# 小学英语工作年度工作计划范文

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-09-19

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学英语工作年度工作计划范文一以学...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学英语工作年度工作计划范文一**

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

本学期英语学科教研工作，要围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。在学科教学中渗透心理健康的教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的。每一次参加人员都有收获。

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《中小学英语课程标准》、《中小学英语教学与研究》、《小学教学设计》等，并自主学习。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

（二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好教学常规的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每两周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂40分钟要质量。

3、培养学生良好的学习习惯

引导学生养成良好的学习习惯。注重课前预习，课后及时复习巩固。养成用英语交际的习惯。对于三、四年级的学生注重学习兴趣得培养，并关注他们的听、读、写能力得锻炼；对于五、六年级的学生要注重能力得培养，同时注重对学习方法得指导。

4、提高教师的教科研能力。

本学期，围绕我校校本教研的主题既提高学科课堂教学效率的研究，结合我们具体的教学实践中面临的最大问题，认真选题，根据教学重点，制订详细的教研计划。我们坚持集体备课贯穿始终，实行选课，集体备课，上课，反思，再上课或一课多人上，共同反思，相互学习，共同提高。并加强对视频案例的研究。

5、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。本学期教研组长将进行不定期检查教师备课与课堂教学及作业批改、订正反馈。

**小学英语工作年度工作计划范文二**

英语作为我们基础教育阶段的一门基础学科，其课程设置应符合信息时代人才素质培养的要求和多元化社会的需要，我们应继续围绕二期课改，以全面推进素质教育为核心，改革的重点在于转变教师陈旧的教学观念和改进教与学的方法，在继续减轻学生课业负担，创造适合学生发展宽松氛围的同时，努力培养并且提高学生的听、说、读的能力，加强校本教研，积极开展课题研究等活动，为提高我校英语教学水平而扎实开展工作。

（一）、加强理论学习，更新教学观念

1、要求：重点学习《新英语课程标准》等专著；积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

2、措施：

（1）确定以“提高自身的口语能力，培养学生标准，悦耳的语音语调。结合学校德育主题，开展“每周大家学一句的活动”的学期教研主题。

（3）认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文，从实践上升到理论。

（4）结合教研主题，设计一系列符合同学年级特点的小型学科竞赛项目。

（二）、抓实教学常规

1、要求：实实在在抓好教学常规，采取一切有效措施，重点抓好课堂教学的研究，优化课堂教学结构，以培养学生的创新精神和实践能力。加强教研组主阵地活动，认真进行备课、说课、上课活动，加强随堂课的听课评课指导。通过对新教师的带教培养，切实提高教师业务水平。不搞形式主义，切实提高课堂教学效率。尤其重视英语口语的训练，培养学生良好的学习习惯。

2、措施：

（1）充分发挥教研组作用，周三认真参加教研活动，每月确保至少一次交验大组活动，每周确保至少一次备课组活动。

（2）以教研组为阵地，有效地组织好集体备课、业务学习等活动，通过研讨、观摩、评议、二次备课、二次上课等形式促使全组教师共同提高。

（3）反思英语课堂教学，积累教学随笔不少于三分之一，不断提高自身的业务素质。

（4）认真完成听课要求，配合教导处定期做好落实常规（教案，作业等）检查督促工作。

（5）规范作业的布置与批改，基本作业组内统一，分层作业兼顾两头。做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

（6）加强信息培训，学会制作课件，让多媒体、校园网络进教室，要求英语教师尽快掌握现代教学手段学会做简单的课件，以此创造新的教学模式，优化教学进程。在教研活动中开设技术上的专题培训，请有经验的老师指导。

三月份：

确定教研组教研主题，完成大组计划。交流期末阅卷情况。

1、教案检查。

2、学习二期课改新标准后的感想交流。（课前反思。）

四月份：教学常规检查和期中阶段联系。

1作业规范、作业格式、学生书写规范以及教师批改规范。

2说评课、采取问答互动式交流活起来，体现研究课题的内容。

3、期中考试复习。

五月份：迎接学业水平诊断

1结合校开放日，选取教师实践中典型的课例进行分析。

2单元卷出卷交流。

六月份：课题研究总结的教研活动

1课题研究情况交流。

2随笔和实例分析交流。

3各项资料检查。

4期末工作。

**小学英语工作年度工作计划范文三**

一、教学目标

透过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的潜力;寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象潜力，为学生的终身学习奠定基础。

