# 中队辅导员的工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-16

*第一篇：中队辅导员的工作总结中队辅导员的工作总结中队辅导员的工作是琐碎，繁忙的，但也能从中体验到许多快乐。一个良好的中队对每个队员的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的中队，需要每一个辅导员的做大量深入细致的工作。在本学期里，为搞好...*

**第一篇：中队辅导员的工作总结**

中队辅导员的工作总结

中队辅导员的工作是琐碎，繁忙的，但也能从中体验到许多快乐。一个良好的中队对每个队员的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的中队，需要每一个辅导员的做大量深入细致的工作。在本学期里，为搞好本中的班风，学风，促进队员的全面发展，提高少年儿童德，智，体，美，劳多方面的素质，我是这样做的;

一、对少先队员进行思想品德教育

这是辅导员工作的主要任务，也是中队工作的重点。首先要关心爱护少先队员，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向少先队员进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的中队，辅导员首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的少先队员担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1)选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，即先让少先队员进行投票选举，再由教师权衡。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。经过优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在中队中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个中队的管理工作。

(2)增强中队的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带后进生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在中队中孕育团结友爱的风气，使中队成为一个大家庭。

三、教育少先队员努力学习，完成学习任务

少先队员的主要任务是学习，教育少先队员要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导少先队员制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来开拓自己的天空，打下良好基础。

四、关心少先队员身心健康，促进少先队员全面发展

要对少先队员全面负责，不仅要关心少先队员的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

**第二篇：中队辅导员工作总结**

作为一名中队辅导员，要能根据学校制定的“少先队工作计划”，结合学生的特点，并结合时代的要求，设计组织好丰富多彩的体验教育活动。下面，我就本学期自己所作的工作作一个简单的回顾：

1、校内外积极开张各种主题中队活动

针对少先队员的学习、行为、生活习惯的问题，我积极开展了以各种主题的中队活动。“在活动中育人，在活动中促发展。”我很认同这一教学观念，并在我的工作中践行着这个理论，把理论真正地应用到实践中去。例如在对队员进行预防甲型H1N1的宣传教育，交通安全教育的工作计划中，我队就开展了一系列《预防甲型H1N1》的宣传教育活动，《各种安全温馨提示》的宣传教育活动，《防震、消防知识我知道》等主题活动，并进行消防安全、防震减灾等演练，切实让队员们牢记安全的重要性。在这次的活动中，武警战士们亲自给孩子讲解灾害知识，并交孩子们正确使用灭火器。活动的最后，几名少先队员们亲自拿上灭火器灭火，看着他们熟练的架势，就知道这次的安全教育上的很成功，安全意识也的的确确走进了孩子们的心中。与此同时，各个节日也是我们开展中队会活动的好时机，比如：教师节、国庆节、元旦等节日的庆祝活动，这些节日的热闹气氛不仅使得少先队员们兴高采烈，还使得他们从中收获了教育。

2、让队员成为中队活动的主角。

管理好班级，光靠辅导员是不行的，实践也表明：一支责任心强的班干部队伍是整个班的核心，是管理中队的关键。对于四年级的孩子来说，有好多的事情，他们已经能够较好地完成，这时候，要给予孩子机会，放开手让孩子大胆的去做。经过这样的锻炼之后，孩子的能力定会得到显著提升，这是他们以后的人生发展中的重要基石。

3、加强与家长之间的联系，共同教育好学生

作为一名中对辅导员，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，时常要与家长联系，只有取得家长的协助，才能把学生教得更好。在平时的工作中我也很注重这点，经常和家长通电话、发短信，面谈，大多数家长积极配合我的工作，经常主动和我联系。特别是那些顽皮的学生更要家长共同管教。个别小孩由于家长的放松和自由发展的教育方式，在学习上和行为上与中队上学生有一定的距离，经过我和家长的多次教育，现在改变很大。不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步。

在一年的工作中，我深感一个具有良好精神风貌的中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。让每位学生的能力都可以得到了发展，从而能促进中队的整体发展。

**第三篇：中队辅导员工作总结**

中 队 辅 导 员 总 结

作为一名刚刚工作的新老师而言，中队辅导员工作，应该说是一项充满了机遇与挑战的工作，在工作中或多或少的会遇到一些阻碍，当遇到阻碍时，我就虚心地向老教师们请教，他们也总是热情地给予我帮助。同时，我也经常翻阅一些杂志，以提高自己的能力。中队辅导员的基本人物就是按照少先队工作要求，注重学生德、智、体全面发展，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。现将本学期的中队工作总结如下：

