# 最新历史教学心得体会总结(7篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-09-20

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。历史教学心得体会总结...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**历史教学心得体会总结篇一**

一年的时光倏忽间就过去了，回头想来高三这一年是那样的紧张、又是那样的充实。

对于教学，我有成功，也有失败；有喜悦，也有遗憾。

当然，一年的高三教学，对我而言是一次锻链，也是一次提高，可称得上更上层楼。

下面我归纳总结几点：

首先，我认为，在高三历史教学中主要存在着以下一些不足，是以后要注意和改进的。

1、研究高考方向虽然是花了很大力气，但还不很够。

对于今年的新课标高考最终方向并没有完全把握，导致学生在复习当中并没有很好的把握高考内容，这是我们每个高三教学的老师都应该吸取的教训。

2、对基础知识的落实还不够，使学生在考试中出现了基本常识的错误。

比如很多同学不清楚“民族区域自治制度正式成立于1954年”。

而20xx年高考历史试题以能力立意为主又重视基础，因而许多眼高手低的学生不知所措了。

所以如何落实基础知识是我们所有老师共同要解决的问题。

3、在引导学生落实基础，化为学生自身知识和能力方面也是我们没有做好的一件事情。

这主要是因为最后阶段学生学习时间紧，作业多，没有时间看书和自己整理知识；也是因为最后阶段落实不够。

这既需要学校的引导，同时也需要我们在最后的冲刺中更讲究复习的方法。

其次，下面的做法算不上成功可供参考：

1、补充重要史实史料和基础理论，拓宽知识帮助理解考试内容

史实的.补充是为了帮助学生对重大历史事件或重要历史现象形成更全面的了解和更完整的认识而补充一些必要的史实。

新教材版本就有四种，高考并不是一本为本，许多考试内容我们教材就不清楚，所以我们可根据《考试说明》和课标要求进行补充。

2、重视学科之间的综合和时政热点

历史高考源于课本，却又不局限于课本。

时下的高考已由“知识立意”向“能力立意”转化，历史高考也越来越走近生活，关注时政，具有较强的时代气息。

**历史教学心得体会总结篇二**

根据本人所带这届高三文科班（6）班（7）班（8）班的学情实况，由于本届高三学生历史学科基础参差不齐，为了提高复习效率，保证高三第一轮历史复习的进度，我针对各班学生不一样的学情特点，精心设计不一样的教案学案，做到有重点有分别地将每堂课的教学目标具体化，使不一样基础的学生在每节课都有明确的具体学习要求和任务。根据本届高三历史教学组的规划，我将新课教学与复习合二为一，每节课都有明确的知识目标和本事要求，每一章都有针对近年高考题型特点和要求的相应的检测训练，做到学以致用，由知识型向本事型转变。在教学方法上，注重引导学生进取参入到课堂教学中来，充分发挥学生的自主性和独立性，变被动学习为主动学习，将历史基础知识与基本本事有机的统一齐来；注重学科内知识归纳、综合，培养和提升学生的思考本事，为第二轮历史专题复习作好铺垫。

（1）历史教学应注重与历史发展的连续性和阶段性，应将学生已有的知识融于历史发展的长河中，将学生零星的、孤立的知识与历史发展主线相结合，逐渐构成知识体系网络。这种网络是多方面的，高三教学应侧重与专题性知识线索，强化专题复习，比如中国古代中央集权制度发展线索，中国近现代民族资本主义工业兴衰的线索，世界近现代史中某一国家的经济发展或政治制度演变的线索等等。这些资料是极其丰富的，教学中应突出重点、兼顾基础知识、侧重创新思维本事的培养。\"为了使学生构成完整的知识体系，教学中可把复习资料划分为若干单元。其实每个专题也是一个单元。其实每个专题也是一个单元。横向的单元是局部的面。纵向的单元是线，线的交织构成立体的知识体系\"。在学生具备基本的历史体系基础上，教师应加大本事训练的力度，讲清历史概念的内涵与外延，探求历史事件之间的内在联系、鼓励学生把握由\"知\"到\"识\"的飞跃，让学生自我去探求历史的启示。教学中应鼓励学生质、思考和辩论，应给学生预留思维的空间，鼓励学生多角度、全方位思考问题。

