# 情系教育 爱铸师魂 用青春谱写奉献的诗篇

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-15

*第一篇：情系教育 爱铸师魂 用青春谱写奉献的诗篇情系教育 爱铸师魂 用青春谱写奉献的诗篇——记“身边最美教师”林建秀事迹材料当阳市淯溪镇中心小学林建秀林建秀，出生于1977年，本科学历，小学高级教师。从教十八年，当了十八年的班主任，在这五...*

**第一篇：情系教育 爱铸师魂 用青春谱写奉献的诗篇**

情系教育 爱铸师魂 用青春谱写奉献的诗篇

——记“身边最美教师”林建秀事迹材料

当阳市淯溪镇中心小学

林建秀

林建秀，出生于1977年，本科学历，小学高级教师。从教十八年，当了十八年的班主任，在这五彩缤纷、酸甜苦辣的人生道路上，她作为一名为孩子们服务的普普通通的班主任，没有轰轰烈烈的感人事迹，只是以平常心做着平常事，犹如大路边一株清雅的百合的存在，不为取悦路过的行人。只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着孩子们的成长变化，看着他们变得懂事成熟，她觉得那就是幸福。她怀揣着善良、真诚和责任，以情的付出赢得了情的回报，以爱的播种获得了爱的丰收，是学校师生、社会及家长心目中的最美教师。这一路走来，身后留下的是一串串坚实的脚印，写满了执着、勤奋、谦逊、求实„„

一、爱岗敬业——脚踏实地育桃李

林老师热爱教育事业。这要追溯到一九九四年，那还是初中毕业填报志愿时，她勤奋努力成绩优异，在家里又是最小，完全有条件读重点高中上大学。中考成绩578高分的她，可偏偏就选了当阳师范，同学问她为什么？她说：“我很幸福，从小学到中学，许多老师对我都非常关心和爱护，所以我的梦想就是成为一位人民教师，我要传道授业解惑，我要当一个好老师，让我的学生也能像我一样幸福。”一九九七年九月她圆了教师梦，登上讲台，投身于神圣而伟大的教育事业。从此，她将自己的青春和热血无私地奉献给了自己忠爱的教育事业。1997年参加工作以来，她一直担任语文教学和班主任。十八年来在小学教坛中她既要钻研教材，探索教法，了解学生，研究学生，又要提高自身修养，先后取得了汉语言专科，本科学历，付出了大量的精力，但她一直任劳任怨，从不计较个人得失。在光明小学任教时，与她同教一班的数学老师陈希芬老师患腰椎间盘突出，住院两个多月。为了不让学生落下课程，在师资力量非常薄弱非常紧缺的乡村小学，她自己一人承担了这个班所有课务，最终取得了该班学生语数成绩全镇第一的好成绩。2024年3月，她的父亲患重病住院，她每天白天在校上课，晚上就守在父亲病榻前，那段日子，是她最难熬的日子，自己至亲的人病情毫无好转最终永远离开了人世，她伤心欲绝，但在学生面前她却依然坚强。处理好家事，一天假也没休，就回到了课堂。她用自己的行动诠释着一名教师的内涵，用坚守与坚强浇灌着满园桃李。