一、主要工作

1、对学生进行思想品德教育

这是中队辅导员工作的主要任务，也是中队工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

2、对学生进行行为规范的训练

对学生进行日常行为规范的训练，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。经过一段时间的训练，学生们基本上能自觉遵守行为规范，表现良好。

3、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的中队，中队辅导员首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

4、增强中队的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大队干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在队干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

5、教育学生努力学习，完成学习

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

6、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，增长实际才干。我还经常对一些有心理问题的学生进行心理开导，使他们都能愉快学习，愉快生活。

7、开展各项活动，丰富学生的视野

积极开展各项活动拓宽学生的视野，丰富学生的知识面，培养学生的兴趣。如读书比赛，背古诗比赛，诗歌朗诵比赛，五环奥运微笑圈活动等等。以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生的学习兴趣。我们配合学校开展各项活动，如歌咏比赛，跳绳比赛等等。在活动中提高了学生学习的积极性。

二、具体活动

本学期的中队活动活动丰富多彩，作为刚刚入队的二（3）班的孩子们来说，这些中队活动既开阔了他们的视野，又锻炼了他们的各种能力。

1、排队日活动，培养学生良好的行为习惯

围绕学校的教育主题，培养学生的良好的行为习惯。在开学初开展的排队日活动，要求学生们从一点一滴的小事做起，培养自己的良好的行为习惯。

2、天安门入队仪式，感受加入少先队的庄严

由于学校的积极安排，这次二年级的入队仪式非常幸运的在天安门举行——在“北京市少先队入队仪式暨奥运五环微笑圈（少年版）发布仪式”上，严肃而庄重，二（3）班的学生们感受到了自己成为一名少先队员是多么光荣的一件事情。在日后的学习和班级活动中都显得十分积极踊跃，入队对他们的成长起了非常大的积极促进作用。

3、以奥运为契机，开展各种教育活动

以奥运为依托，在学校中深入开展奥运教育。奥运五环微笑圈（少年版）的发布，也是对学生宣传奥运思想和培养良好的行为品行的重要契机。我们利用班会的时间，对学生宣传奥运五色微笑圈的含义，让学生“争当文明小使者”，借此机会，在中队内开展系列活动对学生进行道德品行和行为规范的教育，也对学生的学习起了极大的促进作用。并开展评比奥运五色微笑圈的“微笑小使者”，对表现突出的学生给予奖励。

在中队内开展“寻找微笑百星”活动，对平时进步大，其积极带头作用的学生给于表彰，评选出三个“微笑之星”发布在校园网上。

4、认识少先队，争做中队干部

我利用班会的时间给学生们系统讲解了少先队的知识，并进行了知识竞赛的小活动，使小少先队员们更深入地了解了少先队的历史，认识到少先队的重要意义，掌握了少先队的基本常识。在中队内评选出以霍雨佳为队长的各个队干部，把优秀队员的闪光之处发扬到整个中队内。

5、传统文化教育，促进学生美育智育发展

这学期中队内深入开展诵读中华古诗词活动，通过这项活动，不仅让学生掌握了大量的中华古诗词，更让学生感受到中华文化的博大精深。全年级开展诗歌唱颂比赛，元旦期间举办猜古诗词活动等。这些活动鼓舞了学生学习的积极性和热性，比赛中都取得了良好的成绩，收到了预期的效果。

6、读书交流活动

利用课余时间，学生们读大家公认的优秀书籍，并进行交流活动，提高了他们的阅读能力，也拓宽了他们的知识面。

三、主要问题

1、由于是新组建的一个中队，大家的凝聚力刚刚形成，有许多方面还要继续发展和维护。同学间会有一些不良的行为习惯影响到这个中队的发展。

2、个别小队员对于中队的认识程度还不够深入，还不能够正确理解中队的概念，对中队的印象和班级混淆。

3、个别队员自律能力稍差，小动作很多，活动中不能很好地进入角色。

四、采取措施

1、加强团队意识教育，培养他们的合作意识和集体精神。

2、继续加强中队教育，让学生明确中队的概念，理解中队的意义，明白自己身上的责任和使命。

3、加强自律方面的教育，并根据学生的年龄特点给予个别指导，培养他们的责任意识。

**第四篇：中队辅导员工作总结**

中队辅导员总结

二（1）中队辅导员 杨武

我们二（1）中队是一个有36名队员组成的团结奋进，积极向上的集体。半个学期以来，我们中队在学校大队部的领导下，积极参与各项中队活动。经过半个学期的努力，中队形成了浓厚的团体氛围和学习氛围。为以后更好的开展中队辅导工作，现将这半学期的工作作如下小结：

