# 二年级亲子共读心得体会孩子篇8篇读书笔记

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-09-15

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。二年级亲子共读心得体会孩子篇8篇读书笔...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**二年级亲子共读心得体会孩子篇8篇读书笔记一**

我是一位二年级学生的家长，全家人没有一个做文字工作的，说到底，属文化素养较差的一类，深感愧疚。因此平时对孩子的喜怒哀乐了解不透。我看我孩子这半学期的学习态度明显不端正，我想先培养他的阅读习惯。于是，我抽出时间和孩子共同阅读《大人国和小人国》这本世界名着后和孩子进行互相交流。

孩子童年是充满幻想的时代，他们那好奇的一个眼神，一个惊讶的神情，一个天真的动作，一个神奇的惊呼，一个迫切的访问，有时也把你带到了天真纯洁的年代。如这本书中的主人翁格列佛为了生活的需要不停地更换职业。孩子认为格列佛是一个学医不长的人，开门诊和外科医生是同等的吗?开始我也有些糊涂，当我再读那些内容时，觉得格列佛所学的医术虽然时间短，但那所学校是他跟从伦敦一个有名的外科医生手下学徒四年之后，才去学习的。我便和孩子谈“学徒”这个概念，并讲了学习时要学扎实。这里可以看出格列佛在跟师傅学习时，不但学习理论，更重要的是通过实践去摸索医学中内科知识还要学习外科知识，真是不容易。因此我告诉孩子你现在是学习的最佳时间。在学习老师布置的课内知识外，还要选学一些课外知识你认为好吗?孩子连忙说：“太好了，这样我就能学到更多知识，就像现在我可以学打球，学写字、学写话一样了。”从这里我觉得从无意中揭发孩子的学习兴趣要好得多。

格列佛到小人国所遭受到困扰中，孩子充满疑问，他在小人面前简直就是个巨人，醒来后为什么会被小人们绑着，他应该挣脱绳索走，国王中用他时格列佛为什么自己不当国王，小人国国王最多也只有格列佛手指那么大吧!孩子所提的这些问题，我就从书中找些内容加以解释。借此机会我引导孩子今后的生活中路很长，生活、学习环境随时可以发生变化，我们要学会忍耐、受屈，等待机会后再照自己的理想去实践。

读书、学习读好书是每个人一生的追求，因为它是人的精神食粮，我觉得读这本书时有有时也真的和孩子一样，觉得童话书中知识、语文十分有趣，有童性，真的和孩子融为一体，一起探讨里面的问题。我们也能找到更多语言，在今后生活中多抽时间以陪孩子读好书、谈体会、做朋友。从而使孩子幼小的心灵中埋下憧憬未来的同时学会动脑、忍耐、受累考验等，从而使孩子诚实、勇敢、快乐的过好每一天。借此机会感谢老师对孩子的厚爱。

**二年级亲子共读心得体会孩子篇8篇读书笔记二**

今天，一看到书香家庭申报表，我的心里特别高兴，渴望能成为学校书香家庭的一分子，给我的孩子营造一份更加浓厚的书香氛围。

说起亲子阅读经验，作为家长的还挺业余的，大概女儿小班的时候，我无意间发现小家伙时不时的拿着书坐在板凳上一本正经的看起来，那时的她还根本看不懂什么字，只是看些图片，于是，我就抓住机会买了几本印刷美观漂亮，内容丰富有趣，情节发展符合想象和思维特点的图画书，过段时间，就和她一起指着书里面的字一个一个的认识，有时会把字卡片贴在房间各个地方，让她认字，等到女儿中班时，每天晚上我都会给她讲故事，一起看故事书，听听故事磁带，到了大班时，不知不觉她就能阅读简单的故事书，在发现不认识的字时，就会推我问“妈妈，这个是什么字啊?”，经过一段时间，后来我发现她不怎么推我了，就这样识字量越来越大了，晚上，我们大人看书，看报，女儿不仅会看自己喜欢的书，而且会看报纸，去年上一年级时、仅一年时间，已经能自己阅读200—300页没有注音的书籍约40本，作为家长心里还是挺开心的，我现在会买一些儿童百科全书给她看，我认为阅读是一种享受，更是一种求知行为，所以我基本上不会去约束和控制书刊的内容、类型和范围。

平时在家里，晚上女儿写完作业，先练习她的柳琴，然后就是一家人看书的时间，作为家长应该多多和孩子一起看书，做孩子的好榜样，周未有时间，会带她去图书馆，让她在知识的海洋中，不断拓宽视野，这对孩子的记忆和口头表达能力会有很大的帮助。确实，阅读对孩子的语言发展，对文字的理解能力，运用语言的能力培养都非常有益，另外，好的读物能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野，偶尔，我会让女儿读一些她认为精彩的片段，我的要求是读的时候一定要有感情，声情并茂的阅读，以朗诵的形式来表达，久面久之，每次她在读语文课本和其他故事时，都会比较有声有色。