二、人间大爱——铸就师生情意深

教育是爱的事业，教师是爱的化身。林老师十几年如一日，在平凡的岗位上做着平凡的工作。以一颗不倦的爱心，在细微之处，在不经意间默默润泽着孩子们的心灵。

在她的班上，有个叫田秀芳的女孩，她是一个插班生，转到班里后，她常常上学迟到，甚至旷课，家庭作业从来不按时交。向她询问情况，她金口玉言，半个字也不开口讲。课余时间，她总是一个人孤独的坐在教室里或远远的看别人玩。目睹这一切，林老师真是心急如焚。不行，得到她家中去看看。记得那天细雨霏霏，林老师骑着自行车，穿过乡间的小路来到秀芳家时，林老师的身上早是一身泥，还没踏进她的家门，就只见一条大黄狗从屋里冲了出来，幸亏田秀芳及时赶出来，喝住了大黄狗。林老师走进了她家，只见她独自一人在家，餐桌上放着晚餐：一大盘土豆、一盘咸菜和一碗酱。“家里人呢？”“都到田里去了。”“饭谁做的？”“我自己。”秀芳有些自豪的回答，林老师爱怜的摸摸她的头，说：“你真能干！”她笑了，那是林老师第一次见她笑，原来她的笑是那么纯真，那么好看。那次，秀芳非常配合的和林老师交谈起来，通过交谈，林老师了解到了他们家是从贵州自主移民过来的，她还有两个妹妹，一个弟弟，弟弟刚学会走路。天啊，二个劳动力，四个孩子，每个孩子年龄相差不到两岁，秀芳居然是家里的老大。放学回家，秀芳要喂猪、做饭、洗碗，双休日，她除了干这些，还要带年幼的弟弟„„因为她的爸爸妈妈终日要在地里拼命的干活，养活孩子。多懂事的孩子呀！多让人心疼的孩子呀！此时的她需要什么，林老师心里很清楚。回到学校，林老师立马掏钱帮她购买了整套的练习册，必要的学习用品和家庭作业本。还暗中交待了几个优秀生帮她补习功课，多与她聊天，又找了邻近的小伙伴，让他们自愿成立了阳光小队，每个周末都到秀芳家里去参与“做家务——我能行”的综合实践活动。功夫不负有人心，这个孩子再也不封闭自己了，有说有笑，学习上也有了很大的进步，家庭作业也完成的一丝不苟。班级的其他同学在这充满爱的集体中也变得懂事、自立、自强、自信了！在一次家长会上，秀芳的妈妈竟然噙着泪说：“林老师，真是一个好老师，秀芳能遇见这么好的老师，真是她的福气。孩子常对我讲，她的好多衣服、鞋子、手套、袜子、围巾都是林老师送的，林老师比我这个亲娘都亲啊！本来我们认为一个女儿家上完小学就行了，现在看来这种态度对孩子来说真是不公平，就凭林老师对我女儿这么重视，我们再苦再难也要让她念完书！”„„

留守儿童的教育是如今中小学教育的重点，也是难点。林老师经常与留守儿童谈心，处处关心、鼓励他们。她所带的班级，有三分之一的孩子，他们的父母因种种原因都背井离乡加入了进城打工者的队伍，而这群孩子理所当然成了留守儿童，他们虽然吃饱了，也穿暖了，想要什么家长都会寄钱买，但是他们的内心世界是孤独的，他们得到的爱是不完整的！为了多给他们创造与父母交流的机会，林老师主动帮他们设置了亲情电话，定时让他们与父母通电话，汇报自己的学习、生活情况让孩子多听到来自父母温情的声音，让他知道父母是挂念他的。有时还帮孩子与远隔千里的父母视频。谁要过生日了，林老师一定会和全体同学一起为他唱《生日快乐》歌，还会送他意想不到的小礼物。在教室的一角，她设立了“心之声”信箱，无论哪个同学有什么心里话，伤心事、高兴事都可以用小纸条留下，每天她都会认真地看那些纸条，并为他们一一排忧解难„„

林老师把自己全身心的爱洒向每一个学生的心田。她班宋美丽同学由于父亲出车祸去世，母亲外出打工，年幼的她只有一个80多岁的奶奶照管，去年奶奶也生病了，林老师常把这孩子接到自己家中吃住，帮她洗头发，梳头发，剪指甲，上学放学带着她，不知情的人误以为是她的女儿，这样一直坚持了一年多；她在建设中小学任教时，有附近村的几个学生每次回家都要路过火车桥，林老师怕他们在放学回家的路上出现安全事故，每次放学都亲自把他们几个送出火车桥；韩婷婷同学父死母嫁，家庭十分困难，林老师到她家家访，看到她家境窘困，就主动带头为她献爱心捐款为他们家解决了燃眉之急„„“爱学生”不是一种口号，而是一种超越亲情与友情的人间真情！

