# 2024年青年理论学习小组工作交流会发言（最终定稿）

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-09-15

*第一篇：2024年青年理论学习小组工作交流会发言2024年青年理论学习小组工作交流会发言今天我交流发言的题目是《保持学习“饥饿感”汲取实践“原动力”》。一、把握主题主线，注重全面均衡，吃好“一日三餐”我们小组由X名同志组成，均为省委XX杂...*

**第一篇：2024年青年理论学习小组工作交流会发言**

2024年青年理论学习小组工作交流会发言

今天我交流发言的题目是《保持学习“饥饿感”汲取实践“原动力”》。

一、把握主题主线，注重全面均衡，吃好“一日三餐”

我们小组由X名同志组成，均为省委XX杂志社党的建设编辑室的年轻编辑、记者。自学习小组成立以来，我认真履职，围绕“跟着总书记读好书”这个主题，多次组织小组成员开会讨论，研究学习制度，制订学习计划，落实学习任务，引导小组成员自觉养成“多读书、读好书、善读书”的好习惯，努力吃好读书学习的“一日三餐”。

一是积极牵头谋划，定制“营养套餐”。为了引导全组成员学好党的创新理论，围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这个主题主线，我按照省直机关工委和社机关党委部署，为大家推荐党的基本理论、习近平总书记的经典著作等“必学书目”。此外，立足本职岗位实际，我还为大家搜集了关于党史、新中国史和业务书籍等“自选书目”。我将自己的读书计划发给大家，供大家参考，并结合每名成员自身实际，量身定制学习计划。

二是创新方式方法，找到合适“用餐方式”。按照要求，我每月“雷打不动”地至少组织X次集中学习，要求成员每天保证X小时以上的自学时间，并制定了考核办法，随时抽查大家的读书情况。在此基础上，我还探索了“微学习”方式，在每月例会前，组织小组成员以“微学习”的形式分篇章、分专题，原文学习习近平总书记著作有关篇章，充分利用“课微不慢、效微不薄”的作用，不断强化大家的读书质效。除了集中学习，我还建立线上学习微信群，随时分享学习资料，增加大家学习的广度、深度。

三是培养钻劲韧劲，养成良好“饮食习惯”。读书贵在坚持。为了使小组成员树牢“终身学习”理念，时刻保持读书的“恒温”，我在小组开展了“守初心、担使命，创先优、当行家”主题实践活动，围绕增强补齐短板的针对性、理论学习的自觉性、钻研业务的主动性、宣传报道的贴近性、学思践悟的互补性等目标任务，通过制度化要求、常态化推进，逐步建立“在工作中学习，在学习中工作”的品读模式。

二、坚持以上率下，注重细嚼慢咽，做到“消化吸收”

只有把书中知识读深悟透，慢慢品味，才能全面深刻领会书中的精髓。为此，我坚持先学一步，深学一层，带头开展交流分享，带领小组成员对已学知识“细嚼慢咽”，在“消化吸收”上足功夫。

一是推动组内交流。每月，我至少组织开展X次组内集中学习交流，引导组内成员互相督促、互相帮助。“学习书目很多，怎样合理分配学习、工作时间?”“理论书籍枯燥，如何强化记忆效果?”每次交流，我都带领大家围绕怎样增强学习本领，如何学以致用、学用相长等问题展开讨论，共同分析症结、研究对策，并结合新近发生的新闻事件探讨相关理论的现实意义，进一步引导大家读书学习有的放矢，做到“开卷有益”。

二是共享学习成果。在每月召开的读书交流会上，我积极发挥示范引领作用，带头分享学习成果。每次交流会，我都率先发言，经过我的“抛砖引玉”，其他小组成员也都“大胆开讲”，逐一分享读书心得。每次学习交流后，我都及时将每位成员的心得体会以《学习纪要》的形式下发，供大家进一步消化理解。

三是拓宽交流渠道。我积极引导小组成员把理论学习与专题调研结合起来，组织小组成员每年至少开展一次专题调研，利用到基层采访、节假回乡等机会，开展小切口、有深度、有特点的基层调研，并撰写调研报告。此外，小组成员还纷纷走上讲台，交流学习心得。例如，2024年年初，在单位召开的践行“四力”工作座谈会上，全社X名发言成员中有X名来自我们学习小组。其中，我带头做了题为《X》的交流发言，另有其他X名小组成员也结合工作实际畅谈感悟。

三、追求学习实效，注重转化利用，练就“强壮体魄”

