# 2024年幼儿园小班保育工作心得体会 幼儿园小班保育工作心得

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-09-21

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。2024年幼儿园小班保育工作心得体会一对于孩子的...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**2024年幼儿园小班保育工作心得体会一**

对于孩子的教育，我们一向是在摸索中前进，一边汲取前辈们的经验，一边结合自己孩子的特点开展教育。

儿子上幼儿园后，在老师们的精心培育下，正茁壮成长。他的每一个进步都令我们为人父母者深感骄傲和自豪。首先要求孩子的同时，我们自己就要做榜样。主动去了解孩子，尊重他们的爱好。孩子喜欢什么或不喜欢什么都是孩子的权利，父母应顺其天性，顺其自然，在沟通中善于发现孩子的兴趣、爱好，并对孩子的兴趣进行正确的保护和培养，让兴趣成为孩子走向成注意聆听，鼓励孩子多谈关于他自己的事。家长关心孩子，不仅仅要用眼睛“看”，而且要用耳朵“听”。这个“听”，就是要鼓励孩子多谈谈自己的事情。尊重孩子的发言权，让他觉得自己很重要。人际交往中，我们明白这样的一条原则：尊重他人发言权。但在亲子交流中，家长们却往往忽略了这一点。很多家长习惯以自己的意识领导孩子的行为当孩子发表言论的时候，或者驳斥说“不懂就不要乱说”，或者毫不在乎地敷衍这样做会减低孩子的存在感，让孩子产生“我的观点一点也不重要”“我不值得尊重”的想法。。很多时候我们家长忽略孩子的想法。。孩子也是一个有自己需要和情感需求的独立个体，对于孩子的要求，一些父母都是对孩子有求必应，吃的、用的、穿的、玩的完全满足，甚至是不合理的要求也一概应允在这方面是这样做的：当孩子想拥有一个个性喜欢的.玩具或其他方面的请求时，我们会和孩子约定好，如果每一天能好好吃饭，在幼儿园能好好睡午觉，上课时能尽量认真听讲，需要时能帮妈妈收拾整理。或者约定只能买一样。那末到时候我们就会给买;而呢，也会很乐意并很努力地表现自己。

我觉得孩子在这个过程中学会了耐心地等待，增强了控制自己的潜力，学到了一些做事的技能;而且还懂得了要想得到什么东西，需要自己去努力，并付出相应的劳动或必须的代价;也在无形中培养孩子的职责感。不仅仅是孩子，我们家长也要以身作则。说到做到。给孩子做榜样。一切都是为了孩子的健康成长。

**2024年幼儿园小班保育工作心得体会二**

没有鲜花，没有掌声，我们每一天过着平平常常、普普通通的日子，然而在我的心里只有这样的一个追求，那就是做好自我的本职工作，把自我的爱奉献给每一位幼儿!

做为一名保育教师，最重要的是要有一颗爱孩子的心。只要你真心地去爱他们，去对他们好，他们是能够感觉到的。因为真心地对待别人的同时你也能感受到他人的真心。在工作中，时刻提醒自我：“用饱满的热情和微笑服务每一个孩子、接待每一位家长，用我的爱心、细心、耐心去浇灌他们、感染他们”。

爱是与孩子沟通必不可少并贯穿着整个教育的始终!张向葵校长就曾提出过这样的教育思想：“要蹲下来和孩子说话”。这一细小的动作足以说明孩子需要老师给予最多的是爱。

二十一世纪的保育教师，应从促进幼儿个性发展和社会适应潜力的提高来进行教育，在这种新的教育理念基础上，保育不仅仅要体现全面发展的教育观，更要体现以科学为主的实际需求;要重视“保”与“育”的相互作用过程，将保育和教育真正有机地结合起来。这就要求我们在工作中要认真做到以下几点：

首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。教室的地面随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。为幼儿创造一个清洁、干净的环境，同时注意培养幼儿良好的生活习惯。