二、学情分析

我任教九年级三，四班英语。从整体状况来看，普遍学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写潜力还不够小学三年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，难以构成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制潜力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，这两个班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时光和精力。

三、教材分析

九年级英语是湖南教育出版社出版的仁爱版英语，教材编排有以下目的：

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的潜力;养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的潜力和自学潜力。

四、课时安排

本书共四个单元，每单元都有三个话题，每个话题又分a，b，c，d，四课。依据本学期的教学进度，本学期具体安排如下：

每周上一个话题，中期考试前上两个单元，其余的两个单元中期后上。

五、教学措施

1、依据学生基本状况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际潜力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本潜力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往现，以加深影响。

九年级的英语教学工作十分关键，而九(3，4)班的英语底子薄，兴趣不高，在这种状况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于理解的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼;对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

**小学英语工作年度工作计划范文四**

一、本学期的指导思想：

本学期将继续以课程改革为中心，更新观念，提高认识，改变教学方式。认真学习初中《英语新课程标准》和有关现代教育教学理论。教师要彻底改变传统的师生观、教学观、人才观。教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度，我在本学期的英语教学中，主要坚持以下理念的应用：

1.突出学生主体，尊重个体差异。

2.采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

3.注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心培养创新精神。

4.整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

二、学生基本情况分析：

现在的初一学生整体的惰性还是很强，自觉性较差。由于刚刚升入初中很多学习方法习惯需要重新培养。

另外，学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

**小学英语工作年度工作计划范文五**

一、 指导思想：

本学期我们英语教研小组将继续以课程标准为依据，在按时按量完成教学内容，同步作业批改，教案撰写和学生检测的基础上科组内互相听课交流，互帮互助，开展“快乐”英语课堂教学，培养学生英语综合语言运用能力，提高课堂教学质量为目标，提高教师学习意识、服务意识、合作意识和科教研能力，开展实效、和谐的教研活动，提高使我校英语教学工作，科学规范我校的英语教研工作。

二、 年级教学重点内容和目标以及我校学生实情分析

三四年级：英语字母的规范书写、能根据听到的词语识别或指认图片、实物；能根据指令做事情，如指图片、涂颜色、画图、做动作、做手工等是该年级的教学重点内容。该年级段的教学的目标在于培养学生学习英语的浓厚兴趣和良好的书写习惯。但根据上个学期教学工作的测评中发现学生们对英语书写存在格式不规范，很大一部分学生出现英语字母和拼音混淆的情况。

五六年级：培养学生听、说、读、写的综合语言运用能力，单词和句型的规范书写以及默写；开始学习阅读，能在老师的帮助下表演小故事或童话剧是该年级的教学重难点。五年级学生因为开始要求默写出现了分化现象，一部分的学生会因为难度的提高而减少英语学习的兴趣；六年级很大一部分学生会因为升初中，语、数学科任务的加重和英语学科不考试的现状或英语词汇和句型难度的增加而出现忽略或排斥英语学科学习的情况。根据上个学期教学工作的测评中发现学生们听说能力有了一定程度的提高，但在“写”的方面仍然很弱，出现不识别单词，四会单词不会默写，句型书写词距不规范，标点符号不规范等情况，另外一个情况是句型方面不能在相应的语境中正确使用，导致考试时补全对话，连线相应问答语时丢分严重。

三、应对以上各年级教学重难点和上个学期学生考测反应出来的情况，本学期科组具体的措施计划

1、教研组建设：

英语组继续在微信群，经验交流和工作体会、个人意见分享的机会，实现资源共享，同伴互助的基础上，开展推门听课、同课异构，研讨等教研组活动，给予每一位教师教学困惑相互沟通，经验共享，业务水平共同提高的发展机会。

