# 教师职称评定申请书 职称评定申请书档案管理(23篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-09-15

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师职称评定申请书 职称评定申请书档案...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师职称评定申请书 职称评定申请书档案管理篇一**

首先，本人在思想上，积极向上，积极参加党小组学习，从报刊，党员文摘和电视等渠道学习党的知识和政策，使自己的思想觉悟提高，保持党性，做好党员的模范带头作用。

其次，工作上，参与了化验室培训化验员工的工作，以提高大家的分析理论知识，把自己所学知识传授给大家。又参加了红外碳硫的仪器安装测试工作，基本掌握了仪器的分析原理，以及其维修维护和使用方法。在国标修订工作中，修订改进了钛铁中硅含量的化学分析方法，提高了方法的准确度。在实验过程中，本人认真工作，爱岗敬业，有责任心，工作态度端正，认真负责，积极主动运用专业知识，使理论和实践得到有机结合。注重理论与实践相结合，本人认真学习，使自己的专业知识进一步提高，为以后的工作奠定了基础。

再次，工作态度方面。本人热爱自己的本职工作，能遵章守纪、团结同事、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度。热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，没有无故缺岗现象，有效利用工作时间，保证工作能按时完成。

最后，本人将继续努力工作，刻苦钻研业务技术，努力提高专业技能，认真完成自己的工作，争取在自己的岗位上做出贡献。

通过一年的工作，感觉自己已具备了一名技术员所应具备的基本素质。因此，在见习期满之际，本人特此申请技术管理职称的评定，请批准。

申请人:

20xx年8月18日

**教师职称评定申请书 职称评定申请书档案管理篇二**

学校领导：

昨天上午听了校长传达有关职称评定的讲话之后，经过认真仔细的考虑，我决定申报中学特级教师职称。

我x年毕业于师范大学，至今己工作了xx年。多年来，我所带的班级xx次被评为校级、区级和省级先进集体;我的xx次公开课得到了有关专家和同行的好评，可以说，我的教学业务能力是不容置疑的。

我的科研能力也有目共睹。x年至今，我己经在杂志、杂志、杂志和报、报上，发表x篇教学经验论文。x年还在出版社出版了、两本专著。x年被评为中学高级教师，至今已逾五年。平心而论，我在工作中也还存在一些缺点，业务上也还待进一步提高，但是，对照中学特级教师的评定条件，我认为我的情况还是基本符合，甚至绰绰有余的。为此，特向你们提出申请，望领导予以认真考虑。

谢谢!

此致

敬礼!

申请人：

x年xx月xx日

**教师职称评定申请书 职称评定申请书档案管理篇三**

尊敬的各位领导：

你们好！

本人叫，今天能够申请幼儿园教师职称评定，首先感谢领导为本人创造了这次机会！借此机会，请允许本人介绍一下本人自己：

x年x月，本人毕业于xx市第一职业高级中专学校幼师专业，不知不觉中担任幼教工作已经四年多了，回首四年多的教育教学工作，是辛勤的汗水与坚实的脚印所汇集的图谱，一点一滴记录着自己所前进跋涉的每一步。本人于xx年12月获得《幼儿教师资格证书》。本人深感自己肩上的责任，并深刻体会到：教育工作，任重而道远！

一、在思想上热爱祖国、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。并通过看电视、看报纸、幼教杂志等多中形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。

二、在教育教学方面，本人是积极主动地承担各项工作，在教学中刻苦钻研业务，精心选择教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。从幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好活动内容，认真组织好每节活动。

三、在纪律方面，从不给领导讲客观，讲条件，始终严格遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到，不早退，有事主动请假。

四、在工作中，尊敬领导、团结同事热爱幼儿，并能正确处理好与领导同事之间的关系。与同事相处融洽。以工作为重，一直以饱满的热情站立在教育教学的第一线。

五、在教学成绩方面，为了适应提高自身的教育质量，跟上时代的步伐，在教学之余。积极参加市、区以及学校组织的各项培训。通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力。

四年多的幼教工作中，离不开领导的关心，同事的帮助以及周围人的爱护，是他们让本人在这里成长，给本人搭建了一个展示才能，释放梦想的空间与舞台。本人在这里特此申请各位领导给予本人“幼教二级教师”职称评定。未来工作中本人将严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为幼儿教育美好的明天奉献自己的力量。

申请人：

**教师职称评定申请书 职称评定申请书档案管理篇四**

尊敬的职评领导:

转眼间，已经参加工作一年了，经过这一年的努力工作和学习，本人获益良多。在思想上，积极要求上进，热爱学校，在工作上，本人努力工作，这一年以来，在学校领导和同事们的关心帮助下，本人成功的实现了由学生到老师的转变，工作得到了实践的锻炼，思想认识也有了极大的提高，现在，一年的试用期已满，特向领导提出转正申请，并对本人一年来的情况作以下汇报：

一、在思想上

本人严于律己，热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针，时刻以一个党员的标准严格要求自己，鞭策自己。本人积极参加学校组织的各项政治学习活动。本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不旷工。一年来，本人服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。本人相信在以后的工作和学习中，在领导和同事们的帮助下，本人会通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、教学工作方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，本人做了下面的工作：

1、课前提前备好课认真钻研教材，理清教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。

2、在课上抓住教学重点，组织教材、安排好课堂。调动学生的积极性，努力创设宽松、和谐的氛围，减轻学生的心理压力，让学生轻松、自如地学习。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，认真批改作业，讲解作业。找出学生的错因，反思自己的教学方式方法。在课余时间做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。