（2）发展的阶段性使历史呈现出它的阶段性特征，这特征将导向对历史发展的本质性和规律性问题的认识。中国古代封建社会的历史就表现出明显的阶段特征如封建社会的构成和发展时期战国秦汉；封建社会的繁荣阶段隋、唐；封建社会的衰落时期明清。同一历史现象在上述各时期中所起的作用是不尽相同的，如封建中央集权政治制度。而各个时期表现出来的相同历史现象也各具特色，如农民起义，表面上看，他们都成了封建王朝换代的工具，实质上其口号和纲领，也就是斗争水平呈现不断提高的趋势。我们在教学中，应强化和突出历史的阶段特征，将具体历史事件放到这种特征中去考察分析，让学生自我去深化认识，受到教育、得出启示、发展他们的创新思维本事。

正确处理全面复习与重点复习的关系，不能因覆盖面降低而漠视全面复习，也不能无视新情景的出现而照搬原先一套复习方法，重点复习应建立在全面复习的基础之上。原有的三段式复习，即基础复习，专题复习和重点复习方法仍可沿袭，但教学计划应作调整，侧重点在后两段上，以增强本事训练的力度。

学生的特点加强对个体学生的具体的学习方法和答题思路的指导。教学的根本目的是传承知识、创新知识和掌握科学的学习方法。学生基础薄弱，根本上说明学生在过去的学习中缺乏正确的方法——具体的表现为缺乏适合个性思维特点的学习方法。

**历史教学心得体会总结篇三**

本学期我担任七年级（二）班和（五）班的历史教学，在教学工作中,我不敢怠慢，认真学习，深入研究教材教法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

在这个年级中，学生的学习基础相对较弱，刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，能踊跃回答教师的体温，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。我备课时也没有注意到这点，因此，讲得太深，没有照顾到整体，教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

第一年代历史学科，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

做好充分的课前准备，认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，我认真阅读了很多历史方面的书籍，比如历史知识成语故事、历史基础知识手册、初一历史优化练习等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照教学大纲及教参、教案，尽量使历史教学即符合大纲要求又充满乐趣。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。在备课过程中努力贯彻新的教学方法和新的教学理念。

上课：在课堂教学过程中，注重培养学生良好的学习习惯和良好的行为习惯；运用多种教学方法来达到教学目标，如情景教学法、问题法、自学、阅读等方式，使学生自己动脑、动口、动手的能力，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。为了提高学生的学习兴趣，多次使用多媒体教学。同时注意体态语的运用，力求达到最佳的教学效果。

作业批改：及时、细致批改学生的作业，对学生的作业能做到及时批改，及时反馈。对一部分学生的作业还能做到面批，及时指出错误，解决疑难问题。针对学生不同阶段的学习情况和作业完成情况给予恰当的评语，指出其进步和不足，给出努力的方向。通过这些措施，学生的作业质量明显提高，学习积极性明显增强。但还是有不做作业的学生存在。

成绩考查：在结束一个单元的学习后，都要及时进行单元检测。做到及时批改试卷，及时分析讲评，及时反思总结教学方法，并能听取学生的建议，改进教学方法。同时要求学生总结反思前一阶段的学习态度和学习方法，制定下一阶段的学习目标。按质按量完成了本学期22课内容基础知识的教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重大历史事件，评析了重要历史人物，使学生通过本学期的学习掌握了从隋朝到明清时期的重要经济、政治、文化等各方面的内容。

通过本学期的教学对学生进行了德育教育：通过对历史文化、经济和文化成就的讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感；教会学生客观分析历史人物，提高了一些学生综合分析事物的能力；进行了维护祖国统一、民族团结的教育；进行了优秀品德和高尚情操教育。提高了学生思想觉悟。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。

只要努力就会有收获，我相信在期末考时我任教的班级会取得较好的成绩。但是无论成绩的高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**历史教学心得体会总结篇四**

