# 脱贫攻坚先进个人事迹(扶贫教育)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-09-21

*脱贫攻坚先进个人事迹(扶贫教育3篇)01xx，女，生于19xx年x月，x族，中共党员，小学数学高级教师，任xx民族小学支部副书记，现在xx小学支教。xx是xx民族小学的一名教师，于20xx年x月自愿到xx小学支教，近一年的工作中所教学科成绩...*

脱贫攻坚先进个人事迹(扶贫教育3篇)

01

xx，女，生于19xx年x月，x族，中共党员，小学数学高级教师，任xx民族小学支部副书记，现在xx小学支教。

xx是xx民族小学的一名教师，于20xx年x月自愿到xx小学支教，近一年的工作中所教学科成绩由上学年全县排名第xx名上升到第xx名。她把帮扶的对象当着自己的亲人一样，走访慰问近百次，她的事迹让人为之点赞。

胸怀一片情，她把学生家当亲戚走

她倾力搞好教学工作的同时，又满腔热忱地扑到教育精准扶贫工作第一线。2名帮扶对象是她本班学生。接到任务后，她立马利用课余时间，走访了这两位建档立卡贫困户学生家，了解其家庭基本情况、致贫原因，并向家长宣传国家对建档立卡家庭孩子的教育扶贫政策，鼓励他们好好培养子女，积极发展产业，争取早日脱贫致富。她细心询问孩子在家的学习和生活状况，及时向家长反馈孩子在校学习情况，与家长一起商讨教育孩子的具体帮扶计划和有效措施。并主动联系该家庭的部门帮扶干部，了解他们采取的帮扶措施以及取得的帮扶效果，学习帮扶的渠道和方法。她把学生家当做亲戚来走，逢年过节她进村，周末假日她入户，这样的走访每个星期至少一次，每个月达到了四五次。在她多次的走访下，走得帮扶对象家的狗见了她就摆尾巴，走得贫困户和她拉近了距离，待她热情得像妹子。

心拥一盆火，她把贫困生当亲人待

xx(化名)同学家庭情况特殊，父亲去世，母亲改嫁，他和8岁的妹妹寄居在大伯家。长期下来，xx同学不爱学习、也不懂得感恩。xx(化名)一个腼腆的男孩，父亲老实本分年岁已高，母亲腿部残疾行走不便，哥哥在外打工。家里缺技术、少劳力，使得他家一直在贫困线边缘徘徊。了解这些情况后，她在课堂上对他们更关注了，经常给他们创造机会，让他们一次次地体验成功的滋味，树立学习的信心。课后把他们找到卧室，端来水果，亲切地促膝谈心。她像妈妈一样，一次次及时了解他们的思想动态;她像知心姐姐一般，一次次地鼓励他们树立目标，学会与命运抗争;她牺牲休息时间，经常利用课外活动时间辅导他们的学习。看到孩子深秋还穿着断了鞋面的凉鞋，她利用周末回城帮他们买了新鞋袜。xx同学头发长了没有修剪，课后带孩子去理发。现在两个孩子变得活泼开朗了。

捧着一颗心，她把扶贫当暖心事做

在一次次的感化和帮助下，xx同学现在在食堂吃完饭后，能主动帮着食堂阿姨收菜、收碗、打扫卫生。同学感冒呕吐在教室里了，他立即扛拖把进行清扫，见到老师能主动向老师问好，课前到办公室帮老师抱作业、拿课本，学习成绩也大有进步……xx也认识到只有好好学习，才能改变命运，课堂上回答问题声音响亮了许多，同学学习上有困难还能主动帮别人讲解、分析，回到家也不再到处疯玩，而是主动学习、积极帮妈妈做家务……春风化雨、润物无声、爱力无限，看到孩子们摆脱了贫困的阴霾，开始阳光自信地成长，她坚信孩子们离成功不远了。

教育脱贫，我们一直在行动!

02

xx，女，汉族19xx年x月出生，20xx年x月参加工作，现任教于xx镇中心幼儿园。

挽起袖子树信心

脱贫攻坚路上行

自20xx年开展教育扶贫“一帮一”工作以来，在县教育局、幼儿园的统一安排下，xx开始了她的扶贫工作之旅。xx很荣幸自己能参加这项工作，为了尽一己之力，她积极投身脱贫攻坚工作。除了幼儿园的日常工作之外，她和幼儿园许多的老师一样都被安排了入户帮扶。说实话，刚开始的时候，扶贫工作对她来说是一片空白。她想，自己是一名幼儿教师，教育孩子还行，但是让我去帮助贫困户脱贫，我该怎么做，怎么去解决他们的困难呢?困惑在她心中一直挥之不去。一次学校组织的贫困生家访活动，看到贫困生充满希望的眼神，她打消了心里的畏难情绪。她暗暗发下誓言，一定要为贫困生做点实事。