4、积极参与听课、评课，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立良好的师生关系。

由于自己的工作经验不足，对于教学考点把握不够，以及驾驭课堂的能力还需加强。今后在工作中一定取长补短，争取做一名优秀的教师。

三、班主任管理方面

在当班主任期间，经常深入学生之间，经常了解学生的动态。班上时常有违纪的现象，本人经常教导他们，管理班级逐渐严格，班委建立也比较完善。本人尽心尽力希望班上的同学方各方面比较突出。经

常与家长保持联系，交流学生的思想行为状况，达到家长、教师共管学生，规范学生行为的目的。虽然自己的工作有很多不足，但本人也希望在以后的工作中努力学习，弥补不足之处。

一年来，通过自己的努力，在思想、工作态度、教学工作、班主任工作等方面努力做到符合教育教学要求。请上级审查，如果符合条件，请批准转正定级

申请人：x x x

xx年xx月xx日

**教师职称评定申请书 职称评定申请书档案管理篇五**

尊敬的领导:

本人于20xx年7月毕业于临邑师范体育班，于20xx年8月分配到张习桥中学工作。20xx年8月因工作的需要来到土桥中学任教。这些年来，在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作能力和思想认识有了极大的提高。在这十年间本人从一个刚毕业的学生转变成为一名合格的教师。

一、教学方面:20xx年毕业以后并没有从事本人的专业(体育)教学工作而是，20xx年以后从事信息技术课的教学。在教学中本人对备课、上课、作业布置安排等常规工作积极认真的完成，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教,努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。20xx年本人校新增加了六年级两个班本人从事小学六年级数学和中学信息技术课的教学工作，新的工作既有压力又有挑战。通过与从事六年级教学的老教师学习和自己一年的努力很好的完成了学校交给的教学任务并取得了比较好的成绩。

二、个人素养方面:教书之余，本人自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报(小学版)》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加化学教育本科学历的函授学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。20xx年本人参加了全国自学考试通过几年的努力今年就要毕业了。并参加校、县、市级的各种培训，使自己的业务水平有了很大的进步并达到了培训开发区教师计算机的能力，因此得到学校领导和老师们的好评。

三、思想政治方面:在生活和工作上，本人严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。20xx年本人晋升为小学一级教师经过五年的教学实践,现在本人各个方面考核合格已经符合申请小学高级教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼!

申请人:

申请时间：

**教师职称评定申请书 职称评定申请书档案管理篇六**

本人，性别男，汉族，中共党员，一九八三年十一月出生，20xx年7月毕业于四川理工学院应用化学专业，大专学历。20xx年7月应聘到x公司从事工作。

首先，本人在思想上，积极向上，积极参加党小组学习，从报刊，党员文摘和电视等渠道学习党的知识和政策，使自己的思想觉悟提高，保持党性，做好党员的模范带头作用。

其次，工作上，参与了化验室培训化验员工的工作，以提高大家的分析理论知识，把自己所学知识传授给大家。又参加了红外碳硫的仪器安装测试工作，基本掌握了仪器的分析原理，以及其维修维护和使用方法。在国标修订工作中，修订改进了钛铁中硅含量的化学分析方法，提高了方法的准确度。在实验过程中，本人认真工作，爱岗敬业，有责任心，工作态度端正，认真负责，积极主动运用专业知识，使理论和实践得到有机结合。注重理论与实践相结合，我认真学习，使自己的专业知识进一步提高，为以后的工作奠定了基础。

再次，工作态度方面。本人热爱自己的本职工作，能遵章守纪、团结同事、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度。热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，没有无故缺岗现象，有效利用工作时间，保证工作能按时完成。

最后，我将继续努力工作，刻苦钻研业务技术，努力提高专业技能，认真完成自己的工作，争取在自己的岗位上做出贡献。

通过一年的工作，感觉自己已具备了一名技术员所应具备的基本素质。因此，在见习期满之际，我特此申请技术管理职称的评定，请批准。

申请人:

20xx年8月18日

**教师职称评定申请书 职称评定申请书档案管理篇七**

尊敬的领导:

我于20xx年7月毕业于临邑师范体育班，于20xx年8月分配到张习桥中学工作。20xx年8月因工作的需要来到土桥中学任教。这些年来，在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作能力和思想认识有了极大的提高。在这十年间我从一个刚毕业的学生转变成为一名合格的教师。

一、教学方面:20xx年毕业以后并没有从事我的专业(体育)教学工作而是，20xx年以后从事信息技术课的教学。在教学中我对备课、上课、作业布置安排等常规工作积极认真的完成，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教,努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。20xx年我校新增加了六年级两个班我从事小学六年级数学和中学信息技术课的教学工作，新的工作既有压力又有挑战。通过与从事六年级教学的老教师学习和自己一年的努力很好的完成了学校交给的教学任务并取得了比较好的成绩。

二、个人素养方面:教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报(小学版)》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加化学教育本科学历的函授学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。20xx年我参加了全国自学考试通过几年的努力今年就要毕业了。并参加校、县、市级的各种培训，使自己的业务水平有了很大的进步并达到了培训开发区教师计算机的能力，因此得到学校领导和老师们的好评。

三、思想政治方面:在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。20xx年我晋升为小学一级教师经过五年的教学实践,现在我各个方面考核合格已经符合申请小学高级教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼!

