实验中学开班，我很荣幸参加。在简短的开班仪式后，我们观摩了常州市西桥小学校长金松武校长的《用字母表示数》一课。《用字母表示数》这一内容看似简单，其实不然，它是学习简易方程的基础，是学生学习数学的一个转折点，是思维认识上的一个飞跃。我们能够感受到金老师课前预设的“使学生经历用字母表示数的过程，并且通过学习活动体会数学的抽象性与概括性，感受数学简洁美和符号化思想”的目标定位。整个教学过程从运算律入手，补充教学内容到公式的符号化，设计层次感强，注重概念的认识过程，用字母表示数量关系是有学生掌握了用字母表示运算定律，计算公式和常见的数量关系的基础上进行教学的，打破一个情境下的用字母表示数的僵化认识。

课后聆听了她的《基于儿童理解的数学概念教学》讲座。金老师从以下四个方面：

1、数学概念的基本特征；

2、数学概念表达的多元性；

3、数学会概念的学习；

4、促进数学概念理解的教学途径，对基于儿童理解的数学概念教学进行了阐释。

**小学数学教师培训心得体会总结简短五**

很多时候我们总是在一味的做事工作，以为努力就会得到一切，但是我们忽略了做人做事最重要的一点，那就是方法与思考。记得这样一句话“读万卷书不如行万里路，行万里路不如阅人无数，阅人无数不如名师开路”，的确，总是一味的做，不管有没有结果，都不停下来思考和顿悟，这样是愚者，对于我们教师而言，边学边教，边教边想，边想边练，边练边提升，这才是为师之道，只有这样我们的教育才不至于走入一个永无个性，永不革新的死胡同。

这次国培，是次心灵的洗礼，给我上了一堂生动的课。曾经总以为走上讲台，被学生唤作“老师”，自己真的是才高八斗，学富五车，自己的教学方法不可挑剔，自己的基础知识牢不可破，自己就是学生当中的权威。可是与90后孩子们一起交流与学习中我才渐渐发现了自己的缺失，有时候甚至感到力不从心，无能为力。他们的思想，他们的性格，他们的学习能力，都值得我们好好地去思考。当初我们老师交给我们的那套方法用在他们身上已经不起作用了，甚至产生了反作用。他们叛逆，他们比我们当时知道的更多，因为有了网络，他们喜欢模仿明星，他们太多太多的我们无法接受，甚至反感。

其实什么原因，学生的错吗?那又是我们的错吗?不是，是教育的观念，是我们的认识，是我们的固步自封，是农村学校硬件条件的缺失。所以感谢这次国培，给了我这个平台，让我有幸知道了解更多学习和教学的经验，先进的教学理念。特别是对农村小学数学教学方面，我基本上是个空白。当初刚毕业，满腔的热血与抱负，只想把自己所知道的统统交给学生，但是殊不知农村学生数学的底子根本就不是我想象中的那个样子，所以到头来虽然付出了很多，包括汗水，包括眼泪最终得到的是失望和彷徨。所以特别感谢这次学习，让我在教师这个舞台上有了更深的感悟，让我知道怎么样去思考，怎么样去教学，怎么样去与学生沟通。。。

自从听了国培老师的讲解，对此我有了更深刻的理解和认识，也对以后的教学有了更深的思考。其实有时候懂我们并不意味着学生也懂，我们专心致志在那里分析，甚至是唾沫横飞，但是学生听着索然无味。怎样去调动学生的积极性，怎样去激起学生的兴趣与热情，那就是参与，那就是活动，那就是现实的运用。我只是想说，有了名师的指导，以后我的数学课堂会更加的生动，也会更加的具有现实意义和价值。

这次网上学习，带给我的远远不止这些，除了课堂的教学有了一次升华之外，对教师这门行业的认识也有了蜕变。曾经感动于“长大后我就成了你”，但是当真正的站在这个三寸讲台之后，又有几分后悔，以为教师太清贫，教师两袖清风，教师被人看不起，但是自从和学生更多的交流，听了我们国培老师一句句肺腑之言，我自豪，因为我是一名教师。

我们虽不是工程师，但是我们却设计着人世间最伟大的工程；我们虽不是画家，但是我们却在黑板上画出了一批一批新的希望；我们虽不是明星，但是我们身上却凝聚了千千学子眼中求知的渴望；我们虽不是将军，但是我们却统领着中华民族振兴世界的未来栋梁。

