# 小学教师中级职称申请书(十三篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-09-15

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学教师中级职称申请书篇一我叫\_\_...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学教师中级职称申请书篇一**

我叫\_\_\_，女，于1998年7月毕业于\_\_\_师范\_\_，同年9月分配到\_\_中学从事政治课教学工作及班主任工作至今，本人于20\_\_年1月被评为中学二级教师职称，聘任期已满五年，符合申报中学一级教师的条件，下面将本人任现职以来的工作小结如下：

一、倾心教育，为人师表。

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作;甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。任现职以来，连年被评为“十佳班主任”和“先进教育工作者”，20\_年被省人事厅、省教育厅评为\_\_省德育工作先进个人，被\_\_市妇联评为\_\_市“三八”红旗手，20\_年，被\_\_县县委、县政府评为“\_\_县十大杰出青年”。

二、精心施教，形成特色。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及時补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及時调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生总体成绩优异。

三、潜心钻研，完善自我。

从教十二年来，在较好地完成教学工作的同時，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。积极参加继续教育，树立终身学习观念。积极参加上级和学校组织的教研教学活动。在学校组织的评课中多次获奖，论文《新课程下高中思想政治课教学体会》获20\_年江苏省优秀教育论文二等奖;论文《让理论回归现实让现实阐释理论》获20\_年江苏省教育学会“中小学教研研究论文评比”三等奖。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，自认为基本符合中学一级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以审核批准。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**小学教师中级职称申请书篇二**

职称评审领导小组：

本人于\_\_\_年\_月毕业于\_\_\_\_\_\_师范学校，\_\_\_年\_月参加招教考试，被分配到曹家店学区担任语文教师，\_\_\_\_年\_\_月被评定为小学一级级教师职务任职资格并被学校聘任，至今已\_年，各方面已符合小学高级教师条件，现申请聘任小学高级教师职务，请组织批准。

本人一贯热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵纪守法，政治思想觉悟高。我不断学习党的各项路线、方针和政策，关心時事，热爱集体。在工作中我也努力贯彻党的教育路线、方针和政策，忠诚于党的教育事业。

在学校，我努力做到以身作则，为人师表，教书育人，尽心尽力，服从领导，团结他人，有比较高尚的职业道德。同時，我不断地提高自己的教育理论水平，丰富专业知识，有较强的教育、教学与教研能力，有较强的事业心和工作责任感。几年来，我较好地完成了学校分配的各项任务，成绩显著，得到了学生的普遍赞扬，得到了各位同仁以及学校、上级领导的肯定与好评。

下面主要从班主任工作和教学教研工作两个方面阐述本人的任职情况。

一、班主任与教研组长工作方面

我热爱班主任工作，至今已担任\_年班主任与一年的英语组组长工作。在任职期间，我能履行班主任与教研组组长的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育，完成了学业。通过这三年的班主任与教研组组长工作，为我积累了许多宝贵的经验。

1、抓好德育工作

我一贯将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还组织读报、收看中央电视台全国新闻联播，让学生们自觉关心国家大事，关心時事政治，培养忧国忧民的高尚情操，增强爱国主义情感，坚持社会主义的正确方向，坚持中国共产党的领导。

2、抓好班集体建设

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于后进学生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理。

二、教学教研工作方面

我对待教学工作认真负责，教龄已达\_年。

1、努力做好教学常规工作

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和教学大纲，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。课后能认真仔细地批改作业。考查時能做到试题合理，评分公正。能认真做好监考、评卷等考试的各项工作，认真做好试教、见习和实习的指导工作。同時积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

2、教学中注重与思想教育相结合在教学过程中我认真贯彻党的教育方针，结合本学科实际，积极对学生进行思想教育。

3、我认真探索现代多媒体教学，特别是对于电脑在多媒体教学中的运用方面进行刻苦的钻研。

由于教学工作认真负责，成绩突出，连续三年年度考核本人被评为“优秀”。且在\_\_\_\_~\_\_\_\_学年被评为“优秀共产党员”。

以上即为本人的职务申请报告，恳请组织审批。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**小学教师中级职称申请书篇三**

尊敬的领导：

我于20\_\_年7月毕业于西华师范大学物理教育专业，于20\_\_年9月考入青川中学工作。一年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

一、教学方面：

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自我无法解决的教学问题就用心向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自我的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践潜力。课后用心和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自我的教学潜力得到不断的进步和提高。

二、个人素养方面：

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自我购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报(中学版)》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加化学教育本科学历的函授学习，以拓宽自我的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学潜力.