一、思相上，严于律已，更新观念，提高思想觉悟

时刻以党员标准严格要求自已，在工作中起先锋带头作用;约束自已的言行，加强师德修养，为人师表。按时参加学校组织的`每一次政治学习并认真做好记录，领悟其精神实质并将之贯彻到实际工作中，通过学习和工作实践，使自已的思想不断得到升华;在业务上，求真、求实、求善、求美，努力进取，踏实做事;在风格上，谦虚、谨慎、平和、宽容，取他人之长，补已之短;在工作中，敬业、乐业，勤勤恳恳，兢兢业业，皆尽所能，任劳任怨;一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，做学生的良师益友。

二、教学上，认真钻研，更新观念，勤下苦功，完成教学任务

1、认真钻研新课程，树立全新的教学理念。

新课程教材跨度大，在备课过程中能处理好通史与专题史之间的关系，注意模块之间的联系。专题史体系跳跃性大，缺乏连续性、系统性，对知识储备不足的学生而言，存在理解上困难，对此，我在坚持新课标的前提下，对每课知识按照一定的逻辑思维进行重新整合、梳理，大胆取舍，深入浅出，形成系统性。选择灵活多样的教学方法，同时以一些知识点为切入口，寻找学生感兴趣的话题，创设教学情境或者是联系现实，适时利用知识容量大的多媒体辅助教学，让学生多参与到我的教学中来，以增强学习历史的兴趣，这样可以帮助学生理解和接受教材中原本枯燥的知识。同时做好初高中历史学习的衔接，改变初中开卷考试形成的教学模式给学生带来的学习方法，以全新的教育教学理念指导教学，要培养学生的问题意识，学会探索性学会、学会合作，让学生先掌握学习的方法再掌握知识。坚持“以人为本”的教学思想，构建民主、和谐、平等的师生关系，创设愉悦的课堂气氛。教学中，继续运用传统教学中的优良教学方法扎实落实基础知识，同时更注重师生合作、生生合作，培养学生自主学习、合作学习、探究学习和问题生成的能力，并根据不同的教学内容，关注学生的情感态度和价值观，贴近时代的步伐和精神，体现历史作为人文学科的本质。为了能在有限的时间内完成教学计划，让学生尽快适应课改后的教学，我曾在每节课前给学生准备内容详细并配有知识结构的新课学习提纲，让学生先预习，再学习，这样对于容量很大的教学就容易了许多，学生学习起来也不感觉吃力了。

2、认真解读

教材，在学生认知水平的基础上努力提高学生的成绩高考仍以成绩高低论英雄，因此，我仍把提高每一名学生的成绩作为我教学工作的一个重要环节和主要任务。教学中，我坚持抓两头促中间的的原则，注重对尖子生的培养，多给他们拓展思想的空间，在备课时选择了一些能调动学生积极性同时又能培养他们多种思维能力的开放性习题和思考题，有些学生在课后主动和我探讨这些问题，从中学会了分析问题的能力，效果非常好;我没有放弃每一名差生，而是因势利导，在批改中和课堂上，我经常给他们一些鼓励的话语，并利用中午或是间休时间和他们谈话，个别辅导，帮助他们增强自信心，对他们讲学习历史的方法，并耐心地领他们复习已学过的知识，再帮助他们选取适当的学习方法，以尽快提高成绩，现在这些学生学习的状态有了明显的改变，也表示要在期末考试中取得理想的成绩;对于那些不太引起我们注意的中间生，我也是经常向他们征求意见，帮助他们分析考试中的得失，解决学习中遇到的实际困难，功夫不负有心人，课堂上，我所教的班级几乎看不到睡觉的学生，学生的整体学习劲头也很足。

3、认真挖掘教材，形成独具特色的教学资源库

从开学的第一天起一直到12月初，我利用了近五个月的课余时间，翻阅了大量的图书资料，几乎是能查到的资料我不知翻阅了多少遍，针对每节课上的每一个重点知识，逐一的从不同角度精选和设计了各类习题，并写在课本相应的知识点附近，主要以备期末复习时使用；同时在每几节课中选编几道典型综合问答题并配有答案，汇编成册，形成了我个人的习题集，我把它命名为“历史必修1题库”，共收集选择题1007道、材料题55道、问答题103道，共计1165道，这也是我在新课改中对知识的积累和延伸，虽用了我几乎全部的业余时间，但看到这些被我一点点积累起来的资源在课堂上得到合理利用时，我也感到了一点欣慰。在期末复习时我主要是针对学生薄弱的材料题进行了精讲精练，帮助学生正确理解材料，分析问题，从材料中如何提取有效的信息并结合所学知识来解决问题，通过55道典型题的训练，现在大多数学生已学会了基本的答题思路，形成了良好的答题方法，同时也规范了答题格式。