申请人:

申请时间：

**教师职称评定申请书 职称评定申请书档案管理篇八**

申请本人，现年xx岁，性别男，汉族，中共党员。xx年7月毕业于四川理工学院应用化学专业，大专学历。xx年7月应聘到x公司技术开发中心化验室从事化学分析检验工作。20xx年聘为技术员。

本人在思想上，积极向上，认真学习马克思列宁主义，重要思想和邓小平理论。认真履行党员职责，做好模范带头作用。工作态度方面，本人热爱自己的本职工作，能遵章守纪、团结同事、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度。

在职期间:

1.培训员工方面，参与了化验室培训化验员工的工作。xx年主讲《氧化还原滴定》，20xx年主讲《重量分析法》，20xx年《酸碱滴定法》，20xx年《分光光度法》和《配位滴定法》。

2.技术业务方面，20xx年参加了红外cs-600的仪器安装测试工作，基本掌握了仪器的分析原理，以及其维修维护和使用方法。20xx年参与了国标《钛铁中硅含量的测定-硫酸脱水重量法》的修订。20xx年参与了高含量三氧化二铬中硅磷的含量和高含量二氧化钛中铝的测定定值工作，并完成课题《高含量二氧化钛中铝的测定》分析试验。在实验过程中，积极主动运用专业知识，使理论和实践得到有机结合。注重理论与实践相结合，本人认真学习，使自己的专业知识进一步提高，为以后的工作奠定了基础。

本人将继续努力工作，刻苦钻研业务技术，努力提高专业技能，认真完成自己的工作，争取在自己的岗位上做出成绩。

通过三年的工作，自己已具备了一名助理工程师所应具备的基本素质。本人特此申请助理工程师职称的评定，请批准。

申请人:

**教师职称评定申请书 职称评定申请书档案管理篇九**

尊敬的领导：

本人叫冯博，20xx年大学专科毕业，20xx年10月参加工作于20xx年9月取得中小学三级资格。在这3年的工作期间内，本人一直担任信息技术教学工作。

首先，本人在思想上坚决拥护共产党领导，紧跟党的方针。以教书育人作为自己的最高追求，立志在教育岗位上作出优异的成绩。以积极乐观的态度来对待学习过程中遇到的难题和突发事件，从容不迫，沉着应对，冷静处理。

其次，在工作中本人兢兢业业，刻苦钻研，不断的探索教学方法和教育技巧，多请教，多学习，拓展自己的视野。在教学过程中努力将传授学生知识和培养学生能力的关系处理得当，落实注重培养学生的独立性和学生的自主性。使他们能够在老师的指导下自主的进行符合自身特点的富有个性的有效的学习。

再次，在教学过程中本人非常尊重学生的人格、自尊，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，激发学生学习计算机的兴趣，提高了他们的积极性，逐渐的培养他们掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

最后，本人还努力进信息技术与其他学科教学的整合，充分发挥信息技术在教学过程中的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的立体式的学习环境和资源，努力让学生让学生在形式多样、内容丰富的课堂教学中努力学习信息技术课程

通过3年的教学实践，现在本人已具备了一名合格的教师所应具备的基本素质，并且自认为各个方面也符合申请中小学二级教师评定的资格。因此，本人特向上级领导提出中小学二级职称评定的申请，请领导批准为盼。

申请人：冯博

20xx年4月18日

**教师职称评定申请书 职称评定申请书档案管理篇十**

学校领导：

昨天上午听了校长传达有关职称评定的讲话之后，经过认真仔细的考虑，本人决定申报中学特级教师职称。

本人x年毕业于师范大学，至今己工作了xx年。多年来，本人所带的班级xx次被评为校级、区级和省级先进集体；本人的xx次公开课得到了有关专家和同行的好评，可以说，本人的教学业务能力是不容置疑的。

本人的科研能力也有目共睹。x年至今，本人己经在杂志、杂志、杂志和报、报上，发表x篇教学经验论文。x年还在出版社出版了、两本专著。x年被评为中学高级教师，至今已逾五年。平心而论，本人在工作中也还存在一些缺点，业务上也还待进一步提高，但是，对照中学特级教师的评定条件，本人认为本人的情况还是基本符合，甚至绰绰有余的。为此，特向你们提出申请，望领导予以认真考虑。

谢谢!

此致

敬礼!

申请人：

x年xx月xx日

**教师职称评定申请书 职称评定申请书档案管理篇十一**

我叫\_\_\_,于19\_\_年毕业于\_\_大学\_\_系,同年进入\_\_\_\_中学,从事思想政治科的教学工作,至今已经在教学一线工作近十年,于20\_\_年晋升为中教一级教师.回顾过 去的十年,主要工作总结如下:

1.在教学方面：自从我参加工作以来，就是学校工作在第一线挑重担的老师之一。01——06年我受学校信任和安排一直教3个班的英语。特别是05年学校让教4个班的英语，相当于两个英语老师的工作量，其中的工作是相当具体的。身体越来越差，有时候感冒，吃着金嗓子，也要连续的工作。教学成绩一样不差，学校和班主任可以作证。由于种种原因，当年我连乡优秀也没评。我并不埋怨，继续努力的工作，我相信迟早学校和老师会给我公证的评价的。

我有强烈的进取意识和敬业精神。在平时的教学工作中，形成了自己的教学风格，就是“课前习惯性思考一下课程的流程.行课的流畅度.想办法调动学生学习兴趣和积极性，注重教学实效”的教学风格。我注重英语知识的新课与合理复习及考查的摸索。十几年来形成适合于本校，适合于自己的一套教学流程。我曾经教过3套教改教材，我善于将学科知识与生活实际相结合，具备基本的知识，能够较为自如地应付日常生活和教育教学的需要;很快适应新教材。发挥新教材的长处。想办法从多种渠道了解英语教学最新的发展趋势。只有自己的才是真实的，我写的论文获得区的一等奖、奖项不高，可能功力不够吧，另一篇《心灵教学》在内江市的德育论文竞赛获奖;并在测试报上发表一篇论文《真心心灵》.辅导的学生参加全国英语竞赛，李晓红获得内江市一等奖，陈刚获得内江市二等奖，蒋蝰获内江市一等奖,何静获国家级三等奖.在繁忙的工作之余，我挤出时间通过自学，参加自学考试.本科英语(二)顺利过关.常参加公开课,初三毕业班的.复习示范课.使自己的业务能力和教学水平不断提高，不仅在工作之余撰写了教育教学方面的论文，参加教育科研活动，而且建了自己的博客,网页.充分利用多媒体上好课。