2、年级的教研工作重点：

三四年级：

a．英语学习兴趣培养。

b. 培养学生的听说认读能力

c.开展自我介绍的“说”方面的比赛。

五六年级：

a .开展句型、课文阅读短文的抄写比赛。

b.开展第三节课外活动英语阅读课。

c.开展每月班级英语之星的评选活动，激发学生的英语学习兴趣。

3、 具体教研工作时间安排：（按月安排）

二月

1、群里对教材和年级教学目标的研讨。

2、针对上个学期的问题，科组群里互相交流上个学期学生情况和应对改进的方案。

3、推门听课。

4、第一次集中教研活动，主要交流第一天学校安排推门听课的的

心得体会

和检查第一节课的教案撰写情况。

三月

1、第一次教学常规检查，包括作业、教案、同步的批改情况。

2、进行第一、二单元的课堂检测出题准备和批改工作。

四月

1、集中教研组活动，研讨如何应对期中考试的复习工作。

2、教师做好考前复习出题工作，群里分享题型。

3、批改和讲解期中考试试卷

4、分析试卷问题，群里研讨相应的教学对策。

五月

1、三年级班级里进行“自我介绍”英语说话比赛活动。

2、四年级进行句型抄写比赛，

3、五、六年级单词进行四会单词默写比赛。

4、教研组集中研讨学生出现比赛折射出的问题，研讨如何克服问题。

六月

1、集中教研活动，研讨教学进度安排，统一预留复习时间和期末考试前检测时间。

2、检查教学进度。

3、同年级老师做好检测出题工作。

4、教研组检查教案、反思、作业和同步的批改等教学常规检查。

**小学英语工作年度工作计划范文六**

一、指导思想。

以上级部署和学校工作计划为指导，以教学督导为契机，以课题《促进小学生深度学习的英语教师课堂教学行为的研究》为抓手，加强教研、科研的整合，引导教师积极主动开展教学研究工作，落实教学常规，探究科学有效的教学形式，以培养学生的合作探究和实践创新能力为重点，不断提高英语教学质量。

二、工作目标。

1、以《小学英语课程标准》为指导，认真学习课改理论，深入开展“促进小学生深度学习的英语教师课堂教学行为的研究”主题研究活动。

2、深化常规课堂教学改革，细化教学常规管理，开展学科常规建设，不断提升课堂教学质量。

3、扎实开展主题研磨活动，切实抓好校本培训，发挥组内传、帮、带作用，进一步提升英语教师的业务水平。

4、开展丰富多彩的学科素养竞赛，激发学生英语学习兴趣，提升学生语言运用能力。

三、工作重点。

（一）加强理论学习，提升教师业务素养。

1、认真学习英语教育教学理论，用先进的教学理论指导教学工作。每单周一次组织全组人员进行理论学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究提供理论基础。

2、组织开展英语学科能力培训活动。每双周一次组织全组人员进行学科解题研讨活动，通过做题、讲评、研讨的形式保持并提升教师的能力素养。

（二）细化过程管理，抓实英语教学常规。

1、抓集体备课。本学期继续加强集体备课，每节课需有一两个亮点，有让学生感兴趣的活动。课堂教学中，教师运用各种激励机制来活化课堂，如游戏、英语歌曲等。开展备课组一周一研的活动，组织大家相互交流、学习。并通过教研组qq群的形式研讨、上传积累资料。

2、抓课堂教学。通过听推门课、教研课、督导课等各类课的形式，加强课堂教学的探讨研究，促进课堂教学地不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

3、抓作业批改。精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业；作业批改、反馈应及时，可适当结合面批，做到表扬鼓励和严格要求相给合，使学生养成良好的作业习惯；作业评定可采用等级、语言评价等多种形式；作业形式要多样化，应采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，应加强实践性作业布置的探索与实践。

4、抓培优补差。做好不同层次学生的辅导工作。关心后进生， 制定辅导计划，关注兴趣的培养和信心的构建，实现“德、智、趣”三结合，唤醒每一位学生，促进学生主动学习。

（三）深化主题研磨，加强教研科研的有效整合。

1、本学期将以教学督导为契机，深入开展“促进小学生深度学习的英语教师课堂教学行为的研究”主题研究活动，要求教师根据学生的不同特点合理开发有效的校本资源，改变教师教学行为，对所教知识进行有尺度的整合和再构，丰富现学的`内容，从而提高课堂的效率和教学效果。通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。关注教师参加活动后的实际收获，关注活动后反思与评价，将学习成果运用于教学实践。

2、同时我们还将关注“中年级英语听说能力训练”这一主题，组织开展主题性的教研活动。通过中年级英语教学经验交流、骨干教师课堂教学展示、课例研究等方式对如何提高中年级学生英语听说能力开展主题教研。

3、认真撰写随笔论文。要求每位教师认真写好教学反思，每两月上交一篇有质量的教学案例或教学随笔，期终上交一篇学科论文。

（四）开展学科素养活动，激发英语学习兴趣。

1、鼓励学生积极参加英语能力竞赛活动，为学生展示自我搭建平台，激发学习兴趣，培养学生学以致用的意识。针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生从听说读写四方面开展学科素养活动，丰富学生的英语学习生活，提高语言运用能力。开展三年级英语演唱秀、四年级书写比赛、五年级故事表演、六年级根据短文回答问题等学科活动。

