# 2024年小学教师培训心得体会12篇文章

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-15

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。2024年小学教师培训心得体会12篇文章...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**2024年小学教师培训心得体会12篇文章一**

我有幸参加了xx农村小学语文骨干教师培训班的学习。这次培训的内容丰富，形式多样，既有专家先进教育理念的讲座，又有名师课堂的观摩与研讨。与名师交流，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求。短短几天的培训，历程虽短，却像催化剂一样，促进我们成长，推进我们向前发展。这次培训让我有以下几点体会：

一、不断阅读积淀，努力提高业务素质。

名师成长的经历让我深深地认识到一位优秀的语文教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，深厚的底蕴，横溢的才华。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览群书，要坚持阅读名著，阅读经典，让这些名著、经典启迪我们的智慧，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

二、不断创新实践，形成自己的教学风格。

聆听了xx老师的“情理语文”，xx的“审美入境”，xx校长的“生命语文”……他们都在自己的教学中不断地实践、创新、反思、总结，形成自己的教学理念、风格。我们要把先进的教学模式引入到自己的课堂，改进、柔和、消化，最终形成自己的风格。

通过这次培训，丰富了我的教育思想，提升了教育理念和思想境界，更激发了我教好语文的热情和信心。

**2024年小学教师培训心得体会12篇文章二**

经过今年继续教育培训的学习，使我在教育思想、教育理论及业务能力等方面受益颇多。现总结如下：

1、通过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

3、听取了专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受，教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主合作。探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

4、学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。

5、在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

6、多读书，读好书。认真阅读学校订阅的刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育，在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

**2024年小学教师培训心得体会12篇文章三**

能够让学生实现有效学习的课，是好课；让大多数甚至让每个学生都能在相当程度上实现有效学习的课，是最好的课；而不能让学生实现有效学习，或不能让大多数学生实现有效学习的课，则是不好的课，是失掉了课堂教学价值的课学习。

经过前几周的业务学习，确实对今后的课堂教学敲响了警钟，课堂教学中的十个不等式，对实际教学有重要的指导意义。现就其中一点谈一下自己的体会：如何关注学生的学习。

每次上完课，教师在说自己的

教学设计

时，都明显地表达了全面关注学生的愿望，从各个可能的环节来渗透过程和方法，情感、态度和价值观方面的发展。但是，在课堂现场实施的时候，教师仍然不自觉地把关注的焦点放在自己身上，这导致了教师在课堂上的紧张和压力。

例如，在学生分小组活动时，老师注意到，各个小组的学习进程出现了差异，小组的讨论也非常热烈，他们甚至提出很多的问题。这时，老师的第一个想法可能是：呀，我驾驭不了啦，会不会说我的课堂太乱了，而不是想，学生在做什么，他们的学习进行得怎么样了，他们需要什么，我得想办法帮助他们。如果老师能把关注的焦点放在学生身上，就会忙于深入各个小组的讨论，了解他们的认知情况，从而灵活地组织安排下一个活动，紧张感也将不复存在。

在此基础上，教师还应特别注意关注全体学生。这就意味着以往被忽视的学生群体应该得到更多的关注。每堂课上，都会有一些非常积极的参与者，还会有一些很被动的参与者，或者根本不参与的。专家提出，要特别关注：那些没有参与的学生在干什么。他们是在认真地倾听、思考，还是神游在外，或者在很被动地接受。教师的任务是帮助调动这些学生的积极性，并反思自己的教学设计：如何让更多的学生卷入到活跃的学习活动中来。

苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

如果老师能把关注的焦点放在学生身上，就会忙于深入各个小组的讨论，了解他们的认知教师在说自己的教学设计时，都明显地表达了全面关注学生的愿望，从各个可能的环节来渗透过程和方法，情感、态度和价值观方面的发展。但是，在课堂现场实施的时候，教师仍然不自觉地把关注的焦点放在自己身上，这导致了教师在课堂上的紧张和压力。

**2024年小学教师培训心得体会12篇文章四**

通过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

**2024年小学教师培训心得体会12篇文章五**

这次，我有幸参加\_\_市小学音乐骨干教师的培训。虽然只是短短几天时间，但我觉得实充而愉快。这次培训，我学到了许多课本上学不到的知识，认识了很多优秀的老师，使我受益匪浅。