总之，阅读能给孩子带来快乐，让孩子不断的遨游在书的世界里，只要我们有一颗爱孩子的心，就会引领我们的孩子走过语言的关键时刻，我愿意和学校、和其他家庭互相交流经验，去塑造孩子良好的习惯和人格。

**二年级亲子共读心得体会孩子篇8篇读书笔记三**

《昆虫记》这篇著作是法国著名困中加法布尔耗费毕生心血才完成的。这本书里介绍了毛虫、蝉、鞋子、蟑螂等几十种昆虫。不过，给我印象最深的，就是关于蝎子《白蝎自杀之谜》这一节。有人说，蝎子遇到危险就会自杀。于是，作者就做了一个实验。他用烧红的木炭围成一圈火墙，然后把一只白蝎子放进火墙里。热浪烤在蝎子身上，它倒退着卷成钩子，一会儿伸直，一会儿弯曲，动作快极了，使人看不清楚。突然，它一阵抽搐，接着，就一动不动了。作者用镊子把它夹到一块凉沙土上，过了一个多小时，令人不敢相信的是，蝎子竟然奇迹般的活过来啦，和以前一样变得生气勃勃了!)这个实验证明，根本就没有蝎子自杀的这种事情，无非是人们乱猜测而已!

世界上大概除了人以外，任何有生命的东西都不会自愿结束生命。其实不管遇到什么情况，自杀都是一种胆怯的表现。大家都认为生命是一种很宝贵、美好的东西，既然上天赐予了我们小小的生命，那我们就应该勇敢地面对苦难，珍惜生命，也回报他人。在电视上，我们经常会看到许多人因为某种原因自杀了，著名艺人张国荣也在多年前跳楼了。我认为，这些人简直还没有一个小蝎子勇敢。由此，我曾还联想到我们平时的学习生活，我就是一个例子。我经常会因一道数学题不会做就生气，苦恼，有时候甚至干脆不做，去问同学答案，这应该也是一种怯懦的表现吧!我们应该学习蝎子的这种勇往直前的精神，做一个坚强而又勇敢的人!

啊!真没想到，我竟然被一本科普系列的书给吸引了。我认为，我读了这一本《昆虫记》，简直比读好几本童话书和小说书要强的多。以后，我要听老师的话，多读读历史名著，也许还会有一些不小的惊喜呢!

**二年级亲子共读心得体会孩子篇8篇读书笔记四**

俗话说：一花一世界，一叶一如来。让〃亨利〃卡西米尔〃法布尔，在人生的最后35年间，享受着他的世界，记录下了他的挚爱，留下了举世闻名的《昆虫记》。1880年，法布尔借来一笔小钱，购得一处坐落在圣皇地上的老旧民宅，他用当地的普罗托斯语给这居所起了

命的马力，年复一年，不知疲倦地从事昆虫学的研究，终于，在十九世纪末，凝聚着法布尔劳动成果的《昆虫记》问世了。

《昆虫记》是一部昆虫的研究记录。虽说是研究记录，但一点儿也不枯燥。相反，作者运用了大量的拟人手法，使得《昆虫记》中的昆虫拟人化，栩栩如生。最难得的是，在书中时常出现作者对社会的看法，思考。全书充分表达了作者对生命的尊重，热爱。

其中，最令我难忘的是蟋蟀。它们的鸣声婉转动听，惹人喜爱，人们根据不同种类的外形及颜色的深浅，给它们起了不少美妙的“艺名”，如青麻头、红麻头、关公脸、蟹壳青、大元帅、黑李逵、金琵琶、长尾梅、花翅膀等。这可爱的昆虫，勤劳地翻修着它的小别墅却又不失浪漫情怀，时常用它那独一无二的歌喉在月下吟唱。

最人敬佩的莫过于《昆虫记》的作者——法布尔。他一丝不苟地研究昆虫，甚至冒着生命危险去收集资料。他无疑是成功的。但在人生的路上，他成为了孤独的行者，独守着荒石园，独守着不被世人所了解的寂寥，矢志不渝地完成了著作。让人敬慕之时又添了一份同情。世界上的生命都是伟大的，每一个生命都是奇迹。绝不要沾沾自喜，也绝不要妄自菲薄。

