# 教师求职自荐申请书简短(7篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-09-14

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师求职自荐申请书篇一您好!...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师求职自荐申请书篇一**

您好!

当您读到此页的时候，您已经为我打开了通往机遇与成功的第一扇大门。首先，很感谢您能在百忙之中抽空来阅读我的自荐材料，希望它能让您对我有一个良好的初步认识，并能够有助您在激烈的市场竞争与知识经济的大潮中寻求到合格的教师人才!

我叫，来自甘肃，今年25岁，现为天水师范学院物理学专业在校大四学生，将于20x年7月本科毕业，届时将获得学士学位。

在校期间，我学习刻苦认真，敢于钻研;为人诚恳，乐于助人，时刻以一个大学生的标准严格要求自己。理论学习上，在认真学习本专业知识的同时，还选修人文社科类，教育技能类，自然科学类，艺术素养类等科目，极大的拓展了我的知识面，特别是选修红楼梦等名著，增强了我的文学底蕴和素养。熟练掌握计算机的常用知识，能熟练运用visualbasic程序设计软件，并认真学习了matlab、frontpage、flash、authware等相关软件，能运用现代化教学手段，适应未来教育教学改革发展的需要。认真学习实验基础知识，积极参与实验，练就了我较强的观察、独立思考和动手能力。本人责任性强，道德素质高，思想先进，现为入党积极分子。社会实践上，我积极参加社团活动，勤工助学活动，注重能力的培养，曾在天水市麦积区新阳中学实习，以严谨求实的态度赢得了广大师生的一致好评，取得了优秀的成绩，20x年在天水师范学院参加大学生暑期“三下乡”活动，进一步增强了我的社会实践能力。

天水师范学院四年的培养和自己勤奋刻苦的努力，已使我成长为全面发展的大学生，在今后的工作和学习中，我将以自己对教育事业的无限热爱和执着，勇于创新合作的工作意识为基石，不断学习进取，成为一名创新型教师，将自己的教学个性渗透于课堂教学和管理工作中。

我坚信无悔于贵校的选择，希望您能给我一个机会，我有信心、有能力证明：您将无悔于对我的选择!

不必在乎我曾经取得过什么，请关注我的未来!

最后，恭祝贵校蒸蒸日上!也祝您身体健康，工作顺利!我热切期待您的回复，期待着能成为贵校的一员!

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师求职自荐申请书篇二**

您好，我是x学院20x届的应届毕业生，我所学的是思想政治教育专业。经过近4年的大学生活，在师友的严格教益及个人的不断努力下，我已经具备了扎实的专业基础知识，同时，在校期间我有幸参加了院“x培养”，辅修了《美学》、《西方经济学》、《心理学》等课程。

为了丰富自己的知识，我阅读了许多课外书籍，利用课余时间，积极进行家教体验，参加社会实践活动，已经具有了一定的教育辅导能力、组织管理能力、协调沟通能力。而且，针对我所学的专业，利用试讲和实习的机会，使自己的授课能力、分析教材能力、课堂掌控能力以及把握学生的能力都有了很大的提高，也是为将来的工作打下了坚实的基础。

由于出身教师之家，是我从小就受到了良好的家庭教育，而且对于教师事业始终充满着极大的热情，殷切地期望能够在您的领导下，为这一光荣而伟大的事业舔砖加瓦，并且在实践中不断学习、进步。诚实正直、勤劳务实是我的原则，多年来的求学生涯使我形成了优良的处事作风和先进的思想观念，并有了独特的思维方式、和谐的人际关系。大学生活又进一步强化了我的文化知识修养，并塑造了良好的心理素质，切实我具备了脚踏实地的作风和规范自我的做人原则。

平日，我利用课余时间从事家教工作，迄今已三年整，也曾在旅行社作导游员，并得到广泛赞誉，假期期间曾独自办英语培训班。因此，拥有大量的教授经验和一定的社会实践能力。又由于对语言、文学的热爱，在日语的学习中也略有建树。近得知，贵校在短短几年内从众多省、市名校中脱颖而出，决非偶然，而是凭借领导高卓的远见及教职员工们强大的凝聚力，这是青年人锻炼和发挥才能的时机、好的场所。

教书育人乃师者天职也。我以满腔的热情寻求属于自己的理想位置，将以昂扬的斗志奋发于我所追求的事业。刚刚才毕业，缺乏工作经验是我的不足。但我拥有饱满的热情以及敬业精神。我相信我就是一匹千里马，执着地追寻着一位识才重才的伯乐!我期待着您的好消息。相信您的眼光，相信您的选择，相信您会为我开启通往机遇与成功的第二扇大门。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师求职自荐申请书篇三**

您好!