家访撒播爱心

精准帮扶渐入佳境

xx(化名)便是xx的帮扶对象。xx的性格胆小、内向，他不愿意与同伴及老师交往，不主动参加班级活动。但是xx自理能力很强，一点不挑食，吃饭总是班上的第一名。通过家访，xx了解到xx家里有爷爷、奶奶、爸爸、妈妈，一共五口人。因为要养家糊口，xx全家在xx医院附近租房住。爷爷奶奶年龄大了，身体不好。爸爸由于双腿静脉曲张、血管堵死，不能干重活，长期靠药物维持。一家人的开支，主要靠妈妈打零工维持，每天还得照顾xx上幼儿园。正因为家庭经济上的困难，每天愁于生计的父母根本就无暇顾及到孩子的教育，导致了xx沉默寡言的性格。

第一次去xx家，xx爸爸正好在家。xx走进xx家门后，映入眼帘的是一间不足20平米的房间，发黄的墙面，破旧的家具，家里有点零乱。xx爸爸行走不便，xx妈妈在厂里打工，没时间接送xx上幼儿园。为了多赚点钱，xx妈妈还经常利用下班时间在家装配打火机。xx望着xx说：“爸爸生病了不舒服，要听爸爸妈妈的话，多照顾爸爸，看我给你带什么东西来了!”xx特别喜欢画画，xx就拿出水彩笔和蜡笔送给孩子。从xx家回来之后，xx立刻根据xx家的情况，制定了帮扶计划。依据

“一周一谈话、一周一学情辅导、一月一家访”的全程帮扶机制，xx开始对xx进行了心理疏导，并请老师同学对他多加关爱，xx在生活中处处照顾xx。慢慢地，xx变得活泼开朗起来，在集体活动中还主动和小伙伴们一起游戏，有了自己的好朋友。

行动显示真情

搭建孩子成才路

xx觉得xx妈妈目前最需要一份相对稳定的工作，这样既能照顾家里又方便照顾孩子。于是，xx积极联系园领导，最终在园务会议决定下，为xx妈妈安排了一份保育工作。这样一来，xx家也就有了一份收入，更方便孩子的照看和接送。六月中旬，xx又来到了xx家。“xx。”随着xx一声呼喊，xx飞快地从家里跑出来拉着xx的手，把她拉进屋里。xx妈妈赶忙给xx倒水喝。xx拿出给xx买的玩具送给他，xx高兴得跳了起来。

看着xx高兴的样子，xx爸爸妈妈忙说：“谢谢、谢谢”。他们还告诉xx说：现在幼儿园的这份保育工作，帮助他们家解决了一个大难题，妈妈既不耽误工作又可以每天接送孩子，周末也有时间陪伴孩子了，不像以前周末的时候xx不能像其他孩子一样出去玩，因为他还要陪妈妈上班。现在孩子也变得开朗了起来，全家人的脸上也露出了笑容。

03

xx，男，中共党员，xx民族寄宿制中学政教处副主任，体育教师。

“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜。”这是一代诗圣杜甫的美好愿望。xx老师和杜甫相似，都有着感人的悲悯情怀，在教育扶贫路上，他风雨兼程，驰而不息......自20xx年xx侗族自治县教育扶贫工作开展以来，他以扎实的工作态度勇挑重担，在负责管理全校xx名建档立卡帮扶学生管理工作的同时，还肩负着帮扶x名贫困兜底资助学生的教育帮扶任务。xx时常对同事们说：我肩上有一副担子，一头担着义务，一头担着责任，我靠履行义务领份薪水谋生，责任却让我明确使命，催我奋进，点亮我的人生。

xx(化名)是个性格内向的女孩，虽然出身贫寒，但她的志向远大而又坚定，她对知识的追求和渴望从没有停止过。易老师深深地懂得：贫困孩子的自尊心是非常脆弱的。对xx，易老师总是像对待一朵玫瑰上颤动欲滴的露珠一样格外小心。每个周末，易老师都会到xx家中走访，这已成为他雷打不动的事。这次买水果，下次送油盐......虽然只是“微风细雨”，却传递着扶贫路上的人间大爱。学校里、办公室、亭台边，与xx同学谈人生，谈理想，辅导作业，分析考试得失，制定学习计划......xx点点滴滴的进步都伴有易老师辛勤的汗水。

xx(化名)同学是易老师另一名帮扶学生。xx的父亲迫于生计，长年外出务工，母亲也因身体欠佳，不能干重活，xx用稚嫩的肩膀扛起了家庭的重任。风里来，雨里去，通向xx家的小路留下了易老师深深浅浅的足迹，都已经数不清了。殊不知，易老师家里还有需要照顾的七十多岁、常年多病的老母啊!“赠人玫瑰，手留余香”，易老师的事迹感动着身边的每一个人，他以一个优秀共产党员的坚定和执着，诠释着新时代教育精神的真谛。只有用爱去温暖冰冷的心，才能唤起孩子对新生活的热爱，才能对未来充满信心和勇气。

一次，有人与易老师谈起教育扶贫的艰辛，他淡然一笑：“我们赤手空拳地来到人世间，当我们离开这个世界时，我们能留给这个世界什么呢?我可以自豪地说，我的翅膀早已给了我可爱的学生。我相信，在每一次雏鹰展翅的日子里，我会听见理想扣击天堂的回响，这就是他——一个普通教育工作者的追求”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找