一、开展丰富多彩的活动

本学期我以班队为单位，积极参与学校开展的活动，在活动中成长，在活动中学习。在学校“小小素质运动会”中我们中队的各个队员团结协作，奋发拼搏，一举获得了丙组团体总分第一名的优异成绩;“庆元旦，爱国歌曲大家唱”我们中队选送的《歌声与微笑》得到了大家的一致好评，获得了“开心奖”；……。同时，我们中队自身还开展了“雏鹰争章活动”，我们设立了自理章、文明章、劳动章、阅读章，在活动中，队员各方面的能力得到了培养，懂得了很多。

二、安全始终是头等大事

“安全是天”。为了完成这个头等大事，我们中队做好了以下事情：各个假期的安全教育；红眼病的预防教育；消防安全教育；安全出行教育；同时每天放学前的一分钟，我们都有固定的安全教育，不厌其烦的让队员明白安全的重要性，什么能做，什么不能做。让安全意识在他们的心中生根发芽。

三、培养队员遵守纪律，养成好习惯

开学初,我首先进行扎实的常规训练。平时，我经常教育队员怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些队员或者某个小队做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上队员的步伐，共同进步。

同时要求队员做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求队员执行学校的队员行为规范，衣着整洁，每天佩戴红领巾，现在队员们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，队员们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到领导和老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学离开学校都会说：“老师，再见！”队员之间要懂得使用礼貌用语，让队员在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。中队上的队员团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

作为二（1）班的中队辅导员，工作烦琐，但看到队员的进步，看到他们脸上的笑容，我又感到我的付出是值得的。当然，在工作中，还有很多不足，需要改进。我将在教育孩子这条路上继续努力！

**第五篇：中队辅导员工作总结**

在过去的一学年里，我担任六二中队辅导员工作，中队辅导员工作总结。

在工作中，我坚持以人为本的育人观，用爱去关心每一位学生，关心他们的生活学习状态，关注他们的发展需求，把学生的全面发展放在首位。培养良好的行为习惯。

对于管理工作，我认为有三个层次，第一个层次是用管理者的威严进行管理。第二个层次是用制度来进行管理，而更高的层次则是管理者凭借自己的德行来影响和带动整个团队。所以，努力提高一个班主任——中队辅导员的人格修养，提高管理水平，对于管理一个班队是至关重要的。经过多年的中队辅导员工作，我已经逐步形成了一整套行之有效的班队管理方法，收到了良好的效果。

一个好的班集体一定要有一个工作认真负责的学生干部团队。作为这个管理团队的领头羊，班长的作用不容忽视。我班的班长采用报名、演讲、选举产生。一名正班长和4位副班长每天轮流值日。值日班长负责班级的日常管理。并接受大家的监督和评议。在这些工作中，我尽可能多地隐退到幕后，充当一个观察者和协调者的角色，并根据实际情况进行思想引导，牢牢把握班级的舆论方向，时刻不忘在井然有序的体制运行之中播散温暖浓厚的人文关怀。中队委任期结束前，我会根据他们的工作情况，对他们进行发奖，并进行总结评价，培养学生正确的价值观，也使班级工作能更加良性地继续开展，工作总结《中队辅导员工作总结》。

科学、民主的管理方法对于激发和调动大家的集体主人公意识和自我的成长激励非常重要。在我们班上，非常重视过程管理。班级日志记录了每天的班级情况，这为每个同学的操行评价提供了直接材料。小组和班级常常开展民主评议活动。期末班级的成绩报告单也根据本班过程管理的实际情况自己制定，切实有效的引导孩子们健康成长。

我班在学生干部的管理之下，班风正、学风浓。课外活动蓬勃开展。每天下午第二节课后，是我班的“跳绳时间”，同学们会带着跳绳，来到楼下。以小组为单位开展丰富多样的跳绳活动，正跳，反跳，交叉跳；单人跳，双人跳，小组集体跳。长期的坚持，使得跳绳这一活动成为了我们的班级习惯，以至于进入初中后，大家都还依然保持着这一良好的习惯。

每个周末，我们都会开展文娱节目的表演。大家拿着椅子，围坐在一起，一起欣赏同学们的精彩表演。大家表演的节目除了唱歌、跳舞，还自编自导自演戏剧小品，我们还进行了戏剧评选活动，评出了“最佳编剧”、“最佳导演”、“最佳演员“等多项荣誉，在毕业前，我班还编印了一本书，书中收录的都是我们师生共同的作品，这些，大大地充实了孩子们的业余生活，也在他们的心田扫下了文艺的种子，为他们今后的发展奠定了基础。

古希腊科学家阿基米德曾经说过，给我一个支点，我就能翘起整个地球。有一天，我也会说，给我一个班级，我就能带好一批学生。这一天，正离我越来越近。我将为此而继续努力。谢谢。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找