读书学习，归根到底是为了在工作中更好应用，在实践中少走弯路。因此，我紧扣岗位中心工作、重点任务积极推动学习成果转化，把汲取的精神营养转化为担当使命的实际行动。

一是将学习成果转化为独到见解。在学深悟透相关理论知识的基础上，我积极组织小组成员把所学知识转化为科学的世界观和方法论，在坚持什么、反对什么上亮明态度。依托所学内容，组内成员每月坚持撰写时评文章，及时发声，澄清谬误、激浊扬清，其中多篇文章被“学习强国”平台、中国共产党新闻网、今日头条等转载。

二是将学习成果转化为办刊实践。每当中央和省委重大部署出台，我都带领小组第一时间学习，并付诸办刊实践。例如，新冠肺炎疫情期间，我组织大家对习近平总书记关于疫情防控的系列重要指示进行了及时、系统学习，并迅速转化为办刊实践，策划、统筹并和小组成员一起完成了《XX》XX期战“疫”专辑，深受读者好评，并受到省领导的肯定。

三是将学习成果转化为工作动力。疫情期间，我带领小组成员克服重重困难，多方协调，利用手机、微信视频等多种手段远程采访，最大程度地挖掘好故事、好细节，尽最大努力提高报道的深度和温度。在看到号召志愿献血、志愿捐款行动的倡议后，小组全体同志都积极响应，X名同志被选定为义务献血者。在接到号召党员干部下沉社区的通知后，小组成员自觉以大局为重，积极参与到一线承担社会责任，经受锻炼考验。X名小组成员在下沉社区期间表现突出，被《X》报道并被省应对新冠肺炎疫情指挥部编发的第X期《简报》介绍。

如今，小组成员有一个共同的感觉：如果不多读书，就会明显感到办刊时“力不从心”；书读得多了，办刊时的“恐慌感”就少了。习近平总书记强调：“好学才能上进。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然依靠学习走向未来。”作为一名青年理论学习小组组长，接下来，我将进一步带领全组成员严格按照“五有、四立足、三体现”要求，始终坚持“学进去、讲出来、做起来”，保持理论学习的“饥饿感”，深钻细研、学深悟透，汲取实践的“原动力”，自觉把学习作为提高素质、增长本领、做好工作的根本途径，依靠学习走向未来。

**第二篇：2024 青年读书交流会发言**

书和我的故事

——在青年读书交流会上的发言

各位老师、年青的朋友们：

大家好！非常高兴有机会和大家一起交流读书心得，感受生命的魅力！又是一年春来到，看见你们，让我回想起许多个书香四溢的春天，正是踏着书香，我们走向成长，走向成熟。

小时候父母都很忙，加上我很早就能识字，年少时时候，读过不少书，拿得到什么都读。最初是四大名著，拿到之后，如饥似渴，一般都是一口气读完，称得上是废寝忘食。最喜欢的当然是《少年文学》、《儿童时代》，看的最多的是《人民文学》和《小说月报》，虽然有的文章并不都能读得懂，对那时一些作家的文章印象却颇为深刻，像梁晓声、张贤亮、铁凝、张承志等，后来那个时期的很多作品被改编成了电影和电视剧，如《肖尔布拉克》《牧马人》《黑骏马》。好多文章会读上很多遍，甚至拿电影电视剧与原作对比，看看差别是什么，指点一番，意犹未尽。

常常钻进书中，妈妈的喊声也听不到了，或者答应之后就完全忘记了，那时书很有限，买书是一件很奢侈的事，到了亲朋好友家，通常是只要有书，我就不再做别的事，一直到不得不离开。那时我的理想就是做一个图书管理员或者书店的店员。

我想，书的魅力是什么？在我们的童年时代，因为父母的教育极少体现在共同的活动中，除了玩耍，书籍在我们面前打开了精彩的世界。和黛玉一起多愁善感，和悟空一起玩世不恭，和好汉一起闯遍世界，和侠客一起劫富济贫。书让我成了自己神往的每个角色。

在读了《巴黎圣母院》、《雾都孤儿》、《百万英镑》《双城记》和更多写实的书后，我了解了更多生活的沧桑和艰辛，甚至常常羡慕主人公在隐忍、承受和坚持之后的自豪感，识别真善美之后的酣畅感。最好笑的是有时候还口出狂言“妈妈，你为什么那么看重钱？钱其实没那么重要！”本能的希望自己早点长大享受那种成就感，当然，当考验真的到来，才明白，考验真的是考验，生活没有那么简单。不过我一直认为，如果不是读了那些书，遇到很多困难我坚持不了那么久。