4、集体备课，发扬备课组协作精神

新的课程特别强调教师的合作意识，我与同组的刘建芳老师经常一起备课，有问题一起探讨、研究，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行了更加深入的探讨，我们相互交流，相互启发，相互补充，资源共享，怎样处理好教材、每节课的教学设计如何导入、讲授新课中采用哪种方式更合理、怎样才能提高学生学习兴趣、怎样落实课标要求等一一进行切磋，以免在的教学过程中走弯路，收到了很好的效果。同时我们也一起合作制作了一些教学课件，在教学中适时利用。学期末，我本学期 即历史必修一共27课的教学设计又上传到我校网站上，以达到资源的共享。

5、精选各类习题，认真批改，及时评价

本学期分单元对学生手里现有的习题册《三维随堂精练》和《新教材新学案》进行了全面批阅。在期末复习时为进一步落实基础知识以提高成绩，共精选材料题55道，问答题实验班103道、普通班37道。对55道精选材料题进行了全面分析和讲解，对学习认为较难的问答题进行了详尽的讲解和带领学生集体背诵。

三、

存在的不足和今后努力的方向

对待学生过于严厉，对个别尖子生的转化工作力度不够，对尖子生能力的培养稍嫌不足。在教育科研方面，虽然平时新闻记者了很多教育理论方面的书籍，但今年显得笔耕不勤，没有写出什么好的感悟之类的成文东西。相信：没有最好，只有更好，在今后 的工作中，我力争改正不足，继续努力提高自已的思想和业务素质，改进工作方法，以我的热心、精心、恒心、爱心、耐心、细心投入到未来的教育教学工作中，为我们的学生和学校的发展贡献自已的微薄之力。

**历史教学心得体会总结篇五**

教研工作究其主旨就是教学研讨工作，其目的在于用团体的智慧高效完成教育教学任务，用团体的智慧打造团结和谐的教研团队，用团体的智慧共同成长起来一支高素质的教师队伍。

我校历史教研组与学校发展目标相切合，进取推进以自主学习，合作育人，活动育人为主要特色的课堂教学模式，转变原先的单一，被动的学习方式，建立和构成以发挥学生主体性多样化的学习方式，把课堂变成学生幸福的乐园。构成了独具特色的课堂教学，当然这与全组教师的努力是分不开的，现就本学年的教研工作做一总结。

根据教育教学规律，以县局教育教学精神为依据，以学校的教学管理理念为依托。

（一）进取贯彻县局、学校教育工作精神。

（二）继续推进课堂改革，进取实践。我校经过一年多的课堂教学改革，教学模式已初具规模，成效卓著，在此基础上，学校力主继续深化，历史教研组进取响应，本组成员在学校的高效课堂赛课活动中，进取准备，勇于实践。

（三）加强教研组的教学研究，“精”制导学案。有“本”可参，有“案”可寻。一份好的导学案不仅仅能够引领学生高效自主学习，对每位教师的课堂教学会有必须的指导作用。本学期，教研组的各备课组员都能以高度负责精神，积极参加团体备课，不限时，不限地，随时随地作研讨，做到自觉、合作、有效。共同制作导学案，做到精备、精练、精讲、精评。

（四）加强教研组的教学理论学习，积极参加省市县的教学技能比赛，教学理论比赛。

（五）加强九年级备课组的备课研讨工作，以九年级备课组为龙头带动教研组整体教学工作。九年级历史教学容量大，时间紧，如何才能在有限的时间内充分发挥学生的潜能这一向是个值得思考的主题。为此，九年级历史备课组在改革教学模式的前提下，精心制作导学案，经常性地讨论，研究阶段性课堂学习重点，做到教学要有针对性，学生的学习才能有目的性。思想要永远走在工作的前面，教师的工作要永远走在学生的前面，考试的准备要永远走在中考的前面，我相信，只要有心，我们都是无愧于教师这一称号！