三、孜孜不倦——潜心钻研创佳绩

林老师爱学习，无论工作再忙、再累，她总是能挤出时间来给自己充电，潜心研究教育教学理论，不断探索创新，积累了丰富的教学经验，逐步形成了自己独特的教学风格。参加工作以来，她坚持学习，记下了百种优秀教育理论读物《班级管理智慧案例精选》《听窦桂梅老师评课》《世上没有成绩不好的孩子》等学习笔记和心得。从2024年起，她先后参与国家级课题《小学生学习方式的转变》和省级课题《养成教育常抓不懈》的研究并已结题。并且能把自己的研究成果运用到教学中，使研有所用。2024年3月，经学校选拔，林老师在青年教师的优质课竞赛中脱颖而出，所执教的《老人与海鸥》一课获当阳市观摩课第一名。天道酬勤，她的努力得到了领导和老师的一致好评。她亦先后获得了当阳市“优秀教研组长”、课改先进个人的光荣称号；执教的《老人与海鸥》和《快乐天使在行动》《威尼斯的小艇》等课均获当阳市一等奖；2024年，经当阳市教研室推荐，她成了“宜昌市小语研究会会员”，撰写的教育教学论文获全国第五届青年教师一等奖。辅导的学生征文也多次获省级以上奖励；2024年，参加当阳市教育工会组办的三育人报告演讲获二等奖，同年获“当阳市德育先进个人”和“课外访万家先进个人”；2024年，被评为“宜昌市中小学明星班主任”；2024年4月，被当阳市教育局授予“当阳市第四届中小学学科带头人”和省“农村骨干教师”光荣称号。面对鲜花和荣誉，她没有陶醉。付出就有回报！沉重中有一种充实，奋斗中有一份快乐，作为一名平凡的人民教师，她用自己的爱铸就永恒的师魂！

“捧着一颗心来，不带半根草去”，林老师就是这样，用自己的勤劳、朴实、智慧、大爱抒写着对教育事业的热爱，描绘着教师的美丽，谱写着自己平凡的人生！

**第二篇：用青春谱写奉献诗篇**

用青春谱写奉献诗篇

桂花小学杨洪梅

我是威信县扎西镇桂花小学的一名教师。我忠诚于党的教育事业,在20多年的教学生涯中,时时以一个优秀教师的标准要求自己,勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同事,在平凡的岗位上长期带病工作,做出了可喜的业绩,深受学生、家长、同事以及社会的好评,并得到了各级领导的认可。

一、爱岗敬业, 迎难而上

作为一名教师,我勤勤恳恳、爱岗敬业,踏踏实实地教书育人,认认真真地做好自己的本职工作,不辜负学校领导对我的信任与重托。教学上本着“以人为本、以学生为本”的宗旨,注重对学生文化素养的培养,不仅教给他们新的知识,而且让他们在学习过程中学会学习,学会做人。工作中，我能够虚心地向富有经验的老教师学习，同时自己也认真钻研，精益求精，因而在业务上迅速成长起来。在教育教学工作方面，我认真学习新课标，刻苦钻研教材，注重提高课堂教学效率，善于引导学生主动去探究，恰到好处的激发学生讨论的欲望，及时挖掘学生的思维潜力，学生成了学习的主人翁，变“要我学”为“我要学”，适应课改理念，极大培养了学生的学习兴趣。

二、爱心、细心加上耐心，成为学生的良师益友

“爱是打开学生心灵的金钥匙，不能让一个差生掉队，没有教不好的学生，只有不会教的老师，只要对差生有爱心、耐心、恒

心，就能……”我谨记这些教育至理名言，同时也是这样做的。在我的班上有这么一位学生叫何芳芳，家中姐弟四个，自己又是残疾。家里生活艰苦，自己又经常被同学欺负。生活在这种境况的她，没有童年的欢乐，总是沉默寡言，和别人说话也总是战战兢兢，使人看了痛在心里疼在心上。对她这样的学生我总是给以更多的关心，及时了解她生活和学习上的困难。同时多次找欺负她的学生谈话，积极表扬帮助她的学生。学生的心灵毕竟是天真纯洁，渐渐欺负她的少了，帮助她的多了，她感到了家一般的温暖。在给老师的评价表中该同学总是写这样平常而发自内心的一句话：“老师，你就像我的妈妈，我会用努力学习的！”

我从不歧视任何一个学生,并力求公正地善待每一个学生。平时,我积极地阅读心理学、教育学等方面的著作,努力拉近与学生的心理距离。多年来,我以我的真诚、公平、温和赢得了学生的信任。许多学生利用写日记的机会向我透露内心的烦闷与惆怅。孩子们与父母之间的隔阂,与同学之间的矛盾,与老师之间的磨擦都愿意与我交谈。我明白了教师这个职业是“交心”的职业,“亲其师方可信其道”,我将一腔的真诚扑洒到了教育教学工作上。