2、为拓展学生学习的渠道，培养和发展学生运用英语的能力，本学期利用兴趣活动课时间开展英语歌曲、英语小故事等系列活动，以活动促教学。

3、认真组织英语百词竞赛活动，对成绩领先的班级、个人进行表扬和鼓励。

四、计划。

（一）三月份：

1、教研组长会议。

2、教研组认真制定工作计划和学科计划。

3、集体备课。

4、“五认真”互查。

（二）四月份：

1、理论学习。

2、集体备课，准备督导课。

3、三年级英语学科竞赛。

4、“五认真”检查。

（三）五月份：

1、期中阶段性检测。

2、迎接教学督导。

3、四年级英语学科竞赛。

4、“五认真”检查及反馈。

（四）六月份：

1、复习课研讨活动。

2、各年级百词竞赛。

3、五年级英语学科竞赛。

4、六年级英语学科竞赛。

5、“五认真”检查。

（五）七月份：

1、 复习研讨。

2、各年级口语测试；组织各年级开展期末检测。

3、“五认真”检查；做好期末各种资料的收集和归档工作。

**小学英语工作年度工作计划范文七**

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践潜力和创新精深。正确把握英语学科特点，用心倡导任务型教学摸式。培养学生用心地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和用心主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至九年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮忙，克服困难。能合理计划和安排学习任务，用心探索适合自我的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、本册教材分析目标要求重难点

?新目标英语》九年级，全书共有十五个单元，另三个复习单元。本学期学习十个单元及二个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。同时每个单元后都带给了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读潜力，扩大学生的阅读量。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其资料主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

(一)教学目的

1、要使学生受到听、说、读、写的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的潜力;养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的潜力和自学潜力。

(二)具体目标：

针对本年级的实际状况，我制定了以下几方面的教学目标：

1、语言技能：

听：能听懂课文大致资料;能抓住简单语段中的观点;

说：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意;能经过准备就一般话题作短暂表达

读：能理解阅读材料中不一样的观点和态度;能识别不一样文体的特征;能透过分析句子结构理解难句和长句;

写：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能默写课文;能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺;

2、语言知识：

语音：逐步做到语音、语调自然、得体;根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等;尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

3、语法：进一步掌握描述时光、地点、方位的表达方式;进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式;使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等;学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

4、功能：掌握询问信息、谈论物件，表示否定，表示不肯定，表示发生在某一过去时光之前的行为。灵活运用已经学过的常用功能项目，进一步学习并掌握如何描述与分类，描述物体，和叙述等语言功能项目;恰当理解和表达义务、道歉和应答，忠告等交际功能

四、学情简要分析

今年任教初三(1)(2)班英语，学生的基本状况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种状况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础资料，预备资料和拓展资料，满足abc类不一样层次学生的不一样需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改善教学中存在的问题和不足。

4、用心开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

a类学生：课堂上要求能回答较难提问，思考问题用心，教学任务能当堂完成，课后要求阅读必须量课外读物，考试时要求失分不大。

b类学生：加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好语文，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

c类学生：教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要求但是高。

要到达这一目标，首先，应尽快从旧教材旧教法的框框中解放出来，转变思想，更新观念。若继续沿用传统的重语言知识讲授、重译写和语法教学、轻视语言运用潜力的培养，不仅仅调动不起大多数学生学习英语的用心性，而且也不能充分到达教学目的。

其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习兴趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学资料便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。提高学生学习兴趣。根据初中学生的年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。

为实现这个目标，重要的是要调动学生群体的用心性。

(1)采用任务型教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习用心性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。

嗅觉、视觉、听觉一齐参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

(2)采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材资料，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用潜力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而到达掌握和运用语言的`目的。

运用交际手段，培养学生的潜力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

如何用好科学的教学方法，在有效的时光内使学生生动活泼地学习，我将做如下：

(一)、精心备课是提高课堂效率的前提。

大家都懂得提高45分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选取，都要精心思考，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生(因人施教)，才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

(二)、注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素(即信心、兴趣和习惯等)的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不一样层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

(三)、上好英语复习课。

初三面临的是毕业考和升学考试对复习课要求十分之高。英语的复习课不是学习资料的简单重复，而是用新的教学方法在高层次上再现以前学过的资料。由于范围广、资料多，授课时光短，所以复习课也要精心备课，将学过的各种语言现象进行系统的归纳、整理、分析。要认真设计课堂教学程序，运用系列化教学，方法要灵活多变，激发学生兴趣，点拨分析，鼓励学生多思考、勤实践。

六、课时安排及教学进度安排

每周四节，分四个单元;期中考试前完成第一至六单元资料(unit1-unit6)

每二单元一次小测验，每四单元一次综合测试。

8.25-9.1 unit 1 how do you study for a test?