其次，正确为幼儿服药是保证幼儿生命安全的必要行为之一，做好流行性疾病的预防工作是保证幼儿健康的重要工作。早上拿药时，保育员应将药品名称、幼儿姓名、服药时光一一跟家长登记的的核对清楚，如有家长表述不清楚或有异议，及时与家长联系，待确实以后再给孩子服药。同时加大幼儿的饮水量，增加抵抗力。

第三，定期晾晒、清洗被褥，让孩子体会老师像妈妈一样的爱，保证幼儿的良好睡眠。

作为一名拥有“不泯童心，眷眷爱心”的保育教师，还就应从小事做起，从身边的事做起，给自我定一个能够够得着的目标。愉快工作，体验成功的快乐，应对世界上最纯净的天空，唱出世界上最幸福的旋律!

**2024年幼儿园小班保育工作心得体会三**

本学期本人主要担任小(1)班的保育员工作，虽然是平凡的工作，但是我都很认真的对待每一项工作;在遇到不懂的地方就及时地请教有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。以下是我对这个学期以来在各方面工作的一些体会：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项

规章制度

，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误;经常与保健医生交流。

为了做好“手足口病”的预防工作，本人非常注重教室的通风，搞好教室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土;盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物;盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;不把当天的活留到第二天再做;厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中;各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的

教学计划

，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，把保育工作做得更好!

**2024年幼儿园小班保育工作心得体会四**

光阴如梭，一转眼女儿已经快5周岁了，在这5年里我一天也没离开过她，怎样样养育孩子也是从一无所知开始，一点点的摸索，一点点积累经验，学习和实践同时进行，最重要的就是让孩子能够在一个温馨的家庭中健康快乐地成长。

下面概括了几方面和大家分享一下我的育儿心得体会：

一、饮食习惯的培养

培养孩子良好的饮食习惯是一项艰巨的任务，就从小孩的“吃”说起，孩子的吃饭就应定时定量，尽量少吃或者不吃零食，小朋友一般都很喜欢吃膨化食品，巧克力，糖以及各种碳酸饮料，一旦吃了这些食品，小孩对饭菜就会吃得很少或者就是不喜欢吃，影响了食欲，所以在饭前对这些零食不能给孩子吃，孩子平时也要养成喝白开水的习惯。给小孩的食物要多样化，要善于变化菜品的做法，让孩子持续新鲜感。还有很重要的一点，也是从女儿吃饭习惯中总结而来，吃饭要固定在餐桌旁吃，不能让她边吃边玩，要让她明白吃饭不是完成妈妈的任务，而是自己给身体的能量补充，“身体里没能量就没有力气玩了”，此刻女儿经常拿这句话来鼓励自己好好吃饭。事实证明，不挑食能够好好吃饭的小朋友身体抵抗力就比较强一些，不容易生病。但我女儿在这方面还有些欠缺，所以还需继续努力。

二、表扬与批评的结合

表扬是对孩子所做事情的肯定和鼓励，要发自内心的称赞，决不能给她一种被敷衍的感觉，这样才能增加孩子的自信心和继续前进的动力，孩子也得到了满足。但也不能光是表扬，这样孩子就会比较脆弱，在孩子做错事情的时候必须要给予批评，批评不代表是打骂，而是就事论事，语气要平和，让孩子意识到自己究竟错在哪里，才会去改正。

三、父母对孩子的教育要一致

父母的言行是孩子行为的一面镜子，从孩子渐渐懂事起，我就跟孩子爸爸统一意见，对孩子的教育要一致，即使觉得对方的做法可能不对也要避开孩子沟通，不能当着孩子的面起争执，否则孩子会利用家长意见的不一致而“投机取巧”，和谐的家庭气氛能让孩子心灵健康成长。另外，父母也要尊重孩子，随着孩子逐渐长大，她有了自己的主见，不能让她盲目服从，要善于跟孩子沟通，在沟通中会发现孩子的成长。要注重孩子独立性的培养，我们父母不能用自己的观念模式，思维方式去认定孩子该做什么，不准做什么，要让她有自己的独立想法，给孩子自己的空间，让她自己学会刷牙、洗脸，穿衣服等，不要什么事情都是我们父母包办，让孩子自己学会独立思考。