**小学数学教师培训心得体会总结简短六**

本次暑期教材培训，全员参与，作为本次培训的一名学员，在这五天的学习时间里，我学习着，收获着，同时也在思考着。

无论是在校级培训，还是在县级集中培训时，每位教师对教材的详细解读，培训团队的成员做的精彩点评和主题报告、观看的视频、小组的讨论交流等，这些都让我从中学到了很多的知识，了解了培养学生的好习惯要注重“细、实、活”，小组合作学习一定要注重实效，郭轶顺老师为我们讲解了计算教学的模式，讲到了怎样学才最有效，我不禁想到了自己平时的教学，只注重了让学生列出算式，但让学生讲列式理由的时候很少，听了郭老师的报告，我认识到让学生说说列式的理由的必要性。

在这几天的学习中，我总是积极地投入、参与和思考，以求及时地把所学的知识内化为自己的知识，并进行咀嚼和消化。总之，通过本次的培训和学习，我对数学的教学和学习有了更深的认识和了解，在以后的教学中，必能给我们的数学教学和学习带来新的生机和活力。

**小学数学教师培训心得体会总结简短七**

长期以来，我们作为教师都在为一个个的教育问题犯难，总是在寻找新的方法，吸收新的理念，而今天，在网上学习了之后，我受益匪浅，接下来我将谈谈这次学习的心得体会。

一、设计生活实际、引导学生积极探究

这种

教学设计

有利于激发学生学习兴趣，使学生对新的知识产生强烈的学习欲望，充分发挥学生的能动性的作用，从而挖掘学生的思维能力，培养学生探究问题的习惯和探索问题的能力。

1、在教学中既要根据自己的实际，又要联系学生实际，进行合理的教学设计。注重开发学生的思维能力又把数学与生活实际联在一起，使学生感受到生活中处处有数学。使教学设计具有形象性，给学生极大的吸引，抓住了学生认识的特点，形成开放式的教学模式，达到预先教学的效果。

2、给学生充分的思维空间，做到传授知识与培养能力相结合，重视学生非智力因素的培养；合理创设教学情境激发学生的学习动机，注重激发学生学习的积极性推动学生活动意识。

3、利用合理地提问与讨论发挥课堂的群体作用锻炼学生语言表达能力。达成独立、主动地学习、积极配合教师共同达成目标。

二、积极提问，贯穿课堂始终

要想学生40分钟内都会专心听你的课那是不可能的，他们或多或少会开小差，他们有的可能连书本都不拿出来或不翻开，甚至还会说话打闹。这时如果采用提问的方式的话，就会使学生的精神一下子紧张起来，并且去思考你所提出的问题，但是提问时，不能只提问一些选择性的问题，因为这样他们思考的空间就会很小，这样不利于培养学生的思维能力；另外，提问要有均匀性，不能反复提问某个学生，这样会使其他学生回答问题的热情消退的。

三、设计质疑教学，激发学生学习欲望

1、充分挖掘教材，利用学生已有的知识经验作为铺垫。

2、重视传授知识与培养能力相结合，充分发挥和利用学生的智慧能力，积极调动学生主动、积极地探究问题，培养学生自主学习的习惯。

3、在教学中提出质疑，让学生通过检验，发展和培养学生思维能力，使学生积极主动寻找问题，主动获取新的知识。

**小学数学教师培训心得体会总结简短八**

通过这次暑期培训，我的心再一次受到了洗礼，并且在与各同仁的交流中，教育思想产生了共鸣，我的思路再一次为她们的理论而引领。

1、能力是练出来的，而不是听出来的。

孩子是有思想、有灵魂的个体，我们不能因为他的年龄小，就显得畏手畏脚，什么东西也不敢给予孩子，但从我这几年的教学历程中看，孩子们并不是弱小的个体，而是有思想、鲜活的个体，我们要敢于大胆地给孩子们能力范围甚至是孩子们跳一跳就能够的着的东西，这其中就是靠反复的、多层次的练习，以达到他们这一年龄段的能力，而这并不仅仅是听能得来得。

2、学会------会学------乐学。

兴趣是学习知识的法宝，孩子愿意学，有兴趣学，自然会很轻松的学到新知，甚至还会探索到更加让我们意想不到的东西。同时，当孩子具备了一定的知识基础，并能灵活的运用知识，这时，孩子在有驾驭知识的能力时，自然也会产生浓厚的兴趣。

3、争做一名有思想的教师。

作为一个老师，要不断地充实自己，从教育大局出发，从孩子的整体发展着手，让自己跟着时代的步伐走。

4、孩子们的常规要做到长期抓、时时抓、细致抓，直到养成习惯为止。

良好的习惯是孩子一生受益的财富，作为老师要不厌其烦的帮助孩子，要与家长达成统一的教育思路，让每个孩子都更好的发展。

**小学数学教师培训心得体会总结简短九**

这次学校组织我们数学老师来参加培训，给我们讲课的也是优秀的数学老师，在听老师的分享经验的过程之中，也是感受到，自己的确很多的方面在以前是没有想到过的，也是要在以后多去学，多去想办法提升自己的教学效率，同时通过这次的培训，我也是有一些感悟和体会。