首先，这次培训，使我从观念上、理论知识水平上和教学方法与技巧上都有了新的认识与提高，在某些方面有了质的进步。在培训中我和老师们一起学习了怎样听课、评课，在听评课中应注意的问题及与之相对应的教学案例，更为形象直观的让老师们了解学习。

其次，通过这次培训，促使我深刻的反思自己的音乐教学。一名教师能成为教学上的能手，不是一蹴而就，而是经过长期的磨练，在反思中不断地成长起来的。过去我对教学中的深层次的思考认识不足，反思不够。通过培训，我看到了教师们的严谨的教学态度，授课的专致，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，我看到了自己的不足之处。在今后的教学与学习中，我会对自己每节课的的教学进行反思，做一名反思型的教师。我要用新的教学理念进行教学，多钻研，敢创新，在艺术教育方面作出自己应做的贡献。

第三，教师要有开放性的理念和开放性的设计，其理念基础是学生的学，而不是限于教师一人的单向设计和教授。要首先考虑到学生的学，考虑到学生如何能有效地运用教师提供的教学内容；

第四，其次是通过师生沟通与合作，以开放动态的方式参与教学活动。因此说，学生已有的学习经验是教师教学设计的基础，而课堂活动的有效性不仅成为影响学生学习兴趣的因素，更成为推进学与教活动不断深入的动力。

第五，通过这次培训，我对音乐有了更深的认识，在今后的音乐唱歌教学中，我会结合实际，运用这几天学习中学到的宝贵知识，尽量按照老师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的音乐教学上一个新的台阶。

**2024年小学教师培训心得体会12篇文章六**

从20xx年暑假开始，我有幸参加了“南京市小学数学骨干教师的培训”。很感谢白下区教师教师进修学校给了我这次学习的机会，在这次学习过程中，我收获了许多，也成长了许多。

说实话，这次学习的第一个感受就是苦。集中培训时是暑假，那时的苦，还好一些。后期培训，每次从家里出来，坐上4个多小时的车程才能赶到市区培训地，中午也无法好好休息，学习一结束，还要再赶4个多小时的车程才能赶到家，准备第二天的工作。真的觉得很累，但强烈的求知欲使我咬牙坚持了下来。慢慢地，我习惯了路途的颠簸，渐车渐地，体会了学生的不易，细细地，品尝着求学的苦。

但是随苦而来的却是乐。从这次培训的内容就不难看出教师培训中心老师们良苦用心，其中既有底蕴深厚的教授，也有专业精湛的导师，更有我们同龄人中的佼佼者。他们的风格不同，观念各异，但是他们炽热的爱教之心都深深震撼了我。一位位睿智的教师，让我找到了学习的榜样，一个个鲜活的案例给了我具体的操作指导，每天和不同的名家大师进行思想上的冲击，感觉真的快乐而充实。

每天听着专家们的精彩讲演，他们的每一句话每一个观点，都值得我推敲，我在收获甜甜果实的同时，我心里也有酸酸的感觉，他们厚实的文化底蕴，执着的教育追求，严谨的治学态度，让我感到汗颜。他们提出的观点是新的，他们看待问题的方法是辨证的，研究问题的出发点更是让我耳目一新。回顾自己的教学，才发现自己实践的不少，但思考太少。常以工作忙为借口懒于反思、总结，通过这次学习，我才发现在不经意间我错失了许多。在失去了及时总结的习惯的同时，教育灵感的火花也瞬时熄灭，如今只有感叹名家怎会拥有如此巨大的财富。

培训总的感觉是:有压力、有动力、有快乐、有收获。“教师专业化发展的必由之路”、“从先教后学到先学后教”、“记录是美丽的沉淀”、“例谈有效的数学课堂教学”等活动大开了我们的眼界；“课件制作”、“教学实践”、“教学观摩”、“与名师互动”等丰富多彩的活动让我们增长了见识；“教科研”、“教育理论”、“课标解读”等一些理论讲座，拓展了我们的知识面，此行收获颇丰。

回顾这些日子，心中竟有些涩涩的感觉，原来我已经习惯了于每次的辛苦，不舍这苦乐酸甜的学习生活，担心着自己倦怠，日后不能将所学到的十八般兵器练成十八班武器……我要不断的学习，充实自己，我要将名家们的精神延伸到今后的每一次教育教学实践中去！朋友们，加油吧！让我们一起扬帆起航！