三、思想政治方面：

在生活和工作上，我严格要求自我，注意自我的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自我，重视“为人师表”的职业形象，自我能做的事自我做，尽量不给学校添麻烦，努力持续正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

经过一年的见习的教学实践，此刻我各个方面考核合格已经贴合申请中学二级数学教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼!

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**小学教师中级职称申请书篇四**

我于20\_年7月毕业，同年8月我来到ee八中工作,成为了一名一线的语文教师。我工作勤恳认真,在语文组内各位老师的帮助和指点下教学和教研上有了巨大的进步。下面我将这四年半的工作总结如下：

一、思想政治觉悟方面：我热爱祖国,拥护中国共产党的领导,积极学习党的路线、方针和政策，忠诚党的教育事业，工作态度认真，与同事关系融洽。

二、师德方面：工作任劳任怨，经常加班加点。关心爱护学生,教书育人,为人师表，尤其是对后进生格外关心。作为班主任，经常家访，曾组织同学对班级有困难的学生献出爱心，赢得了学生和家长的肯定。我所带的班级稳定，在校级的各种比

赛中均有所收获。

三、教学方面：经过四年半的教学锻炼,在教学理论和教学能力上有了很大进步,在任教期间，不断向语文组的老师学习，认真听课。课上坚持以学生为主体，教师为主导的教学方针，面向全体学生，在培养尖子生同时，不忘扶持后进生，在教学能力上得到了锻炼和提高。面对新课改我加大备课力度，迅速转变观念，更新知识，尽快领悟新课程的理念，向四十分钟的课堂要效益，取得较好效果。在期中期末考试中我所任教的班级都取得了较优异的成绩。

四、教研方面：教学水平逐渐提高,积极参加各种教学教研活动并取得一定成绩。在我校提出的\"学科整合\"这一教学研究大课题的旗帜引领下，我又确立了自己的次子课题--\"古诗文教学利用绘画艺术来提升学生的鉴赏能力和审美情趣\"及\"外国诗歌与原文对照学习提高学生的鉴赏能力\"，并且不断实践，不断研究学习，激发了同学们的学习兴趣，在课堂上赢得了同学们的欢迎。

五、从教以来取得荣誉和成绩：

总之，参加工作以来，我尽职尽责，勤奋工作，各方面都取得一定的成绩，但是所有的成绩都代表过去，今后我将更加努力的投入到教育教学工作中去，为党的教育事业贡献自己的全力!现申请晋升为中学二级教师，恳请领导和老师们给予监督和支持。谢谢。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing/

\_\_年\_\_月\_\_日

**小学教师中级职称申请书篇五**

尊敬的\_\_\_领导：

大家好!\_\_年\_月，我毕业于\_\_学校。8月，我怀着满腔热情走上教育岗位，成为\_\_小学的一名普通教师。在这几年的工作中，我给自己提出了“全身心投入到工作中去，努力工作”的要求，本着“敬业有恒，勤业爱岗，开拓创新”的原则，对于挚爱的教育事业，我辛勤耕耘;为学生的`发展，我倾注了全部的情感。\_\_年x月，我取得了小学语文教师一级资格，距今已有5年整，下面我简单地汇报一下这五年来我的工作情况：

一、 教学方面

\_\_年，\_县实施新课改，作为参与课改实验的首批教师，我认真地学习新课程标准，不断地钻研新教材，积极转变教育观念。在课堂上，我最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，注重每位学生的情感体验，根据学生的身心特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，营造轻松而又快乐的学习氛围，让学生快乐地学习，轻松地获取知识，在快乐中成长。课后，我不断地进行反思和总结，积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断地进步和提高。