由于平时工作的日积月累;也为了将理论知识付诸于实践，大胆进行教改实验，因而教学水平不断提高，所教班级的成绩比较理想，06,07,和今年中考所教的平行班级平均分获片区第一名的好成绩，今年东兴区排名第12名,07年曾获第九名,头年第六名,平均分80.2分。都没有分快慢班，基本都是全部学生参评,没有噎着藏着.在当年被评为“区政府优秀教师”，得到了学校领导以及同事的认可。真正做到了：在学习中求发展。

2.在德育方面：

不但教书，更重视育人，言传身教是我的工作原则。特别是在担任班主任工作时，以民主的作风，真诚的师德，面向全体学生，充分做好教书育人的工作。自参加工作的第一天起，我就时时地提醒自己，要经常换位思考问题、开展工作。我经常向学生表明：我和同学们的关系，首先是朋友，其次是师生，并以自己的实际行动真诚地关心学生，真心地与同学们交朋友。引导学生认识到自己在同龄人中的起点和位置，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己的奋斗目标，让他们每人都有奋斗目标，每人都有座右铭，建设高品位的班级文化，使学生在这些氛围的熏陶下培养强烈的责任感和产生强烈的成才愿望。与此同时，重视班会课这一重要的德育教育阵地，狠抓班会课的质量，改进班会课的方式，较多地运用交流、对话等方式，重视学生在班级管理上的主体地位，

培养其对班集体的归属感。运用多媒体手段开展德育工作，常从网上下载具有正面教育意义的内容，对学生进行正面教育。并对后进学生的教育一直坚持着“首先要‘动之以情’——且永远要摆在第一位，然后才是‘晓之以理’，如果仍不见效，最后才是坚决地‘绳之以法’——即‘教育’→‘批评’→‘挽救’→‘处理’”。在我带的\_届毕业班，在\_年获得东兴区优秀班集体的称号.张勇.伍旭.马华斌.和其他23名同学考上重高,他们当中有的并不聪明，除老师的辛勤付出外,班级管理的德育工作.良好的成才愿望和学风是他们成才的重要内因。

自我评价，自参加工作以来，热爱教育事业，为人师表，有美好的心灵、端庄的仪表,了解学生，尊重学生，尽可能全面了解、研究、评价学生，进行积极的师生互动，形成公正、诚实的良好的师生关系，赢得了学生的尊敬;引导学生的言行;并不断提高自己的教育教学水平，为学生负责。

我将在今后的工作中虚心学习, 勇于创新, 再创佳绩.脚下踏过的路已经演变成历史,今后我需要思考的是怎样努力实现\"而今迈步从 头越\" .我的情况仅汇报如上,自认为基本符合高级教师的申报要求,特提出申请,望各级领导予以考虑.

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师职称评定申请书 职称评定申请书档案管理篇十二**

尊敬的领导：

我叫\_，\_岁，\_\_\_\_\_\_人，\_学历，中共党员，\_\_年\_月参加工作，此刻\_\_执教。\_\_年\_月\_日取得中学化学\_级教师资格，任现职以来，对自我高标准、严要求。

首先升华思想，使其用心向上，与时俱进，为此坚持学习政治，教育理论，按照学校各项规章制度要求自我，自觉履行党员义务。班务工作中，帮差促中扶优，发展学生个性特长，举办主题班会，以促进良好的班风和学风的构成。教学工作中，研读新课标，学习新教材，探讨教学策略和方法，在新课程理念下去上好每一节课，搞好教学中的每一个环节，取得了必须的成绩，执教的年级学科成绩多次位居前列，因此多次被评为校级优秀教师，教学能手和县级优秀教师。同时，用心参与各种教改、教研活动，使自我的教学技艺不断提高，曾撰写论文《研读新课标，学习新教材，探讨教学策略和方法——浅谈在新课程理念下如何上好一节课》和《我在教学中实施的一些新做法》分别荣获国家级一等奖和二等奖。

经过多年来的辛勤工作，使自我的业务潜力大大提高，取得了令人满意的成绩，受到大家的一致好评，增进了自我教书育人的激情。自我觉得能胜任中学化学\_级教师职务，各方面条件俱备。现根据有关规定，特此申报中学化学\_级教师技术职务职称，请上级组织审核、批准。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师职称评定申请书 职称评定申请书档案管理篇十三**

尊敬的学校领导：

我叫罗，女，汉族，大专学历，1993年参加工作，20xx年7月取得小学一级教师资格，自参加工作以来分别获得：“xx市十佳班主任”、“xx市第三届教学能手”等称号。在教育教学工作中，踏实认真，教学经验丰富，教学成绩优异；担任班主任工作，所带班级：班风正、学风浓、环境洁。现符合小学高级教师的申报要求，为此，特向学校领导提出申请。望领导予以考虑。谢谢！

此致

敬礼

申请人：罗

20xx-9-04

**教师职称评定申请书 职称评定申请书档案管理篇十四**

尊敬的学院领导：

我从事中学语文科的教学工作，至今已经在教学一线工作近7年，于xx年晋升为中教二级。将我的情况简报如上，自认为基本符合一级教师的申报要求，特提出申请。

我叫欧阳波，于xx年毕业于九江师专中文系，同年进入湖口县付垅中学，从事语文学科的教学工作，至今已经在教学一线工作近7年，一直担任毕业班的教学工作，于xx年晋升为中教一级教师。回顾过去的7年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威望信和较好的教师形象。

