# 武胜驿镇初级中学“青蓝工程”实施方案

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-09-21

*第一篇：武胜驿镇初级中学“青蓝工程”实施方案永登县武胜驿镇初级中学“青蓝工程”实施方案为进一步加强师德师风建设，推动师德建设常态化和长效化，深入开展“修师德、正师风、践师行、强师能、铸师魂,做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心...*

**第一篇：武胜驿镇初级中学“青蓝工程”实施方案**

永登县武胜驿镇初级中学“青蓝工程”实施方案

为进一步加强师德师风建设，推动师德建设常态化和长效化，深入开展“修师德、正师风、践师行、强师能、铸师魂,做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师”主题活动（简称“五师四有”）,充分发挥我校优秀骨干教师的引领作用，帮助新教师尽快适应教育教学工作，掌握先进的教育思想、教学方法，促进青年教师尽快成长，达到教师队伍“师徒结对、以老带新、以新促老、共同提高”的目标，以促进我校教师队伍专业化的建设，适应新时代素质教育的要求,学校决定实施教师结对协作、互相促进、共同提高的“青蓝工程”。为使这一工程顺利实施并达到预期的效果，特制定本实施方案。

一、指导思想

深入贯彻落实党的十九大精神，发挥“青蓝工程”的育人功能，逐渐锻造青年教师向骨干、名师型教师方向发展，结对教师本着团结协作、互相促进、共同提高的原则，落实“新教育”与“自学、议论、引导”实验项目，充分发挥老教师、骨干教师传、帮、带的积极作用，通过师徒在工作中多种互动的活动，促使我校教师在专业化道路上幸福成长，努力打造一支高素质的教师队伍。

二、组织机构 组

长：李生堂 副组长：李生沧、王爱忠

成员：张吉祥、王登武、李天成、魏昭、各年级组长 职 责：

1.定期召开青年教师培养工作会议，研究分析青年教师发展状况，加强对青蓝工程实施的组织、管理、指导。

2.选配好指导老师，督促落实师徒结对。

3.组织落实方案，加强对活动的全程、全面、全员管理。4.负责对青蓝工程工作进行考核评定和先进表彰。

三、参与对象

“青蓝工程”的“青”为35岁以下且近5年参加工作的青年教师以及需要在教学业务能力上进一步提高的其他教师。（简称“徒弟”），“蓝”为中、高级及省、市、县、校级教坛新秀、教学能手、骨干教师、学科带头人和在省市县级优质课评选中获奖的教师有培养青年教师的职责等骨干、优秀教师（简称“导师”）。“青蓝工程”中的师徒组合，采取组织安排和双向选择、自愿组合并举的办法。

四、双方职责

（一）导师职责

1.教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

2.每学期初指导青年教师制订学期培养计划，帮助审核教案每月一篇以上；每学期随堂听青年教师常态课4节以上，课后及时评析，共同研究改进教法的措施；对青年教师教学常规情况指导三次以上，指导青方上汇报课一节以上。

3.每学期指导青年教师阅读一本教育教学理论书籍，并指导青年教师结合实践写一篇教育教学叙事或论文。

4.积极支持青年教师参加学校组织的各项业务竞赛和教研活动，并作好必要的指导。

5.认真指导青年教师分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

6.了解青年教师在教育教学工作中的困难与要求，尽力帮助解决。指导青年教师加强学习，进行教育教学的科研。如指定或提供学习的资料，教科研课题的选择，教育教学叙事和论文的撰写、修改等。

7.每学年写好一篇关于做好青年教师业务培养的专题总结。

（二）徒弟职责

1.认真贯彻新《中小学教师职业道德规范》，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2.认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，主动争取指导老师的帮助，虚心学习，有疑必问。

3.每学年听课不少于32节，主要听同学科的课，提倡跨年级、跨学科听课。要认真写好听课笔记，每学期上汇报课一节，撰写教育教学叙事或论文一篇，纸质材料存档。4.每学期保证认真阅读一本或以上教育理论专著，并认真做好读书笔记；积极参加备课、磨课活动，积极参加学校的各项竞赛和研讨活动。