二、个人素养方面

为了提升个人素养，提高自身的业务水平，我认真学习能提升语文教学水平、改善教学方法的知识，订购了《小学语文教学》、《小学教学设计》、《小学教学研究》等杂志;为了能让班主任工作做得更好，我认真学习《儿童心理学》、《教学心理学》等书籍，争取更好地了解孩子们的心理;我还利用课余时间进行自学，已经取得大学本科文凭。在暑假期间，我还参加了小学教师计算机培训、小学教师英语培训等培训活动，以拓宽自己的知识面，提高教学能力以及个人的文化知识素养。

三、 思想政治方面

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，给学生树立良好的榜样。不但关心学生们的学习情况，还注意关心学生的生活情况，用爱心构筑与学生们沟通的桥梁，争取和每一个学生都成为好朋友。经过几年的不断努力，现在我已经符合申请小学语文中级教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准!

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**小学教师中级职称申请书篇六**

一、教育方面：

服从领导，踏实工作，耐心做学生思想工作。\_\_-\_\_年分别被评为校级“三育人”先进个人、校级优秀教师、校级师德骨干教师。\_\_年、\_\_年教师业绩考核为优秀。\_\_至\_\_被评为县级骨干教师。\_\_年获得中国经济咨询中心，北京教育研究院颁发的教育成就奖。

二、教学方面：

\_\_年获得生物学科第四届“双优课”县级一等奖，\_\_年说课县级一等奖,教学软件县级二等奖。\_\_、\_\_年教学设计3次被评为校级一等奖。\_\_年青年教师课堂教学设计竞赛校级一等奖、县级二等奖。\_\_年参加县级骨干教师举办英特尔未来教育信息化教学设计大赛获得县级二等奖。\_\_年课件县级三等奖。\_\_至\_\_学年，指导《燕山植被调查》科技实践活动，获得科技大赛市级三等奖。\_\_年代表我校、我县的新课程教学改革成果在渔阳宾馆参展。\_\_年成为天津市青少年科技教育协会会员，承担天津市青少年科技辅导工作。\_\_—\_\_学年度获校级优秀教案。\_\_年博客，被评为县级优秀博客，填补了我校的一项空白，受到校领导的表扬。\_\_至\_\_连续两年辅导科技大赛有两名同学获得市级一等奖，\_\_年至今发动辅导了全国举办的节水、节粮、和节约纸张保护环境的大型科技活动，上交了大量真实可靠数据资料，使我校在网上有名。\_\_年第六届“双优课”县级三等奖。\_\_至\_\_参加了县级以上初中生物课堂训练，单元测验的出题工作。\_\_年9月起从事生物教学和实验室管理工作，兢兢业业，任劳任怨，虽然我身患高血压，糖尿病，但仍坚守在工作第一线配合学校和教师很好完成了教学工作和上级各类检查工作，受到领导好评。

三、教科研方面：

\_\_年，有三条人生格言发表，\_\_年被评为我校教研教改积极分子，\_\_年至今承担了两项县级课题的研究并参加了四项县级以上课题的研究和整理工作，有四项课题结题。撰写多篇论文，其中获得两篇，市级奖三篇，县级一等奖三篇，二等奖7篇，三等奖3篇。\_\_年《信息技术与学科整合的研究》教科研成果被评为县级一等奖。\_\_年教学叙事案例获市级三等奖。\_\_年至\_\_年从事《科学素养在学科课堂教学中的体现与渗透》课题研究过程中，撰写的论文先后获得市级三等奖，一等奖。\_\_年承担《中学研究性学习与中学学科教学改革的教学策略》县级骨干教师课题研究，撰写的论文于\_\_年1月获得中国教育学会、中国教育学刊杂志社等单位举办的征文大奖赛全国一等奖。

此致

敬礼

申请人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

**小学教师中级职称申请书篇七**

尊敬的学校领导：

我叫\_\_，毕业于内江师范学院中文系，并取得本科学历及文学学士学位。同年9月到四川省档案学校任教，20\_\_年通过省属事业单位公招考试正式进入档案校，20\_\_年6月1日被认定为专业技术岗位十二级，现已满两年，特向学校提出申请应聘十一级岗位。