二、精心施教，形成特色

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生参加中考取得了优异成绩，尤其是殷秀水同学在xx年中考总分全县第四，语文单科以111分稳居全县第一，至今无人超越。

**教师职称评定申请书 职称评定申请书档案管理篇十五**

自20xx年x月从事研发的纯化工作至今已将近一年时光了，在这段时光的工作过程中我不仅仅加深了对原先学习的知识理解，而且对以前书本中没有接触或接触不深的知识有了进一步的认识；工作以来，在单位领导的精心培育和教导下，透过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了长足的发展和巨大的收获！

在思想上用心向上，遇到问题我学会了主动解决问题，主动想办法，查资料；克服了一个又一个的困难，爱岗敬业，具有强烈的职责感和事业心；坚持实事求是，不断地探索与追求，争取把工作做得最好；用心主动学习相关专业知识，工作态度端正，认真负责，具有良好的思想品质和职业道德。

在工作上，热爱本职工作，能够正确认真的对待每一项工作。能够把领导交代的任务按质按量完成，能够主动寻找自我的不足并及时学习补充。

工作潜力及专业知识方面，我主要从事的是胸腺法新的纯化工作。负责项目从胸腺法新纯化的整体构架到大纲一步一步的补充，到每一个精细环节，每一个控制点要求做到准确，精确。到最后的工艺的完善，优化等。还需要把研发的各部门沟通协调好，在领导和同事们的热心帮忙，详细讲解下，收获很大。

在工作期间，我一遇到问题总是想到怎样解决，查阅相关资料，不浪费每一次锻炼的机会，加速自身知识的不断更新和自身素质的提高。同时，利用闲余时光向领导及同事请教有关纯化各方面的各种知识。有幸的参加了整个胸腺法新纯化整个方案的定案到优化。在这个过程中我的个人工作潜力有了必须的提高，这和领导的关心以及身边同事的帮忙是分不开的，在今后的工作中我会继续努力，再接再厉，严格要求自我，不断求实创新，不断磨炼自我，尽我所能把工作做好，争取取得更大的成绩。

透过总结这段时光的工作，尽管有了必须的进步和成绩，但在一些方面还存在不足，对纯化的一些细节不是十分周道，个别工作做得还不够完善。在今后的工作中，我将努力找出工作中的不足，以便在以后的工作中加以克服，同时还需要多看书，认真学习好规范规程及有关文件资料，掌握好专业知识，提高自我的工作潜力，加强工作职责感，及时做好个人的各项工作。不断的总结与反省，不断地鞭策自我并充实能量，提高自身素质与专业水平，以适应时代和企业的发展，与公司共同进步、共同成长。

此致

敬礼

申请人：

年 月 日

**教师职称评定申请书 职称评定申请书档案管理篇十六**

尊敬的\_\_市中小学教师中级职务评审委员会:

我叫\_\_，女，侗族，1972年12月(公历1973年1月)出生于湖南新晃，1994年6月毕业于零陵师专中文系，1999年通过自考获得湖南师大汉语言文学本科学历。\_\_年10月从新田一中调入道县二中，现任高中语文教师，校江浪文学社和“校园之声”广播站辅导老师。系湖南省作家协会会员，《湖南日报》通讯员，《演讲与口才》杂志社湖南道县工作站特约通讯员、站长。《科技导报》《年轻人》《大学时代》特约记者，\_\_市中学生文学总社编委，著有个人文集《紫蝶梦》(\_\_年4月中国文联出版社出版)

本人具有较强的表达组织管理能力和较丰富的语文教学经验及群体协作精神。具有较强的散文、诗歌、通讯写作能力，文学社广播站辅导工作能独当一面。能够比较熟练运用多种应用软件和网络资源制作相关课件，进行多媒体教学，应变能力较强。

自1997年8月获得中学语文二级教师资格，至今任中二已满7年，任现职期间年度考核都是称职，在德、能、勤、绩方面成绩比较突出。根据职务晋升条件，我符合申报中学语文一级教师条件。以下是我七年来尤其是近五年来的工作述职。

一、思想品德表现——敬业是本

作为一名大山的女儿，我非常感激党和国家对我的培养，倍加珍惜作为人民教师的荣誉，无限忠诚党的教育事业，积极负责任地完成教育教学任务，奋勇进取;模范地遵守法纪，关心党和国家的大事，积极向党组织靠拢。\_\_年5月28日，我再一次写了入党申请书，并于6月10日~12日接受了中共道县县委组织部入党的积极分子培训，以优秀的成绩结业。

我特别注重加强自己的思想品德修养，有强烈的责任感和事业心，有良好的师德，以“爱岗敬业，教书育人”为已任，勇于迎接新挑战，具有创新意识，吃苦耐劳，适应能力强，不断上进。为人师表，爱生如子，积极引导学生开阔眼界，关心身边事、国家事和天下事，增长知识，练好本领，取得了良好的效果。尊敬领导，与同事团结协作，服从安排，与人为善。从不打牌搓麻将吵架，只喜欢钻研教学写东西听音乐带好孩子，日子过得很充实。

同时，由于对教育事业的满腔热情，加上精力充沛，身体健康，工作十年来一直出满勤，甚至结婚我都没有请假，生孩子前的几个小时前都还在工作(休产假是无可奈何的事)。代课代监考赶材料，只要领导一句话。今年高考监考，唐芳老师因为要回家奔丧，教务处找了好几个人代监考别人都怕惹事不肯去，最后找到我，我不假思索答应了，后被一老师嘲笑是“蠢子”。也许他们以为我是为了120元票子，其实我想的就是多活一天，就要多做一件有意义的事。来道县二中这四年，我先后四次承担高考监考工作，两次承担自学考试监考工作，1次承担成人高等教育考试工作，均能圆满完成任务。