我始终坚信,只有了解了每一个学生的思想状况和心理特点,了解了每一个人成长的不同经历,了解了他们的过去,了解了他们的家庭和周围的环境,才能选择和运用恰当的方法、手段来进行教育。

三、严格要求自己，注重师德修养

我在思想上树立高度的责任感与奋斗目标，我把热爱教育事

业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，立足本职，勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学的技能。积极参加政治学习和业务学习，做到不迟到，不早退，端正教育思想，热爱教育事业，坚持教养并重，全面贯彻党的教育方针。今年，我勇挑重担又担任毕业班的语文教学工作。对于毕业班，工作任务重，工作量大，我从无怨言，默默工作，尽心竭力做好领导交给自己的每一项任务。

在搞好本职工作的同时，我还渴望有更多的锻炼自己的机会，不断地完善自己，超越自己。积极参加各种讲课、评课活动，多次担任公开课任务，让自己在教育的舞台上能有所成就。作为一名教师,我深知学习是终身的事,只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹,才能做一名合格的教师。在二十几年的工作中,我一贯认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”以及科学发展观重要思想,忠实于党的教育事业。平时我注意学习党的各项时事方针、政策,关心国家大事,并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。在三尺讲台上,我认真执行党的教育路线、方针、政策,严格按照党的教育政策教书育人、为人师表,全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位,我都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去。

四、提高业务、积极投身课改

作为一名教师,我没有在过去的成绩上停滞不前,而是高标准严要求自己,在教学上我认真备课、认真上课,开动脑筋、钻研业务,虚

心向同事请教;及时批改作业、耐心辅导学生,对学生严而有度,与同学们真诚相处,用爱与学生沟通。同学们都认为我是值得依赖的教师、教学经验丰富的教师,又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。因为有了爱,同学们总是喜欢上我的课,任课班级教学成绩常年位于同年级前列。

我勤于学习,精于业务,乐于奉献。时逢课程改革,走在课改的前列,作为学校一名语文教师,我深感自己的知识匮乏,学习自然成为首当其冲的事情。我经常利用工作之余,多方搜集材料,阅读报刊,转变教育观念,了解课改的新动向。多年来,我持之以恒地主动学习课改理论,掌握《新课程》的基本理念,阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍,写了几万字的读书笔记和读书心得,使自己的教育理念始终走在时代的前列,更好地服务于教育教学工作。在自身学习上,我也不甘落后,积极参加各类培训进修学习。

我的工作作风就是无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责,都是高标准严要求,每一项工作都是有计划、有落实、有检查、有总结,我不分昼夜的辛勤工作,仔细阅读分析年轻老师的创新课、研究课,每次听课后,我都会认真评课,从授课者身上找出自己优缺点,使自己明确方向。我不顾自己多种疾病缠身、长期带病坚持工作,默默地耕耘着,无私地奉献着,孜孜地追求着,用自己的青春谱写着辉煌的篇章„„

**第三篇：用青春谱写奉献的诗篇**

用青春谱写奉献的诗篇

——记郧西县羊尾镇郭家中心小学教师毛岸辉

在同事眼中，他热情、为人坦诚、直率；在孩子心目中，他严厉而又可亲可敬。走上讲台三年来，他以年轻人所特有的积极、乐观去对待自己的事业，把孩子们的信任当作荣耀，把培育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培育着他的孩子们。他把一腔热血洒在了乡村教育的舞台上，无怨无悔地奉献着自己的青春年华。他就是郧西县羊尾镇郭家中心小学09届资教教师——毛岸辉。

一、对待工作，他总是默默无闻

熟悉他的人都说：毛老师是个认真敬业的青年老师。他做每一件事都是那么一丝不苟，小到给学生改一道作业题，大到备课、班级管理，他都尽心尽力，从不马虎应付。在教学的过程中，他本着“一切为了学生，为了一切学生”的宗旨，努力地去上好每一堂课。他注重改进教学方法，大力推行探究式教学，真正做到了以学生为本，构建一种民主、和谐、平等的师生关系。他尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，针对不同学生的特点，因材施教。为了上好一堂课，他认真钻研教材、上网找资料，向有经验的教师和同事虚心请教，经常加班工作。对学生的每一次作业，他都认真地看、认真地改，每一个错字，每一处细微的错误，他都会小心地挑剔出来，做好记载。每一个学生的作业本上都有他密密麻麻的批注和评语。