9.3-9.8 unit2 i used to be afraid of the dark。

9.11-9.18 unit3 teenagers should be allowed to choose their own clothes。

9.21- 9.29 unit4 what would you do ?

10.5-10.13 unit5 it must belong to carla。

10.15-10.20 mainly revision

10.22-10.30 unit6 i like music that i can dance to

11.2-11.10 unit7 where would you like to visit?

11.12-11.20 unit8 i’ll help clean up the city parks。

11.23-12.1 unit9 when was it invented?

12.3-12.11 unit10 by the time i got outside，the bus had already left。

12.14-12.20 unit1 mainly revision

七、业务提高方面

透过自我学习，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学潜力，尽快适应教育教学工作需要。力求到达：

1)树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种

规章制度

。

2)完成教育教学任务，教案规范，贴合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

3)熟悉九年级学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。

4)熟悉英语学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

5)把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

6)开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

**小学英语工作年度工作计划范文八**

本学期我担任三(2)的英语教学工作，针对学生现状和本学期的教学任务，制定如下

教学计划

。

学生现状分析：

三(2)班有学生43人，特点是班里尖子生很少，中间生占也不多，差生面大。学生的基础知识薄弱，基础知识掌握不牢固，上课教的很吃力，部分学生抱着混日子的态度。上学期进步很小，和一班比较，有很大的差距。

一、教学目的

透过听、说、读、写的训练，激发和培养学生的学习兴趣，帮忙学生树立自信心，养成良好的学习习惯;发展语言交际潜力、阅读潜力、及自学英语的潜力;了解文化差异，培养爱国主义精神;激发学生的求知欲，及创新精神，为以后的学习打下基础。

二、教材分析

本册教材教学资料健康，有利于提高学生的思想情感素质，新增资料较多，尤其是关于一些运动方面、科技方面、网络方面、环境保护方面等许多新知识，这就要求我们教师首先要通读教材，至少要通读本学期的资料，以便更好地驾驭教材，有一些知识需要去实践，例如，网络知识对于我们许多教师是新知识，就需要先操作再讲课。再比如，体育项目中的赛艇，冲浪运动等，教师务必有所了解。

三、主要语法项目

1、定语从句。

2、被动语态。

3、主谓一致。

四、教学方法及教改计划

1、生词教学：在授课中，注意学生的听力训练，课本附有配套磁带，注意生词教学继续采用“集中识词”法，一般采用单元集中法。一开始就让学生听地道的语音，学地道的发音。

2、句型教学：句型仍然采用五步教学法，着重培养学生的口语交际潜力，教师要注意设置适宜的语言情景，使学生感到在真实的环境中进行交流，同时要注意学生听力的培养，争取课课有听力，杜绝考试前突击的错误方法。争取课课有听、说、读、写的训练。

3、阅读课的教学：阅读课要按照教研室提倡的七步教学法，注意学生的自读潜力的培养，培养学生的自学潜力，的潜力，回答问题的潜力

五、采取适当的措施

1、该学年学生英语表达基础很差，优秀率较低、及格人数有待增加，开始进度要放慢，并且要采取各种方法激发学生的学习兴趣，切忌扼杀学生的学习用心性的一切行为，耐心辅导基础差的学生，因材施教，争取让学生少掉队。

2、及时小测验，查漏补缺。

3、注意发现学生的闪光点，引导学生树立自信心。

4、采用直观教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习用心性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一齐参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

5、采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材资料，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用潜力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而到达掌握和运用语言的目的。运用交际手段，培养学生的潜力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

【小学英语工作年度工作计划范文】相关推荐文章:

2024年小学英语工作年度工作计划

小学英语教研组工作经验交流（1）

小学英语教研组工作述职报告

小学安全工作年度工作计划范文

小学英语教研工作交流发言稿

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找