每年我都向领导书面或口头申请要当班主任老师，因为我事实上每个学期都在默默无闻地义务当副班主任老师(一大叠的学生来信和一个个的家长电话足以证明)，但最终我都服从学校总体工作需要当着“不抵钱”(有老师公开说的)的“社长”(文学社、广播站辅导老师)。但我依然乐此不疲，无怨无悔。

二、学识水平——提高是根

本人从教十年来，始终积极探索和学习，教学相长，与时俱进，努力攻关，把成为学者型的教师作为自己的目标，在自身素质方面进行了坚持不懈的强化提高。

我深知，要不断“充电”才能不断更新自我，超越自我。我树立起“终身教育”的观点，一直坚持阅读中学语文学科教育理论的一系列杂志，如《语文教学通讯》《中学语文教学参考》《语文教学之友》《语文教学与研究》《语文报》等，每期我都先睹为快。近年来，我拜读了李正坤主编的《中小学素质教育概论》(南方出版社)、马克诚、何曼青主编的《学生能力培养与训练实用全书》(人民中国出版社)、柳斌等人主编的《创新学生培养全书》(九洲图书出版社)、周宏、高长梅主编的《中外教育思想全书》、内蒙古大学出版社出版的《中学语文课堂教学方法实用全书》、林崇德主编的《中国独生子女教育百科全书》、开明出版社出版的《心理素质教育实用全书》，孙春成著《语文课堂立体教学模式》(广西教育出版社)等。通过广泛阅读，我吸收了他们的先进经验和优秀成果，在理论与实践结合的层面上，我的视野逐渐开阔了。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师职称评定申请书 职称评定申请书档案管理篇十七**

尊敬的领导：

我叫\_，系西坡镇韩咀小学教师，现年46岁，汉族，1985年3月参加工作，1994年7月在乡宁教师进修校完成普师专业的学习，中师文化。从教26年，20\_年3月取得小教一级教师资格，受聘为小学一级教师，至今，一直在西坡镇韩咀小学任教。现将本人任教以来所做的工作及取得的成绩述职如下：

一、提高政治思想意识，加强师德修养，为人师表。

任职以来，我忠诚党的教育事业，拥护中国共产党的领导，全面贯彻党的教育方针。遵纪守法、敬业爱岗、积极向上、团结同志，认真履行教师岗位职责。在工作和生活中，勤俭节约，不追求名利。20\_年，本人遵从学校的需求，由原来任教的数学学科，改任毕业班综合学科、班主任，负责管理远程教育、多媒体室和学校计算机室等工作，在工作中脚踏实地的履行教育教学职责，积极推进素质教育，全面高效完成教育教学任务和远程教育工作任务，深得学生家长、学校领导和社会的一直认可，并获得上级领导的好评。

二、加强业务知识学习，努力提高自身综合素质。

本人自任教以来，能全面履行小学教师职责，并以更高标准严格要求自己，出色地完成各项教学任务，教育教学教研成绩显著。为了更好地做好本职工作，适应教育形势的不断发展，在工作之余，本人十分注重自身素质的学习提高。我积极参加小学教师继续教育培训，认真学习，在空闲时间，经常阅读教育期刊，还经常利用一些教育教学网络，了解最新的教育教学动态，学习他人的先进经验，提高自身的知识水平。对于学校的公开课，我尽量调好课去听，多向有经验、教法新颖的老师学习，做到取长补短。积极参加了学校组织的关于《师德修养及教育》、《新课程、新理念、新技术》的学习，通过学习，思想受到了教育，理念和技术得到了提高，转变了旧的课堂教学模式，同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。通过学习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。

任现职以来，我认真钻研、勇于探索，积极参与学校组织的教研活动，更新了教学观念，提高了自身的教学能力，先后撰写了《浅析小学科学课堂学生的探讨交流》、《利用信息技术优化小学科学课堂教学》、《教师在课堂上应如何倾听学生的见解》等教育论文。在教学上，我为了做到有条不紊、有的放矢、顺利地完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、新课程改革教学目标，并根据学生实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、探究式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维。此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，转变了教师的地位和角色，课堂教学中体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业;积极反思教学，认真写好教学随笔，不断总结得失，提高自身的业务能力。

三、关爱每一位学生，狠抓班级管理。

在教学工作中，我特别注重做好培优转差的工作。对班中的优等生，我额外给他们“加餐”教育他们不要骄傲，帮助他们树立远大理想，经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。对于差生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽量挖掘他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的勇气和信心，帮助他们制订好追求进步的计划;同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。通过我不懈的努力，每学期，都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。

多年来，我兢兢业业，通过工作实践，总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我做了大量的工作，每接手一个新班，我都采取“勤管、严管、善管”的办法，想方设法，通过各种渠道，了解清班级的各方面情况，对班级管理工作做好有针对性的打算。为了进一步提高学生的是非辨别能力，我引导他们学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，为他们指明了纪律方向。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，开展形式多样的、有教育意义的活动，寓教于乐。此外，我还十分注重班干的队伍建设，让班干部在班级管理中发挥强有力的作用，经过我不断的努力，我所教过的班级，班风好，学风好，每年都有6%以上学生获得镇“三好学生”和“优秀少先队员”称号，有20%以上学生获校“三好学生”和“优秀少先队员”称号。

四、工作为首，尽职尽责。

自任现职以来，我从不在工作上挑剔，服从领导安排，事事顾全大局、毫无怨言，真正做到了爱岗敬业、从未旷工、迟到、早退。20\_年到现在，还兼任学校远程教育管理员，负责学校远程教育日常工作中，我积极探寻远程教育的创新思路，努力提高自己的业务水平，远程教育还得到了老师们的高度评价，深受广大教师的欢迎，使我校教师从陈旧的课堂教学转变为利用现代技术和远程教育资源进行教学的多媒体教学模式，让学生在生动、形象、直观的课堂中轻松掌握知识。