在教学中，他特别注重情境教学，激发学生的学习兴趣。小学教学要特别重视培养学生的兴趣，在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好、不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求千篇一律。以学生为主体，教师为主导，通过上网查资料，采用各种游戏、比赛等教学手段，充分调动学生的学习兴趣及学习积极性。在英语课堂中他经常利用多媒体设备来突破教学重点和难点，把文字、声音、图像等融为一体，创设学生主动参与语言交际活动的情境，让学生走入情境、理解情境、表演情境以此突破语言关。科学课上，他尽可能多的给学生做实验，让他们在亲身实践中真正学到知识，让他

1们的天性和个性得以自由健康的发挥。学生在真实的情境中更容易进入角色，课堂气氛也异常活跃。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变被动学习为主动学习，极大地活跃了课堂气氛，从而相应提高了课堂教学效率。

在教学中，他还注重学生实践能力的培养，坚持以学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合，教学相长。他总是大胆创新，积极探索，大力推进自主教育，培养学生的综合能力。他依据新课程、新理念、新教材确立了以“问题情景——建立模型——解释、应用与拓展”为模式的自主探究学习方式，注重培养学生的创新精神和实践能力。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，他在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是注重学法指导，重视解题思路分析，积极创设问题的情景，进行探究性教学，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力，提高了学生发现问题、解决问题的能力。教学中他一贯遵循“因材施教”的教学原则，进行分类推进、逐层提高教学，采用有效的教学方法，既让优生“吃得饱”，又使学困生“消得了”。经过几年的努力探索实践，他的教学能力和业务水平有了很大的提高。

他十分喜欢学习，无论工作再忙，再累，他总要挤出时间加强学习。良好的学习习惯，使他拥有了先进的教育教学理念，树立了正确的教育观、价值观。在教育教学过程中，他潜心研究教育教学理论，不断探索创新，积累了丰富的教学经验，逐步形成了新颖、自主、独特的教学风格。除了在平时的教学过程中不断给自己充电之外，他还经常利用网络学习教育教学方法。他常常这样说：对于一个刚刚走出大学校门踏上教学岗位不久的资教生而言，要学习的东西的确太多了。只有不断地充实自己，多学习，勤思考，勇于创新，才能适应教学工作，才能做到不误人子弟。

正是由于这种一丝不苟的工作态度和对学生高度负责的敬业精神，他所教的班级，学生成绩一直名列全镇学校同年级榜首。三年来，他所撰写的教育教学论文多次获得省、市、县级奖。

二、对待学生，他心里装满了爱

学生就像自己的孩子，他热情对待班上的每一名学生，不管他或她是学习成绩优秀的“三好学生”还是学习成绩不够理想的所谓的“差生”，他总能做到一视同仁。例如，班上的董垚同学，不但学习成绩好，而且管理能力也很强，几乎成了孩子们的“偶像”，他就让她当班长，树她为榜样，让学生们有个学习赶超的目标。又如，孙艳、胡玲等同学是班上的后进生，上课听讲总是不专心，他就经常有意识的多提问，唤回他们的学习注意力。此外，他还利用课余时间加强对这些学困生和后进生的辅导。现在这些同学的学习成绩也在逐步提高，由原来的50几分，淅淅地能考及格了。上学期期末考试的时候，孙艳同学己经考到80分了。对于学生，他并不完全把眼光只盯在学生的学习成绩上，怎样让学生学得快乐是他一直努力追求的。他总是教育学生：我们不仅要学会做人，还要学会做人，学会生活。

他还十分关心学生的生活和思想状况，及时解决学生思想上的问题。对家庭困难或单亲家庭的学生，他总是尽自己最大的努力照顾他们，让他们感受到班集体的温暖，感受到学校大家庭的温暖。当缕缕关爱生命的阳光照进每个孩子的心房，润物无声的教育将会变得是那样细致动人、绚丽多姿！

在学生的思想教育上，他从学生的行为习惯养成教育着手，引导学生树立集体荣誉感，养成良好的行为习惯，培养学生良好的思想道德品质。他总是这样对学生说：播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。一个人养成良好的行为习惯会受益终身。他经常教育每位同学都应该把学校和班集体当成自己的家，共同把它建设好，保护好。大家能来到一个学校求学是缘分，而且还要一起度过人生极其宝贵的少年时光，希望同学们好好珍惜这份缘份，用心、用爱去相处。他总是想方设法引导学生妥善处理人际关系，多沟通，多体谅，多宽容，创建融洽、和谐的班级氛围。经过努力，他的班级上打架骂人的现象逐渐减少了，同学们慢慢地学会了互谦互让。