**二年级亲子共读心得体会孩子篇8篇读书笔记五**

法布尔之所以顽强，是因为他有着某种精神。如果他废弃了，丧失了自己那种精神，这世界同样不会出现一部《昆虫记》。

《昆虫记》中对昆虫的细节描写更是令人不得不佩服法布尔超人的察看力，如蝉和蚂蚁乞讨粮食时的狼狈形相：“蚂蚁站在门槛上，身边摆放着大袋大袋的麦粒，正调过脸去背对前来乞讨的蝉。那蝉则伸着爪子，唔，对不起，是伸着手。头戴十八世纪宽大撑边女帽，胳膊下夹着吉他琴，裙摆被凛冽寒风吹得贴在腿肚子上，这就是蝉的形象。”这段乞讨的描写真是惟妙惟肖。

更令人赞叹的是，法布尔对昆虫倒挂姿势的描写：如在金属笼子里，椎头螳螂的幼虫停在一个地方后姿势始终如一，毫不改变。它用四只后爪的爪尖钩住网子，后背朝下，纹丝不动，高高挂在笼顶，四个悬点承受着整个身体的重量。倒挂栖驻姿势是如此艰难，然而苍蝇的倒挂姿势却截然不同。苍蝇虽然也抓挂在天花板上，但是它总要抽出时间松弛一下，随便飞一飞，操起正常姿势走一走，肚皮贴地，肢体舒展开晒晒太阳。法布尔对昆虫的描写，真是过细入微，令人赞叹。试问一下，那个人没看到过苍蝇倒挂的姿势，但又有谁去注意它呀?但法布尔在《昆虫记》中对上千种昆虫进行了过细入微的描写，这也正是法布尔的成功之处。

然而，法布尔的成功不是一蹴而就的，他的一生面临着两大难题：一是“偏见”，二是“贫穷”。法布尔勤奋刻苦，锐意进取，从农民后代变成一位中学教师：中学教书二十余年他兢兢业业，同时业余察看研究昆虫及植物，发表过出色的论文。尽管如此，他想“登上大学讲堂”的梦想始终没有实现，开辟独立的昆虫实验室的愿望始终得不到支持。教育，科学界权威们，骨子里看不起他的自学学历，看不贯他的研究方向。这种漠视与某些人的虚伪，庸俗，妒嫉心里合拍，长期构成对法布尔的偏见。法布尔生在穷苦人家，靠自己打工，读完了小学，中学;成年后只靠中学教师的工资，要后七口之家的生活，前半生一贫如洗，后半生勉强温饱。然而，宣布而没有向“偏见”和“贫困”屈服。他依然勤于自修，扩充知识储蓄，保持不懈地察看试验，不断获得新成果，一次又一次回击“偏见”。他挤出一枚枚钱，购置坛，罐，箱，笼，日复一日，月复一月，年复一年的极了研究资料，化教书匠之“贫困”为昆虫学之富有。

**二年级亲子共读心得体会孩子篇8篇读书笔记六**

在暑假里，我读了一本书——《昆虫记》。这本书的作者是法国著名昆虫家、文学家法布尔。这本书向我们主要介绍了17种昆虫。

《昆虫记》是一部不朽的传世佳作。文章的语言浅显易懂，为我们介绍了昆虫世界的各种趣闻逸事，是一部集知识、趣味、文学、哲理于一体的散文集。这本书精选了有关红蚂蚁、蜜蜂、蝴蝶、螳螂、金步甲、蜘蛛等各种较为在生活中常见的昆虫，让我在引人入胜的故事情节中学习了科普知识。

那么，我就说书中的建筑大师迷宫蛛吧。迷宫蛛也叫作圆网蛛。它是个无与伦比的纺织工人，它用蛛网来猎取那些自投罗网的小虫子们，坐享其成，可谓“得来全不费工夫”啊!它的身体是灰色的，胸有两条宽阔的黑色饰带，饰带中间夹着白道子和褐色的斑点，不过到快要产卵的时候，圆网蛛就要搬家了。它结的丝囊色泽鲜亮、外观富丽精致。

在圆网蛛产完卵后，它最伟大的任务已经完成了。大约在九月中旬，小蜘蛛们卵化出来了，但它们要在这个袋子里过冬。岁月无情，母蜘蛛的食量渐渐小了起来，体力也不足了，虽然如此，它还能维持四五个星期的寿命。但在离开这个世界之前，它继续拖着蹒跚的步子不停地巡视。最后。在十月底的时候，它用最后的一点力气替孩子们咬破巢的墙壁，精疲力尽地死去了。