5.主动邀请师傅审核自己的教案，以及听自己的课（每学期4节以上），有计划地听师傅的常态课（示范课），并写好“听课心得”。每听一节课、上一节课都要有小结、反思。主动请指导教师协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

6.举行教学汇报展示活动，按指定开课周次，提前一周将开课的具体时间、上课地点、课题报教导处，开课后交一份教案存档，指导老师与教研组长写好评价意见。

7.争取一年出师，学年结束时写好一份工作学习的汇报总结。

五、过程管理

1.每年进行一次青蓝工程结对仪式，借此进行敬业爱岗和为人师表的教育。

2.加强对实施过程中的抽查，严格考评环节，谨防走过场。

3.在师徒双方完成考核工作后，及时进行“青蓝工程”的结业总结。

六、工作考核

每学期对结对教师进行一次考核，评选出优秀结对师徒，学校给与奖励，并作为教师评优选贤的一项重要参考项目。考核从三个层面展开：

一是教学业务考核，主要从教案，课件制作、公开课、示范课或教学比赛等方面评比；

二是班级管理考核，参照学校成功班级评比结果考核； 三是教科研能力考核，主要是考核其在课题研究和论文撰写等方面的情况。

七、奖励办法

参照学校教育教学奖励制度

青蓝工程，是一个对青年教师有目标、有计划、分阶段的经验传授过程和自身提高过程。“长江后浪推前浪，青出于蓝胜于蓝”。我们相信，通过师徒的艰辛劳动，我校的绝大多数青年教师在不久的将来一定能成为名师优师，成为肩挑重担、独挡一面的骨干力量。

八、工作安排

1.2024年7月15前各年级组完成35岁以下青年教师摸底、确定师徒结对名单（青年教师自己在本学科教师中选导师）。

2.2024年9月初举行师徒结对聘书（在全校教师论坛活动会发聘书），结对导师制定指导培养计划。

3.2024年9、10、11月份，2024年3、4、5月青年教师主动邀请导师听一节课，之前教案送导师审阅。4.2024年6月份青年教师邀请指导老师指导论文写作；结合期中复习指导老师与结对青年教师谈一次话，做好谈话记录，上交教导处存档

5.2024年5-6月青年教师汇报课比赛（结合教学新秀评比活动，教导处统一安排）；青年教师向指导老师上交一篇学期教学反思及专业论文，同时上交一份教导处评比、存档；教导处组织青年教师教案、教学反思、汇报课评比。

6.2024年8月表彰奖励

（1）各指导老师与结对的青年教师听课、谈话、交流请把书面材料上交教导处，材料作为评选优秀指导老师的重要依据之一。（40%）

（2）青年教师业绩：师德建设活动（10分）、教师教案（10分）、论文（10分）、成绩（20分）、汇报课比赛（10分）等的评比。（60%）

（3）2024年8月开学典礼上表彰优秀的指导老师和参与青蓝结对的青年教师。

7.2024年12月青蓝工程学年工作总结。

永登县武胜驿镇初级中学

2024年6月20日

**第二篇：初级中学青蓝工程实施方案**

常袋初级中学“青蓝工程”

实 施 方 案

为进一步优化师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师快速、健康成长，实现学校教育教学工作的持续、健康发展，我校实行师带徒、徒拜师学艺的方法，确定一对一的以老带新、对口帮扶的制度。采取“一对一”结对帮扶形式，即由一个有一定专业理论和较强的业务水平、敬业乐教、教学经验丰富的教师作为指导老师，负责带一个年轻教师，承担一对一的传、帮、带培养任务。不仅要组织他们学习老教师丰富的教学经验，更为重要的是要让他们掌握当好教师的基本要领，掌握教学艺术。青年教师和老教师双方根据实际情况实行双向选择，相互尊重爱护，相互承担责任和义务。