三、对待同事，他虚心热情

在教学过程中，他善于虚心向别人学习，不断提高自己的业务能力。刚进学校的时候，他一有机会就去听老教师的课，向他们学习教学方法。对于教学过程中遇到的困难，他总是虚心向同事们请教。随着工作时间的长久，他和同事们的关系越来越融洽。同时，他十分注重与搭班的科任老师处理好关系，相互合作，共同管理好班级。

在教学的过程中遇到不懂或自己不能解决的问题，他总是虚心地向老教师们请教。平时经常跟老教师在一起讨论教育教学方法，学习他们的教学经验，积极去听他们讲课，然后深刻地反思和总结，找出自己与他们的差距。他还积极参加学校组织的教研活动，努力学习，汲取教学经验。

三年来，他总是默默无闻地工作，哪里需要他，哪里就有他的身影。2024年秋，由于镇上的一所村小缺老师，领导找他谈话，安排他到村小工作。他二话没说，服从领导安排，不怕条件艰苦，从镇上的中心小学来到村小工作。三年的教学工作，他总是一丝不苟，任劳任怨，尽自己最大的努力为山区的农村教育贡献一份微薄之力。

几度耕耘，几番收获。三年的经历，让毛老师成长了许多。他总是说，这三年的资教经历将是他人生中一笔宝贵的财富。他说：“虽然在这三年的教学过程中遇到过许多困难，但是和孩子们在一起我感到很快乐。看到孩子们天真无邪的笑脸，我仿佛回到了自己的童年时代。与工作环境的艰苦相反的却是教学过程的满足，我乐于与那些淳朴、可爱的孩子们打成一片。在这个平凡的岗位上，是乡村孩子们特有的质朴和纯真让我感动。回顾这些日日夜夜，我总会感慨那些难忘的第一次——第一次走进教室与学生见面，孩子们那好奇的眼神和天真的笑脸；第一次上公开课的紧张与忐忑；第一次教学生如何正确对待错误时，那些语重心长；第一次收到学生的贺卡„„每每回想起课堂上那一双双渴求知识的双眼，我的心情很沉重，我也感觉到自己身上所肩负的那份同样沉重的责任。我时常在心里告诫自己：既然选择了教师这个职业，我就应该对得起自己的选择，对得起学生，让他们真正学到知识。”在他的眼中，教育是一项不折不扣的“良心工程”。

路漫漫兮其修远，吾将上下而求索。三年来，毛老师一直坚持自

己的信念，坚持自己的选择。“我们无法选择自己的出生，但我们可以选择自己的一生将怎样度过。”这就是信仰的力量！三年来，他一直默默无闻地坚守在乡村教育的岗位上，无怨无悔的奉献着自己的青春。在领导和同事的眼里，他总是任劳任怨，工作认真负责，从不计较个人得失。记得有一位伟大的哲学家曾经说过：“当一个人无私地付出的时候，其实他会收获更多。”他坚信：职业没有高低贵贱之分，在平凡的岗位上同样可以创造不平凡的业绩。

教育需要全社会的关心与支持，尤其是农村教育更需要年轻一代的奉献。我们相信，有像毛老师一样千千万万的青年大学生的努力和无私奉献，在农村这片贫瘠的土地上，娇嫩的生命之花一定会绽放得绚丽多彩！农村教育的明天一定会越来越好，义务教育均衡发展将不再是一句口号。

（本文作者：佚名）

**第四篇：用青春谱写奉献的诗篇**

用青春谱写奉献的诗篇

----后牛学校魏小华

魏小华，小学一级教师，自2024年12月参加工作以来爱岗敬业，勤奋踏实，追求上进，努力钻研，在教育教学各项工作中取得了不错的成绩。

一、极投身教学改革，勇于探索实践

作为一名青年教师，我能够虚心地向富有经验的老教师学习，同时自己也认真钻研，精益求精，因而在业务上迅速成长起来。我始终认为：要想成为一名优秀的小学教师，只凭一些简单的技能技巧是远远不够的，要跟上教育改革的步伐，就要不断的提高自身能力，适应形势发展对小学教师的要求。