学生时代，很多伙伴学习语文很辛苦。我有了读书做基础，始终轻车熟路，写作文毫不费劲，还写了不少东西，自己觉得是散文，或者是诗，有的被老师表扬一下，很是自我陶醉。很多时候，就如同古诗中说“少年不知愁滋味，爱上层楼，为赋新词强说愁。”

很多书，读了，记不太清楚了，还有一些文章是在上学期间课本中读到的经典，于是很喜欢一些古文，比如《小石潭记》等等，背诵时我记得很快，几乎都是当堂完成，常常得到老师表扬，一定是因为文章真的是很美，并不像鲁迅笔下的孔乙己，因为满口“之乎者也”就叫人感觉厌恶。反而不喜欢一些晦涩难懂的现代作家的作品，一直惭愧自己情商低、悟性差，经过老师详细解读后也不喜欢那些作品。直到现在，教材改了，方知很多人和我一样想。

后来选择学了理科，和文学渐渐疏远，这是我一直的遗憾，为了提高自己的修养，也有意识地看一些书，《飘》、《呼啸山庄》、《傲慢与偏见》《简.爱》，深深为主人公那些不怕偏见和挫折，勇敢追求爱情的行为所打动。

随着工作渐渐忙碌，家庭琐事所累，所读的书越来越少，差不多以娱乐休闲类为主，不觉浑浑噩噩很久，猛然发现，自己距离书籍已经远了，难道是我们不需要了吗？想想忙碌只是借口，很多人都流连在网络快餐中，享受现代生活，阅读成了一种消遣。

书真的不重要了吗？其实并非如此，世界上很多国家意识到网络和电视对现代生活对人身心健康的影响，主动放弃了“有线”的网络虚拟生活，重新回归到纸质的书籍，关注与身边人的交流。看来，无论多么先进的媒体，也代替不了人们真实的生活。

而且，即使那么久之后，书籍带给我的那些难忘的回忆依然是一种难以割舍的情结。

所以，我还是让我的女儿早早认字，阅读，感知世界，不同的是我们有了更多的机会，不仅读万卷书，还能行万里路，偶尔寻访一下文豪墨客的踪迹，追随他们曾经的喜怒哀乐，我们一起去故宫，感受一扇扇宫门后厚重的历史，清华园幽深的小径，硕大的陨石上刻下的不尽怀想；乌镇魅力十足的江南小巷；绍兴咸亨酒店茴香豆气息里，曾经那秀才的怀才不遇；三味书屋里鲁迅的的严谨治学，沈从文故居的竹韵墨香……

所以，女儿的世界里不仅有想象，书本里有了更加具体的世界。

作为妈妈，带着对读书的思考，我为她挑选最美的书籍，和她分享阅读的快乐。我们读了一些科普，名著，读了童话，小说，甚至古诗。很多的书来不及细细品味，有时讲讲故事，偶尔的角色扮演成了我们的游戏。

还记得一个个茶余饭后，我们悄悄关门，5、6岁的女儿站在茶几上，声情并茂朗颂带表演一首首古诗，那是她最早的舞台…….女儿原是那么胆小又腼腆，这样的表演在她心里埋下了一个小小的种子，我慢慢发现一点要表现自己的欲望和自信透露出来。只要有机会，我就鼓励她，好好准备，好好表现。后来，登台亮相的机会果然多起来，羞涩的走上台，表现总让大家惊讶。在克拉玛依举办的希望杯英语演讲比赛上流利的口语，那是她自己一个一个单词查对发音，甚至连英式美式的区别也不放过。在小姨的婚礼上，一曲《至少还有你》激越婉转，差不多引起了小小的轰动，这一次，她很是找到了明星的感觉。

上小学了，女儿几乎认识遍了常见字，该学点什么呢？我尝试着让她自己写点东西，美其名曰“你自己的书”，我想哪怕是流水账也行。这个提议让她很兴奋，写了很多孔雀、狐狸之类的故事，感觉还像那么回事。不过，这个书要是真的做出来就好了，可惜，最终我并没有把它整理出来，倒是其中有一两篇发表在《小学生个性化作文》上。再大一点，我希望她能读一点成熟一点的作品。