五、工作中取得的成绩，得到了各级教育主管部门的认可。

由于本人工作勤勤恳恳、踏踏实实，在工作中也取得了一些成绩：1995年被评为县级优秀教师;1998年被评为县级优秀班主任;20\_年至20\_年连年被评为镇级优秀教师;20\_至20\_学年度第一学期所任毕业班综合科在期末统一检测中名列全镇第三;20\_至20\_学年度第二学期所任毕业班综合科在小考检测中名列全镇第三，班级巩固率、及格率均达100%;撰写的《如何对学生进行感恩教育》、《如何激励学生高效学习》、《小学科学实验教学中应该注意的问题》等教育论文，在镇教办出版的书刊中得以发表;20\_年在乡宁教育报上刊登了自己撰写的《西坡教办对远教使用采取新措施》、《西坡教办韩咀小学学习现代信息技术列入常规》新闻稿;20\_至20\_学年度因本人工作踏实，教育教学成绩突出，在综合评估中被评为镇级和县级优秀教师。

针对本人任职以来的工作表现，符合申报小学高级教师资格。因此，本人特述职申报小学高级教师，恳请各级评审小组和有关领导审阅，并提出宝贵意见。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师职称评定申请书 职称评定申请书档案管理篇十八**

尊敬的学校领导：

我叫郑，20xx年毕业于内江师范学院中文系，并取得本科学历及文学学士学位。同年x月到四川省档案学校任教，20xx年通过省属事业单位公招考试正式进入档案校，20xx年x月x日被认定为专业技术岗位十二级，现已满两年，特向学校提出申请应聘十一级岗位。

任职两年来，我时刻认真学习、贯彻、落实党的各项教育教学方针政策，积极参加政治理论学习，努力提高自己的思想政治水平。每年积极参加学校组织的各项培训活动，努力提高自己的业务水平。工作中虚心向领导、前辈学习，和同事有好相处，认真按时完成学校交办的各项任务。

教学过程中我课前认真备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用 ，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生学生的兴趣、需要、方法、习惯、学习

新知识会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次，认真上好每一节课，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，活跃课堂气氛，使学生轻轻松松地学语文。课堂上讲练结合，提问面向全体学生，采用自主回答问题的方式，谁想回答问题的就自己站起来回答，不用举手。为了训练学生的口语表达及写作能力，我安排了许多情景练习，如：模拟公文写作、公文改错。课后主动找学生了解他们的实际情况，把他们的反馈信息放到教学中来。做到按照学生的需求来开展教学。认真批改作业布臵作业做到结合当前的实际生活。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到学校图书馆、阅览室去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

任职期间我一直担任高职20xx级1班的班主任工作，对于班主任工作我一直严格按照学校的各项管理规章制度来要求学生，并秉承“德高为师，身正为范”的教育理念，在工作中要求学生做到的自己首先做到，做好学生们人生的领路人。两年来，我班在学校各项活动中表现突出，连续两年获得了春季田径运动会团体比赛第一名的成绩，获得过“先进团支部”称号两次，全班的学风良好，得到了学校师生的认同。

三、管理工作

20xx年x月，我还竞聘了学校保卫科副科长一职，在学校领导、老师们关心和帮助下，我竞聘成功。担任保卫科副科长一职以来，我始终牢记“安全工作无小事”，在工作中认真对待每一

件事情，从未有过丝毫的疏忽和大意。我虽然年龄小、经验不足，但我有旺盛的工作激情，任职不敢说自己干出了多大的成绩，至少学校的安全稳定工作一直是有条不紊的开展着，今后我还将努力工作，为学校的发展贡献做出自己应尽的职责。

在平时的教育教学工作中，我认真总结体会，不断的学习充实自己，撰写各种学术论文。在20xx年有幸参编了中职中专文秘类专业规划教材《会议组织与服务》(主编：童以鸿、石含洲)一书中的第九单元，并由科学出版社于20xx年x月出版发行。

综上所述，我任职专业技术岗位十二级以来，工作是踏实认真的，履职是合格的，完全符合晋升职称的各项条件，特提出晋升专业技术岗位十一级申请，请批准!

申请人：

20xx年xx月xx日

**教师职称评定申请书 职称评定申请书档案管理篇十九**

--职称改革工作领导小组：

我叫--，于19--年毕业于--大学--系，同年进入--中学，从事思想政治科的教学工作，至今已经在教学一线工作近十年，于20--年晋升为中教一级教师。回顾过去的十年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作;甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

二、精心施教，形成特色作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生参加中考、高考毕业考试，并且取得了优异成绩，尤其是--同学在19--年获得--区中考状元。--同学在20--年高考中获得--区文综状元，--博获得--区第-名的好成绩。

三、潜心钻研，完善自我从教十年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。19--参加了--区“青年教师评优课”，获得了优异成绩。还在校内的评优课大赛上多次获得名次。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了《浅谈素质教育》、《对高中课本中的\'几点质疑》、《课堂讲新闻中的素质教育》等多篇论文。另外我参加了----大学--硕士进修班，主修教育心理学;同时自修了经济学，英语口语等门课程。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

我的情况仅汇报如上，自认为基本符合高级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以考虑。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师职称评定申请书 职称评定申请书档案管理篇二十**

尊敬的各位领导：

你们好！

我叫，今天能够申请幼儿园教师职称评定，首先感谢领导为我创造了这次机会！借此机会，请允许我介绍一下我自己：

x年x月，我毕业于xx市第一职业高级中专学校幼师专业，不知不觉中担任幼教工作已经四年多了，回首四年多的教育教学工作，是辛勤的汗水与坚实的脚印所汇集的图谱，一点一滴记录着自己所前进跋涉的每一步。我于xx年12月获得《幼儿教师资格证书》。我深感自己肩上的责任，并深刻体会到：教育工作，任重而道远！