在教育教学工作方面，我认真学习新课标，刻苦钻研教材，认真制定了课时计划，按要求认真备课，并根据儿童年龄特征的不同，遵循科学创新的教育原则精心设计每一节课，力求使教学方法做到新颖。注重提高课堂教学效率，善于引导学生主动去探究，恰到好处的激发学生讨论的欲望，及时挖掘学生的思维潜力，学生成了学习的主人翁，变“要我学”为“我要学”，适应课改理念，极大培养了学生的学习兴趣。课堂练习中我加强习题训练的有效性和针对性，逐渐形成了自己的教学特色。在教学实践过程中，我始终坚持“一遍清教学法”。即适当放慢教学速度，讲授新知识时力求深而透，帮助学生建立完整的知识体系。同时习题训练保证质量，力求少而精，突出能力培养。这一教学方法使学生终于从茫茫题海中解脱出来。实践证明，这一教学方法是成功的，在小学教学工作的六年中，我所带学科成绩始终名列前茅。特别是在07、08年我所带的二、三年级语文的成绩都排到全乡前几名。

我不仅在教学工作中努力不懈，在班主任这块教育地里依然辛勤地耕耘，默默地奉献着，受到了学生的爱戴，家长的好评，领导的肯定和同事们的赞许。在班级管理中，我注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的优秀品质。教书与育人并举，严格要求学生，帮助学生养成精益求精，严肃认真，一丝不苟的良好学习习惯、健全的品格和健康的人格。

二、爱心、细心加上耐心，成为学生的良师益友

在担任一线教师的九年间，我坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，从培养和建立新型师生平等关系入手，寻找学生心灵世界的窗口，在知人的基础上教书育人，我的学生既不怕我，又格外亲近我，有什么心理话都愿意给我说。因此，我的话总能说到学生的心坎上。

“教育是个良心活，我们只有充满爱心，责任心，努力的付出和奉献就会有所回报。”在我的班上有这么一位学生叫马永飞的学生，父亲很老实，妈妈精神不太正常，家里生活艰苦，自己又经常被同学欺负。生活在这种境况的他，没有童年的欢乐，总是沉默寡言，和别人说话也总是战战兢兢，使人看了痛在心里疼在心上。对他这样的学生我总是给以更多的关心，及时了解他生活和学习上的困难。同时多次找欺负他的学生谈话，积极表扬帮助他的学生。学生的心灵毕竟是天真纯洁，渐渐欺负他的少了，帮助他的多了，他感到了家一般的温暖。在给老师的评价表中同学总是写这样平常而发自内心的一句话：“老师，你就像我的妈妈，我会用努力学习报答您的！”

对学生有高度的爱心和责任心，我认为：作为一名教师，不放弃任何一名学生应该是最基本的原则。

牛千千也是我班里的一个学生，母亲难产死亡，父亲又娶妻，他跟随爷爷奶奶生活。因为缺少双亲的关爱和教育，她性格孤僻，经常迟到，常因一点小事就和同学吵架，不做家庭作业，成为一个让带课老师头疼的学生。看到这一切，我没有无休止的因为违犯纪律的训斥、挖苦她，而是以亲人般的爱心关心她、爱护她。指导她良好生活习惯的养成，指出她违纪的言行，对她不写作业我每天下午陪她做完作业再回家，真诚的爱可以像火山，暖化冰冷的心。一次她向老师提出自己的决心保证能独立完成作业了，而且她用行动履行了诺言。

“它山之石，可以攻玉。”九年来，我用自己的汗水浇出了一园桃李芬芳。在教育园地里我用满腔热情收获了学生的敬爱，家长的认可，领导和同事的称赞。

三、严格要求自己，注重师德修养

在思想上树立高度的责任感与奋斗目标，我把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，立足本职，勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学的技能。积极参加政治学习和业务学习，做到不迟到，不早退，端正教育思想，热爱教育事业，坚持教养并重，全面贯彻党的教育方针。在少先队工作方面，我积极组织队员参加各项活动，丰富了大家的业余生活，使少先队员的素质得到了进一步的提高。

日常生活方面，我对自己高标准、严要求，严格遵守国家法律法规，遵循学校的各项规章制度，乐于奉献，任劳任怨，尽心竭力地做好领导交给自己的每一项任务。注重自身的师德修养，时刻牢记“学高为师，身正为范”，时时处处注意自己的言行举止，在同事及学生面前做出表率，力争成为一名大家公认的合格乃至优秀的青年教师。