一、教学工作

任职两年来，我时刻认真学习、贯彻、落实党的各项教育教学方针政策，积极参加政治理论学习，努力提高自己的思想政治水平。每年积极参加学校组织的各项培训活动，努力提高自己的业务水平。工作中虚心向领导、前辈学习，和同事有好相处，认真按时完成学校交办的各项任务。

教学过程中我课前认真备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生学生的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次，认真上好每一节课，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，活跃课堂气氛，使学生轻轻松松地学语文。课堂上讲练结合，提问面向全体学生，采用自主回答问题的方式，谁想回答问题的就自己站起来回答，不用举手。为了训练学生的口语表达及写作能力，我安排了许多情景练习，如：模拟公文写作、公文改错。课后主动找学生了解他们的实际情况，把他们的反馈信息放到教学中来。做到按照学生的需求来开展教学。认真批改作业布臵作业做到结合当前的实际生活。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到学校图书馆、阅览室去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的`放矢。

二、班主任工作

任职期间我一直担任高职20\_\_级1班的班主任工作，对于班主任工作我一直严格按照学校的各项管理规章制度来要求学生，并秉承“德高为师，身正为范”的教育理念，在工作中要求学生做到的自己首先做到，做好学生们人生的领路人。两年来，我班在学校各项活动中表现突出，连续两年获得了春季田径运动会团体比赛第一名的成绩，获得过“先进团支部”称号两次，全班的学风良好，得到了学校师生的认同。

三、管理工作

20\_\_年7月，我还竞聘了学校保卫科副科长一职，在学校领导、老师们关心和帮助下，我竞聘成功。担任保卫科副科长一职以来，我始终牢记“安全工作无小事”，在工作中认真对待每一件事情，从未有过丝毫的疏忽和大意。我虽然年龄小、经验不足，但我有旺盛的工作激情，任职不敢说自己干出了多大的成绩，至少学校的安全稳定工作一直是有条不紊的开展着，今后我还将努力工作，为学校的发展贡献做出自己应尽的职责。

四、科研工作

在平时的教育教学工作中，我认真总结体会，不断的学习充实自己，撰写各种学术论文。

综上所述，我任职专业技术岗位十二级以来，工作是踏实认真的，履职是合格的，完全符合晋升职称的各项条件，特提出晋升专业技术岗位十一级申请，请批准!

此致

敬礼

申请人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

**小学教师中级职称申请书篇八**

尊敬的各位领导：

你们好!

我叫\_\_\_，20\_\_年大学本科毕业，9月来\_\_\_中学执教，至20\_\_年\_月时满一年。在这近一年的工作期间内，我担任高20\_\_级4班的\_\_教学工作。

首先，本人在思想上坚决拥护共产党领导，紧跟党的方针。以教书育人作为自己的最高追求，立志在教育岗位上作出优异的成绩。以积极乐观的态度来对待学习过程中遇到的难题和突发事件，从容不迫，沉着应对，冷静处理。

其次，在工作中兢兢业业，刻苦钻研，不断的探索教学方法和教育技巧，多请教，多学习，拓展自己的视野。在教学过程中努力将传授学生知识和培养学生能力的关系处理得当，落实注重培养学生的独立性和学生的自主性。使他们能够在老师的指导下自主的进行符合自身特点的富有个性的有效的学习。

再次，在教学过程中我非常尊重学生的人格、自尊，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，激发学生学习物理的兴趣，提高了他们的积极性，逐渐的培养他们掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。最后，我还努力将现代信息技术运用，促进信息技术与物理教学的整合，充分发挥信息技术在教学过程中的优势，为学生的物理学习和发展提供丰富多彩的立体式的学习环境和资源，努力让学生明白物理本身就是一门丰富多彩的学科，需要用开阔的思维、独到的眼光去领悟和感受。通过一年的见习教学生活，我已经感觉自己已具备了一名合格的中学教师所应具备的基本素质。因此，在见习期满之际，我特此申请中学二级职称的评定。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**小学教师中级职称申请书篇九**

职称评审领导小组：

您好!