**2024年小学教师培训心得体会12篇文章七**

一直以来都在为学生的出错率多苦恼不已，想了很多办法，效果都不算很好。正在迷茫、困惑之时，暑期培训给了我很好的诠释，一下子心中释然。原来出错的罪魁祸首不是学生粗心，也不是题目训练的很少，而是我在教学中忽视了算理的结果。

在计算教学中，有时候嫌麻烦，嫌孩子们不听话，本该孩子动手操作变成了老师代替演示；本该孩子独立探索，变成了老师的满堂灌；本该孩子体验经历，变成了老师的做学生看；本该……许多的本该，造成了这样的后果。所以我认为在以后的计算教学中，老师们是否该这样做，以64&spanide;2为例说说自己的学习感悟：

1、根据口算过程用小棒动手分一分感知算理。

方法一：64&spanide;2=32方法二：64&spanide;2=32方法三：64&spanide;2=32

60&spanide;2=304&spanide;2=2竖式

4&spanide;2=260&spanide;2=30

30+2=322+30=32

在探索两位数除以一位数（首位能整除）的口算方法时由于部分学生应能应用已有知识计算出结果，为让每一位学生都能进一步理解算理，我主要通过让学生摆小棒来理解。使学生通过动手操作，在操作过程中探讨出新知。因为动手操作是一种主动学习活动，它具有具体形象，易于促进兴趣，便于建立表象，有利于理解知识等特点。所以，通过组织学生动手操作学习新知识，正是适应这一认知特点，学生只有在一些实际操作中才能逐步体会、理解“形”和“数”之间的联系，从而使学生在动手操作的愉快氛围中获取知识。

2、让学生在分小棒的操作观察中理解算理。

在教学两位数除以一位数（首位不能整除）的笔算方法时，我主要是让学生自己观察竖式并结合操作思考以下问题：（1）从哪一位开始算起（2）2为什么写在商的十位？（3）竖式中的第二个6和4分别表示什么等问题，通过观察、思考，运用已有知识（有余数除法的笔算方法）的迁移摆小棒的过程，很容易理解第二个6表示第一次分的6捆，分了6个十；4表示第二次分得4根，是4个一；同时也搞清了竖式的过程实际上就是2次分的结果。

由于以前的教学没有让学生用小棒操作自己想的过程，造成孩子们机械的运用竖式，但是不明白算理，出错很多。所以在教学中注重动手操作，让学生展现自己的原始思维过程直至关重要的。

**2024年小学教师培训心得体会12篇文章八**

转眼一个学期的教学就这么过去了，虽然经过了自己的计划和安排，但是在看到这个学期同学们的期末成绩之后，还是深深的感叹自己没有在教学中有多大的提升。带着这样的烦恼，我参加了特别对我们这些新手老师的培训课堂。久违的坐在讲台之下，听着台上的老师讲解自己的经验，让我再次感觉到了自己在学生期间的那种迷茫感，感到自己还很笨拙，还有许多的不懂。但是台上老师所说的每一句话都使我受益匪浅，让我在培训过后，又找回了教学信心和学习的热情。现在，我将我在这段培训期间所感受到的心得体会记录下来，督促我不要停止对自己的提升。我的心得体会如下：

一、心境上的变化

在刚开始被要求参加培训的时候，我是非常的不乐意的。看到我在这个学期的教学成绩，我自己是非常的心急如焚。只想着赶快去对下个学期的教学做计划，去规划、去改良。可是当听了一堂xx老师的课之后，我却庆幸自己留在了这里。从听xx老师的课中，我感受到了完全不同的教学方式，感觉到了在教学方法上的无限可能。这让我开始沉醉于听这些教学大师们讲课了。

二、教学内容

xx老师是为我们讲第一堂课的老师，他的上课风格非常的幽默，会带着非常轻松的节奏去跟我们将对小学孩子们的教育技巧，如何去带动孩子们的兴趣，怎么去改善课堂的环境，怎么去领导孩子的思维……这些知识都让我受益良多，这些问题正式我最头疼的地方！小学的孩子们很难自主学习，对于孩子的引导，一直都是我难以攻克的课题。但是在听了xx老师的课之后，我就像茅塞顿开一样，在他的指点下找到了许多看起来非常不错的方法。

xxx老师是教我们关于课本上的知识点，他对课本的掌握能力实在是让我们叹为观止，仅凭这一支粉笔，他完全不用去翻开课本就能知道每个知识点的具体页数，这是一位教学经验丰富的大师啊！虽然对课本我也有所了解，但是要经过多久的教学才能达到他这样的熟练？我没有底。xxx老师不仅在对教材中熟练，对教学也是非常有一套。面对难点的地方，他总是能抓住重点来解释这个问题，然后再向周围的知识扩展，这正是我之前想做到却没能完成的讲课。