一、指导思想：

以老带新、优化配对，互教互学，共同促进，使青年教师迅速成长，脱颖而出，促其半年入门，一年合格，三年优秀，从而造就一支思想好，素质高，能力强的师资队伍。

二、领导机构 组长：刘晋平

成员：宁新路

席延飞

赵青林 姚玉秋 徐晓龙 张玉环

党林倩

三、指导教师的产生

1、条件：

(1)参加工作五年以上;(2)近三年来，教学成绩居全县前列或在本校具有一定的知名度；

2、产生的办法：

由各学科组推荐，学校班子会议研究决定。

四、结对情况

前面为徒弟，为师父。师父两个人分工：第一人主要看课堂教学，第二人负责常规工作检查。

李芳洁——赵青林

徐晓龙

武晓辉——梅瑞瑞

席延飞 王晓燕——宁新路

刘相成郭向歌——刘春晓

姚玉秋 郭巧妹——薛九利

乔志云

张俊鹏——张玉环

刘晋平曹丹倩——张喜梅

党林倩

五、基本职责：

（一）指导教师

1、指导教师要做到“三带”：带师魂—敬业爱岗，无私奉献；带师能—掌握教学基础知识与技能；带师德—育德之道。

2、经常关心年轻教师教育教学情况，帮助年轻教师分析教材的重点、难点，制订教学目标和确定教学方法，指导年轻教师备课，帮助年轻教师修改教学案，指导教法。

3、查阅新教师批改的作业，提出改进意见。

4、每学期至少听年轻教师15节课，课后及时评析优缺点，共同研究改进教法和措施，使其日臻成熟。

5．每学期为年轻教师上3节示范课。（讲课、讲评、复习）

6、向被指导教师提供信息，推荐经验文章，使其视野开阔，不断充实教学理论知识。

7、每学期指导徒弟上汇报课一次。

8、每学期辅导年轻教师拟定1—2份所教学科测试卷。

（二）年轻教师

1、热爱教育事业，认真工作，关心学生，养成高尚的师德，尊重指导老师，谦虚谨慎，乐于接受批评。

2、认真钻研教育教学理论，认真备课，每堂课写出详细的教学案，认真批改作业。

3、主动争取师傅的帮助，有疑必问；无条件接受师傅对上课、备课、作业批改、辅导等教学环节的检查和指导。

4、每学期上一堂有较高水平的汇报课（或公开课）。

5、主动听课(以听指导老师的课为主),每周至少听一节，提倡多听其他老师的课，特别是同科目的课，做好听课记录。

6、做教学的有心人，积累平时所阅读的资料和教学心得，每学期至少撰写一篇教育教学论文。

7、每学期向指导教师请教，拟定1—2份切实合理的测试卷。

8、每学期期末写好一篇学习心得。读三本教育理论书籍，做好读书笔记备查。

六、管理分工：

1、每年由学校分别为新教师聘定学科教学的指导教师。

2、由教务处、政教处、学科组及时总结、推广师徒结对的经验，表扬先进。

3、师徒结队以每学年评议一次，各职能部门参与，对师徒进行综合评议。

七、奖惩考核办法：

1、指导教师是否有指导年轻教师的经历以及指导年轻教师业绩效果与职评挂钩。

2、对评议不合格的年轻教师延长学习时间。不合格教师培养时间延长一年。

3、学校定期或不定期召开会议，总结青蓝工程在实施过程中的经验，使学校传帮带工作不断优化。

4、学期根据上述基本职责所规定的内容检查完成情况，并结合上交《青年教师培养登记表》情况、年轻教师的教学情况进行综合考核，分优秀、良好、合格、不合格四个等次颁发证书。

5、校级汇报课获“优秀”等第者给指导教师和被指导教师颁发证书和相应的奖金，第一名100元，第二名80元，第三名50元。

常袋初级中学 2024年10月20日

**第三篇：镇中心小学青蓝工程实施方案**

镇中心小学青蓝工程实施方案

我校的师资结构目前基本呈现如下态势：40岁以上的教师有28人，小于35岁的教师有13人，出现了青黄不接的现象。因此，造就一支德才兼备、富有先进科学理论和创新能力的青年骨干教师队伍，到带动全校教师整体素质提高，适应新世纪教育发展的需要，促进教育质量和办学水平全面提高。既是当务之急，更是长远之计。

根据学校现状，我们制订了青年骨干教师培养计划，认真组织实施，以促使青年教师快速健康成长。

一、指导思想：

造就一支德才兼备、富有科学理论、具备一定教科研能力和教育教学创新能力、适应新世纪教育发展需要的青年骨干教师队伍，促进教育质量和办学水平全面提高，开拓创新，与时俱进，努力开创我校青年教师培训工作新格局。