一、在思想上热爱祖国、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。并通过看电视、看报纸、幼教杂志等多中形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。

二、在教育教学方面，我是积极主动地承担各项工作，在教学中刻苦钻研业务，精心选择教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。从幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好活动内容，认真组织好每节活动。

三、在纪律方面，从不给领导讲客观，讲条件，始终严格遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到，不早退，有事主动请假。

四、在工作中，尊敬领导、团结同事热爱幼儿，并能正确处理好与领导同事之间的关系。与同事相处融洽。以工作为重，一直以饱满的热情站立在教育教学的第一线。

五、在教学成绩方面，为了适应提高自身的教育质量，跟上时代的步伐，在教学之余。积极参加市、区以及学校组织的各项培训。通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力。

四年多的幼教工作中，离不开领导的关心，同事的帮助以及周围人的爱护，是他们让我在这里成长，给我搭建了一个展示才能，释放梦想的空间与舞台。我在这里特此申请各位领导给予我“幼教二级教师”职称评定。未来工作中我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为幼儿教育美好的明天奉献自己的力量。

申请人：

**教师职称评定申请书 职称评定申请书档案管理篇二十一**

x老师于20xx年x月来我校任教，担任高20xx级4班的教学工作，至20xx年x月见习期满一年。工作期间，该教师充分展示了作为一名优秀教师所应具备的道德素质， 思想积极向上，作风正派，坚决拥护中国共产党的教育风针、政策，以教书育人为奋斗目标，为人热情、真诚，团结同志，尊敬领导，服从领导的工作安排，遵守劳动纪律，积极参加学校以及年级的各种相关会议，能投身社会参与社会实践和调查研究。

工作上，努力钻研业务，有股年轻人的冲劲，能通过不断地自我学习加强自身专业文化知识修养，并能积极地向经验丰富的老教师学习、请教、听课，得到学校众多教师的赞赏。

在教学方式上有自己认识和探索，通过与学生一起活动等方式和学生交朋友，了解他们的生活、学习、思想、兴趣和爱好，对一些成绩比较差，纪律性欠缺的学生采取谈话与和班主任交涉的方式，使他们在学习和纪律的方面有了明显的改进，得到学生的喜爱和拥护以及学生家长的好评。 在平时的生活中，该老师爱清洁讲卫生，注重仪表，举止文明，谈吐有修养，有很强的劳动的观念，能吃苦耐劳，积极参加义务劳动。

x老师在见习期间的教学能力和教学成绩都比较突出，得到了师生的好评，符合中学二级职称的评定，特此推荐！

x中学

20xx年x月x日

申请人：

**教师职称评定申请书 职称评定申请书档案管理篇二十二**

本人姓名张，性别，女，1967年出生。1990年7月毕业于师专汉语言文学专业，大专学历，1990年9月——1993年7月在四川xx中学任教，1993年9月调入五小，1994年12月被聘为小教一级教师。

本人长期担任语文教学工作、班主任工作兼中队辅导员。本人热爱教育工作，热爱学生，对待工作兢兢业业，一丝不苟。所带班级学生思维活跃，喜好读书，作文能力较强。参加语文竞赛，作文竞赛多人曾多次获奖，年级排名名列前茅。所带毕业班有多名学生考上一等奖，阳光学校一等奖，20xx年毕业会考我班语文有30人90分以上，平均分居年级第一。在管理学生方面，本人善于做学生的思想工作，留心学生的细微变化，点滴进步，并及时耐心细致地进行教育，学生既怕我又爱我，既是学生的严师又是他们的朋友。

工作之余，本人积极投身教育科研，论文《赏识让学生扬起自信的风帆》、《拿什么拯救你我的学生》获州级二等奖，并有多篇论文获市级校级奖。本人爱好写作，散文《老掉牙的爱》、《一条美丽的河》等在xx日日报副刊发表。

现申报小高职称，望批准！

申请人：张

20xx年9月4日

**教师职称评定申请书 职称评定申请书档案管理篇二十三**

我叫，20xx年大学本科毕业，9月来x中学执教，至20xx年x月时满一年。在这近一年的工作期间内，我担任高20xx级4班的教学工作。

首先，本人在思想上坚决拥护共产党领导，紧跟党的方针。以教书育人作为自己的最高追求，立志在教育岗位上作出优异的成绩。以积极乐观的态度来对待学习过程中遇到的难题和突发事件，从容不迫，沉着应对，冷静处理。

其次，在工作中兢兢业业，刻苦钻研，不断的探索教学方法和教育技巧，多请教，多学习，拓展自己的视野。在教学过程中努力将传授学生知识和培养学生能力的关系处理得当，落实注重培养学生的独立性和学生的自主性。使他们能够在老师的指导下自主的进行符合自身特点的富有个性的有效的学习。

再次，在教学过程中我非常尊重学生的人格、自尊，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，激发学生学习物理的兴趣，提高了他们的积极性，逐渐的培养他们掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。 最后，我还努力将现代信息技术运用，促进信息技术与物理教学的整合，充分发挥信息技术在教学过程中的优势，为学生的物理学习和发展提供丰富多彩的立体式的学习环境和资源，努力让学生明白物理本身就是一门丰富多彩的学科，需要用开阔的思维、独到的眼光去领悟和感受。 通过一年的见习教学生活，我已经感觉自己已具备了一名合格的中学教师所应具备的基本素质。因此，在见习期满之际，我特此申请中学二级职称的评定。

申请人：

20xx年x月x日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找