（一）一年的课堂教学改革中，虽然卓有成效，但仍然还有许多不尽如人意的地方，所以课改还要继续进行，永远没有最好的一节课，仅有更好的一节课。

（二）教研组的各位成员之间的默契性还要进一步磨合与加强。

（三）教学教学的各种工作上升到理论研究的高度还有待于进一步提高。

总之，群策群力，努力提高教育教学水平是我们共同的心愿，也是学校发展的动力。教研组建设势在必行。

**历史教学心得体会总结篇六**

作为毕业班教师，我更加认真的制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学业务水平。在工作中，我力求每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生。按照《初中历史课程标准》进行施教，让学生既掌握好基础知识，又提高了技能。我还注意以德为本，结合现实生活中的焦点、热点，循循善诱，多方面、多角度去培养同学们良好的情感态度和价值观。作为教初三历史课的教师，明白自我肩上的重任，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关信息和资料。为提高每节课的课堂效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。经过培养学生学习历史的兴趣，调动学生学习的进取性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、学习现代课程理念，促进学生的全面发展、个性发展和终身发展，本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习，学习笔记达5000多字。

2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。

3、针对各种可能出现的问题，课前积极参加团体备课，或突破难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。

5、进取主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课，青年教师汇报课，校优质课评比活动。

6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情景。

7、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如（1）交流历史学习方法、经验。（2）历史专题报告会。（3）观看爱国主义影视片。（4）学习方法、复习方法指导。（5）社会生活情景调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、努力开展课题研究，围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10、经过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学。

1、积累了必须的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本人的公开课，取得较好成绩，受到本组同事好评。

3、课外活动亦取得必须的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、课题研究取得阶段性成果，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生供给自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了必须的提高。

5、配合学校、班主任完成了毕业班的各项教育教学工作。

1、个人备课有时针对性不强，异常是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如人意之处。

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的资料。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索！”属于我的路还很漫长，我会一如既往的在自我钟爱的事业里追求卓越。

**历史教学心得体会总结篇七**

本站后面为你推荐更多历史教学总结！

1、有计划、有成效地开展教研组活动和备课组活动，以此为平台促进历史教学工作有效进行。

本学期共活动9次，主要内容有：制订本学期教研工作计划；教学研讨方面，多次请历史专家来讲座，先后请华师大蔡坚老师、华师大李教授、华师大二附中陈明华老师来校作教学讲座，使我们在历史教学方法，历史教学理念有所提高，丰富我们的专业知识；在组内檀老师给我们作做了题为《历史学科研究前沿知识》的讲座，涉及世界史，中国古代、近代、现代方面的内容。使我们大开眼界，明确在历史教学中的一些问题。

2、抓常规，重落实。

以教研组为核心推进教学常规工作。在学期之初，具体落实各年级备课组活动，根据不同年级教学目标、教学内容、学情特点，制订教学教研计划及教学教研进度表。经过讨论调试去执行。各年级集体备课，每周一次，在备课中做到：做到“四备”即备教材、备教法、备学法、备学生；有备课记录本随时记录内容。每个备课组在教学过程中遵循“五统一”的原则，即“统一教学进展、教学内容、练习、测试、评卷”，期中期末由组内统一考核执行情况。在集体备课的过程中，我们加强团结协作，充分发挥集体的智慧和力量。每位教师精心研究教材，认真备课、上课、批改作业、辅导学生，切实做好每一步骤的工作。为配合学校公开课同课异构听课评课活动，高一备课组开了《罗斯福新政》一课、高三备课组同讲八校联考试卷，听课后认真进行评课，反思，各备课组有序开展教学工作，高二完成会考，取得优异成绩。各备课组认真编写题库。积极投身课改，不断提高业务能力。本学期，高一历史组沈淑雅、孙坤玲参加校命题竞赛，孙坤玲参加共青团组织的百名教师区级公开课。

3、始终紧抓高三历毕业班的复习迎考工作。高三历史备课组组制定了切实有效的学习计划，分阶段有步骤地组织授课和复习。高三历史教学，完成区模拟考和在八校联考取得较好成绩，相信高考也会不负重望的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找