二、培养对象

:

青年教师

三、培养目标：

1、造就一支“自律至诚、敬业爱生、拼搏奉献、科学创新”的青年骨干教师队伍，具有团队精神，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化。

2、创造条件，帮助青年骨干教师尽快成长，培养一批科研型的青年教师。

四、培训形式和要求

教师培训以在职学习、集中培训、师徒结对、请进来、送出去等形式为主。从实际出发，根据不同情况，多渠道、多层次、多形式的开展培训工作。通过举办培训班、研讨班、学术讲座、教学经验交流、专题研究以及有计划、有组织、有指导、有考核的自学等多种方式进行。

１、发挥学校现有条件优势，采用各种措施，利用各种形式，积极鼓励和支持广大教师进行自主学习和自我进修。利用多种途径和形式，组织全校教师学习新的教育教学理论、现代教育技术，开拓青年教师的视野，不断提高他们的教育教学理论素养和运用现代教育技术的能力。

２、利用多种途径和形式，开展青年骨干教师的技术教育培训，在提高他们学历层次的同时，着力提高其理论水平，不断更新青年教师的知识，构建新的知识体系。

３、利用多种途径和形式，加强同知名学校的交流，采用“请进来”“送出去”的方式，相互间进行教育、教学信息的交流和沟通，开展青年骨干教师培训。

４、充分发挥老教师的优势，不断优化完善“师徒结对”模式，以“老教师”之长补“新教师”之短，促进“新教师”尽快成长。

五、主要措施

１、重领导。学校成立以校长为组长，分管校长为副组长、教导处及教研组长组成的领导小组，负责每年计划的实施及青年教学骨干的认定工作，做好市县级教学骨干的管理工作

２、抓进修。学校要求全体教师参加各级继续教育的培训学习，善于学习新知识，新技术和新的教学方法，不继更新知识，提高应变能力，尤其推荐中青年教师参加各类竞赛，鼓励他们参加自考、函授、提高学历层次，使他们专业知识日臻丰富，技能水平日益提高。倡导青年教师利用现代教学媒体改革课堂教学结构，提高课改教学效益。有计划地安排青年教师到外地学习先进经验，观摩专家名师讲学示范。

３、促自培。学校坚持定期组织青年教师进行业务学习，要求每位青年教师自订教育教学杂志1至2

种，自我进修学习现代教育技术、专业知识、外地先进经验和教改信息，并举办不同类型的培训以“逼

”其学习，促其提高。学校还不定期采用“走出去”、“请进来”的方法，开阔青年教师的视野，丰富其教学阅历。

４、倡教研。学校采取各种有效措施培养青年教师的科研能力，促进其尽早成为科研型的教学骨干。一是各教研组的骨干教师、学科带头人要定期开展公开课，供青年教师观摩学习，充分发挥本校教师的辐射作用。二是通过加强青年骨干教师的理论培训及组织青年教师开展一些微型科研课题的研究，让青年教师从中学会选题、设计研究方案、撰写教学个案、开展调查研究和行动研究等。三是要求青年教师写教后记，逐步养成自我研究的习惯和能力，做到“六会”，即教学理论会运用、教学专题会研究、教学经验会总结、教学模式会提炼、教学观摩会评价、教学风格会创造。

５、常训练。学校定期举行青年教师教学基本功大赛，要求青年教师（五年教龄以下的教师），每学期至少上一节研究课、一节汇报课，一学期写一篇教育教学论文，每学年均举行一次青年教师优质课大赛。同时加强现代教育技术培训，要求所有青年教师都能独立制作PPT

课件。

６、树典型。学校对有发展潜质的青年教师进行重点培养，通过压担子，优先给予外出学习机会等手段促进其尽早成熟成为学校的骨干教师。

７、结师徒。学校实施“带教工程

”，每位高级教师，每学年至少确认一名青年教师作为带教对象，充分发挥高级教师、青年教师的传、帮、带作用。学校对带教工作取得显著成效的高级教师给予适当的物质和精神奖励。