四、参与必要的亲子阅读教育

睡前给孩子讲一个故事，或者一齐陪孩子看部动画片，在生活中看起来似乎是微不足道，但这种亲子教育会增强孩子对学习的兴趣，有时女儿会让我讲个故事给她听，听完了她再讲个故事给我听，陪在边上的亲子阅读教育，随时能利用故事中的人物和情节适时的教育孩子，能让孩子立刻明白故事的寓意，同时也增加了她的词汇量，逐渐能让她爱上阅读。

以上就是我对孩子成长教育的一些心得，父母是孩子最好的老师，父母在平时生活中要注意细节，做好孩子的榜样，也要不断的学习，向老师和其他家长多进行孩子教育问题的沟通，不断积累教育孩子的经验，让孩子能健康快乐的成长。

**2024年幼儿园小班保育工作心得体会五**

前几年我调入幼儿园工作，成为了一名保育员，刚调入幼儿园那会儿，我以为保育员就是做好班级的卫生消毒工作及一些杂碎的日常事物。经过一段时光的观察，我发现教师的工作压力十分大，有些工作需要保育员的配合，而保育员的日常工作也需要教师的协助才能完成。透过学习，我明白了幼儿园的工作不是单纯的教育与保育，而是需要保教配合，保教共育。

我所在的班级是中班，我园中班的幼儿年龄比较小，多为三岁半的幼儿，因此，幼儿新入园时不是很适应，需要老师耐心细致的关心和爱护。以前，接待新生都是老师的事，透过一段时光的观察，我发现孩子对我这个保育员也十分依靠与信任，于是，我也参与到了接待新生入园的工作中来，并且，把接待工作记录下来，总结成败做成笔记，让自我的工作再遇到类似的问题能够得心应手，提高了个人的工作效率，也正是因为细致的工作，受到了家长和园领导的一致好评。

下方将自我在工作中的保育笔记总结如下：

一、新生入园的情绪表现

新生入园第一天，大部分幼儿表现为情绪紧张、害怕、哭闹，不愿意上幼儿园，拉着家长的手不放，要回家。但当家长离开后，多数幼儿在老师的说服下能停止哭闹，个别幼儿会表现激烈，不听劝说，哭闹不止，更有甚者会耍赖，踢打是老师或咬人等不受控行为。这时必须不能生人探望，这样会让他们更加想起自我的亲人，会重新哭闹。有些家长能与老师很好的配合，放心的将孩子交到老师手中，有些家长则表现为放心不下，跑来偷看，这样一旦孩子看到会加剧孩子的哭闹情绪。还有的孩子在第一天来时并不哭闹，他们会对幼儿园的一切都感兴趣，第二天就会醒悟过来，不再想上幼儿园。其实，把孩子放到一个陌生的环境，孩子用哭闹来表现自我的情感是一件很正常的事情，孩子的表现为分离焦虑，随着时光的推移，孩子会渐渐的适应新的环境，只要家长能够配合，孩子会适应得更快。我们班有一个小朋友只用了一周就适应了幼儿园丁生活。

雷是一个活泼好动的小男孩，第一天入园时表现得十分开心，还和妈妈再见，自我一会儿玩积木，一会儿看图书，别人哭闹丝毫没有影响到他玩的兴致，有时还劝身边的小朋友不要哭，还给他们擦眼泪，那副模样真叫可爱。第二天，妈妈送雷入园，雷满脸泪水，一双小手紧紧的抱住妈妈的腿不放，妈妈强行掰开雷的小手走了，雷委屈的嚎啕大哭，我赶紧抱住雷，正在安慰他的时候，他呕吐了我和他一身，我没有生气，拉着他清理了赃物，并安慰她说妈妈下午会第一个接他。第三天，他依然抱住妈妈的腿，我走过去轻轻的叫了一声“轩轩来，抱那里，我拍拍自我的大腿，“你看，老师像不像妈妈，老师也是妈妈，老师和妈妈一样喜欢你。”第四天，雷来的时候有点抽泣，但没有大声哭闹，也没有呕吐，我及时地表扬了他的进步，他逐渐的适应了幼儿园的生活