数学的教学，并不容易，毕竟不是每一个人都是喜欢数学，或者对于数学比较容易接受的，一些逻辑性的东西的确有些学生没有那么容易的去理解，去学会，而我们也是要付出更多的一个耐心，在这次培训里面，老师也是讲过，耐心在我们老师的教学过程之中是非常的重要的，只有我们耐心的去教学，把知识点讲的更细更生动一些，学生们才能更好的理解，而且对于学生们学不好，或者对数学没有什么兴趣，也是要多去和他们探讨原因，而不是说觉得是他们真的学不会，很多时候是我们教学方法的问题，而不是学生们的一个问题，只有我们方法得当，那么还是可以把很多学生的数学给去教好的。

对于数学的理解要深入一些，虽然我们教学的是小学，但是其实这些知识看起来是比较的基础，但是我们也是要理解通透，这样也是能更好的去教好学生，而在培训之中，老师讲到的一堂课，也是让我是受益匪浅，让我知道，这些简单的知识点再详细的去讲，居然有不一样的感触，也是让我明白，虽然我们的知识是比较简单的，但是如果我们理解更加的深入一些，其实也是能更好的反馈到我们的教学之中，让我们把学生们给教导得更好一些，课堂也是会更加的生动，而不是说书本有什么知识，就讲解什么给学生们听，或者有些自己也是不那么理解的去讲，那样是挺难做好数学的教学的。培训让我也是对于数学是有了更深的体会，我也是以后要去继续努力的去学数学，多去理解，这样才能是课堂教学做的更好一些。

通过这次的培训，也是让我明白，自己也是有一些不足的，并且也是让我感触到，教学的东西，除了经验，也是需要多去交流，每个人都是有每个人的一个方法，只有多去了解，多去探讨，那么自己的教学水平才能有更大的提高，我也是要在以后的教学之中，多去思考，提升自己的一个水平。

**小学数学教师培训心得体会总结简短十**

每一次参加培训，我的心里就会有一些不同的感触。这对于我们教师来说，是一次珍贵的经历，但也是一次让我们发现自我的机会。在这一天的培训之中，我发现自己在平时的教学中还有学习中，都是存在一些不太完善的地方的。而这次培训也告诉了我该怎么去提升自己的教学质量，怎么去和学生们和睦且友好的相处。这次培训对于我来说，是非常有价值的，也是非常有感悟的。

我在学校已经工作两年了，第一年是刚刚从大学毕业来学校实习教学，之后一年正式步入工作，足足两年的经验，让我个人的教学方式越来越成熟了一些，和学生们之间也没有那么尴尬了。这是我进步的一些方面，但还是有一些方面是可以进行加强和改正的。比如说平时和学生们的互动还不是太多，互动起来学生们仿佛也有所顾虑，不太愿意把自己内心最真实的想法说出来。其实作为一名教师，首先要做学生的朋友，其次才是做学生的老师。只有先和他们有了一个稳定的关系之后，我们才能把这一份知识成功的传递给他们。而这也是为什么有些“差生”越来越差的原因，就是因为得到老师的关注度不够，对自己也没有太大的信心，所以成绩一直提升不上来。

就比如之前我们班的xx同学，数学成绩一直处于全班倒数，当时我也关注到了他，其实他是一个很聪明的小孩，但是他平时比较调皮，上课总喜欢讲话，下课就喜欢和同学打架闹事。所以我对他也总会给予一些批评教育，可能就导致他认为我不喜欢他，所以对数学也没有太大的热情了。后来通过一次谈话，我才认识到这个问题，原来每次我批评他，他以为是我不满意他的数学成绩，所以才会这么严厉的批评他。

后来我跟他说，批评他是因为他这一件事情没有做对，而不是因为你的成绩不好，所以老师才选择去批评你，而不是批评别人。老师也希望他的成绩可以提升上来，但是其他的行为习惯也要好好改正过来，这时候老师一定会鼓励他，奖励他。从那以后他就像变了一个人，不仅上课开始认真听课了，数学成绩也慢慢的往上爬了，直到最后，成绩一直稳定在了中上。

对于一个孩子的教育不能止于表面，其实孩子们的内心是非常单纯的，只要我们多加去了解，或许我们就能将一个孩子带上一条更好的道路。今后的工作时光中，还有更多让我去提升的地方，我也会把握好自己的尺度，掌握好自己的教学方式，做好教学工作。

【小学数学教师培训心得体会总结简短范文】相关推荐文章:

小学数学教师培训心得体会

小学数学骨干教师培训总结

小学数学骨干教师培训总结

小学数学骨干教师培训总结

小学数学教师培训心得体会范文4篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找