三、总结

总之，在经过了这次培训之后，我对接下来的规划有了更多的选择，方向也更加明了。但是这些始终是从别人那里学来的经验，要好好的运用到课堂上去，那样这份经验才会属于我，能为我所用！

**2024年小学教师培训心得体会12篇文章九**

通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，石主任、陈主任等几位领导和老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：第一，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有“向师性”，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位主任都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，陈主任邀请了住加拿大大使馆外交翻译家给我们上了一堂绘声绘色的模拟课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。在这次培训中，各位领导和老师所讲述的一些方法，实际上就为我们老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

在本次培训中，学校领导和培训指导老师十分注意我们的心理变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，学校组织这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功＝艰苦的劳动＋正确的方法＋少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为教育教学做贡献，实现自身价值。

**2024年小学教师培训心得体会12篇文章十**

每一次参加培训，我的心里就会有一些不同的感触。这对于我们教师来说，是一次珍贵的经历，但也是一次让我们发现自我的机会。在这一天的培训之中，我发现自己在平时的教学中还有学习中，都是存在一些不太完善的地方的。而这次培训也告诉了我该怎么去提升自己的教学质量，怎么去和学生们和睦且友好的相处。这次培训对于我来说，是非常有价值的，也是非常有感悟的。

我在学校已经工作两年了，第一年是刚刚从大学毕业来学校实习教学，之后一年正式步入工作，足足两年的经验，让我个人的教学方式越来越成熟了一些，和学生们之间也没有那么尴尬了。这是我进步的一些方面，但还是有一些方面是可以进行加强和改正的。比如说平时和学生们的互动还不是太多，互动起来学生们仿佛也有所顾虑，不太愿意把自己内心最真实的想法说出来。其实作为一名教师，首先要做学生的朋友，其次才是做学生的老师。只有先和他们有了一个稳定的关系之后，我们才能把这一份知识成功的传递给他们。而这也是为什么有些“差生”越来越差的原因，就是因为得到老师的关注度不够，对自己也没有太大的信心，所以成绩一直提升不上来。

就比如之前我们班的xx同学，数学成绩一直处于全班倒数，当时我也关注到了他，其实他是一个很聪明的小孩，但是他平时比较调皮，上课总喜欢讲话，下课就喜欢和同学打架闹事。所以我对他也总会给予一些批评教育，可能就导致他认为我不喜欢他，所以对数学也没有太大的热情了。后来通过一次谈话，我才认识到这个问题，原来每次我批评他，他以为是我不满意他的数学成绩，所以才会这么严厉的批评他。

后来我跟他说，批评他是因为他这一件事情没有做对，而不是因为你的成绩不好，所以老师才选择去批评你，而不是批评别人。老师也希望他的成绩可以提升上来，但是其他的行为习惯也要好好改正过来，这时候老师一定会鼓励他，奖励他。从那以后他就像变了一个人，不仅上课开始认真听课了，数学成绩也慢慢的往上爬了，直到最后，成绩一直稳定在了中上。

对于一个孩子的教育不能止于表面，其实孩子们的内心是非常单纯的，只要我们多加去了解，或许我们就能将一个孩子带上一条更好的道路。今后的工作时光中，还有更多让我去提升的地方，我也会把握好自己的尺度，掌握好自己的教学方式，做好教学工作。

**2024年小学教师培训心得体会12篇文章十一**

这次学校组织我们数学老师来参加培训，给我们讲课的也是优秀的数学老师，在听老师的分享经验的过程之中，也是感受到，自己的确很多的方面在以前是没有想到过的，也是要在以后多去学，多去想办法提升自己的教学效率，同时通过这次的培训，我也是有一些感悟和体会。