二、尽快与新生建立情感

孩子的情绪稍许稳定，老师就要及时的与他们建立情感。让他们觉得老师也是亲人，也是妈妈。活动中对孩子轻言细语，经常抱抱孩子，让他们有安全感，教孩子的学习方法，让孩子有成功感和满足感，对做得不对的要及时纠正教育，不能放任。组织活动要丰富多彩，吸引孩子的注意力，让孩子喜欢老师，依恋老师。个性对适应潜力差的孩子要多关心，避免他们的情绪影响到其他有所好转孩子。

三、进一步稳定情绪

幼儿生性好奇，因此，幼儿的注意力容易转移，幼儿园的环境能分散孩子的注意力，如我园鲜艳好看的大型滑滑梯玩具，能够吸引孩子的注意力，使孩子忘记离开父母的焦虑，教室的桌面玩具也能让孩子静下心来摆弄一会儿。孩子入园前，家长要带孩子多玩一会儿滑滑梯，安抚一下孩子的情绪，再进入一日正常的`活动

四、培养孩子良好的行为习惯孩子

孩子在哭闹时并不能一味的迁就满足。幼儿虽然年龄小，但他们很会看大人的眼色行事。如果一次透过哭闹到达了目的，那么下次他还会故伎重演。因此，老师和家长要配合默契，透过正确的引导，让孩子尽快适应新的环境。

意大利著名的教育学家蒙台梭利以前说过这样一句话：“唯有透过观察和分析，方能真正了解孩子的内在需求和个别差异，以决定如何协调环境，并采取应有的态度来配合幼儿成长的需要。”因此，观察是教师专业成长的重要因素，不一样的孩子会有不一样的反应，教师就应采取相应的措施稳定孩子的情绪，让孩子尽快适应新环境，在幼儿园里健康、快乐的成长!

**2024年幼儿园小班保育工作心得体会六**

作为一名幼儿园教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的职责心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、贴合幼儿理解本事的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在简便愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

针对大班幼儿即将升入小学的情景，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质（适应本事、抗挫折本事等），完成任务意识、本事，做事情的坚持性，能自我解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

现鉴定如下：

1、教育思想的转变。

经过认真学习《纲要》、学习瑞吉欧教育的经验和许多幼教专家的教育理论及教研学习，我们对瑞吉欧教育的思想有了进一步的理解，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的本事，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，仅有教师不断发展，才能为幼儿的发展供给良好的条件，仅有教师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。所以，我们对教师的主角理念又有了进一步的理解，不仅仅要做幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等主角，并且还要做一名研究者和学习者，经过不断的学习、不断对实践进行反思，从而来不断提高和发展自我。珍惜每一次外出学习的机会，在参加青岛市素质教育研讨会的观摩活动时，从中吸取他人先进的教育观念、方法，如：经过参观改善大班早操的队列练习、放松活动、创设了低幼衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改变以往的教学模式，在让幼儿认识简谱的基础上，学唱歌曲等。

2、教师驾驭《课程方案》的思想转变。

本着\"以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为前提，以不一样资料、不一样形式的活动为媒介，以时代的需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，我们注重了给幼儿供给创造性发展的空间，尊重了孩子离奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿\"最近的发展区”确定教学目标。注意观察了解幼儿的兴趣与需要，根据主题、兴趣为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发生交互作用。结合教育目标及幼儿需要构成新的主题网络，鼓励幼儿创设情景，自由选择，大胆探索，在组织的过程中，我们注意发挥主导作用，与幼儿一齐协商，提出提议，引导幼儿发现问题、提出问题、解决问题的，经过观察幼儿的行为、游戏及其材料的运用，及时调整环境思路，因材施教。经过隐形指导鼓励幼儿的创造与表现。能注重幼儿的个体差异，能根据不一样本事的幼儿创设环境、供给不一样的材料、进行不一样的指导。并认真记录幼儿活动的过程，及时进行反思。