我选择了曹文轩的纯美小说系列《草房子》《红瓦黑瓦》《根鸟》等等，书带着我们来到芦苇滩，来到大山里，来到又小又可爱的油麻地小学，和那些活泼调皮又聪明勇敢的少年一起大笑，一起哭泣，感受亲情友情和人间大爱，我感觉，那一段时间，女儿迷上了这一套书，反复揣摩，还把它作为礼物送给了她的好朋友。

后来，女儿也到了“为赋新词强说愁”的年龄，她又写了几部小说，有推理的，有职场的，还有言情的，还有玄幻的，虽显稚嫩，尝试一下总是不错的。

我相信，有书作伴，她的生活，将会更加充实和丰富。

我希望，有书的陪伴，有父母的陪伴，有强大的社会经济做支持，我们的孩子，会更幸福！

作为一个中年教师，我觉得，自己比以往更需要读书，读生活需要的书，读

工作需要的书，读能让自己积极向上的书。一个朋友说，“相信只要像向日葵一样不断积极向上，生活就一定会简单而美好”，我坚信这是最好的生活态度，希望大家读好书，更希望大家幸福快乐！

**第三篇：青年理论学习小组2024年学习计划**

青年理论学习小组2024年学习计划

为进一步深入推进青年干部理论学习走深走实，强化青年干部的思想淬炼、政治历练、实践锻炼和专业训练，不断提升理论素养、业务能力和工作水平，努力在决策服务工作中展现青年风采，现结合工作实际，制定本学习计划。

一、学习内容

以深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想为重中之重，及时跟进学习精神，以学经典比忠诚、学党史比觉悟、学政策比业务、学精神比作风、学典型比奉献、学法规比纪律“六学六比”为主要内容，扎实组织开展好2024年青年理论学习工作。

二、学习方式

采取个人自学与集体学习相结合、线上学习与线下学习相结合、理论培训与实践锻炼相结合、“走出去”与“请进来”相结合等灵活多样的的学习模式，采取交互式、体验式、情景式现场教学等形式，组织开展务实有效的学习活动，进一步增强学习感染力和吸引力。

（一）提升素质自觉学。

把个人自学作为理论学习的重要形式，各成员结合个人思想、工作实际，依托网络平台，常态化抓好自学，做好学习笔记，撰写学习心得。

（二）重点研讨交流学。

经常组织开展集体学习，采取重点发言、研讨交流等方式，深入开展学习讨论和互动交流，对重大政策出台或重要时间节点适时组织专题学习。

（三）资源共享共同学。

建立青年理论学习微信群，及时推送分享相关

内容，开展针对性的理论学习和交流活动，切实提高青年理论学习小组学习的效果。

（四）深入基层实践学。

把理论学习与专题调研结合起来，深入基层、深入群众、深入一线，紧扣中心工作、重点任务，突出问题导向，坚持学用结合、开展调查研究、参与文稿撰写、积极建言献策等，提升学习实效。

三、学习安排

按照每月一个学习重点、每季度一次“青年讲堂”、年底一次总结交流，安排开展系列学习活动。根据上级要求和机关党支部学习教育安排，适时对学习内容进行调整，确保学习方向不偏、内容不减。