好!首先，向您辛勤的工作致以深深的敬意，感谢您在百忙之中的阅读。我叫\_\_\_，现年22岁，来自陕西咸阳，是\_\_x大学化学教育专业\_\_届毕业生。我怀着激动和希望向您递呈了这份简历，通过几年的不懈努力和刻苦学习，今天以优异的成绩完成学业，走出校门学以致用，满怀热情地报效我的祖国、母校和我的父母，也充满信心的向你展现我的风采。

五年多的重点高校的生活，我认真学习，勤奋刻苦，为以后的工作打下良好的基础，不但学到了专业知识(无机化学、教师职业道德、仪器分析、分析化学等)，提高了综合素质，更重要的是教会了我怎样做人，培养了我严谨务实，求索创新的个人素养。在努力学习本专业知识的同时，我不断充实自己，在校内外都积极地进行专业实践,检验自己所学的知识,使自己具备了较强的分析问题和解决问题的动手能力。同时也参加各种社会活动，使自己努力成为当今社会所需的复合型人才。

作为真正的跨世纪一代,怀着对前途对未来的信心和对施展才华的渴望,我相信我较强的逻辑思维和实际操作能力,将是把理论知识转化为实际业绩的有力保证。我在此冒昧自荐,我期望着成为贵单位的一员,充分发挥自己的聪明才智。如果能够得到贵单位的青睐,我一定会以不断学习、积极进取的精神竭诚为贵单位服务,与贵单位共同发展,共创美好未来!最后，祝愿贵公司事业蓬勃发展，蒸蒸日上!

此致

敬礼

申请人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

**教师求职自荐申请书篇四**

您好!我是湖南师范大学数学与应用数学(师范类)专业20\_\_年本科应届毕业生，我叫\_\_\_。我的求职意向是贵校小学数学老师。

以下，我简要地介绍一下我的情况：

一、大学表现：

在学习上，我勤奋刻苦、不断充实自己，成绩一直保持在专业前30%左右，并获得过三等综合奖学金。复杂抽象的专业课学习，使我养成了自学的好习惯，并形成了我细致、严谨的数学思维，这些都将使我受用终生。

在工作上，大一时我就担任班级团支书，并成为班级第一名党员，后来，又担任班级党支部书记。我曾积极参加并组织过多次活动，具有一定的组织能力和领导能力。先后获得过“最佳组织者”、“优秀班级干部”、“优秀共青团干部”等称号。大四临近毕业，因四年来表现优异，获得“优秀毕业生称号”。

二、教师素养：

成为一名教师是我一直以来的理想。大学期间，我也为此而努力着。我普通话标准、粉笔字工整漂亮，教态自然大方。获得高级中学教师资格证，通过了国家计算机三级，普通话水平测试也取得二级甲等的好成绩，并获得过“三笔字三等奖”、“8分钟赛课二等奖第一名”等奖项。

家教、教育实习等更是让我坚定了理想。我欣喜的发现，我对教师工作具有独特的天赋。家教经历让我以老师的身份重新学习了中学课程，对之有了全新的透彻的认识。在我的讲解下，学生们表示不觉得数学难了，成绩上也取得了显著的进步。

我在长沙百年名校长郡小学一年级实习，期间上过七堂课，我很喜欢这种上课的感觉。指导老师对我的评价是“讲课很老练、课堂效果非常好”。实习期间很累，但我觉得很开心。我喜欢笑眯眯的看着他们，希望把自己所学传授给他们，陪他们度过充实的中学生涯。我真心喜欢这种在学校工作的感觉，我很期待能早日踏上工作岗位，成为一名优秀的数学教师!

最后，感谢您能从百忙中抽空看我的自荐书!还有很多的感悟就不一一罗列了。简言之，我相信我能胜任贵校的工作，期待与您的当面交流!

祝贵校教育事业蒸蒸日上，再创辉煌!

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师求职自荐申请书篇五**

您好!

真诚地感谢您在百忙之中浏览这份求职材料。这里有一颗热情而赤诚的心渴望得到您的了解与帮助。在此，请允许我向您毛遂自荐。

我叫刘二七，1997年7月5日，我毕业于山西大学师范学院历史学教育专业，获史学学士学位。毕业后一直在山西省首批办重点高中阳泉一中从事历史教学工作，现为中教一级教师。

参加工作以来，我努力做好历史教师工作。从\_年起，连续六年一直被评为校优秀教师。\_\_年被评为州先进工作者。下面我从教学、教育、教育科研和继续教育四个方面向您介绍一下自己。

一、教学方面：

从教以来，本着对学生负责、对学校、对党和国家负责的精神，以全部精力投入到教学中去。教学工作曾多次受到校、州、省的表彰，表彰情况如下：\_\_年12月，在山西省中小学《在现代教育技术环境下实施素质教育的新型课》评选活动中，所讲的课《帝国主义瓜分中国的狂潮》被评为新型课一等奖。