本学期的教研子课题《拓宽材料种类，提高结构游戏水平》，我班采取以下有效的教育措施：1、调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。

2、加大了同领域的观摩交流次数，增加同领域观摩学习的比例，互相学习好的经验与做法，提高教研实效。

3、认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。

4、期初对本班幼儿结构材料的使用情景做出前测分析。期末鉴定分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。

5、在活动中注意保留幼儿参与活动的足迹——即积累幼儿的作品资料。

6、制定了家长信，请全园家长共同参与搜集材料活动。

1、探讨游戏教学一体化灵活的教学方法。

在活动中，我们注重充分用一日活动各环节来落实教育目标，在团体教学中，我们坚持树立\"启发”教学的指导思想，不断探讨\"启发”教学的方法，激发幼儿的学习兴趣，激活幼儿的思维探索，如游戏法、表演法、课件法等。此外，我们还注重了一日各个活动环节的联系性，做到相互配合补充、渗透、而不是孤立的进行，如语言活动、科学活动等，我们即提前让幼儿在活动区接触教学中的有关资料，又在活动后引导幼儿反复练习，巩固知识技能，促进更深入探究，自身素质、教育技能和教育研究本事也得到了提高。

2、注重多种形式的有机渗透。

本学期，我们灵活运用团体、小组和个别的活动形式，充分利用社区及家长资源，不断拓宽活动的广度与深度，以幼儿感兴趣的`活动形式引导孩子在搜集信息、探索实践、表征交流的过程中，获得学习的方法，丰富其感性经验。

（2）在创设、更换区域时，我们先观察了解孩子们的兴趣点和需求点，然后与幼儿共同商量、出主意，进行游戏，以满足不一样幼儿的需要，激发幼儿主动探索的兴趣；在区角设置上注重区域感，动静区分开，本学期结合教研子课题，组织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭建\"小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼儿活动时十分有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区\"展示台”既能够当隔断又能够展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了\"游戏教学一体化”的，受到参观教师的好评。为激发幼儿自由创造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣异常高涨。

（4）在活动中我们注意保留幼儿参与活动的足迹。美术作品和小制作按主题分别放到纸盒进行保管，对于大型作品经过照片形式进行保存。语言区的资料按主题分袋存放，有顺序张贴，便于幼儿查阅复习。结构游戏幼儿搭建的大型主题经过录像和照片进行保留。并创设大班主题活动资料库，为日后的教育教学活动供给了依据。

（5）本学期注重自然角与种植角的创设与管理。在种植区的创设及种植种类方面教师将与幼儿一齐讨论确定。师幼共同种植大蒜，洋葱、郁金香等，制作了种植区的标志。一齐根据季节播种、除草、施肥、收获，让幼儿体验劳动的欢乐，激发爱劳动的情感。我们充分挖掘自然角的三维空间，将自然角分为若干个试验区：看看我们的根象什么；从哪里长出来；我们的叶子一样吗那种材料好种在哪里长的快谁先发芽追太阳等，并让每为幼儿建立了记录本，同时鼓励幼儿主动管理自我种植的植物，进行观察记录，并协助幼儿保留活动中的参与足迹。同时在日常生活中积极渗透环保教育，美化班级环境，成功地接待了青岛市绿色幼儿园的检查，为迎接期初视导做好准备。

3、深入的理解目标，不断的拓宽活动的广度与深度。

如：在进行\"动物世界”活动时，我们认为开展这样的主题，既是幼儿兴趣所向，又为幼儿自主进行探索打下基础。在探索中，我们尝试减少教师单方面的强化，鼓励幼儿经过搜集的资料主动探索，幼儿对探索具有强烈的兴趣，所以他们从探索水生动物、陆地动物、与人类的关系到动物的秘密等，于是，我们不仅仅把目标定位在探讨动物的秘密，还定位在培养幼儿保护自然资源的意识上。

