# 2024年师德师风老师工作总结5篇心得体会

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-21

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。2024年师德师风老...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年师德师风老师工作总结5篇心得体会一**

经过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，下头简单谈谈几点体会：

既然我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，不计名利，向上进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

自我应当系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表此刻对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，异常对那些学习特困生，更是要“异常的爱给异常的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，仅有不会教的教师。这就向教师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自我，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，向上进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，所以，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自我，在行动上提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。提高自我的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。仅有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**2024年师德师风老师工作总结5篇心得体会二**

时间过得很快，又结束了一个阶段的工作。期末考试的阅卷工作已经完成，成绩也统计完成了。有很多同学取得了进步，也有很多同学退步得比较明显。现在我对这一段时间的工作做一个总结，借此机会进行教学反思，提高自己的水平。

期中考试我们班的平均分在年级第x，期末考试的平均分在第x，没有太大的变化，但也有进步。期中考试有很多的同学没有考好，主要原因就是没有收心，还没有投入到学习中来。在后半个学期，为了让他们找到一个好的学习状态，我管理得比较的严格，对作业的要求很高，对上课开小差行为的容忍度降低。从期末考试的成绩来看，这样做有一定的效果。对比两次考试的成绩，有些同学进步很大，有些同学退步了很多。我会做一个统计，把退步了很多的学生名单报给班主任老师，由班主任老师出面与学生进行沟通。

这个学期，学生们的成绩起伏不定，作为老师的我也很为他们担忧。但好在现在还是打基础的阶段，学习内容的难度都不是很高。我要做的就是化繁为简，把书本上的字通俗易懂的向学生讲出来，让他们更好的理解知识，所以合理的利用上课的时间就显得尤为重要。

但要如何才能充分的利用时间呢？第一，要求我提前做好准备，做好

教学计划

，上课要讲什么内容、每一部分花多长的时间都要计划好。第二，要求学生集中精力，不要分心。我在发现有学生分心的时候，就会出声提醒，用提高音量或者轻拍黑板、讲台的方式提醒同学，有的时候还会走到学生座位旁边，在课桌上敲两下。这种“简单粗暴”的方式是最有用的。

现在都在说要给学生减负，不要布置太多的家庭作业。如何在减少家庭作业的情况下，让学生更好的运用知识就成了教师的头等大事。每节课会讲一到两个知识点，当天只有一个知识点我就会布置六个题目，两个知识点就布置八个题目。我布置的课后作业也是经过精挑细选的，分为三个等级，每个等级有一到两个题目，这样学生一个知识点简单的题和稍微难一点的题目都会做。

我布置的家庭作业只要上课认真听了，基本上十五分钟之内就可以完成。作业并不是布置的越多越好，而是要让学生更好的运用当天上课所学到的知识，所以作业应该要有代表性，作业难度也要有阶梯性，从易到难。

要想充分的利用上课的时间，就要做好教学计划，就是备课。备课有三备：备教材、备教法、备学生，即准备好要讲的内容、准备好教学的方法、充分了解学生的特点。每节课都会有一个知识点需要讲解，在上课之前就要准备好；一个知识点也会有很多个教学方法和解题方法，但上课时间有限，只能选择一个；不同的学生对知识的接受度也不一样，要及时根据学生的状态选择教学方法。

我会不断的进行

教学反思

和

教学总结

，查漏补缺，不断的改进自己的教学方法，提高教学水平，让同学们得到更大的进步。

**2024年师德师风老师工作总结5篇心得体会三**

这学期我较好的完成了学校的体育工作，如制定计划和在大纲的指导下有目的、有计划、有组织的完成了教学任务，向学生传授体育知识、技术和技能，有效地发展学生的身体，增强学生体质，培养优良的道德意志品质。其特点是：学生在整个教学过程中，在教师的指导下从事各种身体练习，通过身体活动与思维活动的紧密结合，来掌握体育的知识、技术与技能，并达到培养学生优良道德意志品质和发展身体，增强体质的实效。

1、自觉积极性原则;

2、循序渐进原则;

3、合理的运动负荷原则;

4、精讲多练的原则;

5、全面锻炼的原则。

(一)、自觉积极性原则

这是指教师在教学过程中，教育学生明确学习目的，调动他们学习的积极性和主动性，并培养学生独立思考的能力，使他们的学习成为自觉的行动。在体育教学中，为了使学生能自觉积极地学习和锻炼。首先必须使学生明确学习的目的，有了目的才使学生自觉积极主动的去完成任务，明白总结学到了什么?其次，要注意培养学生的兴趣，这样才有利于调动学生的学习积极性和自动性。最后，科学合理选择游戏内容，正确地运用游戏的方法以学生的想象力、思维能力，是体育上的有声有色，学生爱学，教师爱教，教学就能收到良好的效果。