马克思说，人活着是要有点精神追求的。我坚信这句名言。因此，在搞好本职工作的同时，我还渴望有更多的锻炼自己的机会，不断地完善自己，超越自己。所以从参加工作起起，我就积极参加各种讲课、评课活动，多次担任观摩课、公开课任务，让自己在教育的舞台上能有所成就。

我凭着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业、无私奉献，短短的几年工作中不断取得一个个成绩。2024年我撰写的论文《中学语文教学如何激发学生的兴趣》获县论文评比二等奖；2024年我撰写的论文《浅谈语文教学中的师生交往》获县论文评比二等奖；2024年我撰写的论文《学会审美感知审美》获市论文评比二等奖；在这一年我还获得乡优秀班主任：2024年我撰写的论文《语文教育与爱国主义教育的研究》获县论文评比一等奖；在这一年我还获得乡‘读书用报’活动优秀辅导奖。

我坚信：成绩永远属于过去，今后只有不断地完美自我，才能继续保持良好的师德师风，在平凡的三讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为祖国的未来，尽自己的一份力量与责任，这才是一个优秀人民教师永无止境的奉献与追求。

个人材料

谢旗营镇后牛学校

魏小华

**第五篇：用爱谱写师魂**

用爱谱写师魂

永康中学李颖颖

小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去；小时候，我以为你很神气，说上一句话来惊天动地。”每当听起这首歌，歌声激荡着我的青春岁月，那时的我就仰慕于神圣的教师职业，希冀成为歌中那美丽的角色。

小时候，我脑海中对教师这一词有深刻的印象，因为我的父亲就是一名教师。他每天回家就是那件落满粉笔尘末的中山服给我记忆最深。五岁时，父亲用“树上有十只鸟，用枪打掉一只，还有几只？”、“砍掉桌子的一个角，还有几个角？”来启发我的智力，我居然都答错了，父亲用他职业的特有口吻，耐心地给我解释时，教师的形象便永远定格在自己幼小的心灵中。从此，父亲就是我的榜样，成为教师，就是我一生的梦想。

于是，2024年怀着一颗年轻而赤城的心，揣着缤纷的七彩梦幻，踏上了教师的道路，来到永康中学登上三尺讲台，圆我的教师梦。

工作不满三年的我不仅深深感受到为人师的艰辛，更多的是那无法释怀的平凡和奉献。正象歌里所唱，“长大后，我就成了你，才知道那教室放飞的是希望，守巢的总是你；长大后，我就成了你，才知道那块黑板，写下的是奉献，擦去的是名利”。

而今，作为一名青年教师，一次次面对孩子们纯净的目光，我感受到的不仅是神圣与崇高，更多的是责任与重托。想的更多的是：师者，模范也！自己首先是榜样，才能给学生一把人生的尺子！一个生活的标杆！

如果说，教师是太阳底下最光辉的职业，那么师德是教育的光辉；

如果说，教师是塑造人类灵魂的工程师，那么师德就是教师的灵魂。

师德是人梯，给求学的攀登者以无穷的帮助；

师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情地绽放；

师德是渡船，搭送着求知者驶向成功的彼岸；

师德是彩虹，是驿站，是理想之火，生命之光，是教师的人格魅力，是教育的全部生命。每年的三月份，我们学校就掀起了学雷锋的热潮。虽然，雷锋离开我们已经51年了，他的故事想必大家都已经耳熟能详。他的一生虽然只有短暂的22年，然而，在这短暂的一生中他总是永不停息、全心全意的帮助别人，为人民做好事，留下了许多感人的事迹。

雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限为人民服务之中去。”我说：“我要把我有限的生命投入到光辉的教育事业中”。

三月即将过去，但学习雷锋精神的活动不会就此结束，我们不管在何时何地，都要以雷锋精神为鼓舞，帮助、关心人们，让世界布满无数个“活雷锋”。

今天，新世纪的太阳正在我们面前升起，新时代的师德号角已经吹响，让我与你，你，你们一道，献身这阳光的事业吧！

让我们携起手，肩并肩，用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用希翼放飞理想，用感恩促进奉献，用青春和热血谱写师德的新篇章！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找