1月份：制定学习计划，谋划2024年青年理论学习工作。

2月份：举行新开班活动，邀请分管领导作动员讲话，全体成员学习内容，小组代表发言。同时，推荐本月重点学习内容。

3月份：采取“确定主题—主旨发言—交流发言—头脑风暴—导师点评”方式，举办2024年第一期“青年讲堂”，由第一分组负责。

4月份：阅读一本经典，领略经典书籍中的芬芳，在第27个“世界读书日”，开展分享经典读书交流活动，交流读书心得，感悟阅读乐趣。

5月份：到典型基地，开展教育活动，传承红色基因，回顾初心使命，汲取精神力量。

6月份：举办2024年第二期“青年讲堂”，由第二分组负责。

7月份：组织开展理论学习，举办红色经典诵读等活动。

8月份：根据工作需要，邀请专家来作辅导报告。

9月份：举办2024年第三期“青年讲堂”，由第三分组负责。

10月份：到展览馆等地开展实地调研学习活动，开展联谊交流，见证商城发展，激发干事热情。

11月份：开展学习交流活动，立足工作实际，展示学习成果和工作成果。

12月份：举办2024年第四期“青年讲堂”，由第四分组负责。

四、学习要求

1.每次学习活动原则上需制定具体工作方案，并做好相关记录。

2.学习要注重实效，坚持学用结合、知行合一，推动学习成果转化，力戒形式主义。

3.统筹好工作和学习，合理使用时间，学会“弹钢琴”，妥善解决工学矛盾。

4.根据需要，邀请班子成员对集中学习研讨活动开展情况进行点评，充分发挥领学促学作用。

**第四篇：班级工作交流会发言**

2024年班级干部暨班级工作交流会发言

各位领导，老师，学长学姐及10级的同学们

下午好！

首先感谢学院组织这次活动，并且有幸在这里与各位领导，学长学姐一起面对面的交流并向在座的各位学习，真的使我受益匪浅。

首先我想简单的介绍一下我们班的工作情况，也算是一点小的心得吧，与在座的领导及学长学姐分享。有失偏颇之处，还请在座的各位原谅并指正。

总的来说，我们班的班级工作还是比较顺利，比较和谐的。但我们认为，做好班级工作还是要做好以下几点。

第一，班委必须要有责任感。作为班级的班委，就是要为大家服务，做好自己的工作。在过去的半年里，我们班各位班委各司其

职，任劳任怨做好自己分内的工作，在学期末的调查中，班委

一致得到大家的好评。对我们来说，真的是一种荣誉，更是一

种激励。

班委之间，与同学之间要增进交流。我们一直坚持，有什么事

情班委一起商量协调，争取做到组织的活动全面合理，班会开的有意义，有价值。去年班级的集体舞也是比较成功的。班委

经常到宿舍转一下，与大家交流一下，及时发现同学们学习生

活中的问题。可能这也是我们班委在学期末进行总结调查时得

到大家一致好评的重要原因之一吧。

拉近与同学间的距离，班级事务公开，通知及时下发还是非常

必要的。学院通知及时通过飞信下发，使同学们及时了解学院

活动安排并积极参加。我们在节假日也会通过短信向大家传递

祝福并提醒大家注意安全等。我们认为通过这种方式可以很好的拉近与同学间的距离，增强班级集体意识和班级凝聚力，事

实证明，这个的确是有效的。但是不可掩盖的是飞信太多有时

会让同学们觉得无聊甚至反感，所以我们也会在以后的工作中

尽量精简飞信数量，提高飞信质量。第二，第三，班级工作要求班委细心认真，尽职尽责，今天的交流会真的让我看到了很 多在班级工作方面做得很成功的学长学姐和跟我们同级的其他两个班优秀的班委们，你们的经验值得我和我们班的在座的其他四位班委学习借鉴。

借此机会我也要向为10法学2班班级工作无私奉献的班委们表示感谢，谢谢你们！再次感谢学院组织这次交流会并给了我们班5位班委这个珍贵的学习机会，也感谢在座的领导、老师、学长学姐及同学们的聆听，谢谢大家。XXXXXXX

X年X月X日

**第五篇：志愿者工作交流会发言**

志愿者工作交流会发言 尊敬的书记，各位亲爱的团县委和志愿者同仁： 大家上午好！昨天，\*\*跟我说今天的志愿者工作交流会上得发言，内容是关于来到宁洱 7 个月以来志愿者生活的心得跟感悟。我后来想了想，作为一名普普通通的志愿者，说感悟可能有点言过其实，能够拿出来跟大家分享的就更加寥寥无几了。如果一定要能够有什么可以拿出来跟大家分享的，我想在座的几位延期的师兄师姐可能更加的有资格一些。但是，师兄师姐一般都比较含蓄内敛，所以呢，我就先斗胆跟大家分享一点点我来宁洱之后的收获，权当是抛砖引玉吧。志愿者这个词对于我来说，其实在大学期间也并不陌生。所以，当决定来参加西部计划时，并没觉得跟以前的小打小闹有什么大的区别，无非是时间长一点、路程远一点而已。但是，当我真正踏上宁洱这片土地时，当我真正作为一名办公室工作人员参与工作时，我才发现，西部计划绝不仅仅只是团中央的一个项目，而更应该成为未来中国培养一批有胆识、有魄力的青年人才的一个流程。为什么这么说呢？下面我就从三点收获来谈一谈西部计划带给我的成长和帮助。第一，给了我安静宁和的心态。来云南之前，身处静谧纯净的校园里面，我却拥有着一颗躁动不安的心，对于未来，我跟其他的同学一样，都处于一种不确定的状态下，想尝试的太多，能做的却又太少。于是，书读不进去了，论文也看不进去了，整天面对电脑，却觉得无所事事。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找