数学的教学，并不容易，毕竟不是每一个人都是喜欢数学，或者对于数学比较容易接受的，一些逻辑性的东西的确有些学生没有那么容易的去理解，去学会，而我们也是要付出更多的一个耐心，在这次培训里面，老师也是讲过，耐心在我们老师的教学过程之中是非常的重要的，只有我们耐心的去教学，把知识点讲的更细更生动一些，学生们才能更好的理解，而且对于学生们学不好，或者对数学没有什么兴趣，也是要多去和他们探讨原因，而不是说觉得是他们真的学不会，很多时候是我们教学方法的问题，而不是学生们的一个问题，只有我们方法得当，那么还是可以把很多学生的数学给去教好的。

对于数学的理解要深入一些，虽然我们教学的是小学，但是其实这些知识看起来是比较的基础，但是我们也是要理解通透，这样也是能更好的去教好学生，而在培训之中，老师讲到的一堂课，也是让我是受益匪浅，让我知道，这些简单的知识点再详细的去讲，居然有不一样的感触，也是让我明白，虽然我们的知识是比较简单的，但是如果我们理解更加的深入一些，其实也是能更好的反馈到我们的教学之中，让我们把学生们给教导得更好一些，课堂也是会更加的生动，而不是说书本有什么知识，就讲解什么给学生们听，或者有些自己也是不那么理解的去讲，那样是挺难做好数学的教学的。培训让我也是对于数学是有了更深的体会，我也是以后要去继续努力的去学数学，多去理解，这样才能是课堂教学做的更好一些。

通过这次的培训，也是让我明白，自己也是有一些不足的，并且也是让我感触到，教学的东西，除了经验，也是需要多去交流，每个人都是有每个人的一个方法，只有多去了解，多去探讨，那么自己的教学水平才能有更大的提高，我也是要在以后的教学之中，多去思考，提升自己的一个水平。

**2024年小学教师培训心得体会12篇文章十二**

20xx年11月2日星期五，我们在唐xx主任的组织下，在滨湖小学进行了第三次数学新教师培训活动。这次培训不仅有孔xx和陈丹老师为我们展现他们的课堂风采，还听取了吴xx老师与我们分享的宝贵经验，唐主任更是给两位老师的课堂进行了一个整体的评价。

先在孔xx老师的课堂中，学生反应快，教学过程很流畅，课堂效率高。在这节课教学新的内容前，孔xx老师先让学生复习了有关八的加法和相应的减法。之后的学习中，学生掌握了九的加法和减法，并且会做了相应的习题。接着我们又听了陈丹老师的《用字母表示数》

这节课在开始之初，陈老师通过kFc的缩写，车牌等生活中的用字母表示数，让学生从生活中的字母表示数引出今天的课题。接着陈丹老师通过小棒摆三角形的问题，引导学生总结出用字母a表示三角形的个数，a×3表示摆a个三角形要多少根小棒。课堂活动不仅解决了如何用字母表示数的问题，也解决了字母表示的数有什么要求。同学们还掌握了简便写法，并且自己总结出来正方形的周长和面积计算公式。整节课行云流水，重点突出。

接着吴xx老师给我们做了一个小型的经验分享会，听后也是受益匪浅。吴老师说，在日常课堂教学中，以复习导入的较多，或者由数学活动经验导入。在整个教学过程中要注重精讲建模，课堂教学过程中要讲清知识点，讲清典型问题的模型，讲清解题技巧，多在教学过程中运用计算、画图、排除法等策略。在练习过程中，要注意练习的习惯，拍养学生的作业习惯。吴老师特别强调估算是一种帮助学生验算的好方法，好习惯，不要为了估算教学而教学，要将估算贯彻到教学中。

接着唐主任就两位老师的课堂以及吴老师的发言进行了概括。唐主任提到要将数学教学结构化，将知识融通，关注深度，广度，厚度。新教师在刚开始的教学过程中，就要经常思考怎么教，如何教，教什么。只有不停的思考反思才能有相应的进步。

总之这次培训对我影响深刻，在日后的教学工作中，我要经常思考要教什么，怎么教，并且要将教材内容内化，融会贯通，希望有一天能将数学教学结构化。

【2024年小学教师培训心得体会12篇文章】相关推荐文章:

2024年小学信息技术教师培训心得体会7篇文章

最新2024年大一军训心得体会感悟12篇文章

小学教师教育培训心得体会 小学教师培训心得体会最新7篇文章

2024年小学教师培训心得体会5篇

2024年小学教师培训心得体会最新

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找