读到这里，我觉得母蛛尽了一个最慈爱的母亲所应尽的全部责任，我十分感动，母蛛的爱是无私的，是伟大的。母蛛伟大的精神让我想起一句名言：世上最伟的力量就是母爱。

想到自已的母亲，在我的成长道路上，不管发生了什么事情，她总是鼓励我，帮助我，我要感谢她。将来，我也要向她对我一样地对她好

**二年级亲子共读心得体会孩子篇8篇读书笔记七**

巴金，中国文学巨坛上的领导者，曾这样评价这本《昆虫记》：以人性观察虫性。用人类的角度来观察昆虫。在这个方面，这本书为我们打开了一幅专属于昆虫世界的画卷。

法布尔，出生于一个贫穷的农民家中，他年轻时就立志做一个“为虫子写历史的人”，也正是这个目标，让他变得不同于那些成天待在仪器前，解剖昆虫的“冷血”科学家。

法布尔笔下，描绘了昆虫世界的缤纷，可在阅读中，我们却可以感受到心灵一次次的震撼，引起对自己一次次的反省，深思。

绿色蝈蝈，在法布尔为我们呈现的形象中，是个矛盾的“两面派”。它们就和睦，又残暴，既宽容又怎么，既礼貌可有时又会十分贪婪，妒忌别人。

“蝈蝈长得很漂亮”是法布尔对其长像的评价，“身体优美，苗条匀称，轻盈如纱”，在读的过程，你会发现法布尔的描写好像在夸赞模特一般，在他心中，仿佛这蝈蝈就是一名模特，而他自己就是一名用笔记录的“摄影师”，两者互相配合，展现给我们的，就是一幅幅令人啧啧称奇的文字画像。

蝈蝈喜欢捕杀蝉，可与别种动物不同的则是蝈蝈看上的，是体型比他庞大得多的蝉，而不是像别的动物一样欺负弱小，欺软怕硬。蝈蝈捕猎时的英勇姿态，法布尔作了细致描写，“有力的大颚”，“锐利的钳子”，将蝉开膛破肚，而蝉只能无助地哀鸣踢蹬，任蝈蝈摆布，虽然过程有结残忍，但我们仍能清楚想像到那个场景，那个勇敢猎手：蝈蝈。

蝈蝈在某种情况下会吃掉同伴，而可怕的是，吃掉同伴为得不是饥饿，而是内心的贪婪。在有食物时，总是有一只蝈蝈先冲上前，若有别的蝈蝈还在靠近，蝈蝈会出于心中的忌妒用脚去踢开，自己饱餐一顿后再让给别人。法布尔就是这样去描写蝈蝈的，但我们却发现，法布尔其实在借昆虫讽刺人类，人类的贪婪一面，人心的丑陋一面。

这位被雨果誉为“科学界的荷马”的作家，这位以昆虫为琴弦拨响人类命运颤音的巨匠——法布尔。

在我心中，总是有他自己用积蓄的买下的荒石园中，弯着腰细心地观察着虫子一举一动的身影，他值得我们敬佩。

**二年级亲子共读心得体会孩子篇8篇读书笔记八**

固定读书时间。我们把晚上七点半至八点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。二是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点让孩子阅读书中的精华内容，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。

因此，对于父母来说，千万不要奢望可以教给孩子什么，我们能做的是，给孩子一个\"爱和自由，规则与平等\"的环境，让孩子有一个完整的成长，包括身体的，感觉的，情绪的，认知的，心理的，精神的完整成长，而不只是被灌输属于父母的认知和技能，那样的人生无味而无趣。

\"行万里路，读万卷书。\"读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子们与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，我们应督促孩子每天朗读一篇文章，让孩子有意识的识记文章中好的句子和词语。在读书中遇到问题提出疑问时做家长应尽量正确的回答孩子的疑问，遇到回答不出来的问题时要翻阅其它书，一定要正确对待回答孩子疑问，要帮助孩子提高一下思维空间，第一次接触的词语要重复的阅读和深刻理解其中的含义，这样记忆才会更深刻。

通过陪孩子读书，让我这个做家长的更加了解自己孩子想的是什么，让孩子懂得了什么是自尊，什么是爱心。在节日的时候，女儿会问声\"节日快乐\"、\"爸妈辛苦了\"等，我当时真的好感动，这除了要感谢学校老师的耐心教导，我觉得是有益的书籍让孩子知书达理、懂得了感恩。

【二年级亲子共读心得体会孩子篇8篇读书笔记】相关推荐文章:

2024年亲子共读孩子心得体会800字

2024年亲子共读孩子心得体会200字

2024年最新一年级亲子共读孩子心得体会

2024年亲子共读心得体会孩子感言范文

二年级亲子阅读心得体会

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找