我叫\_\_\_，女，于\_\_年7月毕业于\_\_\_师范\_\_，同年9月分配到\_\_中学从事政治课教学工作及班主任工作至今，本人于20\_\_年1月被评为中学二级教师职称，聘任期已满五年，符合申报中学一级教师的条件，下面将本人任现职以来的工作小结如下：

一、倾心教育，为人师表。

身为教师，我深深地认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作;甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。任现职以来，连年被评为“十佳班主任”和“先进教育工作者”，20\_\_年被省人事厅、省教育厅评为\_\_省德育工作先进个人，被\_\_市妇联评为\_\_市“三八”红旗手，20\_\_年，被\_\_县县委、县政府评为“\_\_县十大杰出青年”。

二、精心施教，形成特色。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生总体成绩优异。

三、潜心钻研，完善自我。

从教十二年以来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。积极参加继续教育，树立终身学习观念。积极参加上级和学校组织的教研教学活动。在学校组织的评课中多次获奖，论文《新课程下高中思想政治课教学体会》获20\_\_年江苏省优秀教育论文二等奖;论文《让理论回归现实让现实阐释理论》获20\_\_年江苏省教育学会“中小学教研研究论文评比”三等奖。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，自认为基本符合中学一级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以审核批准。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**小学教师中级职称申请书篇十**

尊敬的领导：

我自愿申请参加中教一级职称聘任评审。我于\_年分配进江西省万年中学工作，进行过循环教学，并于\_年取得了中教一级职称资格证书。

一、教学:

我努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促勤。课堂上力求贴近学生实际，最大限度地运用我自己所学激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极参加各种途径的学习，使我自己的教学能力得到不断提高。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，提高了个人的教学能力;购买一批书籍认真学习，提高了个人的文化知识素养。为拓展视野，广交语文教育界朋友，开有实名博客“柴国华新浪博客”。

二、师德：

在生活和工作上，我严格要求我自己，注意我自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒我自己，重视“为人师表”的职业形象，我自己能做的事我自己做。与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

三、业绩：

1、\_-\_年度获万年县委、县政府颁发的“优秀教师”荣誉证书。

2、\_年高考学生周海琴全县语文单科第一名,\_年高考学生曾蓓全县语文单科第一名，\_年高考学生姚一帆全校语文单科第一名。按实考人数计算所教班连续三年(\_—\_)获高考语文平均分第一、优秀率第一、高分段绝对人数第一。\_年至今有多名学生高考作文入选江西省高招办编选的年度高考优秀作文评析，万年县每年有一两篇入选。

3、指导学生参加作文大赛并获奖，指导学生在《中学语文》《读写月报》《中学语文园地》发表文章。

4、在《名作欣赏·鉴赏版》《中学语文教学》《语文教学通讯》《语文学习》《阅读与写作》《语文月刊》《考试》等刊物发表论文二十余篇。

5、参与\_——\_江西省省级教研课题《现代文阅读教学探幽》(编号ea09—086)。

现在我各个方面考核合格，已经符合申请聘任中学一级语文教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准!

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**小学教师中级职称申请书篇十一**

尊敬的各位领导：

本人，20\_年毕业于沈阳音乐学院舞蹈系，舞蹈编导专业，本科学历学士学位，同年被授誉为“省舞蹈家协会会员”，20\_年被指定为省舞蹈家协会舞蹈考级制定考区，20\_年被评选为“省优秀共青团员称号”