附：

指导教师职责：

⑴是青年教师思想、工作上的导师

⑵被青年教师听课，提供好示范课

⑶听青年教师上课，每周至少听两节，业务上给予具体指导。

⑷青年教师业务考核要充分听取指导教师的意见。

被指导教师的要求：

1、虚心接受指导教师在思想上、工作上的指导。

2、备课。先看指导教师的教案后备课，看指导教师的备课笔记时要有灵性，不能照搬。每次集备都要认真做好笔记。

3、扎实教好本学科，努力形成教学风格，教学质量较高。

4、积极改革课堂教学，能以理论指导实践，不断提高实践教学能力，和运用现代教育技术的水平，增加教学基本功，能在各级评优或竞赛中获奖。

5、在学科教学中起带头作用，每年上好两次以上示范课或观摩课。

6、积极参加教学科研，参与学校课题研究，研究有计划，有记载，能形成阶段性成果。

7、积累总结教学经验和教学成果，认真撰写经验总结。

**第四篇：“青蓝工程”实施方案**

“青蓝工程”实施方案

青年教师是学校的未来和希望，青年教师的思想、政治、业务素质如何,将决定学校的发展前途和命运。为使我校的青年教师尽快提高师德水平和教育教学能力,以适应素质教育的要求,学校选拔部分富有教育教学经验的优秀教师和他们结对进行传、帮、带活动，使之“青出于蓝而胜于蓝”。这项帮教活动，我们称之为“青蓝工程”。为使这一工程顺利实施并达到预期的效果，特制定本实施方案。

一、青蓝工程领导小组

组

长：马建生 副组长：苏建军

组

员：张艺璇 李小雯 温岚 徐珍 柳俊天 李佳琪 靳萍 孙帆 薛金 职

责：

1、定期召开青年教师培养工作会议，研究分析青年教师发展状况，加强对青蓝工程实施的组织、管理、指导。

2、选配好指导老师，督促落实师徒结对。

3、组织落实方案，加强对活动的全程、全面、全员管理。

4、负责对青蓝工程工作进行考核评定和先进表彰。

二、参与对象

“青蓝工程”的“青”为青年教师（简称“徒弟”），“蓝”为指导教师（简称“导师”）。

1、导师原则上必须是师德高尚，敬业乐教，具有丰富的教育教学经验，并在本学科领域具有独到见解的教师。

2、帮带的青年教师原则上必须是师德好、工作实、爱学习、好上进、肯钻研，并具有良好的教学基本功，年龄在35周岁以下的教师。

3、“青蓝工程”中的师徒组合，采取组织安排和双向选择、自愿组合并举的办法。

三、双方职责

（一）导师职责

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

2、每学期初指导青年教师制订学期教学计划，帮助审核教案每月一篇以上；每学期随堂听青年教师常态课10节以上，课后及时评析，共同研究改进教法的措施；对青年教师教学常规情况抽查三次以上，指导青方上汇报课一节以上。

3、每学期指导青年教师阅读一本教育教学理论书籍，并指导青年教师结合实践写一篇教育教学叙事或论文。

4、积极支持青年教师参加学校组织的各项业务竞赛和交流活动，并作好必要的指导。

5、认真指导青年教师分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

6、了解青年教师在教育教学工作中的困难与要求，尽力帮助解决。指导青年教师加强学习，进行教育教学的科研。如指定或提供学习的资料，教科研课题的选择，教育教学叙事和论文的撰写、修改等。

7、每学年写好一篇关于做好青年教师业务培养的专题总结。

（二）徒弟职责

1、认真贯彻新《中小学教师职业道德规范》，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，主动争取指导老师的帮助，虚心学习，有疑必问。