在主题活动\"秋天”中，我们在一日活动中各环节丰富幼儿有关秋天的知识。点名时，我们请幼儿说出秋天都穿哪些服装，秋天的大树变成什么样貌；进餐时给幼儿介绍秋季是丰收的季节，秋天的水果最好吃，多吃水果，鼓励幼儿多吃蔬菜有营养等；外出散步时鼓励幼儿感知秋天的秘密，比较冬天、夏天的风吹在身上有什么不一样；活动区活动时，组织幼儿玩季节拼图，了解季节特征；在语言区启发幼儿讲出秋季人们的主要活动；每一天请早来的幼儿在气象台记录气温，并和第一周气温进行比较、统计；在科学区，组织幼儿观察雨的构成，使幼儿了解水变成水蒸气滴落下来变成雨；在户外活动前，请幼儿讨论秋季自我保护的方法；对于每一天按时来园的幼儿我们发给小粘贴予以奖励，表扬他们不迟到，能坚持天天来园；在散步时，和小朋友一齐观察动、植物的变化……。使幼儿在不知不觉中完成教育目标。为了巩固幼儿对知识的掌握，两位教师在每一天的离园前组织幼儿复习巩固所学资料，并利用小纸条的形式把学习资料进行打印，让家长配合幼儿园复习知识，减少教育的空白。

4、幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式。

（1）本学期，我们灵活运用了团体的、个别的、口头的、书面、电话的等多种形式和方法与家长沟通。

（2）结合教育目标，邀请家长参与教育活动，如搜集教材和材料，评估、记录幼儿在家中的表现等。同时，以家长联系便条、家长会、焦点话题、面谈的形式与家长交流、讨论。

在共同生活方面。

（1）开学初期，我们运用家长问卷的形式了解家长的困惑，并经过《家长会》向家长介绍家长关心的问题，介绍幼小衔接关键所在，使家长深刻理解，入学前的准备并非是单纯的知识灌输，重要的是良好的习惯和本事的培养，从而使家长走出入学前准备的误区，更好与幼儿园配合。

（2）增强幼儿对学校的感性认识。我们组织幼儿参观学校，让幼儿熟悉学校环境，了解学校生活，让幼儿明白上课要认真听讲，不随便出入教师，不随便说话，发言先举手，大胆回答教师提问。其次，了解学校与幼儿园的不一样，使他们有思想准备，并且乐意理解一些入学前的准备和训练。

（3）向幼儿进行爱学校、爱学习教育。利用讲故事、图书、幻灯、学习课件等形式，连续不断的向幼儿介绍革命前辈童年时代渴望上学，刻苦学习的故事，激发幼儿的学习欲望。

（4）对幼儿进行常规训练。如训练幼儿坐姿、握笔姿势、整理学习用品，我们经过一日个环节及时纠正幼儿的正确坐姿及正确的握笔姿势。在日常活动中及时提醒、指导幼儿用完活动用品及时整理，放到指定地方，并请家长在家中加强督促、配合教师，共同指导幼儿养成良好的习惯。

同时我们又利用随机教育法，使幼儿的生活习惯落实到行为上，并逐渐内化为品质。如有一次，一个不爱喝水、不爱吃青菜的幼儿突然鼻子出血，我们发现后立刻带这位幼儿到盥洗间冲洗，其他幼儿都跟在后面问怎样回事。一个小朋友说：\"我妈妈说，不吃青菜，鼻子就会出血。”我们意识到这是培养幼儿生活习惯的良好机会，便及时进行了引导，对他们说：\"这个小朋友说的对，小朋友在吃饭时不光要爱吃青菜，还要不挑食、不偏食、多喝开水，这样鼻子就不会流血。”孩子们听完教师的话，都信服地点点头。这样的事情是孩子们亲身经历的，所以易于被孩子们理解和理解。本班幼儿生活的自理本事有了很大的提高。

【2024年幼儿园小班保育工作心得体会 幼儿园小班保育工作心得】相关推荐文章:

幼儿园小班保育工作心得

幼儿园小班保育工作总结

幼儿园小班秋季保育工作总结

幼儿园大班保育工作心得体会

幼儿园保育工作心得体会

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找