20\_年参加工作至今已满6年，符合讲师申报条件，回顾过去的6年我将工作总结如下：

一.教育教学方面

从教6年以来，我一直担任舞蹈教学工作，在工作中我勤恳尽责、言传身教在教学工作中服从分工、勇挑重任、关心学生，时刻注意自己的师德修养，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，到校至今我主动承担了学校每年举办的大型文艺活动的舞蹈安排工作，克服了时间紧，任务重的困难，从构思到编排到辅导学生排练我都会以高度的热情都入到工作中去，任劳任怨默默奉献，并克服自身的伤病，利用周六、周日休息的时间到校带领学生排练。在每一次的班主任节目中我都能看到班主任们在舞台上完美的表现，我也会体会到在一次次练习中班主任们付出的辛苦，也会回想我与大家一同排练时付出了多少的汗水，所以我再一次对班主任们对我工作上的支持和配合表示深深地感谢，每一次的工作中我都能感受到大家给予我的帮助、每一次的表演中我都能听到领导和老师，学生们对我的认可同时也得到了各企业嘉宾的一致好评，这使我从中锻炼了自己也增强了我的自信心使我更有信心和热情投入到工作中去。出于热爱和对工作的热情我于20\_年和20\_年的两个假期的时间自费到北京舞蹈学院继续教育学院进修中国民间舞专业现已结业。

二.教学成果方面

我是一个喜欢学习的人，总觉得人的一生是学习的一生，特别是作为一位老师，想要给学生一杯水，那么自己就不能只是一桶水。教师本身就得是川流不息的河、容纳百川的海。因此，我不断的学习。并坚持“学在前列”和“长期学习”，重点是学习专业知识和技能。通过学习，不断更新知识结构，拓宽知识层面，提高理论层次，增强自身工作的才能。由于自身的努力，20\_年在校内的评优课大赛上获得二等奖。20\_——20\_学年度在校敬业杯优秀教师评比中获得优秀教师称号。同时我始终认为教师也不能仅仅给学生一杯水，而是教会他们如何去取水，成为河、成为海。所以我在教学工作中认真负责，我编排的校广播操深受学生喜爱。我善于发现学生身上的优点，尊重学生，关心学生，爱护学生，经常与学生沟通，有效地进行教育工作。在.第二届，魅力中国国际文化艺术节赛区舞蹈比赛中，我校王晓丹同学获得少年组民间舞金奖，我自己也获得优秀教师奖。

情感源自于热爱，信念根植于信仰。就是凭着对教育事业的无比热爱，我把自己的每一天都过得忙碌而充实，默默无闻但却始终如一，我切实把自己的崇高信念扎扎实实付诸于为教育事业奋斗的实践中。在自己的工作岗位上发挥出先锋作用;在自己的.努力奋斗中探求人生价值;我始终抱着一个坚定的信念：那就是无愧于自己的职责，无愧于教育工作者的光荣称号。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**小学教师中级职称申请书篇十二**

职称评审领导小组：

我叫\_\_\_，女，于20\_\_年7月毕业于\_\_\_师范\_\_，同年9月分配到\_\_中学从事政治课教学工作及班主任工作至今，本人于20\_\_年1月被评为中学二级教师职称，聘任期已满五年，符合申报中学一级教师的条件，下面将本人任现职以来的工作小结如下：

一、倾心教育，为人师表。

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作;甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。任现职以来，连年被评为“十佳班主任”和“先进教育工作者”，20\_\_年被省人事厅、省教育厅评为\_\_省德育工作先进个人，被\_\_市妇联评为\_\_市“三八”红旗手，20\_\_年，被\_\_县县委、县政府评为“\_\_县十大杰出青年”。

二、精心施教，形成特色。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的.思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生总体成绩优异。

三、潜心钻研，完善自我。

从教十二年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。积极参加继续教育，树立终身学习观念。积极参加上级和学校组织的教研教学活动。在学校组织的评课中多次获奖，论文《新课程下高中思想政治课教学体会》获20\_\_年江苏省优秀教育论文二等奖;论文《让理论回归现实让现实阐释理论》获20\_\_年江苏省教育学会“中小学教研研究论文评比”三等奖。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，自认为基本符合中学一级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以审核批准。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**小学教师中级职称申请书篇十三**

尊敬的\_\_\_评职工作领导小组：

本人\_\_\_，\_\_\_年\_月毕业于\_\_\_\_\_，\_\_\_\_年自学\_\_科毕业，\_\_\_年\_\_\_月在\_\_\_\_\_\_\_参加工作至今。本人于\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_职称改革工作领导

小组评定为\_\_\_级教师，并有多篇论文发表及获各级奖励，多次年度评为优秀，已具备申请中级职称评定资格，特向贵小组申请中级职称评定，望批准为谢!

特此申请

申请人：\_\_\_

\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找