3、每学期听课不少于20节，主要听同学科的课，提倡跨年级、跨学科听课。要认真写好听课笔记，每学期上汇报课一节，撰写教育教学叙事或论文一篇。

4、每学期保证认真阅读一本或以上教育理论专著，并认真做好读书笔记；积极参加备课、磨课活动，积极参加学校的各项竞赛和研讨活动。

5、主动请指导教师协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

6、每学期至少选两篇教学详案，作为青年教师本人业务档案的积累。

7、举行教学汇报展示活动，按指定开课周次，提前一周将开课的具体时间、上课地点、课题报教导处，开课后交一份教案存档，指导老师与教研组长写好评价意见。

8、学年结束时写好一份工作学习的汇报总结。

四、过程管理

1、每年进行一次青蓝工程结对仪式，借此进行敬业爱岗和为人师表的教育。

2、加强对实施过程中的抽查，严格考评环节，谨防走过场。

3、在师徒双方完成考核工作后，及时进行“青蓝工程”的结业总结

五、工作考核

每学期对青年教师进行一次考核，评选出优秀结对师徒，学校给与奖励。考核从三个层面展开：

一是教学业务考核，主要从教案，课件制作、公开课、示范课或教学比赛等方面评比；

二是班级管理考核，参照学校成功班级评比结果考核； 三是教科研能力考核，主要是考核其在课题研究和论文撰写等方面的情况。

六、奖励办法

参照学校教育教学奖励制度

青蓝工程，是一个对青年教师有目标、有计划、分阶段的经验传授过程和自身提高过程。“长江后浪推前浪，青出于蓝胜于蓝”。学校相信，通过我们师徒的艰辛劳动，我校的绝大多数青年教师在不久的将来一定能成为名师优师，成为肩挑重担、独挡一面的骨干力量。

**第五篇：青蓝工程实施方案（推荐）**

“青蓝工程”师徒结对活动方案

一、指导思想

启动青蓝工程，旨在充分发挥骨干教师的传帮带作用，促使青年教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术和教育管理能力的同步提高，做一名合格的小学教师，进而为争取成为好教师、名教师创造条件。同时也是对骨干教师教学水平提高的促进。

二、青蓝工程参与对象

聘请杨婷为孙蕊的指导老师（小学语文学科、班主任）

三、青蓝工程结业年限 青蓝工程结对周期为一年。

四、青蓝工程的要求

1、青蓝工程以师徒结对为基本形式，同时不断拓宽实施渠道，向校外拓展，寻求专家的指导与帮助，力求形式多样，各具特色，长期坚持，注重实效。

2、青蓝工程的实施，要做好指导教师的选择和师徒的合理组合。指导教师应是师德高尚、教学经验丰富、管理水平较高的骨干教师。指导教师的选择采取校内外并进、定期与不定期结合的方法。师徒组合采取组织安排并征得双方同意或双向选择、自愿组合并举的办法。

3、青蓝工程的推进要紧密结合教育教学工作，努力提高青方教师的师德水准、教学基本功和班级管理的实际水平。学校努力为青方教师搭建施展自己的舞台，每学期开展教学汇报展示活动。

五、青蓝双方的职责

（一）青方职责

1、认真贯彻师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，主动争取指导老师的帮助，虚心学习，有疑必问。

3、每周至少听1节课。以听师傅的课为主。提倡多听课，特别是同教材的课，做到取一家之本，采众家之长，创自己风格；每学期上汇报课1节，撰写教育教学论文1篇。

4、每学期认真研读1本教育理论专著，并认真做好读书笔记；积极参加教研活动和备课活动，积极参加学校的各项竞赛和研讨活动。

5、主动请指导教师协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

6、学年结束时作好一份工作、学习的汇报总结。

（二）蓝方职责

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

2、每学期初指导青方订出学期教学计划，每月为徒弟上1节示范课，帮助审核教案10篇以上；每学期随堂听青方课8节以上，课后及时评析，共同研究改进教法的措施；对青方教学常规情况抽查3次以上，指导青方上汇报课1节以上。

3、指导青方教师参与教育教学理论学习与实践研究，并指导青方结合实践写1篇教育教学论文。

4、积极支持青方教师参加学校组织的各项业务竞赛和交流活动，并作好必要的指导。

5、认真指导青方教师分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

6、每学年写好一篇关于做好青年教师业务培养的专题总结。

六、对青蓝工程的过程管理

1、每学年初，进行一次青蓝工程结对仪式，借此进行敬业爱岗和为人师表教育。

2、加强对实施过程中的抽查，严格考评环节，谨防走过场。

2024年9月20

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找