(二)、循序渐进的原则

贯彻循序渐进的原则。首先要正确认识和善于把握“序”的实质。“序”就是反映客观规律的程序。正确认识和把握了“序”，教学工作就是获得预期的效果。其次，要立足“进”在打好“双基”的同时，逐步深化。只有按照学生认识发展的规律和人体机能活动的特点，由浅入深，由易到难，由简到繁，由少到多，由小到大，循序渐进的教学。才能使学生获得系统的知识，提高技术和技能。

(三)、合理的运动负荷原则

在体育教学中，合理安排学生身体所承受的生理负荷，就是使学生身体既有一定程度的疲劳，又能承受住，并与休息合理交替，以便更好地掌握体育技术，技能，有效地发展身体，增强体质。

(四)、精讲多练的原则

这是指教师在体育教学中，为了更好地完成任务课的任务，根据学生的接受能力，用最精练的语言和最短的时间，简明扼要地将教材的概念动作要领和练习方法讲解清楚，让学生有充分时间进行身体练习。

(五)、全面锻炼的原则

实行这一原则，是由小学体育目的的任务和学生的年龄特征所决定的，全面提高身体各器官系统的机能和全面发展各种身体素质，对促进学生身体的发育和提高各种基本活动能力，具有重要意义。

在本学期的教学中，我教的三、四、五六年级班级都以90%的合格率体育成绩达到合格率，我所带的的篮球训练队在俞老师的协助下获得了县级小学生篮球比赛第二名的好成绩。我校的兵乓球队获得了县级第二名的好成绩、毽子获得了第一名的好成绩、跳绳荣获第一名的好成绩，各负责教师都为取的好成绩做出了合理安排学生的的训练任务。

在校本课程中安排了跆拳道的教学，让学生学到了课堂内学不了的内容，得到了领导和同事的肯定。在经过一年的历练自己收获匪浅。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**2024年师德师风老师工作总结5篇心得体会四**

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任六年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。《课程标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。我引导学生大量阅读课外书籍，培养学生课外知识量。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段……时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

六年级的这一学期的知识综合性强，生字要求人人会写，会认的字要求会认、读、写，而文中要求背诵的要求会背，不能马虎。

本班学生阅读理解能力差、贪玩、注意力不够集中，针对这些，本期重点放在读上，从读中理解词义、句子的含义，从读中体会思想感情，从而培养学生的思维、概括、创新。以学生自学为主，把大量时间留给学生，使他们从读中感悟，养成‘读书’的好习惯，主动参与，老师和学生有一种心灵上的默契来提高他们的各科成绩。

好孩子是夸出来的，要以欣赏、赞美、夸奖、鼓励，作为主体，勇气是把利箭，能帮助你斩出前进途中的障碍，由此可见，激励学生可以使学生看到自己成长途中的点点星光，让他们像一棵棵自信的小树一样，茁壮成长，只有这样，学生才会有闪光的机会、才会有上进、自信心，才能养成良好的习惯，人人才会进步。这学期的教学工作，虽然取得了一定的成绩，但是在教学中还存在着一些不足，如孩子们对课文的理解总停留在表面，不能很好的拓展和加深，作文水平还是不太理想等，今后，在教学中，我要加强自己的业务水平，提高自己能力，对存在的不足之处继续探索、尝试。

**2024年师德师风老师工作总结5篇心得体会五**

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界。爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的.究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验?终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心深处的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想;它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂!

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力;可以感染家长，树立威信，真诚沟通;可以感染学生，积极进取，勤奋努力;我们更可以感动社会，爱岗敬业。

在学校“科研兴校，内涵发展”思想的引领下，成为研究者、作研究型教师成为我的事业追求。我认真钻研，努力实践，优化课堂结构，提高课堂实效，因材施教，努力为学生创造一个轻松、愉快的学习氛围。与此同时，我努力加强自己的修养，坚持每月阅读一本与教育相关的书籍，通过阅读和研究来学习一位优秀教师的一言一行，为自己以后的教师之路打好基础。

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教育实践表明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。因此培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，而且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

现在的学生究竟有哪些特点?这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想一定要突出时代性，适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要通过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一起的，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的，而是根据一定社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学内容，有目的、有计划地传授给学生，使学生掌握一定知识，形成一定的知识体系，成为一定社会所需要的人。所以，教书只是手段，育人才是目的。教书和育人是紧密联系在一起的，这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂，只顾教书，不管育人，这不仅是淡忘了自己的社会角色，缺乏职业道德，而且是对党的教育方针和社会主义教师神圣职责的亵读。每个教师都要遵循教育规律，不仅要做好专业知识的传播者，还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者，才不愧为合格的人民教师。

【2024年师德师风老师工作总结5篇心得体会】相关推荐文章:

师德师风个人总结2024年 师德师风工作总结简短5篇

2024年教师师德师风工作总结5篇

2024年师德师风整顿心得体会 师德师风整顿心得体会最新5篇

师德师风的个人心得体会（精选5篇）

老师个人师德师风自查报告

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找