\_\_年9月，在山西省高中历史学科第三届教学综合素质评比活动中获二等奖。

\_\_年12月，制作的多媒体课件《北伐战争胜利》在全州电教教材评选中获一等奖。

\_\_年5月，制作的课件《第二次世界大战复习》在吉林省首届历史学科计算机辅助教学大赛中，获一等奖。

\_\_年，在国家教育科学研究活动中，制作的多媒体辅助教学课件《可爱的家乡延边》获一等奖。

\_\_年，制作的多媒体课件《情系延边》在东北三省中学历史学科现代信息技术教学研讨会上，被评为一等奖。

\_\_年，制作的英语课件《britain and ireland》入选全国第七届多媒体课件大赛，其中参赛作品400多件，入选作品35件。

\_\_年9月，为了给学生提供一个\_网上历史学习的平台，制作了“\_”网站(与我联系，查看下面网址，您可以进一步了解我，恭盼回音。

最后，衷心祝愿贵校事业发达、蒸蒸日上!

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师求职自荐申请书篇六**

您好!非常感谢您在百忙之中阅读我的求职信!

我叫\_\_\_，是陕西省\_\_\_大学美术学专业的应届毕业生。值此择业之际，我怀着一颗赤诚的心和对对教育工作的执著追求，拟此自荐信，下面是我简单的自我介绍。

成为一名优秀的人民教师是我从小的梦想，因此在高考填志愿的时候，我毅然选择了师范专业。大学期间，我时刻按照“宽专业、厚基础、强能力、高素质”的标准去锻炼发展自我。学习上，我刻苦努力，圆满完成了学校开设的各种专业基础课，如心理学、教育学、学科教学论等课程，每门学科的成绩都达到优良以上，可以说对从事教育工作所必须掌握的相关知识有了相当程度的理解和掌握。在专业技能方面除了必修的素描色彩外，在学校开设的各种专业技能课如篆刻、书法、版画、民间艺术、工艺设计等课程的学习上也收获了很多经验，相信这些知识为我成为一名合格的中小学美术教师打下了坚实的基础。除此之外，我的多幅油画作品和绘画作品受到老师和同学们的一致好评，在学好课程的同时，我还担任学院学生会副主席、班级的文体委员等职位。通过和老师、同学们频繁沟通和交流，使我的人际交往能力和处理公务的能力得到发展，也为老师和同学们提供很多便利。

学习之余，我积极参加学校组织的各种实践活动，例如组织学生干部深入农村支教;在校园里宣言艾滋病预防的有关知识;组织全校师生接种甲肝、乙肝疫苗;在汶川地震期间参与组织捐款。这些实践活动同时也受到了学校和社会的一致好评，而我也由于在这些活动中表现突出被评为优秀学生干部。在各种活动期间，我的领导能力、协调能力、组织策划能力也得到了进一步的发展，也培养了我的责任心。除此之外，我还多次代表班、系在各种大型活动中发言，锻炼了我的语言组织能力，也增强了我的自信心。

“其身正不令而行;其身不正，虽令不从”，孔子的这句话让我明白要想成为一名合格的教师自身的德行显得尤为重要。意识到这一点之后，我在平时生活学习中尤其注重自己的言行举止，以一个教师的行为准则要求自己，希望真正走上工作岗位上之后能给学生树立积极地榜样。

作为一名初出校门走向社会的学生，我深知我最缺乏的是丰富的社会实践和工作经验，这或许让你犹豫不决，但我有着青年人的热情和赤诚，有着兢兢业业的工作态度和集体合作精神，真心希望大家能给我一个机会，我愿与大家同甘共苦，共创未来!“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”在机遇与挑战并存的新世纪，我有信心凭自己的能力为企业和学校的事业添一份力量，希望可以在您那里成为那个可以实现自我价值的大舞台，也希望为我自己赢得一片天空。

我很庆幸我能延续年幼的梦想，并为它的实现一步一步的努力着，最后还是希望领导能给我一个机会实现我的梦想，给我一个平台，展示我的专长。我将以我全部的热情和精力投奔的伟大的教育工作中，以绵薄之力为教育事业的发展作贡献。

此致

敬礼!

申请人：\_\_

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师求职自荐申请书篇七**

本人于20\_年在\_师范大学教育专业毕业，距今已有五年的时间，作为一名\_学校的教职员工，在班主任工作方面有一定得经验和知识，下面就这几年的工作做一个鉴定，为自己以后发展道路做个借鉴。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度;我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。

严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，让学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。

把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的角色转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学能力。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的;以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，学生思维能力及创造力培养是时代的需要。

一是注重提高学生的自学能力，二是提高学生的参与意识，三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

随着时代的发展，教师在每个人的人生中都是必不可少的，我作为一名教师也有责任去为学校效劳，教好每一位学生，我有详细的职业生涯规划，会尽力做好本职工作!

此致

敬礼!

申请人：/shenqing/

\_\_年\_\_月\_\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找